

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ก้อ สวัสดิพาณิชย์. "การมัธยมศึกษากับการกระจายโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา." วารสารสโชทัยธรรมาธิราช 3(กันยายน-ธันวาคม 2533): 7-14.

_____. "การศึกษาเพื่อปวงชน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4(เมษายน-พฤษภาคม 2535): 45-49.

_____. "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับศึกษานิเทศก์." มติใหม่การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: อีรพงษ์การพิมพ์, 2537.

กาญจนา ศรีภาณินันท์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 2. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2551.

กิตติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

โกวิท ประวาลพฤษ. การวางแผนอย่างมียุทธศาสตร์. สรุปคำบรรยายประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2534. (อัดสำเนา)

ชจรศักดิ์ หาญรงค์. การใช้เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สรรพสามิต 1, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารรายงานข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท., 2537. (เอกสารอัดสำเนา)

_____. คู่มือดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

_____. คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

- รายงานประจำปี ผลการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.
- รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2535. (อัครสำเนา)
- รายงานการพัฒนาระบบนิเทศและติดตามผล. เอกสาร ศน. ที่ 1/2532.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532. (อัครสำเนา)
- การบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 4
โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2532.
- การนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการนำร่องขยาย
โอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. เอกสาร ศน. ที่
13/2534.
- คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการนำร่องขยาย
การศึกษาภาคบังคับ. 2534.
- ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวน
การพิมพ์, 2528.
- รายงานการฝึกอบรมเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา
ในโครงการอบรมครูวิชาการ ประจำกลุ่มโรงเรียน ปีงบประมาณ 2528-2529.
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2529.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เครื่องชี้ภาวะสังคม 2531.
กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาและเผยแพร่การนิเทศ, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.
2536-2539). ม.ป.ท., 2534. (อัครสำเนา)

- เฉลิมลักษณ์ เนื้อไม้. การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ฉวีวรรณ พูลนาผล. ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- รงค์ วงษ์ชนะ. "ความสูญเปล่าทางการศึกษา." วารสารศูนย์ศึกษา 7 (กรกฎาคม 2518) : 48-58.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ชัยสงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ดาวเรือง รัตนิน. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- แดงอ่อน ปัตถาโร. การติดตามการดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- ถวิล วरणปะเก. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทรรศนีสา กัลยามิตร และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่อง แบบจำลองศูนย์สื่อการศึกษาของสถาบันการฝึกหัดครู. คณะครุศาสตร์, 2525. (อัดสำเนา)
- ทวีป อภิสัทย์. เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. พับลิคิชั่นเสฟรินท์, 2536.

- ทีศนา แชมมณี. "การจัดทำหลักสูตรแบบต่าง ๆ." วารสารศาสตร์ 5(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2517): 40-41.
- ธีรบรรณ นิช่างทอง. การศึกษาความเข้าใจและเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ธีระยุทธ หล่อเลิศรัตน์ และคณะ. "การพัฒนาคคสสำหรับการวางแผนพัฒนาทางก้าวหน้าในสำนักงาน." วารสารข้าราชการ. (มิถุนายน 2528): 31.
- นาสกรัฐมนตรี, สำนัก. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินผลระบบนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. กรกฎาคม 2536. (อัดสำเนาเก็บเล่ม)
- นิพนธ์ ไทษวานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- น้อย สีป้อ และคณะ. คู่มือฝึกสอนวิทยาลัยครูนิบลสังคราม. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2516.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. "ปัญหาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของศึกษานิเทศก์." มิติใหม่ การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: อีพวงษ์การพิมพ์, 2537.
- บุญเกิด ชูสกุลชาติ. ประมวลความรู้วิชาครู ชดคร. ป.ม. พระนคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2515.
- บุญธรรม กิจปรีดาภิรตส์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และเจตคติ. 2533. (อัดสำเนาเก็บเล่ม)
- บุญมี เสงี่ยมอด. หลักการพัฒนาลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปทุมธานี บริษัทศรีสง่าจำกัด 2528.

