

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษานโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิต ตลอดจนกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอแนวทางในการพัฒนากระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. การให้นิยามและลักษณะของคุณธรรมตามปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ศึกษาคุณลักษณะของคุณธรรมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย  
โดยรวบรวมจากเอกสาร ตำรา งานวิจัย และพจนานุกรมทางพระพุทธศาสนา
2. รวบรวมคุณลักษณะของคุณธรรมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย จากการศึกษา  
ในข้อ 1 พร้อมทั้งให้ความหมาย
3. สร้างแบบพิจารณาคคุณลักษณะทางคุณธรรมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย
4. นำแบบพิจารณาคคุณลักษณะทางคุณธรรมสำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ในข้อ 3 เสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพิจารณา และให้ข้อคิดเห็น ครั้งที่ 1
5. รวบรวมคุณลักษณะทางคุณธรรม จากข้อคิดเห็นของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
6. สร้างแบบพิจารณาคคุณลักษณะทางคุณธรรมจากข้อคิดเห็นของผู้บริหาร  
มหาวิทยาลัย
7. นำแบบพิจารณาคคุณลักษณะทางคุณธรรม ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านคุณธรรม  
และจริยธรรมพิจารณาอีกครั้ง โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาคบุคคลที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญคุณธรรม  
และจริยธรรม ดังนี้
  - 7.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ สนใจ และศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม
  - 7.2 เป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับคุณธรรม
  - 7.3 เป็นอาจารย์และผู้บริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากเกณฑ์ดังกล่าว มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมในการพิจารณาคณะลักษณะทางคุณธรรม สำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล  
ผู้อำนวยการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์  
คณะครุศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา  
คณะครุศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร  
คณะครุศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สดใส อัศววิไล  
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยแบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย เอกสาร ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนด้านคุณธรรม อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 16 คณะ ซึ่งได้แก่ คณะอักษรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ โดยแบ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยไว้ดังนี้คือ

## 1. ประชากร ประกอบด้วย

1.1 เอกสาร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 16 คณะ นโยบายและแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 16 คณะ โครงการการจัดกิจกรรมนิสิต 16 คณะ

### 1.2 ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ

1.2.1 ผู้บริหาร ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและนโยบาย 1 คน รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนิสิต 1 คน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 16 คน รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต 16 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน การสัมภาษณ์ผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัย

1.2.2 ผู้บริหาร ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและนโยบาย 1 คน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 16 คน รวมทั้งสิ้น 17 คน (ตอบแบบสอบถามการจัดและดำเนินการของมหาวิทยาลัย หลักสูตร และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย)

1.3 อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ได้แก่ ผู้อำนวยการและคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรม 10 คน คณาจารย์ผู้สอนวิชาบัณฑิตในอุดมคติ 16 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านคุณธรรมของครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 คน (ศาสตราจารย์ สมณอมรวิวัฒน์) รวมทั้งสิ้น 27 คน ประกอบด้วยรายชื่อ

1	ศาสตราจารย์มณีวรรณ กมลพัฒนะ	คณะสัตวแพทยศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์	คณะรัฐศาสตร์
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล	โครงการการศึกษาทั่วไป
4	รองศาสตราจารย์ นพ.ไพโรจน์ วิฑูรพันธ์	คณะแพทยศาสตร์
5	รองศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ลิ้มปานานนท์	คณะเภสัชศาสตร์
6	รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ อัมพรรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์
7	รองศาสตราจารย์วินนา เจริญสุวรรณ	คณะเภสัชศาสตร์
8	รองศาสตราจารย์พรทิวี พึ่งรัมย์	คณะวิทยาศาสตร์
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมนุญ โรจนะบุรานนท์	คณะวิทยาศาสตร์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องแก้ว เจริญอักษร	คณะครุศาสตร์
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงเยาว์ จันทร์ผ่อง	คณะวิทยาศาสตร์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฝอยผ่า พันธุ์พัก	สถาบันภาษา
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยา สุจารีกุล	คณะวิทยาศาสตร์
14	ดร. นพรัตน์ ตาปานานนท์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
15	รองศาสตราจารย์พรณี ประจวบเหมาะ	คณะรัฐศาสตร์

