

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยเรื่อง " ลีลาการเขียนข่าวกับการรับรู้ของผู้อ่าน " นี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง ( Experiment Research ) โดยควบคุมตัวแปรเกี่ยวกับลีลาการเขียนเนื้อหาข่าว ได้แก่ การใช้ภาษาในการเขียนข่าว ( การใช้ภาษาข่าวและภาษามาตรฐาน ) และการลำดับเนื้อเรื่อง ( การลำดับเรื่องแบบปิรามิดหัวกลับและแบบเล่าเรื่อง ) เพื่อศึกษาผลที่มีต่อการรับรู้ของผู้อ่าน

อีกส่วนหนึ่งเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ( Quasi Experiment Research ) โดยศึกษาตัวแปร " ระดับการศึกษาของผู้อ่าน " ซึ่งอาจเป็นตัวแปรหนึ่งที่มีผลต่อการรับรู้เนื้อหาข่าว โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยดังนี้

#### กลุ่มตัวอย่างและวิธีการเลือกตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดขึ้นตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา ซึ่งจำแนกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับสูง และกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้เพื่อให้เห็นความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างได้ชัดเจน สำหรับในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะกำหนดให้ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นกลุ่มผู้อ่านที่มีระดับการศึกษาสูง และผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เป็นกลุ่มผู้อ่านที่มีระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ โดยในการเลือกกลุ่มตัวอย่างนั้น ในระดับปริญญาโทจะยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นกลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของข่าว

เพื่อป้องกันตัวแปรเกิน ( Extraneous Variable ) ที่อาจมีผลกระทบต่อผลการวิจัย ผู้วิจัยจึงควบคุมตัวแปรด้านอายุของกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในช่วงอายุที่ใกล้เคียงกัน คือ 22 - 30 ปี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นหลัก โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทั้งสิ้น 320 คน สามารถแสดงเป็นแผนผังได้ดังนี้

จำนวนของข่าวทดลอง		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ปริญญาโท	มัธยมศึกษาที่ 6	
<u>ลักษณะภาษา</u>	1. ข่าวสตาร์บัค	- ภาษาข่าว	20	20
		- ภาษามาตรฐาน	20	20
	2. ข่าวอึกซี่	- ภาษาข่าว	20	20
		- ภาษามาตรฐาน	20	20
<u>การลำดับเรื่อง</u>	1. ข่าวโจรปล้นตึก	- แบบพีรามิดหัวกลับ	20	20
		- แบบเล่าเรื่อง	20	20
	2. ข่าวโจรแท็กซี่ปล้นทรัพย์	- แบบพีรามิดหัวกลับ	20	20
		- แบบเล่าเรื่อง	20	20

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เนื้อหาข่าว ในการวิจัยนี้จะคัดเลือกเนื้อหาข่าวประเภทต่างๆ จากที่เคยเสนอในหนังสือพิมพ์มาแล้ว โดยจะคัดเลือกข่าวที่ไม่มีลักษณะที่เป็นข่าวด้านลบหรือบวมมากจนเกินไป เพราะจะทำให้เกิดความแจ่มชัด ( vivid ) ในการรับรู้ของผู้อ่านและจะส่งผลถึงตัวแปรตามที่จะศึกษาในการวิจัยนี้คือ การระลึกได้ ( recall )

ข่าวที่เลือกมาเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการทดลองนั้น นำมาจากข่าวที่เคยเสนอในหนังสือพิมพ์ได้แก่

- ข่าวอาชญากรรม " ทอรัสตั้ม " จากหนังสือพิมพ์ข่าวสดฉบับวันที่ 2 สิงหาคม 2541 หน้า 1 และ 13
- ข่าววิทยาศาสตร์ " เทคนิคอึกซี่ " จากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ฉบับวันที่ 16 เมษายน 2539 หน้า 27
- ข่าวอาชญากรรม " โจรปล้นตึก 12 ชั้น " จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐฉบับวันที่ 29 เมษายน 2538 หน้า 10

- ชาวอาชญากรรม “ โขเฟอร์แทกซ์ปล้นทรัพย์ผู้โดยสาร ” จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 13 พฤษภาคม 2538 หน้า 10