- ประคอง สกษสาร. "การสอนซ่อมเสริม. ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.
หน้า 195-203. สมณ อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่สถาพร และโสภภาพรณ ชัยสมบัติ,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศ, 2524.
- _____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- พรทิพย์ จิวสีพงษ์. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาเฉพาะ
กรณี จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- พระราชารมณี. "การพัฒนาคน." วารสารครูศาสตร์ (มกราคม-มีนาคม 2528): 15-20.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. วิทยุศาสตร์การพัฒนาตนเองและคุณภาพจากระดับอนบาลถึงปริญญา
เอก. กรุงเทพมหานคร: พงษ์เจริญการพิมพ์, 2529.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2526.
- ปิฎก สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- มนูญ วงศ์นารี. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: 2516.
- เมธี ปิไล่นานนท์. "ทักษะเบื้องต้นเพื่อการเป็นครูสมัยใหม่." วารสารมิตรครู 3(กุมภาพันธ์
2524): 56-57.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: อักษร
เจริญทัศน์, 2525.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ละออ การุณยนิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงเรียนธรรม,
2516.

วัชร ทรัพย์มี. "การให้ค่าปรึกษาหารือเป็นกลุ่มแก่วัยรุ่น." วารสารแนะแนว 36 (ธันวาคม 2517 - มกราคม 2518): 36-43.

วัฒนา สุตรสุวรรณ. ลับเฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยสงเคราะห์ไทย, 2515.

_____. การปกครองบังคับบัญชาและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2521.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรศิวการพิมพ์, 2536.

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วาสนา สิงห์โกวิท. เทคนิคการนิเทศบุคคล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกำเนิดสินธุ์ และสุนิษา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ: ธนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2519.

_____. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทธากร, 2524.

_____. และสุนิษา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ธนิษฐการพิมพ์, 2523.

วิจิตรา บุชชา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร, มพพ. 2534.

- วิชัย ราชวรศิริ. การใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มงป.พ., 2535.
- . รายงานประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2534-2535. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536
- . รายงานผลการศึกษาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาลักษณะการจัดทำรายวิชาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2535.
- วินัย เกษมเศรษฐ. "ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาในองค์การ." ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วิมลศิริ ร่วมสุข. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- วิไลรัตน์ พฤชาภิรมย์. สภาพการดำเนินการของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- . หลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

- ศึกษานิเทศก์, สมาคม. คู่มือการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2529.
- สมชัย วุฒิปรีชา. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการเร่งรัดคุณภาพการศึกษา." มติใหม่การ
นิเทศ การศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: อีรพงษ์การพิมพ์, 2537.
- สมชัย ยุดิธรรม. เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมห้องสมุด โรงเรียนของสมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: 2522.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทย
วัฒนาพานิช, 2521.
- สมหวัง นิธิธานูวัฒน์. "ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา." ใน
รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมาน อัสวภูมิ. การสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมเรื่อง การนิเทศแบบคลินิกสำหรับครูระดับ
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สวัสดิ์ จงกล. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพ." ใน เอกสารการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- สาธ ภาณุรัตน์. "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการเรียนการสอน." วารสารสภาการ
ศึกษา 4(11 มิถุนายน 2513): 3-12.
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินท์ โกชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สมน อมรวิวัฒน์. ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ. ประมวลบทความวิชาการงานนิเทศการสื่อ
การเรียนการสอน 8-10 กุมภาพันธ์ 2526.
- สุมิตร คุณานุกุล. "การส่งเสริมวิชาการในโรงเรียนและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถม
ศึกษา." ใน วิทยาสาร 16-18 มีนาคม 2518.

- สมัคร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- โสฬศ กฤษณะไกรวุฒิ. ความต้องการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ, 2534.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.
- อลาคม จันทรสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการดำเนินการทางวิชาการของโรงเรียน. เอกสารอันดับที่ 32/2519 ฝ่ายนิเทศการสอน เขตการศึกษา 6 ลพบุรี, 2519.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Ben, M.H. Supervision Behavior in Education. Prentice-Hill Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1963.
- Good, C.V. Dictionary of Education" 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Harison, F.E. Management of Organizations. New Jersey: Houghton Mifflin Co., 1978.
- Spears, H. Improving the Supervision of Instruction. New York: Prentice-Hill, 1967.

Swansbury, R.C. Inservice Education. New York: G.P. Putnum's Sons,
1968.

Waryne, K.H. and patrick B.F. Effective Supervision: Theory into
Practice. New York: Random House, Inc., 1986.

Wiles, K. Supervison for Beter School. 2nd ed. Englewood Clifts,
N.Y.: Brentice-Hall, 1967.

