

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- เกียรติยศ เอี่ยมคงเอก. "ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเจ็บป่วยของคณงานหญิงในโรงงานอุตสาหกรรม  
สิ่งทอ จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาประชากรศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- จารุวรรณ เสวกรวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2518.
- จินตนา ญาติบรรทุง. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเหนื่อยหน่ายของพยาบาล  
วิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นงคราญ ผาสุข. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.
- บุญเพียร จันทวัฒนา. "จังหวะแห่งชีวภาพกับการพยาบาล." วารสารพยาบาล 31 (ตุลาคม-  
ธันวาคม 2525): 17-25.
- ประคอง อินทรสมบัติ. "ความเครียดในผู้ป่วยที่ได้รับไว้รักษาในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- พรทิพย์ เกตุรานันท์. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปของรัฐ  
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)  
ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- พัฒน์าวดี เสรินทวัฒน์. "ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล และพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
มหิดล, 2527.

- เยาวลักษณ์ เลหาจินดา. "สภาพความพึงพอใจงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไปหรือลาออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วรรณวิไล จันทราภา และคณะ. "รายงานการวิจัยการศึกษาของค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลในประเทศไทย." วารสารพยาบาล 29 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2523): 84.
- สมคิด รักษาสิทธิ์. "การบำรุงขวัญ : ภารกิจสำคัญของนักบริหาร." วารสารพยาบาล 26 (มกราคม) 2520: 3-4.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_. "สภาพการปฏิบัติงานและความปลอดภัย." การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สุปราณี เสนาคีสัย. "เหตุที่ทำให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจสภาวะการทำงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในประเทศไทย." วารสารพยาบาล 22 (ตุลาคม 2516): 265-269.
- อัสนีย์ เสาวภาพ. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับสวัสดิการในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมและทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

- Armstrong-Esther, C. A. and Hawkins, L. H. "Day For Night: Circadian Rhythms in the Elderly." Nursing Time 78 (July 1982): 1263-1265.
- Aschoff, Jurgen. "Circadian Rhythms in Man." Sciences 11 (June 1965): 1427-1432.
- Balfe, Below Panla. "Night Duty: Burning the Midnight." Nursing Time 81 (April 1985): 24-25.
- Bassler, Sandra Furman. "The Origins and Development of Biological Rhythms." The Nursing Clinics of North America 11 (December 1976): 575-582.
- Beland-Marchak, Nicole. "Circadian Rhythms." The Canadian Nurse 64 (December 1968): 40-44.
- Bernard, Chester I. The Functions of Executive. Cambridge: Harward University Press, 1966.
- Brown, David. "Shiftwork: A Survey of the Sociological Implications of Studies of Male Shiftworkers." Journal Occupational Psychology 48 (1975): 231-240.
- Brown, Roslyn. "When the Biological Clock' Runs Out: Late Night Mortality." The Australian Nurses Journal 10 (October 1980): 37-41.
- Cohen, Arthur R. Attitude Change and Social Influence. New York: Basis Book Inc., 1963.
- Colt, Avery M. and Corley, Thomas F. "What Nurses Think of The 10 Hour Shift." Hospitals J.A.H.A. 48 (February 1974): 134-142.
- Conroy, R. T. W. L. "Jet Travel and Circadian Rhythms." Nursing Times 68 (March 1972): 370-372.

- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Harper & Row, 1970.
- Czeisler, C. A., et al. "Rotating Shift Work Schedules that Disrupt Sleep are Improved by Applying Circadian Principles." Sciences 28 (July 1982): 460-463.
- Davis, Phil. "Night Nursing an Aspect of Occupational Stress." The Australian Nurses Journal 13 (December/January 1984): 46-47.
- De la Mare, G. and Walker, J. "Factors Influencing the Choice of Shift Rotation." Occupational Psychology 42 (January 1968): 1-21.
- Donovan, Helen M. Nursing Service Administrative: Managing the Enterprise. Saint Louis: The C. V. Mosby Company, 1975.
- Duxbury, Mitzi L. and Othrs. "Head Nurse Leadership Style with Staff Nurse Burnout and Job Satisfaction in Neonatal Intensive Care Unit." Nursing Research 33 (March-April 1984): 97-100.
- Eaves, Derck. "Night Duty: Time for a Change." Nursing Mirror 150 (February 1980) 522-23.
- Felton, Geraldene. "Body Rhythms Effects on Rotating Work Shifts." Nursing Digest 4 (January-February 1976): 29-32.
- Felton, Geraldene and Patterson, Mary G. "Shift Rotation is Against Nature." American Journal of Nursing 72 (April 1972): 760-763.
- Flynn, Richard. "Reflections on the Midnight Shift." Nursing Management 13 (November 1983): 30-31.
- Ganong, William F. "Regulation of Biologic Rhythms." In Reviews of Medical Physiology Edited by Maruzen Asian. Tokyo: Lange Medical Publications Maruzen Co., 1967.

