

สภาพและปัญหาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดปราจีนบุรี



นายสายยนต์ สุวรรณเกตุ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-348-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017495 117305364

STATE AND PROBLEMS OF THE BORDER PATROL POLICE SCHOOLS
IN CHANGWAT PRACHIN BURI

Mr. Saiyon Suwanket

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-348-5

สายยนต์ สุวรรณเกตุ : สภาพและปัญหาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัด
ปราจีนบุรี (STATE AND PROBLEMS OF THE BORDER PATROL POLICE SCHOOLS IN
CHANGWAT PRACHIN BURI) อ. ตรีศึกษา : รศ. ดร.ชนิดา รัชพลเมือง, 230 หน้า.
ISBN 974-579-348-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดปราจีนบุรี

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดปราจีนบุรี สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ เริ่มจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2515 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ยากจนอยู่ห่างไกลคมนาคม ให้มีความรู้ความสามารถ อ่านออกเขียนได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ ปัจจุบันมีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่เปิดทำการสอนในจังหวัดปราจีนบุรี รวม 12 โรงเรียน ซึ่งจากการสำรวจพบว่าด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดปราจีนบุรีส่วนใหญ่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ประชาชนในหมู่บ้านประสบปัญหาความยากจน บางหมู่บ้านได้รับผลกระทบจากการสู้รบของกองกำลังต่างชาติและผู้ก่อการร้ายอยู่เสมอ สำหรับสภาพทางการศึกษา พบว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ดำเนินงานตามนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน การเรียนการสอนใช้หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2521 โดยมีครูตำรวจตระเวนชายแดนและครูช่วยสอนทำหน้าที่สอน ซึ่งครูเหล่านี้ยังขาดความรู้ ความชำนาญในการสอน ด้านอาคารสถานที่ส่วนใหญ่เป็นอาคารแบบชั่วคราว ในด้านงบประมาณ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และจากผู้มีจิตศรัทธา ซึ่งนับว่ายังไม่พอเพียงต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ส่วนรายจ่ายของโรงเรียนนั้นจ่ายไปในโครงการอาหารกลางวันมากที่สุด สำหรับด้านความร่วมมือที่ได้รับนั้นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ด้วย

สำหรับปัญหาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดปราจีนบุรี พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องสภาพพื้นที่ตั้งของโรงเรียน การคมนาคมไม่สะดวก บุคลากรไม่พอเพียง และขาดความรู้ ความชำนาญในการสอน ขาดแคลนในด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน ส่วนปัญหาของนักเรียน พบว่า มีปัญหาในเรื่องนักเรียนขาดเรียนบ่อยเนื่องจากปัญหาสุขภาพและความจำเป็นในการช่วยผู้ปกครองทำงาน แนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวได้แก่ การส่งเสริมความร่วมมือจากประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีสภาพดีขึ้น การจัดสรรอัตรากำลังครูเพิ่มขึ้น และการจัดอบรมให้ความรู้ในด้านการสอนแก่ครู ส่วนการแก้ปัญหานักเรียนที่มีข้อเสนอกว่าโรงเรียนควรชี้แจงให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาให้มากขึ้น



ภาควิชา สรีรศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

SAIYON SUWANNAGATE : STATE AND PROBLEMS OF THE BORDER PATROL
POLICE SCHOOLS IN CHANGWAT PRACHIN BURI. THESIS ADVISOR : ASSOC.
PROF. CHANITA RUKSPOLLMUANG, Ph.D. 230 pp. ISBN 974-579-348-5

The purpose of this study was to explore the state and problems of the Border Patrol Police Schools in Changwat Prachin Buri as well as suggestions concerning the stated problems.

The findings showed that the Border Patrol Division 12, General Headquarters of Border Patrol Police, established their first school in B.E. 2515 with the purposes of providing literacy for the children and youth in the remote areas and help improve their quality of life. At present, Prachin Buri has 12 Border Patrol Police Schools. Most of the schools situated in villages in remote areas in which the population were poor. Terrorists and foreign forces were problems faced by some of the villages.

Regarding the educational state, it was found that the schools followed the educational policy and objectives of the General Headquarters of the Border Patrol Police. The Primary Education Curriculum B.E.2521 was implemented as the guidelines for instruction. Most of the Border Patrol Policemen and the teacher aides teaching in these schools lacked sufficient knowledge and teaching skills. The school buildings were mostly temporary built. The schools' main sources of fund were budget from the Headquarters of the Border Patrol Police and donations. However, the allocated budget was not enough for organizing school activities. Most of the expenses were spent on school lunch program. The schools received cooperations from both government and private sectors including the villagers residing in the community.

Locating in remote areas, inconvenient transportation, insufficient number of staff, insufficient teaching skills and knowledge, insufficient fund and lack of materials for organizing school activities were the main problems of the schools. Moreover, the students were frequently absent from schools because of illness and the necessity to help their parents' work. The suggestions concerning the stated problems were enhancing cooperations between the school and the people as well as related agencies in community development, increasing number of school teachers and providing them with training courses in teaching methods. With regards to the students' problems, it was suggested that the schools should seek ways to encourage their parents in recognizing the importance of education.

ภาควิชา สรีรศาสตร์ศึกษา
สาขาวิชา พันธุศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อผู้พิมพ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชพลเมือง อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ หลายครั้งอย่างเอาใจใส่และอดทนตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ และให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดี นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความเอื้อเฟื้อคำแนะนําเอกสารและคำแนะนำจาก พ.ศ.อ.วิชัย พึ่งสัมพันธ์ รองผู้บังคับการอำนวยการตำรวจตระเวนชายแดน พ.ศ.ต.อำเภอ มีสมบัติ หัวหน้าแผนก 2 กองกำกับการ 5 กองบังคับการอำนวยการตำรวจตระเวนชายแดน พ.ศ.อ.สมพล สุวรรณราช ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 พ.ศ.ต.วัชร ชาลีโคตร ฅม.ร้อยตชค.122 และ ร.ต.อ.สงว โอฟารวัตร หัวหน้าแผนก 5 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 อำเภออรัญประเทศ จังหวัดปราจีนบุรี

นอกจากนี้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างยิ่งจากครูใหญ่ ครูตำรวจตระเวนชายแดน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนหนึ่ง ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สายยนต์ สุวรรณเกตุ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	จ
กิตติกรรมประกาศ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ญ
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย... ..	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย.. ..	10
ค่าจำกัดความที่ใช่ในการวิจัย.. ..	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
การจัดการศึกษาสำหรับ เด็กค้อยโอกาสทางการศึกษา.	14
การจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	21
โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน .	31
ปัญหาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.. ..	40
การวิจัยเอกสาร... ..	40
การสำรวจ... ..	40

ประชากร...	40
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล..	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.	48
ผลการวิจัยเอกสาร...	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ.	69
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..	133
สรุปผลการวิจัย..	134
อภิปรายผล.	137
ข้อเสนอแนะ	167
บรรณานุกรม.	169
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ..	175
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม..	177
ภาคผนวก ค. ประวัติของบัญชีการสำรวจตระเวนชายแดน...	204
ระเบียบกรมตำรวจว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนชาวเขา	
และประชาชนไกลคมนาคม พ.ศ.2523 ..	206
แผนผังการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	215
ภาคผนวก ง. รายชื่อโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัด	
ปราจีนบุรี.....	217
แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจ	
ตระเวนชายแดนเขต 2..	218

ภาคผนวก

หน้า

ภาคผนวก จ. ภาพถ่ายแสดงสภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดปราจีนบุรี... ..	219
ประวัติผู้เขียน.	230

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มประชากรของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน... .. .	41
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปและได้รับคืน	45
3	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร-ครู เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน... .. .	75
4	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร-ครู เกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติ งานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน... .. .	77
5	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร-ครู เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน.	80
6	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร-ครู เกี่ยวกับการเงิน... .. .	82
7	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับค่านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และการบริการของโรงเรียน... .. .	84
8	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับงานวิชาการของ โรงเรียน.. .. .	87
9	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับงานความสัมพันธ์กับ ชุมชน... .. .	89
10	แสดงความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับหลักสูตรและ การเรียนการสอน	92
11	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับวิธีสอน... .. .	94
12	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	95