เหตุที่ผู้วิจัยเลือกใช้ข่าววิทยาศาสตร์มาเป็นข่าวหนึ่งในการทดลองด้วย เพราะข่าววิทยาศาสตร์เป็นข่าวที่มีลักษณะของข้อมูลที่ให้สาระความรู้ในเชิงวิชาการ ซึ่งลักษณะของข้อมูลตรงกันข้ามกับข่าวอาชญากรรมซึ่งลักษณะของข้อมูลเป็นรายการถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้น เนื้อหาข่าวไม่มีความสลับซับซ้อนมากนักเพราะเป็นเพียงข่าวเหตุการณ์ซึ่งมีเนื้อหาเดียว ทั้งนี้เพื่อต้องการศึกษาว่า ลีลาการเขียนข่าวจะส่งผลต่อการรับรู้ในลักษณะเดียวกันกับข่าวประเภทอื่นๆ หรือไม่

โดยนำข่าวที่คัดเลือกมาปรับเปลี่ยนด้านภาษาและการลำดับเนื้อเรื่องให้เข้ากับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้มีความแตกต่างอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดบางอย่างในข่าว อาทิ ชื่อผู้ตกเป็นข่าว สถานที่เกิดเหตุการณ์ ฯลฯ ( ตัวอย่างเช่น ในข่าว “ ทอรัสมัป ” ผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนเป็นชื่อ “ สตาร์มัป ” ) ทั้งนี้เพื่อป้องกันการระลึกได้ของผู้อ่าน

เหตุที่ต้องใช้ข่าวในการวิจัยถึง 4 ชิ้นเพื่อให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้ ( reliability ) โดยข่าวที่ใช้ทดลองเกี่ยวกับภาษาในการเขียนข่าวและการลำดับเนื้อเรื่อง จะใช้ข่าวทดลองอย่างละ 2 ชิ้นตามแผนผังดังนี้

ลีลาการเขียนข่าว	ข่าวทดลอง	
1. ภาษา	1. ข่าวสตาร์มัป	2. ข่าวเทคนิคค็อกซี่
2. การลำดับเนื้อเรื่อง	1. ข่าวโจรปล้นตึก 12 ชั้น	2. ข่าวแทกซ์ปล้นทรัพย์ผู้โดยสาร

การนำข่าวแต่ละชิ้นมาปรับเปลี่ยนให้เป็นข่าวที่ใช้ในการทดลองนั้น สำหรับเครื่องมือข่าวที่ใช้ทดสอบด้านภาษานั้น จะปรับเปลี่ยนในทุกองค์ประกอบของข่าวคือ หัวข่าว ( headline ) ความนำข่าว ( leads ) และเนื้อหาข่าว ( body ) ให้ตรงตามลักษณะของตัวแปรที่ต้องการศึกษา แต่ยังคงมีใจความสำคัญของข่าวที่เหมือนกัน รวมทั้งมีการลำดับเรื่องที่เหมือนกันคือแบบปิรามิดหัวกลับ ทั้งนี้เพื่อป้องกันมิให้การลำดับเนื้อเรื่องเป็นตัวแปรแทรกแซง ดังนั้น ในการศึกษาเกี่ยวกับผลของภาษาในการเขียนข่าวนั้น ข่าวทดลอง 1 ชิ้นจะถูกเขียนขึ้นโดยใช้ภาษา 2 ลักษณะคือ ภาษาข่าวและภาษามาตรฐาน มีลักษณะดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างข่าวทดลองด้านภาษา

ภาษาข่าว

ภาษามาตรฐาน

“อิกซี่” ช่วยชายเชื่ออ่อนทำลูก

หมอศิริ ราชโซว์ผี มีชื่อเสียงรายแรกของ รร.แพทย์ไทย พบ “อิกซี่” ทางออกใหม่ของ ชายเชื่ออ่อน มีลูกได้แม้เป็นหมัน ใช้เข็มจุด เชื้อฉีดเข้าไขสุกช่วยเสริมทำเด็กหลอดแก้ว

