



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล รักสวน. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

การฝึกหัดครู, กรม. บทบาทการฝึกหัดครูไทยกับการรับใช้มวลชนในรอบ 100 ปี

สหวิทยาลัยทวารวดี. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2535.

\_\_\_\_\_. ระเบียบสภาการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย,  
2534.

\_\_\_\_\_. แผนการพัฒนาศึกษาาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพ  
มหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

กุลชน ธนาพงศ์ธร. การพัฒนาบุคลากร. ในเอกสารการสอนชุดวิชา การบริหาร  
งานบุคคล หน่วยที่ 5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพ  
มหานคร : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2526.

ขจรศักดิ์ หาญรงค์. แนวทางการบริหารเวลาสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพ  
มหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2519.

คณะกรรมการสหวิทยาลัยทวารวดี, สำนักงาน. รายงานประจำปีสหวิทยาลัย  
ทวารวดีปีการศึกษา 2535. เพชรบุรี : สำนักงานคณะกรรมการ  
สหวิทยาลัยทวารวดี, 2536. (อัดสำเนา)

คำนึ่ง นกแก้ว. ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต  
การศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.

✓ จำนงค์ สมประสงค์. หลักและศิลป์ของหัวหน้างานในการสร้างแรงบันดาลใจที่ดี.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพียรรุ่งโรจน์การพิมพ์, 2526.

ชัยวัฒน์ บุญทริก. บทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อการพัฒนาชนบท. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. การปรับปรุงคุณภาพชีวิต : นวัตกรรมทางประชากรศึกษา  
จริงหรือ. วารสารประชากรศึกษา 7 (สิงหาคม 2533) : 25-26.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม  
กรุงเทพ, 2535.

✓ ธีรพล จันทร์ไชย การวิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน. พัฒนบริหารศาสตร์  
4 ( ตุลาคม 2517) : 460-461.

คณัย เทียนพุด. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์  
13 (กันยายน 2533) : 18.

ติน ปรัชญาพฤทธิ. ตัวแปรด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร. ใน  
เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาองค์กร หน่วยที่ 4 มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2530.

ทวีศรี กรีทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของ  
พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ทองคูณ หงส์พันธุ์. การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์วิทยาลัยครู. วารสารพวงแสด  
7 (มกราคม 2525) : 1

ทองศรี กำภู ณ อยุธยา. การบริหารงานบุคคลในแนวทางใหม่. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

✓ เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา  
พานิช, 2535.

\_\_\_\_\_ . องค์กรและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

- นพพงษ์ บุญจิตราดูลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์ กรุงเทพ, 2529.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. การพัฒนาคุณภาพชีวิต. ใน เอกสารสอนชุดวิชา การแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 1 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์, 2533.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิสิทธ์เซ็นเตอร์ การพิมพ์, 2530.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. การวางแผนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. จุลสารพัฒนาข้าราชการ 25 (มกราคม-มีนาคม 2533) : 3.
- บุญแสง ชีระภากร. การปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงาน. จุลสารพัฒนาข้าราชการ 25 (มกราคม-มีนาคม 2533) : 5-12.
- ปิยพงศ์ มณีศรี. ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสาย ค. ในมหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2524.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : พรานนก การพิมพ์, 2534.
- พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ราชกิจจานุเบกษา 112 (25 มกราคม 2538) : 1-21.
- พา อักษรเสื่อ. บรรยากาศองค์การ พฤติกรรมผู้นำและขวัญของครูอาจารย์ ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ. รายงานการวิจัย วิทยาลัยครูเชียงราย, 2525.
- ไพบูลย์ ช่างเรียน. วัฒนธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- ไพลิน ผ่องใส การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533.

มานะ สิ้นธวงษานนท์. คุณภาพชีวิตของการทำงานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534.

เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จักร์สันติวงศ์, 2523.

บุรุษิ์ เบินเปรม. เกียรติภูมิแห่งตนกับการทำงานของข้าราชการครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก. ภาพพิมพ์, 2533.

ลีลา สีนานุเคราะห์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2530.

✓ วิชัย โถสุวรรณจินดา. ความลับขององค์การ "พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่". กรุงเทพมหานคร : หจก. ภาพพิมพ์, 2535.

วิเชียร ชาบุตรชริก. จริยธรรมของอาจารย์ที่นักศึกษาวิทยาลัยครูเลยพึงประสงค์. รายงานการวิจัย วิทยาลัยครูเลย, 2533.

✓ วิรัช สงวนวงศ์วาน. การบริหารเวลา. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 13 (มิถุนายน 2533) : 37.

✗ คีรีอร ชันธหัตถ์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2532.

✓ สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

✗ สมาน รังสิโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2535.

ลิริชัยชาญ พักจำรุณ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สังกัดกองศิลปศึกษา กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- สุทิน สายสงวน. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ : ศึกษากรณีข้าราชการในสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรที่ประจำสำนักงานเกษตรอำเภอในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- สุทธิ สุทธิสมบูรณ์และสมาน รังสิโยภุชณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2533.
- สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานคร. วารสารครุศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2526) : 119.
- ☞ เสนาะ ดีเยาว์. สุขภาพและความปลอดภัย. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 9 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2526.
- อุทัย หิรัญโฑ. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน  
สโตร์, 2523.
- \_\_\_\_\_. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษรการพิมพ์,  
2525.
- X อุทัย บุญประเสริฐ. หลักและเทคนิคการวางแผนระดับภาควิชาในสถาบัน  
อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอดิสัน เพรส โพรดักส์, 2535 :  
65-66.
- / เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
อรุณการพิมพ์, 2533.

#### ภาษาอังกฤษ

- ☞ Alvesson, Mats. Organization, Culture and Ideology.  
International Studies of Management and  
Organization. Vol. 17 (1987) : 4-8.

- Chewapun, Suchart. Job satisfaction among physical education instructors at teachers colleges in Thailand. Doctoral dissertation, University on North Texas, 1989. Dissertation Abstracts International 50 (1989) : 1495-A.
- Davis, Louis E. Enhancing quality of working life : developments in the United States. International Labour Review. 116 (July-August 1977) : 53.
- ✓ Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. New York : McGraw-Hill Co., 1961.
- ✓ Gilmer, Von Haller B. Applied Psychology. New York; McGraw-Hill, Inc., 1967.
- ✓ Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- ✓ Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard, and Snyderman, Barbara B. The Motivation to Work. U.S.A. John Wiley & Sons, 1959.
- Jucius, Michael J. Personel Manangement 6 th ed. Homewood : Richard D. Irwin, Inc., 1971.
- Davis Keith. Human Relation at work. New York : McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Krejcie, Robert V. and Morgan Daryle W. Determining Sample Size for Research Activities. Journal of Educational and Phychological Measurement. Vol. 30. (Autumn 1970) : 608.
- ✓ Lewin David. Collective Bargaining and the Quality of Work Life. Organizational Dynamics. (Autumn 1981) : 37-53.

- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. 2nd. ed.,  
New York : Harper & Row, 1970.
- UNESCO. Indicator of Environmental Quality of Life.  
Research and Papers in Social Science No. 38.  
Paris : UNESCO, 1978.
- Walton, Richard E. Improving the Quality of Work Life.  
Harvard Business Review. (May-June 1974) : 12.  
\_\_\_\_\_. Criteria for Quality of Working life.  
In Louis E. Davis and Albert B. Chernes (eds.),  
The Quality of Working Life, PP. 93-97. New York :  
Free Press. 1975.
- Wickstrom, Rodney A. An Investigation into Job Satisfaction  
Among Teachers. Dissertation Abstracts International.  
73 (1971) : 1249-A.
- Delamotte Yves and Takezawa Shin-ichi. Quality of Working  
Life In International Perspective. Switzerland :  
International Labour Organization, 1984.

ภาคผนวก



ที่ ทม 0309/9584



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10230

15 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวจินดา อ่อนแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในสหวิทยาลัยทวารวดี"  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นเจตร สุกนธทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ  
รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ของวิทยาลัยครุนครปฐม วิทยาลัยครูเพชรบุรี  
วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ในสังกัดของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวจินดา อ่อนแก้ว  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0301/01333

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. 10300

๒๐ มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครูนครปฐม

ท้าว นางสุจินดา อ่อนแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในสหวิทยาลัย-  
ทวารวดี"

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นางสุจินดา อ่อนแก้ว จำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ในวิทยาลัยครูแห่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตให้ นางสุจินดา อ่อนแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
และโปรดอำนวยความสะดวกตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกลาย กระจายวงศ์)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2820241 ต่อ 220, 221

