

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมจัดตั้งและก่อสร้างพนักงานสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. หลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นกลาง. เวียงจันทน์, 1997. (อัดสำเนา).
- กรองจิต วาทีสาธกกิจ. ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภาวิชาชีพไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- กรองใจ อุดมสุด. รูปแบบการเรียนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วยโดยวิธีจัดระบบการพยาบาลเพื่อการดูแลตนเองสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษภีบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- กระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาสาธารณสุข ปี 1997-98 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. เวียงจันทน์, 1997. (อัดสำเนา)
- กัญญา มั่งคั่งสง่า. คุณลักษณะจำเป็นของอาจารย์พยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การศึกษาต่อเนื่องกับวิชาชีพการพยาบาล. ในเอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9, หน้า 55-63. 28 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2534 ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลพลาซ่า กรุงเทพมหานคร.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. ก้าวใหม่ของการศึกษาพยาบาลสู่ความเป็นเลิศในการปฏิบัติ. ใน เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9, หน้า 41-52. 28 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2534 ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลพลาซ่า กรุงเทพมหานคร.

- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. รายงานผลการสัมมนาโครงการย่อยที่ 2 เรื่องหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ศึกษา. การสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1. หน้า 35-44. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม, 2531.
- ไข่มุกข์ วิเชียรเจริญ. การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลระดับพื้นฐานในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณชีพัฒนิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิตระดับวิชาชีพ (ต่อเนื่อง 2 ปี) พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: 2539.
- ธวัชชัย วรพงศธร. หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- นพรัตน์ ผลาพิบูลย์, เรณา พงษ์เรืองพันธุ์ และ ผ่องศรี เกียรติเลิศสนา. การศึกษาความต้องการการศึกษาต่อในสาขาเฉพาะทางการพยาบาลระดับปริญญาโทของพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- นิเวศน์ ธรรมรักษ์. ทักษะของอาจารย์ บัณฑิตและนิสิตต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. (อัดสำเนา)
- นิภา ศรีไพโรจน์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพร, 2527.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2538.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์พระนคร, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์, 2535.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร, 2528.
- ประกาย จิโรจน์กุล. ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนการสอนต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เน้นชุมชน กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532. (อัครา)
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ประนอม เล็กสกุลติก. ความสนใจและความต้องการเรียนต่อของนักเรียนพยาบาลปีที่ 4 โรงพยาบาลหญิงและโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรเพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (เอกสารอัครา).
- ประสิทธิ์ ดงยิ่งศิริ. การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2527.
- ประสิทธิ์ ลีระพันธ์ และอุดม ศรีทิพย์. การเตรียมตัวการทำงานสนามเทคนิคในการสัมภาษณ์และการจัดบันทึกข้อมูลใน เบงจ่า ยอดดำเนิน-แอ็ดดิคจ์, การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- แผนกสถิติ. สถิติด้านสาธารณสุข สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. เวียงจันทน์: 1996. (อัครา).

- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิณเนศ, 2524.
- พรรคประชาชนปฏิบัติลาว. แผนนโยบายและทิศทางสำหรับ 5 ปี (1996-2000) ใน รายงานการเมืองของคณะบริหารงานศูนย์กลางพรรค, หน้า 16-38. เวียงจันทน์, 1996. (อัดสำเนา).
- เพ็ญสิริ จิระเดชากุล. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. (อัดสำเนา).
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และ วัลยา คุโรปกรณ์พงษ์. เทคนิคการสร้างและการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยทางการแพทย์. สงขลา: บริษัทอัลลายด์เพรส จำกัด, 2536.
- ไพจิตร กลวิวัฒน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพยาบาลสาธารณสุข. คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, จันท์เพ็ญ เชื้อพานิช, น้อมศรี เกท. ประมวลบทความหลักสูตร: สาระร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- ภัสสร ลิมานนท์. วิสัยทัศน์และแนวนโยบายการพัฒนาคณาจารย์ประเทศไทย. วารสารประชากรศาสตร์ 1 (มีนาคม 2540): 7-8.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เขวลักษณ์ บรรจงปรุ. ความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาล และนักศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาประชากรศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล: การวิเคราะห์ความต้องการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2531.
- ลดาวลัย ภูมิวิชชเวช. แนวคิดของอาจารย์เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528.
- ละเอียด แจ่มจันทร์. อนาคตของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์สำหรับพยาบาลวิชาชีพของวิทยาลัย
พยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการ
อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- วิชัย คีตระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
ธเนศวรการพิมพ์, 2537.
- สังัด อุทรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สมบูรณ์ ศาลาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- สมคิด รักษาศักดิ์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประชุม หลักการ และการประยุกต์ใช้.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2520.
- สุนทร โคตบรรเทา. แนวคิดวิธีการเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่นอกระบบโรงเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์, 2525.
- สุภร ศรีแสน. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์, 2521.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
โอ.เอส.พรินติ้งส์เฮ้าส์, 2538.
- อรุณ ตั้งยูวเรือง. การศึกษาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช
2528 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา).