16. รองศาสตราจารย์เรวดี ธรรมอุปกรณ์	คณะเภสัชศาสตร์
17. ดร.ธีรวัต ณ ป้อมเพชร	คณะอักษรศาสตร์
18. รองศาสตราจารย์ใหม่ รัตนวราภักษ์	คณะแพทยศาสตร์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ	คณะครุศาสตร์
20. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์	คณะครุศาสตร์
21. รองศาสตราจารย์ พญ.เทวี วัฒนา	คณะแพทยศาสตร์
22. รองศาสตราจารย์สดีใจ อัศววิถี	คณะเภสัชศาสตร์
23. ศาสตราจารย์ ดร.มงคล เดชนครินทร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
24. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์	
25. คณบดีคณะแพทยศาสตร์	
26. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	
27. คณบดีคณะอักษรศาสตร์	

1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิสิต ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิต ระดับมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็นฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบำเพ็ญประโยชน์ ฝ่ายกีฬา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตระดับคณะ จำนวน 16 คณะ รวมทั้งสิ้น 152 คน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

2.1 อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ อาจารย์ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเป็น อาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี 16 คณะ คือ คณะอักษรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งสิ้น 2,085 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 ได้รวมของของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 104 คน จากนั้นผู้วิจัยได้นำมาจัดแบ่งตามสัดส่วนของแต่ละคณะ และทำการสุ่มตัวอย่างอีกครั้งตามวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ในแต่ละคณะ และผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการสุ่มตัวอย่างไว้ว่า คณะใดที่ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างได้น้อยกว่า 15 คน ผู้วิจัยจะปรับกลุ่มตัวอย่างเป็น 15 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 246 คน ดังที่ปรากฏในตารางที่ 1

จากกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ได้ ผู้วิจัยจะใช้เครื่องหมายด้วยตัวเลขแทน คณะและสำนักงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. คณะอักษรศาสตร์
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์
3. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
4. คณะวิทยาศาสตร์
5. คณะรัฐศาสตร์
6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
7. คณะครุศาสตร์
8. คณะแพทยศาสตร์
9. คณะนิเทศศาสตร์
10. คณะสัตวแพทยศาสตร์
11. คณะเศรษฐศาสตร์
12. คณะทันตแพทยศาสตร์
13. คณะนิติศาสตร์
14. คณะเภสัชศาสตร์
15. คณะศิลปกรรมศาสตร์
16. คณะสหเวชศาสตร์
17. อ.บ.จ. (องค์การบริหารกิจกรรมนิสิต)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ผู้สอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จำแนกตามคณะ

คณะ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง 1	กลุ่มตัวอย่าง 2
อักษรศาสตร์	132	7	15
วิศวกรรมศาสตร์	238	12	15
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	108	5	15
วิทยาศาสตร์	368	18	18
รัฐศาสตร์	59	3	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์	64	3	15
ครุศาสตร์	179	9	15
แพทยศาสตร์	362	18	13
นิเทศศาสตร์	52	3	15
สัตวแพทยศาสตร์	71	4	15
เศรษฐศาสตร์	70	4	15
ทันตแพทยศาสตร์	154	8	15
นิติศาสตร์	40	2	15
เภสัชศาสตร์	116	6	15
ศิลปกรรมศาสตร์	28	1	15
สหเวชศาสตร์	18	1	15
รวมทั้งสิ้น	2085	104	246

หมายเหตุ : (1) กลุ่มตัวอย่างที่ 1 คือ ร้อยละ 5 ของอาจารย์แต่ละคณะที่สุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง  
(2) กลุ่มตัวอย่างที่ 2 คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ปรับจำนวนให้มากขึ้นไม่น้อยกว่า  
15 คน ในแต่ละคณะ

2.2 นิสิต ได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5, 6 ปีการศึกษา 2539 ระดับปริญญาตรี สังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 16 คณะ คือ คณะอักษรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งสิ้น 11,252 คน โดยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามที่ วันทนีย์ ชูศิลป์ ได้กำหนดไว้คือ ถ้าประชากรมีจำนวนเป็นหมื่นให้ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 ดังนั้น ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 561 คน จากนั้น ผู้วิจัยได้นำมาจัดแบ่งตามสัดส่วนของแต่ละคณะ ในกรณีหลังจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแล้วได้ขนาดกลุ่มที่น้อยกว่า 30 คน จะเพิ่มเป็น 30 คน เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีความกระจาย ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับความแปรปรวน คือ 660 คน ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างตามชั้นปี ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของนิสิต จำแนกตามคณะ

