

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การศึกษา, สำนัก. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2538. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา, 2539.
- การศึกษา, สำนัก. สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา, 2540.
- การศึกษา, สำนัก. ประมวลกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานการศึกษาของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา, 2536.
- การศึกษา, สำนัก. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา, 2541 .
- กิติมา ปรีดีลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บริษัท อักษรพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. บทบาทหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ในเอกสารประกอบการประชุมระดมสมอง, กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาคณะกรรมการโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- จกรม ปรีชากุล และ จำรัส นองมาก. คู่มือองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การศึกษาธิการ, 2516.
- จุฬาร ดีสุคนธ์. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นโยบายและแผน, สำนัก. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2540.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท บพิตรการพิมพ์ จำกัด, 2534.
- บุญธรรม กิตปรีดาบริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: B&B Publishing, 2537.

- ประกอบ คุณารักษ์และคณะ. รายงานโครงการกรรมการศึกษา รูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เชน-เอน การพิมพ์, 2531.
- ประจักษ์ รุณภาศรี. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประคอง กรรณสุด, สถิติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปรีชา คัมภีรภรณ์. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. ในเอกสารการสอนชุดวิชา โรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ปรีชา คัมภีรภรณ์, การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- เปลียน ศิริรังสรรค์กุล. ความคิดเห็นของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2464" ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 38 (แผนกกฎหมาย) ลงวันที่ 23 กันยายน 2464
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2478" ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 52 ตอนที่ 4 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2478.
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 5) พุทธศักราช 2521" ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 95 ตอนที่ 40 ลงวันที่ 5 เมษายน 2521
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร, การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ภิญโญ สาร, การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- มาลี วรปัญญา. กรรมการศึกษาผู้ดมช่องว่างระหว่างรัฐกับระบบราชการ. เดลินิวส์ ฉบับที่ 16064 (18 กันยายน 2536): 10

โยธะกา แก้วปลั่ง. การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดอุบลราชธานี. ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

รุ่ง แก้วแดง, บทสัมภาษณ์รองเลขาธิการคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เรื่อง การบริหาร
การประถมศึกษาในรูปคณะกรรมการ. การอบรมกรรมการศึกษา และสรุปผลการอบรม
ปีการศึกษา 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์, 2523.

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ . การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน . เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(มปท.มปป.)

สุรมันัส (นามแฝง) กรรมการศึกษาประจำโรงเรียน. วารสารประชาบาลปีที่ 11 ฉบับที่ 8 (พฤศจิกายน
2521).

สุนทร ขอบทำดี. บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง .
วิทยานิพนธ์ปริญญาบาลบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

หวน พันธุ์พันธ์ . การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
อักษรบัณฑิต, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Ikenberry, Oliver S. American Education Foundations Art Introduction.
Columbus : A Bell and Howell, 1974.

Pluckrose, Henry. What is Happenin in Our Primary Schools?
Oxford : Basil Black well, 1987.

Wragg E.C. and Parington JA. A Handbook for School Governors. 2 nd.
London : Methven, 1989.

ภาคผนวก ก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร.๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๙๐๘ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์
๒. แบบศึกษาเอกสาร

ด้วย นางสาวพิน เชื้อชูชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย คือ ๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบศึกษาเอกสาร ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

1๕๐๕๕๕ ๕๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๙๐๘ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์
๒. แบบศึกษาเอกสาร

ด้วย นางสาวพิน เชื้อชูชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย คือ ๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบศึกษาเอกสาร ที่นิตินิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

/ ๑๐ ๑๕ ๕๑

(รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญชัย นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๔๑๐

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๐ กันยายน ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

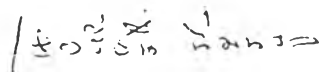
เรียน ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์
๒. แบบศึกษาเอกสาร

ด้วย นางสาวพิน เชื้อชูชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย คือ ๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบศึกษาเอกสาร ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เรงราชณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๙๐๙

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๐ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่สุท กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์
๒. แบบศึกษาเอกสาร

ด้วย นางสาวพิน เชื้อชูชาติ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย คือ ๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบศึกษาเอกสาร ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. เวียรชนี นิมนawat)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒

119
13 ต.ค. 2541

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๙๐๖

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๐ กันยายน ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบศึกษาเอกสาร

ด้วย นางสาวพิณ เชื้อชูชาติ นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัย คือ ๑. แบบสอบถามสัมภาษณ์ ๒. แบบศึกษาเอกสาร กับ ตัวแทนคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวพิณ เชื้อชูชาติ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

แบน ผอ. กองวิชาการ

ขอแสดงความนับถือ

เพ็ญใจโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

13 ๐๙ ๒๕ งามนวล

(นางสาวจุฬามาศ วิรุฬห์ธานี)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมนวล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ สำนักการศึกษา
14 ต.ค. 2541

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒



บันทึกข้อความ

120

ส่วนราชการ.....สำนักงานการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๔๓๗๒๐๔๗)

ที่ กท ๓๐๐๔/ ๗๑๘๓.....วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๔๑

เรื่อง.....ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยนางสายพิณ เชื้อชูชาติ นิสิตชั้นปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
การศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ตัวแทน
คณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนของโรงเรียน

สำนักงานการศึกษา ใ้ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสายพิณ เชื้อชูชาติ
ได้เข้ารวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวทราบ
และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นายชัยวิทย์ จิตเมตตา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้ให้การสัมภาษณ์

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรื่อง สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

| คำถาม | คำตอบ |
|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> 1. ชาย |
| | <input type="checkbox"/> 2. หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 1. 21 – 30 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 2. 31 – 40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 3. 41 – 50 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 4. 51 – 60 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 5. 61 ปี ขึ้นไป |
| 3. วุฒิการศึกษา | <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> 3. สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการศึกษา | <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 1 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 2. 1 – 2 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 3. 3 – 4 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 4. 5 ปีขึ้นไป |
| 5. ขณะนี้ท่านประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> 1. รับราชการ |
| | <input type="checkbox"/> 2. นักการเมือง |
| | <input type="checkbox"/> 3. ธุรกิจส่วนตัว |
| | <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|---|--|
| <p><u>การให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาโรงเรียน</u></p> <p>1. ในรอบปีที่ผ่านมานี้ คณะกรรมการการศึกษา เคยให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาโรงเรียนหรือไม่</p> <p>2. ถ้าเคย งานด้านใดบ้างที่ให้คำปรึกษาแนะนำ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และโปรดบอกรายละเอียดการให้คำปรึกษาในแต่ละด้าน</p> <p>3. ถ้าไม่เคยให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นเพราะเหตุใด</p> <p>4. การให้คำปรึกษาแนะนำ คณะกรรมการการศึกษาทำในลักษณะใด</p> <p>5. ในรอบปีที่ผ่านมามีการประชุมคณะกรรมการการศึกษากี่ครั้ง</p> | <p>() 1. เคย</p> <p>() 2. ไม่เคย</p> <p>() 1. การกำหนดนโยบายการบริหารงาน</p> <p>() 2. งานวิชาการ</p> <p>() 3. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>() 4. งานกิจการนักเรียน</p> <p>() 5. งานธุรการและการเงิน</p> <p>() 6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>() 7. อื่นๆ</p> <p>() 1. เห็นว่าผู้บริหารและครูเป็นผู้มีความรู้อยู่แล้ว</p> <p>() 2. ไม่มีโอกาสหรือไม่มีเวลา</p> <p>() 3. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยร้องขอ</p> <p>() 4. อื่นๆ</p> <p>() 1. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเมื่อตนเองต้องการ</p> <p>() 2. เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา</p> <p>() 3. เสนอเมื่อผู้บริหารร้องขอ</p> <p>() 4. อื่นๆ</p> <p>จำนวน ครั้ง</p> |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|--|---|
| 6. จำนวนครั้งที่จัดประชุมมีความเหมาะสมหรือไม่ | <input type="checkbox"/> 1. เหมาะสม <input type="checkbox"/> 2. ไม่เหมาะสม |
| 7. ถ้าไม่เหมาะสมควรมีการประชุมกี่ครั้ง | จำนวน ครั้ง/ปี |
| 8. วาระการประชุมที่สำคัญมีอะไรบ้าง | <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. |
| 9. ที่ผ่านมาการประชุมจัดขึ้นด้วยเหตุใด | <input type="checkbox"/> 1. เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนจะจัดงานสำคัญ <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนต้องการให้ที่ประชุมพิจารณาและตัดสินใจ <input type="checkbox"/> 4. โรงเรียนมีเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องการความช่วยเหลือหรือแนะนำ <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ |
| <u>ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน</u> | |
| 10. คณะกรรมการการศึกษาให้ความช่วยเหลือโรงเรียนหรือไม่ | <input type="checkbox"/> 1. ให้ <input type="checkbox"/> 2. ไม่ให้ |
| 11. ถ้าไม่ให้เป็นเพราะเหตุใด | <input type="checkbox"/> 1. มีความเห็นว่าได้จากหน่วยราชการเพียงพอแล้ว <input type="checkbox"/> 2. ไม่เห็นความจำเป็น <input type="checkbox"/> 3. อื่นๆ |
| 12. ถ้าให้ คณะกรรมการการศึกษาสนับสนุนช่วยเหลือในเรื่องใดบ้าง | <input type="checkbox"/> 1. การจัดการด้านอาคารสถานที่ <input type="checkbox"/> 2. การสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครู <input type="checkbox"/> 3. การดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|---|--|
| 13. คณะกรรมการการศึกษาให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนโดยวิธีใด | <input type="checkbox"/> 1. บริจาคเงินทุนส่วนตัว <input type="checkbox"/> 2. จัดหาแหล่งเงินทุน <input type="checkbox"/> 3. เป็นวิทยากรให้ความรู้ <input type="checkbox"/> 4. ช่วยเหลือด้านแรงงาน <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ |
| 14. การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเกิดขึ้นจากเหตุใดบ้าง | <input type="checkbox"/> 1. ผู้บริหารโรงเรียนร้องขอ <input type="checkbox"/> 2. คณะกรรมการศึกษามองเห็นความจำเป็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> 3. ตามความต้องการของกรรมการแต่ละคน <input type="checkbox"/> 4. มีการวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการการศึกษา <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ |
| <p><u>การประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการต่างๆและภาคเอกชน เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการและพัฒนาท้องถิ่นนั้น</u></p> | |
| 15. ในรอบปีที่ผ่านมา คณะกรรมการการศึกษา มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการต่างๆ หรือไม่ | <input type="checkbox"/> 1. มี <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี |
| 16. ถ้ามี มีหน่วยงาน ส่วนราชการต่างๆและภาคเอกชนใดบ้าง ที่มีการประสานงานร่วมกัน | <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. |
| 17. การประสานงานของคณะกรรมการการศึกษากระทำอย่างไร | <input type="checkbox"/> 1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในนามคณะกรรมการการศึกษา <input type="checkbox"/> 2. ใช้การขอร้องเป็นการส่วนตัว <input type="checkbox"/> 3. ใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวของกรรมการแต่ละคน <input type="checkbox"/> 4. ใช้หนังสือราชการโดยให้โรงเรียนเป็นผู้ประสาน <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|--|--|
| 18. ในรอบปีที่ผ่านมาการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ เป็นเรื่องอะไรบ้าง | <ul style="list-style-type: none"> () 1. จัดงานประจำปีของชุมชน () 2. จัดหาเงินทุนให้โรงเรียน () 3. จัดงานประจำปีของโรงเรียน () 4. จัดงานในวันสำคัญต่างๆ () 5. อื่นๆ..... |
| 19. การมาใช้บริการของโรงเรียนเป็นเรื่องใดบ้าง | <ul style="list-style-type: none"> () 1. จัดงานส่วนตัว () 2. จัดกิจกรรมของชุมชน () 3. จัดกิจกรรมในวันสำคัญ () 4. อื่นๆ..... |
| 20. การประสานงานให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการและไปช่วยพัฒนาท้องถิ่น กระทำอย่างไร | <ul style="list-style-type: none"> () 1. ให้คุณเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน () 2. ให้คุณและนักเรียนร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น () 3. ส่งบุคลากรช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมเมื่อชุมชนต้องการ () 4. ให้โรงเรียนเป็นผู้ริเริ่มจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น () 5. อื่นๆ |
| <u>การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน</u> | |
| 21. คณะกรรมการการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนหรือไม่ | <ul style="list-style-type: none"> () 1. มี () 2. ไม่มี |
| 22. ถ้ามี คณะกรรมการการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนอย่างไร | <ul style="list-style-type: none"> () 1. ให้คำแนะนำกับผู้บริหาร () 2. เสนอนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา () 3. ร่วมเป็นกรรมการร่างแผนพัฒนาโรงเรียน () 4. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาโรงเรียน () 5. อื่นๆ |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|---|--|
| <p><u>การมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น</u></p> | |
| <p>23. คณะกรรมการการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่นหรือไม่</p> | <p>() 1. มี () 2. ไม่มี</p> |
| <p>24. ถ้ามี การร่วมพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น คณะกรรมการการศึกษาดำเนินการอย่างไร</p> | <p>() 1. ร่วมประชุมพิจารณากับคณะครู () 2. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรท้องถิ่นที่ผู้บริหารโรงเรียนนำเสนอ () 3. ให้ข้อคิดเห็นแล้วโรงเรียนนำไปจัดทำ () 4. อื่นๆ.....</p> |
| <p>25. คณะกรรมการการศึกษาร่วมพิจารณาหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง</p> | <p>() 1. () 2. () 3. () 4.</p> |
| <p>26. คณะกรรมการการศึกษามีความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตรปัจจุบันควรเน้นอะไร</p> | <p>() 1. ควรเน้นการฝึกอาชีพ () 2. ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ () 3. เน้นจริยธรรม () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> |
| <p><u>การพิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนตามความเหมาะสม</u></p> | |
| <p>27. คณะกรรมการการศึกษามีการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือไม่</p> | <p>() 1. มี () 2. ไม่มี</p> |
| <p>28. ถ้ามี มีคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนจำนวนเท่าไร</p> | <p>จำนวน ราย</p> |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|--|---|
| 29. การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน มีเหตุผลอะไร | <input type="checkbox"/> 1. ให้เกียรติผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ <input type="checkbox"/> 2. เป็นบุคคลสำคัญแต่ไม่สามารถร่วมใน คณะกรรมการการศึกษา <input type="checkbox"/> 3. เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะกิจที่โรงเรียน ต้องการความช่วยเหลือ <input type="checkbox"/> 4. แต่งตั้งให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ |
| 30. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนมีบทบาท อย่างไร | <input type="checkbox"/> 1. ให้คำปรึกษากับคณะกรรมการการศึกษา <input type="checkbox"/> 2. เข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการการ ศึกษา <input type="checkbox"/> 3. อื่นๆ |
| 31. การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดำเนิน การอย่างไร | <input type="checkbox"/> 1. กรรมการเสนอรายชื่อในที่ประชุม <input type="checkbox"/> 2. ประธานเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนิ การ <input type="checkbox"/> 3. ผู้บริหารเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ |
| 32. ถ้าไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนเป็นเพราะเหตุใด | <input type="checkbox"/> 1. มีคณะกรรมการศึกษาก็เพียงพอแล้ว <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีความจำเป็น <input type="checkbox"/> 3. อื่นๆ |
| <u>การแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตาม โครงการหรือกิจกรรมหรืองานที่กำหนด</u> 33. คณะกรรมการการศึกษามีการแต่งตั้งคณะ อนุกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการ กิจกรรมหรืองานที่คณะกรรมการการศึกษา จัดขึ้นหรือไม่ | <input type="checkbox"/> 1. มี <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี |
| 34. ถ้ามี คณะอนุกรรมการที่แต่งตั้งมีกี่คณะ | จำนวน คณะ |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|--|--|
| 35. คณะอนุกรรมการที่ตั้งปฏิบัติงานในเรื่องใดบ้าง | () 1. วิชาการ () 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม () 3. ธุรกิจและการเงิน () 4. บุคลากร () 5. กิจกรรมนักเรียน () 6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน () 7. อื่นๆ |
| 36. ถ้าไม่มีการแต่งตั้งเป็นเพราะเหตุใด มีอำนาจหน้าที่ตามที่ผู้บริหารโรงเรียน มอบหมาย | () 1. ไม่มีความจำเป็น () 2. ภาระงานปัจจุบันยังมีน้อย () 3. อื่นๆ |
| 37. ผู้บริหารโรงเรียนเคยมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการการศึกษาปฏิบัติหรือไม่ | () 1. เคย () 2. ไม่เคย |
| 38. ถ้าเคย ผู้บริหารโรงเรียนเคยมอบหมายอำนาจหน้าที่ในเรื่องใดบ้าง | () 1. การตรวจเยี่ยมห้องเรียน () 2. การจัดประชุมผู้ปกครอง () 3. การตรวจสอบการบริหารโรงเรียนทุกด้าน () 4. อื่นๆ |
| 39. คณะกรรมการการศึกษาได้ใช้อำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือไม่ | () 1. ใช่ () 2. ไม่ใช่ |
| 40. คณะกรรมการการศึกษาได้ใช้อำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างไร | () 1. ตามความต้องการของกรรมการแต่ละคน () 2. วางแผนร่วมกันก่อนปฏิบัติ () 3. ตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน |

ตอนที่ 3 ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|--|---|
| <p><u>การให้คำปรึกษาปรึกษาแนะนำในการพัฒนาโรงเรียน</u></p> | |
| <p>1. ปัญหาในการปรึกษาแนะนำในการพัฒนาโรงเรียนมีอะไรบ้าง</p> | <p>() 1.....</p> <p>() 2.....</p> <p>() 3.....</p> |
| <p>การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไรบ้าง</p> | <p>() 1.....</p> <p>() 2.....</p> <p>() 3.....</p> |
| <p>ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ</p> | <p>() 1.....</p> <p>() 2.....</p> <p>() 3.....</p> |
| <p><u>การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน</u></p> | |
| <p>2. ปัญหาในการสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนมีอะไรบ้าง</p> | <p>() 1.....</p> <p>() 2.....</p> <p>() 3.....</p> |
| <p>การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไร</p> | <p>() 1.....</p> <p>() 2.....</p> <p>() 3.....</p> |
| <p>ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ</p> | <p>() 1.....</p> <p>() 2.....</p> <p>() 3.....</p> |
| <p><u>การประสานระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานส่วนราชการต่างๆ และภาคเอกชน เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วม ในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการและการพัฒนาท้องถิ่น</u> <u>นั้น</u></p> | |
| <p>3. ปัญหาในการประสานระหว่างโรงเรียน ชุมชน ส่วนราชการต่างๆและภาคเอกชนมีอะไรบ้าง</p> | <p>() 1.....</p> <p>() 2.....</p> <p>() 3.....</p> |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|--|---|
| การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไร | () 1. () 2. () 3. |
| ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ | () 1. () 2. () 3. |
| <u>การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน</u> | |
| 4. ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนมีอะไรบ้าง | () 1. () 2. () 3. |
| การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไร | () 1. () 2. () 3. |
| ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ | () 1. () 2. () 3. |
| <u>การมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</u> | |
| 5. ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่นมีอะไรบ้าง | () 1. () 2. () 3. |
| การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไร | () 1. () 2. () 3. |
| ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ | () 1. () 2. () 3. |