- Gilmer, Von Hallor B., et al. Industrial Psychology 2<sup>nd</sup> ed. New York: McGraw-Hill Company, 1966.
- Groves, Ernest R., et al. The Family and Its Relation 3<sup>rd</sup> ed. New York: J. B. Lippincott Company, 1983: 530.
- Hakkinen, S. "Adaptability to Shift Work." In Proc. International Symposium on Night and Shift Work, A. Swensson, Ed., 1969: 68-80.
- Hawkins, L. H. "Circadian Rhythms and Night Shift Working in Nurses." Nursing Times 74 (May 1978): 49-51.
- Holden, Robyn. "Emphasis Shift to Shiftwork." The Australian Nurse Journal 14 (May 1985): 45-47.
- Keane, Ann Ducette, Joseph and Alder, Diane C. "Stress in ICU and Non-ICU Nurse." Nursing Research 34 (July/August 1985): 231-236.
- Kerlinger, F. N. and Pedhazur, E. J. Multiple Regression in Behavioral Research New York: Rinehart and Winston, 1973.
- Krejciei, Robert V., and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychology Measurement 30 (1970): 607-610.
- Lanuza, Dorothy M. "Circadian Rhythms of Mental Efficiency and Performance." The Nursing Clinics of North America 11 (December 1976): 583-593.
- Levenstein, Aaron "The Future of Nursing." Nursing Management 16 (June 1985): 44-45.
- Long, Barbara. "Sleep." American Journal of Nursing 69 (September 1969): 1896-1899.
- Lyons, Betty. "Keep in Step with Your Circadian Rhythms." The Australian Nurses Journal 5 (November 1975): 22-23.

- McConnell, Edwina A. "How Closed are You to Burnout?" RN (May 1981): 29-33.
- Mills, J. N. "Circadian Rhythms and Shift Workers." Transactions Social Occupational Medicine 17 (1967): 5-7.
- Minors, David.; Waterhouse, James.; and Folkard, Simon. "Night Duty: Out of Rhythm." Nursing Times 81 (April 1985): 26-27.
- MORse, Nancy C. Satisfaction in White Caller Job Ann Arbor: University of Michigan Press, 1953: 27.
- Muldary, Thomas W. Burnout: and Health Professional Manifestation and Management New York: Appleton-Century-Crofts, 1983.
- Myco, Freda. "Clinical-Circadian Rhythms Clocking in." Nursing Mirror 152 (April 1981): 32-34.
- Natalini, John J. "The Human Body As A Biological Clock." American Journal fo Nursing 77 (July 1977): 1130-1132.
- O' Dell, Margaret L. "Human Biorhythmology: Implication for Nurse Practice." Nursing Forum 14 (1975): 43-47.
- Pender, Nala J. "Patient Identification of Health Information Recieved During Hospitalization." Nursing Research 23 (May-June 1974): 262-267.
- Plumlee, Ardyce A. "Biological Rhythms and Affective Illness." Journal of Psychosocial Nursing 24 (March 1986): 12-17.
- Rose, Michael. "Shift Work: How does it Affect you?" American Journal of Nursing 84 (April 1984): 442-447.
- Rowland, Gordon. "Social and Family Aspects of Shift Work." Human Resource Management Australia (November 1982): 20-26.

- Rucci, Judith A. "10 Hour Night Shift: Cost VS Cost Saving." Nursing Management 14 (January 1984): 34-42.
- Warwick, Paul Vincent. "Canonical Correlation Analysis: Sub-Program Cancorr." Statistical Package For The Social Sciences, pp. 515-527. Edited by Norman H. Nie et al. New York: Mc Graw-Hill B Book Company, 1975.
- Watkins Sandra. "How to Live with Rotating Shifts." RN (March 1984): 57-58.
- Wedderburn, A. A. I. "Social Factors in Satisfaction with Swiftly Rotating Shifts." Occupational Psychology 41 (1967): 85-107.
- Salvage, Jane. "A Necessary Evil." Nursing Mirror 150 (February 1980): 24.
- Seuntjens, Alice Daly. "Burnout in Nursing-What It is and How to Prevent it." Nursing Administration Quarterly 6 (February 1982): 12-18.
- Singer, George. "Quality of Life in Shift Work." Human Resource Management Australia (November 1982): 29-32.
- Smith, P. "The Biological, Social and Organizational Effects of Shift Work." Human Resource Management Australia, (November 1982): 34-43.
- Stacks, Please Send. "National Health and Medical Research Council, Occupational Guide Shift Work." The Australian Nurses Journal 3 (August 1983): 19-22.
- Stephens, Gwen J. "Periodicity in Mood Affect and Instinctual Behavior." The Nursing Clinics of North America 11 (December 1976): 595-606.
- \_\_\_\_\_. "The Time Factor: Should it Control the Patient's Care?" American Journal of Nursing 65 (May 1965): 77-82.

- Stubbs, Dianie Cronn and Schaffner, Julie Wine. "Professional Impairment Strategies for Managing the Trouble Nurse." Nursing Administration Quarterly 9 (Spring 1985): 44-53.
- Tatsuoka, Maurice M. Multivariate Analysis; Techniques for Educational and Psychological Research New York: Wiley, 1971.
- Taylor, Peter J. "The Problems of Shift Work" In Proc. International Symposium on Night and Shift Work, A. Swensson, Ed., 1969: 15-30.
- Teleky, Ludwing. "Problems of Night Work." Industrial Medicine 12 (November 1943): 759-780.
- Tom, Cheryl K. "Nursing Assessment of Biological Rhythms." The Nursing Clinics of North America 11 (December 1976): 621-629.
- Walker, J. "Frequent Alternation of Shifts on Continuous Work." Occupational Psychology 40 (1966): 215-225.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

1. ศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. พุดพิงศ์ วรวุฒิ  
หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.สงบ ลักษณะ  
นักวิจัย กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร  
อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ สุวรรณโคต  
อาจารย์โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
5. อาจารย์ พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ  
อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ กุลยา ตันติผลาชีวะ  
นักวิชาการศึกษา กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
7. นางสาวลดาวัลย์ จารუნาวัตน์  
ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วย ไอ.ซี.ยู. อายุรกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
8. นางเพ็ญจันทร์ แสนประสาน  
ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วย ไอ.ซี.ยู. ศัลยกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย

ที่ ทม 0309/56



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

๘ มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลตำรวจ

เนื่องด้วย นางสาว บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่าง  
ตัวแปรทัศนคติกับผลของการปฏิบัติงานยามวิกาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล  
ของรัฐกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม  
แก่พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการในแผนกอายุรกรรม แผนกศัลยกรรม  
แผนกสูติ-นรีเวชกรรม แผนกกุมารเวชกรรม ห้องคลอดและหออภิบาล ของโรงพยาบาล  
ตำรวจ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวบุญใจ  
ศรีสถิตยัณรากร ได้แจกแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพชั้นบดื้อ

ดิฉัน นางสาวบุญใจ ศรีสดีดัยนารากร นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาวิชาการบริหาร  
การพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำวิจัยเรื่อง  
"ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัสสรรกับผลของการปฏิบัติงานยามวิกาล ตามการรับรู้ของพยาบาล  
วิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร" เพื่อนำผลวิจัยไปใช้ประกอบการบริหารทาง  
การพยาบาล ในการลดผลที่ไม่พึงประสงค์ต่อพยาบาลวิชาชีพจากการปฏิบัติการพยาบาลในผลัดดึก  
ข้อมูลที่ได้จากท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและนำเสนอผลในลักษณะส่วนรวม จึงไม่เกิดผลเสีย  
ต่อท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ท่านโปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

บุญใจ ศรีสดีดัยนารากร

(นางสาวบุญใจ ศรีสดีดัยนารากร)

### แบบสอบถาม

เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับผลของการปฏิบัติงานยามวิกาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร"

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 6 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลส่วนบุคคล
  - ส่วนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน
  - ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพ
  - ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมความสัมพันธ์กับครอบครัว
  - ส่วนที่ 5 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการเข้าสังคม
  - ส่วนที่ 6 แบบสำรวจผลของการปฏิบัติงานยามวิกาล
2. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละส่วน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกส่วนและทุกข้อ

ส่วนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง.....ที่เว้นไว้ หรือกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน เพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
2. สถานภาพสมรสปัจจุบัน
 

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> หย่า
<input type="checkbox"/> คู่	<input type="checkbox"/> หม้าย
3. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการเป็นเวลา.....ปี
4. ท่านมีภาระกิจที่ต้องรับผิดชอบและกระทำด้วยตนเองคิดเป็นร้อยละเท่าใดของภาระกิจแต่ละด้าน

ภาระกิจด้าน	ปริมาณความรับผิดชอบและกระทำด้วยตนเอง (ร้อยละ)						
	100	81-99	61-80	41-60	21-40	1-20	0
1. ซักรีดเสื้อผ้าของสมาชิกในครอบครัว.....							
2. ประกอบอาหารสำหรับสมาชิกในครอบครัว.....							
3. จ่ายอาหาร-จ่ายตลาด.....							
4. ดูแลบิดา-มารดา.....							
5. ดูแลญาติผู้ใหญ่.....							
6. เลี้ยงบุตร-หลาน.....							
7. ส่งลูก-หลานไปโรงเรียน.....							
8. ช่วยครอบครัวประกอบอาชีพ.....							

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสำรวจภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อครอบครัว

ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)	100	81-99	61-80	41-60	21-40	1-20	0
เกณฑ์การให้คะแนน	7	6	5	4	3	2	1

ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อครอบครัวในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .80  
ใช้จริงเท่ากับ .79



ส่วนที่ 2 แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานในปัจจุบัน เพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. โรงพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลราชวิถี  | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลรามธิบดี   |
| <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลพระมงกุฎ | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลกลาง       |
| <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลตำรวจ    | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลวชิรพยาบาล |

2. ประเภทหอผู้ป่วยที่ท่านปฏิบัติงาน

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หออภิบาลผู้ป่วยทั่วไป | <input type="checkbox"/> ห้องคลอด |
| <input type="checkbox"/> หออภิบาลผู้ป่วยหนัก   |                                   |

3. แผนกหอผู้ป่วยที่ท่านปฏิบัติงาน

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> อายุรกรรม | <input type="checkbox"/> กุมารเวชกรรม    |
| <input type="checkbox"/> ศัลยกรรม  | <input type="checkbox"/> สูติ-นรีเวชกรรม |

4. รูปแบบตารางปฏิบัติงาน ก่อนจะมีการแลกเปลี่ยนผลัดการปฏิบัติงาน หมุนเวียนในรูปแบบใดมากที่สุด

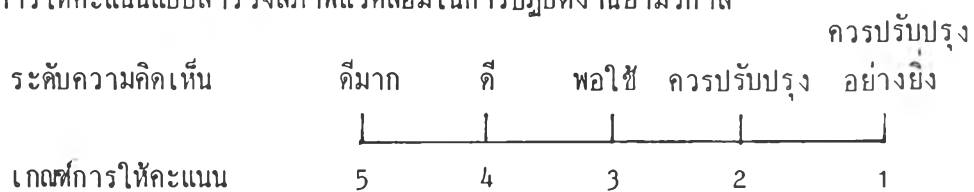
- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> หมุนเวียนจากผลัดเช้า สู่ผลัดบ่าย สู่ผลัดดึก |
| <input type="checkbox"/> หมุนเวียนจากผลัดเช้า สู่ผลัดดึก สู่ผลัดบ่าย |
| <input type="checkbox"/> หมุนเวียนจากผลัดบ่าย สู่ผลัดเช้า สู่ผลัดดึก |
| <input type="checkbox"/> หมุนเวียนจากผลัดดึก สู่ผลัดบ่าย สู่ผลัดเช้า |
| <input type="checkbox"/> หมุนเวียนโดยไม่มีรูปแบบที่แน่นอน            |



5. สภาพแวดล้อมสำหรับกรปฏิบัติงานยามวิกาลในหอผู้ป่วยที่ท่านปฏิบัติงานมีลักษณะเช่นใด

รายการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง
1. การถ่ายเทอากาศ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความสะอาด	.....	.....	.....	.....	.....
3. แสงสว่าง	.....	.....	.....	.....	.....
4. การป้องกันภัยอันตรายต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ความสะดวกในการติดต่อกับแพทย์เวร	.....	.....	.....	.....	.....
6. ความสะดวกในการพยาบาลผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
7. ปริมาณของอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับปฏิบัติการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
8. คุณภาพของอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับปฏิบัติการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
9. จำนวนเจ้าหน้าที่พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การให้คะแนนแบบส่วร วจสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานยามวิกาล



ค่าความเที่ยงแบบส่วร วจสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานยามวิกาลในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .74  
 ชั้นใช้จริงเท่ากับ .80

6. สวัสดิการสำหรับการปฏิบัติงานยามวิกาลที่ท่านได้รับจากหน่วยงานมีลักษณะเช่นใด  
(ตอบเฉพาะสวัสดิการที่ท่านได้รับจากหน่วยงาน)

สวัสดิการด้าน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง
1. ที่พักก่อนขึ้นและหลังจากปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2. เครื่องดื่ม (นม กาแฟ โอวัลติน ฯลฯ)	.....	.....	.....	.....	.....
3. ขนม/อาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
4. เงินตอบแทนพิเศษ	.....	.....	.....	.....	.....

เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบสำรวจสวัสดิการในการปฏิบัติงานยามวิกาล

ระดับความคิดเห็น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง
เกณฑ์การให้คะแนน	5	4	3	2	1

สำหรับข้อที่ไม่แสดงระดับความคิดเห็น ให้ 0 คะแนน

ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจสวัสดิการในการปฏิบัติงานยามวิกาลในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .55  
ชั้นใช้จริงเท่ากับ .66

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยให้ถือหลักในการตอบดังนี้

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง เมื่อข้อความในประโยคตรงกับความรู้สึกของท่านทุกประการ
- เห็นด้วย หมายถึง เมื่อข้อความในประโยคโดยส่วนใหญ่ตรงกับความรู้สึกของท่าน
- ไม่แน่ใจ หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความในประโยคตรงกับความรู้สึกของท่านหรือไม่
- ไม่เห็นด้วย หมายถึง เมื่อข้อความในประโยคโดยส่วนใหญ่ไม่ตรงกับความรู้สึกของท่าน
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง เมื่อข้อความในประโยคไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีฐานะทัดเทียมกับวิชาชีพอื่น					
2. ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล					
3. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติไม่น้อยกว่าวิชาชีพอื่น					
4. พยาบาลมีบทบาทสำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี					
5. ถ้ามีโอกาส ท่านจะเปลี่ยนไปประกอบวิชาชีพอื่น					
6. พยาบาลมีส่วนช่วยเหลือชีวิตผู้ป่วยไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าแพทย์					
7. วิชาชีพพยาบาลสอนให้พยาบาลเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ได้ดีขึ้น					
8. ไม่จำเป็นจะต้องมีพยาบาลวิชาชีพประจำทุกสถาน- อนามัย					
9. ท่านภาคภูมิใจที่ท่านเป็นพยาบาล					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. ท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติกรพยาบาลกับผู้ป่วยทุกคน					
11. พยาบาลไม่จำเป็นต้องเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาล					
12. ท่านเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือในการวิจัยทางการพยาบาล					
13. การปฏิบัติการพยาบาลต้องใช้ความรู้และความสามารถหลาย ๆ ด้าน					
14. การปฏิบัติการพยาบาล ทำให้สุขภาพทรุดโทรม					
15. การปฏิบัติการพยาบาลทำให้เกิดความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์					
16. ท่านได้ตัดสินใจถูกต้องที่เข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล					
17. การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยเป็นงานประจำที่น่าเบื่อหน่าย					
18. ท่านไม่หลีกเลี่ยงการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อ					
19. การปฏิบัติการพยาบาลเป็นการใช้แรงงานมากกว่าความรู้					

เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบ วัดเจตคติต่อวิชาชีพ

1. ข้อความเชิงนิมิต (Positive) ได้แก่ข้อ 1,2,3,4,6,7,9,10,12,13,15,16 และ 18

ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	อย่างยิ่ง
เกณฑ์การให้คะแนน	5	4	3	2

2. ข้อความเชิงนิเสธ (Negative) ได้แก่ข้อ 5,8,11,14,17 และ 19

ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	อย่างยิ่ง
เกณฑ์การให้คะแนน	1	2	3	4

ค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพเท่ากับชั้นทดลองใช้เท่ากับ .81 ชั้นใช้จริงเท่ากับ .81

ส่วนที่ 4 แบบสอบวัดพฤติกรรมความสัมพันธ์กับครอบครัว

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ และพิจารณาว่า โดยทั่วไปท่านมีพฤติกรรมตามข้อความแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยให้ถือหลักในการตอบดังนี้

- ทุกครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านเป็นประจำทุกครั้ง  
 บ่อยครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านค่อนข้างบ่อยหรือเกือบเป็นประจำ  
 บางครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านเป็นบางครั้งบางคราว  
 นาน ๆ ครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านน้อยครั้งหรือเกือบไม่เกิดขึ้น  
 ไม่เคย หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นไม่เคยเกิดขึ้นกับท่านเลย

ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. เมื่อท่านหรือสมาชิกในครอบครัวได้ไปท่องเที่ยวไกลบ้าน จะซื้อของขวัญมาฝากซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
2. เมื่อท่านหรือสมาชิกในครอบครัวเจ็บป่วยจะมีการช่วยเหลือและตามไถ่อาการด้วยความเป็นห่วงซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
3. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน ท่านสบายใจกว่าอยู่กับสมาชิกในครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
4. หากต้องการความช่วยเหลือ ท่านและสมาชิกในครอบครัวจะช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างจริงจัง	.....	.....	.....	.....	.....
5. เมื่อสมาชิกในครอบครัวต้องการปรึกษาปัญหา ท่านเป็นผู้หนึ่งที่เขาจะขอคำปรึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6. เมื่อท่านไปเที่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ท่านรู้สึกไม่สนุกสนานเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....	.....
7. เมื่อสมาชิกในครอบครัววางแผนไปเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจ ท่านจะได้รับการชักชวนให้ไปร่วมด้วยอย่างเต็มใจ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
8. เมื่อท่านประสบปัญหา ท่านต้องการปรึกษากับสมาชิกในครอบครัวมากกว่าปรึกษาผู้อื่น					
9. เมื่อท่านและสมาชิกในครอบครัวพูดคุยกัน จะมีการขัดแย้งกัน					
10. เมื่อท่านได้รับความก้าวหน้า สมาชิกในครอบครัวรู้สึกชื่นชมยินดีกับท่านด้วย					
11. เมื่อมีโอกาสพอกอยู่กับสมาชิกในครอบครัว ท่านมีความสุข					
12. เมื่ออยู่ท่ามกลางสมาชิกในครอบครัว ท่านจะพูดคุยน้อยกว่าอยู่ท่ามกลางกลุ่มเพื่อน					
13. เมื่อท่านไม่อยู่บ้าน สมาชิกในครอบครัวจะรอคอยวันเวลากลับบ้านของท่าน					
14. เมื่อสมาชิกในครอบครัวอยู่พร้อมหน้ากัน บรรยากาศในครอบครัวจะอบอุ่น					
15. เมื่ออยู่ท่ามกลางสมาชิกในครอบครัว ท่านไม่รำเริงเท่าที่ควร					
16. ในวันปีใหม่ ท่านและสมาชิกในครอบครัวได้พยายามที่จะอยู่พร้อมหน้ากัน					
17. เมื่อท่านจากครอบครัวเป็นเวลาหลาย ๆ วัน ท่านคิดถึงสมาชิกในครอบครัว					
18. เมื่อสมาชิกในครอบครัวชวนท่านไปเดินซื้อของตามห้างสรรพสินค้า ท่านจะปฏิเสธ					