คณะ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง 1	กลุ่มตัวอย่าง 2
อักษรศาสตร์	738	37	37
วิศวกรรมศาสตร์	1,999	100	100
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,472	75	75
วิทยาศาสตร์	1,133	57	57
รัฐศาสตร์	708	35	35
สถาปัตยกรรมศาสตร์	452	23*	30
ครุศาสตร์	850	42	43
แพทยศาสตร์	839	42	42
นิเทศศาสตร์	406	20*	30
สัตวแพทยศาสตร์	366	19*	30
เศรษฐศาสตร์	381	20*	30
ทันตแพทยศาสตร์	472	24*	30
นิติศาสตร์	484	24*	30
เภสัชศาสตร์	609	30	30
ศิลปกรรมศาสตร์	235	12*	30
สหเวชศาสตร์	129	6*	30
รวม	11,252	567	660

- หมายเหตุ : (1) กลุ่มตัวอย่างที่ 1 คือ ร้อยละ 5 ของนิสิตแต่ละคณะที่สุ่มได้  
(2) กลุ่มตัวอย่างที่ 2 คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มเพิ่มขึ้นเพื่อให้ได้นิสิตแต่ละคณะ  
จำนวน 30 คน เป็นอย่างน้อย



ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตชั้นปีที่ 2-6 ปีการศึกษา 2539 จำแนกตามคณะ

คณะ	ชั้นปีที่ 6	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 2	รวม
อักษรศาสตร์			11	13	13	37
วิศวกรรมศาสตร์			31	34	35	100
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี			25	25	25	75
วิทยาศาสตร์			17	18	22	57
รัฐศาสตร์			12	11	12	35
สถาปัตยกรรมศาสตร์		8	7	7	8	30
ครุศาสตร์			15	14	13	42
แพทยศาสตร์	7	7	10	8	10	42
นิเทศศาสตร์			9	10	11	30
สัตวแพทยศาสตร์	6	6	6	6	6	30
เศรษฐศาสตร์			9	10	10	30
ทันตแพทยศาสตร์	6	6	6	6	6	30
นิติศาสตร์			10	10	10	30
เภสัชศาสตร์		8	8	7	8	30
ศิลปกรรมศาสตร์			10	10	10	30
สหเวชศาสตร์			10	10	10	30
รวมทั้งสิ้น	19	35	196	199	209	660

ตารางที่ 4 จำนวนประชากร กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนิสิต ระดับมหาวิทยาลัย  
และระดับคณะ

คณะ/ฝ่ายกิจการ	ประชากร
อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิตฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	8
อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิตฝ่ายวิชาการ	8
อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิตฝ่ายบำเพ็ญประโยชน์	6
อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิตฝ่ายกีฬา	18
อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิต คณะ	
อักษรศาสตร์	10
วิศวกรรมศาสตร์	5
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	8
วิทยาศาสตร์	15
รัฐศาสตร์	9
สถาปัตยกรรมศาสตร์	3
ครุศาสตร์	10
แพทยศาสตร์	11
นิเทศศาสตร์	2
สัตวแพทยศาสตร์	8
เศรษฐศาสตร์	7
ทันตแพทยศาสตร์	8
นิติศาสตร์	7
เภสัชศาสตร์	8
ศิลปกรรมศาสตร์	1
สหเวชศาสตร์	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>152</b>

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรอาจารย์ผู้สอนด้านคุณธรรม ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับ  
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับวิชาบัณฑิตในอุดมคติ

โครงการ/วิชา	ประชากร
ผู้ทรงคุณวุฒิทางคุณธรรมของคณะครุศาสตร์	1
คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม	10
คณาจารย์ผู้สอนบัณฑิตในอุดมคติ	16
รวม	27

### เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 แบบคือ แบบศึกษาเอกสาร แบบ  
สำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบศึกษาเอกสาร ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ

1.1 นโยบายของมหาวิทยาลัยในการปลูกฝังคุณธรรม ซึ่งครอบคลุมเรื่อง

1.1.1 นโยบายระดับคณะและมหาวิทยาลัย

1.1.2 การวางแผนงานและการดำเนินงาน

1.1.3 โครงการของคณะและมหาวิทยาลัย

1.1.4 เป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งครอบคลุมเรื่อง

1.2.1 หมวดวิชาที่มีการส่งเสริมคุณธรรม

1.2.2 เนื้อหารายวิชาและรหัสวิชาที่ส่งเสริมคุณธรรม

1.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะต่าง ๆ

ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นในนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3.1 กิจกรรมที่นิสิตจัดขึ้นเอง

1.3.2 กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยคณะจัดขึ้น

1.3.3 กิจกรรมแต่ละฝ่ายที่จัดขึ้นที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม 9 ประการ

2. แบบสำรวจ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพในมหาวิทยาลัย ทางด้านกายภาพ กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. แบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร จำนวน 34 คน ผู้วิจัยได้สร้างโดยศึกษาจากตำรา เอกสารนโยบายและแผนพัฒนา เอกสารหลักสูตร เอกสารการส่งเสริมคุณธรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบายและแผนหลักสูตร กระบวนการปลูกฝังคุณธรรม และใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างกรอบความหมายของคุณธรรม 9 ประการ โดยแบ่งคำถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การวางแผนในการปลูกฝังคุณธรรม กระบวนการปลูกฝัง คุณธรรม และความหมายของคุณธรรมในแต่ละด้าน

ผู้บริหารที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับนโยบายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมของนิสิต จำนวน 34 คน ประกอบด้วยรายชื่อต่อไปนี้ (หมายเหตุ ดำรงตำแหน่งในฐานะผู้บริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2537-2538)

- |   |   |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ สุชาติา ชินะจิตร            | รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ รุจิวัฒน์     | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะอักษรศาสตร์                 |
| 4. อาจารย์ จารุวรรณ ชลประเสริฐ                | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะอักษรศาสตร์             |
| 5. รองศาสตราจารย์ มัลลิกา ปูนนาค              | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี     |
| 6. รองศาสตราจารย์ ศิรินันท์ ธนิตยวงศ์         | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รจิต วัฒนสินธุ์         | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะวิทยาศาสตร์                 |

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | อาจารย์วิโรจน์ ดาวฤกษ์                             | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะวิทยาศาสตร์       |
| 9.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยโชค จุลศิริวงศ์          | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะรัฐศาสตร์             |
| 10. | อาจารย์ ปันรศ มาลากุล ณ ออยุธยา                    | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะรัฐศาสตร์         |
| 11. | รองศาสตราจารย์ เลอสม สถาปิตานนท์                   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์     |
| 12. | อาจารย์ เผ่า สุวรรณศักดิ์ศรี                       | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 13. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภัฏญา โสมวิไลกุล          | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะครุศาสตร์             |
| 14. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวานี หอมสนิท             | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะครุศาสตร์         |
| 15. | รองศาสตราจารย์ นพ. สุจินต์ อึ้งถาวร                | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะแพทยศาสตร์            |
| 16. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นันทนา ศิริทรัพย์           | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะแพทยศาสตร์        |
| 17. | รองศาสตราจารย์ นันทริกา คุ่มไพโรจน์                | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะนิเทศศาสตร์           |
| 18. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพล ชลวิไล                    | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะนิเทศศาสตร์       |
| 19. | รองศาสตราจารย์ น.สพ. ดร. มาริษศักดิ์ กัลป์ประวิทย์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะสัตวแพทยศาสตร์        |
| 20. | รองศาสตราจารย์ น.สพ. ดร. โสมทัต วงศ์สว่าง          | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>คณะสัตวแพทยศาสตร์    |
| 21. | รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ปิตยานนท์                | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะเศรษฐศาสตร์           |