| คำถาม | แนวคำตอบ |
|--|------------|
| <u>การพิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้งคณะ</u> | |
| <u>กรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนตามความเหมาะสม</u> | |
| 6. ปัญหาในการพิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้ง | () 1. |
| กรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนมีอะไรบ้าง | () 2. |
| | () 3. |
| การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไร | () 1. |
| | () 2. |
| | () 3. |
| ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ | () 1. |
| | () 2. |
| | () 3. |
| <u>แต่งตั้งคณะอนุกรรมการปฏิบัติตามหน้าที่ตาม</u> | |
| <u>โครงการหรือกิจกรรมหรืองานที่กำหนด</u> | |
| 7. ปัญหาในการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อ | () 1. |
| ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ๆ มีอะไรบ้าง | () 2. |
| | () 3. |
| การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไร | () 1. |
| | () 2. |
| | () 3. |
| ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ | () 1. |
| | () 2. |
| | () 3. |
| <u>มีอำนาจหน้าที่ตามที่ผู้บริหารโรงเรียน</u> | |
| <u>มอบหมาย</u> | |
| 8. ปัญหาในการมีอำนาจหน้าที่ตามที่ผู้บริหาร | () 1. |
| มอบหมาย | () 2. |
| | () 3. |
| การแก้ปัญหาดำเนินการอย่างไร | () 1. |
| | () 2. |
| | () 3. |
| ผลที่ได้และข้อเสนอแนะ | () 1. |
| | () 2. |
| | () 3. |

