

การประเมินผลการใช้คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อความรู้และทัศนคติ  
ของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า

นางสาวแสงเดือน คงวิวัฒนากุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2541  
ISBN 974-639-622-6  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE EVALUATION OF SELF-INSTRUCTION MANUAL TOWARDS  
KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF DEPRESSED ELDERLY'S CARERS**

**Miss Saengduan Khongwiwattanakul**

**A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Science in Mental Health**

**Department of Psychiatry**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

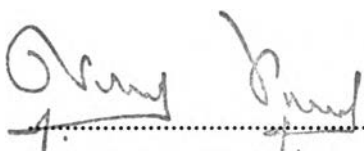
**Academic Year 1998**

**ISBN 974-639-622-6**

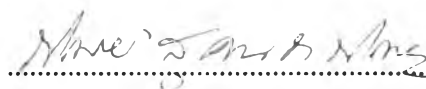
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การประเมินผลการใช้คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อความรู้และ  
ทัศนคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า  
โดย                              นางสาวแสงเดือน คงวิวัฒนากุล  
ภาควิชา                            จิตเวชศาสตร์ สาขาสุขภาพจิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงรวิวรรณ นิเวตพันธุ์


---

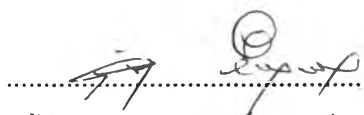
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงภิรมย์ สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงรวิวรรณ นิเวตพันธุ์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา ภัทรายุตวรรตน์)

นางสาวแสงเดือน คงวิวัฒนากุล : การประเมินผลการใช้คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
ต่อความรู้และทัศนคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า (THE EVALUATION OF  
SELF-INSTRUCTION MANUAL TOWARDS KNOWLEDGE AND ATTITUDE  
OF DEPRESSED ELDERLY'S CARERS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พญ.รวิวรรณ  
นิเวตพันธุ์, 147 หน้า. ISBN 974-639-622-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการใช้คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อความรู้  
และทัศนคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่าง  
ได้แก่ ผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า จำนวนทั้งหมด 50 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม  
กลุ่มละ 25 คน โดยวิธี Stratified Randomization ด้านการศึกษา แล้วจึงสุ่มเป็นบล็อก  
(Block Randomization) ผู้ดูแลในกลุ่มทดลองจะได้รับคู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในขณะที่กลุ่ม  
ควบคุมจะไม่ได้รับคู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คู่มือการเรียนรู้ด้วย  
ตนเองเรื่องโรคซึมเศร้าในผู้สูงอายุ แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบทดสอบความรู้ และแบบ  
วัดทัศนคติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนการทดลองความรู้และทัศนคติของผู้ดูแลทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. หลังการทดลองความรู้ของผู้ดูแลในกลุ่มทดลองเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในขณะที่ทัศนคติไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่มควบคุม พบว่า ความรู้และทัศนคติของผู้ดูแลก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่มทดลอง พบว่า ความรู้และทัศนคติของผู้ดูแลก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์  
สาขาวิชา.....สุขภาพจิต  
ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่อผู้พิมพ์.....แสงเดือน คงวิวัฒนากุล  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาช่วย.....

# 8972302030 : MAJOR MENTAL HEALTH

KEY WORD:

KNOWLEDGE/ATTITUDE /CARERS/DEPRESSED ELDERLY/

SELF-INSTRUCTION MANUAL

SAENGDUAN KHONGWIWATTANAKUL : THE EVALUATION OF

SELF-INSTRUCTION MANUAL TOWARDS KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF

DEPRESSED ELDERLY'S CARERS. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF.

RAVIWAN NIVATAPHAN, M.D. 147 pp. ISBN 974-639-622-6

The purpose of this study was to investigate the evaluation of self-instruction manual towards knowledge and attitude of depressed elderly's carers. The experimental research was implemented. The sample group consisted of 50 depressed elderly's carers who were randomly divided into 2 groups by the techniques of Stratified Randomization in Education and BlockRandomization. Each group contained 25 carers. The first 25 carers were in an experimental group ; whereas, the other 25 carers were in a controlled group. Carers in the experimental group were given a self-instruction manual, but those in the controlled group were not. Instruments employed in this study were self-instruction manual on depressed elderly, demographic datasheet, knowledge test, and attitude test. Data were analyzed by t-test.