โทรสาร (02) 2817815



ที่ ศช 0301/01334

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

๒๐ มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครูเพชรบุรี

ด้วย นางสาวสุจินดา อ่อนแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในสหวิทยาลัย-  
หวารวดี"

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นางสาวสุจินดา อ่อนแก้ว จำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ในวิทยาลัยครูแห่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุจินดา อ่อนแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
และโปรดอำนวยความสะดวกตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกลาย กระจายวงศ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2820241 ต่อ 220, 221

โทรสาร (02) 2817815

ที่ ศช 0301/01335



กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. 10300

๒๐ มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครูกาญจนบุรี

ด้วย นางสุจินดา อ่อนแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในสหวิทยาลัย-  
ทวารวดี"

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นางสุจินดา อ่อนแก้ว จำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ในวิทยาลัยครูแห่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตให้ นางสุจินดา อ่อนแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
และโปรดอำนวยความสะดวกตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกลาย กระจายวงศ์)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2820241 ต่อ 220, 221

โทรสาร (02) 2817815

ที่ ศธ 0301/ 01336



กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. 10300

20 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

ด้วย นางสุจินดา อ่อนแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในสหวิทยาลัย-  
ทวารวดี"

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นางสุจินดา อ่อนแก้ว จำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ในวิทยาลัยครูแห่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตให้ นางสุจินดา อ่อนแก้ว เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
และโปรดอำนวยความสะดวกตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณในความร่วมมื้อมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกลาย กระจายวงศ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขานุการกรม

โทร. 2820241 ต่อ 220, 221

โทรสาร (02) 2817815

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์  
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์  
อาจารย์ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรชัย เขาวป่าณี  
อดีตรองอธิการวิทยาลัยครุนครปฐม วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง  
และอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
เพชรบุรี
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ประพตติกิจ  
อาจารย์ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา

## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

#### คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยทวารวดี

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยทวารวดี กรอบแนวคิดในการวิจัย ใช้กรอบการศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานตามองค์ประกอบ 8 ประการ ของ Walton (1974) ได้แก่

- 1) ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ หมายถึง การได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่เพียงพอในการดำรงชีวิต และได้รับอย่างยุติธรรมเมื่อเปรียบเทียบกับตำแหน่งงานอื่นที่คล้ายคลึงกัน
- 2) สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง สถานที่ทำงานสะอาด ปราศจากการรบกวนจากแสง เสียงและกลิ่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ มีการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน
- 3) การพัฒนาความสามารถของบุคคล หมายถึง การให้บุคคลมีโอกาสทำงานอย่างเต็มความสามารถ มีโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตลอดจนถึงทักษะในการปฏิบัติงาน
- 4) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน หมายถึง ความเชื่อมั่นที่มีต่อความมั่นคงในงานและมีโอกาสที่จะเจริญก้าวหน้าในอนาคต
- 5) การบูรณาการด้านสังคม หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา การได้รับการยอมรับนับถือ
- 6) ธรรมเนียมในองค์การ หมายถึง นโยบายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เป็นธรรมแก่ผู้ปฏิบัติงาน การมีสิทธิแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน และการเคารพในสิทธิส่วนตัว
- 7) ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น หมายถึง การกำหนดเวลาให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมสำหรับงาน ครอบครัว สังคม และตนเอง

8) การเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับสังคม หมายถึง การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 : เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 : เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์

ผลการวิจัยครั้งนี้จะนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทวารวดี ในการนำเสนอผลการวิจัย จะนำเสนอเป็นภาพรวมและไม่มีผลต่อผู้ตอบเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ



## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความซึ่งตรงกับ  
สถานภาพของท่าน

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. สถานภาพการสมรส

( ) โสด

( ) สมรส มีบุตรต้องอุปการะ \_\_\_\_\_ คน

( ) หม้าย มีบุตรต้องอุปการะ \_\_\_\_\_ คน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 3. อายุ

( ) น้อยกว่า 26 ปี

( ) 26-30 ปี

( ) 31-35 ปี

( ) 36-40 ปี

( ) 41-45 ปี

( ) มากกว่า 45 ปี

## 4. อายุราชการ

( ) น้อยกว่า 6 ปี

( ) 6-10 ปี

( ) 11-15 ปี

( ) 16-20 ปี

( ) มากกว่า 20 ปี

## 5. ตำแหน่ง

( ) อาจารย์

( ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

( ) รองศาสตราจารย์

( ) ศาสตราจารย์

## 6. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ( ) ปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาโท  
 ( ) ปริญญาเอก  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 7. อัตราเงินเดือน

- ( ) น้อยกว่า 5,000 บาท  
 ( ) 5,000-10,000 บาท  
 ( ) 10,001-15,000 บาท  
 ( ) 15,001-20,000 บาท  
 ( ) มากกว่า 20,000 บาท

## 8. รายได้พิเศษต่อเดือน

- ( ) น้อยกว่า 1,000 บาท  
 ( ) 1,000-5,000 บาท  
 ( ) 5,001-10,000 บาท  
 ( ) มากกว่า 10,000 บาท

## 9. จำนวนชั่วโมงที่สอนภาคปกติ ในแต่ละสัปดาห์

- ( ) น้อยกว่า 6 ชั่วโมง  
 ( ) 6-10 ชั่วโมง  
 ( ) 11-15 ชั่วโมง  
 ( ) มากกว่า 15 ชั่วโมง

## 10. จำนวนชั่วโมงที่สอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

- ( ) น้อยกว่า 6 ชั่วโมง  
 ( ) 6-10 ชั่วโมง  
 ( ) 11-15 ชั่วโมง  
 ( ) มากกว่า 15 ชั่วโมง

## 11. หน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกจากงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) รองอธิการ  
 ( ) หัวหน้าคณะวิชา  
 ( ) หัวหน้าศูนย์/สำนัก  
 ( ) หัวหน้าภาควิชา  
 ( ) หัวหน้าฝ่าย  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## ตอนที่ 2

## คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

## 1. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ

1.1 เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบหรือไม่

( ) เหมาะสม

( ) ไม่เหมาะสม เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) ปริมาณงานที่รับผิดชอบมากกว่าผู้อื่นที่อยู่ในตำแหน่งเดียวกัน

( ) เงินเดือนที่ได้รับน้อยกว่าหน่วยงานอื่นในตำแหน่งที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

( ) ลักษณะของงานต้องใช้ความรู้ ความสามารถสูงกว่าเงินเดือนที่ได้รับ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.2 ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอกับค่าครองชีพในปัจจุบันหรือไม่

( ) เพียงพอ

( ) ไม่เพียงพอ เพราะ \_\_\_\_\_

1.3 ท่านมีรายได้พิเศษอะไรบ้าง นอกเหนือจากเงินเดือน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) ไม่มี

( ) มี ได้แก่

( ) สอน กศ.บป.

( ) งานวิจัย

( ) งานบรรยายพิเศษ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.4 ในกรณีที่ท่านสอน กศ.บป. ท่านได้รับการจัดวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนอย่างเหมาะสมหรือไม่

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ
- ( ) ควรจัดจำนวนชั่วโมงที่สอนในภาคปกติและสอน กศ.บป. ให้สมดุลกัน
- ( ) ควรจัดวิชาที่สอนในภาคปกติและสอน กศ.บป. ให้เป็นรายวิชาเดียวกัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.5 ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ได้รับและรายได้พิเศษ (ถ้ามี) เพียงพอกับการดำรงชีวิตของท่านหรือไม่

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) มีภาระหนี้สิน
- ( ) มีบุตรอยู่ระหว่างศึกษาเล่าเรียนซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูง
- ( ) การเพิ่มเงินเดือนไม่ทันกับราคาสินค้าที่สูงขึ้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.6 ท่านจะเปลี่ยนงานใหม่หรือไม่ ถ้าอยู่ในตำแหน่งอื่น ที่เท่าเทียมกับตำแหน่งปัจจุบัน แต่เงินเดือนสูงกว่า

- ( ) เปลี่ยน
- ( ) ไม่เปลี่ยน เพราะ
- ( ) มีความรักในอาชีพครู
- ( ) พอใจกับเงินเดือนและตำแหน่งที่ได้รับในปัจจุบัน
- ( ) ในอนาคตงานที่ทำอยู่มีโอกาสดีก้าวหน้ากว่า
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 2. สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ

2.1 สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยของท่าน ส่งเสริมการเรียนการสอนหรือไม่

- ( ) ส่งเสริม
- ( ) ไม่ส่งเสริม เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) มีแสงรบกวน
- ( ) มีเสียงรบกวน
- ( ) มีกลิ่นรบกวน
- ( ) มีฝุ่นรบกวน
- ( ) มีควันพิษจากรถ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2.2 อาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในวิทยาลัยของท่านอยู่ในระดับที่ปลอดภัยหรือไม่

- ( ) ปลอดภัย
- ( ) ไม่ปลอดภัย สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2.3 วิทยาลัยของท่านมีการรักษาความปลอดภัยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) มีอุปกรณ์ดับเพลิง
- ( ) มีอุปกรณ์ตัดไฟฟ้าอัตโนมัติ
- ( ) มีการติดไฟฟ้าให้แสงสว่างในมุมเปลี่ยว
- ( ) มีการจัดเวรยามทั้งในและนอกเวลาราชการ
- ( ) มีการจัดทำรั้วอย่างแข็งแรงที่สามารถป้องกันการบุกรุกจากบุคคลภายนอก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2.4 วิทยาลัยของท่านมีการรักษาความสะอาดอาคารและสถานที่ต่าง ๆ อย่างเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ

ในกรณีที่ไม่เพียงพอ สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ห้องเรียน
- ( ) ห้องน้ำ
- ( ) โรงอาหาร
- ( ) สนามหญ้า
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

เหตุผลที่การรักษาความสะอาดไม่เพียงพอได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) คนงานไม่เพียงพอ
- ( ) คนงานไม่เอาใจใส่
- ( ) งบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ้างคนงานเพิ่ม
- ( ) งบประมาณไม่เพียงพอที่จะซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด
- ( ) ผู้บริหารขาดความรับผิดชอบ
- ( ) ผู้ใช้ไม่ช่วยรักษาความสะอาด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2.5 ท่านรู้สึกปลอดภัยหรือไม่ในขณะที่เดินทางไปกลับระหว่างวิทยาลัยกับที่พัก

- ( ) ปลอดภัย เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) มีที่พักอยู่ในวิทยาลัย
  - ( ) มีที่พักอยู่ใกล้วิทยาลัย
  - ( ) เส้นทางระหว่างวิทยาลัยกับที่พักไม่เปลี่ยว
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- ( ) ไม่ปลอดภัย เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) วิทยาลัยตั้งอยู่ห่างจากชุมชนเมือง
  - ( ) วิทยาลัยตั้งอยู่ในชุมชนที่มีอาชญากรรมสูง
  - ( ) วิทยาลัยมีถนนตัดผ่าน ทำให้ไม่ปลอดภัยจากบุคคลภายนอก
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2.6 ในกรณีที่ต้องเดินทางโดยพาหนะของวิทยาลัย ท่านรู้สึกว่าจะมีความปลอดภัยหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) รถยนต์ขาดการบำรุงรักษา
  - ( ) พนักงานขับรถไม่มีความระมัดระวัง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 2.7 ท่านพอใจห้องทำงานที่วิทยาลัยจัดให้หรือไม่

- ( ) พอใจ
- ( ) ไม่พอใจ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ห้องมีขนาดเล็ก ไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน
- ( ) ไม่เป็นสัดส่วน เพราะต้องอยู่ร่วมกับอาจารย์ท่านอื่น
- ( ) ขาดอุปกรณ์เครื่องใช้ที่อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 2.8 วิทยาลัยของท่านได้มีการส่งเสริมสุขภาพของอาจารย์หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี
- ( ) จัดสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย
- ( ) จัดสถานที่พักผ่อนให้เหมาะสม
- ( ) จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยจากมลพิษ
- ( ) จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด
- ( ) จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- ( ) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 3. การพัฒนาความสามารถของบุคคล

## 3.1 วิทยาลัยของท่านมีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ในรูปแบบใดบ้าง

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ให้ศึกษาต่อ
- ( ) จัดศึกษาดูงานในประเทศ
- ( ) จัดศึกษาดูงานต่างประเทศ
- ( ) ส่งเข้าร่วมประชุมสัมมนา
- ( ) จัดให้มีเอกสารทางวิชาการที่ทันสมัย
- ( ) มอบหมายงานที่มีความรับผิดชอบในระดับสูง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

- 3.2 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านมีโอกาสดำเนินการพัฒนาความสามารถหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) การศึกษาต่อ
- ( ) การศึกษาดูงาน
- ( ) การเข้าร่วมประชุมสัมมนา
- ( ) การทำงานวิจัย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 
- 3.3 ท่านมีความพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของวิทยาลัยหรือไม่
- ( ) พอใจ
- ( ) ไม่พอใจ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) วิทยาลัยให้การส่งเสริมน้อย
- ( ) งบประมาณที่ให้ไม่เพียงพอ
- ( ) การคัดเลือกไม่ยุติธรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 3.4 ท่านได้รับการสนับสนุนให้ทำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) วิทยาลัยจัดบริการให้
- ( ) จัดหาเอง โดยวิทยาลัยออกค่าใช้จ่ายให้
- ( ) จัดหาเอง โดยออกค่าใช้จ่ายเอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 3.5 ท่านมีโอกาสดำเนินความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานหรือไม่
- ( ) มี เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้
- ( ) ผู้บริหารให้งานที่มีความรับผิดชอบสูง
- ( ) มีภาระงานที่เหมาะสม จึงมีเวลาความคิดริเริ่ม
- ( ) ผู้ร่วมงานให้การยอมรับผู้ที่มีความสามารถ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



- ( ) ไม่มี เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ผู้บริหารไม่เปิดโอกาสให้
- ( ) ผู้บริหารให้งานต่ำกว่าความสามารถ
- ( ) ผู้บริหารให้งานมากเกินไป
- ( ) ผู้ร่วมงานไม่ยอมรับผู้มีความสามารถสูงกว่า
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3.6 งานในหน้าที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่

- ( ) ไม่ช่วย
- ( ) ช่วย เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ได้ใช้ความรู้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
- ( ) ได้ใช้ความสามารถตามความถนัด
- ( ) ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกับผู้ที่มีความสามารถสูง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3.7 ท่านได้รับเชิญไปให้บริการแก่หน่วยงานอื่นในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ไม่มี
- ( ) เป็นผู้บรรยายพิเศษ
- ( ) เป็นวิทยากรพิเศษเป็นครั้งคราว
- ( ) เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย
- ( ) เป็นนักวิจัยในโครงการของหน่วยงานอื่น
- ( ) เป็นกรรมการทางวิชาการ
- ( ) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3.8 ท่านเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือไม่

- ( ) ไม่เป็น
- ( ) เป็น ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) กรรมการบริหารของภาควิชา
- ( ) กรรมการบริหารของคณะวิชา
- ( ) กรรมการบริหารของวิทยาลัย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

#### 4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน

4.1 วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ท่านมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) ให้ศึกษาเพิ่มเติมให้มีความรู้และคุณวุฒิสูงขึ้น

( ) ให้ทำงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

( ) เปิดโอกาสให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4.2 ท่านได้รับการสนับสนุนให้ก้าวหน้าในตำแหน่งงานทางวิชาการอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ท่านได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่

( ) ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับด้านงบประมาณในการศึกษาค้นคว้า

( ) จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4.3 ท่านคิดว่าการทำงานในวิทยาลัยนี้ มีความมั่นคงหรือไม่

( ) มีมั่นคง เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) วิทยาลัยได้จัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสม

( ) ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเหมาะสม

( ) ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่านและครอบครัว

( ) ผู้บริหารส่งเสริมให้ท่านมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

( ) งานที่ปฏิบัติอยู่ตรงกับความรู้ความสามารถ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

( ) ไม่มีมั่นคง เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) วิทยาลัยลดการผลิตนักศึกษาในสาขาวิชาที่ท่านสอน

( ) วิชาที่ท่านสอนมีผู้สนใจเรียนน้อย

( ) วิชาที่ท่านสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ

( ) ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่านและครอบครัว

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

- 4.4 วิทยาลัยได้จัดสวัสดิการและบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่ท่านอย่างเหมาะสมหรือไม่
- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) บ้านพัก
- ( ) ยานพาหนะรับส่งในกรณีที่จำเป็น
- ( ) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 4.5 ท่านมีความพอใจในการทำงานในวิทยาลัยนี้หรือไม่
- ( ) พอใจ
- ( ) ไม่พอใจ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) รายได้ไม่เพียงพอ
- ( ) ภาระงานเกินตำแหน่งหน้าที่
- ( ) ไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้า
- ( ) ปฏิบัติงานอยู่ห่างจากแหล่งความรู้
- ( ) ไม่ได้ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ
- ( ) สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการทำงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 4.6 ท่านมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาวิทยาลัยครู ไปสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์แบบหรือไม่
- ( ) มี เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) มีความพร้อมด้านบุคลากร
- ( ) ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ
- ( ) สาขาวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- ( ) ไม่มี เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) วิทยาลัยขาดแคลนบุคลากรด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
- ( ) การสนับสนุนด้านงบประมาณจากรัฐไม่เพียงพอ
- ( ) ขาดการยอมรับจากบุคคลและหน่วยงานจากภายนอก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 5. การบูรณาการด้านสังคม

- 5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ในวิทยาลัยของท่านเป็นอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ให้ความเป็นกันเอง
- ( ) ยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ
- ( ) เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานจะให้ความช่วยเหลือแนะนำในการแก้ปัญหาเป็นอย่างดี
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานในวิทยาลัยของท่านเป็นอย่างไร
- ( ) สามัคคีไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก
- ( ) ร่วมมือและรับผิดชอบในการทำงาน
- ( ) มักให้ความร่วมมือเฉพาะเรื่องที่เป็นประโยชน์กับตัวเอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 5.3 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรในการทำงานร่วมกับผู้บริหาร
- ( ) ไม่มีปัญหา ทำงานร่วมกันได้ดี
- ( ) มีปัญหาบ้างเล็กน้อย แต่การทำงานก็ผ่านไปด้วยดี
- ( ) มีปัญหามาก ทำงานร่วมกันไม่ได้
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 5.4 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรในการทำงานร่วมกับเพื่อนอาจารย์
- ( ) ไม่มีปัญหา ทำงานร่วมกันได้ดี
- ( ) มีปัญหาบ้างเล็กน้อย แต่การทำงานก็ผ่านไปด้วยดี
- ( ) มีปัญหามาก ทำงานร่วมกันไม่ได้
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 5.5 เมื่อท่านต้องการความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องงาน ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ไม่มี
- ( ) อธิการ
- ( ) รองอธิการ
- ( ) หัวหน้าคณะวิชา
- ( ) หัวหน้าภาควิชา
- ( ) เพื่อนอาจารย์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

- 5.6 ผู้บริหารยอมรับในความรู้ความสามารถของท่านหรือไม่
- ( ) ไม่ยอมรับ
- ( ) ยอมรับ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) มอบหมายงานที่สำคัญให้ปฏิบัติ
- ( ) ขอความเห็นในเรื่องที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ
- ( ) ยอมรับฟังความคิดเห็นที่นำเสนอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

- 5.7 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ ความสามารถของท่านหรือไม่
- ( ) ไม่ยอมรับ
- ( ) ยอมรับ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ขอคำปรึกษาทั้งในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวเมื่อจำเป็น
- ( ) นำความเห็นและข้อเสนอแนะของท่านไปปฏิบัติ
- ( ) เต็มใจทำงานร่วมกับท่าน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 6. ธรรมเนียมในองค์กร

- 6.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและข้อบังคับต่าง ๆ ของวิทยาลัยเพียงใด
- ( ) มีส่วนร่วมในการกำหนดทุกเรื่อง
- ( ) มีส่วนร่วมในการกำหนดบางเรื่อง
- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 6.2 นโยบายในการบริหารงานของวิทยาลัยส่วนใหญ่ทำให้ท่านพอใจหรือไม่
- ( ) พอใจ
- ( ) ไม่พอใจ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) นโยบายไม่ชัดเจน
- ( ) นโยบายทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัว
- ( ) นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยเกินไป
- ( ) นโยบายไม่เหมาะสมกับยุคสมัย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6.3 อาจารย์มีการแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ในการประชุมของวิทยาลัยหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ผู้บริหารไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- ( ) เพื่อนร่วมงานแสดงท่าทีไม่ยอมรับ
- ( ) ระยะเวลาในการประชุมมีน้อย
- ( ) เรื่องที่ประชุมไม่น่าสนใจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6.4 วิทยาลัยของท่านมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์หรือไม่

- ( ) มี ได้แก่ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ( ) ไม่มี

6.5 วิทยาลัยของท่านมีเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษอย่างไร

- ( ) ใช้ความสามารถ
- ( ) ใช้ความพอใจของผู้บังคับบัญชา
- ( ) ใช้ระบบพรรคพวก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6.6 ในวิทยาลัยของท่าน ผู้ร่วมงานให้ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลอย่างไร

- ( ) ไม่เคารพในสิทธิส่วนบุคคล
- ( ) ให้เกียรติกันโดยไม่ก้าวท่ายในเรื่องส่วนตัว
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

7. ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น

7.1 ท่านมีเวลาให้กับครอบครัวอย่างเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) มีงานประจำมาก
- ( ) ต้องหารายได้พิเศษ
- ( ) ต้องช่วยงานสังคมเกินความจำเป็น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

- 7.2 วิทยาลัยของท่านมีการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับอาจารย์อย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดแข่งขันกีฬา ระหว่างอาจารย์ในคณะวิชาต่าง ๆ .
  - จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ระหว่างเพื่อนร่วมงานเนื่องในโอกาสต่าง ๆ
  - จัดทัศนศึกษา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 7.3 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการที่วิทยาลัยจัดให้หรือไม่
- มี
  - ไม่มี เพราะ
    - ต้องทำงานหารายได้พิเศษ
    - กิจกรรมไม่น่าสนใจ
    - ไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรม
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 7.4 ท่านได้ใช้เวลาว่างไปในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ศึกษาค้นคว้า
  - เขียนตำรา
  - ทำงานวิจัย
  - สังสรรค์กับเพื่อน
  - อยู่กับครอบครัว
  - ทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ ฯลฯ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 7.5 ท่านพอใจกับการใช้เวลาในเรื่องการทำงาน ครอบครัว สังคม และ  
การมีเวลาเป็นส่วนตัวหรือไม่
- พอใจ
  - ไม่พอใจ เพราะ
    - ใช้เวลาในการทำงานมากเกินไป
    - ใช้เวลาช่วยงานสังคมมากเกินไป
    - ไม่มีเวลาให้กับครอบครัวอย่างเพียงพอ
    - ไม่มีเวลาเป็นของตนเอง
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 8. การเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับสังคม

8.1 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) จัดอบรมวิชาชีพระยะสั้น  
 ( ) เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับวิชาการ  
 ( ) เป็นกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8.2 กิจกรรมของชุมชนที่ท่านเข้าไปมีส่วนร่วม มีรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) กิจกรรมทางวิชาการ  
 ( ) กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา  
 ( ) กิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย  
 ( ) กิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย  
 ( ) กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8.3 ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับวิทยาลัยของท่านเป็นอย่างไร

- (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)  
 ( ) ชุมชนให้การยอมรับนับถือบุคลากรของวิทยาลัย  
 ( ) ชุมชนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้น  
 ( ) ชุมชนเต็มใจให้ความช่วยเหลือวิทยาลัย  
 ( ) ชุมชนมีความขัดแย้งกับวิทยาลัย  
 ( ) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัย  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8.4 บุคคลในชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมเพื่อสังคมที่วิทยาลัยจัดขึ้นหรือไม่

- ( ) ให้ความร่วมมือเฉพาะกิจกรรมที่สนใจ  
 ( ) ไม่ให้ความร่วมมือ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8.5 การเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยนี้ ทำให้บุคคลทั่วไปในสังคมยกย่องท่านเพียงใด

- ( ) ยกย่องมากกว่าบุคคลในอาชีพอื่น  
 ( ) ยกย่องเท่ากับบุคคลในอาชีพอื่น  
 ( ) ยกย่องน้อยกว่าบุคคลในอาชีพอื่น  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



9. โดยภาพรวม ท่านคิดว่าคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยของท่านเป็นอย่างไร

- ( ) ดีมาก
- ( ) ดี
- ( ) ปานกลาง
- ( ) ต้องปรับปรุง

10. ท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนี้อย่างไรบ้าง \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



ประวัติผู้เขียน

นางสุจินดา อ่อนแก้ว เกิดวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2496 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2536 ปัจจุบันรับราชการที่สถาบันราชภัฏเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี