

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยาโอฮิวแมนนิส
- ตอนที่ 2 เจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยาโอฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาตนเอง 6 กิจกรรม
- ตอนที่ 3 การนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาตนเอง 6 กิจกรรม ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยาโอฮิวแมนนิส

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิต
ด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จ
ของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส
วุฒิการศึกษาสูงสุด อาชีพ และเหตุที่เข้ารับการอบรม

สถานภาพทั่วไปของผู้ผ่านการอบรม		จำนวน	ร้อยละ
		n = 209	
เพศ			
	หญิง	147	70.3
	ชาย	62	29.7
อายุ			
	ต่ำกว่า 20 ปี	6	2.9
	21 - 30 ปี	52	24.9
	31 - 40 ปี	91	43.5
	41 - 50 ปี	47	22.5
	51 ปี ขึ้นไป	13	6.2
สถานภาพสมรส			
	โสด	84	40.2
	สมรส	118	56.5
	หม้าย	7	3.3
วุฒิการศึกษาสูงสุด			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	13.9
	ปริญญาตรี	139	66.5
	ปริญญาโท	35	16.7
	ปริญญาเอก	6	2.9
อาชีพ			
	รับราชการ	104	49.8
	ทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	19	9.1
	ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	15	7.2

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไปของผู้ผ่านการอบรม	จำนวน	ร้อยละ
	n = 209	
ทำงานในหน่วยงานเอกชน	61	29.2
อื่น ๆ	10	4.8
เหตุที่เข้ารับการอบรม		
- ผู้บังคับบัญชาสอบถามความสมัครใจ	58	27.8
- ผู้บังคับบัญชาส่งเข้ารับการอบรมโดยไม่ถามความสมัครใจ	1	0.5
- เสนอผู้บังคับบัญชามาขอเข้ารับการอบรม	48	23.0
- มาอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	98	46.9
- อื่น ๆ	4	1.9

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยาฮีโรฮิวแมนนิส ที่ศึกษาในครั้งนี้มีจำนวน 209 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายคือเป็นเพศหญิง 147 คน คิดเป็นร้อยละ 70.3 และเป็นเพศชาย 62 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 ส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมาคือช่วงอายุระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9 อายุต่ำกว่า 20 ปี มีน้อยที่สุด มีเพียง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 สำหรับสถานภาพสมรส ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่สมรสแล้ว มีจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 ด้านวุฒิการศึกษา มีผู้สำเร็จปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 ส่วนอาชีพพบว่าส่วนใหญ่รับราชการ มีจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมา คือทำงานในหน่วยงานเอกชนจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 สำหรับเหตุที่เข้ารับการอบรมพบว่าการมาอบรมเพื่อพัฒนาตนเองมีมากที่สุด จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9 รองลงมาคือผู้บังคับบัญชาให้มาโดยถามความสมัครใจก่อน มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8

ตอนที่ 2 เจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาตนเองทั้ง 6 กิจกรรม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงเจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรมการฝึกสมาธิ

เจตคติต่อกิจกรรมการฝึกสมาธิ	\bar{X}	S.D	ระดับเจตคติ
1.1 ท่าที่เหมาะสมที่สุดในการฝึกสมาธิคือท่าดอกบัว	3.79	.80	ดี
1.2 การฝึกสมาธิควรทำอย่างสม่ำเสมอ วันละ 2 ครั้ง	3.87	.82	ดี
1.3 หากต้องการฝึกสมาธิควรฝึกในช่วยเวลาที่ ดวงอาทิตย์กำลังขึ้นหรือกำลังตก	3.34	1.10	ปานกลาง
1.4 การฝึกสมาธิทุกวันเป็นสิ่งที่ดี	4.32	0.81	ดี
1.5 การฝึกสมาธิอาจทำให้ถูกมองด้วยสายตาแปลก ๆ จากคนรอบข้าง	3.04	1.28	ปานกลาง
1.6 การฝึกสมาธิ เป็นเวลาแห่งความสงบที่จะส่งความ รักให้กับตนเองและคนรอบข้าง	4.10	.83	ดี
1.7 ถ้ามีเวลาร่างท่านจะใช้เวลาร่างนั่งสมาธิเสมอ	3.76	.88	ดี
1.8 ท่านมักจะช่วยพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดทำสมาธิเสมอ	3.59	.84	ดี
1.9 หากรู้สึกไม่สบายใจท่านจะนั่งสมาธิ	3.89	.83	ดี
รวม	3.74	.48	ดี