เมื่อวันที่ 21 มี.ค.ที่ผ่านมา นับเป็นอีกความสำเร็จ หนึ่งที่วงการแพทย์ไทยต้องค้นหาคะถึง เมื่อคณะแพทย ศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในฐานะโรงเรีชนแพทย์ ได้ ประสบความสำเร็จในการใช้เทคนิค“อิกซี่”ให้สองสามี ภรรยาคือ นายฉัตรชัยและนางละอองควาโอหารวิจิษณ์ จนคลอดทารกเพศชายได้เป็นผลสำเร็จ ถือเป็นรายแรก ของโรงเรีชนแรกในประเทศไทยที่เกิดขึ้นจากเทคนิคดังกล่าว

สำหรับการนำเทคนิคอิกซี่มาช่วยในการเจริญพันธุ์ นี้ ผศ.น.พ.สุภัค จุกวิจิตรพงษ์ แพทย์ผู้รักษาในสาขาผู้มี บุตรยาก รพ.ศิริราช กล่าวว่า เทคนิคอิกซี่เป็นเทคนิค ใหม่ที่นำมาเสริมกับการทำเด็กหลอดแก้ว เพื่อช่วยให้ เกิดผลได้แน่นอนกว่าการทำเด็กหลอดแก้วปกติ

เทคนิคสำคัญคือ ต้องมีการนำเข็มเล็กๆ มาจุดตัว อสุจิเพียงตัวเดียวจากสามี เพื่อฉีดเข้าไปในไข่ที่สุกเต็มที่ ของภรรยา .....

ชายที่เป็นหมันสามารถมีบุตร ได้ด้วยวิธี“อิกซี่” โรงเรียนแพทย์

ศิริ ราชประสบความสำเร็จเป็นแห่งแรกใน ประเทศไทยในการใช้วิธี “อิกซี่” เพื่อช่วยให้ ผู้ชายที่มีเชื้ออสุจิไม่แข็งแรงหรือเป็นหมัน สามารถมีบุตรได้ วิธีนี้เป็นวิธีที่ช่วยเสริมกับ การทำเด็กหลอดแก้ว ด้วยการใส่เชื้ออสุจิ เพียงตัวเดียวฉีดเข้าไปในไข่ที่สุกของภรรยา

เมื่อวันที่ 21 มีนาคมที่ผ่านมา วงการแพทย์ของไทย ประสบความสำเร็จอีกครั้งหนึ่ง เมื่อคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ในฐานะโรงเรีชนแพทย์ใช้วิธี “อิกซี่” กับครอบครัวของนายฉัตรชัยและนางละอองควา โอหารวิจิษณ์ จนสามารถให้กำเนิดทารกสำเร็จ นับ เป็นโรงเรีชนแพทย์แห่งแรกในประเทศไทยที่ทำให้ ทารกสามารถถือกำเนิดขึ้นได้โดยอาศัยวิธีการดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุภัค จุกวิจิตรพงษ์ แพทย์ผู้รักษาในสาขาผู้มีบุตรยาก โรงพยาบาลศิริราช กล่าวว่า วิธีอิกซี่เป็นวิธีการใหม่ที่แพทย์นำมาเสริมกับ การทำเด็กหลอดแก้ว เพื่อช่วยให้เกิดผลแน่นอนกว่าการ ทำเด็กหลอดแก้วปกติ

วิธีการสำคัญคือ การนำเข็มฉีดขนาดเล็กมากจุด ตัวอสุจิเพียงตัวเดียวจากสามี แล้วฉีดเข้าไปในไข่ที่สุก เต็มที่ของภรรยา โดยใช้อสุจิ 1 ตัวต่อไข่ 1 ฟอง แคลค่าง จากการทำเด็กหลอดแก้วที่ปล่อยให้อสุจิปฏิสนธิกับไข่ นอกว่างกาของภรรยา .....

ส่วนข่าวที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับการลำดับเนื้อเรื่องนั้น จะมีการปรับเปลี่ยนในส่วนของเนื้อหาข่าว (body) เท่านั้น โดยที่หัวข้อข่าว (headline) ของแต่ละข่าวยังคงเหมือนกัน รวมทั้ง การใช้ภาษาในการ ลำดับเรื่องแต่ละแบบจะใช้ภาษาที่เหมือนกันคือ ภาษาข่าว ดังนั้น ในข่าวทดลองจะเขียนข่าวโดยให้มีการ ลำดับเนื้อเรื่อง 2 แบบคือ แบบปิรามิดหัวกลับ และแบบเล่าเรื่อง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างข่าวทดลองด้านการลำดับเรื่อง

แบบปิรามิดหัวกลับ

แบบเล่าเรื่อง

**แท็กซีมหาภัย ลอกคราบเปลือย**

**สาวใหญ่ ทิ้งรถต่างหน้า - เชิด 3 แสน**

สาวใหญ่เบิกเงิน 3 แสนเตรียมซื้อรถวันรุ่งขึ้น หนีบเงินเข้าบาร์เหล้ามาหลังคารดแท็กซี โชเฟอร์เห็นออกใจไม่ไหวพาเข้าโรงแรม ลอกคราบเตรียมข่มขืน เหลือบเห็นเงินก้อนโต กลับใจรุกแหวนเพชรเชิดเงินหนีดีกว่า

เมื่อวันที่ 10 พ.ค. ร.ค.ท. อัครภัทร จำวานิช ร้อยเวร สน.บางเขิน ได้รับโทรศัพท์แจ้งจากนางนันทา อุทิศ ว่าถูกโชเฟอร์แท็กซีรุคทรัพย์ที่โรงแรมโกลด์สตาร์ จึงได้ส่งตำรวจสาธตรง 2 นายไปตรวจสอบ เมื่อไปถึงห้องหมายเลข 106 ก็ได้พบรถแท็กซีสีน้ำเงินคาดชมพู บรอนซ์หมายเลขทะเบียน 8ท-2536 จอดอยู่หน้าห้องพร้อมกับนางนันทา อุทิศ อายุ 40 ปี ผู้เสียหายที่อยู่ในสภาพยังไม่สว่างเมา สภาพภายในห้องมีขวดเหล้านอกเหลือบอกกันขวดพร้อมแก้วเหล้า โคนนางนันทาได้เล่าถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ตำรวจฟังว่า คนได้ถูกโชเฟอร์แท็กซีที่เวร ยกจากหน้าพาราไดซ์มิวสิคฮอลล์พาเข้าโรงแรมม่านรูดในขณะที่คนเมาหลับอยู่บนรถ โคนหวังจะข่มขืนแต่เปลือยเอาเงินสลักในกระเป๋า 3 แสนบาทหนีไปแทน พร้อมทั้งรถเอาไว้ด้วย.....

**แท็กซีมหาภัย ลอกคราบเปลือย**

**สาวใหญ่ ทิ้งรถต่างหน้า - เชิด 3 แสน**

วันที่ 21 มี.ค. 2542 นางนันทา อุทิศ สาวใหญ่วัย 40 ปี ได้เดินทางไปเบิกเงินจำนวน 3 แสนบาท จุดมุ่งหมายเพื่อไปซื้อรถกระบะที่โชว์รูมอู่ชูชู ถนนพหลโยธินตรงข้ามห้างเซ็นทรัล ลาดพร้าว

แต่เธอก็ต้องผิดหวัง เพราะไม่มีรถที่เธอต้องการจะต้องรออีกหลายสัปดาห์ เธอจึงได้จ่ายเงินค่าใบจองจำนวน 5 พันบาท และนัดทำสัญญากันในวันรุ่งขึ้น เธอจึงต้องพกเงินจำนวน 3 แสนบาทที่ใส่ไว้ในกระเป๋าหนีบสีดำคิดว่าไว้ตลอดเวลา

เนื่องจากมีเวลาร่าง ไม่ได้เข้าออฟฟิศที่บ้านจัดสรรที่บางรัก เธอเลยไปหลายที่จนเย็น จึงตัดสินใจเข้าไปคืมเหล้าที่ผับแห่งหนึ่งย่านปิ่นเกล้าเพียงคนเดียว

ชีวิตผู้ที่เพิ่งเลิกกับสามีได้ประมาณ 1 ปี โดยไม่มีลูก พักอยู่เพียงคนเดียวที่บางอ้อคอนโดฯ ทำให้เธอไม่ออกจากบ้าน และเงินที่นำมาซื้อรถนั้น ก็เป็นเงินที่เธอเพิ่งได้มาจากการแบ่งปันของแม่บังเกิดเกล้าที่เพิ่งได้จากการขายที่ดินที่จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 6 แสนบาท

หลังจากนั่งคืมคนเดียวเป็นเวลาหลายชั่วโมง.....

