

การศึกษาความวิตกกังวลในการสอบของวัยรุ่น  
ที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเองที่แตกต่างกัน



นางสาวสารภี ยงยี่น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-860-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF TEST ANXIETY OF ADOLESCENTS  
HAVING DIFFERENT SELF-PERCIEVED PARENTING STYLES

Miss Sarapee Yongyuen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Art in Developmental Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-331-860-7



สารบัญ ยงยีน : การศึกษาความวิตกกังวลในการสอบของวัยรุ่นที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู  
ที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง (A STUDY OF TEST ANXIETY OF  
ADOLESCENTS HAVING DIFFERENT SELF-PERCIEVED PARENTING STYLES)  
อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย , 92 หน้า. ISBN 974-331-860-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความวิตกกังวลในการสอบของวัยรุ่นที่ได้รับการ  
อบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเองในรูปแบบที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่4 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช  
จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูซึ่งผู้  
วิจัยสร้างขึ้น และแบบสอบถามความวิตกกังวล STAI Form Y สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบภายหลังโดยใช้สถิติทดสอบรายคู่ของ  
Scheffe

#### ผลการวิจัย

1. วัยรุ่นที่รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบดูแลเอาใจใส่ มีคะแนนความวิตกกังวล  
ในการสอบต่ำกว่าวัยรุ่นที่รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจควบคุม แบบรักตามใจ  
และแบบปล่อยปละละเลย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. วัยรุ่นที่รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจควบคุม แบบรักตามใจ และ  
แบบปล่อยปละละเลย มีคะแนนความวิตกกังวลในการสอบไม่ต่างกัน

ภาควิชา .....  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาพัฒนาการ  
ปีการศึกษา ..... 2541

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# 3972050927 : MAJOR DEVELOPMENT PSYCHOLOGY

KEY WORD: TEST ANXIETY / PARENTING STYLE

SARAPEE YONGYUEN: A STUDY OF TEST ANXIETY OF ADOLESCENTS  
HAVING DIFFERENT SELF-PERCIEVED PARENTING STYLES.

THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF. PUNTIP SIRIVUNNABOOD, Ph.D. 82 pp.

ISBN 974-331-860-7.

The purpose of this research was to study of test anxiety of adolescents having different self-perceived parenting styles. The subjects comprised of 120 Mathayom Suksa Four students studying in Nakornsrithamarach Metropolis. The variables were collected by using 2 questionnaires: Parenting Style inventory and State-Trait Anxiety Inventory From Y. The data were analyzed by using one way ANOVA and Scheffe 's multiple comparisons.

The results of the study were as follows:

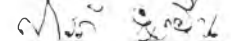
1. Adolescents having self-perceived authoritative parenting style showed a significant lower test anxiety scores than adolescents having authoritarian, permissive and uninvolved parenting styles.

2. There was no significant different in test anxiety scores among adolescents having authoritarian, permissive and uninvolved parenting styles.

ภาควิชา..... -

สาขาวิชา..... จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

## กิตติกรรมประกาศ

ตลอดชีวิตการเรียนของผู้วิจัย ได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสที่ดีทางการศึกษาเสมอมาจากบุคคลที่สำคัญยิ่งในชีวิต คือ แม่ฮ่อง พ่อจ๋านงค์ ยงยีน ที่เป็นผู้ให้ทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต โดยเฉพาะการศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยต้องพบกับอุปสรรคจากปัญหาสุขภาพร้ายแรงถึง 2 ครั้ง จนต้องพักการศึกษาหนึ่งภาค ตลอดเวลาทำนทั้งสองดูแลทั้งกายและใจจนผ่านได้ถึงวันนี้ ผู้วิจัยกราบขอพระคุณท่านทั้งสองอย่างยิ่ง

สำหรับการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ผู้วิจัยกราบขอพระคุณ รศ.ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์สาขาจิตวิทยาพัฒนาการทุกท่าน ที่ทำหน้าที่ครูผู้ให้ทั้งการศึกษา และกำลังใจให้ฝ่าฟันอุปสรรคได้จนจบการศึกษา ขอขอบคุณคณาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช และโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ผู้อำนวยการและอาจารย์โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช, โรงเรียนระโนดวิทยา และโรงเรียนคลองแดนวิทยา อ.ระโนด จ.สงขลา ที่ให้ความอนุเคราะห์เรื่องเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องโหนดเยียวเอกสาร

