

การศึกษาพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  
ในกรุงเทพมหานคร

นางอาวรรณ สายฉลาด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-133-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF GROSS MOTOR DEVELOPMENT OF MENTALLY RETARDED STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS

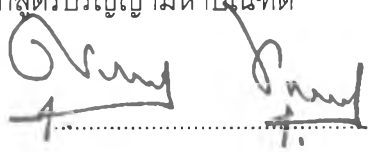
Mrs. Arvorn Saichalad

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
Academic 1996  
ISBN 974-636-133-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง  
สติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร  
โดย                              นางอารรณ์ สายฉลาด  
ภาควิชา                        พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ

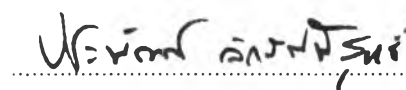
---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภิตย์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อาวรรณ สายฉลาด: การศึกษาพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF GROSS MOTOR DEVELOPMENT OF MENTALLY RETARDED STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์, 101 หน้า. ISBN 974-636-133-3.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร ประชากรเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอายุ 6-10 ปี จำนวน 332 คน ผู้วิจัยนำแบบทดสอบพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของอัลริค ไปทดสอบประชากร หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่า "ที" ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพิ่มขึ้น ตามระดับอายุที่เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างเพศชายกับหญิงทุกกลุ่มอายุ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นกลุ่มอายุ 9 ปี ที่เพศชายกับหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต ..... *Ami Soms*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Dr. Prapattan Lakshansapitak*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

# # C841646 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: GROSS MOTOR DEVELOPMENT / MENTALLY RETARDED / BANGKOK

ARVORN SAICHALAD : A STUDY OF GROSS MOTOR DEVELOPMENT OF MENTALLY RETARDED STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS: ASSO. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH, Ph.D. 101 PP. ISBN 974-636-133-3

The purposes of this research were to study and to compare gross motor development of mentally retarded students in Bangkok Metropolis. The population 6-10 years of age of this study were 332 mentally retarded students. The research instrument, Ulrich's test of gross motor development, was used to collect data. Then, the data were statistically analyzed in terms of means, standard deviations and the t-test.

The results were as follows:

1. Means of gross motor development of mentally retarded students were higher by higher age.
2. Gross motor development of mentally retarded students between male and female students in all age groups, except 9-year old group, were not significantly different at the .05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา

สาขาวิชา..... พลศึกษา

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... *Arvorn Saichalad*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Prapat Laxanaphisuth*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้การช่วยเหลือแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์และนักเรียน โรงเรียนราชานุกูล โรงเรียนปัญญาวุฒิกิจ รวมทั้งโรงเรียนที่กองการศึกษาพิเศษจัดรวมทั้ง 13 โรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลืออย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ คุณอำนาจ สายฉลาด และคุณสงัด ดวงประวัติ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคุณชูเกียรติ แต่งไทย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิจัย

ขอขอบคุณ เด็กชายดำรงค์เกียรติ สายฉลาด ที่เป็นกำลังใจสำคัญยิ่งในการทำวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยตระหนักและขอขอบเป็นเครื่องบูชาเพื่อน้อมระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อนทุกคนผู้ซึ่งให้กำลังใจและช่วยเป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อาวรณีย์ สายฉลาด