ทั้งนี้ เพื่อป้องกันมิให้ความยาวของข่าวเป็นตัวแปรแทรกแซง ซึ่งอาจจะมีผลต่อการรับรู้ของผู้อ่านได้เช่นกัน จึงกำหนดให้ข่าวแต่ละชิ้นที่ปรับเปลี่ยนนั้นมีขนาดความยาวใกล้เคียงกัน

หลังจากนั้น จึงนำข่าวทดลองมาเสนอรวมกับข่าวอื่นๆ ที่เป็นข่าวประเภทเดียวกันอีกประมาณ 3 - 4 ชิ้น เพื่อให้เหมือนกับเนื้อหาที่เสนอในหนังสือพิมพ์จริงที่จะมีการจัดแบ่งเนื้อหาเป็นประเภท ( section ) และเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างไม่ทราบว่าข่าวใดเป็นข่าวที่ใช้ทดลอง รวมทั้งข่าวทดลองทุกชิ้นจะถูกเสนอไว้ในตำแหน่งเดียวกัน เพื่อป้องกันผลด้านการระลึกได้ ( ดูภาคผนวก ก )

2. แบบทดสอบที่ใช้หลังการทดลอง แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

2.1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทางประชากรศาสตร์ อาทิ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ฯลฯ

2.2 แบบบันทึกความเข้าใจและการระลึกได้ของกลุ่มตัวอย่าง โดยการให้กลุ่มตัวอย่างเล่าเนื้อเรื่องที่ตนได้อ่าน เพราะการที่จะทดสอบว่าผู้อ่านสามารถเข้าใจสิ่งที่อ่านหรือไม่นั้น สามารถใช้วิธีให้เล่าเรื่องอีกครั้ง ( retelling ) ( Richek, 1996 ) แล้วให้ผู้วิจัยบันทึกสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างพูดออกมาลงในแบบบันทึกความเข้าใจและการระลึกได้ โดยในแบบบันทึกของแต่ละข่าวทดลองจะมีรายละเอียดทั้งสิ้น 15 ข้อ แยกเป็นข้อที่เป็นใจความสำคัญของข่าว ( พื้นที่สี่เทา ) และรายละเอียดปลีกย่อยของข่าวอื่นๆ ดังตัวอย่างต่อไปนี้ ( ดูภาคผนวก ข )

แบบบันทึกความเข้าใจและการระลึกของข่าวอีกข้อ

รายละเอียดของข่าว	ความเข้าใจ		ความจำ	
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ/เข้าใจผิด	จำได้	จำไม่ได้
1. โรงเรียนแพทย์ศิริราช ประสบความสำเร็จในการใช้อีกซีเป็นแห่งแรกในประเทศไทย				
2. อีกซีจะช่วยให้ผู้ชายที่เชื้ออสุจิไม่แข็งแรงหรือเชื้ออ่อนที่เรียกว่าเป็นหมัน สามารถมีบุตรได้				
3. อีกซีเป็นวิธีที่ช่วยเสริมกับการทำเด็กหลอดแก้ว				
4. วิธีการคือ ใช้เข็มเล็กๆดูดตัวอสุจิ โดยใช้อสุจิ 1 ตัวต่อไข่ 1 ฟอง				
5. ขั้นตอนคือ ต้องกระตุ้นให้ไข่ในรังไข่กรรยาสุกอย่างเต็มที่				
6. จากนั้นนำเชื้ออสุจิฉีดเข้าไปในไข่ที่สุกแล้ว				
7. เมื่อเกิดการปฏิสนธิแล้วจึงนำไปเลี้ยงไว้ในตู้บัพพิเศษจนเป็นตัวอ่อน				
8. เมื่อเป็นตัวอ่อนแล้วจึงนำไปฝังในมดลูกของมารดาต่อไป				
9. การทำแต่ละครั้ง แพทย์จะเลือกไข่สมบูรณ์ 10 ฟองและอสุจิ 10 ตัว				
10. ถ้าผู้ชายไม่มีเชื้ออสุจิ แพทย์มีวิธีหาเชื้ออสุจิจากเนื้ออวัยวะ				
11. ค่าใช้จ่ายทำอีกซี 30,000 บาท				
12. ครอบครัวแรกที่ทำแล้วสำเร็จแต่งงานกันมากกว่า 5 ปีแล้ว				
13. ครอบครัวนี้ไม่มีบุตรเพราะสามีเชื้ออ่อนและกรรยาต่อรังไข่จุดตัน				
14. ครอบครัวนี้เคยทำเด็กหลอดแก้วมาก่อน แต่ไม่สำเร็จ				
15. ตั้งชื่อบุตรว่า อีกซี				

2.3 แบบทดสอบความสนใจ ความเชื่อถือและการรับรู้ความสำคัญของข่าว โดยใช้มาตรวัดเจตคติของ Osgood คือ Semantic Differential Scale ที่มีคำคู่คุณศัพท์ที่มีความหมายตรงข้ามกันทั้งหมด 15 คู่ โดยการวัดความสนใจได้แก่ น่าสนใจ - น่าเบื่อ เร้าอารมณ์ - ไม่เร้าอารมณ์ ชอบ - ไม่ชอบ ตีความสนใจ - ไม่ตีความสนใจ เกิดจินตนาการ - ไม่เกิดจินตนาการ

ส่วนการวัดความเชื่อถือได้แก่ น่าเชื่อถือ - ไม่น่าเชื่อถือ เป็นกลาง - มีอคติ ให้ความรู้ - ไม่ให้ความรู้ เข้าใจง่าย - เข้าใจยาก เป็นข้อเท็จจริง - เป็นความคิดเห็น ชัดเจน - กำกวม เกินจริง - ไม่เกินจริง

และการวัดการรับรู้ความสำคัญของข่าวได้แก่ สำคัญ - ไม่สำคัญ เรื่องอยู่ในความสนใจ - เรื่องไม่อยู่ในความสนใจ มีผลกระทบ - ไม่มีผลกระทบ (ดูภาคผนวก ข)

### การทดสอบเครื่องมือ

1. เพื่อทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ข่าวที่ใช้ในการทดลองจะถูกตรวจสอบเพื่อหาข้อบกพร่องและนำมาปรับปรุงแก้ไข ทั้งจากนักวิชาการและนักวิชาชีพด้านหนังสือพิมพ์ที่มีความรู้และประสบการณ์ ดังนี้

- อาจารย์ทรงพรรณ มณีวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- นายบุตรดา ศรีเลิศชัย ผู้สื่อข่าวอาชญากรรมหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ประสบการณ์ทำงานด้านหนังสือพิมพ์ 15 ปี

- รศ.ดร. พีระ จิระโสภณ อาจารย์ประจำภาควิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รศ. รจิตลักษณ์ แสงอุไร อาจารย์ประจำภาควิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ดร. ดวงกมลชาติประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทุกชิ้นมาทดลองใช้จริง (pre-test) กับกลุ่มผู้ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ได้เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยหลังการทดสอบจะขอให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือและแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

## ขั้นตอนการทดลอง

1. ให้นักกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะเบื้องต้นตามที่กำหนดไว้ในการวิจัยคือ ผู้ที่มีการศึกษาสูงและตำราอ่านข่าวทดลองที่เสนอร่วมกับข่าวอื่นอีก 3 - 4 ชิ้น โดยบอกกลุ่มตัวอย่างว่าเป็นข่าวที่จะเสนอในหนังสือพิมพ์ในวันรุ่งขึ้น แต่ไม่บอกว่าเป็นข่าวจากหนังสือพิมพ์ฉบับใด และไม่บอกว่าเป็นข่าวที่ต้องการทดสอบคือข่าวใด โดยให้อ่านทุกข่าวเป็นเวลาประมาณ 15 นาที เมื่อกลุ่มตัวอย่างอ่านครบกำหนดเวลาหรืออ่านจบแล้วจึงเก็บเครื่องมือข่าวคืน

จากนั้นกลุ่มตัวอย่างเล่าถึงเนื้อเรื่องของข่าวทดลองที่ได้อ่านเพียงข่าวเดียว โดยผู้เก็บข้อมูลจะบันทึกสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างพูดออกมาลงในแบบบันทึกความจำและความเข้าใจ โดยให้นักกลุ่มตัวอย่างเล่าเนื้อเรื่องให้ได้มากที่สุดและไม่มีการถามนำ เพื่อเป็นการให้นักกลุ่มตัวอย่างระลึกด้วยตนเอง ( free recall )

2. ให้นักกลุ่มตัวอย่างกรอกข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ และให้ประเมินเจตคติที่มีต่อข่าวทดลองเพียงข่าวเดียว

## การกำหนดค่าคะแนน

1. การให้คะแนนในแบบบันทึกความเข้าใจและการระลึกได้นั้น สำหรับด้านความเข้าใจในแต่ละข้อที่กลุ่มตัวอย่างสามารถเล่าออกมานั้น ถ้ากลุ่มตัวอย่างสามารถเข้าใจได้ถูกต้องจะได้ข้อละ 1 คะแนน ส่วนข้อที่เข้าใจผิดหรือไม่เข้าใจจะได้ศูนย์คะแนน

ส่วนการให้คะแนนด้านการระลึกได้นั้น สิ่งที่คุณอ่านบอกเล่าออกมาในแต่ละข้อจะได้ข้อละ 1 คะแนน ไม่ว่าจะกลุ่มตัวอย่างจะไม่เข้าใจหรือเข้าใจผิดก็ตาม

2. การให้คะแนนมาตรวัดเจตคติของ Osgood ผู้วิจัยจะให้คะแนนตามคำตอบ ถ้ากลุ่มตัวอย่างตอบค่อนข้างมาทางบวกของคำคู่จะได้ 7 คะแนน แต่ถ้าค่อนข้างไปทางด้านลบเรื่อยๆ คะแนนที่ได้จะไล่ลงไปถึงตั้งแต่ 7 6 5.....จนถึง 1 ซึ่งเป็นคะแนนที่น้อยที่สุด โดยแสดงเป็นตารางการให้คะแนนดังนี้

น่าเบื่อ      1          2          3          4          5          6          7          น่าสนใจ



## สถิติที่ใช้วิเคราะห์ผล

1. สถิติเชิงบรรยาย ( Descriptive Statistics ) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การคำนวณร้อยละและการหาค่าเฉลี่ย ( mean )
2. สถิติอ้างอิง ( Inferential Statistics ) เพื่ออ้างอิงผลการวิจัยไปยังกลุ่มประชากรจริง โดยใช้ค่า t เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างและระหว่างลีลาการเขียนข่าว และใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ( Two - way ANOVA ) เพื่อทดสอบหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

## นิยามศัพท์สำหรับวิจัย

ลีลาการเขียนข่าว	หมายถึง	รูปแบบหรือวิธีการที่ผู้เขียนข่าวใช้เรียบเรียงข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสมและชัดเจนเพื่อเสนอเป็นข่าว โดยประกอบด้วยลักษณะการใช้ภาษาและกลวิธีการลำดับเนื้อเรื่อง
ภาษามาตรฐาน	หมายถึง	ภาษาที่ใช้เพื่อถ่ายทอดข้อมูลหรือข้อเท็จจริงต่างๆ โดยมีลักษณะดังนี้ (1) โครงสร้างทางไวยากรณ์ เป็นการเขียนที่มีโครงสร้างของประโยคถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาไทยอย่างสมบูรณ์ ได้แก่ ประธาน - กริยา ( - กรรม ) แต่อาจมีการนำคำกริยาหรือกรรมมาขึ้นต้นประโยคก็ได้ (2) ลักษณะการใช้คำ เป็นการเลือกใช้คำที่เหมาะสมตามระดับชั้นของบุคคล ใช้คำสุภาพ หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาถิ่น คำคะนอง คำแสลง หรือคำต่างประเทศ ฯลฯ
ภาษาข่าว	หมายถึง	ภาษาซึ่งมีลักษณะเฉพาะวิชาชีพหนังสือพิมพ์ที่ใช้เพื่อถ่ายทอดข้อมูลหรือข้อเท็จจริง โดยมีลักษณะดังนี้ (1) โครงสร้างทางไวยากรณ์ เป็นการเขียนที่มีโครงสร้างของประโยคถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาไทยมาตรฐาน และไม่ถูกต้องตามหลักการเขียน ซึ่งลักษณะที่ไม่ถูกต้องนี้แบ่งได้ 3 ลักษณะคือ

- ประโยคไม่สมบูรณ์ เช่น มีการละเว้นประธานของประโยค การละเว้นคำเชื่อมของประโยค
- มีหน่วยประโยคเกิน เช่น มีคำซ้ำซ้อน
- ประโยคมีการเรียงคำหรือกลุ่มคำผิดลำดับ เช่น การนำคำกริยาหรือกรรมมาขึ้นหน้าประโยค

(2) ลักษณะการใช้คำ มักเลือกใช้คำที่มุ่งดึงดูดความสนใจของผู้อ่านเป็นหลัก ได้แก่ การใช้ภาษาพูด การใช้คำคะนอง คำแสดง คำตำหนิหรือคำหยาบ คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ การใช้อักษรย่อ คำแปลกใหม่ที่อาจคิดขึ้นเอง ฯลฯ รวมทั้งการใช้สำนวนที่โลดโผน

การลำดับเนื้อเรื่อง แบบพีระมิดหัวกลับ	หมายถึง	การเรียบเรียงข้อมูลหรือข้อเท็จจริงโดยการนำข้อมูลส่วนที่สำคัญที่สุดมาเสนอไว้ในส่วนแรกๆคือในส่วนความนำ ( leads ) ซึ่งจะให้ข้อมูลที่สรุปว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร และทำไม แล้วจึงเสนอรายละเอียดปลีกย่อยอื่นๆ ที่สำคัญรองลงมาตามลำดับ จากความสำคัญมากสู่ความสำคัญน้อยที่สุด
การลำดับเนื้อเรื่อง แบบเล่าเรื่อง	หมายถึง	การเรียบเรียงข้อมูลหรือข้อเท็จจริง โดยเริ่มเรื่องด้วยการเสนอรายละเอียดปลีกย่อยก่อน จากนั้นจะค่อยๆให้รายละเอียดที่สำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ เช่น รายละเอียดเกี่ยวกับภูมิหลังของเหตุการณ์ จนกระทั่งถึงจุดสำคัญ ( climax ) ของเหตุการณ์ในข่าว โดยผู้เขียนข่าวจะกำหนดให้ในเรื่องประกอบไปด้วย ตัวละคร ( character ) ฉาก ( setting ) บทสนทนาหรือคำพูด(dialogue) และการกระทำ (action ) ตามลักษณะของเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น
ความเข้าใจ	หมายถึง	ความสามารถของผู้อ่านในการตีความหรือแปลความหมายของข่าวที่ได้อ่าน

การระลึกได้	หมายถึง	ความสามารถในการจดจำข้อมูลในข่าว ที่ถูกเสนอแต่ละรูปแบบที่กลุ่มตัวอย่างได้อ่านในการทดลอง
ความน่าสนใจ	หมายถึง	ความรู้สึกสนใจและพอใจที่ได้รับขณะอ่านหรือหลังจากการอ่านข่าวของผู้อ่าน
ความน่าเชื่อถือ	หมายถึง	การรับรู้ของผู้อ่านที่มีต่อผู้ส่งสารหรือสาร 4 ประการ คือ ความน่าเชื่อถือ (credibility) ความเป็นกลาง (objectivity) ความมีคุณภาพ (qualification) และความถูกต้อง (accuracy)
การรับรู้ความสำคัญ	หมายถึง	การที่ผู้อ่านเห็นว่าประเด็นข่าวที่ได้อ่านมีความสำคัญหรือมีผลกระทบต่อตนเองหรือสังคม
ผู้อ่านที่มีระดับการศึกษาต่ำ	หมายถึง	กลุ่มตัวอย่างการวิจัยที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า อายุระหว่าง 22- 30 ปี
ผู้อ่านที่มีระดับการศึกษาสูง	หมายถึง	กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่กำลังศึกษา หรือจบการศึกษาระดับปริญญาโท อายุระหว่าง 22 - 30 ปี