22.	รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิกาล รัชธร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะเศรษฐศาสตร์
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ทวีช กาญจนบุตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์
24	รองศาสตราจารย์ ดร. อภิรัตน์ เพ็ชรศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิติศาสตร์
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วานิช ชูติวงศ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะนิติศาสตร์
26.	รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงจิต พนมวัน ณ อยุธยา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สารีณีย์ กฤตยานันต์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะเภสัชศาสตร์
28	อาจารย์ กมล เผ่าสวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะศิลปกรรมศาสตร์
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล้าหาญ ตันติราษฎร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์

4. แบบสอบถาม ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษาจากตำรา เอกสารหลักสูตร เอกสารการเรียนการสอน เอกสารการจัดกิจกรรมนิสิต การจัดและดำเนินการของ มหาวิทยาลัย และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้กับผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิต และนิสิต ซึ่งมีทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้

**ชุดที่ 1** สำหรับผู้บริหารฝ่ายวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

**ตอนที่ 1** เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ

เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุมในเรื่องการจัดและดำเนินการของมหาวิทยาลัยในการปลูกฝังคุณธรรม และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย แบบสอบถามเป็นแบบใช่/ไม่ใช่ และแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

- ชุดที่ 2** สำหรับอาจารย์ผู้สอนด้านคุณธรรม แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
- ตอนที่ 1** เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
- ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรมแก่นิสิตตามปณิธานของมหาวิทยาลัย ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
- ชุดที่ 3** สำหรับอาจารย์ผู้สอน แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
- ตอนที่ 1** เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
- ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาชั้นได้มีวิธีการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิต โดยใช้กรอบคุณธรรม 9 ประการ ตามปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ รู้จักตนเอง ใฝ่รู้อยู่เสมอ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รอบคอบ ไตร่ตรองเหตุผล รับผิดชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรม เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
- ชุดที่ 4** สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิต แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1** เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
- ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิตได้มีวิธีการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิต โดยใช้กรอบคุณธรรม 9 ประการ ตามปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ รู้จักตนเอง ใฝ่รู้อยู่เสมอ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รอบคอบ ไตร่ตรองเหตุผล รับผิดชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรม เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

- ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิสิตที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
- 3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรมแก่นิสิต ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Check List)
- ชุดที่ 5** สำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1** เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
- ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการของมหาวิทยาลัย หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
- 2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรมแก่นิสิต ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

รายละเอียดการจำแนกจำนวนข้อคำถามปรากฏในตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 6 จำแนกจำนวนข้อคำถามของแบบสอบถาม

	ผู้บริหาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ที่ ปรึกษา กิจกรรมนิสิต	นิสิต
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม</b>					
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	9	9	9	9	6
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ ในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม</b>					
- การจัดและการดำเนินการของ มหาวิทยาลัย	13	-	-	-	6
- หลักสูตร	5	-	-	-	5
- การจัดการเรียนการสอน	-	-	5	-	17
- กิจกรรมนิสิต	-	-	-	5	5
- สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	20	20	-	20	20
<b>ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ในการปลูกฝังคุณธรรม</b>					
1. รู้จักตนเอง	-	-	6	6	-
2. ใฝ่รู้อยู่เสมอ	-	-	7	6	-
3. คิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	5	5	-
4. รอบคอบ	-	-	6	6	-
5. ไตร่ตรองเหตุผล	-	-	5	5	-
6. รับผิดชอบ	-	-	8	7	-
7. เห็นการณ์ไกล	-	-	5	5	-
8. มีศีลธรรม	-	-	5	5	-
9. เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	-	-	5	6	-
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>85</b>	<b>59</b>

สำหรับแบบสอบถามชุดที่ 3 ตอนที่ 2 ของอาจารย์ผู้สอน ชุดที่ 4 ตอนที่ 2 และ 3 ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจการณิสิต และชุดที่ 5 ตอนที่ 2 ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จะมีอยู่ด้วยกัน 5 ลำดับคือ 5 4 3 2 และ 1 การกำหนดค่าของมาตราส่วนมีดังนี้

5	หมายความว่า	ปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายความว่า	ปฏิบัติมาก
3	หมายความว่า	ปฏิบัติปานกลาง
2	หมายความว่า	ปฏิบัติน้อย
1	หมายความว่า	ปฏิบัติน้อยที่สุด

