

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรองแก้ว อยู่สุข. พฤติกรรมมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. มโนทัศน์ของกระบวนการพยาบาล. ใน กระบวนการพยาบาล ผู้ป่วยในภาวะวิกฤต : การประชุมวิชาการครั้งที่ 2. 18-21 ธันวาคม 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประชาชน, 2527.
- ไขแสง ชวศิริ. รายงานการวิจัยเรื่องการยอมรับและการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นอิสระของพยาบาลวิชาชีพในประเทศไทย. สงขลา : ภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาลและบริการการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ณัฐิกา กุลกาญจนาชีวิน. ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการพยาบาลและเอกลักษณ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทัศนยา บุญทอง. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ธงชัย สันติวงษ์. พฤติกรรมมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. ทฤษฎีองค์การ : แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, 2541.
- นันทนา น้าฝน. เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ สงขลา : เหมการพิมพ์, 2538.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นราฎร. การจัดการทางการพยาบาล. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2533.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปรางทิพย์ อุจะรัตน์. การบริหารทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: บุญศิริการพิมพ์, 2541.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2539.
- พนิดา ดามาพงศ์. การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำสุขภาพดีถ้วนหน้าของสาธารณสุขอำเภอ.
วิทยานิพนธ์คุณวุฒิบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- พนิดา ดามาพงศ์. ผู้นำสตรีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต. ใน รายงานการประชุมวิชาการเรื่อง
พยาบาลกับการเป็นผู้นำด้านสุขภาพอนามัย. หน้า 16-19. 19-21 สิงหาคม 2535.
ณ ห้องประชุมตึกศักรินทร์รภักดี วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร,
2535.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. เอกลักษณ์ของการพยาบาล. ใน ประมวลการประชุมพยาบาล
แห่งชาติ ครั้งที่ 6. หน้า 50-85. 2-7 พฤศจิกายน 2522. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. รายงานการวิจัยเรื่องการรับรู้และความคาดหวังของพยาบาลไทยต่อ
เอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. วิชาชีพการพยาบาล : จุดเปลี่ยนที่ท้าทาย. วารสารพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (ธันวาคม 2532) : 19-41.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 50 ปี ชีวิตและงาน : อาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. หน้า 235-238.
กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2536.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- ฟารีดา อิบราฮิม. บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล. วารสารพยาบาล ปีที่ 41
ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน 2535) : 91-97.
- ฟารีดา อิบราฮิม. นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. เชียงใหม่ : ช้างเผือก
คอมพิวกราฟิค, 2532.
- เรวดี ศิรินคร, บรรณาธิการ. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ทางการ
พยาบาล : ที่ปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ธรรมศาสตร์, 2539.
- ละออ หุตางกูร. แนะนำวิชาชีพการพยาบาล. (ม.ป.ท.), 2529.

- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศิริพร ชัมภลิจิต. แบบแผนสุขภาพ : การเก็บรวบรวมข้อมูล. สงขลา: อัสลาฮ์เพรส, 2533.
- ศิริพร ตันติพิบูลวินัย. การพยาบาลในศตวรรษที่ 21. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2538) : 1-8.
- เสนาะ ดิเขาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, สุจิตรา ลี้อำนวยลาภ และวิพร เสนารักษ์, บรรณาธิการ. กระบวนการพยาบาล : ทฤษฎีและการนำไปใช้. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2535.
- สุปानी พันธุ์น้อย, บรรณาธิการ. พยาบาลพื้นฐาน : แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ชรรมสาร, 2536.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, C. S., Weisman, C. S., and Chase, G.A. Determinants of staff nurses' perceptions of autonomy within different clinical contexts. Nursing Research 31(January-February 1982) : 48-52.
- Alexander, M. L. Perceptions of independence : Public health nurses and hospital staff nurses in a metropolitan setting. Unpublished doctoral dissertation, University of Wisconsin-Milwaukee, 1988.
- American Nurses' Association. Ethics in Nursing Practice and Education. Kansas City, Missouri: ANA., 1980.
- American Nurses' Association. Nursing : A social policy statement. Kansas City, MO., The Association, 1980.
- Bass, B. M. Leadership and performance beyond expectations. New York : The Free Press, 1985.

- Bass, B. M., Waldman, D.A., Avolio, B. J., and Bibb, M. Transformation leadership & the falling dominoes effect. Group Organization Study. 12 (January 1987) 73 - 87.
- Batey, M. V., and Lewis, F. M. Clearifying autonomy and accountability in nursing service: Part 1 Journal of Nursing Administration. 12 (September 1982) : 13-18.
- Best, J. W. Research in education. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- Blegan, M. Nurses' Job satisfaction: A Meta-analysis of related variables. Nursing Research 42 (1993): 36-40.
- Burn, J. M. Leadership. New York : Harper and Row, 1978.
- Christensen, P. J. , and Kenney, J. W. Nursing process : Application of conceptual models. 4 th ed. St. Louis: Mosby , 1995.
- Collins, S. S. , and Henderson, M. C. Autonomy : Part of the nursing role? Nursing Forum. 26, No. 2 (1991): 23 - 29.
- Dunham, J. , and Klafehn, K. A. Transformational leadership and the nurse executive. Journal of Nursing Administration 20, No. 4 (April 1990) : 29.
- Dunham-Taylor, J. , and Klafehn, K. Identify the best in nurse executive leadership, part I: Questionnaire results. Journal of Nursing Administration 25, No. 6 (June 1995) : 68-70.
- Ellis, J.R. , and Hartley, C.L. Managing and coordinating nursing care. 2 nd ed. Philadelphia: J. B. Lippincott, 1995.
- Ellis, J. R. , and Nowlis, E. A. Nursing : A human needs approach. 5 th ed. Philadelphia: J .B. Lippincott, 1995.
- Friedson, E. Professional dominance Chicago: Aldine Publishing, 1970.
- Harrell, J. S. The role of the clinical nurse specialist : Problems and solutions. JONA. 16 (October 1986) : 44 - 48.
- Hein, E. C. , and Nicholson, M. J. Contemporary leadership behavior: Selected reading 3 nd ed. Boston : Scott, Foresman and Company, 1990.
- Henderson, V. The nature of nursing. New York: Macmillan, 1966.
- Jenkin, L. S. Professional practice of nursing practice : Perspectives of hospital nurses. St. Louis : C. V. Mosby, 1986.

- Joyce, C. C. , and Kathy, J. H. Advancing professional nursing practice innovation at Boston's Beth Israel Hospital. New York: Springer Publishing, 1990.
- Kim, M. J. Classification of nursing diagnoses. In M. A. Hurley (ed.), Proceedings of sixth conference (NANDA). St. Louis: Mosby , 1986.
- Kozier, B. , and Erb, G. Fundamentals of nursing: Concepts and Procedures. Monlo Park: Addition-Wesley Publishing , 1979.
- Kramer, M. Reality shock : Why nurses leave nursing ? St. Louis : C.V. Mosby, 1974.
- Kramer, M. , and Schmalenberg, C. Learning from success : Autonomy and Empowerment. Nursing Management. 24, No. 5 (1993) : 58 - 64.
- Lee Fung-Kam, M. Job satisfaction and autonomy of Hong Kong registered nurses. Journal of Advanced Nursing. 27 (1998) : 355 - 363.
- Leddy, S. , and Pepper, J. M. Conceptual bases of professional nursing. 2 nd ed. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1989.
- Lemon, C. The exercise of professional autonomy by hospital employed registered nurses. Unpublished Master's thesis, University of Missouri-Columbia, 1988.
- Lewandowski, L. A. , and Kramer, M. Role transformation of special care unit nurses: A comparative study. Nursing Research 29 (May-June 1980): 170-179.
- Manfredi, C. M. A descriptive study of nurse managers and leadership. Western Journal of Nursing Research 18 (1996): 314-329.
- Marquis, B. L. , and Huston, C. J. Leadership roles and management functions in nursing: Theory and application. 2 nd ed. Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers, 1996.
- Marriner-Tomey, A. Guide to nursing management. 4 th ed. St. Louis: Mosby, 1992.
- Marriner-Tomey, A. Transformational leadership in nursing. St. Louis: Mosby, 1993.
- Martin, P., et al. Organizational dimensions in hospital nursing practice : Organization climate, professional practice climate, work satisfaction, power orientation and professional nursing autonomy. A poster presented at the 1991 Annual meeting of the American organization of nurse executives, San Diego, 1991.
- Mc Closkey, J. Influence of rewards and incentives on staff nurse turnover rate. Nursing Research 23 (1974) : 239-247.

- Mc Daniel, C. , and Wolf, G. A. Transformation leadership in nursing service. Journal of Nursing Administration 22 (February 1992) : 64.
- Mellish , J. M. , and Brink , H. Teaching the practice of nursing : A text in nursing didactics. 3 rd ed. Durban : Butterworths, 1990.
- Merton, R. M. Social theory and social structure. Glencoe: The Free Press, 1957.
- Murray, M. E. , and Atkinson, C. Understanding the nursing process : The next generation. 5 th ed. New York : McGraw - Hill, 1994.
- Occasional Papers. The role and function of the registered nurse. Nursing Times 77, No. 6 (February 1981): 21-24; 77, No. 7 (February 26 1981): 25-28.
- Pankratz, L. and Pankratz, D. Nursing autonomy and patient rights: Development of nursing attitude scale. Journal of Health and Social Behavior 15 (1974) : 211-216.
- Parsons, T. Toward a general theory of action. New York : Harper & Row , 1962.
- Pedhazur, E. J. Multiple regression in behavioral research explanation and prediction. 2 nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston , 1982.
- Perry, G. R. Myth or reality: Autonomy of RNs. Nursing Success Today 3, No. 9 (1985): 23-24.
- Pierce, S. F., et al. Nurses employed in non nursing fields. JONA. 21 (1991): 29 - 34.
- Potter, P. A., and Perry, A. G. Basic nursing theory and practice. 3 rd ed. St. Louis : Mosby, 1995.
- Rhorer, J. H. An examination of the relationship between nurses' educational preparation work experience and attitudinal autonomy. ED. D. Dissertation, The University of Houston, 1989. (CD-ROM: AN 1990115614.).
- Schutzenhofer, K. K. , and Musser, D.B. Nurse characteristics and professional autonomy. Image: Journal of Nursing Scholarship 26, No. 3(Fall 1994) : 201-205.
- Sluyter, G. V., and Cleland, C. C. Self-actualization among institutional personnel. Training School Bull. 69 (1972) : 83-91.
- Snyder, M. Independent nursing interventions. 2 nd ed. New York: Delmar, 1992.
- Taylor, C., Lillis, C. , and Priscilla, Le More. Fundamentals of Nursing : The art and science of nursing care. 2 nd ed. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1993.

Tebbutt, B. V. Demystifying organizational empowerment. Journal of Nursing Administration 23, No. 1 (January 1993): 20.

Weisman, C.S., Alexander, C. S. and Chase, G.A. Job satisfaction among hospital nurses: A Longitudinal study. Health Services Research 15, No. 4 (1980) : 341-364.

Wood, J. E., et al. Practicing autonomously : A comparison of nurses. Public Health Nursing, 3 (September 1986) : 130 - 139.

Yura, H. , and Walsh, M. B. The nursing process. 5 th ed. Norwalk: Appleton & Lange, 1988.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือขอความร่วมมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
1. รองศาสตราจารย์ เพ็ญจันทร์ ส. โมโนขพงศ์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
2. รองศาสตราจารย์ ประคอง อินทรสมบัติ	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
3. นาง ประภาพรณ ตันต์สุภศิริ	หัวหน้างานการพยาบาลศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
4. รองศาสตราจารย์ ฟารีดา อิบราฮิม	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ดร. ทศนีย์ นนทะสร	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. นางสาว สุมล เกษรวนิชวัฒนา	หัวหน้าหอผู้ป่วย ไอ ซี ยู ศัลยกรรมทรวงอก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ที่ ทม 0342/ ๕๒ ๗



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

๕ มีนาคม 2542

เรื่อง ขออนุมัติข้าราชการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางสาววัลยา เศรษฐกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย และ ปัจจัยด้านองค์การ กับการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต. หญิง ดร. พวงเพ็ญ รุณหปราน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ฟารีดา อิบราฮิม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ รองศาสตราจารย์ ฟารีดา อิบราฮิม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕ มี.ค. ๒๐๐๒ ๕๖๑๗๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน รองศาสตราจารย์ ฟารีดา อิบราฮิม
ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806
นางสาววัลยา เศรษฐกุล โทร. 2011870

ที่ ทม 0342/ 234



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

๘ มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นิสิตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

เนื่องด้วย นางสาววัลลา เศษชัยกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย และ ปัจจัยด้านองค์การ กับการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต. หมิง คร. พวงเพ็ญ ชุมพรพราหม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงใคร่ขอความร่วมมือให้นิสิตได้ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามดังนี้ 1) ข้อมูลส่วนบุคคล 2) ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านองค์การ 4) แบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ จากกลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาววัลลา เศษชัยกุล ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประนอม รอดก่าดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดก่าดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

นางสาววัลลา เศษชัยกุล โทร. 2011870

ที่ ทม 0342/ 252



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการแพทย์

เนื่องด้วย นางสาววัลยา เศรษฐกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย และ ปัจจัยด้านองค์การ กับการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชุมพรประณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงใคร่ขอความร่วมมือให้นิสิต ได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามดังนี้ 1) ข้อมูลส่วนบุคคล 2) ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านองค์การ 4) แบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลดังนี้

1. โรงพยาบาลกลาง
2. โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
3. โรงพยาบาลตากสิน
4. โรงพยาบาลวชิระ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาววัลยา เศรษฐกุล เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พ.ร.นอม รอดคำดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806
นางสาววัลยา เศรษฐกุล โทร. 2011870

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาว วัลยา เตชชัชกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย และปัจจัยด้านองค์การ กับการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านและจะไม่มีเปิดเผยในที่ใด ๆ นอกจากนำเสนอข้อมูลในลักษณะภาพรวม ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ และคาดว่าผลการวิจัยจะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนภายใน 5 เมษายน 2542 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววัลยา เตชชัชกุล)

ชุดที่ 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ปัจจุบันท่านอายุ	สำหรับผู้วิจัย
[] 25 ปี หรือต่ำกว่า	[] 4
[] 26 - 30 ปี	
[] 31 - 35 ปี	
[] 36 - 40 ปี	
[] 41 ปีขึ้นไป	
2. การศึกษาสูงสุดของท่าน	
[] อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร	[] 5
[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าปริญญาตรี	
[] ปริญญาโท	
[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
3. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย	
[] 5 ปี หรือต่ำกว่า	[] 6
[] 6 - 10 ปี	
[] 11 - 15 ปี	
[] 16 - 20 ปี	
[] 21 - 30 ปี	
[] 31 ปี ขึ้นไป	
4. แผนกที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่	
[] อายุรกรรม	[] 7
[] ศัลยกรรม-ออร์โธปิดิกส์	
[] จักษุ โสต ศอ นาสิก	
[] สูติ - นรีเวชกรรม	
[] จิตเวช	
[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

ชุดที่ 1

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณารายการบรรยายคุณลักษณะและพฤติกรรมที่หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน
ขอได้โปรดพิจารณาแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ ซึ่งท่านคิดว่าตรงกับ
คุณลักษณะและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านมากที่สุด ในข้อคำถามหนึ่ง ๆ
จะมีคำตอบให้เลือกตอบ ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ของท่านปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ของท่านน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ของท่านน้อยที่สุด หรือไม่ตรงกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของ หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน

ข้อที่	คุณลักษณะหรือพฤติกรรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	การสร้างบารมี						
1	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ						[] 8
2	กล้าคิด กล้าตัดสินใจที่จะเอาชนะอุปสรรค และปัญหาต่าง ๆ						[] 9
3	เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จและมีความสามารถ ในการเข้าสังคม						[] 10
4	เป็นที่เคารพ ศรัทธาของท่าน						[] 11
5	ผู้ได้บังคับบัญชาเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง						[] 12
6	ทำให้ท่านมีความรู้สึกที่ดี อบอุ่น เป็นกันเอง						[] 13
7	เป็นแบบอย่างของท่าน						[] 14
8	เป็นครู พี่เลี้ยงในการปฏิบัติงาน						[] 15
9	มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ						[] 16
10	จงใจให้ท่านมีความจงรักภักดีและบิคมั่นต่อองค์กร						[] 17
11	สร้างแรงจูงใจให้ท่านและผู้ร่วมงานร่วมมือกัน ทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงาน						[] 18
12	ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชามีความกระตือรือร้นใน หน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย						[] 19
13	มีการมอบหมายงานและถ่ายทอดงานให้กับท่าน						[] 20
14	บอกให้ท่านทราบจุดมุ่งหมายโดยภาพรวมใน การปฏิบัติงาน						[] 21
15	กระตุ้นให้ท่านแสดงความคิดเห็นอยู่เสมอ						[] 22
16	ทำให้ท่านมองอนาคตที่จะทำงานให้บรรลุ เป้าหมายที่สูงขึ้น และประสบความสำเร็จ มากกว่าที่เคยทำได้						[] 23
17	เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มองเห็นภาพ ของหน่วยงานที่คาดหวังในอนาคต						[] 24

ข้อที่	คุณลักษณะหรือพฤติกรรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
18	ทำให้ท่านมองเห็นภาพของหน่วยงานที่คาดหวัง ในอนาคตอย่างชัดเจน						[] 25
19	ทำให้ท่านมีความเชื่อว่าวิสัยทัศน์สามารถเป็นจริง ได้ ถ้าเราพร้อมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน						[] 26
20	สร้างความมั่นใจว่าความสามารถในการปฏิบัติ งานของท่าน ทำให้วิสัยทัศน์เป็นจริงได้						[] 27
การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล							
21	ยอมรับจุดเด่น จุดด้อยและความสามารถของ แต่ละบุคคล						[] 28
22	ปฏิบัติและตอบสนองความต้องการของแต่ละคน ตามความสามารถของผู้นั้น						[] 29
23	ค้นหาและพิจารณาว่าท่านต้องการอะไรและ พยายามช่วยให้ท่านได้รับในสิ่งที่ต้องการ						[] 30
24	ให้ความสนใจกับผู้ได้บังคับบัญชาที่ไม่เอาใจใส่ หรือขาดความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน						[] 31
25	แสดงความพอใจ เมื่อท่านสามารถปฏิบัติงาน ได้มาตรฐาน						[] 32
26	แสดงความชื่นชมในความสามารถและผลงาน ของท่าน เมื่อท่านปฏิบัติงานได้ผลงานดี						[] 33
27	ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาปรึกษาหารือในการ ปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม						[] 34
28	หาวิธีส่งเสริม และกระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานตามศักยภาพของแต่ละคนเพื่อพัฒนา ตนเอง						[] 35
29	มีเวลาได้พูดคุยติดต่อสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการ กับลูกน้องแต่ละคน						[] 36
30	มอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ให้แต่ละคน ตามความรู้ความสามารถ						[] 37

ข้อที่	คุณลักษณะหรือพฤติกรรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
31	ให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานในขอบเขตที่ท่านรับผิดชอบ						[] 38
32	ให้คำปรึกษาหรือแนะนำเมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานและต้องการความช่วยเหลือ						[] 39
33	ทำให้ท่านเกิดความรู้สึกมั่นใจว่าสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้ด้วยตนเอง						[] 40
34	จงใจให้ท่านพยายามปฏิบัติงานมากกว่าที่ท่านเคยคาดหวังไว้						[] 41
การกระตุ้นให้เกิดการใช้ปัญญา							
35	ทำให้ท่านตระหนักถึงปัญหาของหน่วยงานที่กำลังเผชิญอยู่						[] 42
36	ส่งเสริมให้ท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน						[] 43
37	กระตุ้นให้ท่านเกิดความสงสัย มีความใฝ่รู้มากขึ้น						[] 44
38	ทำให้ท่านเกิดความคิดใหม่จากแนวคิดเดิมซึ่งท่านไม่เคยคิดมาก่อน						[] 45
39	กระตุ้นให้ท่านค้นหาวิธีใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาเดิมของหน่วยงาน						[] 46
40	แนะนำแนวทางใหม่ในการทำงาน เพื่อกระตุ้นให้ท่านคิดวิธีปฏิบัติงานหรือข้อสรุปใหม่ที่ดีกว่าเดิม						[] 47
41	สนับสนุนให้ท่านคิดสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ขึ้นในหน่วยงาน						[] 48
42	ทำให้ท่านมีความรู้สึกว่ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ทำท่าย						[] 49
43	เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความสามารถในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน						[] 50

ข้อที่	คุณลักษณะหรือพฤติกรรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
44	กระตุ้นให้ท่านทำงานเต็มความสามารถ มากกว่าที่ท่านคาดหวังว่าจะสามารถทำได้						[] 51
การให้รางวัลโดยมีเงื่อนไข							
45	บอกวิธีการปฏิบัติงานที่จะบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้ได้รับรางวัล						[] 52
46	เสนอรางวัล เช่น เงินทอง ของขวัญเป็น สิ่งตอบแทน เมื่อท่านปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ						[] 53
47	ให้กำลังใจว่าความสามารถของท่าน สามารถ ทำงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ						[] 54
48	พูดคุยขบขันเมซ เมื่อก่อนปฏิบัติงานบรรลุ เป้าหมาย						[] 55
49	ประกาศให้ทราบ เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาได้รับ รางวัลปฏิบัติงานได้ผลงานดี						[] 56
50	เสนอผู้บังคับบัญชาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง เป็นรางวัลสำหรับการปฏิบัติงานดี						[] 57
51	ให้ท่านเลือกสิ่งตอบแทนที่อยากได้เป็นการ แลกเปลี่ยนกับการทุ่มเทความพยายามใน การทำงานของท่าน						[] 58
52	ให้ความมั่นใจว่าท่านจะได้รับสิ่งที่มีค่าควร แก่การทุ่มเทความพยายามทำงานของท่าน						[] 59
การจัดการโดยมีข้อแม้							
53	ให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานด้วยวิธีการ เดิมตามที่กำหนดไว้ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง						[] 60

ข้อที่	คุณลักษณะหรือพฤติกรรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
54	ชี้ให้เห็นความผิดพลาดที่เกิดขึ้นหรือความไม่ใส่ใจในการปฏิบัติงานที่จะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข						[] 61
55	จัดให้ผู้บังคับบัญชาเข้าอบรมพัฒนาในเรื่องที่ยังขาดความรู้ความสามารถ						[] 62
56	ทบทวนจุดมุ่งหมายและวิธีปฏิบัติงานให้เข้าใจเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						[] 63
57	แนะนำวิธีการปฏิบัติงานเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานไม่เป็นผลสำเร็จ						[] 64
58	ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานผิดพลาดหรือไม่ใส่ใจในการปฏิบัติงาน						[] 65
59	ตำหนิเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานผิดพลาดโดยใช้อารมณ์น้อยที่สุด						[] 66
60	รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาลงโทษเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานผิดพลาดบ่อยครั้ง หรือกระทำผิดวินัย						[] 67

ชุดที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระ ของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงในหน่วยงานของท่าน
มากน้อยเพียงใด แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ ซึ่ง
ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงในหน่วยงานของท่านมากที่สุด ในข้อคำถามหนึ่ง ๆ
จะมีคำตอบให้เลือกตอบดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงในหน่วยงานของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงในหน่วยงานของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงในหน่วยงานของท่านปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงในหน่วยงานของท่านเป็นส่วนใหญ่
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงในหน่วยงานของท่านน้อยมาก หรือไม่ตรงกับความเป็นจริงในหน่วยงานของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	นโยบายขององค์กร						
1	มีการประกาศนโยบายการให้บริการของ องค์กรให้ทุกคนทราบชัดเจน						[] 68
2	หน่วยงานมีคู่มือนโยบายและระเบียบวิธี ปฏิบัติงานเฉพาะในหน่วยงาน						[] 69
3	มีการนำนโยบายขององค์กรมาเป็น แนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ องค์กรต้องการหรือคาดหวังไว้						[] 70
4	ท่านปฏิบัติงาน โดยมีแนวทางการปฏิบัติที่ หน่วยงานของท่านกำหนดไว้						[] 71
5	มีการบอกนโยบายให้ทุกคนทราบในกรณีพิเศษ ก่อนการปฏิบัติงาน						[] 72
6	หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้ท่านสั่งการ และควบคุมงานประจำวันบางอย่างด้วยตนเอง						[] 73
7	หน่วยงานของท่านมีการจัดอัตรากำลังบุคลากร ที่เพียงพอเหมาะสมในการทำงาน						[] 74
8	หน่วยงานของท่านมีการแบ่งงานให้ปฏิบัติ ตามความชำนาญเฉพาะหน้าที่						[] 75
9	หน่วยงานของท่านมีการวางแผนจัดการ ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ของการดำเนินการในอนาคต						[] 76
10	นโยบายของหน่วยงานของท่านทำให้ท่าน ทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้						[] 77
11	หน่วยงานของท่านมีการปรับเปลี่ยนวิธีการ ปฏิบัติงานตามสภาพที่เปลี่ยนไป						[] 78

ข้อที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
12	องค์การของท่านมีการปรับนโยบายโดยคำนึงถึงความต้องการในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ						[] 79
13	มีการทบทวนปรับปรุงแก้ไขแนวทางการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับเหตุการณ์						[] 80
14	ท่านปฏิบัติงานตามแนวทางที่หน่วยงานเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร						[] 81
15	เป้าหมายขององค์การ องค์การของท่านมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการเป็นลายลักษณ์อักษร						[] 82
16	องค์การของท่านได้กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานให้ทุกคนทราบอย่างชัดเจน						[] 83
17	ท่านวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงเป้าหมายในการให้บริการพยาบาลขององค์การ						[] 84
18	หน่วยงานของท่านมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เฉพาะเจาะจง						[] 85
19	หน่วยงานของท่านมีการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ ระเบียบแบบแผนการปฏิบัติงานขององค์การ						[] 86
20	หน่วยงานมีการทบทวนประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่ตั้งไว้อย่างสม่ำเสมอ						[] 87

ชุดที่ 3

แบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณารายการการปฏิบัติการพยาบาลต่อไปนี้ว่า ท่านได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ซึ่งตรงกับ การปฏิบัติของท่านมากที่สุด ในข้อคำถามหนึ่ง ๆ จะมีคำตอบให้เลือก ดังนี้

บ่อยครั้งมาก	หมายถึง	ท่านปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าวบ่อยครั้งมาก หรือปฏิบัติเป็นประจำ
บ่อยครั้ง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าวบ่อยครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าวเป็นบางครั้ง
น้อยครั้ง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าวน้อยครั้งหรือนาน ๆ ครั้ง
น้อยมาก	หมายถึง	ท่านปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าวน้อยมาก หรือไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	น้อย มาก	
	ด้านการเคลื่อนไหว						
1	ท่านจะพิจารณาสอนการผ่อนคลายกล้ามเนื้อกับผู้ป่วยก่อนผ่าตัดตามความเหมาะสมของแต่ละคน						[] 88
2	เมื่อประเมินว่าผู้ป่วยมีภาวะความดันโลหิตสูง มีความวิตกกังวล ท่านสอนการผ่อนคลายกล้ามเนื้อให้						[] 89
3	ท่านคิดวิธีการสอนการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เพื่อช่วยให้อาการปวดลดลง						[] 90
4	ท่านคิดเกณฑ์ประเมินผลการสอนการผ่อนคลายกล้ามเนื้อให้ผู้ป่วยด้วยตนเอง						[] 91
5	ท่านสังเกตลักษณะการหายใจของผู้ป่วย						[] 92
6	ท่านได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยก่อนการสอนการหายใจลึก ๆ						[] 93
7	ท่านวางแผนการสอนวิธีการหายใจลึก ๆ ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละคน						[] 94
8	ท่านบันทึกผลการสอนการหายใจลึก ๆ ให้ผู้ป่วยในรายงานการพยาบาลทุกครั้ง						[] 95
9	ท่านพิจารณาวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละคน						[] 96
10	ท่านศึกษาความพร้อมของสภาพร่างกายผู้ป่วยก่อนการออกกำลังกาย						[] 97
11	ท่านกระตุ้นผู้ป่วยหลังผ่าตัดทุกคนที่สมควรให้ลุกจากเตียงในวันแรกหลังผ่าตัด						[] 98
12	ท่านกำหนดจุดมุ่งหมายก่อนให้ผู้ป่วยมีการออกกำลังกายทุกครั้ง เช่น การเคลื่อนไหวของข้อต่าง ๆ มากขึ้น						[] 99

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	น้อย มาก	
13	ท่านวางแผนการพยาบาลให้พลิกตัวผู้ป่วย ที่ไม่รู้สึกตัวทุก 2 ชั่วโมง แม้ไม่มี คำสั่งแพทย์						[] 100
14	ท่านกำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการ เปลี่ยนท่าผู้ป่วย เช่น มีความสุขสบาย มากขึ้น						[] 101
15	ท่านจัดท่าผู้ป่วยให้เหมาะสมกับโรคของ ผู้ป่วย เช่น ไขหัวเตียงสูง 15 - 30° ใน ผู้ป่วยความดันสมองสูง						[] 102
16	ท่านติดตามผลการเปลี่ยนท่าผู้ป่วย เป็นระยะ ๆ						[] 103
	ด้านการคิด						
17	ท่านวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของ ผู้ป่วย เพื่อนำมาสอนการสร้างมโนภาพ ที่มีประสิทธิภาพ						[] 104
18	ท่านแนะนำผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวลให้ คิดถึงสิ่งที่ดี ที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง						[] 105
19	ท่านสอนให้ผู้ป่วยที่หมดหวังหรือซึมเศร้า ให้นึกถึงประสบการณ์ที่เขาประสบความสำเร็จ						[] 106
20	ท่านช่วยหันเหความสนใจของผู้ป่วย ที่มีอาการปวด เช่น ให้นึกถึงชายทะเล หรือสถานที่ชอบ						[] 107
21	ท่านศึกษาข้อมูลผู้ป่วยแต่ละคนก่อน การให้คำแนะนำที่เหมาะสม เพื่อการ ตัดสินใจในการเลือกใช้						[] 108

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	น้อย มาก	
22	ท่านให้ข้อมูลที่เหมาะสมในขอบเขตจำกัด เพื่อควบคุมการตัดสินใจของผู้ป่วยแต่ละคน						[] 109
23	ท่านกระตุ้นผู้ป่วยให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในการตัดสินใจเลือกการปฏิบัติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม						[] 110
24	ท่านบันทึกการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ของผู้ป่วยในรายงาน เพื่อใช้ในการวางแผนการพยาบาล						[] 111
25	ท่านใช้เทคนิคกับผู้ป่วยแต่ละรายแตกต่างกัน เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ป่วย						[] 112
26	ท่านทำความเข้าใจกับผู้ป่วยเป็นราย ๆ ที่ไม่ได้รักษาตามนัด						[] 113
27	ท่านคิดวิธีเสริมสร้างพลังอำนาจให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้มากขึ้น						[] 114
28	ท่านสังเกตพฤติกรรมของผู้ป่วยหลังจากได้วางแผนการดูแลตนเองร่วมกัน						[] 115
29	ท่านจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมให้สงบเพื่อให้ผู้ป่วยฝึกการทำสมาธิหรือการทำจิตใจให้สงบ						[] 116
30	ท่านประเมินภาวะสุขภาพและความเชื่อทางศาสนาของผู้ป่วยก่อนการแนะนำให้ฝึกสมาธิ						[] 117

