

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโครงการชอชสโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



นายสาคร หอมวัดนางส์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-153-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS
IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY
PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION

Mr. Sakorn Homwatthanawong

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-153-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย นายศาสกร หอมวังนางค์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ชวัญบุญจัน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัลย์ สุกกรี)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ชวัญบุญจัน)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. กนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรุณ มีลิน)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศาสตราจารย์ : ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน, 204 หน้า. ISBN 974-634-153-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยส่งแบบสอบถามไปยัง ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา จำนวน 1,200 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 1,040 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.67 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างโดยการทดสอบค่า 'เอฟ' และค่า 'ที'

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้านคือทั้งในด้านการเตรียมการสอน ด้านการดำเนินการสอน ด้านบุคลิกภาพในการสอน ด้านการใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการสอน ด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน
2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนกับหัวหน้าหมวด และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน

พลศึกษา
ภาควิชา.....
สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา.....
2538

ลายมือชื่อนิสิต..... กิจจร และ สอนภรณ์ ส.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ส. ๒๖๖๖๖๖๖
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C741165 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD:

TEACHING BEHAVIORS / PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
SAKORN HOMWATTHANAWONG : OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS
AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING PHYSICAL
EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN SCHOOLS UNDER THE
EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. RAJANEE
QUANBOONCHAN, Ph.D. 204 pp. ISBN 974-634-153-7

The purposes of this study were to investigate and compare the opinions of school administrators and physical education teachers concerning physical education teaching behaviors in school under the expansion of the basic education opportunity project under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission. The questionnaires were constructed and sent to 1,200 school administrators, department heads and physical education teachers in which 1,040 questionnaires (86.67%) were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation. The F-test and t-test were also employed to test the statistically significant differences.

It was found that :

1. The opinions of school administrators, department heads and physical education teachers on physical education teaching behaviors were at the "high" level in all aspects; namely, teaching preparation, teaching management, teaching personality, utilizing facilities and equipments, motivation and reinforcement, assignments, cultivating morality and ethics, and the evaluation of the students.
2. The comparison among opinions of the school administrators, department heads and physical education teachers on physical education teaching behaviors found that there was a significant degree of difference, at the .05 level. The comparison also showed that the opinions of those teachers who majored in physical education were also significantly different from those teachers who did not major in physical education, at the .05 level.

ภาควิชา.....	พลศึกษา	ลายมือชื่อนิติต.....	กัญญา นกนาค นกนาค
สาขาวิชา.....	พลศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....	สุวิมล นกนาค
ปีการศึกษา.....	2538	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....	



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. รัชต์
ชวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เป็นที่ปรึกษาแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็น
อย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจพิจารณา แก้ไข
และให้คำแนะนำการทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งผู้อำนวยความสะดวกการประณตศึกษา
แห่งชาติ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด และครูผลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประณตศึกษาแห่งชาติ
ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย และคุณรัชต์ หอมวัฒนวงศ์ ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการ
วิจัยส่วนหนึ่ง รวมทั้งขอขอบคุณ คุณสุรินทร์ เป็ยผล และคุณวีรภัทร ภัทรกุล ตลอดจน พี่ ๆ
และเพื่อน ๆ ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีตลอดมา

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่บิดา-มารดา
และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอดรมสั่งสอนผู้วิจัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความเป็นมาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา	9
งานวิจัยภายในประเทศ	27
งานวิจัยต่างประเทศ	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
รายการอ้างอิง	142
ภาคผนวก	149
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	150
ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	151
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	156
ง จำนวนและรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	172
จ สำระสำคัญของหลักสูตร	190
ประวัติผู้เขียน	204

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร ประสบการณ์ในการเป็นครู การอบรมประชุมหรือสัมมนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา การนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา และความถี่ในการนิเทศต่อภาคเรียน	45
2	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพของหัวหน้าหมวด จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นครู ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา การอบรมประชุมหรือสัมมนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา การนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาและความถี่ในการนิเทศต่อภาคเรียน	49
3	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพของครูพลศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นครู ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา การอบรมประชุมหรือสัมมนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ความถี่ในการสอนวิชาพลศึกษาต่อสัปดาห์ และสาเหตุที่เป็นครูพลศึกษา	52
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ด้านการเตรียมการสอน	56
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ด้านการเตรียมการสอน	59
6	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ด้านการเตรียมการสอน เป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ	60
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ด้านการดำเนินการสอน	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านการดำเนินการสอน	64
9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านการดำเนินการสอน เป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ	65
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านบุคลิกภาพในการสอน	66
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านบุคลิกภาพในการสอน	69
12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านบุคลิกภาพในการสอน เป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ	70
13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านการใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการสอน	71
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านการใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการสอน	74
15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านการใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการสอน เป็นรายคู่โดยวิธีการ ของเซฟเฟ	75
16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน	76
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ผลศึกษา ด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	80
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน เป็นรายชื่อ โดยวิธีการของเชฟเฟ	80
19	81
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ	81
20	83
การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ	83
21	84
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ เป็นรายชื่อโดยวิธีการของเชฟเฟ	84
22	85
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	85
23	87
การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	87
24	88
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม เป็นรายชื่อโดยวิธีการ ของเชฟเฟ	88
25	89
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน	89
26	92
การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน เป็นรายคู่โดยวิธีการ ของเซฟเฟ 93	93
28	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา โดยส่วนรวม 94	94
29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษาของครูพลศึกษา โดยส่วนรวม 96	96
30	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน พลศึกษา โดยส่วนรวม เป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ 97	97
31	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนพลศึกษา ด้านการเตรียมการสอน 98	98
32	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนพลศึกษา ด้านการดำเนินการสอน 101	101
33	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพในการสอน 104	104
34	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนพลศึกษา ด้านการใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการสอน 107	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
35	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางผลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนผลศึกษา ด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน	110
36	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางผลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนผลศึกษา ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ	113
37	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางผลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนผลศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	115
38	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางผลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนผลศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน	118
39	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างครูที่มีวุฒิทางผลศึกษากับครูที่ไม่มีวุฒิทางผลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนผลศึกษา โดยส่วนรวม	121