

บทที่ 3

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ได้
รับการตอบอย่างสมบูรณ์ในทุกข้อคำถาม จำนวน 300 ชุด เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้
สามารถสรุปผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 คำมีชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในการวิจัย
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เพิ่มเติม

ตอนที่ 1 คำมีชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในการวิจัย

ตารางที่ 7 คำมีชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในการวิจัย (N=300)

ตัวแปรที่ศึกษา	มัชฌิมเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	พิสัยคะแนน
การเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษา	87.78	20.20	41	157	34-170
การเปิดเผยตนเองของ คู่สนทนาตามการรับรู้ ของนิสิตนักศึกษา	91.96	22.91	41	154	34-170
ความชอบพอนิสิต นักศึกษามีต่อคู่สนทนา	81.06	12.18	46	123	25-125

จากตารางที่ 7 เห็นได้ว่านิสิตนักศึกษา มีการเปิดเผยตนเองในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ($M = 87.78$) โดยคะแนนมีการกระจายมาก เช่นเดียวกับการเปิดเผยตนเองของคู่สนทนาตาม การรับรู้ของนิสิตนักศึกษาซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ($M = 91.96$) และ คะแนนมีการกระจายมาก ส่วนความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคู่สนทนาอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย

จากการศึกษาความสัมพันธ์ของระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษาระดับการเปิดเผยตนเองของคู่สนทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษากับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคู่สนทนา โดยใช้วิธีการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรดังกล่าว ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษา ระดับการเปิดเผยตนเองของคู่สนทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา และระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคู่สนทนา

	1	2	3
1. การเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษา	1.00		
2. การเปิดเผยตนเองของ คู่สนทนา	.86***	1.00	
3. ความชอบพอน	.40***	.38***	1.00

*** $p < .001$

จากผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 8 สามารถทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 และสมมติฐานข้อที่ 2 ได้ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 ระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษามีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนา

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผลการวิจัยสนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษามีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.40, p < .001$)

สมมติฐานข้อที่ 2 ระดับการเปิดเผยตนเองของคุณสันทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษามีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนา

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผลการวิจัยสนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ระดับการเปิดเผยตนเองของคุณสันทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษามีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.38, p < .001$)

สมมติฐานข้อที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดเผยตนเองที่นิสิตนักศึกษาเปิดเผยต่อคุณสันทนาของตนกับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนาของตนมีค่าสหสัมพันธ์สูงกว่าความสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดเผยตนเองที่คุณสันทนาเปิดเผยต่อนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษากับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนาของตน

ผู้วิจัยใช้การคำนวณค่าที่ (t-value) เพื่อหาความแตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษากับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนาของตนกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของระดับการเปิดเผยตนเองของคุณสันทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษากับระดับความชอบพอนที่นิสิตนักศึกษามีต่อคุณสันทนาของตน โดยที่ค่าที่ (t-value) มีสูตรในการคำนวณ (Cohen & Cohen, 1983) ดังนี้

$$t = \frac{(r_{xy} - r_w) \sqrt{(n-1)(1+r_w)}}{\sqrt{2 \left(\frac{n-1}{n-3} \right) |R| + r_w^2 (1-r_{xy})^3}}$$

โดย
$$\bar{r} = \frac{r_{xy} + r_w}{2}$$

และ
$$|R| = 1 - r_{xy}^2 - r_w^2 - r_{xy}^2 + 2 r_{xy} r_w r_{xy}$$

สามารถแทนค่าในสูตร ดังนี้

r_{xy} คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษา กับระดับความชอบพอนิิตนศึกษาที่มีต่อค้สนทนา

r_{yy} คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษา ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา กับระดับความชอบพอนักลุ่มตัวอย่างที่มีต่อค้สนทนา

r_{xv} คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษา กับระดับการเปิดเผยตนเองของค้สนทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา

$$\bar{r} = \frac{.40 + .38}{2} = .39$$

$$\begin{aligned} \text{และ } |R| &= 1 - .40^2 - .38^2 - .86^2 + 2 (.40)(.38)(.86) \\ &= .22 \end{aligned}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} t &= \frac{(.40 - .38) \sqrt{(300-1)(1 + .86)}}{\sqrt{2 \left(\frac{300-1}{300-3} \right) (.22) + .39^2 (1 - .86)^3}} \\ &= \frac{.47}{.66} = 0.71 \end{aligned}$$

