



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกษม สุธอม และ บำรุง กลัดเจริญ. มัธยมศึกษา. พิษณุโลก: วิทยาลัยวิชาการศึกษา
พิษณุโลก, 2515.

กীরดี บุญเจือ. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

กุลวดี เรืองเดช. พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและการใช้อุปกรณ์
การสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2518.

ขวัญชัย สิงห์รักษา. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผลึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ
ของครูผลึกษาในระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาผลึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จตุรงค์ เหมรา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาผลึกษาในโรงเรียนโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประณ
ศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จรรยา สุวรรณทัต และ ภัทธา สุคนธ์ทรัพย์. พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สนานมิตรการพิมพ์, 2525.

จรวชพร ธรณินทร์. แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาผลึกษา. วารสารศึกษา
ผลึกษาและสันทนการ. (เมษายน 2525).

จำรัส น้อยแสงสี. คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีสอนของครู. พระนคร:
โรงพิมพ์วิทยาการ, 2520.

ชาญชัย เรืองขจร. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติ
งานของอาจารย์ผลึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาผลึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

- ธรรมรส โชติคุณุชร์. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- ธวัชชัย สุหรั่ง. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครูตามการรายงานของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นรา บุรณรัช. พฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจและด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- น้อมฤดี จงพยุหะ. หลักการสอน 2. พระนคร: ก้าวหน้าการพิมพ์, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์. ในรายงานการสัมมนาการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- บุญสืบ กำจรวินิชะวินิช. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ปิ่นวดี จิระนรานรักษ์. การศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เป็รื่อง กุมท. ครูดีของนักเรียน. วารสารการศึกษาเอกชน 3 (ธันวาคม 2517): 10
- พาณิชย์ บิลมาศ. คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พูนศักดิ์ สันเทศ. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ภัทรา วัชรินทร์พร. ศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของอาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวง. วิทยาลัยนพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ค.ส. การพิมพ์, 2523.
- รัชณี ขวัญบุญจัน. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ละออ การุณชะวณิช และ คณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2518.
- วงศ์ชัย ภูมิระวี. เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา กับวิทยาลัยครูสงขลา ตามการรับรู้ของอาจารย์และนักศึกษา. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- _____. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วารีย์ คำชื่น. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของประเทศไทย. ศูนย์ศึกษา 5 (พฤษภาคม 2518): 16-2.
- วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, 2522.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- วีระศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2. การสอนโดยจุดประสงค์. สารพัฒนาหลักสูตร
(กรกฎาคม 2525).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต,
2525.
- สมบัติ กุ๋นวล. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร:
บารมีการพิมพ์, 2525.
- สาธิต ลิ้มขจรเดช. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา
ในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุจริต เพ็ชรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพ
มหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุทัศน์ วรรณวิจิตร. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน
ของอาจารย์พลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุนน อมรวิวัฒน์. ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ ประมวลบทความวิชาการ งานนิทรรศการ
สื่อสารการเรียนการสอน 8-10 กุมภาพันธ์ 2526.

- สุมานัน รุ่งเรืองธรรม. กลวิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สิริพร มิ่งกมลกุล. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษาและครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อลงกร จันทารมย์. การสอนที่มีประสิทธิภาพ. สารพัฒนาหลักสูตร. (กุมภาพันธ์ 2526): 35.
- อัศนีย์ สว่างศิลป์. การเปรียบเทียบผลการประเมินครุศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาโดยนักเรียนและตัวครูเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ภาษาอังกฤษ

- Allard, R. J. Teacher behavior directed toward individual students in physical education classes: The influence of student gender and class participation. Dissertation Abstracts International 40(November 1979): 2538 A.
- Anderson, R. O. A qualitative method to assess content structure in verbal interaction. Journal of Research in Science Teaching (November 1972): 27.
- Armstrong, H. R. Performance evaluation. The national elementary principle 52(February 1973).
- Baley, J. A. and Field, D. A. Physical education and physical educator. Boston: Allyn & Bacon Co., 1976.

- Bookwater, K. W. and Vander Zwaag, H. J. Vander Zwaag.
Foundations and principles of physical education.
Philadelphia: Kp W.B. Saunders Company, 1969.
- Bucher, C. A. Foundations of physical education 5th ed.
Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1968.
- Daughthrey, G. Effective teaching in physical education for
secondary school. Philadelphia: W. B. Saunders Company,
1973.
- Ferguson, G. A. Statistical analysis in psychology and education.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Fowler, J. S. The attitudes, reactions and perception of
elementary school children towards difference in teaching
methods in physical education. Dissertation Abstracts
International 8(February 1974).
- French, E. and Lehsten, N. G. Administration of physical
education for school and colleges. U.S.A. The Ronald
Press Co., 1954.
- Good, C. V. Dictionary of education, New York: McGraw-Hill Book
Co., 1973.
- Greenwood, G. E. The student evaluation of college teaching
behaviors. Journal of Education Measurement
2(Summer 1974): 141.
- Khamis, M. G. Final year student teachers actual and ideal
perceptions of certain teaching behaviors and their
modification through student teaching. Dissertation
Abstracts International 43(September 1982): 765 A.

- Knapp, C. and Leonchard, P. H. Teaching physical education in secondary school. New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Nixon, J. E., Flanagan, L. and Frederickson, F. S. An introduction to physical education. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1974.
- Pape, L. A. and Means, L. E. A professional career in physical education. New Jersey: Prentice - Hall, 1963.
- Romine, T. Student and faculty perceptions of an effective university instructional climates. Journal Educational Research 68(December 1978).
- Wiles, K. and Lovell, J. T. Supervision for better school, New Jersey: Prentice-Hall, 1957.
- Wotruba, T. R. and Wright, P. L. How to develop a teacher rating instrument. Journal of Higher Education 46(November-December 1975).
- Yamane, T. Statistics: An introductory analysis. Tokyo: Harper International Education, 1973.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศ.ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
2. รศ.ดร.ประพัฒน์ ลิขณพิสุทธิ์
3. รศ.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์
4. รศ.เทพประสิทธิ์ กุลชัยชัย
5. ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุกกรี
6. ผศ.สุเนต นวกิจกุล
7. ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์
8. อาจารย์สมศักดิ์ ศิริอนันต์

ภาคผนวก ข

หนังสือการขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/10912

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายสาคร หอมวัลนางศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/11327

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน

2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายสาคร หอมวัฒนวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ชวัณบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยหรือหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสาคร หอมวัฒนวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ หากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม. 10330

20 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ

2. หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล จากผู้วิจัย

เนื่องด้วยกระผม นายสาคร หอมวิณวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
พลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" เพื่อประกอบการศึกษาขั้นปริญญาโท
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจีน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้
ผู้วิจัยจำเป็นต้องทดลองเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถาม
ก่อนนำไปใช้จริง โดยแจกแบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยหรือหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครู
ผู้สอนวิชาพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดดำเนินการให้บุคลากรใน
สังกัดของท่านออกแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาคร หอมวิณวงศ์)

นิสิตสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม. 10330

10 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ

2. สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เนื่องด้วยกระผม นายสาคร หอมวัฒนวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
พลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" เพื่อประกอบการศึกษาขั้นปริญญาโท
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ขวัญบุญเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้
ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยแจกแบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน
หรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยหรือหัวหน้า
หมวดวิชาพลานามัย และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดดำเนินการให้บุคลากรใน
สังกัดของท่านตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด ตามชื่อ-ที่อยู่
ที่ผู้วิจัยได้เจ้าหน้าที่ของและติดดวงตราไปรษณียากรเรียบร้อยแล้ว

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาคร หอมวัฒนวงศ์)

นิสิตสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

ที่ ศธ 1404/39047

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

13 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ นายสาคร หอมวัฒนวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการ เก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน วิชาพลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการแจก แบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่ม วิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยหรือหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ของ โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนี้ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะไปประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวัฒน์ เงินจ๋า)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. (02) 2805559-63

โทรสาร (02) 2810588

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ₁ ₂ ₃

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ₄

ก. สำหรับผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ₅

1. เพศ ₆

ชาย หญิง

2. อายุ ₇

ต่ำกว่า 25 ปี 25-30 ปี

31-35 ปี 36-40 ปี

41-45 ปี มากกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด []₉
- [] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรี
- [] ปริญญาโท [] ปริญญาเอก
4. ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาเอก []₉
- [] พหุศึกษา [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาโท []₁₀
- [] พหุศึกษา [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการบริหาร []₁₁
- [] ต่ำกว่า 5 ปี [] 5-9 ปี
- [] 10-14 ปี [] 15-19 ปี
- [] 20-24 ปี [] 25 ปีขึ้นไป
6. ประสบการณ์ในการเป็นครู []₁₂
- [] ต่ำกว่า 5 ปี [] 5-9 ปี
- [] 10-14 ปี [] 15-19 ปี
- [] 20-24 ปี [] 25 ปีขึ้นไป
7. เคยได้รับการอบรม ประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพหุศึกษาหรือไม่ []₁₃
- [] เคย [] ไม่เคย
8. เคยนิเทศการสอนวิชาพหุศึกษาหรือไม่ []₁₄
- [] เคย [] ไม่เคย
9. ถ้าเคยได้นิเทศการสอนวิชาพหุศึกษาภาคเรียนละกี่ครั้ง []₁₅
- [] 1 ครั้ง [] 2 ครั้ง
- [] 3 ครั้ง [] มากกว่า 3 ครั้ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ₁ ₂ ₃

