

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครู และผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน โดยใช้การทดสอบ ค่า "ที" (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในลักษณะตารางประกอบความเรียง ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ
- ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ
- ตอนที่ 4 สรุปสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันเอดส์ ปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปของครูและผู้บริหารโรงเรียน มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ดังแสดงในตารางที่ 1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครูและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐ

รายการ	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	เพศ			
ชาย	106	27.60	238	70.41
หญิง	278	72.40	100	29.59
อายุ				
20-24 ปี	2	0.53	-	-
25-29 ปี	22	5.73	6	1.78
30-34 ปี	58	15.10	6	1.78
35-39 ปี	164	42.70	40	11.83
40-44 ปี	90	23.44	76	22.49
45 ปีขึ้นไป	48	12.50	210	62.12
วุฒิการศึกษาสูงสุด				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	3.13	6	1.78
ปริญญาตรี	336	87.50	238	70.41
ปริญญาโท	34	8.85	90	26.63
สูงกว่าปริญญาโท	2	0.52	4	1.18
วิชาเอกสำหรับวุฒิการศึกษาสูงสุด				
สุขศึกษา	122	31.77	16	4.74
พลศึกษา	114	29.68	34	10.06
พยาบาลศาสตร์	52	13.55	-	-
บริหารการศึกษา	4	1.04	110	32.55

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ครู		ผู้บริหาร	
	(N = 384)		(N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังคมศึกษา	20	5.21	28	8.28
คณิตศาสตร์	20	5.21	26	7.69
วิทยาศาสตร์	24	6.25	20	5.92
ภาษาไทย	8	2.08	28	8.28
ภาษาอังกฤษ	4	1.04	26	7.69
อื่นๆ (จิตวิทยาการแนะแนว การวัดและประเมินผล การศึกษา คหกรรมศาสตร์ ฟิสิกส์ ฯลฯ)	16	4.17	50	14.79
การประชุม/อบรม/โครงการ				
เพื่อนช่วยเพื่อน				
เคย	262	68.23	140	41.42
ไม่เคย	122	31.77	198	58.58
ท่านได้รับแนวทางการจัดกิจกรรมรณรงค์				
มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
การอบรม/สัมมนา	318	82.81	242	71.59
การนิเทศ	52	13.54	72	21.30
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	132	34.38	114	33.72
อื่นๆ (สื่อสารมวลชน สังเกตการณ์จากการจัด กิจกรรมของหน่วยงานอื่น)	26	6.77	44	13.02

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.40 มีอายุระหว่าง 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.70 ซึ่งมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 87.50 จบวิชาเอกสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.77 รองลงมาคือ พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.68 ครูส่วนใหญ่เคยเข้ารับการประชุมหรืออบรมในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 68.23 และได้รับแนวทางการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์มาจากการอบรมหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 82.81

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 70.41 มีอายุ 45 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 62.12 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 70.41 และจบวิชาเอกบริหารการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.55 ส่วนใหญ่มักเข้ารับการประชุมหรืออบรมในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 58.58 แต่ได้รับแนวทางการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์มาจากการอบรมหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 71.59

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 7 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ด้านการวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

สภาพการดำเนินงาน ด้านการวางแผน	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แนวดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ปฏิบัติตามคำสั่งหรือนโยบายของ				
กระทรวงศึกษาธิการ	322	83.85	292	86.39
ปฏิบัติตามแผนรณรงค์ที่กลุ่มโรงเรียน				
จัดทำขึ้น	294	76.56	268	79.29
ปฏิบัติตามโครงการที่โรงเรียน				
เขียนขึ้น	196	51.04	162	47.93
อื่นๆ (ปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานทาง สาธารณสุข)	20	5.21	18	5.33
2. การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน				
มี	306	79.69	320	94.67
ไม่มี	78	20.31	18	5.33
3. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน				
มี	350	91.15	328	97.04
ไม่มี	34	8.85	10	2.96

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ระบุว่าโรงเรียนได้รับแนวดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์จากการปฏิบัติตามคำสั่งหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 83.85 และ 86.39 ตามลำดับ รองลงมาเป็นการปฏิบัติตามแผนรณรงค์ที่กลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้น คิดเป็นร้อยละ 76.56 และ 79.29 ตามลำดับ

