การศึกษาการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

นางสาวฉันทนา โหมดมณี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-754-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16322654

A STUDY OF INFORMATION RECEPTION FROM COMPUTER MAGAZINES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY GRADUATE STUDENTS

Miss Chantana Modemanee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-754-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
โดย	นางสาวฉันทนา โหมดมณี
ภาควิชา	โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลฟ้าร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลฟ้าร)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ฉันทนา โหมดมณี : การศึกษาการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (A STUDY OF INFORMATION RECEPTION FROM COMPUTER MAGAZINES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY GRADUATE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร. เชาวเลิศ เลิศชโลฬาร, 294 หน้า ISBN 974-632-754-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับข่าวสารและเปรียบเทียบการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่มีภูมิหลังต่างกันทางด้านสาขาวิชาที่จบการศึกษา แหล่งที่ตั้งของสถาบันการศึกษาและหน้าที่การงานก่อนเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท ประชากรในการศึกษาครั้งนี้เป็นนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2537 ในมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐทั้ง 8 มหาวิทยาลัย จำนวน 224 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประชากรส่วนใหญ่อ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุดแต่ผู้ที่มีภูมิหลังเคยเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์มักซื้ออ่านเองเฉพาะเล่มที่เนื้อเรื่องหรือหัวข้อน่าสนใจเท่านั้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาข้อมูลความรู้ที่น่าสนใจ

2. ประชากรส่วนใหญ่อ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์ที่เป็นภาษาไทยครั้งละไม่เกิน 1 ชั่วโมง ส่วนใหญ่อ่านตามลำพังและไม่ทำสิ่งใดเลยขณะอ่าน คอลัมน์ที่ชอบอ่านคือคอมพิวเตอร์การศึกษา แต่ผู้ที่มีภูมิหลังไม่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์มักอ่านข่าวและผลิตภัณฑ์ใหม่ คอลัมน์ที่ไม่อ่านเลยคือการเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้งาน สิ่งแรกที่กระทำขณะอ่านคือเปิดอ่านสารบัญ เมื่อพบสิ่งที่น่าสนใจหรือแปลกใหม่จะถ่ายเอกสารเก็บไว้ และถ้ามีข้อคำถามจะนำไปอภิปรายกับเพื่อนหรือปรึกษากับอาจารย์หรือโปรแกรมเมอร์

3. เนื้อหาที่นำไปใช้ประโยชน์มากที่สุดคือคอมพิวเตอร์การศึกษา ประชากรมักนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้กับวิชาอื่น ยกเว้นผู้ที่เคยเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์มักใช้เป็นเครื่องมือผลิตสื่อ สิ่งที่คิดว่าสำคัญที่สุดที่จะทำหลังรับข่าวสารแตกต่างกันดังนี้คือ ผู้ที่จบการศึกษาจากสถาบันต่างจังหวัดสาขามนุษยศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ คิดว่า ควรนำเนื้อหามาสนทนากับเพื่อน แต่ผู้ที่จบการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์คิดว่าควรทดสอบความรู้ที่ได้จากการอ่านโดยปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์และผู้ที่เคยเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์มีความเห็นว่า ควรช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกในการใช้คอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้อื่น

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่อนิสิต ฉันทนา

สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2538 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C643464 : MAJOR AUDIO-VISUAL EDUCATION
KEY WORD: INFORMATION RECEPTION/COMPUTER MAGAZINES/GRADUATE STUDENTS
CHANTANA MODEMANEE : A STUDY OF INFORMATION RECEPTION FROM COMPUTER MAGAZINES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY GRADUATE STUDENTS : THESIS ADVISOR : CHAWALERT LERTCHALOLARN, Ph.D. 294 pp. ISBN 974-632-754-2

The purpose of this research was to study the information reception from computer magazines of educational technology graduate students and computer information reception of the students with different background. The population subjects in this study were 224 graduate students from educational technology program of public university study in 1994.

The finding of the study were the following :

1. Most of the subject read the magazines for acquiring knowledge, mostly read in library, the graduate students with non-computer related backgrounds usually buy only the interesting title.

2. Most of the population read Thai language magazines, once or twice per week, each five will read less than 1 hour. The topic they like was Computer Education, but non-computer related backgrounds like to read the topics concerning news and new products. Most of them never read the column about applications of programming language. They started to read the magazines with the task content. If they found any unclear subject they would discuss it with friends, or consulted with teacher or programmer.

3. The content to benefit them was Computer Education. They would applyit to other subjects, except those whose work related to computer might use for media production. After reading the students of social science background would discuss the topics with friends, while students with natural science background would practice the content by using computer. The students whose work related to computer thought that they should assist or facilitate the use of computer to other students.

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่อนิสิต .....

สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ปีการศึกษา 2538 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณา ช่วยเหลือและสนับสนุนจากหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลฟ้าร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ มาเป็นเวลานาน ผู้วิจัยมีความซาบซึ้ง ในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 14 ท่าน ที่ได้พิจารณาตรวจสอบ แก้ไข ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย รวมทั้งนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี และที่จะขาดเสียไม่ได้เลย คือ ขอขอบพระคุณผู้ที่ช่วยในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยความเต็มใจและเต็มที่ คือ รศ.ดร.ไชยยศ เรืองสุวรรณ จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รศ.ดร.สาโรจน์ แพ่งยัง จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผศ.บุญยฤทธิ์ คงคาเพ็ชร จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ผศ.สิริไฉไล ทรงเที่ยง และอาจารย์ธวัชชัย ภัทรธนวดี จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อาจารย์จีรภรณ์ หวั่นเส้ง จากมหาวิทยาลัยบูรพา คุณกิตตินันท์ หอมฟุ้ง จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คุณลุภาภรณ์ ถุระธรรม จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และคุณสุกานดา ส.มนัสทวีชัย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณพี่กอบกุล ลรรนกิจจำนง เพื่อน ๆ นิสิตภาควิชาโสตทัศนศึกษาทุกท่านที่ให้กำลังใจตลอดมา โดยเฉพาะ คุณศราพร วาทะสัตย์ คุณธิดารัตน์ กสินันท์ คุณธนิดา แสงเกตุวนาวิจิตร อีกทั้งพี่ประคอง ละออกุล ที่ช่วยเหลือในด้านการพิมพ์เป็นอย่างดี

เหนือสิ่งอื่นใด ขอรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัว รวมทั้งบุคคลที่เฝ้ารอคอยความสำเร็จของวันนี้ด้วยความรัก

ฉันทนา โหมดมณี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... จ

กิตติกรรมประกาศ ..... ฉ

สารบัญตาราง ..... ช

สารบัญแผนภูมิ ..... ฌ

บทที่

1 บทนำ 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 17

ขอบเขตของการวิจัย 17

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย 19

วิธีดำเนินการวิจัย 20

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 23

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 24

ก. การรับข่าวสาร 24

ความหมายและหน้าที่ของการสื่อสาร 24

ความสำคัญของผู้รับสารในกระบวนการสื่อสาร 28

แนวคิดเกี่ยวกับผู้รับสารในปริบททางสังคม 28

ทฤษฎีการแพร่กระจายของนวกรรม 32

ข. นิตยสารคอมพิวเตอร์ 42

ลักษณะธรรมชาติของนิตยสาร 43

องค์ประกอบของนิตยสาร 45

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

นิตยสารประเภทต่าง ๆ 45

เนื้อหาของนิตยสารในปัจจุบัน 51

คุณภาพ หน้าที่ของนิตยสาร 52

แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในประเทศไทย 53

บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อการเรียนการสอน 54

ค. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 56

ความหมาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 56

การสอนให้เป็นเลิศทางเทคโนโลยี 63

3 ระเบียบวิธีการวิจัย 69

การศึกษาค้นคว้าข้อมูล 69

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย 69

การสร้างแบบสอบถาม 70

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย 71

การเก็บรวบรวมข้อมูล 71

การวิเคราะห์ข้อมูล 72

4 การวิเคราะห์ข้อมูล 73

ตอนที่ 1 สถานภาพและความสนใจในคอมพิวเตอร์ 74

ตอนที่ 2 การรับข่าวสาร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก
นิตยสารคอมพิวเตอร์ 79

2.1 แหล่งข่าวสารและการได้มาของข้อมูลข่าวสารทาง
ด้านคอมพิวเตอร์ 79

2.2 ลักษณะพฤติกรรมการรับข่าวสาร 83

2.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อนิตยสารคอมพิวเตอร์ 106

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ 112

บทที่

5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ 202

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 202

ประชากร 202

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 202

การเก็บรวบรวมข้อมูล 202

การวิเคราะห์ข้อมูล 202

สรุปผลการวิจัย 202

อภิปรายผลการวิจัย 218

สรุปผล 226

ข้อเสนอแนะ 228

รายการอ้างอิง 230

ภาคผนวก 236

ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและรายชื่อหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของสถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยจำกัดรับ) ปี 2537 236

ข. รายชื่อและสถานที่พิมพ์ของนิตยสารคอมพิวเตอร์ 240

ค. แบบสอบถาม 251

ประวัติผู้วิจัย 264

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามเพศ	74
2	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามอายุ	75
3	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามสาขาวิชาก่อนที่จะศึกษาปริญญาโท	75
4	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่จบ	76
5	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามหน้าที่การงานก่อนที่จะศึกษาปริญญาโท	76
6	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามความเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ในขณะที่ศึกษาปริญญาโท	77
7	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์เป็นของตนเอง	78
8	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามเหตุผลที่อ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์	79
9	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามแหล่งที่มาของนิตยสารคอมพิวเตอร์ที่อ่าน	80
10	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามเกณฑ์ในการเลือกซื้อนิตยสารคอมพิวเตอร์	81
11	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามจำนวนฉบับที่ซื้อแต่ละครั้งในหนึ่งเดือน	81
12	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามระยะเวลาในการอ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์	83
13	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการอ่านโดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์	84
14	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านอย่างต่อเนื่อง	85
15	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามจำนวนฉบับที่อ่านโดยประมาณในแต่ละเดือน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกำหนดเวลาในการอ่าน .	87
17	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามปริมาณเนื้อหาที่อ่านในนิตยสารคอมพิวเตอร์	88
18	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามคอลัมน์ที่ชอบอ่านมากที่สุด ...	89
19	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามคอลัมน์ที่ไม่อ่านเลย	90
20	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามประเภทของนิตยสารคอมพิวเตอร์ที่ชอบอ่าน	91
21	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามสิ่งแรกที่กระทำเมื่ออ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์	92
22	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะการอ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์	92
23	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกระทำขณะอ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์	93
24	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกระทำขณะอ่านเมื่อพบข้อความหรือประโยคที่สนใจ	94
25	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกระทำเมื่อพบปัญหาขณะที่อ่าน	95
26	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามเนื้อหาในนิตยสารคอมพิวเตอร์ที่นำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด	96
27	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการอ่านทบทวนหลังจากที่อ่านจบแล้ว	97
28	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการนำข่าวสารไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะการนำข่าวสารไปใช้กับการศึกษาของตน	99
30	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกระทำหลังจากการรับข้อมูลข่าวสาร	100
31	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกระทำถ้านำข่าวสารข้อมูลไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบ	101
32	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการนำความรู้ที่ได้จากการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	102
33	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามความคิดเห็นหลังจากที่อ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์จบ	103
34	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกระทำที่คิดว่าสำคัญที่สุดที่จะทำหลังจากรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์แล้ว	104
35	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามการกระทำในฐานะที่เป็นนักเทคโนโลยีการศึกษา	105
36	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามปัญหาที่พบจากการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์	106
37	การเปรียบเทียบเหตุผลที่อ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ .	112
38	การเปรียบเทียบแหล่งที่มาของนิตยสารที่อ่านกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	117
39	การเปรียบเทียบเกณฑ์ในการเลือกซื้อนิตยสารคอมพิวเตอร์กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	119
40	การเปรียบเทียบจำนวนฉบับที่ซื้อแต่ละครั้งในหนึ่งเดือนกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	125
41	การเปรียบเทียบระยะเวลาในการอ่านกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	127
42	การเปรียบเทียบการอ่านโดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ ..	128
43	การเปรียบเทียบเวลาที่ใช้อ่านอย่างต่อเนื่องกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	การเปรียบเทียบจำนวนฉบับที่อ่านโดยประมาณในหนึ่งเดือนกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	133
45	การเปรียบเทียบการกำหนดเวลาในการอ่านกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	136
46	การเปรียบเทียบปริมาณเนื้อหาที่อ่านกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	138
47	การเปรียบเทียบคอลัมน์ที่ชอบอ่านมากที่สุดกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	140
48	การเปรียบเทียบคอลัมน์ที่ไม่อ่านเลยกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	145
49	การเปรียบเทียบประเภทของนิตยสารคอมพิวเตอร์ที่ชอบอ่านกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	150
50	การเปรียบเทียบสิ่งแรกที่กระทำกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	152
51	การเปรียบเทียบลักษณะการอ่านกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	155
52	การเปรียบเทียบการกระทำขณะอ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	157
53	การเปรียบเทียบการกระทำขณะอ่านเมื่อพบประโยคหรือข้อความที่สนใจกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	160
54	การเปรียบเทียบการกระทำเมื่อพบปัญหาขณะอ่านกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	163
55	การเปรียบเทียบเนื้อหาในนิตยสารคอมพิวเตอร์ที่นำไปใช้ประโยชน์มากที่สุดกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	166
56	การเปรียบเทียบการอ่านทบทวนหลังจากที่อ่านจบแล้วกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ ..	171
57	การเปรียบเทียบการนำข่าวสารไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษากับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	173
58	การเปรียบเทียบการนำข่าวสารไปใช้กับการศึกษาของตนกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	175
59	การเปรียบเทียบการกระทำหลังจากรับข้อมูลข่าวสารกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ ..	178
60	การเปรียบเทียบการกระทำถ้านำข่าวสารข้อมูลไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	180

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
61	การเปรียบเทียบการนำความรู้ที่ได้จากการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันกับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	183
62	การเปรียบเทียบความคิดเห็นหลังจากที่อ่านนิตยสารคอมพิวเตอร์กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	185
63	การเปรียบเทียบการกระทำที่คิดว่าสำคัญที่สุดที่จะทำหลังจากรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	188
64	การเปรียบเทียบการกระทำในฐานะที่เป็นนักเทคโนโลยีการศึกษากับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	193
65	การเปรียบเทียบปัญหาที่พบจากการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์กับภูมิหลังด้านต่าง ๆ	197
66	ผลการเปรียบเทียบการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กับสาขาวิชาที่จบ.....	209
67	ผลการเปรียบเทียบการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กับแหล่งที่ตั้งของสถาบันการศึกษาที่จบ	212
68	ผลการเปรียบเทียบการรับข่าวสารจากนิตยสารคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กับหน้าที่การงานก่อนที่จะศึกษาปริญญาโท	215

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงแบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล	26
2	แผนภูมิแสดงโครงรูปของกระบวนการตัดสินใจ เกี่ยวกับนวัตกรรมของรอเจอรส์และชูเมคเกอร์	38