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ₄

ข. สำหรับหัวหน้ากลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยหรือหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ₅

1. เพศ ₆

ชาย หญิง

2. อายุ ₇

ต่ำกว่า 25 ปี 25-30 ปี

31-35 ปี 36-40 ปี

41-45 ปี มากกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด ₈

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี

ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาเอก []₉
 พลศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาโท []₁₀
 พลศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการเป็นครู []₁₁
 ต่ำกว่า 5 ปี 5-9 ปี
 10-14 ปี 15-19 ปี
 20-24 ปี 25 ปีขึ้นไป
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา []₁₂
 ต่ำกว่า 5 ปี 5-9 ปี
 10-14 ปี 15-19 ปี
 20-24 ปี 25 ปีขึ้นไป
7. เคยได้รับการอบรม ประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่ []₁₃
 เคย ไม่เคย
8. เคยนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่ []₁₄
 เคย ไม่เคย
9. ถ้าเคยได้นิเทศการสอนวิชาพลศึกษาภาคเรียนละกี่ครั้ง []₁₅
 1 ครั้ง 2 ครั้ง
 3 ครั้ง มากกว่า 3 ครั้ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ₁ ₂ ₃

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ₄

ค. สำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ₅

1. เพศ ₆

ชาย

หญิง

2. อายุ ₇

ต่ำกว่า 25 ปี

25-30 ปี

31-35 ปี

36-40 ปี

41-45 ปี

มากกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด ₈

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาเอก []₉
 พหุศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาโท []₁₀
 พหุศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการเป็นครู []₁₁
 ต่ำกว่า 5 ปี 5-9 ปี
 10-14 ปี 15-19 ปี
 20-24 ปี 25 ปีขึ้นไป
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพหุศึกษา []₁₂
 ต่ำกว่า 5 ปี 5-9 ปี
 10-14 ปี 15-19 ปี
 20-24 ปี 25 ปีขึ้นไป
7. เคยได้รับการอบรม ประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพหุศึกษาหรือไม่ []₁₃
 เคย ไม่เคย
8. ท่านสอนวิชาพหุศึกษาสัปดาห์ละกี่คาบ (คาบละ 50 นาที) []₁₄
 น้อยกว่า 10 คาบ 10-15 คาบ
 16-20 คาบ 21 คาบขึ้นไป
9. เหตุผลที่เป็นครูพหุศึกษา []₁₅
 จบพหุศึกษาโดยตรง สมัครใจเป็นครูพหุศึกษา
 ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบด้านนี้ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา []₁₆

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางด้านขวามือ ตามที่ท่านพิจารณาเห็นว่า ครูผู้สอนวิชาพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาเฉพาะ พฤติกรรมการสอนในวิชาพลศึกษาเท่านั้น

หมายเลข 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
 หมายเลข 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
 หมายเลข 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
 หมายเลข 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
 หรือไม่มีการปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ก. <u>ด้านการเตรียมการสอน</u>				
0. แจ้งให้นักเรียนได้ทราบถึงลักษณะการเรียนการสอนและวิธีการวัดผล...../...

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ก. ด้านการเตรียมการสอน					
1. ทำโครงการสอนระยะยาวก่อนทำการสอน ในแต่ละรายวิชา.....	[] ₁₇
2. ทำบันทึกการสอนก่อนทำการสอนแต่ละครั้ง เช่น เขียนขอบข่ายเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ ของการสอน.....	[] ₁₈
3. ฝึกทบทวนทักษะกีฬาและความรู้ในเรื่องที่ จะต้องสอนก่อนทำการสอนจริง.....	[] ₁₉
4. จัดเตรียมสถานที่เรียน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบการสอนล่วงหน้า.....	[] ₂₀
5. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เช่น ตรวจสอบสภาพและจำนวนของอุปกรณ์เป็นต้น.....	[] ₂₁
6. เลือกวิธีสอนและกิจกรรมได้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและความสามารถของนักเรียน....	[] ₂₂
7. สำนวความพร้อม ฝนความรู้และความสามารถ ของนักเรียนก่อนทำการสอน.....	[] ₂₃
8. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความแตกต่างของเพศ และระดับความสามารถ.....	[] ₂₄
9. เตรียมการป้องกันอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดจาก การเรียนการสอน.....	[] ₂₅
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₂₆

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	4	3	2	1	
ข. ด้านการดำเนินการสอน					
1. ทำการจัดชั้นเรียนด้วยการแบ่งกลุ่มเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียน.....	[] ₂₇
2. ให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่สอน.....	[] ₂₈
3. ทบทวนทักษะกีฬาหรือเนื้อหาวิชาที่เรียนไปแล้วก่อนทำการสอนบทเรียนใหม่.....	[] ₂₉
4. ใช้คำพูดในการอธิบายพร้อมสาธิตทักษะกีฬaprะกอบได้อย่างชัดเจน.....	[] ₃₀
5. เลือกวิธีการสอนและจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของโรงเรียน.....	[] ₃₁
6. ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกีฬาตามความเหมาะสมกับความสามารถ.....	[] ₃₂
7. สอดส่องดูแล แนะนำช่วยเหลือให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกีฬาอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง.....	[] ₃₃
8. ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเล่นเกมหรือแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง.....	[] ₃₄
9. ทำการสรุปบทเรียนพร้อมทั้งชี้จุดบกพร่องที่นักเรียนควรแก้ไขปรับปรุง.....	[] ₃₅
10. ให้นักเรียนได้ทำสรุปปฏิบัติ หลังจากการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเสร็จสิ้น.....	[] ₃₆
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₃₇

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ค. ด้านบุคลิกภาพในการสอน					
1. เข้าชั้นเรียนสอนนักเรียนตรงตามเวลาและ เลิกสอนปล่อยนักเรียนตรงตามเวลา.....	[] ₃₈
2. แต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน.....	[] ₃₉
3. แสดงออกถึงความกระตือรือร้นและความตั้งใจ ในการสอนนักเรียน.....	[] ₄₀
4. ใช้ภาษาในการสื่อสารกับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสมและเข้าใจง่าย.....	[] ₄₁
5. มีอารมณ์ที่มั่นคง หนักแน่นและสามารถควบคุม อารมณ์ได้ในขณะที่สอน.....	[] ₄₂
6. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อย เช่น ไม่ทิ้งขว้างของใช้ในการสอน เป็นต้น.....	[] ₄₃
7. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย เช่น เข้มงวดต่อ ระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน เป็นต้น.....	[] ₄₄
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก กล้า ตัดสินใจ สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ทันทั่วทั้งที่.....	[] ₄₅
9. สละเวลาให้กับนักเรียน เช่น ฝึกทักษะการเล่น กีฬาเพิ่มเติมให้แก่เด็กนักเรียนที่มีทักษะอ่อน เป็นต้น.....	[] ₄₆
10. วางตัวได้เหมาะสมและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ นักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตาม.....	[] ₄₇
11. คอยดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพและความปลอดภัย ของนักเรียนทุกคน.....	[] ₄₈
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₄₉

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ง. ด้านการใช้อุปกรณ์และสถานที่					
1. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ในการสอนได้ เหมาะสมกับจำนวนของนักเรียน.....	[] ₅₀
2. ใช้อุปกรณ์ สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา..	[] ₅₁
3. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ การดูแลรักษา อุปกรณ์กีฬา และสื่อการสอนอื่น ๆ	[] ₅₂
4. นำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาปรับปรุงเป็นอุปกรณ์ การสอนพลศึกษาตามความเหมาะสม.....	[] ₅₃
5. สำรวจอุปกรณ์การสอนพลศึกษา ทั้งก่อนและ หลังการเรียนการสอน.....	[] ₅₄
6. จัดแบ่งสนามกีฬา ให้นักเรียนได้ใช้ฝึกฝนทักษะ กันโดยทั่วถึง.....	[] ₅₅
7. ใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ช่วยในการสอน เช่น แผ่นภาพ เทป สไลด์ เป็นต้น.....	[] ₅₆
8. ใช้อุปกรณ์การสอนอย่างระมัดระวังและหมั่นคอย ดูแลรักษาไม่ให้เกิดความเสียหาย.....	[] ₅₇
9. ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและ รับผิดชอบในการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬา.....	[] ₅₈
10. สำรวจและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬารวมทั้ง สถานที่เรียนที่ชำรุดเสียหาย.....	[] ₅₉
11. เข้มงวดต่อการรักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของสถานที่เรียน.....	[] ₆₀
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₆₁