- อัจฉรา วัจนภิญโญ. พัฒนาการของวิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530. (อัดสำเนา).
- อารมณี วุฒิพิทักษ์. ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อารมณี วุฒิพิทักษ์. ปัญหาและความต้องการประสบการณ์การเรียนการสอน ตามความ
คิดเห็นของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Dehaven, M.M. Compliance with mandatory continuing education in nursing: a hospital-
based study. **Journal of Continuing Education in Nursing** 21 (May-June
1990): 102-104.
- Esther, Livice Brill and Kilts E. Dawn. **Foundations for Nursing** New York:
A Publishing Division of Prentice-Hall, 1980.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-hill Book, 1973.
- Heidgerken, Loretta E. **Teaching and Learning in School of Nursing : Principles and
Methods**. 3rd ed. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1965.
- King, Imogene M. **Theory for Nursing : Concept, Process and System**. New York:
John Wiley & Sons, 1986.
- Knowles, M.S. **The Modern Practice of Adult Education**. New York:
Association Press, 1970.
- McCormic, G. The mandatory continuing professional education: A review. **Dissertation
Abstracts International** 40 (March 1994): 17-22.
- Majda, P. The first BSc nursing curriculum in Slovenia: its development and
characteristics. **Journal of Nurse Education Today** 17 (1997): 287-291.
- Mary, Mitchell. The continuing professional education needs for midwives. **Journal of
Nurse Education Today** 17 (1997): 394-402.

- Michael, G., and Greenwald, J. **Curriculum design**. London: Trowbridge, 1983.
- Murphy, J.S. A nurse is a nurse is a nurse: in search of clinical competence-the employer's perspective. **University of Massachusetts**. 1990: 147.
- Peter, Helen. M. **Oxford Illustrated Dictionary**. Oxford University Press, 1975.
- Pendleton, Stella. **Curriculum planning in nursing education: Practical application**. London: Edward Arnold. 1991.
- Saylor, John Galen and Alexander, W.M. **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Skidmore, D. Can nursing survive? A view through the keyhole. **Journal for Health Care Professional** 1 (December 1994): 193-199.
- Sowell, E. J. **Curriculum: An integrative introduction**. New Jersey: A Simon & Schuster company Englewood cliffs, 1996.
- Taba, Hilda. **Curriculum development: Theory and practice**. New York: Harcourt, Brace Jorancovich, 1962.
- Tanner, D. **Curriculum development : theory into practice**. New York: McMillan Publishing, 1975.
- Tyler, R.W. **Basic Principle of Curriculum Instruction**. Chicago: University of Chicago Press, 1970.
- Xiaohang, Li. **Continuing Education needs among nurses in three teaching hospitals of China Medical University**. Master of Nursing Science in Medical and Surgical Nursing, Graduate School, ChiangMai University, 1996.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง และ สังกัด
1. ท่านพูนทอง	วังกอนวิไล รองหัวหน้ากรมจัดตั้งและก่อสร้างพนักงาน กระทรวงสาธารณสุข
2. แพทย์หญิง สมจัน	ชายสีดา หัวหน้าแผนกก่อสร้าง กรมจัดตั้ง กระทรวงสาธารณสุข
3. นายแพทย์ สำลาน	พมปรีดา รองหัวหน้าสถาบันไช้ยุง สถาบันไช้ยุง
4. นายแพทย์ กองทรัพย์	อัคระวง รองผู้อำนวยการ โรงพยาบาลมโหสถ
5. นายแพทย์ บุญกอง	สีหาวง หัวหน้าแผนกตึกผู้ป่วยสากล โรงพยาบาลมโหสถ
6. นายแพทย์เขียน	ไชยะวง รองผู้อำนวยการ โรงพยาบาลโรคผิวหนัง
7. อาจารย์แพงดี	อินทะพานิด หัวหน้าแผนกพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นกลาง วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
8. อาจารย์หนูหมั่น	แก้วมณีวัน รองหัวหน้าแผนกพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นกลาง วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
9. อาจารย์คำหั้น	วิพอนพม หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
10. อาจารย์ทิพจัน	คำแดง หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
11. อาจารย์ดาราสุข	คำลุนวิไลวง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็ก วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
12. อาจารย์สีพันดอน	สุวันนลาด อาจารย์สอน วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
13. อาจารย์อานุสอน	สุขสีสวาด อาจารย์สอน วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข

14. นางคำเพชร	จันทน	หัวหน้าตึกผู้ป่วย ICU โรงพยาบาลมโหสถ
15. นางบัวเพชร	มะลิวัน	หัวหน้าห้องผ่าตัดกระดูก โรงพยาบาลมโหสถ
16. นางลำเงิน	สีลาวง	หัวหน้าตึกผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลมโหสถ
17. ท่านกิมแดง	วงภูทอน	หัวหน้าตึกผู้ป่วยหู คอ จมูก โรงพยาบาลมโหสถ
18. ท่านอำมะลิน	พงสะหวัด	หัวหน้าห้องผ่าตัด โรงพยาบาลมิตรภาพ
19. นางเวียงสวรรค์	สอนสินไทร	รองหัวหน้าแผนกพยาบาล โรงพยาบาลมิตรภาพ
20. นางสมใจ	ไทรสิริ	หัวหน้าตึกผู้ป่วย ICU โรงพยาบาลมิตรภาพ
21. อาจารย์คำอาน	ไชยะสอน	คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ
22. อาจารย์บัวไล		อาจารย์สอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ
23. อาจารย์แก้วพุดทอง	บุญยาสอน	อาจารย์สอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ
24. อาจารย์สมใจ	ศุขะพอน	อาจารย์สอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

รายนาม	ตำแหน่ง / ตันสังกัด
อาจารย์พยาบาล	
1. อาจารย์จันทะหนอม นโนธรรม	หัวหน้าห้องว่าการกระทรวงสาธารณสุข อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข อดีตหัวหน้าโครงการพัฒนาการพยาบาลลาว ทั่วประเทศ
2. อาจารย์แพงดี อินทพานิต	หัวหน้าแผนกพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นกลาง วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
3. อาจารย์หนูหมั่น แก้วมณีวัน	รองหัวหน้าแผนกพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นกลาง วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข
4. อาจารย์มีมาลา ประทุมชาติ	อดีตหัวหน้าแผนกพยาบาลชั้นกลาง
พยาบาล	
1. นางจันดี สระมณี	พยาบาลผู้ตรวจการ โรงพยาบาลมโหสถ
2. นางอาภรณ์ วิชาเทพ	พยาบาลผู้ตรวจการ โรงพยาบาลมโหสถ
3. นางเลิคมณี ศรีสุพันธ์วง	หัวหน้าแผนกพยาบาล โรงพยาบาลมิตรภาพ

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทม 0342/ ๕๕๗

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คณะกรรมาธิการจัดตั้งและก่อสร้างพนักงาน กระทรวงสาธารณสุข

เนื่องด้วย นายสุขสวรรค์ พันธุ์ประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาองค์ประกอบหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สำหรับพยาบาลชั้นกลาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงใคร่ขอความร่วมมือ ให้นำนิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยใช้แบบสัมภาษณ์ จากกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้เชี่ยวชาญที่เป็น แพทย์ อาจารย์พยาบาล พยาบาลชั้นกลาง และผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้ นายสุขสวรรค์ พันธุ์ประเสริฐ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจาก กลุ่มตัวอย่างดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ
ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ກໍ່ສ້າງພະນັກງານ