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ วัดความสัมพันธ์กับครอบครัว

1. ข้อความเชิงนิมมาน ได้แก่ข้อ 1,2,4,5,7,8,10,11,13,14,16 และ 17

ระดับความคิดเห็น	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
เกณฑ์การให้คะแนน	5	4	3	2	1

2. ข้อความเชิงนิเสธ ได้แก่ข้อ 3,6,9,12,15 และ 18

ระดับความคิดเห็น	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
เกณฑ์การให้คะแนน	1	2	3	4	5

ค่าความเที่ยงของแบบวัดความสัมพันธ์กับครอบครัวในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .80 ชั้นใช้จริงเท่ากับ .88



ส่วนที่ 5 แบบวัดพฤติกรรมการเข้าสังคม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า โดยทั่วไปท่านมีพฤติกรรมตามข้อความแต่ละข้อ  
 มากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงมาก  
 ที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยให้ถือหลักในการตอบดังนี้

- ทุกครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านเป็นประจำทุกครั้ง  
 บ่อยครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านค่อนข้างบ่อยหรือเกือบเป็นประจำ  
 บางครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านเป็นบางครั้งบางคราว  
 นาน ๆ ครั้ง หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับท่านบ่อยครั้งหรือเกือบไม่เกิดขึ้น  
 ไม่เคย หมายถึง เมื่อพฤติกรรมนั้นไม่เคยเกิดขึ้นกับท่านเลย

ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน ท่านมีเรื่องพูดคุยกับ เพื่อน ๆ อย่างสนุกสนาน					
2. เมื่อได้พบปะกับกลุ่มเพื่อนที่มีความสนุกสนาน ความไม่สบายใจของท่านลดน้อยลง					
3. ระหว่างการอยู่บ้านกับการไปงานเลี้ยง สังสรรค์ ท่านพอใจการอยู่บ้านมากกว่า					
4. เมื่อไปงานเลี้ยงสังสรรค์ ท่านพึงพอใจกับ การได้เจอกับผู้คนจำนวนมาก					
5. ถ้ามีโอกาส ท่านจะอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่กระเซ้า เซ้าแหย่กันอย่างสนุกสนาน					
6. เมื่อไปงานสังสรรค์ต่าง ๆ ท่านชอบนั่งอยู่ เพียงลำพังหรือไม่ก็กับเพื่อน 1-2 คน					
7. เมื่อไปงานสังสรรค์ ท่านสามารถทำตัวให้มี ความสนุกสนานรื่นเริงอย่างเต็มที่					

ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
8. เมื่อเวลาที่ท่านรู้สึกเบื่อหน่าย ท่านจะหา โอกาสพูดคุยหรือเที่ยวกับเพื่อน ๆ					
9. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน ท่านลำบากใจในการนำ เรื่องที่สนุกสนานมาพูดคุย					
10. เมื่อมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคมาบอบ ๆ ตัว ท่าน ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย					
11. เมื่อได้พบปะกับกลุ่มเพื่อน ท่านรำคาญ					
12. เมื่ออยู่ท่ามกลางบุคคลที่ไม่คุ้นเคยหรือไม่รู้จัก กันมาก่อน ท่านอึดอัดใจ					
13. ถ้ามีโอกาส ท่านจะไปร่วมงานสังสรรค์รุ่น					
14. ระหว่างการเขียนรายงานกับการพูดเสนอ รายงาน ท่านพึงพอใจการพูดเสนอรายงาน มากกว่า					
15. เมื่ออยู่ในที่ประชุม ท่านจะเป็นผู้ฟังมากกว่า ผู้พูด					
16. เมื่อไปเดินซื้อของตามห้างสรรพสินค้า ท่าน ไม่ชอบไปคนเดียว					
17. เมื่อมีการอภิปรายถกเถียงกันในที่ประชุม ท่านจะแสดงความคิดเห็น					
18. เมื่ออยู่ในวงสังคม ท่านเป็นคนเงียบ					

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบวัดลักษณะการเข้าสังคม

1. ข้อความเชิงนิมมาน ได้แก่ข้อ 1,2,4,5,7,8,10,11,13,14,16 และ 17

ระดับความคิดเห็น	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
เกณฑ์การให้คะแนน	5	4	3	2	1

2. ข้อความเชิงนิเสธ ได้แก่ข้อ 3,6,9,12,15 และ 18

ระดับความคิดเห็น	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
เกณฑ์การให้คะแนน	1	2	3	4	5

ค่าความเที่ยงของแบบสอบวัดลักษณะการเข้าสังคมในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .74 ชั้นใช้จริงเท่ากับ .77

ส่วนที่ 6 แบบสำรวจผลของการปฏิบัติงานยามวิกาล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า จากการปฏิบัติการพยาบาลในยามวิกาล (เวรดึก) ได้ทำให้เกิดผลในด้านต่าง ๆ ต่อตัวท่านมากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยให้ถือหลักในการตอบดังนี้

- ทุกครั้ง หมายถึง เมื่อท่านรู้สึกว่ ข้อความนั้นเป็นผลที่เกิดขึ้นกับท่านเป็นประจำทุกครั้ง
- บ่อยครั้ง หมายถึง เมื่อท่านรู้สึกว่ ข้อความนั้นเป็นผลที่เกิดขึ้นกับท่านค่อนข้างบ่อยหรือเกือบเป็นประจำ
- บางครั้ง หมายถึง เมื่อท่านรู้สึกว่ ข้อความนั้นเป็นผลที่เกิดขึ้นกับท่านเป็นบางครั้งบางคราว
- นาน ๆ ครั้ง หมายถึง เมื่อท่านรู้สึกว่ ข้อความนั้นเป็นผลที่เกิดขึ้นกับท่านน้อยครั้งหรือเกือบไม่เกิดขึ้น
- ไม่เคย หมายถึง เมื่อท่านรู้สึกว่ ข้อความนั้นเป็นผลที่ไม่เคยเกิดขึ้นกับท่านเลย

ผลต่อต้าน	ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
ร่างกาย	1. เป็นหวัด	.....	.....	.....	.....	.....
	2. หน้าที่าซึกเขียว	.....	.....	.....	.....	.....
	3. เบื่ออาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
	4. คลื่นไส้	.....	.....	.....	.....	.....
	5. ปวดท้อง	.....	.....	.....	.....	.....
	6. ท้องอืด	.....	.....	.....	.....	.....
	7. ระบบขับถ่ายแปรปรวน	.....	.....	.....	.....	.....
	8. ปวดศีรษะ	.....	.....	.....	.....	.....
	9. มึนศีรษะ / สมองคื้อ	.....	.....	.....	.....	.....
	10. นอนไม่หลับ / หลับได้น้อยลง	.....	.....	.....	.....	.....
	11. อ่อนเพลีย	.....	.....	.....	.....	.....
	12. ไม่สดชื่นแจ่มใส	.....	.....	.....	.....	.....
	13. เป็นสิว	.....	.....	.....	.....	.....
	14. ปวดหลัง	.....	.....	.....	.....	.....

ผลต่อต้าน	ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
จิตใจ	1. หงุดหงิด/อารมณ์เสีย	.....	.....	.....	.....	.....
	2. เครียด/วิตกกังวล	.....	.....	.....	.....	.....
	3. ก้าวร้าว	.....	.....	.....	.....	.....
	4. เศร้าซึม	.....	.....	.....	.....	.....
	5. ผันร่าย	.....	.....	.....	.....	.....
	6. เบื่อหน่ายสิ่งต่าง ๆ ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
	7. ไม่อยากให้เกิดใครมารบกวน	.....	.....	.....	.....	.....
	8. ไม่ยินดียินร้ายกับเรื่องต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
ครอบครัว	1. รายจ่ายในครอบครัวเพิ่มขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
	2. สมาชิกในครอบครัวมีภาวะเพิ่มขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
	3. งานภายในครอบครัวขาดผู้ดูแล รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
	4. ทำหน้าที่ตามบทบาทในครอบครัวได้ ไม่เต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
	5. เกิดความตึงเครียดในครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
	6. สัมพันธภาพในครอบครัวลดน้อยลง	.....	.....	.....	.....	.....
	7. พลาดโอกาสที่จะได้เข้าร่วมกิจกรรม กับสมาชิกในครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
	8. ให้ความเวลากับครอบครัวน้อยลง	.....	.....	.....	.....	.....

ผลต่อต้าน	ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
ชีวิตสังคม	1. ไม่สามารถไปร่วมงานสังสรรค์ตามต้องการ					
	2. สนุกสนานในงานสังสรรค์ได้ไม่เต็มที่					
	3. ให้การต้อนรับผู้มาเยือนที่บ้าน/หอพักได้ไม่เต็มที่					
	4. ห่างเหินเพื่อนฝูง					
	5. พลาดโอกาสที่จะได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ					
	6. พลาดโอกาสที่จะได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามต้องการ					
	7. รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ลดลง					
	8. เป็นอุปสรรคในการศึกษาต่อ					
การปฏิบัติงาน	1. ความว่องไวในการปฏิบัติการพยาบาลลดลง					
	2. ความสนใจในการปฏิบัติการพยาบาลลดลง					
	3. สมาธิในการปฏิบัติการพยาบาลลดลง					
	4. สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยได้ไม่ดีเท่าที่ควร					
	5. การรับรู้ข้อมูลด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทำได้ช้าลง					
	6. ความละเอียดรอบคอบในการทำงานลดลง					
	7. ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร					

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสำรวจผลของการปฏิบัติงานยามวิกาล

ระดับความคิดเห็น	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
เกณฑ์การให้คะแนน	5	4	3	2	1

ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจผลของการปฏิบัติงานยามวิกาลแต่ละด้าน มีดังนี้

ผลด้านร่างกายในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .86	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .87
ผลด้านจิตใจในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .79	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .88
ผลด้านครอบครัวในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .92	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .90
ผลด้านชีวิตสังคมในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .89	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .88
ผลด้านการปฏิบัติงานในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .93	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .94







ตาราง 13 (ต่อ)

ตัวแปร	X <sub>14</sub>	X <sub>15</sub>	X <sub>16</sub>	X <sub>17</sub>	X <sub>18</sub>	X <sub>19</sub>	X <sub>20</sub>	X <sub>21</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>23</sub>	X <sub>24</sub>
X <sub>1</sub>	.011	.014	.126	.009	-.175	-.011	-.010	-.107	.156	.090	.069
X <sub>2</sub>	-.146	-.059	-.048	-.098	.171	.047	-.025	.277	-.070	.013	.034
X <sub>3</sub>	.160	.069	.026	.103	-.164	-.042	.020	-.272	.050	-.016	.039
X <sub>4</sub>	-.045	-.010	.053	-.014	-.031	-.021	.042	-.040	.087	-.001	-.020
X <sub>5</sub>	-.032	-.063	.103	-.010	-.022	-.015	-.015	-.006	.036	.025	-.014
X <sub>6</sub>	.012	-.043	.178	-.009	-.123	-.042	-.005	-.127	.172	.137	.135
X <sub>7</sub>	.009	.055	.069	.010	-.137	-.063	-.015	-.108	.068	.030	.047
X <sub>8</sub>	-.184	.056	-.067	.046	-.067	.015	-.131	-.043	-.069	-.199	.090
X <sub>9</sub>	-.210	-.112	.038	-.010	.132	.052	.083	.043	.064	.084	-.005
X <sub>10</sub>	.513	.031	.066	-.052	-.049	-.078	.127	.002	.020	.051	.138
X <sub>11</sub>	-.289	.081	-.054	-.046	-.154	.227	-.051	.061	.002	.083	-.054
X <sub>12</sub>	-.422	.023	-.160	-.055	.177	-.070	-.011	.019	.012	-.055	-.038
X <sub>13</sub>	-.284	-.116	.165	.090	-.038	-.072	-.157	.013	-.020	-.054	-.083

ตาราง 13 (ต่อ)

ตัวแปร	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$	$x_8$	$x_9$	$x_{10}$	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$
$x_{14}$	.011	-.146	.160	-.045	-.032	.012	.009	.184	-.210	.513	.289	-.422	-.284
$x_{15}$	.014	.059	.069	-.010	-.063	-.043	.055	.056	-.112	.031	.081	.023	-.116
$x_{16}$	.126	-.048	.026	.053	.103	.178	.069	-.067	-.038	.066	-.058	-.160	.165
$x_{17}$	.009	-.098	.103	-.014	-.010	-.009	.010	.046	-.010	-.052	-.046	.055	.090
$x_{18}$	-.175	.171	-.164	-.031	-.022	-.123	-.137	-.067	.132	-.049	.154	.177	-.038
$x_{19}$	-.011	.047	-.042	-.021	-.015	-.042	-.063	.015	.052	-.078	.227	-.070	-.072
$x_{20}$	-.010	-.025	.020	.042	-.015	-.005	-.015	-.131	.083	.127	.051	-.011	-.157
$x_{21}$	-.107	.277	-.272	-.040	-.006	-.127	-.108	-.043	.043	.002	.061	.019	.013
$x_{22}$	.156	-.070	.050	.087	.036	.172	.068	-.069	.064	.020	.002	.012	.020
$x_{23}$	.090	.013	-.016	-.001	.025	.137	.030	-.119	.084	.051	.083	-.055	-.054
$x_{24}$	.069	-.034	.039	-.020	-.014	.135	-.047	-.090	-.005	.138	-.054	-.038	-.083

ตาราง 13 (ต่อ)

ตัวแปร	X <sub>14</sub>	X <sub>15</sub>	X <sub>16</sub>	X <sub>17</sub>	X <sub>18</sub>	X <sub>19</sub>	X <sub>20</sub>	X <sub>21</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>23</sub>	X <sub>24</sub>
X <sub>14</sub>	1.00	.006	.079	-.101	-.017	0.068	.205	-.090	.004	.034	.170
X <sub>15</sub>		1.00	-.569	-.201	-.445	-.303	-.038	-.189	.161	.123	.073
X <sub>16</sub>			1.000	-.089	-.197	-.134	.030	.064	-.059	-.043	.021
X <sub>17</sub>				1.000	-.070	-.047	.020	-.013	.060	-.055	-.016
X <sub>18</sub>					1.000	-.105	-.029	.169	-.139	-.081	-.069
X <sub>19</sub>						1.000	.058	.080	-.080	-.043	-.079
X <sub>20</sub>							1.000	.157	.098	-.002	.092
X <sub>21</sub>								1.000	0.54	.094	-.078
X <sub>22</sub>									1.000	.289	.263
X <sub>23</sub>										1.000	.217
X <sub>24</sub>											1.000



### ประวัติผู้เขียน

นางสาว บุญใจ ศรีสถิตยัณราภุร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (พยาบาลศึกษา) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2524 เข้าศึกษาต่อสาขาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2528 มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการออร์โทปิดิกส์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พยาบาลประจำการแผนกวิสัญญีวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่อยู่ปัจจุบัน 204/185-1 หมู่บ้านผาสุก อำเภอพระโขนง กรุงเทพมหานคร 10250