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
จ. ด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน					
1. ชมเชย สนับสนุน และให้กำลังใจในการแสดงออกของนักเรียน.....	[] ₅
2. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน.....	[] ₆
3. มีเทคนิคหรือวิธีการทำให้การเรียนการสอนมีความสนุกสนาน เช่น มีมุขตลก เป็นต้น.....	[] ₇
4. สนับสนุนและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน.....	[] ₈
5. ให้ความเป็นกันเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มีทักษะอ่อนเป็นรายบุคคล..	[] ₉
6. จัดกิจกรรมที่ทำทาศความสามารถของนักเรียนและให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม.....	[] ₁₀
7. ใช้คำพูดในการกระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนได้หมั่นฝึกฝนทักษะกีฬา.....	[] ₁₁
8. จัดทำแผ่นภาพ บ้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาเพื่อให้นักเรียนสนใจ.....	[] ₁₂
9. เน้นให้นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ....	[] ₁₃
10. สอดแทรกเกมเบ็ดเตล็ดเพื่อเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความสนุกสนาน.....	[] ₁₄
11. ยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลแก่นักเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นครั้งคราว.....	[] ₁₅
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₁₆

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ฉ. ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ					
1. อธิบายหรือชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน ก่อนมอบหมายงานหรือให้แบบฝึกหัดปฏิบัติ.....	[] ₁₇
2. ให้งานหรือแบบฝึกที่มีความเหมาะสมกับ ระยะเวลาที่ได้กำหนด.....	[] ₁₈
3. ให้งานหรือแบบฝึกที่เหมาะสมกับระดับ ความสามารถของนักเรียน.....	[] ₁₉
4. มอบหมายงานให้นักเรียนได้มีโอกาสทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม.....	[] ₂₀
5. มอบหมายให้นักเรียนที่มีความสามารถได้ ช่วยเหลือเพื่อนที่มีทักษะด้อยกว่า.....	[] ₂₁
6. มอบหมายให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งวิชาการ.....	[] ₂₂
7. ให้คำแนะนำหรือบอกแหล่งวิชาการในการไป ศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน.....	[] ₂₃
8. หมั่นตรวจตราดูแล ชักถามและแนะนำเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของงานที่ได้มอบหมาย.....	[] ₂₄
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₂₅

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ช. ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม					
1. สอนนักเรียนที่มีทักษะกีฬาสูงให้รู้จักช่วยเหลือ นักเรียนที่มีความสามารถต่ำกว่า เป็นต้น.....	[] ₂₆
2. สอนนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ เช่น การใช้ และการเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น.....	[] ₂₇
3. สอนนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกและความ เชื่อมั่นในตนเองในการปฏิบัติทักษะทางกีฬา....	[] ₂₈
4. สอนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ให้นักเรียน ฝึกซ้อมทักษะกีฬาเป็นประจำเพื่อพัฒนา ทักษะกีฬาให้ดีขึ้น.....	[] ₂₉
5. สอนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ปฏิบัติตามกฎ กติกาไม่ใช้กลโกงเอาเปรียบคู่แข่ง เป็นต้น.....	[] ₃₀
6. สอนให้มีน้ำใจและเสียสละ เช่น ให้นักเรียน แบ่งสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาที่มีจำนวนจำกัด.....	[] ₃₁
7. สอนให้มีความสามัคคี รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น ให้นักเรียนฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬาร่วมกัน.....	[] ₃₂
8. สอนให้มีความอดทนอดกลั้น เช่น ขณะเรียนหรือ เล่นกีฬาเกิดกระทบกันจะต้องควบคุมอารมณ์ได้.....	[] ₃₃
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₃₄

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ข. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน					
1. ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงเกณฑ์และวิธีการทดสอบที่ใช้ในวิชาที่สอน.....	[] ₃₅
2. ชักถามนักเรียนขณะทำการสอน เพื่อให้ทราบถึงความเข้าใจในเรื่องที่กำลังเรียน.....	[] ₃₆
3. ประเมินความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....	[] ₃₇
4. ติดตามความก้าวหน้าของงานหรือแบบฝึกที่มอบหมายให้นักเรียนไปปฏิบัติ.....	[] ₃₈
5. ใช้เครื่องมือในการทดสอบนักเรียนได้ครอบคลุมตามเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....	[] ₃₉
6. อธิบายและชี้แจงข้อบกพร่องของนักเรียนรวมทั้งความก้าวหน้าในการเรียนด้วย.....	[] ₄₀
7. ทำการวัดและประเมินผลการเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน.....	[] ₄₁
8. ประเมินผลการเรียนโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านทักษะของนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	[] ₄₂
9. มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียงในการให้คะแนน.....	[] ₄₃
10. แจ้งผลการทดสอบในชั้นเรียนที่ผ่านมาให้นักเรียนได้ทราบพัฒนาการของตนเองเป็นระยะ.....	[] ₄₄
11. นำผลจากการทดสอบในแต่ละครั้งมาปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป.....	[] ₄₅
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	[] ₄₆

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

จำนวนและรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนโรงเรียน จำนวนผู้บริหาร จำนวนหัวหน้าหมวด และจำนวนครูพลศึกษา
ที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา

เขต การศึกษา	จำนวนจังหวัดทั้งหมด ในแต่ละเขตการศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด ในแต่ละเขตการศึกษา	จำนวนโรงเรียน ที่ต้องการทั้งหมด	จำนวนชุด ที่ต้องส่ง
01	5	129	12	36
02	4	114	11	33
03	5	347	32	96
04	5	132	12	36
05	6	233	22	66
06	7	295	27	81
07	8	471	44	132
08	8	490	46	138
09	6	518	48	144
10	8	623	58	174
11	5	697	63	189
12	8	273	25	75
รวม	75	4,322	400	1,200

จำนวนโรงเรียนของแต่ละจังหวัด

เขตการศึกษา	จังหวัด	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ
01	นครปฐม	33	3
	นนทบุรี	24	2
	ปทุมธานี	29	3
	สมุทรปราการ	20	2
	สมุทรสาคร	23	2
02	นครราชสีมา	43	4
	ปัตตานี	30	3
	ยะลา	17	2
	สตูล	24	2
03	ชุมพร	42	4
	นครศรีธรรมราช	125	11
	พัทลุง	41	4
	สงขลา	54	5
	สุราษฎร์ธานี	85	8
04	กระบี่	35	3
	ตรัง	46	4
	พังงา	28	3
	ภูเก็ต	7	1
	ระนอง	6	1

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ
05	กาญจนบุรี	55	6
	ประจวบคีรีขันธ์	32	3
	เพชรบุรี	33	2
	ราชบุรี	44	4
	สมุทรสงคราม	13	2
	สุพรรณบุรี	56	5
06	ชัยนาท	30	3
	อยุธยา	74	7
	ลพบุรี	57	5
	สระบุรี	45	4
	สิงห์บุรี	27	2
	อ่างทอง	28	3
	อุทัยธานี	34	3
07	กำแพงเพชร	54	5
	ตาก	32	3
	นครสวรรค์	70	7
	พิจิตร	55	5
	พิษณุโลก	87	8
	เพชรบูรณ์	75	7
	สุโขทัย	50	5
	อุตรดิตถ์	48	4

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ
08	เข็ียงราช	100	10
	เข็ียงใหม่	131	12
	น่าน	57	5
	แพร่	44	4
	แม่ฮ่องสอน	24	2
	ลำปาง	52	5
	ลำพูน	35	3
	พะเยา	47	5
09	ขอนแก่น	147	14
	เลย	69	6
	สกลนคร	97	9
	หนองคาย	55	5
	อุดรธานี	107	10
	หนองบัวลำภู	43	4
10	กาฬสินธุ์	90	8
	นครพนม	61	6
	มหาสารคาม	75	7
	ยโสธร	66	6
	ร้อยเอ็ด	93	9
	อุบลราชธานี	168	16
	มุกดาหาร	43	4
	อำนาจเจริญ	27	2

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ
11	ชัยภูมิ	94	8
	นครราชสีมา	239	22
	บุรีรัมย์	119	11
	ศรีสะเกษ	116	10
	สุรินทร์	129	12
12	จันทบุรี	31	3
	ฉะเชิงเทรา	44	4
	ชลบุรี	42	4
	ตราด	18	2
	นครนายก	22	2
	ปราจีนบุรี	43	4
	ระยอง	26	2
	สระแก้ว	47	4
		รวมทั้งสิ้น	4,322