ในเรื่องการประชุมชี้แจงการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ พบว่าทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ระบุว่าโรงเรียนมีการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 79.69 และ 94.67 ตามลำดับ

ส่วนเรื่องการประชุมสัมพันธการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ พบว่าทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ระบุว่าโรงเรียนมีการประชุมสัมพันธการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 91.15 และ 97.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ด้านบุคลากร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

สภาพการดำเนินงาน ด้านบุคลากร	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดตั้งคณะกรรมการ				
ในการดำเนินงาน				
มี	326	84.90	284	84.02
ไม่มี	58	15.10	54	15.98
2. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน				
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ครูสังคมศึกษา	28	7.29	30	8.88
ครูพลานามัย	252	65.63	254	75.15
ครูวิทยาศาสตร์	18	4.69	18	5.33
ครูอนามัยโรงเรียน	96	25.00	50	14.79
อื่น ๆ (งานพยาบาล คณะกรรมการ ฝ่ายปกครอง ฯลฯ)	168	43.75	140	41.42

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียนพบว่า
โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ
84.90 และ 84.02 ตามลำดับ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์
โดยมากเป็นครูพลานามัย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.63 และ 75.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

สภาพการดำเนินงาน	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์				
1. วิธีการเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน โรคเอดส์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
อบรมครู อาจารย์ บุคลากร ในโรงเรียน	230	59.90	228	67.45
อบรมนักเรียน	362	94.27	328	97.04
ผลิตและจัดหาสื่อ	322	83.85	260	76.92
จัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	128	33.33	92	27.22
จัดทำคู่มือ แนวทางการจัด กิจกรรมรณรงค์	102	26.56	108	31.95
สนับสนุนครูให้จัดกิจกรรมโดย เน้นกระบวนการสร้าง เจตคติและค่านิยมที่ดี	246	64.06	284	84.02
อื่นๆ (ส่งครูและนักเรียนร่วม กิจกรรมกับหน่วยงานอื่น สนับสนุนการทำวิจัย)	4	1.04	20	5.92

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	ครู		ผู้บริหาร	
	(N = 384)		(N = 338)	
ด้านการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รณรงค์ป้องกันโรคเอดส์				
2. กิจกรรมรณรงค์ที่โรงเรียนจัดให้				
กับนักเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
อภิปราย	176	45.83	176	52.07
จัดเวที	96	25.00	66	19.53
จัดนิทรรศการ	368	95.83	326	96.45
จัดคอนเสิร์ต	76	19.79	38	11.24
จัดชมรม/ชุมนุม	178	46.35	114	33.73
จัดวันพบผู้ติดเชื้อ	44	11.46	50	14.79
เดินรณรงค์	286	74.48	266	78.70
ฉายวีดิทัศน์ ภาพยนตร์	300	78.13	282	83.43
เชิญวิทยากรมาบรรยาย	322	83.85	308	91.12
แสดงละคร	172	44.79	152	44.97
การเล่นเกมส์	104	27.08	58	17.16
การตอบปัญหา	292	76.04	248	73.37
ประกวดวาดภาพ	244	63.54	176	52.07
ประกวดเขียนเรียงความ				
บทความ คำขวัญ	320	83.33	288	85.21
ให้ความรู้ทางเสียงตามสาย	304	79.17	220	65.09
ส่งข่าวสารโรคเอดส์ถึงผู้ปกครอง	160	41.67	138	40.83
ศึกษานอกสถานที่	26	6.77	36	10.65

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน	ครู		ผู้บริหาร	
	(N = 384)		(N = 338)	
ด้านการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รณรงค์ป้องกันโรคเอดส์				
อื่นๆ (ประกวดร้องเพลง ติดป้ายคำเตือน ฯลฯ)	24	6.25	12	3.55
3. ในปี พ.ศ.2537 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์				
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	124	32.29	126	37.28
ปีละ 1 ครั้ง	92	23.96	54	15.98
ตลอดปี	166	43.23	156	46.15
อื่นๆ (จัดเป็นครั้งคราวใน โอกาสสำคัญ)	2	0.52	2	0.59
4. ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติม เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
ความรู้เรื่องโรคเอดส์	166	43.23	170	50.30
ข้อมูลปัจจุบันเกี่ยวกับ				
สถานการณ์โรคเอดส์	312	81.25	272	80.47
วิธีการจัดกิจกรรมรณรงค์	286	74.48	246	72.78
สื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์	348	90.63	294	86.98
อื่นๆ (แหล่งดูงาน รูปแบบ การประเมินผล ฯลฯ)	14	3.65	8	2.37