### การแปลความหมายค่าคะแนนในมาตราส่วนประมาณค่า

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นในแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า นั้น ผู้วิจัยแปลความหมายของคะแนนดังนี้

ค่าคะแนนระหว่าง	4.50 - 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง	3.50 - 4.49	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง	2.50 - 3.49	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง	1.50 - 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง	1.00 - 1.49	หมายถึง	ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

### ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

#### 1. ศึกษาเอกสารและสัมภาษณ์

1.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย หลักสูตร กระบวนการปลูกฝังคุณธรรม เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1.2 นำข้อมูลจากการศึกษาเอกสารมาสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการศึกษานโยบายและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม แล้วนำแบบ

สัมภาษณ์ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา ภาษา จากนั้นจึงนำไปปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์แล้วนำไปเก็บข้อมูล

## 2. ศึกษาเอกสารและแบบสอบถาม

ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย หลักสูตร กระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และนำกรอบจริยธรรมที่ใช้ในการวิจัยซึ่งได้จากขั้นตอนที่ 1 มาสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

3 ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์มาสร้างแบบสอบถาม แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไขเนื้อหาภาษา และจากนั้นจึงนำไปปรับปรุงแก้ไข

4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณท่านตรวจสอบความตรงในด้านเนื้อหา (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- 1 รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาติา ชินะจิตร์  
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2 ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์  
คณะครุศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3 รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา  
คณะครุศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร  
คณะครุศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 5 รองศาสตราจารย์ ดร. สดใส อัครวิไล  
คณะเภสัชศาสตร์ ภาควิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 6 รองศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคุณวุฒิ  
คณะครุศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร 2 ท่าน อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี จำนวน 30 ท่าน อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิต จำนวน 30 ท่าน และนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 10 คน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขด้านภาษา และรูปแบบอีกครั้งหนึ่ง จึงนำไปจัดพิมพ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูล

8. แบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เมื่อนำไปหาค่าความเที่ยงแบบแอลฟา ( $\alpha$ -coefficient) ได้ดังนี้ แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมได้ค่าความเที่ยง .9868 และความคิดเห็นของนิสิตต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมได้ค่าความเที่ยง .9797 สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิตเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรม

### หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์เอกสาร

ในการวิเคราะห์เอกสารรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบาย หลักสูตร กิจกรรมนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้ใช้หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ดังนี้คือ

1. วิเคราะห์ในส่วนของหลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนิสิตในแต่ละกิจกรรม
2. หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ คำวลี หรือประโยค ซึ่งแสดงถึงความหมายโดยตรงหรือโดยนัยของคุณลักษณะทางคุณธรรม

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม 2539 โดยดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และคณบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 16 คณะ เพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิต และนิสิตชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5, 6 ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2539

คณะอักษรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะวิทยาศาสตร์  
คณะรัฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะ  
เภสัชศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาทั้ง 16 คณะ ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์  
และแบบสอบถามพร้อมจดหมายขอความร่วมมือโดยตรงกับคณบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลปรากฏว่า ได้รับแบบสอบถามของผู้บริหารคณบดี จำนวน  
11 ชุด คิดเป็นร้อยละ 64.7 แบบสอบถามอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จำนวน 21 ชุด  
คิดเห็นร้อยละ 77.78 แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน จำนวน 246 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แบบ  
สอบถามอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิต จำนวน 105 ชุด คิดเป็นร้อยละ 69.08 และแบบสอบถาม  
นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 660 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยสรุปเนื้อหา แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง  
ประกอบความเรียง
2. แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสรุปเนื้อหา แล้วนำเสนอในรูปแบบของตาราง  
ความเรียง
3. แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป  
SPSS<sub>x</sub> (Statistical Package for the Social Sciences) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ  
ตารางประกอบความเรียง ดังนี้

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย  
การแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ

3.2 ข้อมูลด้านความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนิสิต  
ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการจัดลำดับความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม 5 ลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ  
หาค่าเฉลี่ย (X) ส่วนข้อมูลการจัดกิจกรรมนิสิตของคณะต่าง ๆ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่  
และคำนวณหาค่าร้อยละ