



วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เป็นนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2537 ซึ่งมีอายุอยู่ระหว่าง 11 - 18 ปี ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 จำนวน 12 ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลาใหม่ วายน้ำ มวยสากล เทนนิส เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน และยูโด รวม 105 คน เป็นชาย 48 คน และหญิง 57 คน จากนักเรียนทั้งหมด 286 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบวัดความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬา เป็นแบบวัดความวิตกกังวล ซีเอสไอเออ-2 (CSAI-2) ซึ่ง รศ.ดร.นภาพร ทศนัยนา ได้แปลมาจากมาร์เทนส์ วิลเลย์ และเบอร์ตัน (Martene Vealey and Burton, 1990) โดยได้ทำการปรับปรุง ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามมีค่าความเที่ยง 0.75 ประกอบด้วยคำถาม 27 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า 4 ระดับ ทุกข้อคำถาม ยกเว้นข้อที่ 14 ประมาณค่าไว้ดังนี้

เฉย ๆ	มีค่าเท่ากับ	1
มีบ้าง	มีค่าเท่ากับ	2
บ่อยครั้ง	มีค่าเท่ากับ	3
ตลอดเวลา	มีค่าเท่ากับ	4
เฉพาะข้อที่ 14	มีค่าตรงข้ามกับข้ออื่น ๆ คือ	
เฉย ๆ	มีค่าเท่ากับ	4

มีบ้าง	มีค่าเท่ากับ	3
บ่อยครั้ง	มีค่าเท่ากับ	2
ตลอดเวลา	มีค่าเท่ากับ	1

แบบวัดซีเอสไอ-2 (CSAI-2) เป็นแบบวัดความวิตกกังวลเฉพาะสถานการณ์ที่มีการแข่งขันกีฬา จำนวนองค์ประกอบไว้ 3 องค์ประกอบ คือ

1. ความวิตกกังวลทางจิต (Cognitive Anxiety) ประกอบด้วย 9 ข้อคำถาม คือ ข้อคำถามที่ 1 , 4 , 7 , 10 , 13 , 16 , 19 , 22 , 25

2. ความวิตกกังวลทางกาย (Somatic Anxiety) ประกอบด้วย 9 ข้อคำถาม คือข้อคำถามที่ 2 , 5 , 8 , 11 , 14 , 17 , 20 , 23 , 26

3. ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-Confidence) ประกอบด้วย 9 ข้อคำถาม คือ ข้อคำถามที่ 3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัย ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงอธิบดีกรมพลศึกษา และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิด เพื่อช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามแผนการแข่งขันกีฬาตลอดปีของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

2.2 นำแบบวัดความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬา ซีเอสไอ-2 ไปใช้กับกลุ่มประชากรระดับอายุ 11-18 ปี ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และที่เข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 จำนวน 12 ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกลีลาใหม่ วูตวู น้ำ เทนนิส แบดมินตัน มวยสากล

เทเบิลเทนนิส และยูโด ซึ่งเป็นนักเรียนชาย จำนวน 48 คน นักเรียนจำนวนหญิง 57 คน รวม 105 คน

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและมีผู้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้ฝึกสอนกีฬาทั้ง 12 ชนิด ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อแจกแบบสอบถามและแบบประเมินความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬา ซีเอสเอไอ-2 (CSAI-2) ให้แก่กลุ่มตัวอย่างประชากร กรอกที่สนามก่อนลงทำการแข่งขัน 1 ชั่วโมง และเก็บรวบรวมก่อนลงแข่งขัน โดยการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม - 23 ธันวาคม 2537 การแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 เก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อวันที่ 11 - 15 มกราคม 2538

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามและแบบวัดความวิตกกังวล มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC⁺)

1. เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบวัดความวิตกกังวลวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนระดับความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬาของตัวอย่างประชากรทั้งกลุ่ม (ประคอง กรมสุต, 2529)

สูตร ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

สูตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละด้าน

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ของตัวแปรระดับของการแข่งขันกีฬา โดยวิธีทดสอบค่า "ที" (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน (Dependent)

4. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product - Moment Correlation Co-efficient)

5. เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์ แล้วพิจารณาระดับของความสัมพันธ์ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินใจระดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ระบอง กรรณสูตร, 2525)

1. เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 1.00 (ประมาณ .70 ถึง .90) ถือว่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ถ้าสูงกว่า .90 ถือว่าอยู่ในระดับสูงมาก

2. เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ .50 (ประมาณ .30 ถึง .70) ถือว่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับกลาง

3. เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ .00 (ประมาณ .30 และต่ำกว่า) ถือว่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

6. คำนวณเปอร์เซ็นต์ของความถูกต้องในการพยากรณ์ ได้ใช้สูตรเปอร์เซ็นต์ความ

ถูกต้องในการพยากรณ์เท่ากับ $r^2 \times 100$ เปอร์เซนต์

7. กำหนดเกณฑ์พิจารณาระดับความวิตกกังวลทางจิต ระดับความวิตกกังวลทางกาย และระดับความเชื่อมั่นในตนเอง ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาระดับความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง

สูง สูงกว่า + ISD

ปานกลาง -ISD <---X---> + ISD

ต่ำ ต่ำกว่า - ISD

กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05