

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การรับรู้ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการชักจูงใจเยาวชนไปสู่การสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ตามลำดับ 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะปริบททางสังคม สถานภาพทางครอบครัว ครูที่สอนในโรงเรียนและสถานภาพทางสังคม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ ชนิดและประเภทของเนื้อหา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะปริบททางสังคมกับการรับรู้ของเยาวชนประเภทต่างๆ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิ ดวงประทีปกับการรับรู้ ประเภทต่างๆ

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การเปิดรับสื่อกับการรับรู้ของเยาวชน ประเภทต่างๆ

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์กับความคิดเห็นประเภทต่างๆ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะปริบททางสังคม สถานภาพทางครอบครัว ครูที่สอนในโรงเรียน และสถานภาพทางสังคม โดยแสดงผลเป็นร้อยละ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงลักษณะสภาพทางประชากรศาสตร์ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย

| ลักษณะสภาพทางประชากรศาสตร์ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| <u>เพศ</u> ชาย | 200 | 49.90 |
| หญิง | 201 | 50.10 |
| <u>อายุ</u> | | |
| 14 - 15 ปี | 114 | 28.40 |
| 15 - 16 ปี | 151 | 37.70 |
| 16 - 17 ปี | 28 | 7.00 |
| 17 - 18 ปี | 108 | 26.90 |
| <u>การเข้าร่วมกิจกรรม</u> <u>กับมูลนิธิดวงประทีป</u> | | |
| เคยเข้าร่วม | 87 | 21.70 |
| ไม่เคยเข้าร่วม | 314 | 78.30 |
| <u>การศึกษาปัจจุบัน</u> | | |
| ไม่ได้เรียน/ไม่จบ ป.4 | 41 | 10.20 |
| ป.4-ป.6 | 21 | 5.20 |
| ม.1-ม.3 | 230 | 57.40 |
| สูงกว่า ม.3 | 109 | 27.20 |
| <u>เขตที่อยู่อาศัย</u> | | |
| หมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ | 73 | 18.20 |
| ชุมชนคลองเตยบล็อก 1-3 | 146 | 36.40 |
| ชุมชนคลองเตยบล็อก 4-6 | 118 | 29.40 |
| ชุมชนคลองเตยใน 1 | 64 | 16.00 |

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงลักษณะทางประชากรศาสตร์ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย

| ปรับทางสังคม | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| สถานภาพทางครอบครัว | | |
| พ่อแม่อยู่ด้วยกัน | 259 | 64.60 |
| พ่อแม่แยกกันอยู่ | 67 | 16.70 |
| พ่อแม่หย่าร้าง | 51 | 17.70 |
| อื่นๆ | 24 | 6.00 |
| ฐานะทางบ้าน | | |
| ค่อนข้างลำบากขาดแคลน | 89 | 22.20 |
| พอกินพอใช้ | 305 | 76.10 |
| เหลือกินเหลือใช้ | 7 | 1.70 |
| รวม | 401 | 100.00 |

1.1 เพศ

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย จำนวน 401 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเพศหญิง ร้อยละ 50.10 และเพศชายร้อยละ 49.90

1.2 อายุ

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยจำนวน 401 คน กลุ่มใหญ่ที่สุด อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 15-16 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.70 รองลงมาในช่วงอายุระหว่าง 14-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.40 รองลงมาในช่วงอายุระหว่าง 17-18 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.90 และรองลงมาในช่วงอายุระหว่าง 16-17 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.00

1.3 เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย จำนวน 401 คนส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป คิดเป็นร้อยละ 78.30 รองลงมาเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป คิดเป็นร้อยละ 21.70

1.4 การศึกษาปัจจุบัน

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย จำนวน 401 คน ส่วนใหญ่เรียนระดับ ม.1-ม.3 คิดเป็นร้อยละ 57.40 รองลงมาเรียนในระดับสูงกว่า ม.3 คิดเป็นร้อยละ 27.20 รองลงมาไม่ได้เรียนหรือไม่จบ ป.4 คิดเป็นร้อยละ 10.20 และรองลงมาเรียนในระดับ ป.4-ป.6 คิดเป็นร้อยละ 5.20

1.5 เขตที่อยู่อาศัย

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย จำนวน 401 คน ส่วนใหญ่มีที่อยู่อาศัย อยู่ในเขตชุมชนคลองเตยลึก 1-3 คิดเป็นร้อยละ 36.40 รองลงมาชุมชนหมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 18.20 รองลงมาชุมชนคลองเตยลึก 4-6 คิดเป็นร้อยละ 29.40 และรองลงมาชุมชนวัดคลองเตยใน 1 คิดเป็นร้อยละ 16.00

1.6 สถานภาพทางครอบครัว

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย จำนวน 401 คน ส่วนใหญ่มีสถานภาพทางครอบครัว ในลักษณะที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 64.60 รองลงมาพ่อแม่แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 16.70 รองลงมาพ่อแม่หย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 12.70 และรองลงมาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 6.00

1.7 ฐานะทางบ้าน

จากตารางที่ 1 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเยาวชนในเขตชุมชนทดลองเคย จำนวน 401 คน ส่วนใหญ่จะมีฐานะทางบ้าน ในลักษณะพอกินพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 76.10 รองลงมาค่อนข้างลำบากและขาดแคลน คิดเป็นร้อยละ 22.20 และรองลงมาเหลือกินเหลือใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.70

ซึ่งในลักษณะพอกินพอใช้ หมายถึงฐานะทางครอบครัวของเยาวชนสามารถบริโภคอาหารครบทั้ง 3 มื้อในแต่ละวัน และสามารถจับจ่ายซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคที่จำเป็นได้อย่างไม่ขัดสน แต่ไม่สามารถที่จะใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยได้ ส่วนในลักษณะค่อนข้างลำบากขาดแคลน หมายถึงฐานะทางครอบครัวของเยาวชน ไม่มีโอกาสที่จะได้บริโภคอาหารครบทั้ง 3 มื้อ หรือบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และไม่สามารถหาเงินมาจับจ่ายใช้สอย ซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่จำเป็นได้ตามต้องการ และในส่วนลักษณะเหลือกินเหลือใช้ หมายถึงฐานะทางครอบครัวของเยาวชน สามารถบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้ครบทั้ง 3 มื้อ และยังมีเงินเก็บออมไว้ใช้จ่ายในยามฉุกเฉิน อีกทั้งยังสามารถจับจ่ายซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่จำเป็นได้ตามต้องการ

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทางครอบครัว

| ลักษณะสถานภาพทางครอบครัว | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| พุดจาดักเตือนคุณศึฯ หรือถ้าหากจำเป็นจะลงโทษเป็นพิธีโดยการอธิบายด้วยเหตุผลเสียก่อน | 292 | 72.80 |
| คุกคามด้วยถ้อยคำที่รุนแรงโดยไม่มีกรให้เหตุผลใดๆ | 71 | 17.70 |
| คำว่าและลงโทษอย่างรุนแรงตามอารมณ์ของตนเอง | 18 | 4.50 |
| อื่นๆ | 20 | 5.00 |
| รวม | 401 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่าวิธีการที่พ่อแม่ใช้บ่อยเมื่อไม่พอใจในสิ่งที่เยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยกระทำ ได้แก่ใช้วิธีการพุดจาดักเตือนคุณศึฯ หรือถ้าหากจำเป็นจะลงโทษเป็นพิธีโดยการอธิบายด้วยเหตุผลเสียก่อน คิดเป็นร้อยละ 72.80 รองลงมาคุกคามด้วยถ้อยคำที่รุนแรงโดยไม่มีเหตุผลใดๆ คิดเป็นร้อยละ 17.70 รองลงมาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 5.00 และคำว่าและลงโทษอย่างรุนแรงตามอารมณ์ของตนเองคิดเป็นร้อยละ 4.50

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าครอบครัวที่ไปสัมภาษณ์ ส่วนใหญ่จะมีความสัมพันธ์กันในระดับปกติ แต่ครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กันในเชิงรุนแรงนั้นยังคงมีอยู่ แต่ก็เป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและครู อาจารย์ที่สอนในโรงเรียน

| ลักษณะครูอาจารย์ที่โรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| พูดจาดักเตือนคุณคดียุ่ หรือถ้าหากจำเป็นจะลงโทษเป็นพิธี โดยการอธิบายด้วยเหตุผลเสียก่อน | 318 | 79.30 |
| พูดด้วยถ้อยคำที่รุนแรงโดยไม่มีกรให้เหตุผลใดๆ | 49 | 12.20 |
| ด่าว่าและลงโทษอย่างรุนแรงตามอารมณ์ของตนเอง | 29 | 7.20 |
| อื่นๆ | 5 | 1.20 |
| รวม | 401 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 พบว่าวิธีการที่ครูอาจารย์ในโรงเรียนใช้บ่อย เมื่อไม่พอใจในสิ่งที่เยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยกระทำ ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการพูดจาดักเตือนคุณคดียุ่ หรือถ้าหากจำเป็นจะลงโทษเป็นพิธีโดยการอธิบายด้วยเหตุผลเสียก่อน คิดเป็นร้อยละ 79.30 รองลงมาพูดด้วยถ้อยคำที่รุนแรงโดยไม่มีเหตุผลใดๆ คิดเป็นร้อยละ 12.20 รองลงมาด่าว่าและลงโทษอย่างรุนแรงตามอารมณ์ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 7.20 และรองลงมาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.20

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์กับครูอาจารย์ที่สอนในโรงเรียน ที่ไปสัมภาษณ์ส่วนใหญ่จะเป็นไปในระดับปกติ แต่ความสัมพันธ์กันในเชิงรุนแรงนั้น ยังคงมีอยู่ แต่ก็เป็นส่วนน้อย

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางด้านสถาบันทางสังคมของเยาวชนในเขต
ชุมชนคลองเตย

| ระดับความสัมพันธ์(ความรักใคร่) | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ความหมาย |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| พ่อแม่หรือผู้ปกครอง | 4.23 | 1.10 | รักใคร่กันมาก |
| พี่น้อง | 3.67 | 0.89 | รักใคร่กันมาก |
| เพื่อนที่โรงเรียน | 3.54 | 1.08 | รักใคร่กันมาก |
| เพื่อนละแวกเดียวกัน | 2.94 | 1.07 | รักใคร่กันปานกลาง |
| ครูอาจารย์ | 3.15 | 1.11 | รักใคร่กันปานกลาง |
| มูลนิธิดวงประทีป | 2.44 | 1.26 | ไม่สนิทเท่าไร |
| เฉลี่ยรวม | 3.33 | 1.06 | รักใคร่กันปานกลาง |

จากตารางที่ 4 พบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์ทางด้านสถาบันทางสังคมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) โดยเยาวชนมีความรักใคร่กันมากกับพ่อแม่ หรือผู้ปกครองมากที่สุด รองลงมา มีความรักใคร่กับพี่น้อง รองลงมา มีความรักใคร่กับเพื่อนที่โรงเรียน

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ทางด้านสถาบันทางสังคม กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง พี่น้อง เพื่อนที่โรงเรียน ครูอาจารย์ และเพื่อนบ้านหรือเพื่อนละแวกเดียวกัน เป็นไปในระดับปกติ ส่วนความสัมพันธ์กับมูลนิธิดวงประทีป จะค่อนข้างน้อย ทั้งนี้อาจเนื่องจากมูลนิธิดวงประทีปยังไม่มีบทบาทในการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมเท่าที่ควร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ ชนิดและประเภทของเนื้อหา โดยแสดงผลเป็น ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

| ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ | เคยอ่าน | | ไม่เคยอ่าน | |
|---------------------|---------|--------|------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| หนังสือพิมพ์ | 367 | 91.50 | 34 | 8.50 |
| นิตยสาร | 299 | 74.60 | 102 | 25.40 |
| หนังสือการ์ตูน | 360 | 89.80 | 41 | 10.20 |
| หนังสือทางเพศ | 154 | 38.40 | 247 | 61.60 |

จากตารางที่ 5 พบว่าประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ที่เยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย ส่วนใหญ่เคยอ่านมากที่สุด ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 91.50 รองลงมาสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 89.80 รองลงมาสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 74.60 และสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 38.40

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนมีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือพิมพ์มากที่สุด เนื่องจาก มีโอกาสที่จะเลือกอ่านได้ตามสถานที่ ให้ความรู้ทางวิชาการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดในเขตชุมชน ล็อก 1-3 ห้องสมุดของมูลนิธิดวงประทีป ห้องสมุดมูลนิธิศึกษาเอเชีย ห้องสมุดในโรงเรียน หรือตามแผงหนังสือทั่วไป หรือแม้กระทั่งพ่อแม่ บุคคลในครอบครัวหรือตนเองเป็นผู้ซื้อมาอ่านเอง เพราะมีราคาไม่แพง ส่วนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูน เยาวชนสามารถเลือกอ่านจากการบริจาค ที่นำมาให้ห้องสมุด หรือซื้อมาในราคาที่ถูกเพราะเป็นหนังสือการ์ตูนเล่มเก่า ส่วนสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร เยาวชนสามารถเลือกอ่านจากบุคคลในครอบครัวหรืออาจจะซื้อเข้ามาอ่านเอง จากตามแผงขายหนังสือ หรือแหล่งขายหนังสือราคาถูก หรือจะอ่านตามห้องสมุดชุมชน ห้องสมุดมูลนิธิศึกษาเอเชีย ห้องสมุดในโรงเรียนหรือตามแผงหนังสือทั่วไป ที่ถูกนำมาบริจาคและซื้อมาด้วยงบประมาณของมูลนิธิเอง

สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ ที่มีเยาวชนเลือกอ่านเป็นจำนวนน้อยที่สุด ส่วนใหญ่เยาวชนสามารถเลือกอ่านได้จากการที่บุคคลในบ้านเป็นผู้ซื้อหาเข้ามา หรือหยิบยืมจากเพื่อน ไปซื้อหาจากแผงขายหนังสือเก่า แต่หนังสือทางเพศจะไม่มีอยู่ในห้องสมุดของชุมชนคลองเตย เนื่องจากในห้องสมุดแต่ละแห่งจะมีบรรณารักษ์คอยควบคุมและพิจารณาอยู่แล้ว

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคอดัมน์ของสื่อสิ่งพิมพ์

| คอดัมน์ที่เยาวชนชอบอ่าน | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ความหมาย |
|---|------------------------|---------------------------------|----------|
| เรื่องที่ให้สาระความรู้ เช่นข่าว สารคดี | 3.48 | 1.23 | ปานกลาง |
| เรื่องสำหรับเด็ก เช่น การ์ตูน | 3.57 | 1.17 | มาก |
| เรื่องตลกขบขัน เบาสมอง | 3.61 | 1.15 | มาก |
| เรื่องชีวิตแบบผู้ใหญ่ | 2.56 | 1.09 | ปานกลาง |
| เรื่องเกี่ยวกับกามารมณ์ที่ให้อารมณ์ทางเพศ | 1.92 | 1.23 | น้อย |
| เรื่องลึกลับเขย่าขวัญ | 3.55 | 1.18 | มาก |
| เรื่องตื่นเต้น ระทึกใจ | 3.93 | 1.13 | มาก |
| เรื่องสงคราม การต่อสู้ การใช้อาวุธ | 3.05 | 1.37 | ปานกลาง |
| เฉลี่ยรวม | 3.23 | 1.21 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 6 พบว่า เยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยส่วนใหญ่ ชอบอ่านคอดัมน์ที่อยู่ในสื่อสิ่งพิมพ์ โดยรวมในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) โดยส่วนใหญ่เยาวชนชอบอ่านคอดัมน์ตื่นเต้น ระทึกใจ เช่นการผจญภัย กีฬา รองลงมาเยาวชนชอบอ่านคอดัมน์ตลกขบขัน เบาสมอง รองลงมาเยาวชนชอบอ่านคอดัมน์สำหรับเด็ก รองลงมาเยาวชนชอบอ่านคอดัมน์ลึกลับเขย่าขวัญ รองลงมาเยาวชนชอบอ่านคอดัมน์ที่ให้สาระความรู้ เช่นข่าว หรือสารคดี รองลงมาเยาวชนชอบอ่านคอดัมน์สงคราม การต่อสู้และการใช้อาวุธ และรองลงมาเยาวชนชอบอ่านคอดัมน์เกี่ยวกับกามารมณ์ที่ให้อารมณ์ทางเพศ

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความสนใจและชอบอ่านคอดัมน์ที่ตื่นเต้น ระทึกใจ มากที่สุดเนื่องจากเยาวชนกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น มีความรู้อยากลอง หรือค้นพบสิ่งใหม่ๆ ที่สามารถก่อให้เกิดความสนุกสนาน หรืออาจมีความคิดว่าการที่ได้รู้ในเรื่องที่น่าตื่นเต้น หรือระทึกใจหลายๆ เรื่อง จะทำให้ตนเองเป็นคนฉลาดกว่าเพื่อนในวัยเดียวกัน ส่วนคอดัมน์ตลกขบขัน เบาสมอง คอดัมน์สำหรับเด็ก เช่นคอดัมน์การ์ตูน คอดัมน์ลึกลับ ถือเป็นการอ่านเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของเยาวชนที่ได้รับจากสภาพสังคมโดยรวม และเมื่อได้มีการเปิดรับ อาจทำให้ตนเองรู้สึกสบายใจมากขึ้น ส่วนคอดัมน์เกี่ยวกับสาระน่ารู้ คอดัมน์สงครามและการต่อสู้ และคอดัมน์เรื่องชีวิตแบบผู้ใหญ่ นั้น เยาวชนมีความสนใจอ่าน เนื่องจาก อาจมีความจำเป็นบางอย่าง เช่นอ่านเพื่อการศึกษาหาความรู้ อ่านเพื่อนำมาปรับปรุง และเป็นวิถีทางแก้ไขให้เข้ากับชีวิตในสังคมของตนเอง หรืออ่านเพราะเกิดความสนใจเป็นพิเศษ ส่วนคอดัมน์เกี่ยวกับกามารมณ์ทางเพศ เยาวชนมีการเปิดรับน้อย เนื่องจากเยาวชนบางคนอาจไม่มีความสนใจ หรือไม่มีโอกาสที่จะเลือกซื้อหรือหาอ่านได้ อีกทั้งเยาวชนบางคนอาจเห็นว่าเป็นคอดัมน์ที่ไม่ให้ประโยชน์ไม่มีสาระที่ควรนำมาสนใจ

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ชนิดและประเภทของเนื้อหา

| ชนิดและประเภทของเนื้อหาที่นิชมอ่าน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| เนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่นำเสนอ | 229 | 57.10 |
| รูปภาพประกอบที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 233 | 58.10 |
| บทแสดงความคิดเห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 122 | 30.40 |
| อื่นๆ | 9 | 2.20 |
| รวม | 401 | 100.00 |

จากตารางที่ 7 พบว่าชนิดและประเภทของเนื้อหาที่เยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย นิชมอ่าน ส่วนใหญ่ ได้แก่รูปภาพประกอบที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ คิดเป็นร้อยละ 58.10 รองลงมาเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่นำเสนอ คิดเป็นร้อยละ 57.10 รองลงมาบทแสดงความคิดเห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ คิดเป็นร้อยละ 30.40 รองลงมาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.20

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มักจะเลือกสนใจรูปภาพประกอบที่สื่อสิ่งพิมพ์แต่ละประเภทนำเสนอ ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท หนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือการ์ตูนและหนังสือทางเพศ เนื่องจากบางครั้งรูปภาพที่มีการเปิดรับ อาจได้ประโยชน์และสร้างจุดสนใจมากกว่า ที่จะอ่านรายละเอียดของเนื้อหา เช่นรูปภาพประเภทคารานางแบบ ที่ใส่เสื้อผ้าสวยๆ ตามแฟชั่น เยาวชนก็เกิดความสนใจ และเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะต้องอ่านเนื้อหา เพราะเพียงเห็นรูปภาพก็สามารถสื่อความหมายได้แล้ว อีกทั้งสื่อสิ่งพิมพ์บางประเภท อย่างหนังสือการ์ตูน การสื่อความหมายหลัก จะมาจากภาพประกอบเป็นส่วนใหญ่ เนื้อหาที่นำเสนอจะเป็นเพียงแค่คำพูดในการโต้ตอบระหว่างกันและกันเท่านั้น

ส่วนบทแสดงความคิดเห็น นั้นจะมีความสัมพันธ์ กับความสนใจกับเยาวชนเป็นส่วนน้อย เพราะอาจจะเป็นเรื่องราวที่มีเนื้อหาค่อนข้างหนักเกินไป หรือไม่น่าสนใจ จึงไม่จำเป็นที่จะต้องมีการเปิดรับ

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ที่ยั่วยุการมรณัมทางเพศ

| สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทยั่วยุการมรณัมทางเพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| นวนิยาย | 99 | 24.70 |
| นางแบบ | 36 | 9.00 |
| หนุ่มสาว | 71 | 17.70 |
| ไทยเพ็ล็บอย | 62 | 15.50 |
| เพ็ญพักตร์ | 11 | 2.70 |
| สาวชากรุง | 27 | 6.70 |
| อื่นๆ | 95 | 23.70 |
| รวม | 401 | 100.00 |

จากตารางที่ 8 พบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย ส่วนใหญ่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทยั่วยุการมรณัมทางเพศ โดยสื่อสิ่งพิมพ์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ได้แก่ นวนิยาย คิดเป็นร้อยละ 24.70 รองลงมาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 23.70 รองลงมาหนุ่มสาว คิดเป็นร้อยละ 17.70

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการที่เยาวชนมีการเปิดสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทยั่วยุการมรณัมทางเพศ ในนิตยสารนวนิยายมากที่สุด เนื่องจากเป็นนิตยสารที่ได้รับความนิยมจากผู้อ่านเป็นอย่างมาก อีกทั้งยังมีการวางแผงตามร้านหนังสือทั่วไปได้อย่างเปิดเผย หรืออาจจะมิในบางคอลัมน์ที่ให้สาระความรู้ และจำเป็นจะต้องติดตาม เช่นคอลัมน์นวนิยาย หรืออื่นๆ เป็นต้น ส่วนนิตยสารฉบับอื่นๆ เช่นนางแบบ หนุ่มสาว ไทยเพ็ล็บอย เพ็ญพักตร์ สาวชากรุง เหล่านี้ ถึงแม้ว่าจะมีราคาไม่แพงจนเกินไปนัก เฉลี่ยตกเล่มละประมาณ 20-60 บาท แต่หากซื้อหาตามแผงหนังสือเก่า อาจจะมีราคาเหลือเพียง 10-20 บาทเท่านั้น ซึ่งนิตยสารเหล่านี้ ผู้ที่นิยมอ่านมักจะไม่นำมาจนถึงเลขที่เล่ม แต่จะคำนึงถึงรูปภาพที่น่าเสนอมากกว่า ส่วนเนื้อหาภายในอาจจะมีการเขียนหรือเรียบเรียงเป็นเรื่องสั้น จบในฉบับ จึงทำให้ไม่จำเป็นที่จะต้องมาติดตามอ่าน นอกจากนี้ในเรื่องของระบบการวางแผงนั้นยังไม่มีความแน่นอน บางครั้งอาจจะมิให้อ่านหรือเลือกซื้อได้ตามแผง แต่บางครั้งอาจนานหลายเดือนกว่าจะออกอีกฉบับ

อย่างไรก็ตามการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนเปอร์เซ็นต์ที่ได้ทำการสำรวจทางสถิติ โดยเยาวชนมีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนี้เพียงร้อยละ 24.70 เท่านั้น ส่วนที่เหลือเยาวชนไม่เคยเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนี้เลย

ตาราง 9 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

| ผลของการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ความหมาย |
|---|------------------------|---------------------------------|-----------------|
| มีการเปิดรับเนื้อหาของข่าว หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิดหรือใส่ชุดว่ายน้ำหรือข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ | 1.90* | 0.55 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหาของข่าวหรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิดหรือใส่ชุดว่ายน้ำหรือข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ | 1.86 | 0.59 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับในคอลัมน์เสพสมบัติสมในคอลัมน์ ตอบปัญหาทางเพศกับหมอนพพรในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ | 1.74 | 0.69 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหาของข่าว หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิดหรือใส่ชุดว่ายน้ำหรือข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์ข่าวสด | 1.64 | 0.64 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับคอลัมน์ เกี่ยวกับการโฆษณา ด้านสถานบริการทางเพศในหนังสือพิมพ์สยามกีฬารายวัน | 1.40 | 0.69 | ไม่เคยเลย |
| มีการเปิดรับคอลัมน์ เกี่ยวกับการโฆษณา ด้านสถานบริการทางเพศในหนังสือพิมพ์มวยสยามรายวัน | 1.42 | 0.57 | ไม่เคยเลย |
| เฉลี่ยรวม | 1.66 | 0.62 | ไม่เคยเลย |

จากตารางที่ 9 พบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย ส่วนใหญ่มีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ โดยรวมมีความสนใจอ่านในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.66 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เยาวชนมีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ในเรื่องของข่าว หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีมิดชิดหรือใส่ชุดว่ายน้ำ หรือข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด รองลงมาเป็นการเปิดรับเนื้อหาของข่าวหรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีมิดชิด หรือใส่ชุดว่ายน้ำหรือข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์และรองลงมาเป็นการเปิดรับเนื้อหาของข่าว หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีมิดชิด หรือใส่ชุดว่ายน้ำหรือข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์ข่าวสด

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนมีความสนใจในการเลือกเปิดรับหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด โดยเฉพาะการเปิดรับข่าวและภาพประกอบของนางแบบ เนื่องจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐจะมีการตีพิมพ์รูปภาพในลักษณะดังกล่าวเป็นประจำ รวมถึงในเรื่องของเนื้อหาของข่าวอาชญากรรม ซึ่งมีการตีพิมพ์ที่ค่อนข้างละเอียด เจาะลึก และรู้จักขุดคุ้ย ซึ่งที่เห็นกันอย่างชัดเจน เช่นในเรื่องภาพนางแบบโป้เปลือยของนางเอกสาว ใหม่ เจริญปุระ ที่มีการนำมาตีพิมพ์ขึ้นหน้า 1 กันอย่างกรีกโครม ส่วนหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นั้นเยาวชนมีการเลือกเปิดรับ รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ด้วยจำนวนค่าทางสถิติที่ใกล้เคียงกัน โดยจุดเด่นของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จะอยู่ที่ภาพประกอบของนางแบบที่อยู่ในหน้าบันเทิง ซึ่งมีให้เห็นกันอยู่ทุกวัน แต่เนื้อหาของข่าวอาชญากรรมจะมีความเด่นน้อยกว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ส่วนหนังสือพิมพ์ข่าวสดนั้น เป็นหนังสือพิมพ์ที่เกิดขึ้นใหม่ จึงยังมิฐานทางการตลาดไม่ดีนัก จุดเด่นของหนังสือพิมพ์ฉบับนี้ คือ การนำลักษณะเด่นของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและเดลินิวส์มานำเสนอเพื่อให้เกิดความสมดุล ในเรื่องของการสร้างยอดขาย แต่ทั้งนี้หนังสือพิมพ์ข่าวสดไม่ได้มีการตีพิมพ์ในเรื่องรูปภาพนางแบบเป็นประจำทุกวัน

สำหรับหนังสือพิมพ์สยามกีฬารายวัน และหนังสือพิมพ์มวยสยามรายวันนั้น ทั้งสองฉบับจะมีกลุ่มเยาวชนที่สนใจอ่าน ในลักษณะเฉพาะกลุ่มเท่านั้น จึงมีการเปิดรับจากเยาวชนค่อนข้างน้อย

ตาราง 10 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

| ผลของการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ความหมาย |
|---|------------------------|---------------------------------|-----------------|
| มีการเปิดรับเนื้อหาหรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิดหรือใส่ชุดว่ายน้ำในนิตยสารทีวีพูล | 1.55 | 0.62 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหาหรือภาพประกอบในนิตยสารคู่สร้างคู่สม | 1.74 | 0.64 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหา หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิด หรือใส่ชุดว่ายน้ำในนิตยสารคาราบันเทิง | 1.80 | 0.59 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหา หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิด หรือใส่ชุดว่ายน้ำในนิตยสารคาราภาพยนตร์ | 1.70 | 0.58 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหาหรือภาพประกอบในนิตยสารชีวิตรัก | 1.71 | 0.68 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหา หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิด หรือใส่ชุดว่ายน้ำในนิตยสารอาชญากรรม | 1.53 | 0.68 | เคยเป็นบางครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหา หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิด หรือใส่ชุดว่ายน้ำในนิตยสาร 191 | 1.40 | 0.63 | ไม่เคยเลย |
| มีการเปิดรับเนื้อหาหรือภาพประกอบของนางแบบ ที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิดหรือใส่ชุดว่ายน้ำในนิตยสารชีวิตต้องสู้ | 1.45 | 0.62 | ไม่เคยเลย |
| เฉลี่ยรวม | 1.61 | 0.63 | เคยเป็นบางครั้ง |

จากตารางที่ 10 เยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทนิตยสาร โดยรวมมีความสนใจอ่านนิตยสารในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.63 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน)และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เยาวชนมีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ในเรื่องของมีการเปิดรับเนื้อหา หรือภาพประกอบของนางแบบที่ใส่เสื้อผ้าไม่มีคิซิด หรือใส่ชุดว่ายน้ำในนิตยสารคาราบันเทิงมากที่สุด รองลงมา มีการเปิดรับเนื้อหารักๆใคร่ในนิตยสารคู่สร้างคู่สม และรองลงมา มีการเปิดรับเนื้อหา รักๆใคร่ในนิตยสารชีวิตรัก

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนมีความสนใจเลือกเปิดรับนิตยสารคาราบันเทิงมากที่สุดเนื่องจาก มีให้หาอ่านได้ตามห้องสมุดชุมชนในเขตคลองเตยต่างๆ ไป และยังสามารซื้อหาได้ง่าย ราคาไม่แพง และยังมีจุดสนใจในการนำเสนอขาย ในเรื่องรูปภาพคารานางแบบที่ใส่ชุดหวิวหวิว มากกว่านิตยสารคารา ภาพยนตร์ ซึ่งจัดเป็นนิตยสารประเภทเดียวกัน ส่วนนิตยสารคู่สร้างคู่สม นิตยสารชีวิตรัก นั้น เป็นนิตยสารที่มีอยู่ในห้องสมุดชุมชนคลองเตยทุกแห่ง เยาวชนสามารถเปิดรับได้โดยง่าย ถึงแม้ว่าจะมีราคาแพงกว่านิตยสารคาราบันเทิงและคาราภาพยนตร์ก็ตาม ส่วนนิตยสาร 191 และนิตยสารอาชญากรรม นั้น เยาวชนมีการเปิดรับค่อนข้างน้อย เพราะไม่มีอยู่ในห้องสมุดชุมชน เนื่องจากบรรณารักษ์ของหน่วยงานตามห้องสมุดแต่ละแห่งในคลองเตย จะไม่นำเข้ามาเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน เนื่องจากเห็นว่าไม่เหมาะสม เพราะมีเนื้อหาที่รุนแรง มีความสยดสยอง และสอดใส่ไปด้วยข้อมูลหรือรูปภาพโป๊เปลือยของภานางแบบ เยาวชนที่มีการเปิดรับอาจจะอ่านตามแผงหนังสือทั่วไป หรือมีบุคคลในครอบครัว เป็นผู้นำพาเข้ามาในบ้าน

ตาราง 11 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูน

| ผลของการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ความหมาย |
|--|------------------------|---------------------------------|---------------------|
| มีการเปิดรับเกี่ยวกับการแสดงลักษณะอนาจาร ทะเล่ถึงทะเล่ในหนังสือการ์ตูนจีนจ้จจจจจจจจจจ | 1.69 | 0.76 | เคยเป็นบาง ครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหาเกี่ยวกับขยขยขยขยขยขยขย ประสขขขขขขขขขขข ในหนังสือการ์ตูนวีแมน | 1.41 | 0.55 | ไม่เคยเลย |
| มีการเปิดรับเนื้อหา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่งขขขขขขขขขข ในหนังสือการ์ตูนทัช | 1.57 | 0.66 | เคยเป็นบาง ครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหาการต่อสู้ใช้กำลังรุนแรง ในหนังสือการ์ตูนหมัดเทพเจ้าดาวเหนือ | 1.99* | 0.90 | เคยเป็นบาง ครั้ง |
| มีการเปิดรับเนื้อหาการแสดงอนาจารทะเล่ถึง ทะเล่ในหนังสือการ์ตูนโคทาโร่ | 1.94* | 0.91 | เคยเป็นบาง ครั้ง |
| เฉลี่ยรวม | 1.72 | 0.75 | เคยเป็นบาง ครั้ง |

จากตารางที่ 11 พบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยมีการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือการ์ตูน โดยรวมมีความต้องการอ่านหนังสือการ์ตูนในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.75 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเยาวชนมีการเปิดรับเนื้อหาการต่อสู้ใช้กำลังรุนแรงในหนังสือการ์ตูนหมัดเทพเจ้าดาวเหนือมากที่สุด รองลงมาเป็นการเปิดรับเนื้อหา การแสดงอนาจารทะเล่ถึงทะเล่ในหนังสือการ์ตูนโคทาโร่

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนมีการเปิดรับหนังสือการ์ตูนหมัดเทพเจ้าดาวเหนือมากที่สุด เนื่องจากมีเนื้อหาค่อนข้างสนุก ตื่นเต้น มีการต่อสู้ใช้กำลัง ส่วนใหญ่มักจะเป็นเยาวชนเพศชายที่สนใจอ่าน ส่วนหนังสือการ์ตูนโคทาโร่ จีนจ้จจจจจจจจจจ ทัชและวีแมน นั้น จัดเป็นหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทะเล่ถึงทะเล่ของเด็กหรือเด็กวัยรุ่น ซึ่งเป็นที่นิยมอ่านในหมู่เยาวชนทั้งเพศหญิงและเพศชาย เมื่ออ่านแล้วทำให้รู้สึกเพลิดเพลิน แต่เนื้อหาจะเกี่ยวกับเรื่องทางเพศเป็นส่วนใหญ่ สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูนเยาวชนสามารถเลือกหาอ่านได้ จากหนังสือที่มีผู้บริจาคหรือหยิบยืมจากเพื่อนๆ ที่พอมีเงินซื้อ แต่ไม่มีอยู่ในห้องสมุดชุมชนคลองเตย นอกจากหนังสือการ์ตูนเรื่องที่ถูกกล่าวไปแล้วนั้น ยังมีหนังสือการ์ตูนอีกหลายๆ เรื่องที่ในปัจจุบันนิยมนำเสนอในเรื่องทางเพศ ขึ้นอยู่กับว่าเยาวชนในเขตคลองเตย จะมีโอกาสที่จะเปิดรับในลักษณะใดเท่านั้น

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ข้อมูลของเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบ การจดจำ ที่อาจเกิดขึ้นหลังจากอ่านสื่อสิ่งพิมพ์

| ผลของพฤติกรรมการเลียนแบบ การจดจำ ของเยาวชนจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ความหมาย |
|---|------------------------|-----------------------------|----------|
| อยากลองเสพยาเสพติดเมื่ออ่าน | 1.90 | 0.75 | ปานกลาง |
| อยากลองขโมยของในห้างสรรพสินค้าเมื่ออ่าน | 1.96* | 0.41 | ปานกลาง |
| อยากแสดงความรักระหว่างหนุ่มสาวเมื่ออ่าน | 1.82 | 0.73 | ปานกลาง |
| อยากนำลักษณะตัวละครในหนังสือมาเลียนแบบเป็นอารมณ์โกรธหรือโมโหเมื่ออ่าน | 1.54 | 0.53 | ปานกลาง |
| อยากนำลักษณะของตัวละครในหนังสือที่อ่านมาแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่ออ่าน | 1.62 | 0.65 | ปานกลาง |
| อยากนำลักษณะของตัวละครในหนังสือมาแก้แค้นหรือรังแกคนอื่น | 1.73 | 0.61 | ปานกลาง |
| เฉลี่ยรวม | 1.73 | 0.61 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 12 พบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ว่าอาจสร้างพฤติกรรมการเลียนแบบและการจดจำจากสื่อสิ่งพิมพ์ ในระดับปานกลางคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.73 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) และเมื่อพิจารณาข้อพบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยอยากลองขโมยของในห้างสรรพสินค้าเมื่ออ่านหนังสือ มากที่สุด รองลงมาเยาวชนอยากลองเสพยาเสพติด และรองลงมาอยากแสดงความรักระหว่างหนุ่มสาวเมื่ออ่านหนังสือ

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์สามารถมีส่วนในการสร้างพฤติกรรมการเลียนแบบและจดจำสื่อสิ่งพิมพ์ในเรื่องการลักขโมยตามความคิดเห็นของเยาวชนมากที่สุด เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์บางประเภท อย่างเช่นหนังสือการ์ตูน บางครั้งอาจทำให้เยาวชนจดจำลักษณะของตัวละคร ไปใช้ในชีวิตจริงของตนเองได้ หรือในเรื่องการเสพยาเสพติด เยาวชนอาจเห็นภาพหรืออ่านจากเนื้อหา แล้วนำมาจดจำ เลียนแบบ ได้ โดยเฉพาะ

การเลียนแบบจากหนังสือการ์ตูนประเภทการต่อสู้ หรือการใช้ความรุนแรง ตัวเอกของเรื่องจะต้องดูมาดขรึม การสูบบุหรี่ อาจทำให้ดูมีบุคลิกดี ในส่วนนี้อาจเป็นการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน ให้กับเยาวชนได้ หรือในเรื่องการแสดงความรักระหว่างหนุ่มสาว มีสื่อสิ่งพิมพ์หลายๆ ประเภท ทั้งที่เป็น หนังสือพิมพ์หนังสือการ์ตูน นิตยสารและหนังสือทางเพศ ส่วนใหญ่จะมีรูปภาพ และเนื้อหา เกี่ยวกับกลยุทธ์หรือวิธีการจีบสาว หรือมีเนื้อหาที่เป็นการส่งเสริมความสนใจในตัวเพศตรงกันข้าม เมื่อมีการเปิดรับเยาวชนอาจมีความสนใจที่จะเลียนแบบ การจดจำ เพื่อนำมาสู่การสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

สำหรับในเรื่องการควบคุมอารมณ์ หรือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หรือการแก้แค้นทำร้ายร่างกายผู้อื่นนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่ามักจะเกิดขึ้นได้ หากเยาวชนมีลักษณะทางอารมณ์ที่ไม่ปกติอยู่แล้ว การได้อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสาระคล้ายคลึงกับเรื่องที่เกิดขึ้นกับตัวเอง ก็อาจเป็นการสร้างให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนได้

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบ การจดจำ ที่อาจเกิดขึ้นหลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์

| ผลของพฤติกรรมการเลียนแบบ การจดจำ ของเยาวชนจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ความหมาย |
|---|------------------------|-----------------------------|----------|
| อยากลองเสพยาเสพติดกับตนเองเมื่ออ่าน | 1.88* | 0.76 | ปานกลาง |
| รอยากลองขโมยของในห้างสรรพสินค้าเมื่ออ่าน | 1.79 | 0.45 | ปานกลาง |
| อยากแสดงความรักระหว่างหนุ่มสาวเมื่ออ่าน | 1.58 | 0.70 | ปานกลาง |
| อยากนำลักษณะตัวละครในหนังสือมาเลียนแบบเป็นอารมณ์โกรธหรือโมโหเมื่ออ่าน | 1.64 | 0.54 | ปานกลาง |
| อยากนำลักษณะของตัวละครในหนังสือที่อ่านมาแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่ออ่าน | 1.64 | 0.61 | ปานกลาง |
| อยากนำลักษณะของตัวละครในหนังสือมาแก้แค้นหรือรังแกคนอื่น | 1.73 | 0.62 | ปานกลาง |
| เฉลี่ยรวม | 1.73 | 0.62 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 13 พบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความคิดเห็นว่าเพื่อนมีการสนองต่อพฤติกรรมการเลียนแบบและจดจำจากสื่อสิ่งพิมพ์ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.67 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความคิดเห็นว่าเพื่อนเยาวชนอยากลองเสพยาเสพติดมากที่สุด รองลงมาเพื่อนเยาวชนอยากนำลักษณะของตัวละครในหนังสือ มาแก้แค้นหรือรังแกคนอื่น

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการที่เยาวชนมีความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อน เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์สามารถมีส่วนร่วมในการสร้างพฤติกรรมการเลียนแบบ และจดจำในเรื่องการอยากลองเสพยาเสพติดมากที่สุดเนื่องจากมีสื่อสิ่งพิมพ์หลายๆ ประเภท โดยเฉพาะหนังสือการ์ตูนประเภทการต่อสู้ หรือการใช้ความรุนแรง ที่ตัวเอกของเรื่องจะต้องคุมคามข่ม การสูบบุหรี่ อาจทำให้คูมีบุคลิกดี ในส่วนนี้อาจเป็นการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ให้กับเยาวชนได้ นอกจากนี้เยาวชนคงเคยอาจได้ยิน หรือได้รับฟังจากคำพูดของเพื่อน ที่จะลอกเลียนแบบ หรือจดจำวิธีการต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่มีการเปิดรับมาใช้กับชีวิตของตนเองอีกส่วนหนึ่ง ส่วนปัญหาในเรื่องการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การแก้แค้นหรือรังแกคนอื่น นั้นผู้วิจัยมีความเห็นว่ามักจะเกิดขึ้นได้ หากเยาวชนมีลักษณะทางอารมณ์ที่ไม่ปกติอยู่แล้ว การได้อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาสาระคล้ายคลึงกับเรื่องที่เกิดขึ้นกับตัวเอง ก็อาจเป็นการสร้างให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนได้ ส่วนในเรื่องการลักขโมยและการอยากแสดงความรักระหว่างหนุ่มสาว ก็ถือเป็นอีกบทบาทหนึ่งที่สามารถเกิดขึ้นจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ที่มีเนื้อหาเป็นการกระตุ้นในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนได้เช่นกัน เนื่องจากปัจจุบันมีสื่อสิ่งพิมพ์หลายๆ ประเภทที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะแนะแนวทางที่ผิดให้กับเยาวชน ยกตัวอย่าง เช่นหนังสือโคตรโกงที่มีการนำเสนอวิธีการโกงหลายๆรูปแบบหรือวิธีการเอาเปรียบผู้อื่น ส่วนสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นการกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ก็มีมากมาย มีทั้งเป็นพอกเกตบุค เป็นคอลัมน์ในนิตยสาร หรือทำออกมาในรูปแบบของหนังสือการ์ตูน ให้เห็นกันอยู่ดาษดื่น ขึ้นอยู่กับว่าเยาวชนจะมีโอกาสในการเปิดรับมากน้อยเพียงใด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะปริบททางสังคมกับการรับรู้ประเภทต่างๆ โดยมีการแสดงผลเป็นไคสแควร์ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพศ กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | เพศชาย | | เพศหญิง | | χ^2 | sig |
|---|---------|------|---------|------|----------|------|
| | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่นำเสนอ | 83 | 117 | 89 | 112 | .305 | .574 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 78 | 122 | 90 | 111 | 1.37 | .241 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำ เสนอ | 142 | 58 | 137 | 64 | .382 | .536 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 14 พบว่าเพศชายและหญิงไม่มีอิทธิพล ต่อชนิดและประเภทของเนื้อหาในสื่อสิ่งพิมพ์ที่สนใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเพศชายหรือเพศหญิง ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับชนิด และประเภทของเนื้อหาที่สนใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพศ กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | เพศชาย | | | เพศหญิง | | | χ^2 | sig |
|---|--------|-------------|------|---------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| ด้านกฎหมาย การติดยาเสพติด | 59 | 119 | 22 | 43 | 140 | 18 | 4.61 | .202 |
| การลักขโมย | 19 | 166 | 15 | 23 | 168 | 10 | 1.31 | .498 |
| การล่วงละเมิดทาง เพศ | 121 | 71 | 8 | 128 | 69 | 4 | 1.39 | .459 |
| การทำร้ายร่างกาย | 81 | 97 | 22 | 72 | 107 | 22 | 1.01 | .601 |
| ด้านศีลธรรม การโกหกไม่พูด ความจริง | 94 | 87 | 19 | 95 | 87 | 19 | 0.64 | .968 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 94 | 103 | 3 | 96 | 101 | 4 | .181 | .913 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 66 | 89 | 45 | 84 | 86 | 31 | 4.78 | .912 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 15 พบว่าเรื่องเพศชายและเพศหญิง ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเพศชายและเพศหญิง ไม่มี ความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเขา

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพศ กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | เพศชาย | | | เพศหญิง | | | χ^2 | sig |
|--|--------|-------------|------|---------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 57 | 115 | 28 | 66 | 114 | 21 | 1.66 | .435 |
| การลักขโมย | 53 | 123 | 24 | 64 | 116 | 21 | 1.43 | .487 |
| การด่าว่าละเมิดทาง เพศ | 76 | 94 | 30 | 81 | 102 | 18 | 3.48 | 1.75 |
| การทำร้ายร่างกาย | 81 | 97 | 22 | 72 | 107 | 22 | 1.01 | .569 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 75 | 113 | 12 | 85 | 103 | 13 | 1.12 | .569 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ ปกครอง | 70 | 116 | 14 | 68 | 119 | 14 | .064 | .968 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 91 | 57 | 52 | 101 | 57 | 43 | 1.37 | .503 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 16 พบว่า เพศชายและเพศหญิงไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเยาวชน

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องอายุเกี่ยวกับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | 14-15 ปี | | 15-16 ปี | | 16-17 ปี | | 17-18 ปี | | χ^2 | sig |
|--|-------------|------|----------|------|-------------|------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่น่าสนใจ | 50 | 64 | 67 | 84 | 10 | 18 | 45 | 63 | .833 | .841 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์น่าสนใจ | 55 | 59 | 63 | 88 | 13 | 15 | 37 | 71 | .471 | .194 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์ น่าสนใจ | 76 | 38 | 101 | 50 | 17 | 11 | 85 | 23 | 6.26 | 0.09 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 17 พบว่า อายุ ในช่วงระหว่าง 14-18 ปี ไม่มีอิทธิพล ต่อชนิดและประเภทของเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่สนใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าอายุของเยาวชนในช่วง 14-18 ปี ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับชนิด และประเภทของเนื้อหาที่สนใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องอายุ กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมกา
เรียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีล
ธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | 14-15 ปี | | | 15-16 ปี | | | χ^2 | sig |
|---|----------|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 27 | 77 | 10 | 39 | 99 | 13 | 7.66 | .567 |
| การลักขโมย | 16 | 28 | 6 | 16 | 125 | 10 | 1.66 | .447 |
| การฉ้อโกง | 6 | 32 | 76 | 3 | 57 | 91 | 7.51 | .276 |
| การทำร้ายร่างกาย | 98 | 61 | 94 | 16 | 85 | 50 | 8.62 | .195 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 12 | 48 | 54 | 16 | 71 | 64 | 5.32 | .502 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 3 | 51 | 60 | 3 | 81 | 67 | 3.64 | 7.25 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 7 | 63 | 44 | 10 | 88 | 53 | 8.23 | 2.21 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 18 พบว่าอายุในช่วงระหว่าง 14-16 ปี ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับ
พฤติกรรมกาเรียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและ
ศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าอายุของเยาวชนในช่วง 14-16 ปี ไม่
ความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 18 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องอายุ กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | 16-17 ปี | | | 17-18 ปี | | | χ^2 | sig |
|--|----------|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 6 | 21 | 1 | 30 | 62 | 16 | 7.66 | .567 |
| การลักขโมย | 4 | 23 | 1 | 12 | 88 | 8 | 1.66 | .947 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | - | 8 | 20 | 3 | 43 | 62 | 7.51 | .276 |
| การทำร้ายร่างกาย | 2 | 13 | 13 | 17 | 45 | 46 | 8.62 | .195 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 3 | 8 | 17 | 7 | 47 | 54 | 3.32 | .502 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 15 | 13 | 1 | 57 | 50 | 3.64 | .725 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 1 | 14 | 13 | 10 | 70 | 28 | 8.23 | .221 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 18 พบว่าอายุในช่วง 16-18 ปี ไม่มีอิทธิพลต่อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่า อายุของเยาวชนในช่วง 16-18 ปี ไม่มีทักษะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 19 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องอายุ กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | 14-15 ปี | | | 15-16 ปี | | | χ^2 | sig |
|--|----------|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 12 | 64 | 38 | 18 | 90 | 43 | 5.40 | .492 |
| การลักขโมย | 12 | 66 | 36 | 21 | 90 | 40 | 4.10 | .661 |
| การล่วงละเมิด ทางเพศ | 10 | 63 | 41 | 19 | 76 | 56 | 11.10 | .085 |
| การทำร้ายร่างกาย | 9 | 61 | 44 | 16 | 85 | 50 | 8.62 | .195 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 6 | 57 | 51 | 8 | 84 | 59 | 3.98 | .679 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 7 | 63 | 44 | 10 | 88 | 53 | 6.73 | .345 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 22 | 34 | 58 | 37 | 47 | 67 | 8.43 | .208 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 19 พบว่าอายุในช่วง 14-16 ปี ไม่มีอิทธิพล ต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าอายุของเยาวชนในช่วง 14-16 ปี ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 19 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องอายุ กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิด กฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | 16-17 ปี | | | 17-18 ปี | | | χ^2 | sig |
|--|----------|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 2 | 20 | 6 | 17 | 55 | 36 | 5.40 | .492 |
| การลักขโมย | 2 | 20 | 6 | 10 | 63 | 35 | 4.10 | .661 |
| การล่องละเมิด ทางเพศ | 1 | 10 | 17 | 18 | 47 | 43 | 11.10 | .085 |
| การทำร้ายร่างกาย | 2 | 13 | 13 | 9 | 62 | 37 | 3.98 | .679 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 2 | 13 | 13 | 9 | 62 | 37 | 3.98 | .679 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 1 | 14 | 13 | 10 | 70 | 28 | 6.23 | .208 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 22 | 34 | 58 | 37 | 41 | 67 | 8.43 | .208 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 19 พบว่าอายุในช่วง 16-18 ปี ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น ที่มีต่อเพื่อน เยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการ ละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าอายุของเยาวชน ในช่วง 16-18 ปี ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้าง พฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 20 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษา กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | ไม่จบ ป.4 | | ป.4- ป.6 | | ม.1-ม.3 | | ม.3 ขึ้นไป | | χ^2 | sig |
|---|-------------|------|----------|------|-------------|------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่นำเสนอ | 16 | 25 | 2 | 19 | 95 | 135 | 59 | 50 | 15.65* | .001 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 94 | 136 | 10 | 11 | 94 | 136 | 52 | 57 | 4.57* | .205 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำ เสนอ | 18 | 23 | 14 | 7 | 183 | 47 | 64 | 45 | 59.76* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 20 พบว่าเยาวชนที่มีการศึกษาค่ำกว่า ป.6 จะมีความสนใจรูปภาพมากกว่าเยาวชนที่มีการศึกษาสูงกว่า และเยาวชนที่มีการศึกษามาก จะสนใจเนื้อหามากกว่า และยังมีความสนใจอ่านบทแสดงความคิดเห็นมากกว่าด้วย โดยการศึกษาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษา กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ไม่จบ ป. 4 | | | ไม่จบ ป. 6 | | | χ^2 | sig |
|--|------------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | - | 24 | 17 | - | 20 | 1 | 26.62* | .001 |
| การดักขโมย | - | 36 | - | 5 | 16 | - | 19.81* | .002 |
| การล่วงละเมิดทาง เพศ | - | 36 | - | 5 | 16 | - | 28.68* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | - | 34 | 7 | - | 15 | 6 | 95.83* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 11 | 15 | 15 | 4 | 1 | 16 | 15.00* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 17 | 24 | - | 20 | 1 | 28.13* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | - | 24 | 17 | 5 | 4 | 12 | 36.77* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 21 พบว่าการศึกษาในระดับไม่จบ ป.4 ถึงไม่จบ ป. 6 ขึ้นไป มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าการศึกษาในระดับ ไม่จบ ป. 4 ถึงระดับ ไม่จบ ป.6 ของเยาวชน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษา กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ม.1- ม.3 | | | ม.3 ขึ้นไป | | | χ^2 | sig |
|--|----------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 29 | 149 | 52 | 11 | 66 | 32 | 26.62* | .001 |
| การลักขโมย | 153 | 185 | 30 | 17 | 76 | 16 | 19.81* | .002 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 15 | 185 | 30 | 5 | 97 | 7 | 28.68* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 12 | 95 | 123 | 32 | 60 | 17 | 95.83* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 6 | 124 | 100 | 5 | 34 | 70 | 155.0* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 7 | 103 | 120 | - | 64 | 45 | 28.13* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 34 | 101 | 95 | 37 | 46 | 26 | 36.77* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 21 พบว่าการศึกษาในระดับ ม.1 - ม.3 ขึ้นไป มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าการศึกษาในระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.3 ขึ้นไป ของเยาวชน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 22 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษา กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ไม่จบ ป. 4 | | | ไม่จบ ป. 6 | | | χ^2 | sig |
|--|------------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | - | 24 | 17 | 5 | 15 | 1 | 34.54* | .000 |
| การลักขโมย | 11 | 30 | - | - | 15 | 6 | 55.97* | .000 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | - | 12 | 29 | 1 | 18 | 2 | 43.35* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | - | 34 | 7 | - | 15 | 6 | 95.83* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | - | 26 | 15 | 6 | 1 | 14 | 42.46* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 26 | 15 | 5 | 12 | 4 | 29.13* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | - | 24 | 17 | - | 9 | 12 | 64.93* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 22 พบว่าการศึกษาในระดับไม่จบ ป.4 -ป.6 มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าการศึกษาในระดับ ไม่จบ ป.4 ถึงระดับไม่จบ ป.6 ของเยาวชน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 22 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษา กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ม.1 -ม.3 | | | ม.3 ขึ้นไป | | | χ^2 | sig |
|--|----------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การดัดยาเสพติด | 27 | 114 | 89 | 17 | 76 | 16 | 34.54* | .000 |
| การลักขโมย | 29 | 109 | 92 | 5 | 85 | 19 | 55.97* | .000 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 24 | 109 | 97 | 5 | 85 | 19 | 43.35* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 12 | 95 | 123 | 32 | 60 | 17 | 95.83* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 17 | 117 | 96 | 2 | 72 | 35 | 42.46* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 7 | 136 | 87 | 16 | 61 | 32 | 29.13* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 53 | 43 | 134 | 42 | 38 | 29 | 64.93* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 22 พบว่าการศึกษาในระดับ ม.1 - ม.3 ขึ้นไปมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าการศึกษาในระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.3 ขึ้นไปของเยาวชน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 23 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องที่อยู่อาศัย กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | หมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ | | ชุมชนคลองเตย ล็อก 1-3 | | ชุมชนคลองเตย ล็อก 4-6 | | ชุมชนคลองเตย ใน 1 | | χ^2 | sig |
|---|-------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|----------------------|------|----------|------|
| | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่น่าสนใจ | 29 | 44 | 62 | 84 | 55 | 63 | 26 | 38 | 1.10 | .774 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์น่าสนใจ | 26 | 47 | 58 | 88 | 56 | 62 | 28 | 36 | 3.05 | .383 |
| บาทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์ น่าสนใจ | 57 | 16 | 106 | 40 | 77 | 41 | 39 | 25 | 6.42 | 0.92 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 23 พบว่า ที่อยู่อาศัยในเขตชุมชนคลองเตยทั้ง 4 แห่งที่เยาวชนอาศัยอยู่ ไม่มีอิทธิพลต่อชนิด และประเภทของเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ ที่สนใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าที่อยู่อาศัยทั้ง 4 แห่ง ไม่ความสัมพันธ์กับทัศนะเกี่ยวกับชนิด และประเภทของเนื้อหาที่สนใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องที่อยู่อาศัย กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | หมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ | | | ชุมชนคลองเตย ตึก 1-3 | | | χ^2 | sig |
|--|----------------------|-------------|------|-------------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 27 | 39 | 7 | 34 | 95 | 17 | 8.84 | .452 |
| การลักขโมย | 23 | 41 | 9 | 43 | 84 | 49 | .762 | .993 |
| การด่วงละเมิดทาง เพศ | 6 | 62 | 5 | 16 | 120 | 10 | .868 | .990 |
| การทำร้ายร่างกาย | 45 | 24 | 4 | 85 | 57 | 4 | 3.85 | .695 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 28 | 36 | 9 | 55 | 72 | 19 | 1.80 | .936 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 30 | 37 | 6 | 67 | 62 | 17 | 4.65 | .588 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 27 | 29 | 17 | 52 | 64 | 30 | 3.29 | .770 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 24 พบว่าที่อยู่อาศัยในเขตหมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ และชุมชนคลองเตย ตึก 1-3 ที่เยาวชนอาศัยอยู่ ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าที่อยู่อาศัยทั้ง 4 แห่ง ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 24 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องที่อยู่อาศัย กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ชุมชนคลองเตยลึก 4-6 | | | ชุมชนคลองเตยใน 1 | | | χ^2 | sig |
|--|------------------------|-------------|------|------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 28 | 79 | 11 | 13 | 46 | 5 | 8.84 | .452 |
| การลักขโมย | 13 | 99 | 6 | 7 | 53 | 4 | .762 | .993 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 13 | 99 | 6 | 7 | 53 | 4 | .868 | .990 |
| การทำร้ายร่างกาย | 77 | 38 | 3 | 42 | 21 | 1 | 3.85 | .695 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 45 | 62 | 11 | 25 | 34 | 5 | 1.80 | .936 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 56 | 52 | 10 | 36 | 23 | 5 | 4.65 | .588 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 49 | 51 | 18 | 22 | 31 | 11 | 3.29 | .770 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 24 พบว่าที่อยู่อาศัยในเขตชุมชนคลองเตยลึก 4-6 และชุมชนคลองเตยใน 1 ที่เยาวชนอาศัยอยู่ ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าที่อยู่อาศัยทั้ง 4 แห่ง ไม่มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 25 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องที่อยู่อาศัย กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | หมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ | | | ชุมชนคลองเตยลึก 1-3 | | | χ^2 | sig |
|---|-------------------------|-------------|------|------------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 27 | 39 | 7 | 34 | 95 | 17 | 8.84 | .452 |
| การลักขโมย | 45 | 24 | 4 | 85 | 57 | 4 | 3.85 | .695 |
| การด่าทอละเมิดทาง เพศ | 28 | 36 | 9 | 55 | 72 | 19 | 1.80 | .936 |
| การทำร้ายร่างกาย | 77 | 38 | 3 | 42 | 21 | 1 | 3.85 | .695 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 27 | 43 | 3 | 61 | 77 | 8 | 2.47 | .871 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 26 | 42 | 5 | 49 | 86 | 11 | .269 | .999 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 33 | 21 | 19 | 69 | 40 | 37 | 2.34 | .885 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 25 พบว่า ที่อยู่อาศัยในเขตหมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่และชุมชนคลองเตยลึก 1-3 ที่เยาวชนอาศัยอยู่ ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าที่อยู่อาศัยทั้ง 4 แห่ง ไม่มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 25 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องที่อยู่อาศัย กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ชุมชน คลองเตยลึก 4-6 | | | ชุมชน คลองเตยใน 1 | | | χ^2 | sig |
|--|-------------------------|-------------|------|----------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 23 | 41 | 9 | 43 | 84 | 19 | .762 | .993 |
| การลักขโมย | 17 | 46 | 10 | 43 | 84 | 19 | 3.90 | .690 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 31 | 29 | 13 | 50 | 79 | 17 | 6.65 | .353 |
| การทำร้ายร่างกาย | 77 | 38 | 3 | 42 | 21 | 1 | 3.85 | .695 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 27 | 43 | 3 | 61 | 77 | 8 | 2.47 | .871 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 26 | 42 | 5 | 49 | 86 | 11 | .269 | .999 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 33 | 21 | 19 | 69 | 40 | 37 | 2.34 | .885 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 25 พบว่า ที่อยู่อาศัยในเขตชุมชนคลองเตยลึก 4-6 และชุมชนคลองเตยใน 1 ที่เยาวชนอาศัยอยู่ ไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าที่อยู่อาศัยทั้ง 4 แห่ง ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 26 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องสถานภาพทางครอบครัว กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | พ่อแม่อยู่ด้วยกัน | | พ่อแม่แยกกัน อยู่ | | พ่อแม่หย่าร้าง | | อื่นๆ | | χ^2 | sig |
|--|-------------------|------|----------------------|------|----------------|------|-------------|------|----------|-------|
| | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่ สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่น่าสนใจ | 17 | 142 | 31 | 36 | 12 | 39 | 12 | 12 | 9.16 | 0.272 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์น่าสนใจ | 131 | 123 | 9 | 58 | 22 | 29 | 1 | 23 | 48.35* | .000 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์ น่าสนใจ | 167 | 92 | 50 | 17 | 32 | 12 | 23 | 1 | 12.94* | .004 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 26 พบว่าเยาวชนที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน จะมีความสนใจในเนื้อหา รูปภาพและบทแสดงความคิดเห็นมากกว่าเยาวชนที่มีสถานภาพทางครอบครัว ประเภทอื่นๆ ส่วนเยาวชนที่พ่อแม่แยกกันอยู่ จะมีความสนใจรูปภาพและบทแสดงความคิดเห็น มากกว่าเยาวชนที่พ่อแม่หย่าร้าง ที่มีความสนใจเนื้อหา มากกว่ารูปภาพ โดยสถานภาพทางครอบครัว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 27 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องสถานภาพทางครอบครัว กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | พ่อแม่อยู่ด้วยกัน | | | พ่อแม่แยกกันอยู่ | | | χ^2 | sig |
|--|-------------------|-------------|------|------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 5 | 178 | 76 | 16 | 36 | 15 | 224.7* | .000 |
| การลักขโมย | 15 | 226 | 18 | 5 | 56 | 6 | 37.57* | .000 |
| การล่องละเมิดทาง เพศ | 7 | 66 | 186 | 5 | 35 | 27 | 37.48* | 0.00 |
| การทำร้ายร่างกาย | 22 | 158 | 79 | 17 | 31 | 19 | 70.40* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 17 | 90 | 152 | 16 | 38 | 13 | 73.65* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 2 | 116 | 141 | 5 | 38 | 13 | 38.00* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 48 | 113 | 98 | 23 | 25 | 19 | 27.43* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 27 พบว่าสถานภาพทางครอบครัวในลักษณะที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน และพ่อแม่แยกกันอยู่ของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าสถานภาพทางครอบครัวในลักษณะที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน และพ่อแม่แยกกันอยู่ มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 27 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องสถานภาพทางครอบครัว กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | พ่อแม่หย่าร้าง | | | อื่นๆ | | | χ^2 | sig |
|--|----------------|-------------|------|-------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 8 | 33 | 10 | 11 | 12 | 1 | 224.7* | .000 |
| การลักขโมย | 5 | 29 | 17 | - | 23 | 1 | 37.57* | .000 |
| การล่องละเมิดทาง เพศ | - | 28 | 23 | - | 11 | 13 | 37.48* | 0.00 |
| การทำร้ายร่างกาย | 5 | 13 | 33 | - | 2 | 22 | 70.40* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 5 | 39 | 7 | - | 27 | 17 | 73.65* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 40 | 11 | - | 10 | 14 | 38.00* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 5 | 19 | 27 | - | 18 | 6 | 27.43* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 27 พบว่าสถานภาพทางครอบครัวในลักษณะที่พ่อแม่หย่าร้างกัน และลักษณะสถานภาพทางครอบครัวประเภทอื่นๆ ของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าสถานภาพทางครอบครัวในลักษณะที่พ่อแม่หย่าร้างกัน มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องสถานภาพทางครอบครัว กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อน
เยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผล
ต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | พ่อแม่อยู่ด้วยกัน | | | พ่อแม่แยกกันอยู่ | | | χ^2 | sig |
|--|-------------------|-------------|------|------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 28 | 137 | 94 | 5 | 51 | 11 | 43.16* | .000 |
| การลักขโมย | 33 | 150 | 76 | 5 | 50 | 12 | 18.36* | .005 |
| การล่วงละเมิดทาง เพศ | 23 | 137 | 99 | 18 | 28 | 21 | 30.85* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 22 | 158 | 79 | 17 | 31 | 19 | 70.40* | 0.00 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 20 | 128 | 111 | - | 36 | 31 | 53.80* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 6 | 148 | 105 | 16 | 30 | 21 | 71.29* | 0.00 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 71 | 63 | 125 | 7 | 38 | 22 | 54.89* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 28 พบว่าสถานภาพทางครอบครัวในลักษณะที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน และพ่อแม่แยกกันอยู่ ของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าสถานภาพทางครอบครัว ในลักษณะที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน และพ่อแม่แยกกันอยู่ มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องสถานภาพทางครอบครัว กับแนวความคิดเห็นของเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | พ่อแม่หย่าร้าง | | | อื่นๆ | | | χ^2 | sig |
|--|----------------|-------------|------|-------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 5 | 35 | 11 | 11 | 6 | 7 | 43.16* | 0.00 |
| การลักขโมย | 7 | 21 | 23 | - | 18 | 6 | 18.36* | .005 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 7 | 25 | 19 | - | 6 | 18 | 30.85* | .003 |
| การทำร้ายร่างกาย | 5 | 13 | 33 | - | 2 | 2 | 70.40* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 5 | 46 | - | - | 6 | 18 | 53.80* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 6 | 45 | - | - | 12 | 12 | 71.29* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 17 | 12 | 22 | - | 1 | 23 | 54.89* | 0.00 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 28 พบว่าสถานภาพทางครอบครัว ในลักษณะที่พ่อแม่หย่าร้างกัน และลักษณะสถานภาพทางครอบครัวประเภทอื่นๆ ของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าสถานภาพทางครอบครัวในลักษณะพ่อแม่หย่าร้างกัน มีอิทธิพลต่อทัศนะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องฐานะทางบ้าน กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | ค่อนข้าง ลำบากขาด แคลน | | พอกินพอใช้ | | เหลือกินเหลือใช้ | | χ^2 | sig |
|--|------------------------------|------|------------|------|------------------|------|----------|------|
| | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่น่าสนใจ | 15 | 74 | 157 | 148 | - | 7 | 39.06* | .000 |
| รูปภาพประกอบที่ สิ่งพิมพ์น่าสนใจ | 38 | 51 | 123 | 182 | 7 | - | 10.03* | .006 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์ น่าสนใจ | 56 | 33 | 216 | 89 | 7 | - | 5.14* | .076 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 29 พบว่าเยาวชนที่มีฐานะทางบ้าน ค่อนข้างพอกินพอใช้จะมีความสนใจรูปภาพ และบทแสดงความคิดเห็นมากกว่าเยาวชนที่มีฐานะทางบ้านค่อนข้างลำบากขาดแคลน และมีฐานะพอกินพอใช้ ที่มีความสนใจ เนื้อหามากกว่ารูปภาพ และบทแสดงความคิดเห็น โดยฐานะทางบ้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 30 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องฐานะทางบ้าน กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ค่อนข้างลำบาก | | | พอกินพอใช้ | | | เหลือกินเหลือใช้ | | | χ^2 | sig |
|---|---------------|-------------|------|------------|-------------|------|------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | - | 48 | 41 | 40 | 211 | 54 | - | - | 7 | 57.03* | .000 |
| การลักขโมย | 10 | 70 | 9 | 15 | 257 | 33 | - | 7 | - | 6.13* | .189 |
| การด่วงละเมิดทาง เพศ | 7 | 21 | 61 | 5 | 112 | 188 | - | 7 | - | 26.13* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 16 | 54 | 19 | 28 | 150 | 127 | - | - | 7 | 25.63* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | | | | |
| การโกหก ไม่พูด ความจริง | 10 | 26 | 53 | 28 | 141 | 136 | - | 7 | - | 17.47* | 0.01 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 21 | 68 | 7 | 176 | 122 | - | 7 | - | 43.98* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 17 | 40 | 32 | 52 | 135 | 118 | - | - | 7 | 30.76* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 30 พบว่าฐานะทางบ้านทุกประเภท ของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าฐานะทางบ้านทุกประเภท มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับ บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 31 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องฐานะทางบ้านกับความคิดเห็น ที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ค่อนข้างลำบากขาด แคลน | | | พอกินพอใช้ | | | เหลือกินเหลือใช้ | | | χ^2 | sig |
|---|--------------------------|-------------|------|------------|-------------|------|------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 17 | 35 | 37 | 32 | 187 | 86 | - | 7 | - | 14.38* | .000 |
| การลักขโมย | 5 | 63 | 21 | 40 | 169 | 96 | - | 7 | - | 12.47* | .014 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 5 | 24 | 60 | 36 | 172 | 97 | - | - | 7 | 89.11* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 16 | 54 | 19 | 28 | 150 | 127 | - | 7 | - | 25.63* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | | | | |
| การโกหก ไม่พูด ความจริง | 7 | 56 | 26 | 18 | 153 | 134 | - | 7 | - | 9.60* | .047 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 10 | 54 | 25 | 18 | 74 | 113 | - | 7 | - | 12.35* | .047 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 28 | 29 | 32 | 60 | 85 | 160 | - | - | 7 | 31.44* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 31 พบว่า ฐานะทางบ้านทุกประเภท ของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อน เยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าฐานะทางบ้านทุกประเภท มีอิทธิพลต่อ ทักษะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและ ประเภท ของเนื้อหา | รักใคร่กันมากที่สุด | | รักใคร่กันมาก | | รักใคร่กัน ปานกลาง | | ไม่สนิทเท่าไร | | ห่างเหิน | | χ ² | sig |
|---|---------------------|------|---------------|------|-----------------------|------|---------------|------|----------|------|----------------|------|
| | ไม่ สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่นำเสนอ | 12 | 25 | 32 | 70 | 57 | 84 | 47 | 44 | 24 | 6 | 27.24* | .002 |
| รูปภาพ ประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์ นำเสนอ | 12 | 25 | 70 | 32 | 38 | 103 | 41 | 50 | 7 | 23 | 48.86* | .000 |
| บทแสดง ความคิด เห็นที่สื่อสิ่ง พิมพ์นำ เสนอ | 29 | 8 | 54 | 48 | 104 | 37 | 63 | 28 | 29 | 1 | 26.26* | .003 |

*p<0.05

จากตารางที่ 32 พบว่าเยาวชนที่มีความสัมพันธ์กับครู แบบรักใคร่กันปานกลาง ไม่สนิทเท่าไรและห่างเหิน จะมีความสนใจรูปภาพ มากกว่าเยาวชนที่มีความสัมพันธ์ของครูแบบรักใคร่กันมากที่สุด และรักใคร่กันมาก ที่มีความสนใจเนื้อหามากกว่ารูปภาพ โดยความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | รักใคร่กันมากที่สุด | | | รักใคร่กันมาก | | | รักใคร่กันปานกลาง | | | χ^2 | sig |
|--|---------------------|-------------|------|---------------|-------------|------|-------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | - | 25 | 12 | 6 | 87 | 9 | 48 | 86 | 7 | 78.37* | .000 |
| การลักขโมย | - | 34 | 3 | 5 | 96 | 1 | 10 | 115 | 16 | 27.52* | .000 |
| การล่วงละเมิดทาง เพศ | - | 7 | 30 | - | 35 | 67 | 7 | 49 | 85 | 39.78* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | - | 25 | 12 | 1 | 89 | 51 | 33 | 18 | 30 | 13.27* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | | | | |
| การโกหก ไม่พูด ความจริง | - | 16 | 21 | 11 | 40 | 51 | 21 | 87 | 33 | 64.96* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ | - | 29 | 8 | 1 | 62 | 39 | 1 | 80 | 60 | 77.79* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 1 | 6 | 30 | 24 | 35 | 43 | 48 | 42 | 51 | 70.00* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 33 พบว่าความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน โดยรวมของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน มีอิทธิพลต่อทัศนะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ไม่สนิทเท่าไร | | | ห่างเหิน | | | χ^2 | sig |
|--|---------------|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 28 | 41 | 22 | 5 | 20 | 5 | 78.37* | .000 |
| การลักขโมย | 5 | 69 | 17 | 5 | 20 | 5 | 27.52* | .000 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | - | 43 | 48 | 5 | 6 | 19 | 39.78* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 33 | 18 | 30 | 5 | 15 | 10 | 13.27* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 6 | 19 | 66 | - | 12 | 18 | 64.96* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 43 | 48 | 5 | 20 | 5 | 77.79* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 11 | 55 | 25 | 5 | 7 | 18 | 70.00* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 33 พบว่าความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียนโดยรวมของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียนมีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 34 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | รักใคร่กันมากที่สุด | | | รักใคร่กันมาก | | | รักใคร่กันปานกลาง | | | χ^2 | sig |
|--|---------------------|-------------|------|---------------|-------------|------|-------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | - | 8 | 29 | 5 | 70 | 27 | 28 | 78 | 35 | 81.95* | .000 |
| การลักขโมย | - | 20 | 17 | 16 | 56 | 30 | 19 | 81 | 41 | 26.25* | .000 |
| การด่วงละเมิดทาง เพศ | - | 8 | 29 | 12 | 61 | 29 | 20 | 79 | 42 | 53.21* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | - | 16 | 21 | 11 | 40 | 51 | 21 | 87 | 33 | 64.96* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | | | | |
| การโกหก ไม่พูด ความจริง | 12 | 21 | 4 | - | 51 | 51 | 11 | 81 | 49 | 69.93* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ | - | 29 | 8 | 1 | 62 | 39 | 5 | 95 | 41 | 57.12* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 1 | 6 | 30 | 24 | 35 | 43 | 54 | 33 | 54 | 47.20* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 34 พบว่าความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน โดยรวมของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียนมีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 34 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ไม่สนิทเท่าไร | | | ห่างเหิน | | | χ^2 | sig |
|--|---------------|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 11 | 66 | 14 | 5 | 7 | 18 | 78.37* | .000 |
| การลักขโมย | 5 | 57 | 29 | 5 | 25 | - | 27.52* | .000 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 16 | 28 | 47 | - | 20 | 10 | 39.78* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 2 | 52 | 37 | - | 12 | 18 | 13.27* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 2 | 52 | 37 | 19 | 11 | - | 64.96* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 17 | 30 | 44 | 5 | 19 | 6 | 77.79* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 46 | 29 | 16 | - | 11 | 19 | 70.00* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 34 พบว่าเยาวชนที่มีความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียนโดยรวมของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับครูที่โรงเรียน มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพื่อนกับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและ ประเภท ของเนื้อหา | รักใคร่กันมากที่สุด | | รักใคร่กันมาก | | รักใคร่กันปานกลาง | | ไม่สนิทเท่าไร | | ห่างเหิน | | χ^2 | sig |
|---|---------------------|------|---------------|------|-------------------|------|---------------|------|----------|------|----------|------|
| | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | ไม่สนใจ | สนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่นำเสนอ | 80 | 10 | 41 | 70 | 39 | 102 | 1 | 41 | 11 | 6 | 124.14* | .000 |
| รูปภาพประกอบที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 23 | 67 | 45 | 66 | 69 | 72 | 25 | 17 | 17 | 11 | 18.49* | .000 |
| บทแสดงความคิดเห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 67 | 23 | 80 | 31 | 102 | 39 | 18 | 24 | 12 | 5 | 16.01* | .003 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 35 พบว่าเยาวชนที่มีความสัมพันธ์กับเพื่อนแบบรักกันมากที่สุด มีความสนใจรูปภาพและบทแสดงความคิดเห็นมากกว่าเยาวชนที่มีความสัมพันธ์กับเพื่อนแบบรักใคร่กันมาก รักใคร่กันปานกลาง ไม่สนิทเท่าไร และห่างเหิน ที่มีความสนใจเนื้อหามากกว่า โดยความสัมพันธ์กับเพื่อน ของเยาวชนมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพื่อนกับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | รักใคร่กันมากที่สุด | | | รักใคร่กันมาก | | | รักใคร่กันปานกลาง | | | χ^2 | sig |
|--|---------------------|-------------|------|---------------|-------------|------|-------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> การติดยาเสพติด | 27 | 41 | 22 | 12 | 79 | 20 | 1 | 116 | 24 | 121.91* | .000 |
| การลักขโมย | 5 | 78 | 7 | 15 | 78 | 18 | 5 | 120 | 16 | 27.86* | .005 |
| การดื่มเครื่องดื่ม ทางเพศ | 5 | 32 | 53 | - | 48 | 63 | - | 43 | 98 | 42.27* | .000 |
| การทำให้ร่างกาย | 16 | 37 | 37 | 12 | 68 | 31 | 16 | 47 | 78 | 63.78* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> การโกหก ไม่พูด ความจริง | 6 | 35 | 49 | 16 | 32 | 63 | 16 | 67 | 58 | 31.38* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ | 5 | 55 | 30 | 2 | 56 | 53 | - | 76 | 65 | 37.67* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 21 | 46 | 23 | 8 | 64 | 39 | 19 | 58 | 64 | 97.69* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 36 พบว่าความสัมพันธ์กับเพื่อนโดยรวมของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับเพื่อน มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพื่อน กับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ไม่สนิทเท่าไร | | | ห่างเหิน | | | χ^2 | sig |
|---|---------------|---------|------|----------|---------|------|----------|------|
| | มาก | ปานกลาง | น้อย | มาก | ปานกลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | - | 18 | 24 | - | 5 | 12 | 121.91* | .000 |
| การลักขโมย | - | 42 | - | - | 16 | 1 | 27.86* | .005 |
| การล่องละเมิดทางเพศ | 7 | 11 | 24 | - | 6 | 11 | 42.27* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | - | 29 | 13 | - | 15 | 2 | 63.78* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 16 | 67 | 58 | - | 11 | 6 | 31.38* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 17 | 25 | - | - | 17 | 37.67* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาอันควร | 28 | 1 | 13 | - | 6 | 11 | 97.69* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 36 พบว่าความสัมพันธ์กับเพื่อนโดยรวม ของเยาวชนมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม การเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับเพื่อน มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 37 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพื่อน กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | รักใคร่กันมากที่สุด | | | รักใคร่กันมาก | | | รักใคร่กันปานกลาง | | | χ^2 | sig |
|--|---------------------|-------------|------|---------------|-------------|------|-------------------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 21 | 46 | 23 | 11 | 79 | 21 | 5 | 85 | 51 | 67.86* | .000 |
| การลักขโมย | 5 | 60 | 25 | 18 | 67 | 26 | 11 | 81 | 49 | 22.30* | .004 |
| การด่าทอละเมิด ทางเพศ | 5 | 32 | 53 | - | 48 | 63 | - | 43 | 98 | 42.27* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 16 | 37 | 37 | 12 | 68 | 31 | 16 | 47 | 98 | 63.78* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | | | | |
| การโกหก ไม่พูด ความจริง | - | 34 | 56 | 7 | 39 | 65 | 17 | 98 | 26 | 83.68* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ | 17 | 40 | 33 | 5 | 39 | 67 | 6 | 104 | 31 | 89.58* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 17 | 38 | 35 | 19 | 43 | 49 | 35 | 31 | 75 | 56.34 | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 37 พบว่าความสัมพันธ์กับเพื่อนโดยรวมของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับเพื่อน มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

(ต่อ) ตารางที่ 37 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องเพื่อน กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | ไม่สนิทเท่าไร | | | ห่างเหิน | | | χ^2 | sig |
|--|---------------|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 12 | 17 | 13 | - | 2 | 15 | 67.86* | .000 |
| การลักขโมย | 11 | 19 | 12 | - | 12 | 5 | 22.30* | .004 |
| การล้วงละเมิดทาง เพศ | 7 | 11 | 24 | - | 6 | 11 | 42.27* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | - | 37 | 5 | - | 15 | 2 | 63.78* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูด ความจริง | 1 | 29 | 12 | - | 16 | 1 | 83.68* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อ บิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | - | 37 | 5 | - | 15 | 2 | 89.58* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนเวลาอันควร | 23 | 1 | 18 | 1 | 1 | 15 | 56.34* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 37 พบว่าความสัมพันธ์กับเพื่อนโดยรวมของเยาวชน มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลียนแบบที่อาจเกิดขึ้น หลังจากการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์กับเพื่อน มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีปกับการรับรู้ประเภทต่างๆ โดยแสดงผลเป็น T-TEST ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 38 การวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม กับมูลนิธิดวงประทีปกับความสนใจ เกี่ยวกับการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทช่วยกามารมณืทางเพศ

| การทดสอบเปรียบเทียบระหว่าง 2 กลุ่มด้วยค่า T-TEST | การเข้าร่วมกิจกรรม | | | การไม่เข้าร่วมกิจกรรม | | | t-value | sig |
|--|--------------------|-----------|------|-----------------------|-----------|------|---------|------|
| | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | S.D. | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | S.D. | | |
| การเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทที่ช่วยกามารมณืทางเพศ | 87 | 2.04 | 1.01 | 314 | 1.91 | .877 | 1.20 | .231 |

$p < 0.05$

จากตารางที่ 38 พบว่าเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม กับมูลนิธิดวงประทีปและไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความสนใจเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทที่ช่วยกามารมณืทางเพศ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ได้ตั้งไว้

และพบว่าเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความสนใจในการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทช่วยกามารมณืทางเพศในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.04 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) ส่วนเยาวชนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความสนใจในการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทช่วยกามารมณืทางเพศในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.91 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน)

ตารางที่ 39 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีปของเยาวชน กับความสนใจต่อการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์

| การทดสอบเปรียบเทียบระหว่าง 2 กลุ่มด้วยค่า T-TEST | การเข้าร่วมกิจกรรม | | | การไม่เข้าร่วมกิจกรรม | | | t-value | sig |
|--|--------------------|-----------|------|-----------------------|-----------|------|---------|------|
| | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | S.D. | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | S.D. | | |
| ความรู้ความสนใจต่อสื่อสิ่งพิมพ์ | 87 | 4.01 | 1.13 | 314 | 3.96 | 1.08 | .35 | .726 |

$p < 0.05$

จากตารางที่ 39 พบว่าเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีปและไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความสนใจต่อการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ได้ตั้งไว้

และพบว่าเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความสนใจต่อการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ อยู่ในระดับที่มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) ส่วนเยาวชนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความสนใจต่อการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์อยู่ในระดับที่มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน)

ตารางที่ 40 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป กับความคิดเห็นต่อ
บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การทดสอบเปรียบเทียบระหว่าง 2 กลุ่ม ด้วยค่า T-TEST | การเข้าร่วมกิจกรรม | | | การไม่เข้าร่วมกิจกรรม | | | t-value | sig |
|---|--------------------|-----------|------|-----------------------|-----------|------|---------|------|
| | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | S.D. | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | S.D. | | |
| <u>บทบาทของสื่อที่มีผลต่อการละเมิดกฎหมายและศีลธรรม</u> <u>ด้านกฎหมาย</u> การติดยาเสพติด | 87 | 2.03 | .882 | 314 | 1.86 | .708 | 6.89 | .060 |
| การลักขโมย | 87 | 1.88 | .321 | 314 | 1.17 | .426 | -1.88 | .060 |
| การล่วงละเมิดทางเพศ | 87 | 1.36 | .485 | 314 | 1.42 | .567 | -.79 | .431 |
| การทำร้ายร่างกาย | 87 | 1.36 | .485 | 314 | 1.42 | .567 | -.86 | .390 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> การโกหกไม่พูดความจริง | 87 | 1.68 | .634 | 314 | 1.52 | .651 | -.64 | .526 |
| การก้าวร้าวต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 87 | 1.62 | .686 | 314 | 1.62 | .644 | -.04 | .965 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาอันควร | 87 | 1.72 | .726 | 314 | 1.84 | .728 | -.132 | .187 |
| เฉลี่ยรวม | 87 | 1.66 | .602 | 314 | 1.55 | .613 | | |

$p < 0.05$

จากตารางที่ 40 พบว่า เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีปและเยาวชนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความคิดเห็นต่อบทบาทของสื่อในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

และพบว่าเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม กับมูลนิธิดวงประทีปมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์โดยรวม อยู่ในระดับที่ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.66 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าเยาวชนมีความคิดเห็น ต่อบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ในเรื่องการติดยาเสพติดมากที่สุด รองลงมาในเรื่องการลักขโมย .

ส่วนเยาวชนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิดวงประทีป มีความคิดเห็นต่อบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.55 (จากจำนวนคะแนนเต็ม 3.00 คะแนน) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเยาวชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ในเรื่องการติดยาเสพติดมากที่สุด รองลงมาการมีเพศสัมพันธ์กันก่อนเวลาอันควร

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อกับการรับรู้ของเยาวชน โดยแสดงผลเป็น ไคสแควร์ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 41 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ของเยาวชน กับความสนใจ เรื่องชนิดและประเภทของเนื้อหา

| ชนิดและ ประเภทของ เนื้อหา | สื่อสิ่งพิมพ์และการเปิดรับสื่อ | | | | | | χ^2 | sig |
|---|--------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|----------|-------|
| | | ชอบ มาก | ชอบ | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | |
| เนื้อหาของ สื่อสิ่งพิมพ์ที่ นำเสนอ | ไม่สนใจ | 5 | 58 | 87 | 12 | 10 | 146.31* | .000 |
| | สนใจ | - | 79 | 131 | 19 | - | | |
| รูปภาพ ประกอบที่สื่อ สิ่งพิมพ์นำ เสนอ | ไม่สนใจ | - | 64 | 92 | 8 | 10 | 173.49* | .000 |
| | สนใจ | 5 | 92 | 8 | 23 | - | | |
| บทแสดง ความคิดเห็น ที่สื่อสิ่งพิมพ์ นำเสนอ | ไม่สนใจ | 5 | 102 | 143 | 29 | - | 180.39 | .6087 |
| | สนใจ | 6 | 35 | 75 | 2 | 10 | | |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 41 พบว่าการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์มีอิทธิพลต่อความสนใจของเยาวชนเกี่ยวกับชนิดและประเภทของเนื้อหา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความสนใจในรูปภาพประกอบที่สื่อสิ่งพิมพ์มากที่สุด รองลงมาเยาวชนมีความสนใจเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ ทั้งนี้ในส่วนของบทแสดงความคิดเห็นนั้น เยาวชนมีความสนใจค่อนข้างน้อย เนื่องจากอาจมองว่าไม่มีประโยชน์ และไม่จำเป็นที่จะต้องอ่าน

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเลือกเปิดรับสื่อ กับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ โดยแสดงผลเป็นไคสแควร์ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 42 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือพิมพ์ของเยาวชน กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภทของเนื้อหา | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือพิมพ์ | | χ^2 | sig |
|---|----------------------------------|------------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | มีความสนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่น่าสนใจ | 72 | 229 | 14.23* | .000 |
| รูปภาพประกอบที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 168 | 233 | 1.86 | 1.72 |
| บทแสดงความคิดเห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 279 | 122 | 4.16 | .518 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 42 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความสัมพันธ์กับชนิดและประเภทของเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่สนใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชน มีความสนใจในเนื้อหาที่น่าสนใจในหนังสือพิมพ์มากกว่าที่จะมีความสนใจ รูปภาพประกอบ และบทแสดงความคิดเห็น แต่ทั้งนี้ความสนใจของเยาวชนจะมีระดับที่ใกล้เคียงกัน และมีความสนใจควบคู่กันไป ไม่ใช่แต่จะสนใจเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งที่มีการนำเสนอเท่านั้น

ตารางที่ 43 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือพิมพ์ของเยาวชน กับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือพิมพ์ | | | | | | χ^2 | sig |
|--|----------------------------------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | | | มีความสนใจ | | | | |
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 91 | 241 | 35 | 11 | 18 | 5 | 2.53 | .468 |
| การดักขโมย | 19 | 306 | 42 | 6 | 28 | - | 11.65* | .002 |
| การล้วงละเมิดทางเพศ | 9 | 132 | 226 | 3 | 8 | 23 | 5.78 | .055 |
| การทำร้ายร่างกาย | 41 | 187 | 139 | 3 | 17 | 14 | .250 | .882 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 37 | 159 | 171 | 1 | 15 | 18 | 1.94 | .378 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 4 | 191 | 172 | 3 | 13 | 18 | 12.06* | .002 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อน เวลาอันควร | 72 | 158 | 137 | 13 | 17 | 4 | 1.36 | .505 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 43 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือพิมพ์ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความเห็นว่าการเปิดรับสื่อประเภทหนังสือพิมพ์มีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในเรื่องของการดักขโมย และการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ หรือผู้ปกครอง

ส่วนปัญหาที่ส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นในเรื่องการล้วงละเมิดทางเพศ การติดยาเสพติด การทำร้ายร่างกาย การพูดจาโกหก และการมีเพศสัมพันธ์กันก่อนเวลาอันควร นั้น มีผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ ตามที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ ในระดับปานกลาง เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์อาจเป็นส่วนประกอบหนึ่งเท่านั้น ที่มีส่วนทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 44 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือพิมพ์ของเยาวชน กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชน เกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ | | | | | | χ^2 | sig |
|--|---|-------------|------|----------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่มีวิฤตวณใจ | | | วิฤตวณใจ | | | | |
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การคิดยาเสพติด | 42 | 215 | 110 | 13 | 14 | 7 | 4.47 | .106 |
| การลักขโมย | 40 | 226 | 101 | 5 | 13 | 16 | 7.31 | .025 |
| การถ่วงละเมิดทางเพศ | 48 | 176 | 143 | - | 20 | 14 | .250 | .882 |
| การทำร้ายร่างกาย | 41 | 187 | 139 | 3 | 17 | 14 | .250 | .882 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 24 | 212 | 131 | 4 | 23 | 7 | 3.79 | .149 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 4 | 191 | 172 | 3 | 13 | 18 | 12.06* | .002 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อน เวลาอันควร | 72 | 158 | 137 | 4 | 17 | 13 | 1.36 | .505 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 44 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน ของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนมีความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนว่า การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือพิมพ์ มีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในเรื่องของการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์หรือผู้ปกครอง

ส่วนปัญหาที่ส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นการคิดยาเสพติด การลักขโมย การถ่วงละเมิดทางเพศ การทำร้ายร่างกาย การพูดจาโกหก และการมีเพศสัมพันธ์นั้น มีผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ ตามที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ ในระดับปานกลาง เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์อาจเป็นส่วนประกอบหนึ่งเท่านั้น ที่มีส่วนทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 45 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ของเยาวชนกับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | การเปิดรับสื่อประเภทนิตยสาร | | χ^2 | sig |
|---|-----------------------------|------------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | มีความสนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่นำเสนอ | 299 | 102 | 14.1* | .000 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 299 | 102 | 1.57 | .271 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำ เสนอ | 299 | 102 | 1.57 | .209 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 45 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความสัมพันธ์กับชนิดและประเภทของเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่สนใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความสนใจในเนื้อหาที่น่าสนใจในนิตยสารมากกว่าที่จะมีความสนใจ รูปภาพประกอบ และบทแสดงความคิดเห็น แต่ถึงแม้ว่าเยาวชนจะมีความสนใจเนื้อหาที่น่าสนใจมากกว่า แต่เยาวชนก็ยังมีการเปิดรับรูปภาพประกอบและบทแสดงความคิดเห็นควบคู่กันไป

ตารางที่ 46 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท นิตยสารของเยาวชนกับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร | | | | | | χ^2 | sig |
|--|--------------------------------------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | | | มีความสนใจ | | | | |
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 30 | 204 | 65 | 10 | 55 | 37 | 9.10 | .027 |
| การลักขโมย | 15 | 245 | 39 | 10 | 89 | 3 | 10.46* | .005 |
| การล้วงละเมิดทางเพศ | 7 | 116 | 176 | 5 | 24 | 73 | 8.72 | 0.12 |
| การทำร้ายร่างกาย | 37 | 140 | 122 | 7 | 64 | 31 | 8.05 | .017 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 34 | 126 | 139 | 4 | 48 | 50 | 4.98 | 0.82 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 2 | 160 | 137 | 5 | 44 | 53 | 10.02 | .006 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อน เวลาอันควร | 48 | 126 | 125 | 28 | 49 | 25 | 11.90* | .002 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 46 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทนิตยสารของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความคิดเห็นว่าการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร มีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในเรื่องของการลักขโมย และการมีเพศสัมพันธ์กันก่อนเวลาอันควร