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ครูส่วนใหญ่รับรู้ว่าการอบรมนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์คิดเป็นร้อยละ 94.27 รองลงมาเป็นการผลิตและจัดหาสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 83.85 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ รับรู้ว่าการอบรมนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 97.04 รองลงมาเป็นการสนับสนุนครูให้จัดกิจกรรมโดยเน้นกระบวนการสร้างเจตคติ และค่านิยมที่ดีซึ่งคิดเป็นร้อยละ 84.02

ส่วนกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ที่โรงเรียนจัดทำกับนักเรียนนั้น ทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนระบุว่าส่วนใหญ่จัดนิทรรศการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 95.83 และ 96.45 ตามลำดับ รองลงมาเป็นการเชิญวิทยากรมาบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 83.85 และ 91.12 ตามลำดับ

ในปี พ.ศ. 2537 ทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ระบุว่าโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ตลอดปี คิดเป็นร้อยละ 43.23 และ 46.15 ตามลำดับ รองลงมา คือ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.29 และ 37.28 ตามลำดับ

สำหรับข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์นั้น ทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 90.63 และ 86.98 ตามลำดับ รองลงมาคือ ข้อมูลปัจจุบันเกี่ยวกับสถานการณ์โรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 81.25 และ 80.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ด้านงบประมาณ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

สภาพการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. งบประมาณในการดำเนินงาน				
ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
กระทรวงศึกษาธิการ				
หรือกรมสามัญศึกษา	228	59.38	196	57.99
เงินบำรุงการศึกษา	230	59.90	262	77.51
เงินบริจาคของภาคเอกชน	48	12.50	56	16.57
สมาคมครูผู้ปกครองนักเรียน	32	8.33	56	16.57
อื่นๆ (กระทรวงสาธารณสุข สภาสังคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย ฯลฯ)	132	34.38	88	26.04
2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน				
ในการดำเนินงาน				
เพียงพอ	204	53.13	152	44.97
ไม่เพียงพอ	180	46.87	186	55.03

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครูรับรู้ว่าการเรียนได้รับงบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์จากเงินบำรุงการศึกษา ซึ่งใกล้เคียงกับได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการหรือกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 59.90 และ 59.38 ตามลำดับ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ว่าการเรียนได้รับงบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์

จากเงินบำรุงการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.51 รองลงมาคือได้รับจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.99

ส่วนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ครูส่วนใหญ่ระบุว่างบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 53.13 แต่ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ระบุว่างบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 55.03

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

สภาพการดำเนินงาน ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอน	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สื่อที่ทางโรงเรียนนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม รณรงค์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
โปสเตอร์	376	97.92	334	98.82
แผ่นพับ	360	93.75	306	90.53
วีดิทัศน์	322	83.85	288	85.21
สไลด์	148	38.54	106	31.36
สติ๊กเกอร์	222	57.81	186	55.03
เสียงตามสาย	328	85.42	254	75.15
วิทยากร (สื่อบุคคล)	296	77.08	294	86.98
ภาพพลิก	188	48.95	122	36.09
ป้ายผ้า	238	61.98	192	56.80
เทปบันทึกเสียง	256	66.67	186	55.03
คู่มือ เอกสารทางวิชาการ	276	71.88	238	70.41
หุ่นมือ (หุ่นเชิด)	16	4.17	4	1.18
ภาพที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง	94	24.48	64	18.93
สื่อพื้นบ้าน	20	5.21	20	5.92
อื่นๆ (ละคร เทปเพลง หนังสือการ์ตูน ฯลฯ)	18	4.69	14	4.14

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอน	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อเกี่ยวกับ โรคเอดส์จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
กระทรวงสาธารณสุข	248	64.58	218	64.49
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	312	81.25	262	77.51
สภาภาษาไทย	58	15.10	60	17.75
ภาคเอกชน	102	26.56	126	37.28
อื่นๆ (โรงพยาบาลต่าง ๆ กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ)	96	25.00	68	20.12
3. การผลิตสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ โรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน				
มี	210	54.69	160	47.34
ไม่มี	174	45.31	178	52.66