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

(สำเนา)

ที่ ศธ 1404/7.13

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ นายอตุม ทะนันชัย
 นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศกมล ภาควิชาบริหารการศึกษา ทำการเก็บข้อมูลเรื่อง "การศึกษาหาความต้องการ
 พัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการ
 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน" สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ใน
 ภาคเหนือ" โดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุก
 คน ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 และ 8

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ แสงรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810588

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
อาจารย์พิเศษ ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานันท์
อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายวิจิตร อนวัชพันธุ์
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์
ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นางสาว สัจรี สุภักดิ์ ๗ อรุณยา
ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
6. ดร.พลวิทย์ เกษม
นักวิชาการศึกษา กอ.วิชาการ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
7. ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์
นักวิชาการศึกษา ประจำสำนักงานการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
8. นายโกวิทย์ นิสดล
นักวิชาการศึกษา ประจำสำนักงานการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
9. นายวินัย รอดจ่า
นักวิชาการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเหนือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย

นายอุดม ทะนันชัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและนิเทศศาสตร์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงานด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. งานหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้
3. งานการเรียนการสอน
4. งานสื่อการเรียนการสอน
5. งานวัดและประเมินผล
6. งานห้องสมุด
7. งานนิเทศการศึกษา
8. งานการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน
9. งานส่งเสริมการสอน
10. งานประชุมอบรมทางวิชาการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ
และจะ ไม่มีผลกระทบต่อการใช้งานที่ราชการของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จาก
ท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามที่อยู่
ที่เจ้าหน้าที่ของไว้ จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

- () ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ
- () ศึกษานิเทศก์จังหวัด

2. ท่านรับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่

- () รับผิดชอบ
- () ไม่ได้รับผิดชอบ

3. อายุราชการ

- () น้อยกว่า 10 ปี
- () 10 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () 20 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์

- () ไม่เกิน 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

5. วุฒิต่างการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการของท่าน หากท่านมีความประสงค์จะเพิ่มเติมสาระและวิธีการ โปรดเขียนลงในช่องอื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ความหมายของวิธีการพัฒนาตนเอง
 - 2.1 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร หมายถึง การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงานด้านวิชาการ และขอบข่ายงานด้านวิชาการ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การอบรมฝึกปฏิบัติการที่เน้นทั้งด้าน ทฤษฎีและด้านปฏิบัติ
 - 2.3 การอบรมสัมมนา หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้หรือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องที่สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
 - 2.4 การศึกษาดูงาน หมายถึง การดำเนินการเพื่อนำบุคลากรไปสังเกตเยี่ยมชม และศึกษาวิธีการทำงาน แหล่งวิชาการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
 - 2.5 การประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน หมายถึง การแนะนำชี้แจงเป็นกลุ่มเพื่อปรึกษาหารือ ทำความเข้าใจในปัญหาใ้ปัญหาหนึ่งร่วมกัน

สาระที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง				วิธีการพัฒนาตนเอง (เลือกได้มากกว่า 1 วิธี)				วิธีการอื่น ๆ โปรดระบุ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	
4. งานเลือกการเรียนการสอน									
4.1 การจัดทำ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน.....
4.2 หลักการใช้สื่อการเรียนการสอน.....
4.3 การเก็บบำรุง รักษา และบริการสื่อการเรียนการสอน.....
4.4 สารอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
5. งานวัดและประเมินผล									
5.1 การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผล หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).....
5.2 การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล.....

สาระที่ต้องการพัฒนา	ระดับ ความต้องการ พัฒนาตนเอง				วิธีการพัฒนาตนเอง (เลือกได้มากกว่า 1 วิธี)					
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมสัมมนา	ศึกษาดูงาน	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	วิธีการ อื่น ๆ โปรดระบุ
6. งานห้องสมุด										
6.1 ขั้นตอนในการจัดห้องสมุด.....
6.2 การจัดทำ จัดหาเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์สำหรับครู และนักเรียน.										
6.2.1 การคัดเลือก เอกสาร หนังสือและสิ่งพิมพ์.....
6.3 การเก็บรักษาหนังสือ เอกสาร และสิ่งพิมพ์.....
6.4 การให้บริการ และประชาสัมพันธ์ การใช้ห้องสมุด.....
6.5 สาระอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน

นายอคม ทะนันชัย เกิดเมื่อ 1 มกราคม 2494 บ้านม่วงคำ ต.แม่คำ อ.แม่จัน จ.เชียงราย จบการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาโทคณิตศาสตร์ ปี พ.ศ. 2522 และเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย

