

รายการอ้างอิง

1. วีระวุฒิ เอกกมลกุล. พิษภัยของโรคซึ่มเศร้า. *ใกล้หมอ*. 2541;11;85-6.
2. วีระวุฒิ เอกกมลกุล. ฆ่าตัวตาย แพ้ชนะแก้ปัญหาชีวิตหรือป่วยทางจิต. *ใกล้หมอ*. 2541;12;84-5.
3. ปราโมทย์ สุคนิษฐ์. โรคซึ่มเศร้าในเด็กวัยรุ่น. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*. 1997;42: 39-45.
4. นางพะงา ลิ้มสุวรรณ , โกวิท นพพร.อุบัติการณ์ของโรคอารมณ์เศร้าในเด็ก. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย* 2527;29 : 21 – 7.
5. อุมพร ตรังคสมบัติ , ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. พฤติกรรมฆ่าตัวตายในเด็ก. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย* 2536; 2: 174 – 82.
6. เรไร ทิวะทัศน์. ภาวะซึ่มเศร้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดชลบุรี. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต มหาวิทยาลัยมหิดล* , 2535.
7. อุมพร ตรังคสมบัติ , ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. ภาวะซึ่มเศร้าในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย* 2539 ; 41:164 – 72.
8. อรวรรณ หนูแก้ว. การศึกษาความชุกของภาวะซึ่มเศร้าและปัจจัยทางจิตสังคมระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* , 2536.
9. ชอเพชร เป้าเงิน. ภาวะซึ่มเศร้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* , 2538.
10. บรรยายสรุปจังหวัดอุบลราชธานี. *อุบลราชธานี : สำนักงานจังหวัด* , 2543.
11. ข้อมูลเตรียมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดอุบลราชธานี . *อุบลราชธานี: ที่ทำการปกครองจังหวัด* , 2543.
12. แบบแผนงานข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา 2543 *โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : สำนักงานสามัญศึกษา* , 2543.
13. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . รายงานการสัมมนาทางวิชาการ *สู่เส้นทาง การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ครั้งที่ 3 : การคัดเลือกนักศึกษาระบบใหม่ : GPAX , PR สำคัญอย่างไร.กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ* 2542.
14. นฤมล ศรีทานันท์ , จิรงกูร ณัฐรังสี , สิรินาฏ มั่นคง . ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมในเขตเมืองอุบลราชธานี. *อุบลราชธานี : โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข* , 2541.

15. อัญชลี ศีลาเกษ , กัลยา อันชื่น , วัชรภรณ์ ลือไธสงค์. **ลักษณะความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมในเขตเมืองอุบลราชธานี.**
อุบลราชธานี :โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข , 2539.
16. อมรา เล็กเริงสินธุ์. **หลักสูตรการจัดการมัธยมศึกษา.กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต , 2542.**
17. ช่อลัดดา ขวัญเมือง. **กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน.กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและ
การแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม , 2542.**
18. ประเวช ตันติพิวัฒน์สกุล , อำไพ ทองเงิน , สุรีย์ โกลากุล , ภาวรรณ ชีพัฒน์.
**รายงานผลการวิจัย เรื่องการศึกษากลไกการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมต้น
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ : โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยป
ถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข .
2535 : 5.**
19. Hurlock EB. **Adolescence development.** New York : Mc Graw -Hill,1967 : 1.
20. ดวงใจ กลานติกุล. **วัยรุ่น .ใน : ตำราจิตเวชศาสตร์. สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2536.**
21. Showalter JE. **Normal adolescent development.** In : Kaplan HI , Sadock BJ ,
editors. **Comprehensive text book of psychiatry / vol.1. 6th ed.** Baltimore :
Williams & Wilkins , 1995 : 2162.
22. นวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม. **พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู . กรุงเทพฯ : มิตรนการพิมพ์
2527 : 15 – 38.**
23. Kaplan HI , Sadock BJ. **Psychiatry / IV. 4th ed.** United State of America : Williams &
Wilkins , 1985 : 1608 – 13.
24. Kosky R, Eshkevari HS , Carr V. **Mental health and illness.** Australia :
Butterworths Pty Limited , 1991 : 49-56.
25. สุชา จันท์เอม. **จิตวิทยาวัยรุ่น . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2521.**
26. Roger , Dorothy . **The Psychology of adolescent .** Australia : Butterworths Pty
Limited , 1991 : 49 – 56.
27. ศีรธรรม ณะภูมิ. **พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ , 2535**
28. สุพัฒนา เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา. **วัยรุ่น .ใน : ไพรัตน์ พุกษชาติคุณากร , บรรณาธิการ.
ตำราจิตเวชศาสตร์สำหรับประชาชน . พิมพ์ครั้งที่ 1 . เชียงใหม่ : โรงพิมพ์
นันทพันธ์ , 2542 : 105 – 10.**

29. Paxan JM., Zucherman RJ. Laws and policies adolescent health. Geneva : World Health Organization , 1987 : 4 – 5.
30. Studemire A. Human behavior . Second edition ; United States of America : J.B Lippincott Company , 1994 : 244 – 8.
31. พรรณี เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 ; มปท: 2528 :63 – 98.
32. โยธิน คັນสนยุทธ และคณะ. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2533 : 194 – 5.
33. Barker P. Basic child. 4th ed ; Granada ,1986.
34. สุขา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2529 : 96 – 113.
35. วรพุดิ จรัสตระกูล. ปัญหาของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2514.
36. อัมพร โอตระกุล. ศึกษาสุขภาพจิต ผู้รับบริการศูนย์สุขภาพจิต. วารสารจิตวิทยาคลินิก. 2521 ; 1 : 114 – 55.
37. พวงสร้อย วรกุล. การศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาด้านการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2522.
38. บังอร ชูพงศ์. การศึกษาสภาพปัญหาที่ส่งต่อการปรับตัวของนักเรียนอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2523.
39. กุลวรรณ วิทยาวงศรุจิ . ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพภายในครอบครัวกับการปรับตัว วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , 2526.
40. อารี ทองทัฬ. การปรับตัวทางสังคมในสถานศึกษากับปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2531.
41. พาสนา ผลโลศิลป์. การสำรวจปัญหาการปรับตัวในเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
42. ศรีเรือน แก้วกวางาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4 ; กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประกายพริก , 2530 : 180 – 90.

43. Sprinthall NA , Callins WA. *Adolescent psychology : a developmental view*. 3rd ed; United States of America : Mc Grow–Hill , Inc., 1995 : 248 – 87.
44. Amato PR. Father child relation , and offspring psychological well being in early adulthood. *J Marriage Fam* 1994 ; 56: 1031 – 42.
45. รุจา ภูไพบูลย์. การพยาบาลครอบครัว : แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2534 : 2 – 30.
46. Umberson D. Relationship between adult children and their parent : psychological consequences for both generations. *J Marriage and fam.* 1992 ; 54 : 664-74.
47. Skolnick AS. A , Skolnick JH. *Family in transition*. 4th ed; United State of America. Little , Brown and Company , 1983 : 403 – 8.
48. Hurlock EB. *Development psychology : A life – span approach*. 5th ed; United States of America : McGraw – Hill , Inc., 1980 : 250 – 52.
49. Priest R. *Anxiety and depression : A practical guide to recovery*. Pte., 1983 :53.
50. Beck AT. *The diagnosis and management of depression*. Philadiphia : University of Pennsylvania Press , 1973.
51. อุมภาพร ตรังคสมบัติ , ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. การวินิจฉัยอาการซึมเศร้าในเด็กอายุ 10 – 15 ปี ด้วย Children 's Depression Inventory (CDI). **วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย** 2540 ; 80 : 493 – 9.
52. ดวงใจ กสานติกุล. **โรคอารมณ์แปรปรวน**. ใน : ตำราจิตเวชศาสตร์. สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2536.
53. Bergess AW , Lazare A. *Psychiatric Nursing in the Hospital and the Company*. 2nd ed ; Englewood Cliffs : Prentic Hall Inc ., 1976.
54. จำลอง ดิษยวนิช. ความแปรปรวนทางจิตใจที่มีผลกระทบต่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย. **วารสารการวิจัยการศึกษา**. 2522 ; 6 : 35 – 48.
55. นงพงา ลิ้มสุวรรณ. ความซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่น. **วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย**. 2533 ; 25 : 137 – 47 .
56. Jenkins JM , Smith MA. Factors protecting children living in disharmonious home maternal reports. *J Am Acad Child Adoles Psychiatry* 1990 ; 28: 152 – 9.

57. Williamson DE , Birmaher B , Anderson BP , AL – Shabbout M , Ryan ND. Stressful life events in depressed adolescents : the role of independent events the depressive episode. *J Am Acad Child Adoles Psychiatry* 1995 ; 34 : 591 – 8.
58. Puiq – Antich J , Lukens E, Davies M , Goetz D , Brennain – Quattrock J , Todak G. Psychosocial functioning in prepubertal major depressive disorders I : Interpersonal relationships during depressive episode. *Arch Gen Psychiatry* 1985 ; 42 : 500 – 7.
59. Stark KD , Humphrey LL , Crook K , Lewis K . Percieved family environments of depressed and anxious children : child 's and maternal figure 's perspectives. *J Ab Child Psychol* 1990 ; 18 : 527 – 47 .
60. สุวัฒนา อารีพรพรค. *ภาวะซึมเศร้า* . เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
61. สมภพ เรื่องตระกูล . *คู่มือจิตเวชศาสตร์* . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์,2533.
62. ไพรัตน์ พฤกษชาติคุณากร. *จิตเวชศาสตร์*. เล่มที่ 2 พิมพ์ครั้งที่ 1 เชียงใหม่ : ธนบรรณการพิมพ์ , 2533.
63. Kashini JH. Carson GA , Beek NC, Hoepfer EW, Corcoran CM , McAlister JA, et al. Depression , depressive symptoms and depressed mood among a community sample of adolescence. *Am J Psychiatry* 1987 ; 144 : 931 – 4
64. Hill P. *Adolesent Psychiatry*. New York : Churchill livington Inc., 1989.
65. Rutter M. *Psychosocial disturbance in young people challenger for prevention* . Cambridge : University of Cambridge , 1995.
66. อุมภาพร ตังคสมปติ , อรวรรณ หนูแก้ว . จิตพยาธิสภาพของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*. 2541 ; 43: 22 – 37.
67. Weissman MM. , Klerman G. Sex Difference and the epidemiology of depression. *Arch Gen Psychiatry* 1997 ; 37 : 98 – 111.
68. Weissman MM , Myers JK. Rate and risks of depression symptoms in a United State urban community . *Acta Psychiat Scan* 1978 ; 57 : 219 – 31.
69. Hammen CL, Padesky CS. Sex different in the expression of depression responses on the Beck Depression Inventory. *Psychology* 1997 ; 86: 609 – 14.

70. อรพรรณ เมฆสุภา, อัมพร โอตระกูล และสุวัฒน์ ศรีสรจัตรา. ความชุกของปัญหาจิตเวชในประชาชนเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 2530 ; 31 : 97 – 102.
71. Kandel DB , Davies M. Epidemiology of depression mood in adolescent. *Gen Psychiatry* 1982 ; 39 : 1205 – 12.
72. Fleming JM , Offord DH , Boyle MH. Prevalence of childhood and adolescent depression in the community : Ontario Child Health Study . *Br J Psychiatry* 1989 ; 155: 647 – 54.
73. Friedrich WN , Reams R , Jacobs JH. Sex difference in depression in early adolescent . *Psychol Rep* 1988 ; 52 : 475 – 81 .
74. Garrison CZ. Epidimiology of depressive symptoms in young adolescent . *J Am Child Ado Psychiatry* 1989 ; 28 : 343 – 51.
75. Larson HJ ,Meliz L. Depressive Symptoms in Swedish adolescents . *J Ab Child Psychiatry* 1989 ; 18 : 91 – 103.
76. วาสนา ศรมณี และพิสมัย คู่พิทักษ์. ลักษณะเศร้าในไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์ 2515 ; 17: 1 – 11.
77. วงเดือน บัณฑิต . ความชุกของความซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่นตอนปลาย : ศึกษาเฉพาะนักศึกษาวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
78. ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ .การศึกษาปัญหาการเรียนในเด็กชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. เอกสารประกอบการรายงานประชุมวิชาการสุขภาพจิต. 2528 ; 1 – 7.
79. สงศรี จัยสิน. การสำรวจภาวะสุขภาพจิตของประชาชน จังหวัดชลบุรี. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2531 ; 33 : 109 – 25.
80. ดวงใจ กสานติกุล , จิระภา สุทธิพันธ์ , พวงสร้อย วรกุล. ผลการฝึกสมาธิต่อสุขภาพจิต โดยการวัดเปรียบเทียบระดับอารมณ์เศร้า. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 2529 ; 31 : 177 – 90.
81. วรพร อินทบุหลัน. การศึกษาความชุกของภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นที่กระทำผิดกฎหมาย . วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
82. กิตติยา จำรัสเลิศสมฤทธิ. สุขภาพจิตและปัญหาการเรียนของนิสิตแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.

83. อังคนา ปรีชาเมตตา. การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540.
84. เต็มศรี ชำนิจารกิจ. สถิติประยุกต์ทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 4 , กรุงเทพมหานคร , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
85. บดี ธนะมัน, ทัสสนี นุชประยูร . การวิจัยชุมชนทางการแพทย์ . พิมพ์ครั้งที่ 3 : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541.
86. โกสุม เศรษฐวรงค์. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรระหว่างบิดามารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
87. อูมาพร ตรังสมบัติ. การใช้ CES – D ในการคัดกรองภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2540 ; 42 : 2 – 12.
88. ธวัชชัย วรพงศธร , วงเดือน ปันดี , สมพร เตรียมชัยศรี . คุณลักษณะความตรงของแบบสอบวัดความซึมเศร้า CES – D . วารสารจิตวิทยาคลินิก 2533 ; 21 : 27 – 45.
89. ดุสิต สุจิรัตน์. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท จุดทอง จำกัด , 2540.
90. ขนิษฐา วิเศษสาร. อารมณ์เศร้าของนักศึกษามหาวิทยาลัย : ศึกษากรณีนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วารสารจิตวิทยาคลินิก 2524 ; 17 : 9-17.
91. ดวงใจ กสานติกุล. การใช้บริการของศูนย์สุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเวเนเดอริบิลท์. วารสารสมาคมจิตแพทย์ 2527 ; 292 : 79-84.
92. วาริรัตน์ หอมโกศล. ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยเด็กโรคหืดหอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.
93. วิวรรณ อุประมาณ. การทำหน้าที่ของครอบครัวของเด็กที่มีภาวะซึมเศร้าและไม่มีภาวะซึมเศร้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.

94. อัมพร โอตระกูล, ลาวัญย์ ผลสมภพ, รำไพ สุขสวัสดิ์. ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาส่วนตัว-นักเรียนวัยรุ่นตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2530 ; 312 : 65-70.
95. อินทิรา พิวสกุล. ภาวะสุขภาพจิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. รายงานการวิจัย, 2530.

ภาคผนวก

ใบยินยอมในการทำวิจัยในมนุษย์

การวิจัยเรื่อง **ความชุกของภาวะซึมเศร้าและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิต - สังคมกับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดอุบลราชธานี**

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามในใบยินยอมในการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับคำอธิบายจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาความชุกของภาวะซึมเศร้าและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิต - สังคมกับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดอุบลราชธานี และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการประเมินภาวะซึมเศร้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้ต่อไป

วิธีวิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1,700 คน เป็นชาย 799 คน หญิง 901 คน ตอบแบบสอบถามโดยใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 45 นาที ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปของสรุปผลรวมของการวิจัย

ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซอมนั้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ลงนาม..... ลายเซ็น ผู้ยินยอม

(.....) ตัวบรรจง

ลงนาม..... ลายเซ็น พยาน

(.....) ตัวบรรจง

ลงนาม..... ลายเซ็น ผู้วิจัย

(.....) ตัวบรรจง

ในกรณีที่ผู้ยินยอมไม่บรรลุนิติภาวะจะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง หรือผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม..... ลายเซ็นผู้ปกครอง/หรือผู้อุปการะโดยชอบด้วย

กฎหมาย

(.....) ตัวบรรจง

ลงนาม..... ลายเซ็น พยาน

(.....) ตัวบรรจง

ลงนาม..... ลายเซ็น ผู้วิจัย

(.....) ตัวบรรจง

ข้อมูลสำหรับผู้วิจัย

การวิจัยเรื่อง ความซุกของภาวะซึมเศร้าและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิต – สังคม กับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดอุบลราชธานี
เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ได้รับเชิญจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมการวิจัยเรื่องความซุกของภาวะซึมเศร้าและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิต – สังคมกับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดอุบลราชธานี ก่อนที่ท่านจะตกลงเข้าร่วมการศึกษา ขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและ รายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

การวิจัยเรื่องความซุกของภาวะซึมเศร้าและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิต – สังคมกับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดอุบลราชธานี ใช้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1,700 คน เป็นชาย 799 คน หญิง 901 คน มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ คือ

1. เพื่อศึกษาความซุกของภาวะซึมเศร้าในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิต – สังคม กับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดอุบลราชธานี

หากท่านตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษาวินิจฉัยนี้ จะมีข้อปฏิบัติดังนี้

1. ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด
2. ผู้วิจัยจะใช้เวลาเก็บข้อมูลโดยให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม ซึ่งใช้เวลาประมาณ 45 นาที
3. การศึกษาวินิจฉัยในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนใดๆ ของนักเรียน การเข้าร่วมในการศึกษาวินิจฉัยครั้งนี้ เป็นไปโดยความสมัครใจ ท่านอาจจะปฏิเสธที่จะเข้าร่วม หรือถอนตัวออกจากการศึกษานี้ได้ทุกเมื่อ โดยไม่กระทบต่อผลการเรียนของท่านแต่อย่างใด ประการสำคัญที่ท่านควรทราบคือ ผลของการศึกษาวินิจฉัยนี้ จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น โดยข้อมูลต่างๆ จะถูกเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ และไม่มีการแพร่กระจายสู่สาธารณชน ขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านตามกฎหมาย

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาวภัทรีนาฏ บุญชู ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ ตึกธนาคารกรุงเทพ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โทร. (02) 2564298 หรือ 01 – 3903389 ซึ่งยินดีให้คำตอบแก่ท่านทุกเมื่อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ ที่นี้

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ

ตอนที่ 1

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. เกรดเฉลี่ยครั้งสุดท้าย.....
4. จำนวนพี่น้องทั้งหมด.....คน (รวมนักเรียนด้วย)
5. นักเรียนมีโรคประจำตัวหรือไม่
 - มี โรค.....
 - ไม่มี
6. สถานภาพสมรสของบิดา – มารดา
 - หย่าร้าง มารดาเสียชีวิต
 - แยกกันอยู่แต่ยังไปมาหาสู่กัน บิดาเสียชีวิต
 - อยู่ด้วยกัน
7. บิดาของนักเรียนจบการศึกษาในระดับใด
 - ประถมศึกษา ปริญญาโท หรือ มากกว่า
 - มัธยมศึกษา ไม่ได้เรียน
 - อนุปริญญา อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 - ปริญญาตรี
8. มารดาของนักเรียนจบการศึกษาในระดับใด
 - ประถมศึกษา ปริญญาโท หรือ มากกว่า
 - มัธยมศึกษา ไม่ได้เรียน
 - อนุปริญญา อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 - ปริญญาตรี
9. บิดาของนักเรียนมีอาชีพอะไร
 - รับข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - เกษตรกร
 - ค้าขาย
 - รับจ้าง
 - ธุรกิจส่วนตัว
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สำหรับผู้วิจัย

สำหรับผู้วิจัย

10. มารดาของนักเรียนมีอาชีพอะไร
- รับข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - เกษตรกร
 - ค้าขาย
 - รับจ้าง
 - ธุรกิจส่วนตัว
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนเป็นอย่างไร
- ชัดสน
 - มีพอจับจ่าย
 - มีเงินเหลือเก็บ
12. ในครอบครัวนักเรียน มีบุคคลใดเคยเจ็บป่วยทางจิตมาก่อนหรือไม่
- มี โปรดระบุ.....
 - ไม่มี
13. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร
- บิดา + มารดา จริง
 - บิดา + มารดา เลี้ยง
 - ญาติ (เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย)
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
14. ในครอบครัวของนักเรียน มีใครเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหรือไม่
- มี โปรดระบุ.....
 - ไม่มี

ตอนที่ 2 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ลำดับ	ลักษณะความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
1.	บิดามารดาของท่านรักใคร่ปรองดองกันดี				
2.	ความรักใคร่ผูกพันของบิดามารดาทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นมีความสุข				
3.	ครอบครัวของท่านอยู่ร่วมกันด้วยความรักความเข้าใจที่ดีต่อกัน				
4.	บิดามารดาของท่านมีความมั่นคงซื่อตรงจริงใจต่อกัน				
5.	บิดามารดาของท่านให้เกียรติยกย่องนับถือกันและเคารพในสิทธิส่วนบุคคลซึ่งกันและกัน				
6.	บิดามารดามีทัศนคติ ท่าทีและสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน				
7.	ตัวท่านทำให้ชีวิตสมรสบิดามารดาและบรรยากาศของบ้านอบอุ่นมีความสุข				
8.	บิดามารดามีทัศนคติ ท่าทีและสัมพันธภาพที่ดีต่อท่าน				
9.	บิดามารดาให้เกียรติ ยอมรับ เคารพในสิทธิส่วนบุคคลของท่าน				
10.	ท่านให้เกียรติ ยอมรับ เคารพในสิทธิของบิดามารดาและของบุคคลอื่น				
11.	บิดามารดามีส่วนรับผิดชอบในการอบรมเลี้ยงดูท่านร่วมกัน				
12.	ญาติพี่น้องของท่านทุกคนรักใคร่ห่วงใย สามัคคีปรองดองกัน				
13.	เมื่อบิดามารดาไม่อยู่ท่านสามารถดูแลตัวเองและช่วยเหลือพี่น้องได้				

ตอนที่ 3 นักเรียนมีความรู้สึกในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. อึดอัดใจ ไม่สบายใจเมื่อต้องพูดคุยกับเพื่อนใหม่			
2. รังเกียจเพื่อนที่มีฐานะด้อยกว่า			
3. ไม่มีเพื่อนสนิทที่จะปรึกษาปัญหาได้			
4. มีปมด้อยเวลาเข้าสังคมกับเพื่อน			
5. อึดอัดใจในการหาเรื่องมาสนทนากับบุคคลอื่น			
6. อึดอัดใจเมื่อต้องรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน			
7. อึดอัดใจที่ต้องเอาใจผู้อื่นเสมอ			
8. เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับเพื่อนต้องนำมาคิดและไม่สบายใจเป็นเวลานาน			
9. รังเกียจเพื่อนที่เห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่า ส่วนรวม			
10. สามารถทำตัวให้เข้ากับเพื่อนในชั้นเรียนได้ง่าย			
11. อึดอัดใจเมื่อเพื่อนชักชวนไปในทางที่ไม่ดี เช่น อบายมุข เล่นการพนัน สูบบุหรี่ หรือสิ่งเสพติดอื่น ๆ			
12. พึงพอใจเมื่อต้องช่วยเหลือกิจกรรมร่วมกับเพื่อน			
13. มีความเชื่อมั่นในการกระทำสิ่งนั้น ๆ			
14. มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำ ถ้าได้รับการยอมรับจากเพื่อน			
15. พร้อมที่จะเป็นผู้นำหรือผู้ตามก็ได้แล้วแต่โอกาส			
16. วิตกกังวล อึดอัดใจ เมื่อต้องพบหรือพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษา			
17. ประหมาเมื่อครูเรียกไปพูดหน้าชั้น			
18. วิตกกังวล อึดอัดใจเมื่อต้องเข้าพบครูที่สอนวิชาต่าง ๆ			
19. ครูบางคนเคร่งครัดในขณะที่กำลังสอน			
20. ครูให้การบ้านหรือแบบฝึกหัดมากเกินไป			
21. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในชั้นเรียนครูไม่สามารถแก้ปัญหาได้			
22. ครูไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขในชั้น			
23. ครูที่ทำการสอนมีความสนใจนักเรียนมาก ทำให้เกิดความสนใจเรียน เพิ่มขึ้น			
24. ครูยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน			
25. ครูให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาสามารถทำให้คลายวิตกกังวลได้			
26. ครูให้ความยุติธรรมแก่นักเรียนทุกคน			
27. ครูให้ความสนใจปัญหาเดือดร้อนของนักเรียน			
28. ครูให้ความร่วมมือในกิจกรรมกับนักเรียนดี			
29. ครูสามารถทำให้เข้าใจบทเรียนได้อย่างชัดเจน			
30. ครูใช้เวลาในการอธิบายบทเรียนแก่นักเรียนนอกห้องเรียนเป็นพิเศษ			

ตอนที่ 4 ก. ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำของนักเรียนในช่วง 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา

ในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา	ไม่เคย (< 1 วัน)	นาน ๆ ครั้ง (1 - 2 วัน)	บ่อย ๆ (3 - 4 วัน)	ตลอดเวลา (5 - 7 วัน)
1. ฉันรู้สึกหงุดหงิดง่าย				
2. ฉันรู้สึกเบื่อหน่าย				
3. ฉันไม่สามารถจัดการความเศร้าออกจากใจได้แม้จะมีคนคอยช่วยเหลือก็ตาม				
4. ฉันรู้สึกว่าตนเองดีพอ ๆ กับคนอื่น				
5. ฉันรู้สึกไม่มีสมาธิ				
6. ฉันรู้สึกหดหู่				
7. ทุก ๆ สิ่งที่ฉันกระทำจะต้องฝืนใจ				
8. ฉันมีความหวังเกี่ยวกับอนาคต				
9. ฉันรู้สึกว่าชีวิตมีแต่ความล้มเหลว				
10. ฉันรู้สึกหวาดกลัว				
11. ฉันนอนไม่ค่อยหลับ				
12. ฉันมีความสุข				
13. ฉันไม่ค่อยอยากคุยกับใคร				
14. ฉันรู้สึกเหงา				
15. ผู้คนทั่วไปไม่ค่อยจะเป็นมิตรกับฉัน				
16. ฉันรู้สึกว่าชีวิตนี้สนุกสนาน				
17. ฉันร้องไห้				
18. ฉันรู้สึกเศร้า				
19. ผู้คนรอบข้างไม่ชอบฉัน				
20. ฉันรู้สึกท้อถอยในชีวิต				

21. ฉันเคยคิดจะฆ่าตัวตาย

เคย

ไม่เคย

22. เคยพยายามฆ่าตัวตายหรือไม่

เคย

ไม่เคย

รายนามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	เขตที่ตั้ง
1	ใหญ่พิเศษ	นารีอนุกุล	อำเภอเมือง
2	ใหญ่	ลือคำหาญวารินชำราบ	อำเภовารินชำราบ
3		วิจิตรพิทยภา	อำเภовารินชำราบ
4	กลาง	พิบูลมังสาหาร	อำเภอพิบูลมังสาหาร
5		นาสงฆ์พิทยาคม	อำเภอเดชอุดม
6		อังกะสิลา	อำเภอพิบูลมังสาหาร
7		วารินชำราบ	อำเภовารินชำราบ
8		ตาลชุมพัฒนา	อำเภอตาลชุม
9		นารีอนุกุล 2	อำเภอเมือง
10		ม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา	อำเภอม่วงสามสิบ
11	เล็ก	เสียมทองพิทยาคม	อำเภอเชียงใน
12		บุญทริกวิทยาการ	อำเภอบุญทริก
13		เกษมสีมาวิทยาการ	อำเภอตระการพืชผล
14		สว่างวีระวงศ์	กิ่ง อำเภอสว่างวีระวงศ์
15		ดงยางพิทยาคม	อำเภอม่วงสามสิบ
16		นาคำพิทยาคม	อำเภอเชียงใน
17		ซีทวนวิทยาสามัคคี	อำเภอเชียงใน
18		ไร่ใต้ประชาคม	อำเภอพิบูลมังสาหาร
19		เชียงแก้วพิทยาคม	อำเภอตาลชุม

* ทดสอบเครื่องมือ

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวภัทรีนาฏ บุญชู เกิดเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2508 ที่ จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง ในปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 6 ที่ตึกจิตเวชชาย 8 โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี