

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณี หมู่บ้านตลาดควาย จังหวัดราชบุรี" แบ่งเป็น 6 ตอน ได้ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน
- ตอนที่ 2 ผลการสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการฉบับร่าง
- ตอนที่ 3 ผลการแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการ
- ตอนที่ 4 ผลการแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการ
- ตอนที่ 5 ผลการประเมินชุดการสอนแบบบูรณาการฉบับปรับปรุง
- ตอนที่ 6 ชุดการสอนแบบบูรณาการ ฉบับสมบูรณ์

รายละเอียดของผลการวิจัยแต่ละตอน มีดังนี้



ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจาก 2 แหล่ง คือ จากเอกสารและจากการสัมภาษณ์
สังเกตสภาพความเป็นอยู่ภายในท้องถิ่น นำข้อมูลจาก 2 แหล่งมาเขียนเป็น
ความเรียงแล้ววิเคราะห์ข้อมูล ได้เป็น 2 ส่วน คือ

1. สารที่เป็นสากลสำหรับเด็กไทย ได้แก่
 - 1.1 ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ความเป็นพี่น้องเครือญาติ
 - 1.2 บุคคลที่เป็นผู้นำในหมู่บ้าน
 - 1.3 สถานที่สำคัญในชุมชน
 - ฯลฯ
2. สารที่เป็นลักษณะเฉพาะของชุมชน วิเคราะห์ได้ตามสภาพของท้องถิ่น ได้ดังนี้
 - 2.1 ส่วนที่เป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านที่ควรอนุรักษ์ ได้แก่
 - 2.1.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านตลาดควาย
 - 2.1.2 การแสดงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ เช่น การเซ่นเรื่อน
 - 2.1.3 การแต่งกายด้วยชุดแต่งกายแบบโจกาสพิเศษ เช่น การสวมเสื้อฮีเมื่อประกอบพิธีสำคัญ
 - 2.1.4 ประเพณีการแข่งขัน การประกอบพิธีงานศพ
 - 2.1.5 การรำรำราเทิน และการร้องเพลงประกอบการรำรำราเทิน
 - 2.1.6 การทำบุญประเพณีของชาวบ้าน เช่น การทำบุญวงสรวงท้าวเวสสุวรรณ การไปวัดฟังเทศน์ในวันพระ
 - 2.1.7 สิ่งของเครื่องใช้ที่นำมาประกอบพิธีสำคัญที่จะให้ขึ้นในหมู่บ้าน เช่น พิธีขึ้นบ้านใหม่ พิธีแต่งงาน
 - 2.2 วัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากภายนอกที่ควรนำมาประยุกต์ ได้แก่
 - 2.2.1 การปลูกพืชเศรษฐกิจในหมู่บ้าน เช่น การปลูกข้าวโพด, มันสำปะหลัง
 - 2.2.2 การใช้เครื่องผ่อนแรงที่นำมาใช้ในด้านการเกษตร เช่น การสีข้าวสารในโรงสีข้าว, การนำเครื่องสีข้าวโพดเข้ามาอำนวยความสะดวกในฤดูเก็บเกี่ยว

2.3 วัฒนธรรมและเทคโนโลยีภายนอก ที่ควรระมัดระวัง ได้แก่

2.3.1 การนำอุปกรณ์ไฟฟ้าเข้ามาใช้ในหมู่บ้าน

2.3.2 การเลือกชมรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับวัย และการสนทนา

ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กเกี่ยวกับรายการที่เด็กดู

2.4 วัฒนธรรมพื้นบ้านที่ไม่เหมาะสมกับปัจจุบัน และควรแก้ไขปรับปรุง ได้แก่

2.4.1 การรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยที่ขัดต่อหลักการแพทย์

2.4.2 การเล่นหอยใต้ดิน

2.4.3 การตีมีเหล้า

2.4.4 การเลือกกินอาหารที่ผิดสุขลักษณะ

ตอนที่ 2 ผลการสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท ฉบับร่าง

ชุดการสอนแบบบูรณาการ ฉบับร่าง ประกอบด้วย ร่างคู่มือผู้ดูแลเด็ก แผนการสอน และสื่อและคู่มือการนิเทศ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการร่างคู่มือผู้ดูแลเด็ก แผนการสอนและสื่อ และคู่มือการนิเทศ

ดังมีรายการต่อไปนี้

1. คู่มือผู้ดูแลเด็ก ประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ส่วนใหญ่ ๆ ซึ่งเรียกเป็นตอน ดังนี้

1.1 ตอนที่ 1 "แนะนำหน่วยบูรณาการ"

1.2 ตอนที่ 2 "แนะนำชุดการสอน"

1.3 ตอนที่ 3 "แนะนำวิธีสอน"

2. แผนการสอนและสื่อ มีลักษณะเป็นเล่มบรรจุไว้ในซองตามจำนวนหน่วย โดยจัดไว้

ซองละ 1 หน่วยใหญ่ ภายในซองมีจำนวนแผนการสอนที่เย็บเป็นเล่มไม่เท่ากับ หนึ่งชั้นอยู่กับ

จำนวนหน่วยย่อยภายในหน่วยใหญ่นั้น นอกจากนี้ในหน่วยใหญ่จะมีสื่อเสนอแนะที่ใช้ในการจัดมุม