ค่า $df = n - 3 = 300 - 3 = 297$ ซึ่งเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับตารางค่าที(t-value) พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งสองค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t_{\alpha, n-3} = t_{.005, 297} = 2.592$) จึงสามารถสรุปได้ว่าผลการวิจัยไม่สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 3

สมมติฐานข้อที่ 4 ในการสนทนาระหว่างคู่สนทนาที่เป็นเพศเดียวกัน นิสิตนักศึกษาหญิงเปิดเผยมากกว่านิสิตนักศึกษาชาย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบระดับการเปิดเผยตนเองระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงในการสนทนาระหว่างคู่สนทนาที่เป็นเพศเดียวกัน

	นิสิตนักศึกษาชาย คู่สนทนาเพศชาย (n = 33)		นิสิตนักศึกษาหญิง คู่สนทนาเพศหญิง (n = 57)		t	p
	Mean	SD	Mean	SD		
ระดับการเปิดเผยตนเอง	90.09	22.94	87.02	22.67	0.62	.539

จากตารางที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบค่ามัธยเลขคณิตของระดับการเปิดเผยตนเองระหว่างนิสิตนักศึกษาชายกับคู่สนทนาเพศชายและนิสิตนักศึกษาหญิงกับคู่สนทนาเพศหญิงด้วยค่าสถิติ t-test พบว่าระดับการเปิดเผยตนเองระหว่างคู่สนทนาเพศหญิงไม่แตกต่างจากคู่สนทนาเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นสมมติฐานข้อที่ 4 จึงไม่ได้รับการสนับสนุน

สมมติฐานข้อที่ 5 ในการสนทนาระหว่างคู่สนทนาต่างเพศกัน ระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษาหญิงและนิสิตนักศึกษาชายไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบระดับการเปิดเผยตนเองระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงในการสนทนาระหว่างคู่สนทนาต่างเพศ

	นิสิตนักศึกษาชาย คู่สนทนาเพศหญิง (n = 97)		นิสิตนักศึกษาหญิง คู่สนทนาเพศชาย (n = 113)		t	p
	Mean	SD	Mean	SD		
ระดับการเปิดเผยตนเอง	90.62	17.74	85.05	19.91	2.12*	.035

*p<.05

จากตารางที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของระดับการเปิดเผยตนเอง ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายกับคู่สนทนาเพศหญิงและนิสิตนักศึกษาหญิงกับคู่สนทนาเพศชายด้วยค่าสถิติ t-test พบว่านิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีระดับการเปิดเผยตนเองกับคู่สนทนาต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยจึงไม่สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาทิศทางของความแตกต่างพบว่านิสิตนักศึกษาชายมีระดับการเปิดเผยตนเองสูงกว่านิสิตนักศึกษาหญิงในการสนทนากับคู่สนทนาต่างประเทศ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เพิ่มเติม

นอกจากผลการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ได้ตั้งเอาไว้แล้ว ผู้วิจัยยังได้วิเคราะห์ผลการวิจัยเพิ่มเติมด้วย ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษา กับระดับการเปิดเผยตนเองของคู่สนทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษามีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับระดับการเปิดเผยตนเองของคู่สนทนาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.86, p<.001$)

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชาย และนิสิตนักศึกษาหญิง แจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชาย และนิสิตนักศึกษาหญิง แจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

หัวข้อเรื่อง สนทนา	นิสิตนักศึกษาชาย (n=130)		นิสิตนักศึกษาหญิง (n=170)		t	p
	Mean	SD	Mean	SD		
1. เรื่องการเรียน	3.00	0.83	2.97	0.85	0.26	.795
2. เรื่องเกี่ยวกับความรักหรือ คู่วิก	2.26	0.90	2.08	0.99	1.67	.096
3. เรื่องชีวิตและกิจกรมประจำวัน	3.60	0.75	3.50	0.90	<u>1.09</u>	.275
4. เรื่องดีเกี่ยวกับครอบครัว	2.21	0.90	2.03	0.91	1.64	.101
5. เรื่องงานอดิเรก	3.48	0.86	3.33	0.94	1.48	.139
6. เรื่องรสนิยมและความชอบใน เรื่องต่างๆ	2.91	0.88	2.87	1.00	0.32	.750
7. เรื่องความคิดเห็นด้านสังคม และการเมือง	2.55	0.99	2.19	0.94	3.21***	.001
8. เรื่องเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่ศึกษาอยู่	2.82	0.89	2.72	0.80	0.98	.330
9. เรื่องเพื่อน	2.69	0.95	2.66	0.98	0.24	.813
10. เรื่องปัญหาครอบครัว	1.60	0.78	1.57	0.79	0.25	.804
11. เรื่องสุขภาพ	2.58	0.97	2.32	0.94	2.40*	.017
12. เรื่องเพศสัมพันธ์	1.50	0.81	1.30	0.66	<u>2.29*</u>	.023
13. เรื่องฐานะการเงิน	2.11	0.86	1.95	1.17	1.32	.189

หมายเหตุ. t คือ ค่า t ที่คำนวณโดยแยกความแปรปรวน

*p < .05 , ***p = .001

จากตารางที่ 11 พบว่านิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีระดับการเปิดเผยตนเองในหัวข้อเรื่องสุขภาพและเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และในเรื่องความคิดเห็นด้านสังคมและการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายมีระดับการเปิดเผยตนเองในทั้ง 3 หัวข้อดังกล่าวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ส่วนในหัวข้อเรื่องอื่นๆ นั้นระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชาย และนิสิตนักศึกษาหญิง ในการสนทนากับคู่สนทนาเพศเดียวกัน แยกแยะตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชาย และนิสิตนักศึกษาหญิง ในการสนทนากับคู่สนทนาเพศเดียวกันแจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

หัวข้อเรื่อง สนทนา	นิสิตนักศึกษาชาย คู่สนทนาเพศชาย (n=33)		นิสิตนักศึกษาหญิง คู่สนทนาเพศหญิง (n=57)		t	p
	Mean	SD	Mean	SD		
1. เรื่องการเรียน	3.08	0.92	2.92	0.89	0.79	.434
2. เรื่องเกี่ยวกับความรักหรือ คู่รัก	2.41	1.06	2.18	1.11	0.98	.331
3. เรื่องชีวิตและกิจกรรมประจำวัน	3.41	0.84	3.36	0.99	0.28	.780
4. เรื่องดีเกี่ยวกับครอบครัว	2.13	1.04	2.16	1.00	-0.12	.905
5. เรื่องงานอดิเรก	3.42	0.95	3.31	0.95	0.55	.584
6. เรื่องรสนิยมและความชอบใน เรื่องต่างๆ	2.84	0.99	2.94	1.00	-0.47	.639
7. เรื่องความคิดเห็นด้านสังคม และการเมือง	2.50	1.20	2.25	0.95	1.11	.270
8. เรื่องเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่ศึกษาอยู่	2.91	0.92	2.89	0.74	<u>0.08</u>	.940
9. เรื่องเพื่อน	2.64	1.01	2.75	0.97	-0.55	.585
10. เรื่องปัญหาครอบครัว	1.68	0.97	1.76	0.93	-0.39	.695
11. เรื่องสุขภาพ	2.39	1.05	2.29	0.92	0.49	.623
12. เรื่องเพศสัมพันธ์	1.67	0.95	1.44	0.74	1.26	.210
13. เรื่องฐานะการเงิน	2.14	0.95	1.91	0.95	1.08	.285

หมายเหตุ. t คือ ค่า t ที่คำนวณโดยแยกความแปรปรวน

จากตารางที่ 12 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่าการสนทนาระหว่างคู่สนทนาที่เป็นเพศเดียวกันนั้น นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีระดับการเปิดเผยตนเองที่ไม่แตกต่างกันในทุกหัวข้อเรื่องที่สนทนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชาย และนิสิตนักศึกษาหญิง ในการสนทนากับคู่สนทนาต่างประเทศ แจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชาย และนิสิตนักศึกษาหญิง ในการสนทนากับคู่สนทนาต่างประเทศแจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

หัวข้อเรื่อง สนทนา	นิสิตนักศึกษาชาย คู่สนทนาเพศหญิง (n=97)		นิสิตนักศึกษาหญิง คู่สนทนาเพศชาย (n=113)		t	p
	Mean	SD	Mean	SD		
1. เรื่องการเรียน	2.97	0.80	3.00	0.84	-0.23	.816
2. เรื่องเกี่ยวกับความรักหรือ คู่รัก	2.21	0.83	2.02	0.93	1.52	.130
3. เรื่องชีวิตและกิจกรรมประจำวัน	3.67	0.72	3.57	0.85	<u>0.90</u>	.368
4. เรื่องดีเกี่ยวกับครอบครัว	2.23	0.86	1.97	0.86	2.21*	.028
5. เรื่องงานอดิเรก	3.51	0.84	3.34	0.94	1.36	.175
6. เรื่องรสนิยมและความชอบใน เรื่องต่างๆ	2.93	0.84	2.84	1.00	0.73	.467
7. เรื่องความคิดเห็นด้านสังคม และการเมือง	2.56	0.92	2.15	0.94	3.16**	.002
8. เรื่องเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่ศึกษาอยู่	2.79	0.89	2.64	0.82	1.29	.199
9. เรื่องเพื่อน	2.71	0.94	2.62	0.98	0.69	.494
10. เรื่องปัญหาครอบครัว	1.57	0.71	1.48	0.69	0.92	.357
11. เรื่องสุขภาพ	2.65	0.94	2.33	0.95	2.42*	.016
12. เรื่องเพศสัมพันธ์	1.44	0.76	1.23	0.61	<u>2.22*</u>	.027
13. เรื่องฐานะการเงิน	2.10	0.82	1.96	1.27	0.88	.378

หมายเหตุ. t คือ ค่า t ที่คำนวณโดยแยกความแปรปรวน

*p < .05 , **p < .01

จากผลการเปรียบเทียบในตารางที่ 13 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่าการสนทนากับคู่สนทนาต่างประเทศนั้น นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีระดับการเปิดเผยตนเองที่แตกต่างกันในเรื่องดีเกี่ยวกับครอบครัว เรื่องสุขภาพและเรื่องเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านสังคมและการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นิสิตนักศึกษาชายจะเปิดเผยมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิงในทั้ง 4 หัวข้อเรื่องดังกล่าว ส่วนการสนทนาในหัวข้อเรื่องอื่นๆ นั้น นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงมีระดับการเปิดเผยตนเองที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5. การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษาชายต่อคู่สนทนาเพศเดียวกันและต่อคู่สนทนาต่างประเทศ แจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาชายต่อ
 คู่สนทนาเพศเดียวกันและต่อคู่สนทนาต่างเพศ แจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการ
 สนทนา

หัวข้อเรื่อง สนทนา	นิสิตนักศึกษาชาย คู่สนทนาเพศชาย (n=33)		นิสิตนักศึกษาชาย คู่สนทนาเพศหญิง (n=97)		t	p
	Mean	SD	Mean	SD		
1. เรื่องการเรียน	3.08	0.92	2.97	0.80	0.63	.526
2. เรื่องเกี่ยวกับความรักหรือ คู่รัก	2.41	1.06	2.21	0.83	1.13	.259
3. เรื่องชีวิตและกิจกรรมประจำวัน	3.41	0.84	3.67	0.72	-1.68	.096
4. เรื่องดีเกี่ยวกับครอบครัว	2.13	1.04	2.23	0.86	-0.54	.589
5. เรื่องงานอดิเรก	3.42	0.95	3.51	0.84	-0.46	.644
6. เรื่องรสนิยมและความชอบใน เรื่องต่างๆ	2.84	0.99	2.93	0.84	-0.52	.601
7. เรื่องความคิดเห็นด้านสังคม และการเมือง	2.50	1.20	2.56	0.92	-0.31	.758
8. เรื่องเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่ศึกษาอยู่	2.91	0.92	2.79	0.89	0.67	.506
9. เรื่องเพื่อน	2.64	1.01	2.71	0.94	-0.36	.718
10. เรื่องปัญหาครอบครัว	1.68	0.97	1.57	0.91	<u>0.63</u>	.533
11. เรื่องสุขภาพ	2.39	1.05	2.65	0.94	-1.30	.194
12. เรื่องเพศสัมพันธ์	1.67	0.95	1.44	0.76	1.37	.173
13. เรื่องฐานะการเงิน	2.14	0.95	2.10	0.82	0.22	.825

หมายเหตุ. t คือ ค่า t ที่คำนวณโดยแยกความแปรปรวน

จากตารางที่ 14 พบว่าระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษาชายต่อคู่สนทนาเพศ
 เดียวกันไม่แตกต่างจากระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษาชายต่อคู่สนทนาต่างเพศในทุก
 หัวข้อเรื่องที่สนทนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

6. การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาหญิงต่อ
คู่สนทนาเพศเดียวกันและต่อคู่สนทนาต่างเพศ แจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการสนทนา

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการเปิดเผยตนเองของ นิสิตนักศึกษาหญิงต่อ
คู่สนทนาเพศเดียวกันและต่อคู่สนทนาต่างเพศ แจกแจงตามหัวข้อเรื่องในการ
สนทนา

หัวข้อเรื่อง สนทนา	นิสิตนักศึกษาหญิง คู่สนทนาเพศชาย (n=113)		นิสิตนักศึกษาหญิง คู่สนทนาเพศหญิง (n=57)		t	p
	Mean	SD	Mean	SD		
1. เรื่องการเรียน	3.00	0.84	2.92	0.89	0.54	.592
2. เรื่องเกี่ยวกับความรักหรือ คู่รัก	2.02	0.93	2.18	1.11	<u>-0.92</u>	.358
3. เรื่องชีวิตและกิจกรรมประจำวัน	3.57	0.85	3.36	0.99	1.46	.147
4. เรื่องดีเกี่ยวกับครอบครัว	1.97	0.86	2.16	1.00	-1.29	.199
5. เรื่องงานอดิเรก	3.34	0.94	3.31	0.95	0.17	.864
6. เรื่องรสนิยมและความชอบใน เรื่องต่างๆ	2.84	1.00	2.94	1.00	-0.64	.523
7. เรื่องความคิดเห็นด้านสังคม และการเมือง	2.15	0.94	2.25	0.95	-0.59	.555
8. เรื่องเกี่ยวกับสถาบัน การศึกษาที่ศึกษาอยู่	2.64	0.82	2.89	0.74	-2.00*	.047
9. เรื่องเพื่อน	2.62	0.98	2.75	0.97	-0.88	.381
10. เรื่องปัญหาครอบครัว	1.48	0.69	1.76	0.93	<u>-2.05*</u>	.044
11. เรื่องสุขภาพ	2.33	0.95	2.29	0.92	0.28	.782
12. เรื่องเพศสัมพันธ์	1.23	0.61	1.44	0.74	<u>-1.83</u>	.071
13. เรื่องฐานะการเงิน	1.96	1.27	1.91	0.95	0.27	.785

หมายเหตุ. t คือ ค่า t ที่คำนวณโดยแยกความแปรปรวน

*p < .05

จากตารางที่ 15 พบว่าระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษาหญิงต่อคู่สนทนาเพศหญิงแตกต่างจากระดับการเปิดเผยตนเองของนิสิตนักศึกษาหญิงต่อคู่สนทนาเพศชายในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่ศึกษาอยู่และเรื่องปัญหาครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นิสิตนักศึกษาหญิงเปิดเผยตนเองในเรื่องเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่ศึกษาอยู่และเรื่องปัญหาครอบครัวต่อคู่สนทนาเพศหญิงมากกว่าต่อคู่สนทนาเพศชาย ส่วนการสนทนาในหัวข้อเรื่องอื่นๆ นั้นนิสิตนักศึกษาหญิงเปิดเผยตนเองต่อคู่สนทนาทั้งชายและหญิงอย่างไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