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ระบุว่าสื่อที่ทางโรงเรียนนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ คือ โปสเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 97.92 และ 98.82 ตามลำดับ รองลงมา คือ แผ่นพับ คิดเป็นร้อยละ 93.75 และ 90.53 ตามลำดับ และโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 81.25 และ 77.51 ตามลำดับ รองลงมาได้รับจากกระทรวงสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 64.58 และ 64.49 ตามลำดับ

สำหรับการผลิตสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ของโรงเรียน หรือกลุ่มโรงเรียน ครูส่วนใหญ่
ระบุว่าโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนมีการผลิตสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 54.69 แต่ผู้
บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ระบุว่าโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนไม่มีการผลิตสื่อ คิดเป็นร้อยละ
52.66



ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของสภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ด้านการติดตามและประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

สภาพการดำเนินงาน ด้านการติดตามและ ประเมินผล	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิธีการประเมินผลการทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
การอภิปรายร่วมกัน				
ระหว่างผู้บริหารและครู	52	13.54	56	16.57
การอภิปรายร่วมกัน				
ของคณะกรรมการดำเนินงาน	146	38.02	142	42.01
การใช้แบบสอบถาม	206	53.65	186	55.03
รวบรวมจากแบบรายงาน	124	32.29	162	47.93
สังเกตจากการร่วมกิจกรรมรณรงค์	342	89.06	286	84.62
อื่นๆ (ยังไม่ได้ประเมินผล)	6	1.56	2	0.59
2. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	380	98.96	338	100.00
นักเรียนมีทัศนคติถูกต้องเพิ่มขึ้น	362	94.27	308	91.12
นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	230	59.90	196	57.99
นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้กับ				
ตนเอง ครอบครัว และ				
แนะนำชุมชนได้	330	85.94	296	87.57

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการติดตามและ ประเมินผล	ครู (N = 384)		ผู้บริหาร (N = 338)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับ นักเรียนดีขึ้น	164	42.71	158	46.75
อื่นๆ (ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ดีขึ้น)	-	-	4	1.18

ตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ระบุว่าการประเมินผล การดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ใช้วิธีการสังเกตจากการร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค เอดส์ คิดเป็นร้อยละ 89.06 และ 84.62 ตามลำดับ ส่วนผลที่ได้รับจากการดำเนินงานรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์นั้น ทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ระบุว่าทำให้นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 98.96 และ 100.00 ตามลำดับ รองลงมาก็คือทำให้ นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ถูกต้องเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 94.27 และ 91.12 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐ

ผู้วิจัยนำข้อมูลปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ แต่ละปัญหามาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" พร้อมทั้งเสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ งานนี้ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 8 ถึง ตารางที่ 14 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของปัญหาด้านการวางแผนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาด้านการวางแผน	ครู		ผู้บริหาร		ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1.	นโยบายการดำเนินงานรณรงค์ป้องกัน โรคเอดส์ของโรงเรียนยังไม่ชัดเจน	2.05	0.86	น้อย	1.94	0.73	น้อย	1.90
2.	การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการ ดำเนินงานให้แก่ครู และบุคลากรใน โรงเรียนยังไม่ชัดเจน	2.31	0.84	น้อย	2.10	0.72	น้อย	3.66*
3.	ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน ร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครู	2.30	0.96	น้อย	2.16	0.83	น้อย	1.94
4.	ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน ร่วมกันระหว่างครู กับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	2.24	0.96	น้อย	2.13	0.88	น้อย	1.59