The results of the study were :

1. Before the experiment, difference in knowledge and attitude of these two groups was not found on statistically significant difference at .05 .
2. After the experiment, knowledge in the experimental group increased on statistically significant difference at .01. while attitude was not found different on statistically significant difference at .05 .
3. To compare within a group, there were no changes in terms of knowledge and attitude in the controlled group either before or after the experiment on statistically significant difference at .05 .
4. To compare within a group, there were changes in terms of knowledge and attitude in the experimental group after the experiment on statistically significant difference at .01 and .05 .

ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์

สาขาวิชา.....สุขภาพจิต

ปีการศึกษา : 2511

ลายมือชื่อนิสิต.....นางสาวเสาวนีย์ กว่องวิวัฒนากุล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ตำแหน่ง.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณา และความเอื้อเฟื้อจากหลายท่าน ที่สละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำปรึกษา ช่วยเหลือ ตลอดจนให้กำลังใจเป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวิวรรณ นิเวตพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ พร้อมทั้งให้กำลังใจด้วยดีมาตลอด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชีรา ภัทรายุตวรรัตน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในระหว่างการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ แพทย์หญิงพัชรินทร์ วณิชชานนท์, นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ, รองศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม และอาจารย์สมบูรณ์ สุขะวณิช ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและความรู้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณแพทย์หญิงพัชรินทร์ วณิชชานนท์ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา, แพทย์หญิงวราภรณ์ ตั้งตรงไพโรจน์ แห่งสถาบันประสาทวิทยา และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้ความสะดวกและให้คำแนะนำที่มีประโยชน์แก่ผู้วิจัยจนการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงภิรมย์ สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชีรา ภัทรายุตวรรัตน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ช่วยทำให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคุณตุ้ม ที่อดทนทำให้ภาพการ์ตูนออกมาได้อย่างสวยงามอย่างที่เห็น คุณครูประมัยและอรพิน จากสถาบันแมคเคนเพื่อการฟื้นฟูสภาพเชียงใหม่ ที่ให้ความรักและข้อคิดที่ดีแก่ผู้วิจัย คุณปรารภนาและเพื่อน ๆ หน่วยสันติภาพฯ ที่คอยสอบถามช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจที่ดีเยี่ยมมาโดยตลอด

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา, มารดา และสมาชิกในครอบครัว ที่มีส่วนช่วยเหลือในด้านการศึกษาและเป็นกำลังใจที่ดีตลอดมา

ขอมอบความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้แก่ผู้สูงอายุทุก ๆ คน

แสงเดือน คงวิวัฒนากุล

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย .....	1
วัตถุประสงค์ .....	3
สมมติฐาน .....	4
กรอบแนวคิด .....	4
รูปแบบการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
นิยามตัวแปร .....	5
ปัญหาด้านจริยธรรม .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
2    บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
โรคซึมเศร้าในผู้สูงอายุ .....	8
ทัศนคติ .....	26
การเรียนรู้ .....	39
คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	46





## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปจำนวนข้อและคะแนนที่ผู้ดูแลได้รับจากการตอบคำถามในคู่มือ (ค่า 85 ตัวแรก) .....	55
2	สรุปจำนวนข้อและคะแนนที่ผู้ดูแลได้รับจากการตอบคำถามในแบบทดสอบ ความรู้ (85 ตัวหลัง) .....	55
3	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง .....	62
4	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง .....	65
5	ผลการเปรียบเทียบคะแนนทัศนคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง .....	65
6	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง .....	66
7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนทัศนคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง .....	66
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าในกลุ่ม ควบคุมก่อนและหลังการทดลอง .....	67
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนทัศนคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าในกลุ่ม ควบคุมก่อนและหลังการทดลอง .....	67
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าในกลุ่ม ทดลองก่อนและหลังได้รับคู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	68
11	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคซึมเศร้าในกลุ่ม ทดลองก่อนและหลังได้รับคู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	68
12	ดัชนีความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) สัดส่วนของคนที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนของคนที่ตอบผิด (q) ของแบบทดสอบความรู้เป็นรายข้อ ....	98
13	คะแนนความรู้ของผู้ดูแล จำนวน 16 คน ที่นำมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) .....	99

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ค่าอำนาจจำแนก .....	102
15	คะแนนทัศนคติของผู้ดูแล จำนวน 16 ราย เฉพาะข้อที่นำไปหาค่าความ เชื่อมั่น (reliability) .....	104
16	คะแนนความรู้และทัศนคติของกลุ่มทดลองก่อนการศึกษาและหลังการ ศึกษา .....	107
17	คะแนนความรู้และทัศนคติของกลุ่มควบคุมก่อนการศึกษาและหลังการ ศึกษา .....	108
18	แสดงจำนวนคนที่ตอบแบบวัดทัศนคติก่อนและหลังการทดลอง .....	109