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษา 01

จังหวัดนครปฐม

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านกระทู้ล้ม | 2. โรงเรียนวัดคอนทาว |
| 3. โรงเรียนวัดจินดาราม | |

จังหวัดนนทบุรี

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา | 2. โรงเรียนวัดโชติการาม |
|--------------------------|-------------------------|

จังหวัดปทุมธานี

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ | 2. โรงเรียนวัดนาง |
| 3. โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า | |

จังหวัดสมุทรปราการ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสุขกร | 2. โรงเรียนวัดคำทร |
|---------------------|--------------------|

จังหวัดสมุทรสาคร

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว | 2. โรงเรียนวัดกาหลง |
|------------------------|---------------------|

เขตการศึกษา 02

จังหวัดนครราชสีมา

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดโคกมะม่วง | 2. โรงเรียนบ้านมะนังกาหี |
| 3. โรงเรียนบ้านมโนะ | 4. โรงเรียนบ้านซำกอ |

จังหวัดปัตตานี

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิฮอ | 2. โรงเรียนบ้านศาลาส่อง |
| 3. โรงเรียนบ้านเกาะเปาะ | |

จังหวัดยะลา

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสะเอะ | 2. โรงเรียนบ้านตาเซะ |
|----------------------|----------------------|

จังหวัดสกล

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านนางแก้ว | 2. โรงเรียนบ้านปากบาง |
|------------------------|-----------------------|

เขตการศึกษา 03

จังหวัดชัยภูมิ

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร | 2. โรงเรียนบ้านคอนไกรงาม |
| 3. โรงเรียนวัดน้อมถวาย | 4. โรงเรียนวัดคอนราว |

จังหวัดนครศรีธรรมราช

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดทุ่งไผ่ | 2. โรงเรียนบ้านไสใหญ่ |
| 3. โรงเรียนวัดท่าช้าง | 4. โรงเรียนวัดท้ายสำเภา |
| 5. โรงเรียนวัดมุขธารา | 6. โรงเรียนบ้านวังลุง |
| 7. โรงเรียนชุมชนวัดหม่น | 8. โรงเรียนวัดโคกพิบูล |
| 9. โรงเรียนวัดแดง | 10. โรงเรียนบ้านทุ่งกรวด |
| 11. โรงเรียนวัดกะโล้ | |

จังหวัดพัทลุง

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดบ้านนา | 2. โรงเรียนวัดหัวหมอน |
| 3. โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ | 4. โรงเรียนวัดโพธิธาราม |

จังหวัดสงขลา

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านท่าจีน | 2. โรงเรียนบ้านทุ่งปรือ |
| 3. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย | 4. โรงเรียนบ้านวังบวบ |
| 5. โรงเรียนบ้านดอกขี้เหล็ก | |

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดกลางใหม่ | 2. โรงเรียนนาสาร |
| 3. โรงเรียนบ้านโพหวาย | 4. โรงเรียนบ้านเสนาใน |
| 5. โรงเรียนบ้านคลองชะอุ่น | 6. โรงเรียนบ้านนาใหญ่ |
| 7. โรงเรียนบ้านบางसान | 8. โรงเรียนบ้านบางรูป |

เขตการศึกษา 04

จังหวัดระนอง

1. โรงเรียนบ้านปากน้ำ

จังหวัดภูเก็ต

1. โรงเรียนบ้านตลาดเหนือ

จังหวัดกระบี่

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านคลองหมาก | 2. โรงเรียนบ้านทับปrik |
| 3. โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง | |

จังหวัดตรัง

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านโคกชะแง้ | 2. โรงเรียนบ้านคลองเต็ง |
| 3. โรงเรียนบ้านบางหมาก | 4. โรงเรียนหาดทรายทอง |

จังหวัดพังงา

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดอรุณกาวาส | 2. โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม |
| 3. โรงเรียนวัดนารายณิการาม | |

เขตการศึกษา 05

จังหวัดกาญจนบุรี

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านทุ่งนาคราช | 2. โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม |
| 3. โรงเรียนวัดท่าน้ำต้น | 4. โรงเรียนบ้านเขาช้าง |
| 5. โรงเรียนวัดขุนไทยธาราราม | 6. โรงเรียนวัดหัวขกระเจา |

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนพัฒนาประชานุเคราะห์ | 2. โรงเรียนบ้านทับใต้ |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ | |

จังหวัดเพชรบุรี

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหนองขุ่มพล | 2. โรงเรียนวังตะโก |
|---------------------------|--------------------|

จังหวัดราชบุรี

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหัวขี้ไต้ | 2. โรงเรียนวัดบางกระ |
| 3. โรงเรียนวัดมณีโชติ | 4. โรงเรียนบ้านหนองไบบัว |

จังหวัดสมุทรสงคราม

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดดาวโด้ง | 2. โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี |
|-----------------------|-------------------------------|

จังหวัดสุพรรณบุรี

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสระปทุม | 2. โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า |
| 3. โรงเรียนวัดวังพระนอน | 4. โรงเรียนวัดแก้ว |
| 5. โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์ | |

เขตการศึกษา 06

จังหวัดชัยนาท

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนรัฐเขื่อนพลเทพอุปถัมภ์ | 2. โรงเรียนวัดศรีวิชัย |
| 3. โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน | |

จังหวัดอยุธยา

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์ | 2. โรงเรียนบ้านพลับ |
| 3. โรงเรียนวัดขนอนบ้านกรด | 4. โรงเรียนวัดเปรมปรีชา |
| 5. โรงเรียนวัดพระแก้ว | 6. โรงเรียนวัดไตรโสภณ |
| 7. โรงเรียนวัดดาวคะนอง | |

จังหวัดลพบุรี

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดตะเคียน | 2. โรงเรียนบ้านดีลัง |
| 3. โรงเรียนวัดถนนแค | 4. โรงเรียนวัดหัวลำโรง |
| 5. โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น | |

จังหวัดสระบุรี

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร | 2. โรงเรียนบ้านซับสนุ่น |
| 3. โรงเรียนท่าอิฐพิบูล | 4. โรงเรียนบ้านปากข้าวสาร |

จังหวัดอ่างทอง

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดลั่นทอง | 2. โรงเรียนวัดเชิงหวาย |
| 3. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ | |

จังหวัดอุทัยธานี

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ | 2. โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ |
| 3. โรงเรียนบ้านจัน | |

จังหวัดสิงห์บุรี

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดโคกพระ | 2. โรงเรียนชุมชนวัดม่วง |
|----------------------|-------------------------|

เขตการศึกษา 07

จังหวัดกำแพงเพชร

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านช้างคืบ | 2. โรงเรียนบ้านวังชะโอน |
| 3. โรงเรียนบ้านเทพนคร | 4. โรงเรียนบ้านโหมงหัก |
| 5. โรงเรียนบ้านทรงธรรม | |

จังหวัดตาก

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเด่นวัว | 2. โรงเรียนบ้านหนองเสือ |
| 3. โรงเรียนบ้านดงข่อม | |

จังหวัดนครสวรรค์

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสันติธรรม | 2. โรงเรียนวัดศรีอุทุมพร |
| 3. โรงเรียนวัดหนองกระโดน | 4. โรงเรียนวัดหนองปลิง |
| 5. โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ | 6. โรงเรียนบ้านท่าบ |
| 7. โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง | |

จังหวัดพิจิตร

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านวังกระดี่ทอง | 2. โรงเรียนวัดดงกลาง |
| 3. โรงเรียนบ้านสายคำโห้ | 4. โรงเรียนบ้านปามะคาบ |
| 5. โรงเรียนบ้านบึงบัว | |

จังหวัดพิษณุโลก

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก | 2. โรงเรียนวัดอรัญญิก |
| 3. โรงเรียนวัดปากพืงตะวันตก | 4. โรงเรียนบ้านร้องฮ้างข้าว |
| 5. โรงเรียนวัดแหลมโพธิ์ | 6. โรงเรียนบ้านชมภู |
| 7. โรงเรียนบ้านพันเส้า | 8. โรงเรียนวัดทางไหล |

จังหวัดอุตรดิตถ์

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหาดเสือเต้น | 2. โรงเรียนบ้านวังดิน |
| 3. โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา | 4. โรงเรียนบ้านวังถ้ำ |

จังหวัดเพชรบูรณ์

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเจดีย์สิงห์ | 2. โรงเรียนบ้านระวีง |
| 3. โรงเรียนบ้านคะเบา | 4. โรงเรียนบ้านสะแกงาม |
| 5. โรงเรียนบ้านสะเดียง | 6. โรงเรียนบ้านตาดกลอย |
| 7. โรงเรียนบ้านสงเปลือย | |