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาด้านการวางแผน	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		ระดับ	t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD	ปัญหา	
5.	ขาดการวางแผนในการดำเนินงานร่วมกัน							
	ระหว่าง ครู กับผู้ปกครองนักเรียน	2.68	0.94	มาก	2.55	0.85	มาก	1.93
6.	ขาดการวางแผนในการประชาสัมพันธ์							
	การดำเนินงาน	2.05	0.80	น้อย	1.98	0.79	น้อย	1.18
7.	ขาดการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ							
	การดำเนินงาน	2.12	0.88	น้อย	2.09	0.87	น้อย	0.48
8.	ขาดการวางแผนในการติดตามและ							
	ประเมินผลการดำเนินงาน	2.20	0.85	น้อย	2.18	0.80	น้อย	0.42
9.	ขาดการมอบหมายงานที่เหมาะสม	2.17	0.86	น้อย	1.85	0.75	น้อย	5.25*
10.	การประสานงานระหว่างผู้บริหาร							
	โรงเรียนกับครู ยังไม่ดี	2.18	0.85	น้อย	1.89	0.75	น้อย	4.86*
	รวม	2.23	0.69	น้อย	2.08	0.59	น้อย	3.15*

* $p < .05$ (.05 two = ± 1.96)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาด้านการวางแผนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ โดยส่วนรวมมีปัญหาลู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อก็พบว่า ปัญหาด้านการวางแผนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่มีปัญหาลู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 5 คือขาดการวางแผนในการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ครู กับผู้ปกครองนักเรียน มีปัญหาลู่ในระดับมาก

อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านการวางแผนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยรวม พบว่า ครู และผู้บริหารโรงเรียน รับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า ครู และผู้บริหารโรงเรียน รับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 3 ข้อดังนี้

- ข้อที่ 2 การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้แก่ครู และบุคลากรในโรงเรียนยังไม่ชัดเจน
- ข้อที่ 9 ขาดการมอบหมายงานที่เหมาะสม
- ข้อที่ 10 การประสานงานระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครู ยังไม่ดี

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครู และผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาด้านบุคลากร	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD	
1.	ไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1.88	1.02	น้อย	1.75	0.85	น้อย 1.88
2.	จำนวนครูในโรงเรียนที่เข้าร่วม การดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ มีไม่เพียงพอ	2.31	0.97	น้อย	2.17	0.88	น้อย 1.95
3.	ผู้รับผิดชอบมีงานประจำมาก และไม่มีเวลา พอในการดำเนินงาน	2.72	0.97	มาก	2.65	0.95	มาก 0.95
4.	ผู้รับผิดชอบขาดแรงจูงใจ ต่อการปฏิบัติงาน รณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ของโรงเรียน	2.43	0.96	น้อย	2.20	0.84	น้อย 3.38*
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของ การดำเนินงาน	2.03	0.91	น้อย	1.70	0.75	น้อย 5.29*
6.	ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงาน	2.26	0.88	น้อย	2.01	0.77	น้อย 4.15*
7.	บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงาน	2.22	0.80	น้อย	1.96	0.76	น้อย 4.44*
8.	นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือใน การดำเนินงาน	1.93	0.69	น้อย	1.77	0.66	น้อย 3.24*
9.	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงาน	2.18	0.81	น้อย	2.00	0.73	น้อย 3.09*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาด้านบุคลากร	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		ระดับ	t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD		
10.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่ให้ความร่วมมือ							
	ในการดำเนินงาน	1.75	0.71	น้อย	1.67	0.65	น้อย	1.60
	รวม	2.18	0.63	น้อย	1.99	0.56	น้อย	4.26*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่าปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่าปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อ 3 คือ ผู้รับผิดชอบมีงานประจำมาก และไม่มีเวลาพอในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยรวม พบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

- ข้อที่ 4 ผู้รับผิดชอบขาดแรงจูงใจ ต่อการปฏิบัติงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์
ของโรงเรียน
- ข้อที่ 5 ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการดำเนินงาน
- ข้อที่ 6 ครูอื่นๆ ในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
- ข้อที่ 7 บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
- ข้อที่ 8 นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
- ข้อที่ 9 ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของปัญหาด้านการจัดกิจกรรม
 ธรรมรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในการดำเนินงานธรรมรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน
 มัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาด้านการจัดกิจกรรม ธรรมรงค์ป้องกันโรคเอดส์	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		ระดับ ปัญหา	t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD		
1.	กิจกรรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ ไม่สอดคล้องกับปัญหาโรคเอดส์ในปัจจุบัน	1.84	0.75	น้อย	1.77	0.69	น้อย	1.39
2.	การจัดกิจกรรมธรรมรงค์ กระบวนการ (process) ให้มากกว่า เนื้อหา (content) ไปได้	2.21	0.79	น้อย	2.11	0.73	น้อย	1.89
3.	การจัดกิจกรรมธรรมรงค์ไม่สามารถทำให้นักเรียน นำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำให้ ปลอดภัยจากการติดเชื้อ เอช ไอ วี	2.03	0.74	น้อย	1.93	0.68	น้อย	1.81
4.	การจัดกิจกรรมธรรมรงค์ไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนขาดการย้ำเตือน ถึงภัยเอดส์	2.29	0.89	น้อย	2.16	0.88	น้อย	1.95
5.	ขาดแนวทางในการจัดกิจกรรมธรรมรงค์ ป้องกันโรคเอดส์	2.19	0.86	น้อย	1.99	0.82	น้อย	3.35*
6.	ขาดแหล่งวิชาการในการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมธรรมรงค์	2.33	0.93	น้อย	2.09	0.87	น้อย	3.47*
7.	ขาดการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมธรรมรงค์จากศึกษานิเทศก์	2.62	0.92	มาก	2.43	0.89	น้อย	2.85*

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาด้านการจัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกันโรคเอดส์	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		ระดับ	t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD	ปัญหา	
8.	ขาดความช่วยเหลือและสนับสนุนในการ จัดกิจกรรมรณรงค์จากหน่วยเหนืออย่าง ต่อเนื่อง	2.53	0.90	มาก	2.27	0.91	น้อย	3.85*
	รวม	2.26	0.63	น้อย	2.09	0.65	น้อย	3.63*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยรวมมีปัญหาลู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามการรับรู้ของครูก็พบว่าปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อ 7 และข้อ 8 มีปัญหาลู่ในระดับมาก ส่วนการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนพบว่า มีปัญหาลู่ในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวมพบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่าครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

- ข้อที่ 5 ขาดแนวทางในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์
 - ข้อที่ 6 ขาดแหล่งวิชาการในการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมรณรงค์
 - ข้อที่ 7 ขาดการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมรณรงค์จากศึกษานิเทศก์
 - ข้อที่ 8 ขาดความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมรณรงค์จากหน่วยเหนือ
- อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาด้านงบประมาณ	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD	
1.	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุน แต่มีไม่เพียงพอ	2.49	0.93	น้อย	2.59	0.99	มาก -1.51
2.	งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และ สื่อการสอนมีไม่เพียงพอ	2.48	0.89	น้อย	2.53	0.91	มาก -0.63
3.	การจัดสรรเงินเพื่อดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรม ยังไม่เหมาะสม	2.48	0.83	น้อย	2.46	0.86	น้อย 0.46
4.	ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ ทำให้ การดำเนินงานไม่คล่องตัว	2.67	0.93	มาก	2.44	0.94	น้อย 3.29*
	รวม	2.53	0.76	มาก	2.50	0.82	มาก 0.46

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)



จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวม ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูรับรู้ว่ามีปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อ 4 คือ ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากในข้อ 1 และข้อ 2 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยในข้อ 3 และข้อ 4

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์
ป้องกันโรคเอดส์โดยรวม พบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียน รับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ก็พบว่าครูและผู้บริหารโรงเรียน
รับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 ข้อคือ ข้อที่ 4 ขั้นตอนการ
เบิกจ่ายงบประมาณทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของปัญหาด้านอุปกรณ์ และสื่อ การสอนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาด้านอุปกรณ์และ สื่อการสอน	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		ระดับ	t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD	ปัญหา	
1.	วัสดุทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายสไลด์ มีจำนวนไม่เพียงพอ	2.52	0.99	มาก	2.30	0.89	น้อย	3.04*
2.	สื่อการสอนไม่ตรงกับความสนใจของ นักเรียน	2.23	0.83	น้อย	2.12	0.79	น้อย	1.91
3.	ขาดความร่วมมือจากหน่วยงาน และ แหล่งบริการสื่อเกี่ยวกับเอดส์	2.15	0.82	น้อย	2.08	0.80	น้อย	1.14
4.	โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ในการจัดหาสื่อ เกี่ยวกับเอดส์จากหน่วยงานและแหล่ง บริการต่าง ๆ	2.51	1.00	มาก	2.43	0.90	น้อย	1.18
5.	โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการ เก็บบำรุงรักษาสื่อโดยเฉพาะ	2.31	0.96	น้อย	2.21	0.90	น้อย	1.43
	รวม	2.33	0.72	น้อย	2.23	0.71	น้อย	1.93

