ความวิตกกังวลของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบูรี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชน ตัวแทนเขต 7



นางนัยนา บุพพวงษ์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-877-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ANXIETY OF SUPHAN BURI SPORTS SCHOOL STUDENTS IN DEPARTMENT
OF PHYSICAL EDUCATION SPORT SCHOOL COMPETITIONS AND SELECTIVE
COMPETITION FOR REPRESENTATIVES OF YOUTH SPORT REGION SEVEN

MRS.Naiyana Buppawong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-877-8

ข้าตัววิทยาขึ้น _ย ์	ความวิตกกังวลของนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีในการแข่งขัน
N JUU JUU JUUD	· ·
	กีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชน
	ตัวแทนเขต 7
รดย	นางนัยนา บุพพวงษ์
ภาควิชา	พลศึกษา
อาจารย์ที่บรีกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา
ນັກທີ່ເພື່ອ	ทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ווזמתוו או פוומלו וז	สูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
	(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)
คณะกรรมการสอบ	วิทยานิพนธ์
	วิทยานิพนธ์ วาระธานกรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)
	ศใการ d — อาจารย์ที่บรึกษา
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)
	กรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัตชู)
	กรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน)
	ปิดมัธย์ กรรมการ

(อาจารย์ ดร.จุฑา ติงศภัทิย์)



นัยนา บุพวงษ์ : ความวิตกกังวลของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการ แข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทน เขต 7 (ANXIETY OF SUPHAN BURI SPORTS SCHOOL STUDENTS IN DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION SPORT SCHOOL COMPETITIONS AND SELECTIVE COMPETITION FOR REPRESENTATIVES OF YOUTH SPORT REGION SEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา, 128 หน้า. ISBN 974-632-877-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ และหาความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการข่งขันการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 กลุ่มตัวอย่างประชากรได้ จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 105 คน ใช้แบบวัดความวิตกกังวลแบบ ซีเอสเอโอ-2 (CSAI-2) ซึ่งประกอบ ด้วยความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของมาร์เท็นส์ วิลเลย์ และเบอร์ดัน (Martens, vealey, and Burton) ที่แปลโดย นภพร ทัศนัยนา มีความเที่ยง 75 เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson) ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา นักกีฬามีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูง (21.55 และสูงกว่า) 17 เปอร์เซ็นต์ ระดับกลาง (11.98-21.54) 73.30 เปอร์เซ็นต์ ระดับค่ำ (11.97 และค่ำกว่า) 9.50 เปอร์เซ็นต์ ความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูง (19.34 และสูงกว่า) 15.20 เปอร์เซ็นต์ ระดับกลาง (11.29-19.33) 66.70 เปอร์เซ็นต์ ระดับค่ำ (11.28 และต่ำกว่า) 18.10 เปอร์เซ็นต์ ความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูง (30.23 และสูงกว่า) 18.10 เปอร์เซ็นต์ ระดับกลาง (14.88-30.22) 67.60 เปอร์เซ็นต์ ระดับค่ำ (14.87 และต่ำกว่า) 14.30 เปอร์เซ็นต์ ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 นักกีฬามีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูง (20.63 และสูงกว่า) 13.30 เปอร์เซ็นต์ ระดับกลาง (11.54-20.62) 72.40 เปอร์เซ็นต์ ระดับค่ำ (11.53 และต่ำกว่า) 14.30 เปอร์เซ็นต์ ความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูง (17.30 และสูงกว่า) 9.50 เปอร์เซ็นต์ ระดับกลาง (10.71-17.29) 82.90 เปอร์เซ็นต์ ระดับค่ำกว่า (10.70 และต่ำกว่า) 10.60 เปอร์เซ็นต์ ความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูง (29.81 และสูงกว่า) 23.80 เปอร์เซ็นต์ ระดับกลาง (15.20-29.80) 54.30 เปอร์เซ็นต์ ระดับค่ำ (15.19 และต่ำกว่า) 21.90 เปอร์เซ็นต์
- 2. ความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าความวิตกกังวลทางกายในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความวิตก กังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเองไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
- 3. ความวิตกกังวลทางจิตและความวิตกกังวลทางกาย ของนักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง (r=.70) ความวิตกกังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง (r=-.33) ความวิตกกังวล ทางกายภาพและความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบ ระดับกลาง (r=-.52) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬา เยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง (r=.50) ความวิตกกังวลทางจิตความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง (r=-.31) อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .50