ເລກທີ 411 /ກຈຕ

ແຈ້ງການ

ເຖິງ : ທ່ານ ອະທິການບໍດີພະຫວີທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ

ເລື່ອງ : ເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອຂຽນວິທະຍາບົພິມໃບຫົວຂໍ້ " ການສຶກສາອົງປະກອບ
ຂອງຫຼັກສູດພະຍາບານຊັ້ນສູງ(ຕໍ່ເບື້ອງ)ສຳລັບພະຍາບານຊັ້ນກາງ ສປປລ

- ອີງຕາມ : ໃບສະເໜີຂອງຜູ້ກຽວສະບັບ ລົງວັນທີ 29/12/98
- ອີງຕາມ : ການເຫັນດີຂອງທ່ານລັດຖະມົນຕີກະຊວງສາທາລະນະສຸກ

ກົມຈັດຕັ້ງແລະກໍ່ສ້າງພະນັກງານ ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ຂໍແຈ້ງການມາ
ຍັງທ່ານເພື່ອສະເໜີທາງສຸກສະຫວັນ ພັນປະເສີດ . ພະຍາບານກຳລັງຮຽນລະດັບ
ປະລິນຍາ ໂທ ດ້ານການສຶກສາ ພະຍາບານ ຢູ່ພະຫວີທະຍາໄລຈຸລາລົງກອນ ມາເກັບກຳ
ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວ ຂ້າງເທິງທີ່ກົມກອງຂອງທ່ານ.

ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງ ແຈ້ງມາຍັງທ່ານ ເພື່ອໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື ແລະ ອໍານວຍຄວາມສະດວກ
ໃຫ້ຜູ້ກຽວຕາມຄວາມເໝາະສົມດ້ວຍ

ວຽງຈັນ, ວັນທີ 07 JAN 1999
ຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ກໍ່ສ້າງພະນັກງານ



ດຣ. ພຸ່ນອນ ວົງກອນວິໄລ

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

1. จำนวนหาค่าร้อยละ (Percent) (ประกอบ กรรณสูต, 2525)

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) (ประกอบ กรรณสูต, 2525)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

Σx = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด N จำนวน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ประกอบ กรรณสูต, 2525)

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σx^2 = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนยกกำลังสอง

Σx = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

N = จำนวนคนในตัวอย่างประชากร

2. ความเชื่อของท่านเกี่ยวกับการศึกษาพยาบาลเป็นอย่างไร
- () การศึกษาพยาบาลประกอบด้วยการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 - () การศึกษาระดับวิชาชีพจะทำให้การบริการมีประสิทธิภาพ
 - () การจัดการศึกษาพยาบาลเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น
 - () การให้การศึกษายาบาลระดับปริญญาตรีจะช่วยพัฒนาพยาบาลให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูงต่อผู้รับบริการต่อสังคมและวิชาชีพ
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
 -
 -
 -
3. ความเชื่อของท่านเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาล ระดับปริญญาตรีเป็นอย่างไร
- () ผู้สำเร็จการศึกษาต้องให้บริการสุขภาพอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - () ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
 - () พยาบาลวิชาชีพต้องมีความเป็นผู้นำ
 - () ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ นำหลักวิชาไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้
 - () ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเป็นพยาบาลที่ดี เป็นพลเมืองดี
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
 -
 -
 -

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์หลักสูตร

ท่านต้องการให้พยาบาลวิชาชีพมีความสามารถอย่างไรบ้าง

- () ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล
- () ให้บริการสุขภาพอนามัยทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนทุกเพศ วัย
- () มีคุณธรรม จริยธรรม
- () เป็นผู้นำทีมการพยาบาลได้
- () มีมนุษยสัมพันธ์ดี คิดต่อประสานงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้
- () มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและต่อสังคม

- () สอน แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนทั่วไปได้
- () มีความจงรักภักดีต่อชาติ
- () ศึกษาต่อในระดับสูงได้
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-
-
-

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

1. ท่านคิดว่าโครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ควรประกอบด้วย
หมวดวิชาใดบ้าง

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- () หมวดวิชาเฉพาะ
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-
-
-