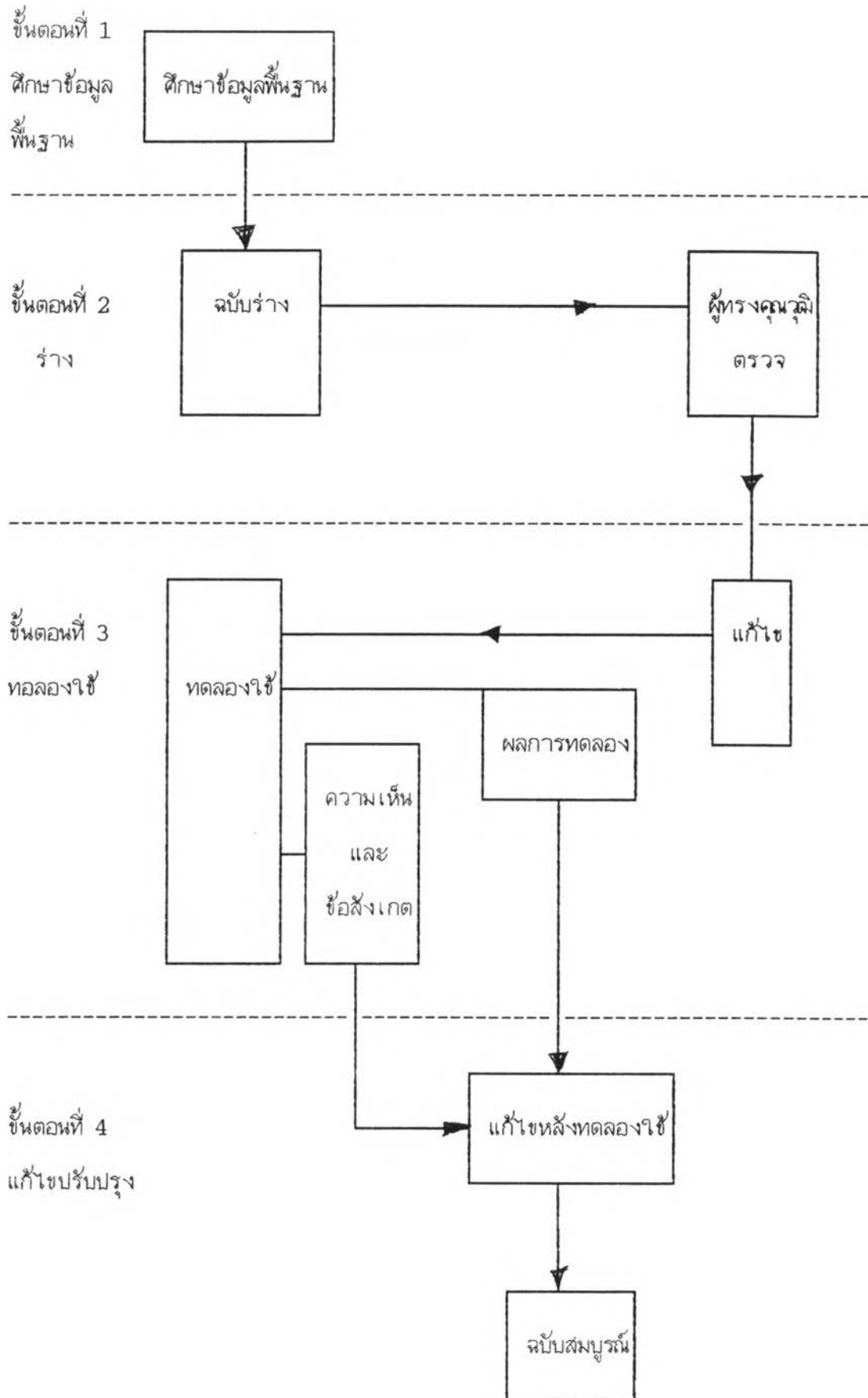
ประสบการณ์อีกจำนวน 1 เล่ม

หน้าของมีชื่อหน่วยใหญ่และรายชื่อหน่วยย่อยทุกหน่วย แผนการสอนและสื่อแต่ละเล่ม ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ

- 2.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก ประกอบด้วย
 - 2.1.1 กิจกรรมกลุ่ม
 - 2.1.2 จุดประสงค์
 - 2.1.3 ที่กษะ
 - 2.1.4 สื่อการเรียน
- 2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย
 - 2.2.1 ขึ้นหน้า
 - 2.2.2 ขึ้นสอน
 - 2.2.3 ขึ้นสรุป
 - 2.2.4 การประเมินผล
- 2.3 ภาคผนวก
3. คู่มือการนิเทศ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ
 - 3.1 หน่วยบูรณาการ
 - 3.2 สื่อที่ใช้ในชุดการสอน
 - 3.3 วิธีนิเทศและแบบบันทึกการนิเทศ
 - 3.4 ภาคผนวก

ตอนที่ 3 ผลการแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท

ผู้วิจัยได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งประกอบด้วย คู่มือผู้ดูแลเด็ก แผนการสอนและสื่อ และคู่มือการนิเทศ รวม 2 ครั้งก่อนเป็นชุดการสอนแบบบูรณาการที่สมบูรณ์ สรุปการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 กระบวนการแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยหูหนวก

ผลการแก้ไขชุดการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งประกอบด้วย คู่มือผู้ดูแลเด็ก แผนการสอน และสื่อและคู่มือการนิเทศ สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ผลการแก้ไขปรับปรุงคู่มือผู้ดูแลเด็ก

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	แก้ไขก่อนการทดลอง	แก้ไขหลังการทดลอง
1. <u>คู่มือผู้ดูแลเด็ก</u>		
1.1 การหารูปแบบของหน่วยบูรณาการ		
1.1.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กอายุ 2-6 ปี	-ปรับปรุงสำนวนภาษาและรูปแบบการนำเสนอ	-
1.1.2 การแนะนำการสอนแบบหน่วยบูรณาการ	-ปรับปรุงสำนวนภาษาและเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับแผนการสอนและสื่อ	-
1.2 การแนะนำชุดการสอน		
1.2.1 การแนะนำองค์ประกอบของชุดการสอน	-ปรับปรุงสำนวนภาษา	-
1.2.2 การแนะนำรายละเอียดของหน่วยบูรณาการ	-ปรับปรุงสำนวนภาษา	-

