

การ เปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ
นักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของ
ตนเองและนักศึกษาพยาบาล



นางสาว สุวรรณา สุธรรมนิรันดร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-511-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014256

i 10292500

A COMPARISON OF EXPECTED AND ACTUAL PERFORMANCE OF
STAFF NURSES CONCERNING STUDENT NURSE
SUPERVISORY ACTIVITIES AS PERCEIVED BY
THEMSELVES AND STUDENT NURSES

Miss Suwanna Suthumnirund

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education
Department of Nursing Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1987

ISBN 974-568-511-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ
กิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ
ตามการรับรู้ของตนเองและนักศึกษาพยาบาล

โดย นางสาว สุวรรณา สุธรรมนิรันดร์

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รัชชาติชัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

สุพรรณา สุพรรณนิรันดร์ : การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ
กิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเองและ
นักศึกษาพยาบาล (A COMPARISON OF EXPECTED AND ACTUAL PERFORMANCE
OF STAFF NURSES CONCERNING STUDENT NURSE SUPERVISORY ACTIVITIES
AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND STUDENT NURSES)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.ประนอม โอทยานนท์



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริง
เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของพยาบาล-
ประจำการและนักศึกษาพยาบาล

ผลการวิจัยพบว่า

1. พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลมีความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศน์
ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก กิจกรรมที่ทั้ง 2 กลุ่ม มีความ
คาดหวังระดับมากที่สุดตรงกันมีเพียงกิจกรรมเดียว คือ "ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเทคนิคเพื่อเป็น
แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาพยาบาล"
2. พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลรับรู้ในกิจกรรมการนิเทศน์ที่พยาบาลประจำ-
การ ได้ปฏิบัติจริงโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ปานกลาง"
3. พยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาลมีความคาดหวังโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่พยาบาลประจำการมีการรับรู้การปฏิบัติจริง โดยส่วนรวม
มากกว่านักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. ทั้งพยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาล ต่างก็มีความคาดหวังมากกว่าการรับรู้
การปฏิบัติจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. พยาบาลประจำการจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน มีความคาดหวังรวมทั้ง
มีการรับรู้การปฏิบัติจริงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พยาบาลศึกษา
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชอนิสิต สุพรรณนิรันดร์
ลายมือชออาจารย์ที่ปรึกษา .. ประนอม โอทยานนท์ ..

SUWANNA SUTHUMNIRUND : A COMPARISON OF EXPECTED AND ACTUAL PERFORMANCE OF STAFF NURSES CONCERNING STUDENT NURSE SUPERVISORY ACTIVITIES AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND STUDENT NURSES.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PRANOM OTHAGANONT, ED.D.

The main objectives of this research were to study and compare the expected and the actual performance of Staff Nurses concerning Student Nurse Supervisory Activities as perceived by Staff Nurses and Student Nurses.

The Major Findings

1. Staff Nurses and Student Nurses had average mean score of the expectation concerning Student Nurse Supervisory Activities performed by Staff Nurses in the "more" level. The only one activity which both of them had expected in the "most" level was "Student Nurses' role model"
2. Both groups had average mean score of the perceptions of actual performance of the Staff Nurses in the "moderate" level.
3. There was no statistical significant difference at the .05 level between the total mean score of the expected performance of both groups. But there was a statistical significant difference at the .001 level in which the total mean score of the perceptions of actual performance of the Staff Nurses was higher than Student Nurses.
4. In both groups, there was a statistical significant difference at the .001 level in which the total mean score of the expected performance was higher than the perceptions of actual performance.
5. There was no statistical significant difference at the .05 level in which both of the expected performance and the perceptions of actual performance of Staff Nurses classified by their experiences

ภาควิชา พยาบาลศึกษา
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต นิตยาพร นิตยาพร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นิตยาพร นิตยาพร



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยอม โอทกานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ประคอง ภิรมย์สุต ที่กรุณา ชี้แนะแนวทางเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย และการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการทำ วิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำในการ แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามในการวิจัย รวมทั้งผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้า- ฝ่ายการพยาบาล ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล และผู้อำนวยการวิทยาลัย- พยาบาล ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณพยาบาล- วิชาชีพ และนักศึกษาพยาบาลทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็น อย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณนิลาวรรณ ทวีกันต์ และ คุณลลิตา เชียงเห็น ที่ให้ความช่วยเหลือในการประมวลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และขอ ขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่เป็นแรงใจให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

สุวรรณา สุธรรมนิรันดร์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บท	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
ปัญหาของการวิจัย	4
แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การหาความตรงตามเนื้อหา	41
การหาค่าความเที่ยง	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5. สรุป อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
การอภิปรายผล	90
ขอเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	119
ประวัติผู้เขียน	151

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรพยาบาลประจำการและ นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2528	39
2	จำนวนแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
3	จำนวนตัวอย่างประชากรพยาบาลประจำการ จำแนกตาม ประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน และแผนกที่ ปฏิบัติงาน	49
4	ค่าเฉลี่ยความคาดหวังและการรับรู้การปฏิบัติจริงของพยาบาล- ประจำการและนักศึกษาพยาบาล เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ นักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ	51
5	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคาดหวัง ค่าเฉลี่ย การรับรู้การปฏิบัติจริงระหว่างพยาบาลประจำการและนักศึกษา- พยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของ พยาบาลประจำการ	60
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและการรับรู้การ- ปฏิบัติจริงของพยาบาลประจำการและนักศึกษาพยาบาล เกี่ยวกับ กิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ...	68
7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การรับรู้การปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศศึกษา- พยาบาลของพยาบาลประจำการ จำแนกตามประสบการณ์ การปฏิบัติงาน	76