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการฝึกสมาธิในทุกรายการ โดยเฉพาะรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับแรก ได้แก่ การฝึกสมาธิทุกวันเป็นสิ่งที่ดี ($\bar{X} = 4.32$) การฝึกสมาธิเป็นเวลาแห่งความสงบที่จะส่งความรักให้กับตนเองและคนรอบข้าง ($\bar{X} = 4.10$) และหากรู้สึกไม่สบายใจ ควรนั่งสมาธิ ($\bar{X} = 3.89$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงเจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรมการฝึกโยคะ - อาสนะ

เจตคติต่อกิจกรรมการฝึกโยคะ-อาสนะ	\bar{X}	S.D	ระดับเจตคติ
2.1 ท่าโยคะที่ดัดแปลงมาจากท่ารักษาร่างกายของสัตว์ต่าง ๆ ถ้าเรานำมาฝึกก็จะช่วยรักษาร่างกายของเราให้สมบูรณ์เช่นกัน	3.81	.84	ดี
2.2 ในการฝึกโยคะแต่ละคนควรมีท่าประจำตัวของตนเอง	3.70	.86	ดี
2.3 การฝึกโยคะเป็นการนวดอวัยวะภายในของร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	3.95	.79	ดี
2.4 การฝึกโยคะเป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ	3.85	.86	ดี
2.5 การฝึกโยคะเหมาะสำหรับคนทุกเพศทุกวัย	4.13	.75	ดี
2.6 การฝึกโยคะเป็นประจำจะช่วยให้ผู้ฝึกมีจิตใจที่ร่าเริง	4.16	.73	ดี
2.7 การฝึกโยคะเป็นประจำจะช่วยให้ผู้ฝึกมีร่างกายที่แข็งแรง	4.12	.72	ดี
2.8 ถ้ามีเวลาร่างท่านจะใช้เวลานั้นฝึกโยคะเสมอ	3.57	.89	ดี
2.9 ท่านมักจะหาโอกาสพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องการฝึกโยคะกับผู้รู้เสมอ	3.41	.93	ปานกลาง
รวม	3.86	.48	ดี

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการฝึกโยคะ - อาสนะ ในทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับแรก ได้แก่ การฝึกโยคะเป็นประจำจะช่วยให้ผู้ฝึกมีจิตใจที่ร่าเริง ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาคือ การฝึกโยคะเหมาะสำหรับคนทุกเพศทุกวัย ($\bar{X} = 4.13$) และการฝึกโยคะเป็นประจำจะช่วยให้ผู้ฝึกมีร่างกายที่แข็งแรง ($\bar{X} = 4.12$)



ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงเจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยาฮีโรฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรม การจงจิตใต้สำนึก

เจตคติต่อกิจกรรมการจงจิตใต้สำนึก	\bar{X}	S.D	ระดับเจตคติ
3.1 การจงจิตใจใต้สำนึกคือการชักจูงจิตใจที่ทำให้จิตใจ ไปในทางที่ดีขึ้นได้	4.16	.71	ดี
3.2 เวลาที่เราทำการจงจิตใต้สำนึกเป็นเวลาแห่งความสงบ จิตใจจะเป็นอิสระจากความกลัวต่าง ๆ	4.21	.67	ดี
3.3 การจงจิตใต้สำนึกทำให้เราเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตัวเอง มากขึ้นเรื่อย ๆ	4.15	.73	ดี
3.4 ความรู้สึกเปรียบเทียบแข่งขันต่าง ๆ จะหายไปเรื่อย ๆ ถ้าเราจงจิตใต้สำนึกบ่อย ๆ	4.05	.75	ดี
3.5 การจงจิตใต้สำนึกด้วยคำพูดทางบวกอยู่เสมอ ช่วยให้ เมื่อต้องเผชิญเหตุการณ์ที่เลวร้ายจะสามารถที่สู้ต่อ ไปได้เพราะมีจิตใจที่เข้มแข็ง	4.12	.80	ดี
3.6 คนที่เป็นโรคนอนไม่หลับ ถ้าฝึกการจงจิตใต้สำนึก อย่างสม่ำเสมอจะทำให้นอนหลับได้ง่ายขึ้น	4.09	.70	ดี
3.7 เมื่อเวลาที่หมดกำลังใจท่านมักจะทำการจงจิตใต้สำนึก เพื่อเป็นการเพิ่มกำลังใจให้กับตนเอง	4.00	.83	ดี
3.8 ถ้ามีโอกาสท่านจะพูดคุยกับคนอื่น ๆ ถึงประโยชน์ ของการจงจิตใต้สำนึก	3.87	.83	ดี
3.9 ท่านรู้สึกเครียดน้อยลงหลังจากฝึกการจงจิตใต้สำนึก บ่อย ๆ	4.11	.76	ดี
รวม	4.08	.49	ดี