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	แก้ไขก่อนการทดลอง	แก้ไขหลังการทดลอง
1.3 การแนะนำวิธีสอน 1.3.1 การอธิบายขั้นตอนที่ 1 1.3.2 การอธิบายขั้นตอนที่ 2 1.3.2 การอธิบายขั้นตอนที่ 3 1.3.4 การอธิบายขั้นตอนที่ 4 1.3.5 การอธิบายขั้นตอนที่ 5 1.3.6 การอธิบายขั้นตอนที่ 6 1.3.7 การอธิบายขั้นตอนที่ 7	-ปรับสำนวนภาษาและ จัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอให้เนื้อหาสาระ ต่อเนื่องกัน	-

ตารางที่ 4 ผลการแก้ไขปรับปรุงคู่มือผู้ดูแลเด็ก

ผลการแก้ไขปรับปรุงแผนการสอนและสื่อ

เนื้อหาสาระในแผนการสอนและสื่อจำนวน 8 หน่วยใหญ่ 48 หน่วยย่อย สรุปลงได้ตาม
ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ดังนี้

1. หน่วยที่นำไปใช้ได้เลย โดยไม่ต้องมีการแก้ไขปรับปรุง ทั้งก่อนทำการทดลอง
และหลังทำการทดลอง ได้แก่

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย
1. ห้องของฉันท	หน่วยย่อยที่ 2 เตรียมตัวเพื่อรับสมาชิกใหม่ หน่วยย่อยที่ 3 ฉันทเป็นพี่แล้วนะ หน่วยย่อยที่ 4 ผู้ช่วยคนใหม่ หน่วยย่อยที่ 5 เลี้ยงน้องกันเถอะ
2. สิ่งอำนวยความสะดวก	หน่วยย่อยที่ 1 ไฟฟ้ามาจากไหน หน่วยย่อยที่ 2 เครื่องใช้ไฟฟ้า ประโยชน์ และโทษที่ได้รับ หน่วยย่อยที่ 3 โทรทัศน์และวิทยุ หน่วยย่อยที่ 4 ประโยชน์และโทษของ รายการโทรทัศน์ หน่วยย่อยที่ 5 เราจะช่วยประหยัดไฟฟ้า ได้อย่างไร

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย
<p>3. วัตถุประสงค์และพิธีกรรมของชุมชนลาวโซ่ง</p>	<p>หน่วยย่อยที่ 2 พิธีแบ่งขวัญ หน่วยย่อยที่ 3 บวงสรวงท้าวเวสสุวรรณ หน่วยย่อยที่ 4 การจัดพิธีเสน เรือน หน่วยย่อยที่ 5 เสื้อฮีสำหรับงานศพ หน่วยย่อยที่ 6 ต้นไม้ในการประกอบพิธีกรรม</p>
<p>4. ข้าวโพด (พืชเศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาดควาย)</p>	<p>หน่วยย่อยที่ 1 ลักษณะของต้นข้าวโพด หน่วยย่อยที่ 2 การเจริญเติบโตของต้นข้าวโพด หน่วยย่อยที่ 3 การทำไร่ข้าวโพด หน่วยย่อยที่ 4 อาหารที่ทำจากข้าวโพด หน่วยย่อยที่ 5 การแปรรูปข้าวโพด</p>
<p>5. มันสำปะหลัง (พืชเศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาดควาย)</p>	<p>หน่วยย่อยที่ 1 ลักษณะและส่วนประกอบของต้นมันสำปะหลัง หน่วยย่อยที่ 2 ขั้นตอนการเจริญเติบโตของต้นมันสำปะหลัง หน่วยย่อยที่ 3 การทำไร่มันสำปะหลัง หน่วยย่อยที่ 4 อาหารที่ผลิตจากมันสำปะหลัง หน่วยย่อยที่ 5 ประโยชน์ของมันสำปะหลัง</p>

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย
6. ชุมชนบ้านตลาดควาย	หน่วยย่อยที่ 1 บ้านของฉัน หน่วยย่อยที่ 2 สมาชิกในบ้าน หน่วยย่อยที่ 3 หมู่บ้านตลาดควาย
7. เสื้อผ้าและการแต่งกาย	หน่วยย่อยที่ 2 การเลือกใส่เสื้อผ้าตาม โอกาสต่าง ๆ หน่วยย่อยที่ 3 ชุดสวยของคนไทย หน่วยย่อยที่ 6 มาแต่งตัวกันเถอะ
8. ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชนของเรา	หน่วยย่อยที่ 2 ไปเที่ยวโรงเรียนบ้าน ตลาดควาย หน่วยย่อยที่ 3 ไปเที่ยวที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน กันเถอะ หน่วยย่อยที่ 4 ไปไหว้พระที่วัดวาปีสุทธาวาส หน่วยย่อยที่ 6 โรงสีข้าวโพดแบบเคลื่อนที่ หน่วยย่อยที่ 8 ไปเที่ยวร้านตัดผม หน่วยย่อยที่ 10 ชมทุ่งนาเขียวขจี

2. หน่วยที่ต้องมีการแก้ไขก่อนทำการทดลอง ได้แก่

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย	เนื้อหาที่แก้ไขก่อนทำการทดลอง
1. ห้องของฉันท 2. สิ่งอำนวยความสะดวก 3. วันพิเศษและพิธีกรรมใน ชุมชนลาวโซ่ง 4. ข้าวโพด (พืชเศรษฐกิจ ในหมู่บ้านตลาดควาย) 5. มันสำปะหลัง (พืช เศรษฐกิจในหมู่บ้าน ตลาดควาย) 6. ชุมชนบ้านตลาดควาย 7. เสื้อผ้าและการแต่งกาย		1. ปรับวิธีการนำเสนอการจัด กิจกรรมในมุมประสบการณ์
ห้องของฉันท	พี่ฉันทมาแล้ว	2. ปรับแบบฝึกหัด ดังนี้ 2.1 ปรับจากแม่หาลูกเป็น น้องห่าพี่

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย	เนื้อหาที่แก้ไขก่อนทำการทดลอง
เสื้อผ้าและการแต่งกาย	<p>ความสำคัญของเสื้อผ้าและการแต่งกาย</p> <p>เสื้อยีสแสนสวย</p>	<p>2.2 ปรับจากให้เด็กโยงเส้นเครื่องแต่งกาย เป็นให้เสื้อภาพเด็กที่แต่งกายถูกต้องตามโอกาส</p> <p>2.3 เพิ่มแบบฝึก ให้เด็กเสื้อวงกลมภาพการแต่งกายของเด็กผู้หญิงผู้ชายเมื่อเข้าร่วมพิธีเสน เรือน</p>
ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชนของเรา	<p>ไปเที่ยวบ้านห่าน</p> <p>ไปดูแม่ค้าขายของ</p>	<p>2.4 เพิ่มแบบฝึก โดยให้จัดลำดับตั้งแต่เริ่มปลูกข้าวจนกระทั่งเป็นข้าวสวยในจาน</p> <p>2.5 เพิ่มแบบฝึก ให้วงกลมรอบภาพยานพาหนะที่ต้องเติมห่านจึงจะขับเคลื่อนได้</p> <p>2.6 เพิ่มแบบฝึกโดยให้เสื้อวงกลมล้อมรอบภาพอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p>

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย	เนื้อหาที่แก้ไขก่อนทำการทดลอง
วันพิเศษและพิธีกรรมของชุมชน ลาวโซ่ง		3. ปรับชื่อหน่วย 3.1 ปรับชื่อจากวันพิเศษ และพิธีกรรมในชุมชนของเรา เป็นวันพิเศษและพิธีกรรมของ ชุมชนลาวโซ่ง
วันพิเศษและพิธีกรรมของ ชุมชนลาวโซ่ง	วันพิเศษในหมู่บ้านตลาด ควาย	3.2 ปรับชื่อ จากวันพิเศษ ในหมู่บ้านของเรา เป็น วันพิเศษในหมู่บ้านตลาด ควาย
ข้าวโพด (พืชเศรษฐกิจ ในหมู่บ้านตลาดควาย) มันสำปะหลัง (พืช เศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาดควาย)		3.3 เพิ่มคำว่า พืช เศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาด ควาย ต่อท้าย หน่วย ข้าวโพด และหน่วยมัน สำปะหลัง
ชุมชนบ้านตลาดควาย		3.4 ปรับชื่อ หน่วยจาก ชุมชนของเราเป็น ชุมชน บ้านตลาดควาย

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย	เนื้อหาที่แก้ไขก่อนทำการทดลอง
ชุมชนบ้านตลาดควาย	อาชีพในชุมชนบ้านตลาดควาย	3.5 ปรับชื่อหน่วย อาชีพในชุมชนของเราเป็นอาชีพในหมู่บ้านตลาดควาย
ชุมชนบ้านตลาดควาย	ศิลปะพื้นบ้านตลาดควายที่เราภูมิใจ	3.6 ปรับชื่อ หน่วยศิลปะพื้นบ้านที่พวกเราภูมิใจ เป็นศิลปะพื้นบ้านตลาดควายที่เราน่าภูมิใจ
ชุมชนบ้านตลาดควาย	ทัศนศึกษาหมู่บ้านตลาดควาย	3.7 ปรับชื่อหน่วยทัศนศึกษาของเราเป็นทัศนศึกษาหมู่บ้านตลาดควาย

ชื่อหน่วยใหญ่	ชื่อหน่วยย่อย	เนื้อหาที่แก้ไขก่อนทำการทดลอง
เสื้อผ้าและการแต่งกาย	การดูแลรักษาความสะอาดของเสื้อผ้า	4. เพิ่มกิจกรรมการวาดรูปโดยให้กลุ่มที่รอเพื่อนซักผ้า หรือกลุ่มที่ซักผ้าเสร็จแล้ว วาดรูปชุดที่ใช้แต่งในวันเสาร์ เรือน
ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชนของเรา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลาดควาย	5. ปรับเนื้อหา โดยการแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม เพื่อ แบ่งกันดูสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้แต่ละกลุ่มเล่าถึงสิ่งที่พบให้เพื่อนคนอื่น ๆ ฟัง

ตารางที่ 5 แสดงผลการแก้ไขปรับปรุงแผนการสอนและสื่อ

ผลการแก้ไขปรับปรุงคู่มือการนิเทศ สรุปลำดับตารางต่อไปนี้

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	แก้ไขก่อนทำการทดลอง	แก้ไขหลังทำการทดลอง
<p>3. <u>คู่มือการนิเทศ</u></p> <p>3.1 การแนะนำหน่วย บูรณาการ</p> <p>3.1.1 การแนะนำ หลักการและวัตถุประสงค์</p> <p>3.1.2 แนะนำสาระ และประสบการณ์</p> <p>3.2 แนะนำสื่อที่ใช้ในชุด การสอน</p> <p>3.2.1 แนะนำการใช้ คู่มือผู้ดูแลเด็ก</p> <p>3.2.2 การแนะนำ แผนการสอนและสื่อ</p>	<p>-ปรับปรุงสำนวนภาษา และรูปแบบการนำเสนอ ให้เนื้อหาสาระสอดคล้อง กับแผนการสอนและสื่อ</p> <p>-ปรับเนื้อหาสาระให้ สอดคล้องกับแผนการสอน และสื่อ</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	แก้ไขก่อนทำการทดลอง	แก้ไขหลังทำการทดลอง
3.3 การแนะนำวิธีการ	-	-
นิเทศและแบบฟอร์ม		
3.3.1 แนะนำแนวโน้	-	-
การปฏิบัติการนิเทศ		
3.3.2 แนะนำวิธี	-	-
นิเทศ		
3.3.3 ลักษณะแบบ	- เพิ่มช่องสถานที่ ที่ทำ	-
บันทึกพฤติกรรมการสอน	การนิเทศ และช่องเวลา	
	ในแบบฟอร์มการนิเทศ	
3.3.4 ลักษณะแบบ	- ในช่องรายการพฤติกรรม	-
ประเมินผลการนิเทศ	ที่สังเกต ตัดรายการใน	
	หัวข้อบุคลิกภาพของผู้ดูแล	
	เด็กออกทั้งหมด	

ตารางที่ 6 แสดงผลการแก้ไขปรับปรุงคู่มือการนิเทศ

ลำดับ ที่	รายการพฤติกรรม ที่สังเกต	ครั้งที่								รวม พฤติกรรม (ร้อยละ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	3.3 เชื่อมโยง เนื้อหาเดิมกับเนื้อหา ใหม่	/	/	/	/	/	/	/	/	100
	3.4 ชักถามเด็กขณะ ที่สอน	/	/	/	/	/	/	/	/	100
	3.5 ให้นักำลังใจเด็ก ที่ทำถูกและที่พยายาม ทำ	-	-	/	/	/	/	/	/	75
	3.6 จัดกิจกรรมได้ สอดคล้องกับเนื้อหา เวลาและลักษณะ ของเด็ก	-	/	/	/	/	/	/	/	88
	3.7 เปิดโอกาสให้ เด็กซักถาม และ แสดงความคิดเห็น อย่างเหมาะสม	-	-	/	/	/	/	/	/	75
	3.8 สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม	-	-	/	/	/	/	/	/	

ลำดับ ที่	รายการพฤติกรรม ที่สังเกต	ครั้งที่								รวม พฤติกรรม (ร้อยละ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	5.1.2 สังเกต การทำงานร่วมกัน	-	-	/	/	/	/	/	/	75
	5.1.3 ตรวจสอบ ผลงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	100
	5.1.4 ทำแบบ ฝึกหัด	/	/	/	/	/	/	/	/	100

หมายเหตุ / = ปฏิบัติ

- = ไม่ได้ปฏิบัติ

ตารางที่ 7 แสดงผลการใช้แผนการสอนและสื่อแต่ละครั้ง

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ผู้ดูแลเด็กสามารถนำแผนการสอนและสื่อ ไปใช้
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตามขั้นตอนการใช้ โดยสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องทุกครั้ง
คิดเป็นร้อยละ มากที่สุดร้อยละ 100 รองลงมาคือร้อยละ 88, ร้อยละ 75 และร้อยละ 63
ตามลำดับดังนี้

1. ผู้ดูแลเด็ก สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบร้อยละ 100 ได้แก่
 - 1.1 ในกาเตรียมการสอนมีการศึกษาคู่มือก่อนทุกครั้ง
 - 1.2 สันทนาและสร้างความเป็นกันเองกับเด็กก่อนทาการสอน
 - 1.3 ขณะสอนใช้สายตามองเด็กอย่างทั่วถึง
 - 1.4 เอาใจใส่เด็กขณะปฏิบัติกิจกรรมอย่างทั่วถึง
 - 1.5 เชื่อมโยงเนื้อหาเดิมกับเนื้อหาใหม่
 - 1.6 ชักถามเด็กขณะสอน
 - 1.7 สรุปบทเรียนและทบทวนเนื้อหา
 - 1.8 ในกาวัดและประเมินผลครูใช้วิธี ถามคำถาม และตรวจผลงาน
2. ผู้ดูแลเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในระดัปร้อยละ 88 ได้แก่
 - 2.1 เตรียมสื่อตามที่กำหนด และจัดเตรียมไว้ในแผนการสอน
 - 2.2 จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับเนื้อหา เวลา และลักษณะของเด็ก
 - 2.3 เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อมาก
3. ผู้ดูแลเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในระดัปร้อยละ 75 ได้แก่
 - 3.1 หนาเข้าสู่บทเรียน
 - 3.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนหรือขอบเขตของเนื้อหา
 - 3.3 ให้กำลังใจที่เด็กทาถูก และที่พยายามทา
 - 3.4 เปิดโอกาสให้เด็กซักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม
 - 3.5 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
 - 3.6 ประเมินผลโดยการสังเกตการทำงานร่วมกัน
4. ผู้ดูแลเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในระดัปร้อยละ 63 ได้แก่
 - 4.1 การเตรียมกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนการสอน เช่นกิจกรรม

กลุ่มใหญ่, กิจกรรมในมุมประสบการณ์

ตอนที่ 5 ผลการประเมินชุดการสอนแบบบูรณาการ ฉบับปรับปรุง

ผลการประเมินเนื้อหาสาระ ในชุดการสอนแบบบูรณาการ ได้แก่ คู่มือผู้ดูแลเด็ก, แผนการสอนและสื่อ และคู่มือการนิเทศ สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินเนื้อหาสาระในคู่มือผู้ดูแลเด็ก

ผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินสาระสำคัญของคู่มือผู้ดูแลเด็กในด้าน เนื้อหาสาระ สอดคล้องกับหน่วย, วิธีการนำเสนอชัดเจนเข้าใจง่าย และด้านการนำไปใช้ทาง่ายเหมาะสมกับสภาพจริง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าพิสัย (range) ของคะแนนประเมินสาระสำคัญในคู่มือผู้ดูแลเด็กในด้านเนื้อหาสอดคล้องกับหน่วย, วิธีการนำเสนอชัดเจนเข้าใจง่าย, และด้านการนำไปใช้ทาง่ายเหมาะสมกับสภาพจริง ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจนเข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ทาง่ายเหมาะสม กับสภาพจริง	
	\bar{X}	range	\bar{X}	range	\bar{X}	range
1. การเน้หารูปแบบของหน่วยบูรณาการ						
1.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กอายุ 2-6 ปี	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
1.2 การเน้หาการสอนแบบหน่วยบูรณาการ	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจนเข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ทาง่ายเหมาะสม กับสภาพจริง	
	\bar{X}	range	\bar{X}	range	\bar{X}	range
2. การแนะนำชุดการสอน						
2.1 การแนะนำองค์ประกอบของ ชุดการสอน	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.2 การแนะนำรายละเอียดของ หน่วยบูรณาการ	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
3. การแนะนำวิธีสอน						
3.1 การอธิบายขั้นตอนที่ 1 "ทำ ความเข้าใจโดยผู้ดูแลเด็กอ่านคู่มือ ให้เข้าใจ	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.2 การอธิบายขั้นตอนที่ 2 "ศึกษารายการหน่วยใหญ่ทั้งหมด แล้วเลือกหน่วยใหญ่ที่จะสอนใน สัปดาห์นั้น"	3.80	3.00-4.00	3.60	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.3 การอธิบายขั้นตอนที่ 3 "ศึกษาหน่วยที่จะสอนอย่าง ละเอียด	4.00	4.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจน เข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ทำงานเหมาะสม กับสภาพจริง	
	\bar{X}	range	\bar{X}	range	\bar{X}	range
3.4 การอธิบายขั้นตอนที่ 4 "เตรียมอุปกรณ์ วางแผนที่จำเป็น สำหรับการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก"	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.5 การอธิบายขั้นตอนที่ 5 "เตรียมการจัดประสบการณ์ตาม คำแนะนําในแผนการสอน"	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.6 การอธิบายขั้นตอนที่ 6 "ลงมือสอนตามแผน"	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.7 การอธิบายขั้นตอนที่ 7 "สังเกตเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรม"	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า โดยภาพรวมแล้ว ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเนื้อหาสาระในคู่มือผู้ดูแลเด็ก ว่างมีความเหมาะสม ด้านการนำไปใช้ ในระดับมากทุกประเด็น เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตามเนื้อหาสาระ พบว่ามีค่าเฉลี่ยและค่าความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุด และค่าต่ำสุด ดังนี้

- 1) เนื้อหาสอดคล้องกับหน่วยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.80-4.00 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับต่ำสุด $4.00-3.00=1.00$

2) วิธีการหาเสนอข้อเด่นเข้าใจง่ายมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.60-4.00 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด $4.00-3.00=1.00$

3) การนำไปใช้ทาง่ายเหมาะสมกับสภาพจริง มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.80-4.00 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด $4.00-3.00=1.00$

กล่าวโดยสรุป ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเนื้อหาสาระในคู่มือผู้ดูแลเด็กว่า มีความถูกต้องเหมาะสมในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 9 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าพิสัย (range) ของคะแนนประเมินสาระสำคัญในแผนการสอนและสื่อในด้านเนื้อหาสอดคล้องกับหน่วย, และด้านการนำไปใช้ทาง่ายเหมาะสมกับสภาพจริง ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจน เข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ท่าง่ายเหมาะสม กับสภาพจริง	
	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range
1. การจัดกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์	3.94	3.80-4.00	3.83	3.40-4.00	3.89	3.40-4.00
2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมทั้งหมด						
2.1 หน่วยห้องของจีน						
2.1.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก	3.80	3.80-4.00	3.80	3.80-3.80	3.80	3.80-3.80
2.1.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	3.80	3.80-4.00	3.70	3.60-4.00	3.60	3.60-3.80
2.1.3 ภาคผนวก	3.84	3.80-4.00	3.80	3.80-3.80	3.80	3.80-3.80
2.2 หน่วยเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวก						
2.2.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก	3.80	3.80-4.00	3.68	3.40-3.80	3.80	3.80-4.00
2.2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	3.72	3.60-3.80	3.48	3.20-4.00	3.64	3.40-3.80
2.2.3 สื่อการเรียนรู้	3.72	3.60-4.00	3.60	3.40-3.60	3.60	3.40-4.00
2.2.4 การประเมินผล	3.76	3.60-4.00	3.72	3.60-4.00	3.72	3.60-4.00
2.2.5 ภาคผนวก	3.76	3.60-4.00	3.76	3.60-4.00	3.76	3.60-4.00

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจนเข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ทาง่ายเหมาะสม กับสภาพจริง	
	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range
2.3 หน่วยวิหิตพิเศษและพิธีกรรมของชุมชนลาวโซ่ง						
2.3.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก	3.47	3.20-3.40	3.27	3.60-4.00	3.27	3.60-4.00
2.3.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	3.40	3.20-3.40	3.27	2.40-4.00	3.27	3.00-4.00
2.3.3 สื่อการเรียนรู้	3.37	3.20-3.40	3.23	2.40-4.00	3.27	3.60-4.00
2.3.4 การประเมินผล	3.50	3.20-4.00	3.47	3.20-4.00	3.40	3.00-4.00
2.3.5 ภาคผนวก	3.47	3.20-4.00	3.37	3.00-4.00	3.40	3.00-4.00
2.4 หน่วยข้าวโพด (พืชเศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาดควาย)						
2.4.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.4.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.4.3 สื่อการเรียนรู้	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.4.4 การประเมินผล	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.4.5 ภาคผนวก	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00

เพื่อหาสาระในชุดการสอน	เพื่อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจนเข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ท่าง่ายเหมาะสม กับสภาพจริง	
	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range
2.5 หน่วยมันสำปะหลัง (พืช เศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาดควาย)						
2.5.1 เพื่อหา สำหรับเด็ก	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.5.2 ขั้นตอนการจัด กิจกรรม	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.5.3 สื่อการเรียน	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.5.4 การประเมินผล	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.5.5 ภาคผนวก	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.6 หน่วยชุมชนบ้านตลาด ควาย						
2.6.1 เพื่อหา สำหรับเด็ก	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.6.2 ขั้นตอนการจัด กิจกรรม	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.6.3 สื่อการเรียน	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.6.4 การประเมินผล	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00
2.6.5 ภาคผนวก	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00	4.00	4.00-4.00

