

การศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์  
โดยใช้มาตรวัดความเท็จ



นายเกื้อ กระแสโสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-633-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF SINCERITY OF RESPONSES IN MAILED  
QUESTIONNAIRES USING LIE SCALE

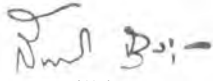
MR. GUAH GRASARESOM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1995  
ISBN 974-632-633-3

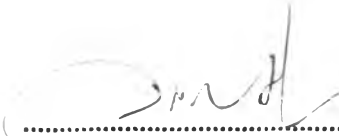
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาความจริงจังในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทาง  
ไปรษณีย์โดยใช้มาตรวัดความเท็จ  
โดย                              นายเกื้อ กระแสโสม  
ภาควิชา                              วิจัยการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

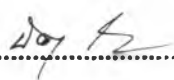
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ จงสุวรรณ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณฺณโชติ )

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
( ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ )

  
..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ )

  
..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ นิสา ชูโต )



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชื่อ กระแสโสม : การศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์  
โดยใช้มาตรวัดความเท็จ (A STUDY OF SINCERITY OF RESPONSES IN  
MAILED QUESTIONNAIRES USING LIE SCALE) อาจารย์ที่ปรึกษา :  
ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, 95 หน้า. ISBN 974-632-633-3

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์  
โดยใช้มาตรวัดความเท็จ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร 817 คน แบ่งเป็นกลุ่มครูที่  
ตอบมาก่อนกำหนดวันส่งกลับ 404 คน และหลังกำหนดวันส่งกลับ 413 คน เครื่องมือที่ใช้  
เป็นแบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง ซึ่งวัดความจริงใจโดยใช้มาตรวัดความเท็จ และ  
ข้อกระทงคู่ขนาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยสรุปสาระสำคัญ  
ได้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความจริงใจในการตอบแบบสอบถามโดยมาตรวัดความเท็จ  
โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง หรือร้อยละ 60.57 ของคะแนนเต็ม และมีการกระจายของ  
คะแนนความจริงใจค่อนข้างน้อย
2. คะแนนความจริงใจโดยมาตรวัดความเท็จมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนน  
ความจริงใจจากข้อกระทงคู่ขนาน
3. คะแนนเฉลี่ยความจริงใจโดยมาตรวัดความเท็จจากกลุ่มครูที่ตอบแบบสอบถาม  
ก่อนกำหนดวันส่งกลับและหลังกำหนดวันส่งกลับ ไม่แตกต่างกัน

.....  
ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา ..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

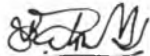

## C640279 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH  
KEY WORD: SINCERITY OF RESPONSES/LIE SCALE

GUAH GRASARESOM : A STUDY OF SINCERITY OF RESPONSES IN MAILED  
QUESTIONNAIRES USING LIE SCALE, THESIS ADVISOR PROF.  
SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. 95 pp. ISBN 974-632-633-3

The purpose of this study was to study the sincerity of responses in mailed questionnaires using Lie Scale. The samples were 817 teachers from public secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Ministry of Education in Bangkok Metropolis. Four hundred and four teachers were pre-deadline respondent group and the rest of 413 were post-deadline respondent group. Self-Esteem inventory with parallel items and Lie Scale was used as the instrument. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient and t-test. The major findings were as follows:

1. The samples had the sincerity of responses in mailed questionnaires using Lie Scale with the moderate mean score of sincerity, 60.57 percents of total score. A little variation of sincerity scores was found.
2. The sincerity scores using Lie scale had positive correlation with the sincerity scores using parallel items.
3. There were no differences of sincerity mean scores using Lie Scale between pre-deadline respondent group and post-deadline respondent group.