ภาควิชา พลศึกษา ลายมือชื่อนิสิต ผู้ มีมา สาชาวิชา พลศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ว่า โการศึกษา 2538 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ##C 641419 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: ANXIETY/ SUPHAN BURI SPORTS SCHOOL/ DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION SPORT SCHOOL/ REPRESENTATIVES OF YOUTH SPORT

REGION SEVEN

NAIYANA BUPPAWONG: ANXIETY OF SUPHAN BURI SPORTS SCHOOL STUDENTS IN DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION SPORT SCHOOL COMPETITIONS AND SELECTIVE COMPETITION FOR REPRESENTATIVES OF YOUTH SPORT REGION SEVEN THESIS ADVISOR:

ASSIS PROF. SILPACHAI SUWANTHADA, PH.D. 128 PP. ISBN 974-632-877-8

The purposes of this research were to study, compare and determine the relationships among cognitive anxiety, somatic anxiety and self-confidence of Suphan Buri Sports School students in Department of Physical Education sport school competitions and selective competition for representatives of youth sport region seven. One hundred and five students were purposively randomized as the samples. The Competitive Sport Anxiety Inventory (CSAI-2) comprised of cognitive anxiety, somatic anxiety and self-confidence, translated by Nopporn Tasnaina with reliability of .75, was used as the tool. The collected data were analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. A t-test and Pearson Product Moment Coefficient were also used. The results were as follows:

- 1. In Department of Physical Education sport school competitions, athletes experienced cognitive anxiety, 17.10 percent, at the high level (21.55 and higher), 73.30 percent, at the medium level (11.98-21.54) and 9.50 percent, at the low level (11.97 and lower), somatic anxiety, 15.20 percent, at the high level (19.34 and higher), 66.70 percent, at the medium level (11.29-19.33), and 18.10 percent, at the low level (11.28 and lower), and self-confidence, 18.10 percent at the high level (30.23 and higher), 67.60 percent, at the medium level (14.88-30.22), and 14.80 percent, at the low level (14.87 and lower). In selective competition for representatives of youth sport region seven, athletes experienced cognitive anxiety, 13.20 percent, at the high level (20.63 and higher), 72.40 percent, at the medium level (11.54-20.62), and 14.30 percent, at the low level (11.53 and lower), somatic anxiety, 9.50 percent, at the high level (17.30 and higher), 82.90 perent, at the medium level (10.71-17.29), 7.60 percent, at the low level (10.70 and lower), and self-confidence, 23.80 perent, at the high level (29.81 and higher), 54.30 percent, at the medium level (15.20-29.80), and 21.90 percent, at the low level (15.19 and lower).
- 2. The somatic anxiety of both male and female athletes participating in Department of Physical Education sports school competitions was significantly higher than that of participating in the selective competition for representatives of youth sport region seven, but non significant difference existed in the cognitive anxiety and self-confidence, at the .05 level.
- 3. For both male and female athletes, in the Department of Physical Education sport school competitions, there was positive relationship between cognitive anxiety and somatic anxiety at the medium level (r=.70), but negative relationship between cognitive anxiety and self-confidence at the medium level (r=-.33), and somatic anxiety and self-confidence at the medium level (r=-.52). In the selective competition for representatives of youth sport region seven, there was positive relationship between cognitive anxiety and somatic anxiety at the medium level (r=-.50), but negative relationship between cognitive anxiety and self-confidence at the medium level (r=-.31), at the significant level of .05.

ภาควิชา	พลศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต	How Gether
สาชาวิชา	พลศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	9414-
ปีการศึกษา	2538	ลาชมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เล่มนี้สาเร็จลุล่วงลงได้ ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความ ช่วย เหลือแนะนำข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนข้อมูลในการศึกษามารดยตลอด ผู้วิจัย กราบขอบพระคุณท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี
รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัตชู รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน
อาจารย์ ดร.จุฑา ติงศภัทิย์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์นี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งอาจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด อาจารย์ชาญณรงค์ หินเกิด อาจารย์ศุกล วิริยสัจสีสกุล อาจารย์บัญชา ใจมีทำดี อาจารย์ศิริวรรณ สังขพันธุ์ อาจารย์พเยาว์ เนตรประชา อาจารย์อุษา นาคใหม่ ซึ่งให้ความช่วยเหลือแนะนำในการทาวิจัยครั้งนี้มารดยตลอด และคณา จารย์ในภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่ ผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัด สุพรรณบูรี และนักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบูรี ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และที่เข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ที่ใด้ให้โอกาสและ ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