ระเบียบกรุงเทพมหานคร
ว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2541

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครให้เหมาะสม เพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 49 (5) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครจึงกำหนดระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2532

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้มีคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน โรงเรียนละไม่น้อยกว่าสิบห้าคนแต่ไม่เกินสามสิบคน ซึ่งต่อไประเบียบนี้จะเรียกว่า “คณะกรรมการการศึกษา”

ข้อ 5 คณะกรรมการการศึกษาประกอบด้วยบุคคล 3 ประเภท ซึ่งมีจำนวนเท่ากันดังต่อไปนี้

- (1) ผู้แทนครู
- (2) ผู้แทนชุมชน
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ 6 คณะกรรมการการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ผู้แทนครู

ก. เป็นครูในโรงเรียนแห่งนั้นและเป็นผู้ที่สนใจสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ข. เป็นผู้มีความประพฤติดี

(2) ผู้แทนชุมชน

ก. เป็นผู้นำชุมชนในท้องถิ่นนั้น หรือเป็นผู้ที่สนใจสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ข. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิ

ก. จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพสาขาใดสาขาหนึ่ง

ข. เป็นผู้ที่สนใจสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ค. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

ข้อ 7 การดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) ผู้บริหารโรงเรียนประชุมปรึกษากับคณะครูในโรงเรียน พิจารณาคัดเลือกผู้แทนครูและผู้แทนชุมชนเป็นกรรมการการศึกษา

(2) ผู้แทนครูและผู้แทนชุมชนประชุมปรึกษาพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการการศึกษาเลือกกรรมการเป็นประธานคนหนึ่ง และรองประธานคนหนึ่ง โดยให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง และให้ผู้บริหารโรงเรียนเลือกครูในโรงเรียนคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 9 โรงเรียนอาจมีคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน นอกจากคณะกรรมการการศึกษาอีกคณะหนึ่งก็ได้

ข้อ 10 การแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ให้ผู้บริหารโรงเรียนเสนอรายชื่อให้อำนาจการเขตหรือผู้อำนวยการกองแล้วแต่กรณีแต่งตั้ง แล้วรายงานให้อำนาจการสำนักที่รับผิดชอบทราบ

ข้อ 11 ให้คณะกรรมการศึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการการศึกษาพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 6
- (5) เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (6) ต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเกิน แต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (7) ผู้มีอำนาจแต่งตั้งให้พ้นจากตำแหน่งโดยคณะกรรมการการศึกษา ไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ 12 ในกรณีที่กรรมการการศึกษาตำแหน่งใดว่างลง และยังมีวาระการดำรงตำแหน่งเกินกว่า 90 วัน ให้คณะกรรมการการศึกษาเสนอรายชื่อบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งแทนให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งพิจารณาแต่งตั้ง และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ตนแทน

ในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มขึ้นในระหว่างที่คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วนั้น

ข้อ 13 คณะกรรมการศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาโรงเรียน
- (2) ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน
- (3) ประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการต่าง ๆ และภาคเอกชน เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่นนั้น
- (4) ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน
- (5) ให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
- (6) พิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนตามความเหมาะสม

(7) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่

(8) ให้มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย

ข้อ 14 ให้คณะกรรมการการศึกษาประชุมอย่างน้อยปีละสองครั้ง แล้วส่งรายงานการประชุมให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งทราบ

ในการประชุมของคณะกรรมการการศึกษา จะต้องมีการมาประชุมไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาหรือไม่อยู่ในที่ประชุมให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการ รองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มติที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ในการประชุมคณะกรรมการการศึกษา ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะผู้นั้น ไม่มีสิทธิยกเสียงลงคะแนน

ข้อ 15 ให้คณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2532 ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบนี้ไปจนกว่าจะครบวาระ

ข้อ 16 ให้ปลัดกรุงเทพมหานคร รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2541

พิจิตต รัตตกุล

นายกเทศมนตรี กรุงเทพมหานคร

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

หมายเหตุ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 115 ตอนพิเศษ 32 ง วันที่ 27 เมษายน พุทธศักราช 2541

ประวัติผู้เขียน

นางสายพิน เชื้อชูชาติ เกิดเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2497 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2538 ปัจจุบันดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 ฝ่ายศึกษาธิการเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร

