

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู,กรม. หลักสูตรวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2536. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานพิเศษ, 2536. (อัคราเนนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.การพัฒนาการศึกษาในช่วงของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารศึกษาศาสตร์ 1 (1) (ตุลาคม-พฤศจิกายน) : 4-5.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนปฏิบัติการหลัก การปฏิรูปการเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,2537.

ชื่นอารมณ์ ภาวะพหุติ. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2525.

ชูชีพ พุทธประเสริฐ. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2523.

ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู,2525.

ทิตนา เขมมณี. การพัฒนากระบวนการคิด. วารสารการศึกษา 13 (กันยายน 2533): 2-5.

ธนู แสงศักดิ์. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. วารสารครูอาชีพศึกษา 5 (กันยายน-ตุลาคม 2513).

✓ ชิดาร์ตน์ บุญนุช. แนวทางหนึ่งของการพัฒนานิสิตนักศึกษา. ในการอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ:การประเมินเชิงวิเคราะห์และการสอนทิศทางใหม่. ชิดาร์ตน์ บุญนุช บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2528.

✓ ประดับ นิลพงา. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ปราณี รามสุต. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2528.

พรชฎี อาษาอรุณ. การวิจัยทางการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528,

- พรชูลี อาษาอำรุง. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาและทำงานกับรายการในฐานะเทคนิคการ  
สอนเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์. เสนอต่อฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มกราคม 2538.
- พระราชวรมนี (ประยูรค์ ปยุตโต). พุทธธรรม. ฉบับปรับปรุงและขยายความ ธรรมสถาน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. พัฒนาการทางพุทธปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2536.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. จุดหมายที่ควรมุ่งในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร. ศูนย์ศึกษา 14 (ตุลาคม-  
ธันวาคม 2510).
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:  
กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2522.
- รัชนี คำแสน. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาครุภาคเหนือ  
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วชิรญา บัวศรี. พัฒนานิสิตด้วยกิจกรรม. ในงานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน.  
วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิชาการ./กรม. การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ  
2533. (อัดสำเนา).
- ศึกษาธิการ. กระทรวง. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สมเจตน์ ไวยาการณ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สมพงษ์ จิตระระดับ. นิสิตนักศึกษาไร้สาระในมหาวิทยาลัย. จดหมายข่าว 10 (พฤษภาคม 2537) 20.
- สมพงษ์ ประทุมทอง. "กิจกรรมที่ถูกลืมของข้ามนิสิต." ในขวัญ 15 กรุงเทพมหานคร :  
วิทยาลัยวิชาการการศึกษาประสานมิตร, 2515.

- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. ปัญหาการส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา. ใน อุทัย เลหาวิเชียร และ วรเวช จันทรศร (บรรณาธิการ). การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. หน้า 332.  
กรุงเทพมหานคร : สหายบล็อกและการพิมพ์ , 2531.
- สามารถ คงสะอาด. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สายัณห์ วนะรมย์. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครู ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. กิจกรรมนิสิต. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาองค์การและกรรมนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สุมน อมรวิวัฒน์. คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุมน อมรวิวัฒน์. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการเรียนการสอนในครุศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. (อัครสำเนา)
- สุวิมล ว่องวาณิช. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์วิชาการศึกษา ประเมินผลการเรียนการสอน. สาส์นการวิจัย 3 (มีนาคม 2538) : 4-5.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนการสอนแบบสืบสอบในวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์. สาส์นการวิจัย 2 (กันยายน 2537) : 6-7.
- อนันต์ ภูมวรรณ. การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อุทัย บุญประเสริฐ. กระบวนการสอนและผลการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์วิชาหลักการศึกษ เพื่อการพัฒนา. สาส์นการวิจัย 3 (ตุลาคม 2538) 4-5.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร : ฟันนี่พับบลิชชิง, 2531.
- อุทุมพร จามรมาน. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟันนี่พับบลิชชิง, 2533.

#### ภาษาอังกฤษ

Bloom B.S. Taxonomy of Education Objectives. Handbook I : Cognitive Domain. New York: David Mckay Company Inc., 1961.

- Bruner, J.S. Toward a Theory of Instruction. New York: W.W. Norton and Company Inc., 1996.
- Dewey, John. How we think. Washington: D.C. Heath and Company, 1993.
- Dressel, Paul. Critical Thinking : The Goal of Education. NEA Journal. 44 (October 1955): 418-420.
- Frederick, Robert W. The Third Curricula. New York: Appleton Century Crofts, 1959.
- Gagne, R.M. The Condition of Learning. New York: Holt, Rinehart Winston Inc., 1965.
- Glasser, W. Schools Without Failure. New York: Harper and Row, 1969.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. N.Y. McGraw Hill Book Co., 1945:
- Greenwood, Will T. Management and Organizational Behavior Theories: An Interdisciplinary Approach. New York: South-Western Publishing Company, 1965.
- Guba, Egon G, and Lincoln, Yvonna S. "Advantage of Naturalistic Method" Effective Evaluation. San Francisco: Jossey-Bass Publisher, 1982.
- Guilford, J.P. The Nature of Human Intelligence. New York: McGraw Hill. 1967.
- Guilford, J.P. Three faces of intellect. Washington D.C.: American Psychologist, 1959.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to psychology. New York: Harcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Jamias, Caelo J. "Student Extra-Curricular Activities and Public Relations." in Student Problem in Southeast Asian Universities. Malaya : University of Malaya, 1969.
- Klausmeier, Herbert G., and Goodwin, William. Learning and Human Abilities : Educational Psychology. New York: Harper and Row Publishers, 1966.
- Krippendorff, Klaus. Content Analysis. London: Sage Publications, 1986.
- McClure, Charles T. "Student Activities: College." in Encyclopedia of Education. 1971.
- Middleton, W, E (ed.) "Basic Principles of Extra-Curricular Activities." School Activities. April, 1960.
- Miles, M.B. , Huberman, A.M. Qualitative Data Analysis. London: Sage Publishing, 1985.
- Neil, William F. "The Student Activities Sponsor." School Activities. 1968.
- Paul, W., R." Bloom's Taxonomy and Critical Thinking-Instruction". Educational Leadership 42 (May 1985) : 36-39.
- Piaget, Jean, Inhelder, Barbel. The Growth of Logical : From Childhood to Adolescence. New York, Basic Books, 1985.

- Prakash, V. "Student Extra-Curricular Activities" Student Problem in Southeast Asia Universities. Bangkok: Prachandra Printing Press, 1969.
- Williamson, E.G. Student Personnel Service in College and Universities. New York: McGraw-Hill Book Company 1961.
- Sears, Tisse B. The Nature of the Administrative Process. New York, McGraw-Hill Book Company, 1950.
- Sternberg, R.J. and Baron, J.B. "A Statewide Approach to Measuring Critical Thinking Skills." Educational Leadership. October 1985.
- Stroup Herbert. A Philosophy of Organized Student Activities. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1964.



**7. การแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8. แนวทางหรือรูปแบบในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ภาคผนวก ข.**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**

การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู คำชี้แจง  
แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วยกันทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของ  
นิสิตนักศึกษาครู

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของ  
นิสิตนักศึกษาครู

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการเพื่อให้นิสิตนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วม  
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ.....
2. สถานภาพ/ตำแหน่ง.....
3. สถาบัน.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู  
โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องว่างด้านขวามือตามระดับความคิดเห็นของท่านโดย  
กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

|   |             |                    |
|---|-------------|--------------------|
| 5 | หมายความว่า | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 | “           | เห็นด้วยมาก        |
| 3 | “           | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 | “           | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | “           | เห็นด้วยน้อยที่สุด |



| ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่ากิจกรรมต่อไปนี้จะมีผลต่อการพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู ท่านเห็นพ้องกับข้อสรุปดังกล่าวนี้มากน้อยเพียงใด  | ระดับความคิดเห็น |   |            |   |   |
|---|------------------|---|------------|---|---|
|   | มากที่สุด        |   | น้อยที่สุด |   |   |
|   | 5                | 4 | 3          | 2 | 1 |
| <p>1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดโดยตรง ได้แก่</p> <p>1.1 กิจกรรมประเภทเกมพัฒนาการคิด เช่น หมากกระดานต่าง ๆ</p> <p>1.2 การสัมมนาวิชาการ</p> <p>1.3 การสนทนาธรรมกับผู้รู้</p> <p>1.4 การโต้วาที</p> <p>1.5 การวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว ภาพยนตร์ หรือเพลงต่าง ๆ</p> <p>1.6 การจัดตั้งโรงเรียนจำลอง</p>  |                  |   |            |   |   |
| <p>2. กิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการคิดโดยทางอ้อม ได้แก่</p> <p>2.1 กิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะและความสามารถทางร่างกายเป็นส่วนประกอบสำคัญควบคู่กับความสามารถทางการคิด ได้แก่ กิจกรรมกีฬาต่างๆ เช่น เปตอง</p> <p>2.2 กิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการควบคู่กับความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ เช่น การประดิษฐ์สื่อการสอน</p> <p>2.3 กิจกรรมอื่น ๆ ได้แก่ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการคิดโดยตรง แต่มีส่วนส่งเสริมความสามารถทางการคิดได้ในรูปของกระบวนการในการทำกิจกรรม เช่น การเขียนโครงการ การวางแผนดำเนินงาน ฯลฯ</p> <p>กิจกรรมดังกล่าว ได้แก่</p> <p>2.3.1 กิจกรรมด้านอาสาพัฒนา</p> <p>2.3.2 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> |                  |   |            |   |   |

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษา  
ครู

| ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่าข้อความต่อไปนี้มีเป็นปัญหา<br>และอุปสรรคในการดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของ<br>นิสิตนักศึกษาครู ท่านเห็นพ้องกับข้อสรุปดังกล่าวนี้มากน้อยเพียงใด | ระดับความคิดเห็น |   |            |   |   |
|--|------------------|---|------------|---|---|
|  | มากที่สุด        |   | น้อยที่สุด |   |   |
|  | 5                | 4 | 3          | 2 | 1 |
| 1. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่สนใจร่วมกิจกรรมที่เน้นความสนุกสนาน<br>บันเทิงเป็นหลัก  |                  |   |            |   |   |
| 2. นิสิตนักศึกษาถูกจำกัดความคิดริเริ่มในการทำกิจกรรมต่าง ๆ   |                  |   |            |   |   |
| 3. นิสิตนักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น   |                  |   |            |   |   |
| 4. เวลาที่ทำกิจกรรมตรงกับช่วงที่นิสิตนักศึกษาไม่ว่าง   |                  |   |            |   |   |
| 5. นิสิตนักศึกษาต้องทำงานหารายได้เพื่อช่วยเหลือตนเอง   |                  |   |            |   |   |
| 6. นิสิตนักศึกษาไม่ได้รับความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่ และ<br>อุปกรณ์ต่าง ๆ  |                  |   |            |   |   |
| 7. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและ<br>มีประสบการณ์ด้านกิจกรรมมีจำนวนน้อย   |                  |   |            |   |   |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่สนใจการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม  |                  |   |            |   |   |
| 9. บุคลากรในฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาที่จะทำงานร่วมกับ<br>นิสิตศึกษามีไม่เพียงพอ   |                  |   |            |   |   |
| 10. งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดและดำเนินกิจกรรม<br>นิสิตศึกษามีน้อย  |                  |   |            |   |   |
| 11. สถาบันไม่มีสถานที่ทำงานให้กับคณะกรรมการนิสิตนักศึกษา   |                  |   |            |   |   |
| 12. สภาพแวดล้อมของสถาบันไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดกิจกรรม<br>เพื่อพัฒนาการคิด   |                  |   |            |   |   |
| 13. การประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมไม่ดีพอ   |                  |   |            |   |   |

ตอนที่ 4 แนวทางการดำเนินการเพื่อให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
การคิด

| ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่ากิจกรรมต่อไปนี้มีผลทำให้<br>อาจารย์และนิสิตนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิด<br>มากขึ้น ท่านเห็นพ้องต่อเรื่องดังกล่าวนี้มากน้อยเพียงใด  | ระดับความคิดเห็น |   |            |   |   |
|--|------------------|---|------------|---|---|
|  | มากที่สุด        |   | น้อยที่สุด |   |   |
|  | 5                | 4 | 3          | 2 | 1 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้ข้อมูลด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในวันปฐมนิเทศ</li> <li>2. บังคับให้นิสิตนักศึกษาทุกคนลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม<br/>ทุกภาคการศึกษา โดยไม่ถือเป็นหน่วยกิตของการเรียน</li> <li>3. บังคับให้นิสิตนักศึกษาเฉพาะชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม<br/>เพื่อปลูกฝังให้รู้จักและสนใจการร่วมกิจกรรม</li> <li>4. จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายโดยให้มีความสนุกสนาน<br/>และพัฒนาการคิด</li> <li>5. จัดตารางเรียนให้นิสิตนักศึกษามีเวลาว่างตรงกัน</li> <li>6. ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีรายได้จากการร่วมกิจกรรม</li> <li>7. สถาบันควรอำนวยความสะดวกให้นิสิตนักศึกษาสามารถใช้<br/>อาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่</li> <li>8. การพิจารณารับอาจารย์ ควรพิจารณาทั้งความสามารถด้านวิชาการ<br/>และประสบการณ์ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา</li> <li>9. สถาบันควรกำหนดให้ภาระงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษาเป็น<br/>ภาระงานของอาจารย์ทุกท่าน</li> </ol> |                  |   |            |   |   |

### รายนามผู้บริหาร

| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ                           | สถานภาพ/ตำแหน่ง  | สถาบัน                              |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. อาจารย์นิลฉวี ศรีบุญ                       | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์                             | สถาบันราชภัฏ<br>จันทระเกษม          |
| 2. อาจารย์ภาณี กนกนาค                         | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์                             | สถาบันราชภัฏ<br>บ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 3. อาจารย์ไพศาล ไช้มุกด์                      | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์                             | สถาบันราชภัฏ<br>พระนคร              |
| 4. อาจารย์ชลิยา ติมปิยากร                     | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์                             | สถาบันราชภัฏ<br>ธนบุรี              |
| 5. ว่าที่ ร.ต.ประสิทธิ์ หวังคุณ               | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์                             | สถาบันราชภัฏ<br>สวนดุสิต            |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬา นุรีภักดี           | คณบดีคณะครุศาสตร์  | สถาบันราชภัฏ<br>สวนสุนันทา          |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงใจ สุขโรจน์         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>กิจการนิสิตคณะครุศาสตร์                            | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย           |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระลึก สัทธาพงศ์          | รองคณบดีฝ่ายกิจการ<br>นิสิตคณะศึกษาศาสตร์                              | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์          |
| 9. อาจารย์สมชาย แสงจิตพันธ์                   | หัวหน้างานฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์                         | มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ ฯ    |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกรียงศักดิ์ เพชรานนท์ | ผู้ช่วยคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>และกิจการพิเศษ<br>คณะศึกษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง             |

### รายนามอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม

| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ                 | สถานภาพ/ตำแหน่ง                           | สถาบัน                              |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. อาจารย์เกษมศรี อัสวศรีพงษ์ธร     | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะครุศาสตร์   | สถาบันราชภัฏ<br>จันทระเกษม          |
| 2. อาจารย์เพชรราวี จงประดับเกียรติ  | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะครุศาสตร์   | สถาบันราชภัฏ<br>บ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 3. อาจารย์วิสูตร สุขอรณี            | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะครุศาสตร์   | สถาบันราชภัฏ<br>พระนคร              |
| 4. อาจารย์สมพิศ เบาสงเนิน           | อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ<br>คณะครุศาสตร์   | สถาบันราชภัฏ<br>ธนบุรี              |
| 5. อาจารย์อนงค์ บุญอศุลย์รัตน์      | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะครุศาสตร์   | สถาบันราชภัฏ<br>สวนดุสิต            |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี พัฒนกุล   | เลขานุการกิจการนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์   | สถาบันราชภัฏ<br>สวนสุนันทา          |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะครุศาสตร์   | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย           |
| 8. อาจารย์ วรพงษ์ เข้มงามเหลือ      | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะศึกษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์          |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รังสี เกษมสุข | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะศึกษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒฯ     |
| 10. รองศาสตราจารย์ ทวี ทองสว่าง     | อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม<br>คณะศึกษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง             |

### รายนามประธาน/หัวหน้านิสิตนักศึกษา

| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ         | สถานภาพ/ตำแหน่ง                          | สถาบัน                              |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. น.ส.จิราวรรณ กล่องแก้ว   | ประธานสโมสรนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์      | สถาบันราชภัฏ<br>จันทระเกษม          |
| 2. น.ส.สายทิพย์ ทองเต็ม     | หัวหน้านักศึกษาชั้นปี 4<br>คณะครุศาสตร์  | สถาบันราชภัฏ<br>บ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 3. นายอาทิตย์ เทียนงาม      | ประธานคณะกรรมการนักศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ | สถาบันราชภัฏ<br>พระนคร              |
| 4. น.ส.อัจรี จงมณีสุวรรณ    | ประธานนักศึกษา คณะครุศาสตร์              | สถาบันราชภัฏ<br>ธนบุรี              |
| 5. นายอิษฎ์ ประภาณ          | ประธานนักศึกษา คณะครุศาสตร์              | สถาบันราชภัฏ<br>สวนดุสิต            |
| 6. นายชาติชาย วิไลชัยกุล    | ประธานนักศึกษา คณะครุศาสตร์              | สถาบันราชภัฏ<br>สวนสุนันทา          |
| 7. นายสุทธิชัย จันทมูล      | หัวหน้านิสิต คณะครุศาสตร์                | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย           |
| 8. นายอิสระ สูงแสง          | นายกสโมสรนิสิต<br>คณะศึกษาศาสตร์         | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์          |
| 9. นายภูมิชาย สิมมาเคน      | ประธานสโมสรนิสิต<br>คณะศึกษาศาสตร์       | มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ ฯ    |
| 10. น.ส.อ่องศรี เลียงป่ารุง | ตัวแทนนักศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์         | มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง             |

รายนามอาจารย์ที่ทำงานด้านการสอนและวิจัย

| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ                           | สถานภาพ/ตำแหน่ง                        | สถาบัน                              |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรา ประเสริฐวงษ์   | หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา<br>คณะครุศาสตร์ | สถาบันราชภัฏ<br>จันทระเกษม          |
| 2. อาจารย์ บุญกร ปั่นหุ่น                     | เลขานุการ คณะครุศาสตร์                 | สถาบันราชภัฏ<br>บ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 3. อาจารย์ สายัณห์ วนะรัมย์                   | คณบดีคณะครุศาสตร์                      | สถาบันราชภัฏ<br>พระนคร              |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์นีย์ กลิ่นเกษร      | อาจารย์คณะครุศาสตร์                    | สถาบันราชภัฏ<br>ธนบุรี              |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัฐัญญ์ ศิริสุขเจริญพร  | อาจารย์คณะครุศาสตร์                    | สถาบันราชภัฏ<br>สวนดุสิต            |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิวรรณ เอี่ยมสำอางค์ | อาจารย์คณะครุศาสตร์                    | สถาบันราชภัฏ<br>สวนสุนันทา          |
| 7. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์                | อาจารย์คณะครุศาสตร์                    | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย           |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ กระจายกลิ่น    | อาจารย์คณะครุศาสตร์                    | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์          |
| 9. รองศาสตราจารย์ ปานทิพย์ วัฒนาพร            | อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์<br>(ภูมิศาสตร์)  | มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง             |

### รายนามนิสิตนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ        | สถานภาพ/ตำแหน่ง            | สถาบัน                              |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายสมทิต เบาสงเนิน      | นักศึกษาชั้นปีที่ 3        | สถาบันราชภัฏ<br>จันทระเกษม          |
| 2. น.ส ฉวีวรรณ เพิ่มพูล    | นักศึกษาชั้นปีที่ 4        | สถาบันราชภัฏ<br>บ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 3. น.ส ศศิธร จเร           | นักศึกษาชั้นปีที่ 3        | สถาบันราชภัฏ<br>พระนคร              |
| 4. นายสุวรรณ กำนลมาศ       | นักศึกษาชั้นปีที่ 3        | สถาบันราชภัฏ<br>ธนบุรี              |
| 5. น.ส วงศ์ศิริ ถาวรชีพ    | นักศึกษาชั้นปีที่ 3        | สถาบันราชภัฏ<br>สวนดุสิต            |
| 6. นายสุทิน จันทรวรเชตต์   | นักศึกษาชั้นปีที่ 3        | สถาบันราชภัฏ<br>สวนสุนันทา          |
| 7. นายอุดมศักดิ์ ฉัตรทอง   | นิสิตชั้นปีที่ 3           | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย           |
| 8. นายสัมพันธ์ แก้วเซ่ง    | นักศึกษาชั้นปีที่ 3        | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์          |
| 9. นายหัสกร ชูพงษ์         | นักศึกษาชั้นปีที่ 3        | มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒฯ     |
| 10. น.ส อัคราภรณ์ เพ็ญรรยา | นักศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง             |



## รายนามผู้สื่อข่าวการศึกษา

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

### สถานภาพ/ตำแหน่ง

1. นายพรศักดิ์ ธนพัฒน์พงศ์ ผู้สื่อข่าวพิเศษฝ่ายวิชาการ (อดีตบรรณาธิการ ข่าวการศึกษา) หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
2. นายพลพิบูล เพ็ญแจ่ม หัวหน้าข่าวการศึกษา หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
3. น.ส.วารินทร์ พรหมคุณ ตัวแทนผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์สยามรัฐ
4. น.ส.พนัสดา ไบบัว ตัวแทนผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ Thailand Time บริษัททิวทัศน์ (มหาชน)

## ภาคผนวก ง.

ที่ ทม 0309/5947

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 พฤษภาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม.ในการวิจัย

เนื่องด้วย นายสัมพันธ์ มีคง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนิสิตนักศึกษาครู” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แก่ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรเสริมในฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสัมพันธ์ มีคง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

ที่ ทม 0309/7637

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน บรรณาธิการข่าวการศึกษาหนังสือพิมพ์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายสัมพันธ์ มีคง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนิสิตนักศึกษาครู” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาวาร์จ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม และขอ สัมภาษณ์บรรณาธิการข่าวการศึกษาหนังสือพิมพ์.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสัมพันธ์ มีคง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.2183530

ที่ ทม.0309/8338 วันที่ 7 สิงหาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายสัมพันธ์ มีคง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวยำรุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



### ประวัติผู้วิจัย

นายสัมพันธ์ มีคง เกิดวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2514 ที่ อ. อัมพวา จ. สมุทรสงคราม  
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) สาขาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 และสำเร็จการศึกษาปริญญาโท  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ในปีการศึกษา 2539