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา  
สาขาวิชา..... วิทยาลัยการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิติ.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

## กิตติกรรมประกาศ



ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ซึ่งเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยม และเป็นอาจารย์นิเทศงาน แนะนำสั่งสอนผู้วิจัยตลอดช่วงเวลาของการปฏิบัติงานในทุนผู้ช่วยวิจัย ซึ่งผู้วิจัยภูมิใจกับประสบการณ์อันมีคุณค่านี้ อย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง ที่ได้มอบทุนช่วยเหลือนิสิต ในลักษณะทุนผู้ช่วยวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากยิ่ง และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้เงินทุนจำนวนหนึ่งสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่กรุณาให้คำชี้แนะข้อสงสัยต่าง ๆ ด้วยดีเยี่ยม และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส ที่กรุณาให้ความสะดวกในการติดต่อต้นฉบับภาษาอังกฤษของเครื่องมือแบบสำรวจการเห็นคุณค่าในตนเอง

ขอขอบคุณกำลังใจจาก เพื่อน ๆ ที่มีส่วนให้การทำงานวิจัยเป็นไปอย่างมีความสุข และท้ายที่สุด กำลังใจ ความอบอุ่น จากบิดามารดา ผู้วิจัยขอโน้มกราบขอบพระคุณไว้ตลอดกาล

เกื้อ กระแสโสม

## สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ฎ

## บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อดกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความจริงใจ.....	10
วิธีตรวจสอบความจริงใจ.....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการวิจัย.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบปัญหาหลักของการวิจัย.....	63
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	73
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	74
รายการอ้างอิง.....	75
ภาคผนวก ก.....	82
ภาคผนวก ข.....	87
ประวัติผู้เขียน.....	95



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความจริงใจในการตอบแบบสอบถาม โดยใช้ข้อกระทงคู่ขนานเป็นตัววัดความจริงใจ .....	26
2 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูอาจารย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	31
3 แสดงความเที่ยงของแบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง ที่มีผู้ศึกษาในต่างประเทศและในประเทศไทย.....	38
4 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายด้าน ของแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง จากการศึกษาของ โดเนลด์สัน.....	39
5 แสดงรายชื่อผู้ดัดแปลงเครื่องมือ SEI มาใช้ในงานวิจัย.....	41
6 ความถี่ของผู้ตอบ ใช่ และ ไม่ใช่ ในมาตรวัดความเท็จ.....	43
7 ความถี่ของผู้ที่ตอบข้อกระทงมาตรวัดความเท็จ.....	46
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และค่าสหสัมพันธ์ของข้อกระทง คู่ขนานแต่ละคู่.....	47
9 ค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในแบบอัลฟา แยกตามองค์ประกอบและโดยรวม.....	49
10 ความถี่ ร้อยละ ของครูที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุสถานภาพสมรส ประสบการณ์การสอน จำนวนคาบที่สอน.....	55
11 ค่าสถิติพื้นฐาน ของคะแนนความจริงใจที่วัดจากมาตรวัดความเท็จ และข้อกระทงคู่ขนาน.....	57
12 ความถี่ของคะแนนความจริงใจที่วัดโดยมาตรวัดความเท็จ.....	58
13 ค่าเฉลี่ยรายข้อและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมาตรวัด ความเท็จในระยะก่อนกำหนดวันส่งกลับ หลังกำหนดวันส่งกลับ และโดยรวม.....	59
14 ความถี่ของคะแนนความจริงใจที่วัดโดยข้อกระทงคู่ขนาน.....	61
15 สรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความเป็นเส้นตรงของ คะแนนความจริงใจที่วัดโดยมาตรวัดความเท็จและข้อกระทงคู่ขนาน.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16	ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของคะแนนความจริงใจ ระหว่างวิธีที่วัดโดยมาตรวัดความเท็จกับวิธีที่วัดโดย ใช้ข้อกระทงคู่ขนานในระยะก่อนกำหนดวันส่งกลับ หลังกำหนดวันส่งกลับ และโดยรวม.....63
17	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความจริงใจที่วัดโดยใช้ มาตรวัดความเท็จระหว่างระยะก่อนวันกำหนดส่งกลับ และหลังกำหนดวันส่งกลับ.....64
18	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความจริงใจที่วัดโดยใช้ ข้อกระทงคู่ขนาน ระหว่างระยะก่อนกำหนดวันส่งกลับ และหลังกำหนดวันส่งกลับ.....65
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความแตกต่าง ในการตอบข้อกระทงคู่ขนาน 12 คู่ ของระยะก่อนกำหนดวัน ส่งกลับและหลังกำหนดวันส่งกลับ.....66

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของมาตรวัดความเท็จ ในแต่ละข้อ.....	60