2. การจัดหลักสูตรในหมวดวิชาต่าง ๆ ท่านคิดว่าควรมีวิชาอะไรบ้าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- () 1. จิตวิทยา
- () 2. สังคมวิทยา
- () 3. ปรัชญาเบื้องต้น
- () 4. ภาษาฝรั่งเศส
- () 5. การสื่อสาร
- () 6. ฟิสิกส์
- () 7. ชีวเคมี
- () 8. สถิติเบื้องต้น
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-
-

หมวดวิชาเฉพาะ

- () 1. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
- () 2. พยาธิสรีรวิทยา
- () 3. กระบวนการพยาบาล
- () 4. การพยาบาลเด็ก
- () 5. การพยาบาลอายุรศาสตร์
- () 6. การพยาบาลศัลยศาสตร์
- () 7. การพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์
- () 8. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- () 9. การพยาบาลผู้สูงอายุ
- () 10. การพยาบาลอนามัยชุมชน
- () 11. จริยศาสตร์สำหรับการพยาบาล
- () 12. การบริหารการพยาบาล
- () 13. การวิจัยทางการพยาบาล
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-
-
-

หมวดวิชาเลือกเสรี

-
-
-
-
-

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- ท่านคิดว่าควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างไรบ้าง
- () 1. การจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย
 - () 2. การจัดการเรียนการสอนแบบสัมมนา
 - () 3. การจัดการเรียนการสอนจากกรณีศึกษาในภาคปฏิบัติ
 - () 4. จัดให้มีการศึกษานอกสถานที่

- () 5. ให้ผู้เรียนศึกษาจากโสตทัศนูปกรณ์
- () 6. จัดมอบหมายงานในแต่ละวิชา
- () 7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ
- () 8. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในชุมชน
- () 9. ให้ผู้เรียนฝึกเสนอโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- () 10. จัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-
-
-

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน

ในการประเมินผลการเรียน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง

- () 1. พิจารณาจากผลการสอบในรายวิชา
- () 2. พิจารณาจากผลงานของผู้เรียนรายบุคคล
- () 3. พิจารณาจากผลงานผู้เรียนกลุ่มย่อย
- () 4. พิจารณาจากความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- () 5. ให้ผู้เรียนประเมินผู้เรียนในกลุ่มเดียวกัน
- () 6. ให้ผู้เรียนประเมินกันและกัน
- () 7. ให้ผู้นิเทศประเมินผู้เรียน
- () 8. มีการประเมินรวบยอดในแต่ละชั้นปี
- () 9. มีการประเมินรวบยอดก่อนจบการศึกษา
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-
-
-

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำองค์ประกอบหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สำหรับพยาบาลชั้นกลางไปใช้

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย คำถาม 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม “ความคิดเห็น” เกี่ยวกับการนำองค์ประกอบของหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ไปใช้จริง

ขอให้ท่านอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงมากที่สุดกับความคิดเห็น
ของท่าน

คะแนน 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในการนำไปใช้จริงมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในการนำไปใช้จริงมาก

คะแนน 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในการนำไปใช้จริงปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในการนำไปใช้จริงน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในการนำไปใช้จริงน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อที่เป็นความจริง
เกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. วุฒิการศึกษาสูงสุด

[] ชั้นกลาง

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

ในสาขา.....

2. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

3. สถานที่ปฏิบัติงาน

[] กรม กระทรวงสาธารณสุข

[] โรงพยาบาล

[] วิทยาลัย

[] มหาวิทยาลัย

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
10. มีการประเมินรวมยอดก่อนจบการศึกษา...
อื่น ๆ (ระบุ).....

ขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ประวัติผู้วิจัย

นายสุขสวรรค์ พันธุ์ประเสริฐ เกิดเมื่อวันที่ 30/11/1964 ที่เมืองจันทบุรี
แขวงกำแพงนครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สำเร็จการศึกษาพยาบาล-
ชั้นกลาง จากวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุขเวียงจันทน์ เมื่อ ปี 1986 และสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต
(พยาบาลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2539 เข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งวิทยากรย์ แผนกพยาบาลผดุงครรภ์-
ชั้นกลาง วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุขเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

