



ภาษาไทย

- โกมล นวลยอม. หัวหน้าศูนย์เยาวชนบันบุรี. สัปดาห์, 16 เมษายน 2539.
- จินตนา พึ่งสุนทร. การบริหารงานสันนากการของเทศบาลนครกรุงเทพ. วิทยานินธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ชวัน หลีกภัย. นโยบายเยาวชนแห่งชาติ. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี, 2537.
- ดำริห์ บุรณะนนท์. การบริหารงานศูนย์เยาวชนของเทศบาลนครกรุงเทพ. วิทยานินธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ทัศนีย์ ไทยาภิรมย์. บทบาทของเยาวชนในการพัฒนาเยาวชนโดยกรุงเทพมหานคร.
วิทยานินธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2517.
- นพพงษ์ บุญจิตราตลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์การ
กรุงเทพ, 2529.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2528.
- ไพวัลย์ ตันลาภคม. ปัญหาการจ้งสันนากการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยา
นินธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- มานพ จิตต์ภูษา. ศึกษาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. วิทยานินธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภัคดีวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นักสังคมสงเคราะห์ศูนย์เยาวชนเทเวศร์. การศึกษาความสนใจของสมาชิกศูนย์เยาวชนเทเวศร์.
กรุงเทพมหานคร, 2515.
- ยุวดี ลักษณะนิสฺหิต. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยว
กับปัญหาและความต้องการในการออกกำลังกาย. วิทยานินธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิตจุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิไลจิต จรุงรัตน์. การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการส่งเสริมศูนย์
เยาวชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานินธ์ปริญญามหาบัณฑิตคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหา
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

- ศุภรัตน์ สุขสมนิต. การศึกษาสภาพและความสนใจของสมาชิกต่อกิจกรรมของศูนย์เยาวชน.
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรม วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524.
- สงคราม บำรุงชาติ. การบริหารงานศูนย์เยาวชน: การศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน.
วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, 2507.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- สิน้อย เกษมสันต์ ณ อรุณยา. การบริหารงานเยาวชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
เยาวชนแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์, 2514.
- สุธนา โกมลเสน. หัวหน้าศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2538.
- สุนทร ศรีปรัชญากุล. บทบาทของศูนย์เยาวชนในการพัฒนาความเป็นผู้นำ. วิทยานิพนธ์ปริญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2521.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. นโยบายและแผนงานพัฒนา
เยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร, 2522.
- ศูนย์เยาวชนเทศบาลและเมืองพัทยา. กรุงเทพมหานคร, 2532.
 - แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร, 2535.
 - นโยบายเยาวชนแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร, 2537.
- สำนักสวัสดิการสังคม. ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร, 2537.
- ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร, 2535.
 - ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ไทย-ญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร, 2525.
 - ฝ่ายพัฒนาเยาวชน กองนันทนาการ. กรุงเทพมหานคร, 2537.
- เสาวนีย์ เสนาสุ. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2532.
- ททัยชนก กล้าถวิล. เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนมีนบุรี. สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2539.

ภาษาอังกฤษ

- Boll, Jay. Youth Development: A case study from Honduras.
Washington, 1989.
- Council of Europe. Symposium on shut out Youth. For symposium
papers and final report. France, 1987.
- Fulbright, Mary. Host Home : One Alternative for Troubled Youth.
Children Today, 1988. pp. 12-15, 1988.
- International Center for Integrative Studies. The Door: A Center
of Alternative. Report on Current Activities and Recent
Achievement. New York, 1988.
- Junker, D.F., Anderson B.D., and Mueller C.E. Sports Club Development
The 70's Community Invelerment, The Recreation Sport Program
School Colleges and Communities Englewood Cliffs. N.J.:
Prentice Hall, 1974.
- Superintendent of Documents. The Door: A Model Youth Center U.S.
Government Printing Office. Washington, 1981.
- Tannchill, Ronald L. Employing a Modified Positive Peer Culture
Treatment Approach in a State Youth Center.
Journal of Offender Counsceling, 1987. pp. 113-29.

חכמתארת

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ	หัวหน้าแผนกโปรแกรมบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.ประพัฒน์ ลักษณะวิสุทธิ	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์สุชาติ ทวีพรปฐมกุล	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
อาจารย์สุนันท์ ไชยสงค์	อาจารย์ประจำแผนกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
คุณปราณี สัตยประกอบ	นักวิชาการศูนย์เยาวชน ระดับ 6 ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร
คุณเบญจพร ศิริคุปต์	หัวหน้าศูนย์เยาวชนปทุมวัน
คุณสุธน โกมลเสน	หัวหน้าศูนย์เยาวชนเวฬุราชินี

ภาคผนวก ข
สถิติใช้ในการวิจัย

สถิติใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์

(Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร} \quad \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - S_1^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ แทน ความเที่ยงของแบบสอบถาม
 n แทน จำนวนข้อสอบ
 S_1 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_x แทน ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด
 หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
 ผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด}}$$

3. ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร} = \frac{fx}{N}$$

เมื่อ fx แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน ผู้ให้ข้อมูล

4. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร ใช้สูตร ทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + Ne^2} \text{ เมื่อระดับความมีนัยสำคัญเป็น } .05 (\alpha'=.05)$$

เมื่อ n แทน ขนาดของตัวอย่างประชากร
 N แทน ขนาดประชากร
 e แทน ความคลาดเคลื่อน (ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากตัวอย่างประชากร) เท่าที่จะยอมรับได้

5. คำนวณหากลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละศูนย์เยาวชน โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\frac{\text{ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร} \times \text{จำนวนประชากรของแต่ละศูนย์เยาวชน}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

จำนวนสมาชิกศูนย์เยาวชนที่ต้องการ ในแต่ละศูนย์เยาวชน

ลำดับที่	ศูนย์เยาวชน	จำนวนประชากรใน แต่ละศูนย์เยาวชน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร ในแต่ละศูนย์เยาวชนที่ต้องการ
1	บางนา	1905	10
2	วัดดอกไม้	2410	13
3	ลุมพินี	6191	33
4	ปทุมวัน	1843	10
5	บางขุนเทียน	2210	12
6	วัดม่วง	3877	21
7	สวนอ้อย	2808	15
8	วัดหัวลำโพง	1351	7
9	ชัยพฤกษ์มาลา	1736	9
10	ประชานิเวศน์	4508	24
11	บ่อนไก่	1080	6
12	ลาดกระบัง	2151	12
13	อ่อนนุช	2033	11
14	วัดธาตุทอง	6430	35
15	วัดโสมนัส	2382	13
16	ฉัตรแก้ว	2359	13
17	เวฬุราชิน	2660	14
18	มีนบุรี	2770	15
19	โรตารีธนบุรี	4156	22
20	บางเขน	871	5
21	เฉลิมพระเกียรติ	4514	24
22	ไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง	4837	26
23	อัมพวา	1835	10
24	วัดมหาธาตุ	1200	7



จำนวนสมาชิกศูนย์เยาวชนที่ต้องการในแต่ละศูนย์เยาวชน (ต่อ)

ลำดับที่	ศูนย์เยาวชน	จำนวนประชากรใน แต่ละศูนย์เยาวชน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร ในแต่ละศูนย์เยาวชนที่ต้องการ
25	เทเวศร์	3240	18
26	เตชะวนิช	2771	15
รวม	26	74081	400

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าศูนย์เยาวชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. รุ่งนภา สิงห์นรา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ จันทร ผ่องศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนั้น นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อศูนย์เยาวชน

เนื่องด้วย น.ส. รุ่งภา สິงห์นรา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ จันทร ผ่องศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าศูนย์เยาวชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.รุ่งนภา สิงห์นรา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ จันทร ฝั่งศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานคร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและความต้องการของสมาชิกศูนย์เยาวชน
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน

- ตอนที่ 1 สภาพภาพของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน
- ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของศูนย์เยาวชน
- ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานคร
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ด้านบุคลากร
 - ด้านงบประมาณ
 - ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่
 - ด้านการจัดการศูนย์เยาวชน

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับสมาชิกศูนย์เยาวชน

- ตอนที่ 1 สภาพภาพของสมาชิกศูนย์เยาวชน
- ตอนที่ 2 ข้อมูลการมาใช้บริการทั่ว ๆ ไปของสมาชิกศูนย์เยาวชน
- ตอนที่ 3 ความต้องการของสมาชิกศูนย์เยาวชน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
 - ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
 - ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย
 - ด้านกิจกรรมนันทนาการ
 - ด้านวิชาการ
 - ด้านการสอนฝึกอาชีพ
 - ด้านวันในการให้บริการ ในวันจันทร์ - อาทิตย์
 - ด้านเวลาให้บริการ ในวันจันทร์ - ศุกร์
 - ด้านเวลาในการให้บริการ ในวันเสาร์ - อาทิตย์

แบบสอบถามชุดที่ 1

เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () หน้าข้อความให้สอดคล้องกับคำถามและเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและศูนย์เยาวชนของท่าน

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. สถานภาพ

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
<input type="checkbox"/> หม้าย	<input type="checkbox"/> หย่าร้าง
3. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี	<input type="checkbox"/> 25-29 ปี
<input type="checkbox"/> 30-34 ปี	<input type="checkbox"/> 35-39 ปี
<input type="checkbox"/> 40-44 ปี	<input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
5. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนกี่ปี

<input type="checkbox"/> 1- 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม และความเป็นจริงเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนของท่าน

1. ศูนย์เยาวชนมีขนาดพื้นที่
 - () น้อยกว่า 1 ไร่
 - () 1 - 3 ไร่
 - () 4 -6 ไร่
 - () 7 - 10 ไร่
 - () 10 ไร่ขึ้นไป
2. อัตรากำลังของศูนย์เยาวชน
 - () 1 - 3 คน
 - () 4 - 6 คน
 - () 7 - 10 คน
 - () 10 คนขึ้นไป
3. จำนวนสมาชิกศูนย์เยาวชนในปีปัจจุบัน
 - () ตั้งแต่ 1000 คน ลงมา
 - () 1001 - 2000 คน
 - () 2001 - 2000 คน
 - () 3001 - 4000 คน
 - () 4001 คนขึ้นไป
4. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์เยาวชน
 - () ตั้งแต่ 100,000 บาท ลงมา
 - () 100,001 บาท - 500,000 บาท
 - () 500,001 บาท - 1,000,000 บาท
 - () 1,000,001 บาทขึ้นไป

5. จำนวนสมาชิกที่มาใช้บริการโดยเฉลี่ยใน 1 วัน
- () ตั้งแต่ 100 คน ลงมา
 - () 101-200 คน
 - () 201-300 คน
 - () 301-400 คน
 - () 401 คน ขึ้นไป
6. สมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- () นักเรียน นักศึกษา
 - () ไม่ได้เรียนหนังสือ
 - () ทำงานแล้ว
7. การร่วมมือช่วยเหลือจากองค์กรอื่น
- () ได้
 - () ไม่ได้

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างท้ายข้อความ แต่ละข้อความ ซึ่งท่านคิดว่ามีน้ำหนักตรงกับปัญหาที่เป็นอยู่จริง ๓ ในศูนย์เยาวชนของท่าน เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์เยาวชน

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านบุคลากร				
1.	มีบุคลากร ไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานใน ศูนย์เยาวชน	.....	.....	.....	.....
2.	ไม่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....
3.	ไม่เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ สมาชิก บุคคลอื่น ได้เสนอในสิ่งที่ เป็นประโยชน์กับศูนย์เยาวชน	.....	.....	.....	.....
4.	ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมีมากเกินไป	.....	.....	.....	.....
5.	ขาดการส่งเสริมการพัฒนาคความรู้ความ สามารถ	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....
7.	ระบบการเลื่อนขั้น ไม่ส่งเสริมความก้าวหน้า ในอาชีพ	.....	.....	.....	.....
8.	ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของศูนย์ เยาวชน	.....	.....	.....	.....
9.	มีความรู้ความสามารถไม่ตรงกับงานที่ทำ	.....	.....	.....	.....

10. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นแนวทางก่อให้เกิดการแก้ไขในด้านบุคลากร

.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ด้านงบประมาณ</u>				
1.	ขาดการให้ความสนับสนุนในด้านการเงิน รัฐบาล หรือองค์กรต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้	.....	.....	.....	.....
3.	การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากเกินไป ทำให้เกิดความยุ่งยากและเสียเวลา	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
5.	ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง รักษาอุปกรณ์ที่ชำรุด	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดความรู้ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณตาม ระเบียบกระทรวงการคลังเกี่ยวกับการเงิน	.....	.....	.....	.....
7.	ระเบียบการเก็บเงินค่าสมาชิกไม่เหมาะสม ในสถานการณ์ปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
8.	การตั้งงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับนโยบาย และกิจกรรม	.....	.....	.....	.....

9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เห็นแนวทางก่อให้เกิดการแก้ไขในด้านงบประมาณ

.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่</u>				
1.	วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
2.	วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และสถานที่	.....	.....	.....	.....
4.	อาคารสถานที่คับแคบ และไม่เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรมของศูนย์เยาวชน	.....	.....	.....	.....
5.	สนามฝึกซ้อมและเล่นกีฬา ไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
6.	ไม่มีสถานที่ทำการที่แน่นอนเป็นของตนเอง	.....	.....	.....	.....
7.	อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม เช่น ใกล้สถานเริงรมย์ โรงงาน เป็นต้น	.....	.....	.....	.....
8.	ได้รับอุปกรณ์จากต้นสังกัดล่าช้า	.....	.....	.....	.....
9.	ห้องสำหรับจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ มีขนาด คับแคบ	.....	.....	.....	.....

10. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นแนวทางก่อให้เกิดการแก้ไขในด้านวัสดุอุปกรณ์และ
อาคารสถานที่

.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการจัดการ				
1.	ขาดการวางแผนงานในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
2.	ไม่มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดีและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
4.	มีการทำงานที่ไม่เป็นระบบ	.....	.....	.....	.....
5.	การขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ และ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศูนย์เยาวชน	.....	.....	.....	.....
6.	กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งาน ล่าช้า	.....	.....	.....	.....
7.	ไม่มีการติดตามผลงานและการประเมินผลงาน	.....	.....	.....	.....

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นแนวทางก่อให้เกิดการแก้ไขในด้านการจัดการ

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 2

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของสมาชิกศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ.....ปี

<input type="checkbox"/> 8-11 ปี	<input type="checkbox"/> 12-14 ปี
<input type="checkbox"/> 15-17 ปี	<input type="checkbox"/> 18-25 ปี
3. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	
4. อาชีพ

<input type="checkbox"/> นักเรียน, นักศึกษา
<input type="checkbox"/> งานบริษัท
<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป
<input type="checkbox"/> รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการมาใช้บริการต่างๆ ไปของสมาชิกศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ท่านมาใช้บริการกับใคร
 - () เพื่อน
 - () พ่อแม่
 - () มาคนเดียว
2. ระยะการเดินทางที่ไปใช้บริการที่ศูนย์เยาวชน
 - () 1 - 5 กิโลเมตร
 - () 6 - 10 กิโลเมตร
 - () 11 - 15 กิโลเมตร
3. ท่านมาใช้บริการของศูนย์เยาวชน
 - () 1 - 2 ครั้ง/สัปดาห์
 - () 3 - 4 ครั้ง/สัปดาห์
 - () 5 - 6 ครั้ง/สัปดาห์
 - () นาน ๓ ครั้ง
4. ท่านมาใช้บริการของศูนย์เยาวชน โดยทราบข้อมูลจากแหล่งใด
 - () เพื่อน
 - () วิทยุ
 - () โทรทัศน์
 - () เอกสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์เยาวชน
5. กิจกรรมที่มาใช้บริการเป็นประจำ (ตอบได้หลายข้อ)
 - () กีฬา
 - () ดนตรี
 - () นาฏศิลป์
 - () คหกรรม
 - () ห้องสมุด

- () ศิลปะ
 - () การให้บริการด้านสังคมสงเคราะห์
6. ปัญหาในการมาใช้บริการของท่านคือ
- () ไม่ค่อยพบเจ้าหน้าที่
 - () ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์
 - () ขาดเจ้าหน้าที่คอยสอนและแนะนำ
 - () อุปกรณ์ชำรุดและไม่ได้มาตรฐาน



ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของสมาชิกศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมายลงในช่องระดับความต้องการในด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. <u>ความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ</u>				
1.	บุคลากรผู้ให้บริการที่ทำหน้าที่ฝึกสอนประจำกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
2.	เจ้าหน้าที่ดูแลรับฝากสิ่งของให้สมาชิก	.....	.....	.....	.....
3.	เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำห้องพยาบาลในช่วงออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....
4.	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ข. ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1.	สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....
2.	ตู้เก็บของ (LOCKER) สำหรับผู้ใช้บริการ	.....	.....	.....	.....
3.	ห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....
4.	อุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....
5.	อุปกรณ์กีฬาที่มีเพียงพอกับจำนวนผู้มาใช้บริการ	.....	.....	.....	.....
6.	ห้องอุปกรณ์ปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
7.	ห้องอุปกรณ์ปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....

8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ค. ความต้องการบริการด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย				
1.	เพิ่มสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	.....	.....	.....	.....
2.	อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทดสอบสมรรถภาพทางกายมีเพียงพอและได้มาตรฐาน เช่น เครื่องวัดความจุปอด ม้าก้าวชั้น - ลง เบาะกันสะเทือน ที่วัดแรงบีบมือ เครื่องตรวจหัวใจ เครื่องตรวจความดัน เครื่องตรวจไขมัน เป็นต้น	.....	.....	.....	.....
3.	แผนภาพอธิบายวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายและวิธีปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....
4.	การให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	.....	.....	.....	.....
5.	แผนภาพอธิบายท่าทดสอบสมรรถภาพทางกาย	.....	.....	.....	.....

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ง. <u>ความต้องการบริการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย</u>					
1.	ฟุตบอล	.....	.....	.....	.....
2.	กรีฑา	.....	.....	.....	.....
3.	ว่ายน้ำ	.....	.....	.....	.....
4.	เทนนิส	.....	.....	.....	.....
5.	บาสเกตบอล	.....	.....	.....	.....
6.	เทเบิลเทนนิส	.....	.....	.....	.....
7.	ยูโด	.....	.....	.....	.....
8.	แบดมินตัน	.....	.....	.....	.....
9.	วอลเลย์บอล	.....	.....	.....	.....
10.	ตะกร้อ	.....	.....	.....	.....

11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จ. ความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ				
1.	นาฏศิลป์	.....	.....	.....	.....
2.	ดนตรีไทย	.....	.....	.....	.....
3.	ดนตรีสากล	.....	.....	.....	.....
4.	ห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
5.	ศิลปะ	.....	.....	.....	.....
6.	แอโรบิค	.....	.....	.....	.....
7.	คหกรรม	.....	.....	.....	.....
8.	ค่ายกลางวัน	.....	.....	.....	.....
9.	ค่ายพักแรม	.....	.....	.....	.....
10.	ทัศนศึกษา	.....	.....	.....	.....

11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จ. <u>ความต้องการบริการด้านวิชาการ</u>				
1.	การสอนวิชาคณิต	.....	.....	.....	.....
2.	การสอนวิชาคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....
3.	การสอนวิชาภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
4.	การสอนติวเข้มเข้ามหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....
5.	การสอนติวเข้มเข้า ม.1	.....	.....	.....	.....
6.	การสอนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....
7.	การสอนวิชาภาษาไทย	.....	.....	.....	.....

8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ซ. ความต้องการด้านการสอนนิกอาชีวะ				
1.	การสอนตัดเย็บเสื้อผ้า	.....	.....	.....	.....
2.	การสอนเสริมสวย	.....	.....	.....	.....
3.	การสอนวิชาไฟฟ้า - วิทยุ	.....	.....	.....	.....
4.	การสอนประกอบอาหาร	.....	.....	.....	.....
5.	การสอนจัดดอกไม้สด, ดอกไม้แห้ง	.....	.....	.....	.....

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ซ. ความต้องการให้บริการ				
	<u>ในวันจันทร์ - อาทิตย์</u>				
1.	วันจันทร์	.....	.....	.....	.....
2.	วันอังคาร	.....	.....	.....	.....
3.	วันพุธ	.....	.....	.....	.....
4.	วันพฤหัสบดี	.....	.....	.....	.....
5.	วันศุกร์	.....	.....	.....	.....
6.	วันเสาร์	.....	.....	.....	.....
7.	วันอาทิตย์	.....	.....	.....	.....
	ฅ. ความต้องการให้บริการด้านเวลา				
	<u>ในวันจันทร์ - วันศุกร์</u>				
1.	เวลา 06.00 - 08.00 น.	.....	.....	.....	.....
2.	เวลา 08.00 - 10.00 น.	.....	.....	.....	.....
3.	เวลา 10.00 - 12.00 น.	.....	.....	.....	.....
4.	เวลา 12.00 - 14.00 น.	.....	.....	.....	.....
5.	เวลา 14.00 - 16.00 น.	.....	.....	.....	.....
6.	เวลา 16.00 - 18.00 น.	.....	.....	.....	.....
7.	เวลา 18.00 - 20.00 น.	.....	.....	.....	.....

15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	๗. ความต้องการให้เปิดบริการด้านเวลา				
	<u>ในวันเสาร์ - วันอาทิตย์</u>				
1.	เวลา 06.00 - 08.00 น.	.....	.....	.....	.....
2.	เวลา 08.00 - 10.00 น.	.....	.....	.....	.....
3.	เวลา 10.00 - 12.00 น.	.....	.....	.....	.....
4.	เวลา 12.00 - 14.00 น.	.....	.....	.....	.....
5.	เวลา 14.00 - 16.00 น.	.....	.....	.....	.....
6.	เวลา 16.00 - 18.00 น.	.....	.....	.....	.....
7.	เวลา 18.00 - 20.00 น.	.....	.....	.....	.....

24. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เป็นแนวทางในการปรับปรุงงานด้านศูนย์เยาวชน (โปรดระบุ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง
 ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย



นางสาวรุ่งนภา สิงห์นรา เกิดเมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2513 ที่อำเภอตุลิต กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