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การสร้างพลังและความสำเร็จ ของชีวิตด้วยจิตวิทยาฮีโรฮิวแมนนิส มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการจงจิตใต้สำนึกในทุกรายการ และรายการที่มีค่ามากใน 3 อันดับแรก ได้แก่ เวลาที่เราทำการจงจิตใต้สำนึกเป็นเวลาแห่ง การสงบจิตใจจะเป็นอิสระจากความกลัวต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.2$) รองลงมาคือ การจงจิตใต้ สำนึก คือ การชักจูงจิตใจที่ทำให้จิตใจไปทางที่ดีขึ้นได้ ($\bar{X} = 4.16$) และการจงจิตใจใต้ สำนึกทำให้เขาเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตัวเองมากขึ้นเรื่อย ๆ ($\bar{X} = 4.15$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงเจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรมการออกกำลังกาย “เดินเกาซิกิ”

เจตคติต่อกิจกรรมการออกกำลังกาย	\bar{X}	S.D	ระดับเจตคติ
4.1 ถ้าอยากมีรูปร่างที่สวยงามควรเดินเกาซิกิอย่างสม่ำเสมอ	3.79	.68	ดี
4.2 ร่างกายจะคล่องแคล่วว่องไวขึ้น หากเราได้เดินเกาซิกิอย่างสม่ำเสมอ เพราะการเดินเกาซิกิเป็นการบริหารทั้งอวัยวะภายนอกและภายใน	3.99	.66	ดี
4.3 การเดินเกาซิกิช่วยรักษาโรคบางโรคได้ เช่น โรคปวดหลัง โรคไขมันอุดตันในเส้นเลือด ฯลฯ	3.79	.76	ดี
4.4 หญิงมีครรภ์หากเดินเกาซิกิอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้คลอดลูกง่าย	3.51	.78	ดี
4.5 หากเราเดินเกาซิกิอย่างสม่ำเสมอประสาทสัมผัสของเราจะดีขึ้น	3.90	.77	ดี
4.6 ท่านเดินเกาซิกิเสมอเพราะอยากให้ร่างกายแข็งแรง	3.72	.82	ดี
4.7 การเดินเกาซิกิเสมอช่วยให้มั่นใจในตัวเองมากขึ้น	3.72	.72	ดี
4.8 ท่านมักชวนเพื่อนมาเดินเกาซิกิด้วยกันเสมอ	3.32	.96	ปานกลาง
4.9 เวลาเดินเกาซิกิภาวนามันตราไปพร้อม ๆ กันด้วยเพื่อส่งความรักให้กับตนเองและคนรอบข้าง	3.79	.91	ดี
4.10 ขณะที่เดินเกาซิกิช่วยให้เกิดการเจริญสติหรือฝึกสมาธิด้วย	4.09	.72	ดี
รวม	3.76		ดี

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการออกกำลังกายเดินเกาซิกิในทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับแรก ได้แก่ ขณะที่เดินเกาซิกิช่วยให้เกิดการเจริญสติหรือฝึกสมาธิด้วย ($\bar{X} = 4.09$) รองลงมา คือ ร่างกายจะคล่องแคล่วว่องไวขึ้น หากเราได้เดินเกาซิกิอย่างสม่ำเสมอ เพราะการเดินเกาซิกิเป็นการบริหารทั้งอวัยวะภายนอกและภายใน ($\bar{X} = 3.99$) และหากเราเดินเกาซิกิอย่างสม่ำเสมอประสาทสัมผัสของเราจะดีขึ้น ($\bar{X} = 3.90$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงเจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรม การรับประทานอาหารที่มีคุณค่า