จังหวัดสุโขทัย

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านบึงงาม | 2. โรงเรียนบ้านวังทองแดง |
| 3. โรงเรียนบ้านดงคู้ | 4. โรงเรียนวัดคูลีดารา |
| 5. โรงเรียนบ้านชนนาวัง | |

เขตการศึกษา 08

จังหวัดเชียงใหม่

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านวังพา | 2. โรงเรียนบ้านป่าช้าง |
| 3. โรงเรียนบ้านร้องฮ้าง | 4. โรงเรียนบ้านสันป่าตอง |
| 5. โรงเรียนบ้านห้วย | 6. โรงเรียนบ้านหาวาย |
| 7. โรงเรียนชุมชนบ้านสบเป่า | 8. โรงเรียนบ้านศรีดอนมูล |
| 9. โรงเรียนบ้านแม่อบวิทยา | 10. โรงเรียนบ้านป่าแดง |

จังหวัดเชียงใหม่

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบวกครกน้อย | 2. โรงเรียนวัดวังสิงห์คำ |
| 3. โรงเรียนบ้านคองปิน | 4. โรงเรียนชุมชนวัดท่าเคอ |
| 5. โรงเรียนบ้านแม่ณะ | 6. โรงเรียนบ้านปางเฟือง |
| 7. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย | 8. โรงเรียนบ้านแม่โป่ง |
| 9. โรงเรียนบ้านหัวริน | 10. โรงเรียนบ้านสันคะมอก |
| 11. โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ | 12. โรงเรียนชุมชนบ้านร่องน้ำ |

จังหวัดน่าน

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านน้ำแก่นกลาง | 2. โรงเรียนบ้านถ้ำมดอง |
| 3. โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย | 4. โรงเรียนบ้านไชยสถาน |
| 5. โรงเรียนบ้านผาสิงห์ | |

จังหวัดแพร่

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่หล้า | 2. โรงเรียนบ้านน้ำแรม |
| 3. โรงเรียนบ้านปากจอก | 4. โรงเรียนบ้านวังเลียง |

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบ้านผาป่อง | 2. โรงเรียนบ้านแม่สุยะ |
|----------------------------|------------------------|

จังหวัดลำปาง

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสบมาศ | 2. โรงเรียนบ้านทุ่งผาง |
| 3. โรงเรียนบ้านปางวัง | 4. โรงเรียนบ้านแจ้คอน |
| 5. โรงเรียนบ้านหัวมะเกลือ | |

จังหวัดลำพูน

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ | 2. โรงเรียนตำบลริมปิง |
| 3. โรงเรียนวัดน้ำพุ | |

จังหวัดพะเยา

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส | 2. โรงเรียนบ้านร่องล้าน |
| 3. โรงเรียนบ้านปางมดแดง | 4. โรงเรียนบ้านสบสา |
| 5. โรงเรียนบ้านโศกทวาก | |

เขตการศึกษา 09

จังหวัดขอนแก่น

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหินลาดวังค้อ | 2. โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา |
| 3. โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยากร | 4. โรงเรียนบ้านดอนช้าง |
| 5. โรงเรียนบ้านม่วง | 6. โรงเรียนบ้านหนองซาด |
| 7. โรงเรียนบ้านหัวเหล่าโพหนอง | 8. โรงเรียนคนสำด |
| 9. โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ | 10. โรงเรียนบ้านโนนทอง |
| 11. โรงเรียนบ้านโคกสูงใหญ่ | 12. โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม |
| 13. โรงเรียนบ้านโนนทัน | 14. โรงเรียนบ้านโคกสำราญ |

จังหวัดเลย

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหัวทราย | 2. โรงเรียนบ้านก้างปลา |
| 3. โรงเรียนบ้านสับ | 4. โรงเรียนบ้านนาอ่างคำ |
| 5. โรงเรียนบ้านน้ำพร | 6. โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน |

จังหวัดสกลนคร

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ | 2. โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ |
| 3. โรงเรียนบ้านพุทธรักษา | 4. โรงเรียนบ้านหนองหอย |
| 5. โรงเรียนบ้านตาลโกน | 6. โรงเรียนบ้านคำสะอาด |
| 7. โรงเรียนบ้านบงใต้ | 8. โรงเรียนบ้านหัวท้าย |
| 9. โรงเรียนบ้านศรีวิชัย | |

จังหวัดหนองคาย

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านคอกช้าง | 2. โรงเรียนบ้านนาฮาง |
| 3. โรงเรียนบ้านนาแดง | 4. โรงเรียนบ้านดงเวิน |
| 5. โรงเรียนบ้านนาเพ็งใหญ่ | |

จังหวัดอุดรธานี

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนโนนสูง | 2. โรงเรียนบ้านหนองสำราญ |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองนาคำ | 4. โรงเรียนบ้านหนองไธ้ |

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 5. โรงเรียนบ้านหนองบัว | 6. โรงเรียนบ้านหนองขุ่น |
| 7. โรงเรียนค่ายประจักษ์ศิลปาคม | 8. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ |
| 9. โรงเรียนบ้านนาจาน | 10. โรงเรียนบ้านนาสูง |

จังหวัดหนองบัวลำภู

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเทพคีรี | 2. โรงเรียนบ้านหนองแวง |
| 3. โรงเรียนบ้านผาช่อนโชคชัย | 4. โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง |

เขตการศึกษา 10

จังหวัดมุกดาหาร

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนโพธิ์ทราย | 2. โรงเรียนบ้านส้มป่อย |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองหอยป่าหวาย | 4. โรงเรียนบ้านหนองแวง |

จังหวัดกาฬสินธุ์

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนนาจารย์วิทยา | 2. โรงเรียนบ้านนาวิฑูรย์ |
| 3. โรงเรียนคำปลาฟ้าโนนชัย | 4. โรงเรียนท่าแสงวิทยาสอน |
| 5. โรงเรียนหนองพอกวิทยาเสริม | 6. โรงเรียนบ้านกอกวิฑูรย์ |
| 7. โรงเรียนสะอาดประชาสรรค์ | 8. โรงเรียนกุดครองวิทยาคาร |

จังหวัดนครพนม

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านดอนแดง | 2. โรงเรียนศรีโพธิ์ทองวิทยา |
| 3. โรงเรียนธารน้ำใจ | 4. โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก |
| 5. โรงเรียนบ้านดอนขาว | 6. โรงเรียนบ้านหาดกวน |

จังหวัดมหาสารคาม

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านท่าตุม | 2. โรงเรียนชุมชนบ้านลาด |
| 3. โรงเรียนบ้านดอนตุม | 4. โรงเรียนบ้านวังโพธิ์ |
| 5. โรงเรียนบ้านโพธิ์ชัย | 6. โรงเรียนบ้านวังสาว |
| 7. โรงเรียนบ้านหินลาด | |

จังหวัดอำนาจเจริญ

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านป่าดัว | 2. โรงเรียนบ้านหนองสามสี |
|-----------------------|--------------------------|

จังหวัดยโสธร

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านชุมเงิน | 2. โรงเรียนบ้านคำฮี |
| 3. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู | 4. โรงเรียนบ้านดอนกลอย |
| 5. โรงเรียนบ้านสะแนน | 6. โรงเรียนบ้านนาคำ |

จังหวัดร้อยเอ็ด

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ | 2. โรงเรียนชุมชนบ้านสีแก้ว |
| 3. โรงเรียนบ้านผักแว่น | 4. โรงเรียนบ้านปอภาร |
| 5. โรงเรียนธรรมจารีนิवास | 6. โรงเรียนบ้านนาแพง |
| 7. โรงเรียนบ้านหนองแวงแห่ | 8. โรงเรียนบ้านอุ่มเม่า |
| 9. โรงเรียนบ้านสองห้องหนองคงหิน | |

จังหวัดอุบลราชธานี

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนประชาสามัคคี | 2. โรงเรียนโพนเมือง |
| 3. โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ | 4. โรงเรียนบ้านหัวคำ |
| 5. โรงเรียนบ้านปลาตุก | 6. โรงเรียนบ้านโนนขาม |
| 7. โรงเรียนบ้านนามิน | 8. โรงเรียนบ้านนาดี |
| 9. โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก | 10. โรงเรียนบ้านโนนค้อ |
| 11. โรงเรียนบ้านท่าหลวงนาคำ | 12. โรงเรียนบ้านกลาง |
| 13. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฮาว | 14. โรงเรียนบ้านม่วงนาดี |
| 15. โรงเรียนบ้านบัวงาม | 16. โรงเรียนบ้านกอก |

เขตการศึกษา 11

จังหวัดชัยภูมิ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์ | 2. โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ |
| 3. โรงเรียนบ้านหัวขบงเหนือ | 4. โรงเรียนบ้านโนนเขื่อน |

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 5. โรงเรียนไค้แก่น้ำตบพิทศาการ | 6. โรงเรียนบ้านช่อระกา |
| 7. โรงเรียนบ้านภูคิน | 8. โรงเรียนบ้านจิว |

จังหวัดนครราชสีมา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหนองพลวงใหญ่ | 2. โรงเรียนบ้านค้ำช้าง |
| 3. โรงเรียนบ้านอ่างหัวขาง | 4. โรงเรียนบ้านลำเพือก |
| 5. โรงเรียนบ้านซีก้านเหลือง | 6. โรงเรียนบ้านโคกกระชาย |
| 7. โรงเรียนบ้านหนองตะแบก | 8. โรงเรียนบ้านท่าช้าง |
| 9. โรงเรียนไตรรัตน์พิทศาการ | 10. โรงเรียนหนองน้ำขุ่น |
| 11. โรงเรียนบ้านวังสนวน | 12. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม |
| 13. โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ | 14. โรงเรียนคีรีวัฒนา |
| 15. โรงเรียนบ้านใหม่สำโรง | 16. โรงเรียนวัดพรทศราช |
| 17. โรงเรียนบ้านหนองขวางพิทศา | 18. โรงเรียนโชคพิการาม |
| 19. โรงเรียนบ้านโคกมะกอก | 20. โรงเรียนบ้านระเริง |
| 21. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี | 22. โรงเรียนบ้านวังหมี่ |

จังหวัดบุรีรัมย์

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านลุงม่วง | 2. โรงเรียนวัดสระบัว |
| 3. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมพิทศา | 4. โรงเรียนบ้านจรเข้มาก |
| 5. โรงเรียนบ้านศรีถาวร | 6. โรงเรียนบ้านปังกู |
| 7. โรงเรียนวัดบ้านสวาสสอ | 8. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยม |
| 9. โรงเรียนวัดบ้านสะแกช้า | 10. โรงเรียนบ้านหลักเขต |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองปรือ | |

จังหวัดศรีสะเกษ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเปือยนาสง | 2. โรงเรียนบ้านหนองแวง |
| 3. โรงเรียนบ้านโพนช้า | 4. โรงเรียนบ้านหญ้าปล้อง |
| 5. โรงเรียนบ้านหนองครก | 6. โรงเรียนบ้านโพธิ์ |
| 7. โรงเรียนบ้านหนองหมี่ | 8. โรงเรียนบ้านปราสาท |
| 9. โรงเรียนบ้านโนนคูณ | 10. โรงเรียนบ้านขนุน |

จังหวัดสุรินทร์

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านอังกฤเสกแอก | 2. โรงเรียนบ้านเดกิง |
| 3. โรงเรียนบ้านสำโรงโคกเพชร | 4. โรงเรียนบ้านตระแสง |
| 5. โรงเรียนบ้านสนวนนางแก้ว | 6. โรงเรียนบ้านตรวจ |
| 7. โรงเรียนบ้านท่าศิลา | 8. โรงเรียนบ้านสำโรง |
| 9. โรงเรียนบ้านไพรัชลา | 10. โรงเรียนปทุมมาศศึกษา |
| 11. โรงเรียนชุมชนเมืองที่ | 12. โรงเรียนบ้านชะวัก |

เขตการศึกษา 12

จังหวัดจันทบุรี

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม | 2. โรงเรียนวัดคกพรหม |
| 3. โรงเรียนบ้านตรอกนอง | |

จังหวัดฉะเชิงเทรา

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดเทียงพิมลมุข | 2. โรงเรียนวัดจรเข้เนื้อ |
| 3. โรงเรียนวัดไชยธารา | 4. โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด |

จังหวัดชลบุรี

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา | 2. โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ |
| 3. โรงเรียนบ้านมาบกรุด | 4. โรงเรียนบ้านสัตหีบ |

จังหวัดตราด

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดวรมลิตการาม | 2. โรงเรียนบ้านหนองบอน |
|---------------------------|------------------------|

จังหวัดนครนายก

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดศรีจุฬา | 2. โรงเรียนวัดคอนฮ้อ |
|-----------------------|----------------------|

จังหวัดปราจีนบุรี

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเนินหอม | 2. โรงเรียนบ้านพระปรอง |
| 3. โรงเรียนบ้านโคกสีน | 4. โรงเรียนบ้านเขาคว้น |

จังหวัดระยอง

1. โรงเรียนบ้านสำนักทอง
2. โรงเรียนวัดตะพงนอก

จังหวัดสระแก้ว

1. โรงเรียนบ้านซับทอง
2. โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี
3. โรงเรียนบ้านกัทหลวง
4. โรงเรียนบ้านหนองเรือ

ภาคผนวก จ

สาระสำคัญของหลักสูตรวิชาพลศึกษา

1. หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

หลักสูตรของวิชาพลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ซึ่งมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน ดังนี้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม และบุคลิกภาพ เน้นการเป็นคนช่างคิดช่างทำ และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ โดยใช้กิจกรรม จริยศึกษา ศิลปศึกษา พลศึกษา ดนตรี และนาฏศิลป์ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการเกี่ยวกับความดีความงาม การรักษาสุขภาพกายและจิตใจ
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ แก้ปัญหา มีความสามารถในการแสดงออกและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูอดทน รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
4. มีความสนใจแสวงหาความรู้และรูปแบบการทำงานใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต
5. ปรับปรุงตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

พลศึกษาระดับชั้น ป. 1-2

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยนั้น ได้บูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นหน่วยย่อย ๆ เนื่องจากมีความต้องการให้ครูผู้สอน ใช้วิธีสอนแบบผสมผสาน

โดยใช้เนื้อหาของทุกกิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น การจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาหรือคาบหนึ่ง ๆ ผู้สอนอาจเน้นเนื้อหากิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง แต่มิได้มุ่งสอนเพียงกิจกรรมเดียว ควรมีกิจกรรมอื่นมาผสมผสาน ในหน่วยย่อย ๆ 6 หน่วย การเรียนการสอนปรับเนื้อหาให้สัมพันธ์กันในแต่ละเรื่อง จะช่วยให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงของวิชาต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง เป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับชีวิตจริง การปรับเนื้อหาในลักษณะนี้จัดเฉพาะผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เพราะเป็นชั้นเด็กเล็กจึงไม่เน้นทักษะมากนัก แต่ต้องการเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความรู้ความเข้าใจตามมา การปรับเนื้อหาให้สัมพันธ์กันจะช่วยส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจลึกซึ้งต่อเนื่อง การจะยึดเอาเนื้อหากิจกรรมแขนงใดเป็นแกนก็แล้วแต่ว่าต้องการจะเน้นเรื่องใด เช่น ถ้าต้องการฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ก็อาจให้ผู้เรียนทำกิจกรรมโดยการสังเกตธรรมชาติรอบ ๆ ตัว จดบันทึกการสังเกต อภิปรายผลจากการสังเกต กิจกรรมต่อเนื่องก็คือ วาดภาพ เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติ ส่งเสียงร้องเลียนเสียงสัตว์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้และความสนุกสนาน ถ้าได้ฝึกฝนกิจกรรมดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนก็จะเกิดนิสัยใฝ่รู้ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาตนเองเป็นเป้าหมายของหลักสูตร ในการสอนแบบบูรณาการมีเนื้อหาสาระดังต่อไปนี้

หน่วยที่ 1 มั่นใจในการเคลื่อนไหว มีผลศึกษาเป็นแกน

คำอธิบาย

สังเกตรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่สวยงามและไม่สวยงาม

อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่มั่นใจและไม่มั่นใจ ฝึกปฏิบัติด้วยการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะและเคลื่อนไหว ให้สัมพันธ์กับจังหวะรวมวงเล่นเครื่องเคาะจังหวะ เล่นประกอบเพลงแสดงการเล่นพื้นเมือง วาดภาพระบายสีโดยเลียนแบบพฤติกรรมบอกความรู้สึกที่เกิดจากการแสดงอย่างมั่นใจและไม่มั่นใจ และเลือกกิจกรรมที่แสดงได้อย่างมั่นใจไปใช้ในการเล่นอย่างเสรี

เพื่อให้รู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมั่นใจ กับความสอดคล้องสวยงามผสมกลมกลืน ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้เกิดความมั่นใจ สามารถนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไปใช้ในการเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน

หน่วยที่ 2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจริยศึกษาเป็นแกน

คำอธิบาย

สังเกต เปรียบเทียบลักษณะธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

อภิปรายผลของการสังเกตเปรียบเทียบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา บอกละเอียดของการสังเกตธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การเพิ่มพูนความเข้าใจ และความชื่นชมความงามตามธรรมชาติ แล้วนำผลจากการสังเกตที่ดีไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้สึก ประสบการณ์ต่าง ๆ ด้วยการบรรยายชมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เขียนภาพระบายสี ปั้นจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เคลื่อนไหวร่างกายโดยเลียนแบบธรรมชาติ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ และคุณประโยชน์ของการสังเกตที่ดีต่อการเพิ่มพูนความเข้าใจ และความรู้สึกต่อธรรมชาติ มีความชื่นชมต่อการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