อนึ่ง วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สาเร็จลูล่วงลงได้ด้วยความช่วยเหลือรวมทั้งเป็นกำลังใจ จาก ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ เรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี อาจารย์เพิ่มพร บุพพวงษ์ เด็กหญิงกนกพรรณ บุพพวงษ์ และเด็กชายธีรพัฒน์ บุพพวงษ์

คุณค่าและประจัยชน์ใด ๆ ที่อาจมีในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดา มารดา ครอบครัวธนวัฒน์

นัยนา บุพพวงษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษา เทย	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตต์กรรมประกาศ	a
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่	
1 บทนา	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คาจากัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะใต้รับจากการวิจัย	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3 วิธีดาเนินการวิจัย	52
ตัวอย่างประชากร	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
รายการอ้างอิง	103
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก	117
ภาคผนวก ข	121
ภาคผนวก ค	123
ประวัติผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนโรงเรียน	
	กีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการ	
	ศึกษา	57
2	จานวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา ของนักเรียน	
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี จาแนกตามประเภทกีฬาที่เคย	
	เข้าร่วมการแข่งขัน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ประสบการณ์	
	ในการแข่งขันในระดับอื่น ประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา	
	นักเรียนนักศึกษา กรมพลศึกษา ชนิดถีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน	
	ครั้งนี้ จานวนปีที่เข้าแข่งขันกีฬาครั้งนี้	59
3	จานวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับความคิดเห็นและความรู้สึกของ	
	นักกีฬา จาแนกตามระดับความพร้อมในการเตรียมตัวก่อนการ	
	แข่งขัน การตั้งเป้าหมายในการแข่งขันครั้งนี้ ระดับความ	
	ยากง่ายที่จะใด้เหรียญใดเหรียญหนึ่งในการแข่งขันครั้งนี้	
	รอกาสที่จะใด้เหรียญในการแข่งขันครั้งนี้ รอกาสที่จะชนะเลิศ	
	ในการแข่งขันครั้งนี้	62
4	จานวนค่า เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความ	
	วิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่น	
	ในตนเองในการแข่งขันกีฬาของนักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัด	
	สพรรณบุรี	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5	จานวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ	
	วิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่น	
	ในตนเอง ในการแข่งขันกีฬาของนักกีฬาเพศชาย	66
6	จ°านวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ	
	วิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่น	
	ในตนเองในการแข่งขันกีฬาของนักกีฬา เพศหญิง	67
7	เกณฑ์การพิจารณาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย	
	และความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวนคนและเบอร์เซ็นต์ของนักกีฬา	
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน	
	นักศึกษา กรมพลศึกษา	68
8	เกณฑ์การพิจารณาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย	
	และความเชื่อมั่นในตนเอง จานวนคนและเบอร์เซ็นต์ของนักกีฬา	
	รรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬา	
	เยาวชนตัวแทนเขต 7	70
9	เกณฑ์การพิจารณาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย	
	และความเชื่อมั่นในตนเอง จานวนคนและเบอร์เซ็นต์ของนักกีฬา	
	เพศชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	เกณฑ์การพิจารณาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย	
	และความเชื่อมั่นในตนเอง จ°นวนคนและเปอร์เซ็นต์ของนักกีฬา	
	เพศชาย ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7	74
11	เกณฑ์การพิจารณาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย	
	และความเชื่อมั่นในตนเอง จ°นเวนคนและเปอร์เซ็นต์ของนักกีฬา	
	เพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา	76
12	เกณฑ์การพิจารณาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย	
	และความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวนคนและเบอร์เซ็นต์ของนักกีฬา	
	เพศหญิง ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7	78
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความวิตกกังวลทางจิต	
	ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองในการ	
	แข่งขันกีฬาของนักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	80
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความวิตกกังวลทางจิต	
	ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง ในการ	
	แข่งขันกีฬาของนักกีฬาเพศชาย	82
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความวิตกกังวลทางจิต	
	ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองในการ	
	แข่งขันกีฬาของนักกีฬา เพศหญิง	84