

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของกิจกรรมการคิดอเนกนัยต่อพัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ในเด็กอายุ 5 - 6 ปี

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเตรียมการทดลอง ระยะทดลอง และระยะหลังการทดลอง

#### 1. ระยะเตรียมการทดลอง

1.1 ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอแรนซ์ ชนิดที่เป็นรูปภาพเป็นเกณฑ์ โดยคัดเลือกเด็กที่มีอายุ 5 - 6 ปี และระดับคะแนนความคิดสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ปกติที่ต่ำกว่า 50

1.2 ทำการทดสอบก่อน ( Pretest ) โดยใช้คะแนนจากการวัดในข้อ 1.1 เป็นคะแนนของการทดสอบก่อน และใช้เวลาในการทำแบบสอบวัดความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมละ 10 นาที รวมเวลาในการทำแบบสอบทั้งสิ้น 30 นาที

1.3 สร้างกิจกรรมการคิดอเนกนัยตามขั้นตอนที่ได้กล่าวมาแล้ว โดยกิจกรรมจะอยู่ในกรอบขององค์ประกอบของการคิดอเนกนัย 4 ด้านคือ ด้านความคิดริเริ่ม ด้านความคิดคล่อง ด้านความคิดยืดหยุ่น และด้านความคิดละเอียดลออ รวมทั้งสิ้น 30 กิจกรรม

1.4 นำกิจกรรมที่สร้างขึ้นไปให้ครูผู้ดูแลเด็กนักเรียนตรวจสอบแล้วนำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้จริง

#### 2. ระยะทดลอง

ในการวิจัยครั้งนี้มีการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลองจะได้รับกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อส่งเสริมการคิดอเนกนัยเป็นจำนวนทั้งสิ้น

30 กิจกรรม โดยในการทดลองจะให้ 1 กิจกรรมต่อเวลาประมาณ 20 นาที ต่อ 1 วัน รวมเวลาของการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์

ส่วนกลุ่มควบคุมจะได้รับกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ตามปกติซึ่งมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวาดภาพรวมอยู่ด้วย ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดโอกาสในการฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเหมือนกันทั้งสองกลุ่ม โดยผู้วิจัยจะอยู่ร่วมกิจกรรมกับกลุ่มควบคุมในเวลาที่ได้รับการจัดตามปกติด้วย

### 3. ระยะเวลาหลังการทดลอง

หลังจากเสร็จสิ้นการให้กิจกรรมการคิดเนกนัยทั้งหมดแก่กลุ่มตัวอย่างเป็นเวลา 2 วัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบภายหลัง ( Posttest ) โดยใช้แบบสอบถามวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอแรนซ์ที่รัฐภาพเป็นสื่อแบบ A ซึ่งเป็นฉบับเดียวกับที่ใช้ในการทดสอบก่อน ( Pretest )

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามวัดความคิดสร้างสรรค์มาเปรียบเทียบกันเป็นคู่ๆ โดยใช้สถิติ t - test ดังนี้

นำคะแนนของกลุ่มทดลองที่ทดสอบก่อนและหลังให้กิจกรรมมาเปรียบเทียบกัน ( t - dependent )

นำคะแนนของกลุ่มควบคุมที่ทดสอบก่อนและหลังให้กิจกรรมมาเปรียบเทียบกัน ( t - dependent )

นำคะแนนที่ทดสอบหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมาเปรียบเทียบกัน ( t - independent )

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เด็กที่ได้รับกิจกรรมการคิดเนกนัยมีความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่อง ความคิดริเริ่ม ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. เด็กกลุ่มทดลองที่ได้รับกิจกรรมการคิดเนกนัยมีความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่อง ความคิดริเริ่ม ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### ข้อเสนอแนะ

1. การทดลองครั้งนี้เป็นการทดลองในระยะสั้น ทำให้ไม่ทราบว่าจะมีผลต่อเด็กในระยะยาวต่อไปหรือไม่ จึงควรมีการทดลองในระยะยาวเพื่อติดตามผลต่อไป
2. ควรมีการศึกษาในกลุ่มทดลองอื่นๆบ้าง เช่น เด็กที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ เด็กที่อยู่ในชุมชนแออัด นอกจากนี้ควรมีการศึกษาเด็กในระดับชั้นอื่นนอกจากเด็กอนุบาล บ้าง
3. ควรมีการนำเอาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์อื่นๆมาช่วยร่วมในการทดลอง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการทดลองมากขึ้นเพราะอาจมีเด็กบางคนที่สามารถจินตนาการออกเป็นคำพูดและทำทางได้ดีกว่าการแสดงออกทางรูปภาพ
4. ควรจัดให้มีห้องที่เป็นสัดส่วนในการทำการทดสอบและทดลอง เพื่อให้เด็กมีสมาธิในการทำและกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่
5. ควรมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้มากกว่านี้