หน่วยที่ 3 สนุกกับจินตนาการ มีศิลปะศึกษาเป็นแกน

คำอธิบาย

สังเกตภาพ ฟังเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามแบบที่กำหนดให้

อภิปรายผลจากการสังเกตภาพ ฟังเพลง เคลื่อนไหวร่างกาย ฝึกเขียนภาพระบายสีจากเรื่องราว นิทาน ออกแบบสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ จัดกระเบาะทราย ฟังเพลง พระราชนิพนธ์ เพลงไทยเดิมง่าย ๆ เพลงไทยสากล เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบเรื่องราวให้นิทานให้เข้ากับเพลง

เพื่อให้สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความไพเราะ สนุกสนานเพลิดเพลิน และสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

หน่วยที่ 4 พัฒนาความสามารถของตนเอง มีพลศึกษาเป็นแกน

คำอธิบาย

ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเดิน วิ่ง กระโดด หมุนตัว กลับตัว ยืน ขว้าง ปา เหวี่ยง ให้เข้ากับจังหวะ ตามที่กำหนดให้

อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สืบหาข้อบกพร่อง โดยศึกษาความรู้เพิ่มเติมแล้วฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงกิจกรรมที่แสดงให้มีทักษะที่ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการเคลื่อนไหวให้เข้าที่จับงาได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมเพรียงในการแสดงและสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่องที่นำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร อดทน และมีระเบียบวินัย

หน่วยที่ 5 ครอบครัวยุคใหม่ มีจริยศึกษาเป็นแกน

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของครอบครัวที่ดีจากเรื่องราวตัวอย่างในสังคม

อภิปรายถึงองค์ประกอบที่จำเป็นของครอบครัวที่ดี และผลดี ผลเสียของการมีครอบครัวที่ดี และไม่ดีที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว ชุมชน และสังคม

ฝึกปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และบอกความรู้สึกจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน

เพื่อให้มีความชื่นชมต่อการมีครอบครัวที่ดี และเป็นความสำคัญของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร อดทน และเสียสละ

หน่วยที่ 6 โรงเรียนดีมีวินัย มีจริยศึกษาเป็นแกน

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของการปฏิบัติตามกฎ และระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

อภิปรายผลดีผลเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

ฝึกปฏิบัติตนตามคำชี้แนะของครู ตามแบบที่กำหนดให้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

อภิปรายผลของการปฏิบัติตนที่มีต่อตนเองและผู้อื่น บอกถึงความรู้สึกของคนที่มีการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ แล้วนำผลจากการอภิปรายไปวางเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลง และประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขข้อปฏิบัติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นอยู่เสมอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามกฎและระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน มีความชื่นชมต่อโรงเรียนที่มีระเบียบวินัย มีลักษณะเกี่ยวกับวินัยในตนเองรับผิดชอบ สอดรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

ในระดับชั้น ป.3-4 ได้นำคุณธรรมต่างๆ เข้าไปสอดแทรกไว้ในผลศึกษา เพื่อให้ครูช่วยเน้นคุณธรรมต่างๆ เหล่านั้นด้วย และยังจัดให้มีการสอนให้ต่างหากอีกด้วย เพราะ ผู้เรียนระดับชั้น ป.3-4 และ ป.5-6 จำเป็นต้องเรียนเรื่องที่ฝึกทักษะเฉพาะอย่าง มากขึ้น หากนำเนื้อหากิจกรรมต่างๆ บูรณาการอาจทำให้ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา กิจกรรม นั้นหายไ้ไป ทำให้การฝึกทักษะหายไปด้วย จึงได้แยกสอนเป็นเรื่องๆ แต่ในทางปฏิบัติเวลา ทำแผนการสอน ครูสามารถบูรณาการกันได้ในเรื่องที่เห็นว่าเหมาะสม

ผลศึกษาในระดับชั้น ป.3-4 มีรายละเอียดดังนี้

เกมเบ็ดเตล็ดและเกมนำไปสู่กีฬา

คำอธิบาย

ฝึกเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เช่น เกมจับหมู่ เกมลิงชิงบอล เกมตีบอลข้ามแดน เกม ต่อแถว เกมนำไปสู่กีฬา เช่น การวิ่ง การกระโดด ฝึกวิถีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา เท้ากับตาตามแบบที่กำหนดให้ อภิปรายผลของการปฏิบัติที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สสำรวจข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ นำผลจาก การศึกษาไปปรับปรุงการเล่นให้มีทักษะดีขึ้น เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มี ความคล่องแคล่วว่องไว เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและการแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อการนำไปสู่ การมีทักษะที่ดีขึ้น มีทักษะประสาทสัมพันธ์ที่ดี ชื่นชมในความสามารถของตนเอง และมีนิสัย ยึดมั่นเพียร มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

กิจกรรมเข้าจังหวะ

คำอธิบาย

ฝึกทำจังหวะตามเพลง ฝึกท่ากายบริหารให้เข้ากับจังหวะเพลงตามรูปแบบที่ กำหนดให้ ให้อภิปรายผลของการปฏิบัติที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้สำรวจข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น

ซึ่งทำให้เกิดความไม่พร้อมเพรียง แก้อัซข้อบกพร่อง นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงให้มีรูปแบบที่แปลกใหม่และมีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการฝึกกิจกรรมเข้าจังหวะ มีความพร้อมเพรียงในการฝึกเห็นคุณค่าของการฝึกฝน และแก้อัซข้อบกพร่องเพื่อนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ขึ้นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย

ยึดหยุ่นขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย

ฝึกเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานด้วยการกลิ้งตัว ม้วนตัว กระโดด ห้อยโหน ใต้เชือก ปีนป่าย การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่ว โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเพศ วัย ตามแบบที่กำหนดให้อย่างเป็นขั้นตอน อภิปรายผลของการฝึกที่ปฏิบัติได้ และปฏิบัติไม่ได้ สสำรวจข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ นำผลจากการศึกษาผลการปฏิบัติไปปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานถูกต้องและปลอดภัย มีการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการฝึกฝนและการแก้อัซข้อบกพร่อง เพื่อนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ขึ้นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

กีฬา

คำอธิบาย

ให้เล่นกีฬาระดับประถมและประเภทยาน และเลือกเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภทหมู่คณะตามความสนใจ อภิปรายชกถามวิธีการเล่น กฎ กติกา สรุปเป็นแนวปฏิบัติ ฝึกเล่นกีฬาให้เป็นที่ไปตามกฎ กติกาของการเล่น ให้เล่นเป็นทีมเพื่อส่วนรวม ให้สังเกตปัญหาที่เกิดขึ้น อภิปรายผลของการฝึกการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ปฏิบัติได้ และปฏิบัติไม่ได้ สสำรวจข้อบกพร่อง ปัญหาในการเล่น ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการศึกษาและข้อบกพร่องต่าง ๆ และผลจากการอภิปรายไปปรับปรุงการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะการเล่นกีฬาที่ตนเองสนใจ มีความสามัคคีในการเล่น มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมนันทนาการ

คำอธิบาย

ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ซึ่งจะประกอบเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
อภิปราย สรุปวิธีการ และหลักการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ฝึกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
อภิปรายผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ สรุปหลักการ และกำหนดแนวปฏิบัติ ฝึก
ปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการปฏิบัติและผลของการ
ศึกษาไปปรับปรุงกิจกรรมให้ดีขึ้น

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน พ่อนคลาสรามณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
และครอบครัว

ผลศึกษาในระดับชั้น ป. 5-6

กิจกรรมเข้าจังหวะ

คำอธิบาย

ฝึกท่ากายบริหาร คอ ไหล่ แขน ลำตัว ขา ให้เข้ากับจังหวะดนตรี และฝึกการ
แปรชบวนให้เกิดความพร้อมเพรียงตามรูปแบบที่กำหนดให้ อภิปรายผลของการฝึก สำรวจ
ข้อบกพร่อง แก้ปัญหาด้วยการฝึกซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ เกิดความพร้อมเพรียง ศึกษา
หาความรู้ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการฝึกกิจกรรมเข้าจังหวะ มีความพร้อมเพรียงในการฝึกฝน
และแปรชบวน เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่ทำให้การฝึกดีขึ้น ชื่นชม
ในความสามารถของตนเอง มีความขยันอดทนในการฝึก

ยึดหยุ่นขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย

สังเกตขั้นตอนการฝึกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานด้วยการกลิ้งตัว ม้วนตัว กระโดด
ห้อยโหนที่ากชั้น หกบก หกสามเส้า หกศีรษะตั้ง การทรงตัว ความอ่อนตัว ความ

คล้องตัว โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเพศและวัย อภิปรายสรุปให้เห็นวิธีการฝึกที่จะทำให้
เกิดความปลอดภัยกำหนดแนวทางเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน อภิปรายผลของ
การฝึกที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สืบหาข้อบกพร่อง ความถูกต้อง และแก้ปัญหาด้วยการ
ฝึกซ้ำ ๆ จนถูกต้องและปลอดภัย เกิดความมั่นใจ ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการศึกษาไป
ปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานได้อย่างมีขั้นตอน ปลอดภัย
มีความอดทน มีการตัดสินใจและการทรงตัวที่ดี

กีฬา

คำอธิบาย

ให้เล่นกีฬายังคับประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน และเลือกเล่นกีฬาประเภทบุคคล
และประเภทหมู่คณะตามความสนใจ อภิปรายซักถามวิธีการเล่น กฎ กติกาในการเล่น ฝึก
เล่นกีฬาโดยใช้ประสบการณ์ของตนเอง ฝึกเรียนรู้กฎ กติกาจากการเล่น อภิปรายผลของ
การฝึกปฏิบัติ ปัญหาในการฝึก วิธีแก้ปัญหากำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
ฝึกเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำผลจากการเรียนรู้ไปปรับปรุงการเล่นกีฬาให้ถูกต้อง และมี
ทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการเล่นกีฬาที่ตนเองสนใจ มีความสมัครใจในการเล่นร่วมกับผู้อื่น
ได้สนุกสนานเพลิดเพลิน มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

คำอธิบาย

ฝึกสังเกตวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น อภิปรายผลจากการสังเกตว่า
ตนเองมีสมรรถภาพระดับใด บกพร่องในเรื่องใด สรุปแนวทาง และกำหนดวิธีการปฏิบัติตน
ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกายในส่วนที่บกพร่อง อภิปรายผลของ
การปฏิบัติว่าสามารถปฏิบัติและปฏิบัติไม่ได้ สืบหาข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความ
มั่นใจและเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการศึกษาปรับ
ปรุงสมรรถภาพให้ดีขึ้น

เพื่อให้มีร่างกายแข็งแรง อุดทน มีสมรรถภาพทางกายดี มีความขยันหมั่นเพียร ในการฝึก เห็นคุณค่าการฝึกและแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อกำนำไปสู่การมีสมรรถภาพที่ดีขึ้น

กิจกรรมแบบผลิตที่สากลขึ้น

คำอธิบาย

สังเกตวิธีการฝึกเลี้ยงลูกบอลอ้อมสิ่งกีดขวาง วิ่งผลิตทางตรง วิ่งหลบหลีก วิ่งข้ามเครื่องกีดขวาง และกระบวนการที่จะทำให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไว อภิปรายสรุปวิธีการ หลักการและแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ อภิปรายผลของการปฏิบัติได้และไม่ได้ สำรวจหาข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความคล่องแคล่วว่องไว นำผลจากการศึกษาผลการปฏิบัติไปปรับปรุงการเล่นแบบผลิตให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะประสาทสัมผัส คิดคาดคะเนเป็น ตัดสินใจได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง

กิจกรรมเน้นทนาการ

คำอธิบาย

ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อภิปรายสรุปวิธีการและแนวทางในการเลือกกิจกรรม

ฝึกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนใจ อภิปรายผลที่ได้จากการทำกิจกรรมนั้น ๆ สรุปหลักการ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการปฏิบัติและการศึกษาหาความรู้มาปรับปรุงกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายอารมณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

หลักสูตรของวิชาพลศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) จัดอยู่ในกลุ่มพัฒนาบุคลิกภาพ ซึ่งมีจุดประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้มีทักษะในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูแลสุขภาพ และ
สวัสดีภาพ
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทาง
กายและจิต สุขภาพและสวัสดีภาพ
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูแลสุขภาพและ
สวัสดีภาพ
4. เพื่อให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีสุขนิสัยที่ดี

โครงสร้างของหลักสูตรวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533) ประกอบด้วย

1. วิชาบังคับแกน ผู้เรียนทุกคนจะต้องเรียนเหมือนกันกำหนดให้มีเวลาเรียน
สัปดาห์ละ 1 คาบ (1 คาบเท่ากับ 50 นาที) มี 6 รายวิชา เรียนภาคเรียนละ 1
รายวิชา แต่ละรายวิชามีค่าหน่วยการเรียน เท่ากับ 0.5 หน่วยการเรียน รายวิชา
พลศึกษา คือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พ 101	พละนามัย 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 102	พละนามัย 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พ 203	พละนามัย 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 204	พละนามัย 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ 305	พละนามัย 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 306	พละนามัย 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน

โดยมีรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

พ 101	พละนามัย 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
-------	------------	-------------------	-------------------

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมยิมนาสติกเบื้องต้น เกี่ยวกับการกลิ้งตัว ม้วนตัว ย่อตัว การลงสู่พื้น และอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับยิมนาสติกเบื้องต้นมาแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 102 พละนามัย 2 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส ในเรื่องการจับไม้ การตีลูกหน้ามือ การตีลูกหลังมือ การเสิร์ฟลูก การรับลูก การส่งลูก การเล่นเกม และอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับเทเบิลเทนนิส มาแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 203 พละนามัย 3 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกรีฑา ในเรื่องการตั้งต้นวิ่ง การเข้าเส้นชัย การวิ่งผลัด การวิ่งข้ามรั้ว การกระโดดสูง การกระโดดไกล การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร และอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกรีฑา มาแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 204 พลานามัย 4 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรม กระบี่กระบองเบื้องต้น ในเรื่องการป้องกันตัว การหลบหลีก การตีถูกไม้ การรำและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนานหรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกระบี่กระบองเบื้องต้น มาแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 305 พลานามัย 1 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรม วอลเลย์บอล ในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะที่เป็นผู้เล่นฝ่ายส่งลูกและฝ่ายรับลูกการเล่นเป็นทีมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนานหรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับวอลเลย์บอล มาแทนตามความเหมาะสมพร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 306 พลานามัย 2 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรม บาสเกตบอล ในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอน จากแป้นแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะที่เป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนานหรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับบาสเกตบอล มาแทนตามความเหมาะสมพร้อมทั้งให้เรียนรู้การ ป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. **วิชาบังคับเลือก** เป็นวิชาที่เสริมวิชาบังคับแกน ประกอบด้วยวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ทั้งวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จะมีรายวิชาย่อยอีก 6 รายวิชา และกำหนดให้เรียนวิชาสุขศึกษาภาคเรียนละ 1 รายวิชา เรียนวิชาพลศึกษาภาคเรียนละ 1 รายวิชา แต่ละรายวิชามีค่าหน่วยการเรียนเท่ากับ 0.5 หน่วยการเรียน รวม 2 วิชา เรียนสัปดาห์ละ 2 คาบ รายวิชาพลศึกษา คือ

พ 021 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 022 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 023 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 024 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 025 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน
พ 026 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับชั้นตอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และกีฬา มีทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ ในการเลือกกิจกรรมพลศึกษาตามคำอธิบายรายวิชาข้างต้น ให้เลือกกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่	กิจกรรมกีฬาทีม	กิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ
ยิมนาสติก	บาสเกตบอล	กระบี่
กรีฑา	วอลเลย์บอล	กิจกรรมเข้าจังหวะ
เทเบิลเทนนิส	ฟุตบอล	แอโรบิกแดนซ์
เทนนิส	ตะกร้อ	กีฬานันทนาการ
ว่ายน้ำ	เนตบอล	
แบดมินตัน	แชร์บอล	

3. วิชาเลือกเสรี แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มวิชาสู่ศึกษามี 2 รายวิชา และกลุ่มวิชาพลศึกษามี 27 รายวิชา แต่ละรายวิชา มีค่าหน่วยการเรียน เท่ากับ 0.5 หน่วยการเรียน คือ พ 027-0233 รายวิชาละ 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการเล่นกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้มีทักษะในการเล่นกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา เสริมสร้างสมรรถภาพของตนเอง มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

หมายเหตุ

1. ในกรณีที่เลือกเรียนรายวิชาเสรี เข้ากับกิจกรรมที่กำลังหรือเรียนแล้วในวิชาบังคับเลือก ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน หรือจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นแล้วแต่กรณี
2. รายวิชาเลือกเสรีพลศึกษาสามารถเลือกเรียนซ้ำได้ แต่ต้องจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนที่มีปัญหาทางร่างกายหรือสุขภาพ ให้โรงเรียนและครูพลศึกษาปรึกษาแพทย์แล้วพิจารณาจัดกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2535)



ประวัติผู้เขียน

นายสาคร หอมวัฒนวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2515 ที่จังหวัด นครปฐม สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี เมื่อปีการศึกษา 2534 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537.