## สารบัญ

## หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                             | ง  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                          | จ  |
| กิตติกรรมประกาศ.....                             | ฉ  |
| สารบัญ.....                                      | ช  |
| สารบัญตารางประกอบ.....                           | ซ  |
| บทที่  |    |
| 1     บทนำ.....                                  | 1  |
| 1.1   ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....        | 1  |
| 1.2   วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....               | 11 |
| 1.3   สมมติฐานการวิจัย.....                      | 11 |
| 1.4   ขอบเขตของการวิจัย.....                     | 11 |
| 1.5   ข้อตกลงเบื้องต้น.....                      | 11 |
| 1.6   คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....           | 12 |
| 1.6   ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....  | 12 |
| 2     วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....       | 14 |
| 3     วิธีดำเนินการวิจัย.....                    | 38 |
| 3.1   กลุ่มประชากร.....                          | 38 |
| 3.2   เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....            | 39 |
| 3.3   การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                   | 40 |
| 3.4   การวิเคราะห์ข้อมูล.....                    | 40 |
| 4     ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 41 |
| 5     สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 72 |
| 5.1   สรุปผลการวิจัย.....                        | 72 |
| 5.2   อภิปรายผลผลการวิจัย.....                   | 80 |
| 5.3   ข้อเสนอแนะ.....                            | 83 |
| 5.3.1   ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....               | 83 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| บทที่                |   |     |
|                      | 5.32 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป..... | 84  |
| รายการอ้างอิง.....   |   | 85  |
| ภาคผนวก.....         |   | 90  |
| ภาคผนวก ก. ....      |   | 91  |
| ภาคผนวก ข. ....      |   | 95  |
| ประวัติผู้เขียน..... |   | 101 |



## สารบัญตารางประกอบ

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | จำนวน คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามอายุและเพศ.....   | 41   |
| 2        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการวิ่ง.....              | 42   |
| 3        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการควมม้า.....            | 43   |
| 4        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการเขย่ง.....             | 44   |
| 5        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการกระโจน.....            | 45   |
| 6        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการกระโดด.....            | 46   |
| 7        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการก้าวเขย่ง.....         | 47   |
| 8        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการก้าวชิดไปด้านข้าง..... | 48   |
| 9        | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการตีด้วยมือสองข้าง.....    | 49   |

## สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 10       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการเลี้ยงลูกบอล..... | 50   |
| 11       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการจับ.....          | 51   |
| 12       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการเตะ.....          | 52   |
| 13       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการขว้างลูกบอล.....  | 53   |
| 14       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนที่ด้านการวิ่ง.....         | 54   |
| 15       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนที่ด้านการควมม้า.....       | 55   |
| 16       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนที่ด้านการเขย่ง.....        | 56   |
| 17       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนที่ด้านการกระโจน.....       | 57   |
| 18       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนที่ด้านการกระโดด.....        | 58   |

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 19       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการก้าวเขย่ง.....  | 59   |
| 20       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการเคลื่อนไหวที่ด้านการก้าวขวิดไปด้านข้าง.....                                       | 60   |
| 21       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการตีด้วยมือสองข้าง.....   | 61   |
| 22       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการเลี้ยงลูกบอล.....   | 62   |
| 23       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการจับ.....  | 63   |
| 24       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการเตะ.....  | 64   |
| 25       | คำร้อยละ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุในทักษะการควบคุมวัตถุด้านการขว้างลูกบอล.....  | 65   |
| 26       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวในทักษะการเคลื่อนไหวที่ ทักษะการควบคุมวัตถุ และผลรวมการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพิเศษชาย จำแนกตามกลุ่มอายุ..... | 66   |

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 27       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวในทักษะการเคลื่อนที่ ทักษะการควบคุมวัตถุ และผลรวมการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิง<br>จำแนกตามกลุ่มอายุ..... | 67   |
| 28       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวในทักษะการเคลื่อนที่ ทักษะการควบคุมวัตถุ และผลรวมการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุ.....           | 68   |
| 29       | รวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ที” พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว ทักษะการเคลื่อนที่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ.....                | 69   |
| 30       | รวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ที” พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว ทักษะการควบคุมวัตถุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ.....               | 70   |
| 31       | รวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ที” พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระหว่างเพศชายกับเพศหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ.....                                  | 71   |
| 32       | ตารางสรุปพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวในทักษะการเคลื่อนที่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุ.....   | 76   |
| 33       | ตารางสรุปพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวในทักษะการควบคุมวัตถุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุ.....  | 79   |