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ปัญหา ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูรับรู้ว่ามีปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อ 1 และข้อ 4 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านอุปกรณ์และสื่อการสอนในการดำเนินงาน
รณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยรวม พบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ เช่น
เครื่องเล่นวีดิทัศน์ เครื่องฉายสไลด์ มีจำนวนไม่เพียงพอ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของปัญหาด้านการติดตาม และ ประเมินผลในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐตามรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาด้านการติดตาม และประเมินผล	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		t	
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD		ปัญหา
1.	ไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ ประเมินผลการดำเนินงาน	2.20	0.86	น้อย	2.08	0.80	น้อย	1.94
2.	ไม่มีการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ ติดตามและประเมินผล	2.54	0.89	มาก	2.44	0.77	น้อย	1.86
3.	ไม่มีการจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	2.46	0.89	น้อย	2.36	0.79	น้อย	1.91
4.	ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่าง ต่อเนื่อง	2.15	0.83	น้อย	2.10	0.84	น้อย	0.73
5.	ไม่มีการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2.39	0.87	น้อย	2.28	0.84	น้อย	1.88
6.	ผู้ประเมินผลมีความรู้ เกี่ยวกับการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ยังไม่ดีพอ	2.33	0.84	น้อย	2.25	0.79	น้อย	1.47
	รวม	2.34	0.74	น้อย	2.25	0.67	น้อย	1.91

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาด้านการติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยรวม ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ตามการรับรู้ของครู ปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยยกเว้นข้อ 2 คือ ไม่มีการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือติดตามและประเมินผล มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านการติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยรวม และรายข้อ พบว่าทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์	ครู		ระดับ	ผู้บริหาร		ระดับ	t
		\bar{X}	SD	ปัญหา	\bar{X}	SD		
1.	ด้านการวางแผน	2.23	0.69	น้อย	2.08	0.59	น้อย	3.15*
2.	ด้านบุคลากร	2.18	0.63	น้อย	1.99	0.56	น้อย	4.26*
3.	ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันโรคเอดส์	2.26	0.63	น้อย	2.09	0.65	น้อย	3.63*
4.	ด้านงบประมาณ	2.53	0.76	มาก	2.50	0.82	มาก	0.46
5.	ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอน	2.33	0.72	น้อย	2.23	0.71	น้อย	1.93
6.	ด้านการติดตามและประเมินผล	2.34	0.74	น้อย	2.25	0.67	น้อย	1.91
	รวม	2.28	0.57	น้อย	2.14	0.55	น้อย	3.42*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยส่วนรวม ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านงบประมาณมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดย
ส่วนรวมพบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ก็พบว่าครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านบุคลากร และด้านการจัด
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์

ตอนที่ 4 สรุปสภาพการดำเนินการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ (จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด)

สภาพการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ที่เหมาะสมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนทำให้เกิดการติดเชื้อ เอชไอวี คือ ฉายาวิดิทัศน์ เจริญวิทยากรมาบรรยาย การพบผู้ติดเชื้อ การให้ความรู้ถึงอันตรายของโรคเอดส์ จัดนิทรรศการ ตั้งชมรม/ชุมนุมต่อต้านโรคเอดส์
2. ถ้าโรงเรียนไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ก็จะมีการมอบหมายให้มีครู เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์
3. รูปแบบการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ คือ เสียงตามสาย ป้ายประกาศ พุดหน้าเสาธง วารสารของโรงเรียน ป้ายนิเทศ แจงงานที่ประชุมครู นักเรียน ส่งหนังสือถึงผู้ปกครอง
4. ถ้างบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ที่ได้รับในปัจจุบันไม่เพียงพอ โรงเรียนควรได้รับงบประมาณ 6,000-20,000 บาทต่อปี
5. สื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่โรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนผลิต คือ แผ่นพับ โปสเตอร์ วิดิทัศน์ ภาพพลิก เอกสารต่อต้านโรคเอดส์ เพลงเกี่ยวกับโรคเอดส์ หุ่นจำลอง

ปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ด้านการวางแผน

ตามการรับรู้ของครู พบว่าไม่มีมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบโดยตรง

2. ด้านบุคลากร

ตามการรับรู้ของครู พบว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการมักกำหนดให้ครูพลานามัย จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่อยู่ในขอบเขตจำกัด นอกจากนี้ครูและนักเรียนยังคิดว่าตนเองไม่อยู่ในภาวะเสี่ยง จึงไม่ร่วมมือในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์อีกด้วย

ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนคิดว่าตนเองไม่อยู่ในภาวะเสี่ยง จึงไม่ร่วมมือในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์

3. ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์

ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ยังขาดกิจกรรมและวิธีการใหม่ ๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทั้งยังใช้กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ที่ซ้ำซ้อนทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย นอกจากนี้การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ยังขาดความต่อเนื่องเพราะโรงเรียนมีกิจกรรมด้านอื่นๆมากต้องจัดลำดับตามเวลาที่เหมาะสมและนักเรียนมีความเครียดมาก

4. ด้านงบประมาณ

ตามการรับรู้ของครู พบว่า มีขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ยุ่งยาก ทำให้ครูต้องสำรองจ่าย อีกทั้งบางรายการไม่สามารถเบิกจ่ายได้ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรางวัล วัสดุซึ่งอยู่นอกรายการที่กำหนด และมีการนำงบประมาณไปใช้ในกิจกรรมด้านอื่นๆ รวมทั้งมีความล่าช้าในการส่งงบประมาณจากส่วนกลางให้กับโรงเรียนอีกด้วย

ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีความล่าช้าในการส่งงบประมาณจากส่วนกลางให้กับโรงเรียน

5. ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอน

ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า สื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์มีจำนวนมากแต่ค่อนข้างซ้ำซาก



6. ด้านการติดตามและประเมินผล

ตามการรับรู้ของครู พบว่า ไม่สามารถสร้างเครื่องมือติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

7. อื่น ๆ

ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า การรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ทำให้เด็กมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ จึงเกิดกรณีผู้สาวระหว่างนักเรียนด้วยกันเพิ่มมากขึ้นและการที่ไม่เปิดเผยผู้ติดเชื้อเอดส์ ทำให้ไม่มีความเกรงกลัวโรคเอดส์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ด้านการวางแผน

ครูเสนอแนะว่า ควรมีนโยบาย แนวทาง การวางแผนในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์อย่างชัดเจน และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์

2. ด้านบุคลากร

ครูเสนอแนะว่า ควรมีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์โดยตรง ซึ่งควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร นอกจากนี้ครูและบุคลากรในโรงเรียนยังต้องเป็นตัวอย่างที่ดีในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์แก่นักเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนเสนอแนะว่า ครูและบุคลากรในโรงเรียนควรจะต้องเป็นตัวอย่างที่ดีในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์แก่นักเรียน และควรมีการเพิ่มอัตราค่าจ้างครูให้มากขึ้น

3. ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์

ครูและผู้บริหารโรงเรียนเสนอแนะว่า หน่วยงานจากส่วนกลางควรมีการแนะนำการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐอย่างต่อเนื่องเป็น

ประจำปี รวมทั้งควรรำลึกกิจกรรมทางศาสนาเพื่อหันเหความสนใจเรื่องเพศสัมพันธ์และควรจัดทำแผนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ชัดเจน

4. ด้านงบประมาณ

ครูและผู้บริหารโรงเรียนเสนอแนะว่า ควรมียกงบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์อย่างเพียงพอ แน่นนอน และต่อเนื่อง

5. ด้านอุปกรณ์ และสื่อการสอน

ครูและผู้บริหารโรงเรียนเสนอแนะว่า กระทรวงสาธารณสุขควรส่งเอกสารเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยตรงถึงโรงเรียนทุกแห่งโดยไม่ต้องผ่านหน่วยงานอื่น และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

6. ด้านการติดตามและประเมินผล

ครูเสนอแนะว่า ควรจัดส่งเครื่องมือติดตามและประเมินผลให้กับโรงเรียนทุกแห่ง