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	น้อย มาก	
31	ท่านกำหนดผลลัพธ์ว่า มีการเปลี่ยนแปลง สัญญาณชีพที่ดีขึ้นหลังจากผู้ป่วย ฝึกสมาธิแล้วระยะหนึ่ง						[] 118
32	ท่านติดตามประเมินผลการฝึกสมาธิของ ผู้ป่วยเป็นระยะ ๆ						[] 119
ด้านประสาทสัมผัส							
33	ท่านช่วยแนะนำหรือพิจารณาเลือก จังหวะ ระดับเสียงและประเภทของเพลง หรือดนตรีให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละคน						[] 120
34	ท่านแนะนำผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวลให้ ฟังเพลงหรือดนตรี						[] 121
35	ท่านติดตามสังเกตอาการวิตกกังวล ของผู้ป่วยหลังจากการฟังเพลงหรือดนตรี						[] 122
36	ท่านจะพิจารณาเลือกกิจกรรมอื่น เมื่อ ประเมินแล้วว่าการฟังเพลงหรือดนตรี ไม่สามารถลดความวิตกกังวลของผู้ป่วย						[] 123
37	ท่านตัดสินใจใช้การประคบด้วย ความร้อนหรือความเย็นตาม ความเหมาะสมกับผู้ป่วย						[] 124
38	ท่านกำหนดระยะเวลาในการประคบ ด้วยความร้อนหรือความเย็นให้ผู้ป่วย ด้วยตนเอง						[] 125
39	ท่านตรวจสอบผิวหนังก่อนและหลังการ ใช้กระเป๋าน้ำร้อนหรือกระเป๋าน้ำแข็ง						[] 126
40	ท่านประเมินผลของการประคบด้วย ความร้อนหรือความเย็นทุกครั้ง						[] 127

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	น้อย มาก	
41	ท่านตัดสินใจใช้การนวดหลังผู้ป่วยสูงอายุ ที่มีปัญหาอนอนไม่หลับก่อนการให้ ยานอนหลับเพิ่มขึ้น						[] 128
42	ท่านพิจารณาเลือกวิธีการนวดและ ระยะเวลาที่เหมาะสมให้กับผู้ป่วยแต่ละคน						[] 129
43	ท่านใช้น้ำมันหรือโลชั่นทาบริเวณที่จะนวด ก่อนการนวดทุกครั้ง						[] 130
44	ท่านติดตามผลลัพธ์ของการนวดหลัง ทุกครั้ง เช่น อาการปวดลดลง ระยะเวลา นอนหลับยาวขึ้น การเคลื่อนไหวของ ข้อดีขึ้น						[] 131
45	ท่านประเมินวิเคราะห์ผู้ป่วย เช่น ลักษณะนิสัย วัฒนธรรม ก่อนการใช้ เทคนิคการสัมผัสผู้ป่วยอย่างมีจุดมุ่งหมาย						[] 132
46	ท่านคำนึงถึงความเหมาะสมในการ ใช้การสัมผัสผู้ป่วยอย่างมีจุดมุ่งหมาย เช่น ระยะเวลา ตำแหน่ง ความแรง และความถี่ในการสัมผัส						[] 133
47	เมื่อผู้ป่วยอยู่ในภาวะเครียด วิตกกังวล หรือกระสับกระส่าย ท่านได้สัมผัส มือผู้ป่วย						[] 134
48	ท่านสังเกตการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย หลังจากใช้เทคนิคการสัมผัสผู้ป่วย อย่างมีจุดมุ่งหมาย						[] 135
	ด้านสังคม						
49	ท่านพิจารณาให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาเหมือนกัน ได้เข้ากลุ่มร่วมกัน						[] 136

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	น้อย มาก	
50	ท่านริเริ่มจัดให้มีการรวมกลุ่ม เฉพาะโรค เพื่อให้ผู้ป่วยมีการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน						[] 137
51	ท่านติดตามผลของการจัดรวมกลุ่มให้ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้						[] 138
52	ท่านประเมินการติดต่อสื่อสารของ ผู้ป่วยหลังจากการเข้ากลุ่ม						[] 139
53	ท่านประเมินความต้องการการช่วยเหลือ ของครอบครัวของผู้ป่วยเป็นระยะๆ ระหว่างอยู่ในโรงพยาบาล						[] 140
54	ท่านให้ความช่วยเหลือสมาชิกของ ครอบครัวผู้ป่วย เช่น ส่งไปยังหน่วย บริการทางสังคมหรือแหล่งประโยชน์อื่น ๆ						[] 141
55	ท่านประเมินความพร้อมของครอบครัว ผู้ป่วยและสภาพแวดล้อมในการดูแล ผู้ป่วยต่อที่บ้าน ก่อนจำหน่ายผู้ป่วย						[] 142
56	ท่านติดตามผลการให้การช่วยเหลือ ครอบครัวผู้ป่วยเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ						[] 143
57	ท่านประเมินผู้ป่วยทุกคน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม						[] 144
58	ท่านเป็นตัวแทนของผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วย ไม่อยู่ในสภาพที่จะเรียกชื่อ / ติดต่อสื่อสาร หรือไม่รู้สิทธิของตนเอง เพื่อรักษาสีทธิ ของผู้ป่วย						[] 145

ข้อที่	ข้อความ	การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อยครั้ง	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	น้อย มาก	
59	ท่านวางแผนการพยาบาลให้กับผู้ป่วย ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน						[] 146
60	ท่านสนับสนุนผู้ป่วยให้มีการตัดสินใจ เกี่ยวกับสุขภาพด้วยตนเอง ได้อย่างอิสระ ถูกต้อง เหมาะสม						[] 147
61	ท่านศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อและ ค่านิยมทางศาสนาของผู้ป่วย						[] 148
62	ท่านสังเกตหรือสอบถามเกี่ยวกับความ ต้องการอ่านหนังสือธรรมะ สวดมนต์ หรือการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ของผู้ป่วย						[] 149
63	ท่านให้การสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ ตามความเชื่อของผู้ป่วยและครอบครัว						[] 150
64	ท่านแนะนำและอำนวยความสะดวกในการ สวดมนต์กับผู้ป่วยสูงอายุหรือผู้ป่วยเรื้อรัง ที่มีปัญหานอนไม่หลับ						[] 151

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

สูตรที่ใช้ในการหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) ใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (ประคอง กรรณสูต, 2538)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ	α	คือ	สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น
	k	คือ	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_x^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

2. การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2538)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของคะแนนของตัวอย่างประชากร (N จำนวน)
	N	คือ	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2538)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x$	คือ	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
	$\sum x^2$	คือ	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	คือ	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล

การหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษาและแผนก ที่ปฏิบัติงานกับการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ โดยใช้การทดสอบ คราเมอร์วี (Cramer's V) (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2540) มีสูตรดังนี้

$$V^2 = \sqrt{\frac{X^2}{n(k-1)}}$$

เมื่อ	n	คือ	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
	k	คือ	น้อยสุดที่เลือกระหว่างจำนวนแถวหรือ

4. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) มีลำดับขั้นตอนในการคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2537)

4.1 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรพยากรณ์ และตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน มีสูตร ดังนี้

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร x และ y
	x	คือ	คะแนนของตัวแปรที่ 1
	y	คือ	คะแนนของตัวแปรที่ 2
	Σx	คือ	ผลรวมของคะแนนของตัวแปรที่ 1
	Σy	คือ	ผลรวมของคะแนนของตัวแปรที่ 2
	Σx^2	คือ	ผลรวมของคะแนนของตัวแปรที่ 1 แต่ละตัวยกกำลังสอง
	Σy^2	คือ	ผลรวมของคะแนนของตัวแปรที่ 2 แต่ละตัวยกกำลังสอง
	Σxy	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปรที่ 1 และตัวแปรที่ 2
	N	คือ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = n - 2)$$

เมื่อ	t	คือ	ค่าคงที่
	r	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	n	คือ	จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

4.3 หากกลุ่มตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน โดยใช้สูตรดังนี้ (Pedhazur, 1982)

4.3.1 หาค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Coefficient of determination) (R^2) โดยใช้สูตรดังนี้

$$R^2 = \frac{SS_{reg}}{SS_t}$$

- เมื่อ R^2 คือ ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์
- SS_{reg} คือ ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์
- SS_i คือ ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

4.3.2 หาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$b_i = \frac{B_i \cdot S_y}{S_i}$$

- เมื่อ b_i คือ สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรพยากรณ์
- B_i คือ Beta weight ของตัวแปร i
- S_y คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์
- S_i คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์

4.3.3 ทดสอบค่า t เพื่อทดสอบค่า b ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวจะส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์หรือไม่

$$t = \frac{b_i}{\text{S.E. } b_i}, \text{ df} = N - k - 1$$

- เมื่อ t คือ ค่าสถิติทดสอบที่
- b_i คือ สัมประสิทธิ์การถดถอยการพยากรณ์
- $\text{S.E. } b_i$ คือ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b_i (Standard Error)

4.3.4 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k$$

เมื่อ Y คือ คะแนนการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการในรูปคะแนนดิบ

b_1, b_2, \dots, b_k คือ สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนดิบ

x_1, x_2, \dots, x_k คือ คะแนนดิบของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัว

a คือ ค่าคงที่

4.3.5 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k$$

เมื่อ Z คือ คะแนนสมการพยากรณ์การปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการในรูปคะแนนมาตรฐาน

B_1, B_2, \dots, B_k คือ สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน

Z_1, Z_2, \dots, Z_k คือ คะแนนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัว

ภาคผนวก ง

คำชี้แจงประสิทธิผลสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวพยากรณ์
และระหว่างตัวพยากรณ์กับการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวพยากรณ์และระหว่างตัวพยากรณ์กับการปฏิบัติกรพยาบาลอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ

ตัวพยากรณ์	AGE	EXP	LEAD	CHAR	INDI	INTEL	REW	EXCEP	POL	GOAL	PRAC
อายุ (AGE)	1.000										
ประสบการณ์การทำงาน (EXP)	-.878*	1.000									
ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย (LEAD)	-.027	-.021	1.000								
การสร้างบารมี (CHAR)	-.055	-.052	.927*	1.000							
การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคลิก (INDI)	-.002	.009	.932*	.842*	1.000						
การกระตุ้นให้เกิดการใช้ปัญญา (INTEL)	.007	.018	.899*	.789*	.807*	1.000					
การให้รางวัล โดยมีเงื่อนไข (REW)	.022	.011	.730*	.536*	.618*	.599*	1.000				
การจัดการ โดยมีข้อแม้ (EXCEP)	-.088	-.076	.769*	.638*	.644*	.674*	.522*	1.000			
นโยบายขององค์กร (POL)	.075	.050	.530*	.452*	.473*	.496*	.382*	.531*	1.000		
เป้าหมายขององค์กร (GOAL)	-.007	.004	.442*	.380*	.369*	.425*	.333*	.451*	.777*	1.000	
การ ปฏิบัติกรพยาบาลอย่างอิสระ (PRAC)	-.039	.008	.234*	.150*	.192*	.274*	.230*	.242*	.279*	.3869*	1.000

p< .05

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว วัลยา เตชชัชกุล เกิดวันที่ 9 มีนาคม 2502 ที่อำเภอป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จากคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2526 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งพยาบาลระดับ 6 งานการพยาบาลศูนย์การแพทย์ศิริกิติ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