เจตคติต่อกิจกรรมการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	\bar{X}	S.D	ระดับเจตคติ
5.1 การรับประทานอาหารประเภทเนื้อสัตว์มีส่วนก่อให้เกิดสารพิษในร่างกายของเรา	4.11	.75	ดี
5.2 คนที่ท้องผูกบ่อย ๆ มักเป็นคนที่ไม่ค่อยรับประทานอาหารพวกผักและผลไม้	4.28	.71	ดี
5.3 เราสามารถนำไปรตินเกษตรมาประกอบอาหารแทนเนื้อสัตว์ได้เป็นอย่างดี	4.12	.70	ดี
5.4 หากต้องการมีผิวพรรณที่สวยงามควรเลือกรับประทานผักและผลไม้ให้มากขึ้น	4.26	.77	ดี
5.5 หากต้องการมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เราควรจจะรับประทานอาหารที่ปราศจากเนื้อสัตว์	3.94	.86	ดี
5.6 หลังจากที่เรารับประทานอาหารที่ปราศจากเนื้อสัตว์บ่อย ๆ ทำให้เรารู้สึกเมตตาสัตว์ต่าง ๆ มากขึ้น	4.01	.75	ดี
5.7 ถ้าหลีกเลี่ยงได้ท่านจะไม่รับประทานอาหารที่มีเนื้อสัตว์	4.00	.83	ดี
5.8 ท่านจะงดรับประทานเนื้อสัตว์ในบางวัน เช่น วันพระ วันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ	3.81	.95	ดี
5.9 ถ้ามีโอกาสท่านจะแนะนำผู้อื่นให้รู้ถึงประโยชน์ของการบริโภคอาหารประเภทพืชผักเสมอ	4.07	.75	ดี
รวม	4.07	.47	ดี

ตารางที่ 7 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าในร่างกายและรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับแรก ได้แก่ คนที่ท้องผูกบ่อย ๆ มักเป็นคนที่ไม่ค่อยรับประทานอาหารพวกผักและผลไม้ ($\bar{X} = 4.28$) ของลงมากคือ หากต้องการมีผิวพรรณที่สวยงามควรเลือกรับประทานผักและผลไม้ให้มากขึ้น ($\bar{X} = 4.26$) และเราสามารถนำไปรตินเกษตรมาประกอบอาหารแทนเนื้อสัตว์ได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.12$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงเจตคติของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อกิจกรรมการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองและผู้อื่น

เจตคติต่อกิจกรรมการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองและผู้อื่น	\bar{X}	S.D	ระดับเจตคติ
6.1 การพูดแต่สิ่งที่ดี ๆ ทำให้คนอื่นยอมรับฟังท่านมากขึ้น	4.42	.68	ดี
6.2 การใช้ปิยวาจากับคนรอบข้างช่วยให้เขาเข้ากับคนทั่วไปได้ง่ายขึ้น	4.50	.61	ดีมาก
6.3 การยิ้มเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีให้กับผู้อื่น	4.60	.61	ดีมาก
6.4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีควรเริ่มที่ตัวเราเองก่อน	4.57	.59	ดีมาก
6.5 เราควรระมัดระวังในการใช้คำพูดกับผู้อื่นให้มากขึ้น	4.54	.62	ดีมาก
6.6 คำพูดที่ดี ๆ มีค่ามากกว่าของขวัญราคาแพง	4.52	.64	ดีมาก
6.7 การคิดแต่สิ่งที่ดี ๆ จะทำให้เราทำในสิ่งดี ๆ นั้นตามไปด้วย	4.52	.66	ดีมาก
6.8 การสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองช่วยให้เรากล้าเผชิญกับความผิดหวังทุกประการที่มากกระทบชีวิตของเราได้มากขึ้น	4.49	.67	ดี
6.9 เราควรจะแสดงออกถึงความกระตือรือร้นที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	4.41	.66	ดี
รวม	4.51	.43	ดีมาก

จากตารางที่ 8 พบว่าโดยภาพรวมผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสมีเจตคติที่ดีมากต่อกิจกรรมการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองและผู้อื่น สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับแรก คือ การยิ้มเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีให้กับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีควรเริ่มที่ตัวเองก่อน ($\bar{X} = 4.57$) และเราควรระมัดระวังในการใช้คำพูดกับผู้อื่นให้มากขึ้น ($\bar{X} = 4.54$)

ตอนที่ 3 การนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาตนเองทั้ง 6 กิจกรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของการนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกสมาธิไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส

การฝึกสมาธิ	n	ร้อยละ
1.1 ปฏิบัติสม่ำเสมอทั้งเช้าและเย็น	5	2.39
1.2 ปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะเช้าหรือเย็น	3	1.43
1.3 ปฏิบัติในบางเวลาที่สะดวกหรือต้องการปฏิบัติ	87	41.63
1.4 ไม่เคยปฏิบัติเลย	114	54.55
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิสส่วนใหญ่ไม่เคยนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกสมาธิไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเลย จะเห็นว่า กลุ่มผู้ที่ไม่เคยปฏิบัติเลย มีจำนวนมากกว่ากลุ่มผู้ที่นำไปปฏิบัติ คือ ในกลุ่มที่ไม่เคยนำไปปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 54.55 ส่วนในกลุ่มผู้ที่นำไปปฏิบัติในบางเวลาที่สะดวกหรือต้องการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 41.63 ส่วนผู้ที่ปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะเช้าหรือเย็น คิดเป็นร้อยละ 1.43

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของการนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกโยคะ - อาสนะไปใช้
ในชีวิตประจำวันของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของ
ชีวิตด้วยจิตวิทยาโอฮิวแมนนิส

การฝึกโยคะ - อาสนะ	n	ร้อยละ
1.1 ปฏิบัติสม่ำเสมอทั้งเช้าและเย็น	0	0
1.2 ปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะเช้าหรือเย็น	7	3.35
1.3 ปฏิบัติบ้างในบางเวลา	103	49.28
1.4 ไม่เคยปฏิบัติเลย	99	47.37
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จ
ของชีวิตด้วยจิตวิทยาโอฮิวแมนนิสส่วนใหญ่ได้นำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกโยคะ- อาสนะ
ไปปฏิบัติบ้างในบางเวลา จะเห็นว่า กลุ่มผู้ที่ปฏิบัติบ้างในบางเวลา มีจำนวนมากกว่ากลุ่มผู้ที่ไม่
เคยปฏิบัติเลย คือ ในกลุ่มผู้ที่ปฏิบัติบ้างในบางเวลา คิดเป็นร้อยละ 49.28 ส่วนในกลุ่มผู้ที่ไม่
เคยปฏิบัติเลยคิดเป็นร้อยละ 47.37 ส่วนในกลุ่มผู้ที่ปฏิบัติสม่ำเสมอทั้งเช้าและเย็นไม่มีเลย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของการนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการจูงใจได้สำนึกไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส

การจูงใจได้สำนึก	n	ร้อยละ
1.1 ปฏิบัติสม่ำเสมอทั้งเช้าและเย็น	4	1.92
1.2 ปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะเช้าหรือเย็น	18	8.61
1.3 ปฏิบัติในบางเวลาที่สะดวกหรือต้องการปฏิบัติ	144	68.90
1.4 ไม่เคยปฏิบัติเลย	43	20.57
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส ได้นำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการจูงใจได้สำนึกไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยส่วนใหญ่ปฏิบัติในบางเวลาที่สะดวกหรือต้องการปฏิบัติ จะเห็นว่ากลุ่มผู้ที่ปฏิบัติในบางเวลาที่สะดวกหรือต้องการปฏิบัติ มีจำนวนมากกว่ากลุ่มผู้ที่ไม่เคยปฏิบัติเลย คือ คิดเป็นร้อยละ 68.90 และ 20.57 ตามลำดับ ส่วนในกลุ่มผู้ที่ปฏิบัติสม่ำเสมอทั้งเช้าและเย็น คิดเป็นร้อยละ 1.92

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของการนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย เดินแกวชิกิ
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จ
ของชีวิตด้วยจิตวิทยาฮีโรฮิวแมนนิส

การออกกำลังกาย เดินแกวชิกิ	n	ร้อยละ
4.1 ปฏิบัติสม่ำเสมอทั้งเช้าและเย็นทุกวัน	3	1.44
4.2 ปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะเช้าหรือเย็นทุกวัน	3	1.44
4.3 ปฏิบัติสม่ำเสมอวันเว้นวันช่วงเช้าและ เย็น	1	0.48
4.4 ปฏิบัติสม่ำเสมอทุก 3 - 5 วัน ใน 1 สัปดาห์	2	0.96
4.5 ปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะในวันสุดสัปดาห์เช้าและเย็น	1	0.48
4.6 ปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะในวันธรรมดาเช้าหรือเย็น	4	1.91
4.7 ปฏิบัติสม่ำเสมอในช่วงเวลาที่ต้องการลดน้ำหนัก	17	8.13
4.8 ปฏิบัติในช่วงเวลาที่ต้องการลดความเครียด	4	1.91
4.9 ปฏิบัติบ้างในบางเวลาที่มีโอกาส	75	35.89
4.10 ปฏิบัติในช่วงเวลาที่ต้องการรักษาโรคบางชนิด	12	5.74
4.11 ปฏิบัติบ้างถ้าไปพบกลุ่มฮีโรฮิวแมนนิสเหมือนกัน	20	9.57
4.12 ไม่เคยปฏิบัติเลย	56	26.79
4.13 ไม่ตอบ	11	5.26
รวม	209	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จ
ของชีวิตด้วยจิตวิทยาฮีโรฮิวแมนนิส ได้นำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายเดินแกว
ชิกิไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยกลุ่มผู้ที่ปฏิบัติบ้างในบางเวลาที่มีโอกาส มีจำนวนมากกว่า
กลุ่มที่ไม่เคยปฏิบัติเลย คือ ในกลุ่มผู้ที่ปฏิบัติบ้างในบางเวลาที่มีโอกาส คิดเป็นร้อยละ
35.89 ส่วนในกลุ่มที่ไม่เคยปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 26.79 และมีจำนวนน้อยที่ระบุว่า
ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอวันเว้นวัน ช่วงเช้าและเย็น หรือปฏิบัติสม่ำเสมอเฉพาะในวันสุดสัปดาห์
เช้าและเย็น