ส่วนปัญหาที่ส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นการติดยาเสพติด การล้วงละเมิดทางเพศ การทำร้ายร่างกาย การพูดจาโกหก และการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์หรือผู้ปกครอง นั้นมีผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ ตามที่นิตยสารนำเสนอในระดับปานกลาง เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์อาจเป็นส่วนประกอบหนึ่งเท่านั้น ที่มีส่วนทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 47 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทนิตยสารของเยาวชน กับความคิดเห็น ที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อประเภทนิตยสาร | | | | | | χ^2 | sig |
|--|-----------------------------|-------------|------|---------------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่มีความคิดเห็น | | | มีความคิดเห็น | | | | |
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 25 | 176 | 98 | 24 | 53 | 25 | 16.64* | .000 |
| การลักขโมย | 36 | 177 | 86 | 9 | 62 | 31 | .802 | .669 |
| การล่วงละเมิดทางเพศ | 46 | 134 | 119 | 2 | 62 | 38 | 15.54* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 37 | 140 | 122 | 37 | 64 | 31 | 8.05 | 0.17 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 20 | 173 | 106 | 8 | 62 | 32 | .620 | .732 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 2 | 160 | 137 | 5 | 44 | 53 | 10.02* | .000 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อน เวลาอันควร | 48 | 126 | 48 | 28 | 49 | 25 | 11.90* | .002 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 47 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทนิตยสารมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนว่าการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร มีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน ในเรื่องของการติดยาเสพติด การลักขโมย การล่วงละเมิดทางเพศและการการมีเพศสัมพันธ์กันก่อนเวลาอันควร ส่วนปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นการทำร้ายร่างกาย การพูดจาโกหก และการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์หรือผู้ปกครองนั้นมิได้ส่งผลกระทบต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ ตามที่นิตยสารนำเสนอ ในระดับปานกลาง เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์อาจเป็นส่วนประกอบหนึ่งเท่านั้น ที่มีส่วนทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 48 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือการ์ตูนของเยาวชน กับชนิดและประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือการ์ตูน | | χ^2 | sig |
|---|------------------------------------|------------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | มีความสนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่นำเสนอ | 172 | 229 | .019 | .890 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 168 | 233 | 5.74 | .016 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำ เสนอ | 279 | 122 | 5.37 | .020 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 48 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูน ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย ไม่มีความสัมพันธ์กับ ชนิดและประเภทของเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่สนใจ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความสนใจในเนื้อหาที่นำเสนอรูปภาพประกอบ และบทแสดงความคิดเห็นใกล้เคียงกัน ซึ่งหมายถึงชนิดและประเภทของเนื้อหาทุกส่วนมีความสำคัญเหมือนกันหมด ทั้งนี้เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูนมีลักษณะเป็นกรอบภาพเป็นส่วนใหญ่ และมีเนื้อหาภายใต้กรอบเดียวกันจึงจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์ ส่วนบทแสดงความคิดเห็นนั้น ในส่วนของหนังสือการ์ตูนแต่ละเรื่อง ไม่ค่อยมีให้เห็นกัน เยาวชนจึงไม่มีโอกาสในการเลือกเปิดรับเท่าที่ควร

ตารางที่ 49 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูนของเยาวชน
 ชนกับความคิดเห็น เกี่ยวกับบทบาทในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือการ์ตูน | | | | | | χ^2 | sig |
|--|------------------------------------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | | | มีความสนใจ | | | | |
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| ด้านกฎหมาย | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 40 | 240 | 80 | - | 19 | 22 | 21.21* | .000 |
| การลักขโมย | 25 | 293 | 42 | - | 41 | - | 9.16 | .010 |
| การล้วงละเมิดทางเพศ | 12 | 135 | 213 | - | 5 | 36 | 12.97* | .001 |
| การทำร้ายร่างกาย | 44 | 168 | 148 | - | 36 | 5 | 25.32* | .000 |
| ด้านศีลธรรม | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 38 | 155 | 167 | - | 19 | 22 | 4.83 | .089 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 7 | 187 | 166 | - | 17 | 24 | 2.79 | .247 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อน เวลาอันควร | 28 | 210 | 122 | - | 25 | 16 | 3.51 | .172 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 49 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือการ์ตูนของเยาวชนในเขต
 ชุมชนคลองเตย มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน แตกต่างกัน อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเยาวชนมีความคิดเห็นว่าการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์
 ประเภทหนังสือการ์ตูน มีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน ในเรื่องของการติดยาเสพติด การล้วง
 ละเมิดทางเพศ และการทำร้ายร่างกาย

ส่วนปัญหาที่ส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นการลักขโมย การพูดจา
 โกหก และการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์หรือผู้ปกครอง และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาอันควร
 นั้นมีผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูนไม่มีอิทธิพล
 ต่อทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ
 ตามที่หนังสือการ์ตูนนำเสนอ ในระดับปานกลาง เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์อาจเป็นส่วนประกอบหนึ่งทำ
 นั้น ที่มีส่วนทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 50 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือการ์ตูนของเยาวชน กับความคิดเห็น ที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือการ์ตูน | | | | | | χ ² | sig |
|--|------------------------------------|-------------|------|------------|-------------|------|----------------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | | | มีความสนใจ | | | | |
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 37 | 207 | 116 | 12 | 22 | 7 | 13.71* | .001 |
| การลักขโมย | 45 | 203 | 112 | - | 36 | 5 | 15.73* | .000 |
| การล้วงและเปิดทางเพศ | 48 | 171 | 141 | - | 25 | 16 | 6.83 | 0.32 |
| การทำร้ายร่างกาย | 44 | 168 | 148 | - | 36 | 5 | 25.32* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 25 | 192 | 143 | - | 24 | 17 | 3.06 | .172 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง | 28 | 210 | 122 | - | 25 | 16 | 3.51 | .172 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อน เวลาอันควร | 76 | 98 | 186 | 19 | 16 | 6 | 22.23* | .000 |

*p<0.05

จากตารางที่ 50 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูน มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความคิดเห็นว่าการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูนมีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน ในเรื่องของการติดยาเสพติด การทำร้ายร่างกายและการมีเพศสัมพันธ์กันก่อนเวลาอันควร

ส่วนปัญหาที่ส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นการลักขโมย การล้วงละเมิดทางเพศ การพูดจาโกหก และการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์หรือผู้ปกครอง นั้นมีผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือการ์ตูนไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ ตามที่หนังสือการ์ตูนนำเสนอ ในระดับปานกลาง เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์อาจเป็นส่วนประกอบหนึ่งเท่านั้น ที่มีส่วนทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตารางที่ 51 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือทางเพศของเยาวชน
 ชนกับชนิด และประเภทของเนื้อหาที่สนใจ

| ชนิดและประเภท ของเนื้อหา | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือทางเพศ | | χ^2 | sig |
|---|-----------------------------------|------------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | มีความสนใจ | | |
| เนื้อหาของสื่อสิ่ง พิมพ์ที่นำเสนอ | 172 | 229 | .038 | .844 |
| รูปภาพประกอบที่ สื่อสิ่งพิมพ์นำเสนอ | 168 | 223 | .095 | .757 |
| บทแสดงความคิด เห็นที่สื่อสิ่งพิมพ์นำ เสนอ | 279 | 122 | 4.16 | .341 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 51 พบว่าการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ ของเยาวชนในเขต
 ชุมชนคลองเตย ไม่มีความสัมพันธ์กับชนิดและประเภทของเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์ที่สนใจ ไม่แตกต่าง
 กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความสนใจในเนื้อหาที่นำเสนอ รูป
 ภาพประกอบ และบทแสดงความคิดเห็น ในลักษณะของความสนใจใกล้เคียงกัน เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์
 ประเภทหนังสือทางเพศ จะมุ่งเน้นจุดสนใจจากรูปภาพและเนื้อหา เป็นหลัก ส่วนบทแสดงความคิด
 เห็นจะเป็นการนำเสนอ เพื่อเชิญชวนให้มีการติดตามรูปภาพและเนื้อหาของหนังสือในฉบับหน้า

ตารางที่ 52 การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือทางเพศของเยาวชนชนกับกับความคิดเห็น เกี่ยวกับบทบาทในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือทางเพศ | | | | | | χ^2 | sig |
|---|-----------------------------------|-------------|------|------------|-------------|------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | | | มีความสนใจ | | | | |
| | มาก | ปาน กลาง | น้อย | มาก | ปาน กลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 7 | 94 | 53 | 33 | 165 | 44 | 16.25* | .001 |
| การลักขโมย | 15 | 133 | 6 | 10 | 201 | 36 | 15.54* | .000 |
| การล่วงละเมิดทางเพศ | 12 | 57 | 85 | - | 83 | 164 | 21.47* | .000 |
| การทำร้ายร่างกาย | 21 | 96 | 37 | 23 | 108 | 116 | 21.15* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 28 | 58 | 68 | 10 | 116 | 121 | 22.35* | .000 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 5 | 68 | 81 | 2 | 136 | 109 | 6.88 | 0.32 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อน เวลาอันควร | 17 | 85 | 52 | 59 | 90 | 98 | 16.79* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 52 พบว่าบทบาทในการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือทางเพศของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย ของเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตย มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความคิดเห็นว่าการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ มีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในเรื่องของการติดยาเสพติด การลักขโมย การทำร้ายร่างกาย การพูดจาโกหก และการมีเพศสัมพันธ์กันก่อนเวลาอันควร ส่วนปัญหาที่ส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์หรือผู้ปกครอง นั้นมีผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ ตามที่หนังสือทางเพศนำเสนอ ในระดับปานกลาง แต่อย่างไรก็ตามการที่มีเยาวชน สนใจที่จะเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนี้อยู่เป็นจำนวนมาก อาจเนื่องมาจากยังมีเยาวชนบางกลุ่มที่ยังไม่เคยอ่าน เพียงแต่รู้จากคำบอกเล่าๆ กันมาจากเพื่อนๆ หรืออาจพบเห็นจากการที่ผู้ใหญ่ชี้มา หรือกำลังอ่านอยู่ จึงทราบว่างหนังสือทางเพศมีเนื้อหา และรูปแบบเป็นอย่างไรจึงมีความสนใจที่จะเปิดรับ

ตารางที่ 53 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือทางเพศของเยาวชน กับความคิดเห็นที่มีต่อเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน

| การละเมิดกฎหมาย และศีลธรรม | การเปิดรับสื่อประเภทหนังสือทางเพศ | | | | | | χ^2 | sig |
|--|-----------------------------------|---------|------|------------|---------|------|----------|------|
| | ไม่มีความสนใจ | | | มีความสนใจ | | | | |
| | มาก | ปานกลาง | น้อย | มาก | ปานกลาง | น้อย | | |
| <u>ด้านกฎหมาย</u> | | | | | | | | |
| การติดยาเสพติด | 16 | 88 | 50 | 33 | 141 | 73 | .947 | .622 |
| การลักขโมย | 21 | 102 | 31 | 24 | 137 | 86 | 9.80 | .007 |
| การล่องหนืดทางเพศ | 17 | 62 | 75 | 31 | 134 | 82 | 9.80 | .007 |
| การทำร้ายร่างกาย | 21 | 96 | 37 | 23 | 108 | 116 | 21.15* | .000 |
| <u>ด้านศีลธรรม</u> | | | | | | | | |
| การโกหกไม่พูดความจริง | 7 | 75 | 72 | 18 | 141 | 88 | 5.32 | 0.69 |
| การก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง | 12 | 88 | 54 | 16 | 147 | 84 | .356 | .836 |
| การมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาอันควร | 36 | 62 | 56 | 59 | 52 | 136 | 19.24* | .000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 53 พบว่าบทบาทในการเลือกเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือทางเพศ ของเพื่อนเยาวชนในเขตชุมชนคลองเตยมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ด้านการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่าเยาวชนมีความคิดเห็นว่าการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ มีส่วนในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบน ในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาอันควร และการทำร้ายร่างกาย

ส่วนปัญหาที่ส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนในข้ออื่นๆ เช่นการติดยาเสพติด การลักขโมย การพูดจาโกหก และการก้าวร้าวต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์หรือผู้ปกครอง นั้นมีผลต่อการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อย

นอกจากนี้เยาวชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทางเพศ มีอิทธิพลต่อทัศนคติของเพื่อนเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างพฤติกรรมเบี่ยงเบนประเภทต่างๆ ตามที่หนังสือทางเพศนำเสนอ ในระดับปานกลาง แต่อย่างไรก็ตามการที่มีเยาวชน สนใจที่จะเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนี้อยู่เป็นจำนวนมาก อาจเนื่องมาจากยังมีเยาวชนบางกลุ่มที่ยังไม่เคยอ่าน เพียงแต่รู้จักคำบอกเล่าๆ กันมาจากเพื่อนๆ หรืออาจพบเห็นจากการที่ผู้ใหญ่ชื้อมา หรือกำลังอ่านอยู่ จึงทราบหนังสือทางเพศมีเนื้อหา และรูปแบบเป็นอย่างไรจึงมีความสนใจที่จะเปิดรับ