ท้ายที่สุด ถ้าไม่มีบุคคลเหล่านี้เป็นกัลยาณมิตร ผู้วิจัยคงไม่สามารถเรียนและทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอาจารย์พยอม เฟื่องวรรณศรีและภรรยา ครูผู้ทำหน้าที่ต่อศิษย์ตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงปัจจุบัน ขอขอบคุณป้าของ เด่นวัฒนา พี่จรรยา สุรพจน์ พี่สุวรรณ บัณฑิต นื่องอนุชิต ยงยีน นื่องพิทยา ยงยีน และเพื่อนรักจรัรัตน์ มาศกสิน ที่ดูแลทุกข์สุขเคียงข้างเสมอมา ขอขอบคุณคุณประเทือง ศรีสุวรรณ และเพื่อนรักสุธีพร ชัยธรรม ที่ดูแลสุขภาพและเป็นผู้ช่วยในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณคุณปรางทิพย์ ทาเสนาะและเพื่อนร่วมวิชาชีพ ที่ไม่เคยทอดทิ้งยามต้องการความช่วยเหลือ ขอขอบคุณเพื่อนเก่าจากโรงเรียนเบญจมราชูทิศและวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ที่ตามใจให้กำลังใจเสมอ ขอขอบคุณพี่ๆและน้องๆที่โรงพยาบาลพิบูล ผู้ค้าประกันสัญญาลาศึกษาต่อและช่วยเหลือในการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณพ่อบุญนัด แม่นวล ยิกุสังข์, พ่อแม่, เพื่อนและพี่น้องที่ซุ่มพร ขอขอบคุณพ่อปลัด แม่จิราภรณ์ ชัยธรรม, พี่, น้อง และหลานจากท่าศาลาทุกคนที่ดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือจนสำเร็จการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณพ่อเอี่ยม แม่ลอย ศรีสุวรรณ, พี่ ๆ และหลานที่ระโนดที่ช่วยเหลือเป็นกำลังใจ

สารภี ยงยีน

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	22
คำจำกัดความในการวิจัย .....	22
ขอบเขตของการวิจัย .....	24
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	24
2 วิธีดำเนินการวิจัย .....	25
ประชากร .....	25
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	37
สัญลักษณ์และอักษรย่อ .....	38
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว .....	39
การทดสอบรายคู่ .....	40
4 อภิปรายผลการวิจัย .....	42
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	48
สรุปผลการวิจัย .....	48
ข้อเสนอแนะ .....	50

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง .....	51
ภาคผนวก	
ก ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม และผลการจัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	55
ข มาตรฐานจัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	57
ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	67
ง ผลการทดลองใช้และวิเคราะห์รายชื่อมาตรฐานจัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	69
จ ตัวอย่างแบบสอบถาม .....	74
ฉ สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
ช การวิเคราะห์ข้อมูลความวิตกกังวลแบบ trait และการหาความสัมพันธ์ ระหว่างความวิตกกังวลแบบ state กับแบบ trait .....	87
ประวัติผู้วิจัย .....	92



## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู 4 แบบ (Maccoby & Martin, 1983) .....	10
2 ค่าความเที่ยงของมาตรวัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	30
3 คะแนนความวิตกกังวลในการสอบแยกตามกลุ่มรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	39
4 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน ความวิตกกังวลในการสอบระหว่างกลุ่มรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	39
5 ผลการทดสอบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลในการสอบ ระหว่างกลุ่มรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู 4 กลุ่ม .....	40
6 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช และ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช .....	56
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ของมาตรวัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบดูแลเอาใจใส่ .....	70
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ของมาตรวัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจควบคุม .....	71
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ของมาตรวัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบรักตามใจ .....	72
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ของมาตรวัดรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย .....	73
11 คะแนนความวิตกกังวลแบบ trait แยกตามกลุ่มรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	88
12 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน ความวิตกกังวลแบบ trait ระหว่างกลุ่มรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู 4 กลุ่ม .....	89
13 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลแบบ trait ระหว่างกลุ่มรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู 4 กลุ่ม .....	89
14 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความวิตกกังวลแบบ state กับคะแนน ความวิตกกังวลแบบ trait ในแต่ละกลุ่มรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	90