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของการนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส

การรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	น	ร้อยละ
5.1 รับประทานอาหารเนื้อสัตว์น้อยลงโดยเฉพาะสัตว์ใหญ่	17	6.56
5.2 รับประทานอาหารเป็นอาหารหลักทุกมื้อ (รับประทานอาหารมังสวิรัติตลอด)	2	0.77
5.3 รับประทานอาหารบางมื้อเมื่อมีความต้องการหรืออยาก รับประทานอาหาร	24	9.27
5.4 รับประทานอาหารบางมื้อที่หาซื้อรับประทานได้	11	4.25
5.5 รับประทานอาหารเฉพาะวันสำคัญ เช่น วันเกิด วันพระ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯลฯ	38	14.67
5.6 รับประทานอาหารเฉพาะช่วงที่แสบ	4	1.55
5.7 รับประทานอาหารตลอดเวลาในช่วงเทศกาลสำคัญ ๆ เช่น เทศกาลกินเจ เทศกาลเข้าพรรษา ฯลฯ	59	22.78
5.8 รับประทานอาหารในช่วงเวลาที่ต้องการลดน้ำหนัก	20	7.72
5.9 รับประทานอาหารเพื่อรักษาสุขภาพ	13	5.02
5.10 รับประทานอาหารเพื่อรักษาโรคบางชนิด เช่น โรคหัวใจ โรคเส้นเลือดอุดตัน โรคเบาหวาน ฯลฯ	22	8.49
5.11 รับประทานอาหารเฉพาะช่วงที่พบกลุ่มเพื่อนมังสวิรัติ หรือนีโอฮิวแมนนิสเหมือนกัน	7	2.70
5.12 ไม่รับประทานอาหารเลย	42	16.22
รวม	259	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส ได้นำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยกลุ่มที่รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตลอดเวลาในช่วงเทศกาลสำคัญ ๆ มีจำนวนมากกว่ากลุ่มผู้ที่ไม่รับประทานอาหารเลย คิดเป็นร้อยละ 22.78 และ 16.22 ตามลำดับ สำหรับคนที่รับประทานอาหารเฉพาะวันสำคัญ เช่น วันเกิด วันพระ คิดเป็นร้อยละ 14.67 ที่มีจำนวนน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 0.77 คือ ผู้ที่รับประทานอาหารเป็นอาหารหลักทุกมื้อ

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของการนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองและผู้อื่นไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส

การสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองและผู้อื่น	n	ร้อยละ
6.1 ปฏิบัติสม่ำเสมอทุกเวลาที่มีโอกาส	162	61.60
6.2 ปฏิบัติเป็นบางครั้งกับตนเองและคนอื่น	68	25.85
6.3 ปฏิบัติกับตัวเองเท่านั้น	5	1.90
6.4 ปฏิบัติกับตนเองและผู้อื่นด้วย	25	9.51
6.5 ไม่เคยปฏิบัติเลยไม่ว่ากับตนเองหรือผู้อื่น	-	-
6.6 ไม่เคยปฏิบัติกับตนเองเลย	3	1.14
6.7 ไม่เคยปฏิบัติกับคนอื่น ๆ เลย	-	-
รวม	263	100.00

จากตารางที่ 14 ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส ได้นำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองและผู้อื่นไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยกลุ่มผู้ที่ปฏิบัติสม่ำเสมอทุกเวลาที่มีโอกาสมีจำนวนมากกว่ากลุ่มอื่น คิดเป็นร้อยละ 61.60 ผู้ที่ปฏิบัติเป็นบางครั้งกับตนเองและคนอื่น คิดเป็นร้อยละ 25.85 สำหรับคนที่ไม่เคยปฏิบัติกับตนเองเลยมีจำนวนน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 1.14