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจน เข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ท่าง่ายเหมาะสม กับสภาพจริง	
	\bar{X}_X	range	\bar{X}_X	range	\bar{X}_X	range
2.7 หน่วยเสื้อผ้าและการ แต่งกาย						
2.7.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00
2.7.2 ขั้นตอนการจัด กิจกรรม	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00
2.7.3 สื่อการเรียน	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00
2.7.4 การประเมินผล	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00
2.7.5 ภาคผนวก	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00	3.96	3.80-4.00
2.8 หน่วยทัศนศึกษาสถานที่ สำคัญในชุมชนของเรา						
2.8.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00
2.8.2 ขั้นตอนการจัด กิจกรรม	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00
2.8.3 สื่อการเรียน	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00
2.8.4 การประเมินผล	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00
2.8.5 ภาคผนวก	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00	3.84	3.80-4.00

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า โดยภาพรวมแล้ว ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเนื้อหาสาระในแผนการสอนและสื่อ ว่ามีความถูกต้องเหมาะสม ด้านการนำไปใช้ ในระดับมากทุกประเด็น เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตามเนื้อหาสาระพบว่าจะมีค่าเฉลี่ยและค่าความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ เมื่อพิจารณาทั้ง 8 หน่วยใหญ่ 48 หน่วยย่อย แต่ละประเด็นพบว่า มีค่าเฉลี่ยและค่าความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด ดังนี้

1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับหน่วย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.80 = 0.20$

1.2 วิธีการนำเสนอชัดเจน เข้าใจง่าย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.40 = 0.60$

1.3 การนำไปใช้ทำงานเหมาะสมกับสภาพจริง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.40 = 0.60$

2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เมื่อพิจารณาทั้ง 8 หน่วยใหญ่ 48 หน่วยย่อยแต่ละประเด็น พบว่า มีค่าเฉลี่ยและค่าความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด ดังนี้

2.1 เนื้อหาสอดคล้องกับหน่วย มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.37-4.00 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.20 = 0.80$

2.2 วิธีการนำเสนอชัดเจน เข้าใจง่าย มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.23-4.00 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 2.40 = 1.60$

2.3 การนำไปใช้ทำงานเหมาะสมกับสภาพจริง มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.27-4.00 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.00 = 1.00$

กล่าวโดยสรุป ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเนื้อหาสาระในแผนการสอนและสื่อว่า มีความถูกต้องเหมาะสมในระดับค่อนข้างมาก

ตารางที่ 10 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าพิสัย (range) ของคะแนนประเมินสาระสำคัญเหนือมือ การนิเทศในด้านเนื้อหาสอดคล้องกับหน่วย, วิธีการนำเสนอชัดเจนเข้าใจง่าย, และด้านการนำไปใช้ทำงานเหมาะสมกับสภาพจริง ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจนเข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ทำงานเหมาะสม กับสภาพจริง	
	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range	$\bar{X}_{\bar{X}}$	range
1. การแนะนำหน่วยบูรณาการ						
1.2 แนะนำหลักการและ วัตถุประสงค์	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
1.3 แนะนำแผนการสอนและ สื่อ	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
2. การแนะนำสื่อที่ใช้ในชุด การสอน						
2.1 แนะนำการใช้คู่มือผู้ดูแล เด็ก	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
2.2 การแนะนำแผนการสอน และสื่อ	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00

เนื้อหาสาระในชุดการสอน	เนื้อหา สอดคล้อง กับหน่วย		วิธีการนำเสนอ ชัดเจนเข้าใจง่าย		การนำไปใช้ ท่าง่ายเหมาะสม กับสภาพจริง	
	\bar{X}_X	range	\bar{X}_X	range	\bar{X}_X	range
3. การแนะนำวิธีนิเทศและแบบ ฟอร์ม						
3.1 แนะนำแนวในการปฏิบัติ การนิเทศ	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.2 แนะนำวิธีนิเทศ	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.3 ลักษณะแบบบันทึก พฤติกรรมการสอน	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00
3.4 ลักษณะแบบประเมินผล การสอน	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00	3.80	3.00-4.00

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า โดยภาพรวมแล้ว ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเนื้อหาสาระในคู่มือ
การนิเทศ ว่ามีความเหมาะสม ด้านการนำไปใช้ ในระดับมากทุกประเด็น เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็น
ตามเนื้อหาสาระ พบว่ามีค่าเฉลี่ยและค่าความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุด และค่าต่ำสุด ดังนี้

- 1) เนื้อหาสอดคล้องกับหน่วยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.80 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่าง
คะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.00 = 1.00$

2) วิธีการนำเสนอชัดเจนเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.80 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.00 = 1.00$

3) การนำไปใช้ทำงานเหมาะสมกับสภาพจริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.80 โดยมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนสูงสุดกับค่าต่ำสุด = $4.00 - 3.00 = 1.00$

กล่าวโดยสรุป ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเนื้อหาสาระในคู่มือการนิเทศฯ มีความถูกต้องเหมาะสมระดับมาก

ตอนที่ 6 ชุดการสอนแบบบูรณาการ ฉบับสมบูรณ์

ชุดการสอนแบบบูรณาการ ที่ได้ผ่านกระบวนการพัฒนาจนเป็นฉบับสมบูรณ์ สรุปได้ดังนี้

ชุดการสอนแบบบูรณาการ ประกอบด้วย

1. คู่มือผู้ดูแลเด็ก มีลักษณะเป็นเล่ม จำนวน 1 เล่ม มีภาพประกอบเนื้อหาซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 แผนภาพหน่วยบูรณาการ

1.2 แผนภาพชุดการสอน

1.3 แผนหาวิธีสอน

2. แผนการสอนและสื่อ มีลักษณะเป็นเล่ม บรรจุไว้ในซองตามจำนวนหน่วยย่อย โดยจัดไว้ซองละ 1 หน่วยใหญ่ ในแต่ละซองประกอบด้วย

2.1 สื่อเสนอแนะสำหรับจัดกิจกรรมประสบการณ์แต่ละสัปดาห์ให้สอดคล้อง

กับเนื้อหาในหน่วยใหญ่ สื่อเสนอแนะสำหรับจัดกิจกรรมประสบการณ์ มีลักษณะเป็นเล่ม

เนื้อหาสาระภายในเล่ม ประกอบด้วย

2.1.1 กิจกรรมและอุปกรณ์ที่จัดนิมมประสภการณัซงแบ่งออกเป็น

3 ส่วน คือ

- 1) นีมมประสภการณั
- 2) นีมกิจกรรมและวธิล่น
- 3) สือทใ้ใช้ในการจัดกิจกรรม

2.1.2 ภาคผนวก เป็นส่วนทืออธิบายซันตอนการประดษฐ์สู่นีมมประสภการณัต่าง ๆ โดยใ้ภาพประกอบซันตอนการประดษฐ์ ตลอดจนภาพตัวอย่างทือต้องใ้ประกอบการประดษฐ์สู่อ่แต่ละชนิด

2.2 แผนการสอนและสู่อ มีลักษณะเป็นเล่ม มีจำนวนเท่ากับจำนวนหน่วยย่อย เนื้อหาสาระใ้แต่ละเล่มประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วนคือ

2.2.1 เนื้อหาสำหรับเด็ก ประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมกลุ่ม
- 2) จุดประสงคั
- 3) ทักษะ
- 4) สือการเรียน

2.2.2 ซันตอนการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

- 1) ซันหน้า
- 2) ซันสอน
- 3) ซันสรูป
- 4) การประเมินผล

2.2.3 ภาคผนวก

รายชื่อหน่วยบูรณาการทั้งหมด มีดังนี้

หน่วยที่ 1 ห้องของฉันประกอบด้วยหน่วยย่อย 5 หน่วย คือ 1) พืชจากห้องมาแล้ว, 2) เตรียมตัวเพื่อรับสมาชิกใหม่, 3) ฉันเป็นที่แล้วนะ 4) ผู้ช่วยคนใหม่ และ 5) เลี้ยงน้องกันเถอะ

หน่วยที่ 2 สิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยหน่วยย่อย 5 หน่วย คือ 1) ไฟฟ้ามาจากไหน 2) เครื่องใช้ไฟฟ้าประโยชน์และโทษที่ได้รับ 3) โจรที่ค้นและวิทยุ 4) ประโยชน์และโทษของรายการโทรทัศน์ และ 5) เราจะช่วยประหยัดไฟฟ้าได้อย่างไร

หน่วยที่ 3 วันพิเศษและพิธีกรรมของชุมชนลาวโซ่ง ประกอบด้วยหน่วยย่อย 6 หน่วย คือ 1) วันพิเศษในหมู่บ้านตลาดควาย 2) พิธีแบ่งขวัญ 3) บวงสรวงท้าวเวสสุวรรณ 4) การจัดพิธีเสนเรือน 5) เสื้อฮีสำหรับงานศพ และ 6) ต้นไม้ในการประกอบพิธีกรรม

หน่วยที่ 4 ข้าวโพด (พืชเศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาดควาย) ประกอบด้วยหน่วยย่อย 5 หน่วย คือ 1) ลักษณะของต้นข้าวโพด 2) การเจริญเติบโตของต้นข้าวโพด 3) การทำไร่ข้าวโพด 4) อาหารที่ทำจากข้าวโพด และ 5) การแปรรูปข้าวโพด

หน่วยที่ 5 มันสำปะหลัง (พืชเศรษฐกิจในหมู่บ้านตลาดควาย) ประกอบด้วยหน่วยย่อย 5 หน่วย คือ 1) ลักษณะและส่วนประกอบของต้นมันสำปะหลัง 2) ขั้นตอนการเจริญเติบโตของต้นมันสำปะหลัง 3) การทำไร่มันสำปะหลัง 4) อาหารที่ผลิตจากมันสำปะหลัง และ 5) ประโยชน์ของมันสำปะหลัง

หน่วยที่ 6 ชุมชนบ้านตลาดควาย ประกอบด้วยหน่วยย่อย 6 หน่วย คือ 1) บ้านของฉัน 2) สมาชิกในบ้าน 3) หมู่บ้านตลาดควาย 4) อาชีพในชุมชนบ้านตลาดควาย 5) ศิลปะพื้นบ้านตลาดควายที่เรานูมิใจ และ 6) ที่ศนศึกษาหมู่บ้านตลาดควาย

หน่วยที่ 7 เสื้อผ้าและการแต่งกาย ประกอบด้วยหน่วยย่อย 6 หน่วยคือ 1) ความสำคัญของเสื้อผ้าและการแต่งกาย 2) การเลือกใส่เสื้อผ้าตามโอกาสต่าง ๆ 3) ชุดสวยของคนไทย 4) เสื้อฮีแสนสวย 5) การดูแลรักษาความสะอาดของเสื้อผ้า และ 5) มาแต่งตัวกันเถอะ

หน่วยที่ 8 ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชนของเรา ประกอบด้วยหน่วยย่อย 10 หน่วย คือ 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลาดควาย 2) ไปเที่ยวโรงเรียนบ้านตลาดควาย 3) ไปดูการสีข้าวเปลือก 4) ไปเที่ยวที่ทำการผู้ใหญ่บ้านกันเกรา 5) ไปไหว้พระที่วัดวาปีสุทธาวาส 6) โรงสีข้าวโพดแบบเคลื่อนที่ 7) ไปเที่ยวบึงห้วยมัน 8) ไปดูแม่ค้าขายของ 9) ไปเที่ยวร้านตัดผม และ 10) ชมทุ่งนาเขียวขจี

3. คู่มือการนิเทศ ลักษณะเป็นเล่ม จำนวน 1 เล่ม ภายในประกอบด้วยสาระ สำคัญ คือ
 - 3.1 หน่วยบูรณาการ
 - 3.2 สื่อที่ใช้ในชุดการสอน
 - 3.3 วิธีนิเทศและแบบบันทึกการนิเทศ
 - 3.4 ภาคผนวก