ผลการวิเคราะห์คำถามปลายเปิด

สรุปคำถามปลายเปิดของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส ที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาตนเองทั้ง 6 กิจกรรมในกรณีที่น่าไปปฏิบัติและเห็นผลจากการนำไปปฏิบัติซึ่งเกิดกับตนเองรวมไปถึงคนรอบข้าง

กิจกรรมการฝึกสมาธิ หลังจากวิเคราะห์คำถามปลายเปิดของผู้ผ่านการอบรมแล้วพบว่า หลังจากการฝึกอบรมสมาธิเสมอ ๆ มีการเปลี่ยนแปลงกับร่างกายและจิตใจอย่างเห็นได้ชัดคือ ร่างกายแข็งแรงขึ้น การทรงตัวดีขึ้นหลังตรง ทั้งเวลานั่ง ยืน เดิน ทำให้ดูสง่างามขึ้น หน้าตาผ่องใส หายใจลึกและช้าลง ความจำดีขึ้น มีการลำดับขั้นตอนก่อนหลังมีสติและควบคุมอารมณ์ได้ดีขึ้น รู้จักวางตนได้ถูกกาลเทศะรวมทั้งยังมีความเมตตากรุณามากขึ้น พร้อมทั้งปล่อยวางสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่มีประโยชน์ มองโลกและชีวิตในแง่ดีขึ้น กล้าที่จะเผชิญอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบกับชีวิตได้และมองเห็นเป้าหมายในชีวิตชัดเจนขึ้น

กิจกรรมการฝึกโยคะ-อาสนะ หลังจากวิเคราะห์คำถามปลายเปิดของผู้ผ่านการอบรมแล้วจะมีผลดี คล้ายกับการฝึกสมาธิ คือ มีสติ สุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น ซึ่งนอกจากนี้ยังพบว่าถ้าฝึกโยคะ-อาสนะบ่อย ๆ จะทำให้กล้ามเนื้อในร่างกายกระชับขึ้น ทำให้การเคลื่อนไหวตัวสะดวกขึ้น รูปร่างสวยงามขึ้น น้ำหนักตัวลดลงหรือคงที่ ระบบการทำงานของทางเดินหายใจสะดวกขึ้น คือ หายใจได้ลึกและนานขึ้น หัวใจเต้นช้าลง ท้องไม่ผูก ทานอาหารได้มากขึ้น การทรงตัวของร่างกายทรงตัวได้ดีขึ้น หน้าตาผ่องใส ระบบไหลเวียนโลหิตทำงานได้สะดวก โรคบางโรคทุเลาขึ้น เช่น โรคปวดศีรษะบ่อย ๆ หรือโรคปวดตามข้อ มั่นใจในตนเองมากขึ้น กล้าที่จะเข้าสังคมกับคนรอบข้างและคนแปลกหน้าได้ดีขึ้น เนื่องจากมีรูปร่างที่สง่างามนั่นเอง

กิจกรรมการจงใจดีสำนึก หลังการวิเคราะห์คำถามปลายเปิดของผู้ผ่านการอบรมแล้วพบว่า มีผลดีต่อร่างกายและจิตใจอย่างมาก คือ ร่างกายได้พักผ่อนและผ่อนคลายอย่างลึกซึ้งและจิตใจก็ได้ผ่อนคลาย รวมทั้งได้รับการเสริมแรงจากคำพูดด้านบวกอีกด้วย ไม่เครียดมากนอนหลับไม่ง่าย ลดอาการปวดศีรษะได้ดี ความจำดีขึ้น และเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้น ทำให้มีบุคลิกภาพที่สง่างาม

กิจกรรมการออกกำลังกาย เดินเขาซิกิ หลังจากวิเคราะห์คำถามปลายเปิดของผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่พบว่า หลังจากการฝึกบ่อย ๆ พบว่า มีผลดีคล้ายกับกิจกรรมการฝึกโยคะ-อสนานะ คือ ร่างกายมีรูปร่างที่สวยงามมากขึ้น กล้ามเนื้อกระชับขึ้น มีความคล่องตัวสูง และแข็งแรงมากขึ้น สังเกตได้จากทำงานได้นานมากขึ้น แต่ไม่เหนื่อยง่าย รวมทั้งยังมีความอ่อนตัวมากขึ้น หน้าหนักตัวลดลง ไม่ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ มีการทรงตัวดีขึ้น ประสาทสัมผัสไวขึ้นและสัมพันธ์กันในบางรายที่มีโรคประจำตัวให้ความเห็นว่า อาการทุเลาขึ้น เช่น โรคภูมิแพ้จามน้อยลง หรือโรคไมเกร็นอาการปวดก็เบาบางลง ในผู้หญิงที่ประจำเดือนมาน้อยหรือไม่ค่อยตรงเวลาก็จะมามากขึ้น และตรงเวลา เช่นเคยมาเดือนเว้นเดือนก็จะมาเป็นปกติทุกเดือน และปวดท้องน้อยลงหรือไม่ปวดเลย เป็นต้น

กิจกรรมการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า หลังจากวิเคราะห์คำถามปลายเปิดแล้วพบว่า มีผลดีคล้ายกับทุกกิจกรรมที่กล่าว แต่จะมีผลดีเพิ่มขึ้นมาอีกด้วย เช่น ระบบขับถ่ายของร่างกายสะดวกท้องไม่ผูก ไม่มีกลิ่นตัว ผิวพรรณสดใส หน้าหนักตัวลดลงหรือคงที่ ไม่ค่อยเพิ่มขึ้น ร่างกายเบาสบายไม่ค่อยเจ็บป่วย โรคกระเพาะอาหารและลำไส้อาการดีขึ้น หรือหายป่วยในผู้ที่ทานอาหารที่มีคุณค่าเสมอ ๆ หรือประจำพบว่า ปริมาณไขมันในเส้นเลือดมีน้อยมาก โรคเกี่ยวกับความดันอาการดีขึ้น ควบคุมง่าย ลดอาการเครียดต่าง ๆ ได้มีจิตใจที่สงบเยือกเย็นลง อารมณ์ดีอยู่เสมอ รัตความสงบ มีความเมตตากรุณาต่อสิ่งรอบตัวมากขึ้น โดยเฉพาะสัตย์หันมารับประทานอาหารที่ประกอบด้วยผักได้มากขึ้น ลดปริมาณการบริโภคเนื้อสัตว์ โดยเฉพาะสัตว์ใหญ่ ๆ เช่น โค หมู น้อยลงหรือไม่ทานเลย เห็นใจเขาใจเรา และรู้สึกภูมิใจในตนเองที่ได้เป็นผู้ให้ชีวิตแก่สัตว์

กิจกรรมการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นกิจกรรมเดียวที่ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีมากต่อกิจกรรมนี้ และนำไปปฏิบัติใช้มากที่สุดและบ่อยที่สุด ได้บอกถึงผลดีที่รับจากการนำไปปฏิบัติกับตนเองในคำถามปลายเปิดดังวิเคราะห์ผลได้ดังนี้ มีบุคลิกภาพที่สง่างาม เพราะมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบข้างและผู้ที่ได้พบเห็น หน้าตาสดชื่นแจ่มใส กิริยามารยาทสุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของผู้ที่ได้พบเห็น มีความคิดที่แปลกใหม่กล้าที่จะเสนอผลงาน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมกับการตัดสินใจที่

รวดเร็ว มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีจิตใจที่เปิดกว้าง ยอมรับสิ่งต่าง ๆ ได้ง่ายและดีขึ้น พร้อมทั้งยอมรับความเป็นไปของสิ่งแวดล้อมและดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีความสุข มีความรัก และเข้าใจตนเองและผู้คนรอบข้างมากขึ้น จิตใจผ่องใสไม่หวาดระแวงหรือโมโหง่าย ๆ มีความเชื่อมั่นและเคารพตนเองมากขึ้น รวมทั้งเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นอีกด้วย

ผลการวิเคราะห์คำถามปลายเปิด ของผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การสร้างพลังและความสำเร็จของชีวิตด้วยจิตวิทยาเนโอฮิสแมนนิส ที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาตนเองทั้ง 6 กิจกรรม ในกรณีที่ไม่ทำเพราะเนื่องมาจาก เหตุผลที่คล้าย ๆ กัน คือ ไม่จำเป็นและยุ่งยาก เสียเวลา และกลัวเป็นโรคขาดสารอาหารและกลัวถูกล้อเลียน

ซึ่งสรุปได้ว่า กิจกรรมการฝึกสมาธิผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่จะไม่ได้ปฏิบัติเลย ส่วนใน 4 กิจกรรมต่อมาผู้ผ่านการฝึกอบรมส่วนใหญ่จะปฏิบัติในบางเวลาที่มีโอกาส แต่ในกิจกรรมที่ 6 คือ กิจกรรมการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเอง และผู้อื่นพบว่า ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำไปปฏิบัติสม่ำเสมอทุกเวลาที่มีโอกาส