

รายการอ้างอิง

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการบัญญัติศัพท์วิชาการบรรณารักษศาสตร์.

ศัพท์บัญญัติวิชาการบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

_____ กรมวิชาการ. คู่มือประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2534 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

จากรุวรรณ สันธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521.

ชวรัตน์ เชิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2526.

ชำนาญ รอดเหตุภัย. สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2519.

ทรงพรรณ มณีวรรณ. การใช้ศัพท์และสำนวนธุรกิจ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการเขียน
เพื่อการสื่อสารธุรกิจ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.

_____ อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์, 10, 14, 15 มีนาคม 2538.

ทบวงมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการบัญญัติศัพท์อุดมศึกษา. ประมวลศัพท์บัญญัติ
อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2533.

บุญเลิศ ศุภดิล. การสื่อสารในสังคม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับสังคม
หน่วยที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. นโยบายสื่อสารมวลชนไทย. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์บัญญัติวิชาการพิมพ์. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2532.
- _____. ศัพท์บัญญัติพร้อมคำอธิบาย. (เอกสารเผยแพร่เนื่องในวันสถาปนาราชบัณฑิตยสถาน
ครบรอบ 54 ปี) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2531.
- วรางคณา อินทรพิณฑุวัฒน์. ผลของการศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุด 'ทส 011' ในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายต่อการใช้ห้องสมุดในปัจจุบันของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1
ในวิทยาลัยเอกชน วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมยศ นาวิการ. การติดต่อสื่อสารขององค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- สุภาพร ชัยฉิมมะปกรณ์. พฤติกรรมการรับข่าวสารของผู้ใช้ต่อรูปแบบการสื่อสารด้วย
ภาษาเขียนของห้องสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เสถียร เชนประทับ. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ :
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อวยพร พานิช. การเขียนเพื่อการจูงใจ. เอกสารการสอนวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อัครา บุญทิพย์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจความหมายของคำกับความสามารถ
ในการอ่านเอาเรื่องภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครุภาคใต้. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อัมพร ทีชะระ. ศัพท์วิชาการบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____. รายงานการวิจัย เรื่อง การรวบรวมและวิเคราะห์ศัพท์วิชาการทางบรรณารักษ
ศาสตร์ในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อุไร สรรพเศรษฐ. การสอนการใช้ห้องสมุดในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาษาอังกฤษ

- The ALA glossary of library and information science. Chicago : American Library Association, 1983.
- Baskin, O.W., and Aronoff, C.E. Interpersonal communication in organization. Santa Monica, California : Goodyear, 1980.
- Boehm, E.E. Boehm test of basic concepts. New York : The psychological Corporation, 1971.
- Eason, H. Bulletin boards. Encyclopedia of Library and Information Science. 3 (1970) : 484-493.
- Edsall, M.S. A wash in a sea of point : The library's printed materials and publication. In Library Promotion Handbook, pp. 70-83. Phoenix, Arizona : Oryx, 1980.
- Emery, Richard. Staff communication in libraries. London : Clive Bingley, 1975.
- Fenske, R.E., and Fortney, L.M. The use of jargon in medical school libraries. Bull. Med. Libr. Assoc. 74 (January 1986) : 12-15.
- Fox, P. Library handbook : An international viewpoint. Libri 27 (1977) : 296-304.
- Griffith, A.B. Library handbook standard. Wilson Library Bulletin. 39 (February 1965) : 475-477.
- Harris, D.P. Testing English as a second language. New York : McGraw-Hill, 1969.
- Hurlock, E.B. Child development. 4th ed. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Joyce, W. Study of academic achievement and performance on a text of library understanding. Journal of Educational Research. IV (January 1961) : 198-199.
- Kennedy, J.R. Integrated library instruction. Library Journal. 95 (April 1970) : 1450-1455.
- King, D.N., and Ory, J.C. Effects of library instruction on student research : A case study. College & Research Libraries. 42 (January 1981) : 31-41.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement. 30 (1970) : 607-610.
- Lado, R. Patterns of difficulty in vocabulary. New York : McGraw-Hill, 1972.

- Line, M.B. The prospect before us. The School Librarian. 24 (March 1976) : 5-13.
- Miller, M.C. Library handbook, college and university. Encyclopedia of Library and Information Science. 15 (1975) : 282-294.
- Mount, E. Communication barriers and the reference question. Special Library. 57 (October 1966) : 575-578.
- Musavi, N. Users and non-users of college libraries. Dissertation Abstracts International. 38 (December 1977) : 3120A.
- Naismith, R., and Stein, J. Library jargon : Student comprehension of technical language used by librarians. College & Research Libraries. September (1989) : 542-553.
- Paisley, W. Libraries and information science in the electronic age. Philadelphia : ISI Press, 1986.
- Paterson, E.R. How effective is library instruction? RQ. 18 (Summer 1979) : 376-377.
- Planty, E. and Machaver, W. Readings in interpersonal & Organizational communication. 3 rd. ed. Boston, Allyn and Bacon, 1977.
- Powell, J.W. and Lelievre, R.B. Peoplework : Communication dynamics for Librarians. Chicago, American Library Association, 1983.
- Ray, B.S. Introduction to professional communication. Englewood, Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1984.
- Ross, C.S., and Dewdney, P. Communication professionally : A how-to-do-it manual for Librarians. New York : Neal-Schuman, 1989.
- Ruben, B.D. The communication information relationship in system-theoretic perspective. Journal of the American Society for Information Science. 43 (1992) : 15-27.
- Ruesch, J., and Bateson, G. Communication : The social matrix of pschiatry. New York : W.W. Norton, 1981.
- Shannon, C.E., and Weaver, W.W. The mathematical theory of communication. Urbana, Ill., University of Illinois, 1971.
- Snow, B. What jargon is really necessary when teaching (and learning) online skills. Online. July (1986) : 100-106.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตารางแสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจ
จำแนกตามความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุด
- ตารางแสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจ
จำแนกตามการเคยเรียนกับไม่เคยเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด

ตาราง ก แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจ ที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวันที่เปิดบริการ

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
N=84	N=30	N=84	N=30	N=84	N=30	N=84	N=30
1	16	26	16	51	10	76	19
2	16	27	19	52	18	77	20
3	12	28	13	53	16	78	14
4	19	29	10	54	19	79	20
5	16	30	18	55	19	80	17
6	11	31	12	56	16	81	23
7	12	32	19	57	17	82	19
8	14	33	12	58	17	83	18
9	17	34	18	59	8	84	13
10	17	35	20	60	18		
11	16	36	20	61	18		
12	21	37	20	62	18		
13	20	38	19	63	12		
14	17	39	7	64	14		
15	11	40	16	65	24		
16	19	41	28	66	26		
17	19	42	27	67	30		
18	15	43	9	68	21		
19	17	44	20	69	10		
20	17	45	19	70	23		
21	18	46	20	71	21		
22	10	47	18	72	19		
23	19	48	17	73	20		
24	21	49	8	74	16		
25	18	50	17	75	27		

ตาราง ข แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เข้าใช้ห้องสมุด สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
N=203	N=30	N=84	N=30	N=84	N=30	N=84	N=30
1	20	32	12	63	15	94	13
2	14	33	17	64	11	95	18
3	16	34	19	65	19	96	20
4	17	35	12	66	15	97	21
5	9	36	19	67	14	98	17
6	14	37	21	68	22	99	19
7	12	38	19	69	15	100	17
8	9	39	22	70	20	101	8
9	4	40	21	71	20	102	12
10	15	41	13	72	4	103	8
11	11	42	20	73	20	104	15
12	14	43	13	74	14	105	15
13	14	44	18	75	20	106	6
14	8	45	17	76	21	107	14
15	14	46	15	77	17	108	15
16	17	47	17	78	23	109	7
17	13	48	18	79	20	110	26
18	15	49	14	80	19	111	8
19	15	50	16	81	10	112	10
20	19	51	12	82	16	113	8
21	8	52	12	83	23	114	11
22	11	53	19	84	25	115	14
23	15	54	17	85	9	116	15
24	19	55	20	86	15	117	16
25	18	56	18	87	19	118	18
26	13	57	10	88	16	119	19
27	8	58	14	89	14	120	18
28	17	59	15	90	19	121	17
29	24	60	15	91	19	122	18
30	11	61	21	92	18	123	14
31	16	62	19	93	14	124	19

ตาราง ข แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เข้าใจห้องสมุด สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง(ต่อ)

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
N=203	N=30	N=84	N=30	N=84	N=30	N=84	N=30
125	19	146	27	167	17	188	21
126	14	147	22	168	11	189	20
127	15	148	28	169	13	190	12
128	17	149	25	170	19	191	20
129	16	150	20	171	16	192	21
130	20	151	19	172	15	193	17
131	13	152	14	173	19	194	13
132	14	153	25	174	10	195	14
133	14	154	29	175	19	196	23
134	8	155	27	176	17	197	26
135	13	156	15	177	18	198	22
136	17	157	14	178	12	199	16
137	16	158	27	179	21	200	16
138	14	159	16	180	14	201	16
139	17	160	17	181	25	202	17
140	15	161	19	182	18	203	17
141	14	162	20	183	16		
142	19	163	23	184	27		
143	18	164	16	185	27		
144	13	165	10	186	17		
145	20	166	16	187	18		

ตาราง ค แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เข้าใช้ห้องสมุด
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
N = 41	N = 30	N = 41	N = 30
1	14	22	23
2	18	23	20
3	13	24	20
4	13	25	15
5	17	26	19
6	14	27	12
7	16	28	10
8	17	29	10
9	13	30	14
10	13	31	17
11	15	32	16
12	20	33	13
13	22	34	24
14	17	35	18
15	20	36	19
16	16	37	23
17	12	38	15
18	27	39	10
19	20	40	19
20	16	41	21
21	18		

ตาราง ง แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เข้าใช้ห้องสมุด
เดือนละ 2-3 ครั้ง

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
N = 27	N = 30	N = 27	N = 30
1	13	15	22
2	14	16	27
3	13	17	13
4	17	18	16
5	13	19	16
6	8	20	14
7	28	21	12
8	13	22	16
9	20	23	16
10	19	24	15
11	16	25	14
12	17	26	14
13	13	27	25
14	16		

ตาราง ๑ แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เข้าใช้ห้องสมุด
เดือนละ 1 ครั้ง

คนที่	คะแนน
N = 14	N = 30
1	14
2	18
3	12
4	20
5	15
6	14
7	9
8	16
9	15
10	21
11	13
12	18
13	19
14	19



ตาราง ข แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เข้าใช้ห้องสมุดอื่น ๆ
(เข้าตอบใกล้สอบ ทุกวันที่มาเรียน ฯลฯ)

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
N = 59	N = 30	N = 59	N = 30	N = 59	N = 30
1	14	21	22	41	16
2	18	22	15	42	20
3	15	23	17	43	18
4	14	24	14	44	17
5	20	25	14	45	15
6	17	26	13	46	19
7	15	27	10	47	15
8	19	28	21	48	13
9	16	29	21	49	12
10	22	30	21	50	15
11	12	31	14	51	14
12	19	32	11	52	16
13	22	33	19	53	21
14	14	34	22	54	19
15	9	35	11	55	11
16	19	36	17	56	14
17	23	37	13	57	17
18	22	38	22	58	16
19	16	39	25	59	17
20	12	40	18		

ตาราง ข แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เคยเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด

คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30
1	20	31	19	61	20	91	19
2	14	32	17	62	20	92	16
3	16	33	16	63	21	93	17
4	14	34	20	64	17	94	17
5	16	35	19	65	23	95	13
6	16	36	13	66	20	96	27
7	11	37	10	67	19	97	28
8	12	38	16	68	14	98	25
9	14	39	8	69	23	99	15
10	18	40	15	70	28	100	25
11	14	41	13	71	25	101	26
12	8	42	15	72	27	102	27
13	17	43	21	73	19	103	29
14	18	44	19	74	19	104	27
15	24	45	15	75	28	105	14
16	12	46	22	76	14	106	27
17	17	47	15	77	12	107	30
18	19	48	22	78	16	108	20
19	12	49	15	79	15	109	21
20	19	50	20	80	16	110	23
21	10	51	20	81	18	111	27
22	19	52	14	82	14	112	25
23	21	53	20	83	14	113	18
24	19	54	20	84	14	114	16
25	22	55	19	85	19	115	10
26	17	56	14	86	19	116	16
27	21	57	12	87	18	117	17
28	21	58	12	88	17	118	11
29	13	59	18	89	22	119	13
30	21	60	20	90	22	120	13

ตาราง ข แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่เคยเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด(ต่อ)

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
N = 211	N = 30	N = 211	N = 30	N = 211	N = 30	N = 211	N = 30
121	16	144	12	167	21	190	17
122	16	145	19	168	25	191	10
123	18	146	14	169	23	192	13
124	23	147	10	170	18	193	14
125	13	148	15	171	21	194	23
126	19	149	19	172	19	195	17
127	20	150	17	173	16	196	23
128	16	151	16	174	20	197	26
129	20	152	17	175	16	198	14
130	18	153	16	176	27	199	18
131	14	154	18	177	19	200	17
132	20	155	14	178	20	201	22
133	15	156	13	179	23	202	19
134	16	157	12	180	14	203	14
135	10	158	15	181	15	204	16
136	19	159	19	182	27	205	16
137	17	160	16	183	17	206	16
138	15	161	21	184	17	207	17
139	12	162	24	185	18	208	19
140	10	163	14	186	12	209	21
141	10	164	18	187	19	210	16
142	15	165	25	188	20	211	17
143	13	166	19	189	21		

ตาราง ข แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่ไม่เคยเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด

คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30
1	14	29	14	57	18	85	21
2	13	30	15	58	11	86	20
3	18	31	17	59	18	87	20
4	9	32	16	60	19	88	11
5	10	33	20	61	22	89	14
6	16	34	13	62	22	90	19
7	13	35	14	63	12	91	13
8	8	36	14	64	11	92	16
9	13	37	8	65	20	93	12
10	16	38	13	66	19	94	17
11	16	39	17	67	21	95	9
12	10	40	17	68	14	96	14
13	11	41	21	69	14	97	19
14	10	42	21	70	24	98	14
15	16	43	16	71	15	99	17
16	21	44	14	72	17	100	12
17	14	45	17	73	16	101	17
18	15	46	15	74	17	102	16
19	15	47	8	75	19	103	9
20	12	48	14	76	20	104	14
21	16	49	18	77	13	105	15
22	16	50	19	78	22	106	18
23	18	51	20	79	16	107	15
24	19	52	18	80	12	108	21
25	18	53	16	81	19	109	20
26	19	54	14	82	15	110	17
27	14	55	20	83	18	111	11
28	19	56	12	84	16	112	11

ตาราง ข แสดงคะแนนของผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจที่ไม่เคยเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด(ต่อ)

คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30	คนที่ N = 211	คะแนน N = 30
113	14	140	16	167	20	194	22
114	14	141	18	168	17	195	13
115	8	142	20	169	19	196	16
116	14	143	20	170	13	197	13
117	17	144	13	171	10	198	18
118	14	145	18	172	22	199	22
119	13	146	13	173	17	200	14
120	15	147	17	174	16	201	13
121	15	148	17	175	16	202	20
122	19	149	15	176	14	203	18
123	19	150	19	177	15	204	17
124	19	151	15	178	9	205	16
125	15	152	17	179	9	206	15
126	8	153	18	180	20	207	17
127	13	154	14	181	16	208	20
128	11	155	16	182	20	209	21
129	17	156	12	183	17	210	15
130	15	157	12	184	19	211	20
131	19	158	13	185	16	212	21
132	18	159	18	186	19	213	17
133	13	160	10	187	19	214	19
134	17	161	14	188	13	215	17
135	14	162	18	189	19	216	15
136	18	163	11	190	18	217	17
137	12	164	19	191	14		
138	11	165	14	192	23		
139	13	166	12	193	18		

ภาคผนวก ข

- ตารางแสดงผลการวิเคราะห์หาค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อ ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
- ตารางแสดงวิธีคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจในการทดลองใช้ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ตาราง ฅ แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของ
แบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อ ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1

FIND DIFFICULTY (P) & DISCRIMINATION (R)

VARIABLE	SCORE-H	SCORE-L	Ph(%)	P1(%)	P(%)	R(%)
V1	6	1	55	9	45	32
V2	7	4	75	36	27	50
V3	7	8	64	73	9	68
V4	9	4	81	9	73	45
V5	5	2	45	18	27	32
V6	11	9	100	82	18	91
V7	10	7	91	64	27	77
V8	10	5	91	45	45	68
V9	11	3	100	27	73	64
V10	11	8	100	73	27	86
V11	10	7	91	64	27	77
V12	4	3	36	27	9	32
V13	10	2	91	18	73	55
V14	11	10	100	91	9	95
V15	11	8	100	73	27	86
V16	9	8	81	73	9	77
V17	6	1	55	9	45	32
V18	5	5	45	45	0	45
V19	10	6	91	55	36	73

ตารางที่ ๘ ผลการวิเคราะห์หาค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของ
แบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อ ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1 (ต่อ)

FIND DIFFICULTY (P) & DISCRIMINATION (R) (continued)

VARIABLE	SCORE-H	SCORE-L	Ph(%)	P1(%)	P(%)	R(%)
V20	10	5	91	45	45	68
V21	6	3	55	27	27	41
V22	11	7	100	64	36	82
V23	7	5	64	45	18	55
V24	9	4	82	36	45	59
V25	4	2	36	18	18	27
V26	10	7	91	64	27	77
V27	10	2	91	18	73	55
V28	8	7	73	64	9	68
V29	4	3	36	27	9	32
V30	10	8	91	73	18	82

CRITERION ==> CHOOSE VALUE OF P => $.20 < P < .80$ (20%-80%)

AND VALUE OF R => $R > .20$ (R > 20%)

จากตาราง ปรากฏว่า ในการทดลองใช้แบบวัดความเข้าใจครั้งที่ 1
แบบวัดความเข้าใจที่มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ในเกณฑ์ ($r > .20$) และมีความยากง่าย
พอเหมาะ ($.20 < P < .80$) มีจำนวน 19 ข้อ

ตาราง ญ แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อและรวม
ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1

VARIABLE	SCORE	P	Q	P*Q
V1	13	0.325	0.675	0.219
V2	22	0.550	0.450	0.248
V3	22	0.550	0.450	0.248
V4	15	0.375	0.625	0.234
V5	11	0.275	0.725	0.199
V6	35	0.875	0.125	0.109
V7	27	0.675	0.325	0.219
V8	28	0.700	0.300	0.210
V9	23	0.575	0.425	0.244
V10	36	0.900	0.100	0.090
V11	33	0.825	0.175	0.144
V12	10	0.250	0.750	0.188
V13	23	0.575	0.425	0.244
V14	39	0.975	0.025	0.024
V15	35	0.875	0.125	0.109
V16	32	0.800	0.200	0.160
V17	13	0.325	0.675	0.219
V18	20	0.500	0.500	0.250

ตารางที่ ๓ แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อและรวม
ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	SCORE	P	Q	P*Q
V19	30	0.750	0.250	0.188
V20	29	0.725	0.275	0.199
V21	19	0.475	0.525	0.249
V22	34	0.850	0.150	0.128
V23	23	0.575	0.425	0.244
V24	27	0.675	0.325	0.219
V25	9	0.225	0.775	0.174
V26	32	0.800	0.200	0.160
V27	23	0.575	0.425	0.244
V28	26	0.650	0.350	0.227
V29	13	0.325	0.675	0.219
V30	33	0.825	0.175	0.144

$$\text{SUM P*Q} = 5.758$$

$$\text{KR-20} ==> \text{Rtt} = 0.6438$$

จากตาราง ปรากฏว่า ในการทดลองใช้แบบวัดความเข้าใจครั้งที่ 1
แบบวัดความเข้าใจมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.64

ตารางที่ ๗ แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของ
แบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อ ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2

FIND DIFFICULTY (P) & DISCRIMINATION (R)

VARIABLE	SCORE-H	SCORE-L	Ph(%)	P1(%)	P(%)	R(%)
V1	11	5	100	45	55	73
V2	11	5	100	45	55	73
V3	11	5	91	45	46	68
V4	11	3	100	27	73	64
V5	7	3	64	27	37	46
V6	11	6	100	55	45	77
V7	9	6	82	55	27	69
V8	11	8	100	73	27	86
V9	8	4	73	36	37	55
V10	11	8	100	73	27	86
V11	11	6	100	55	45	77
V12	11	8	100	73	27	86
V13	11	6	100	55	45	77
V14	11	8	100	73	27	86
V15	11	7	100	64	36	82
V16	11	6	100	55	45	77
V17	10	6	91	55	36	73
V18	11	4	100	36	64	68

ตารางที่ ๗ แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของ
แบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อ ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2 (ต่อ)

FIND DIFFICULTY (P) & DISCRIMINATION (R)

VARIABLE	SCORE-H	SCORE-L	Ph(%)	P1(%)	P(%)	R(%)
V19	11	8	100	73	27	86
V20	11	6	100	55	45	77
V21	8	3	73	27	46	50
V22	11	8	100	73	27	86
V23	11	6	100	55	45	77
V24	9	5	82	45	37	64
V25	10	7	91	64	27	77
V26	11	7	100	64	36	82
V27	11	5	100	45	55	73
V28	10	7	91	64	27	77
V29	10	4	91	36	55	64
V30	11	5	100	45	55	73

CRITERIOR ==> CHOOSE VALUE OF P => .20 <P < .80 (20%-80%)

AND VALUE OF R => R > .20 (R > 20%)

จากตาราง ปรากฏว่า ในการทดลองใช้แบบวัดความเข้าใจครั้งที่ 2
แบบวัดความเข้าใจที่มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ในเกณฑ์ ($r > .20$) และมีความยากง่าย
พอเหมาะ (.20 <P <.80) มีจำนวน 30 ข้อ

ตาราง ๗ แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อและรวม
ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2

VARIABLE	SCORE	P	Q	P*Q
V1	28	0.700	0.300	0.210
V2	30	0.750	0.250	0.188
V3	30	0.750	0.250	0.188
V4	26	0.650	0.350	0.227
V5	18	0.450	0.55	0.248
V6	30	0.750	0.250	0.188
V7	30	0.750	0.250	0.188
V8	34	0.850	0.150	0.128
V9	21	0.525	0.475	0.249
V10	36	0.900	0.100	0.090
V11	31	0.775	0.225	0.174
V12	37	0.925	0.075	0.069
V13	30	0.750	0.250	0.188
V14	35	0.875	0.125	0.109
V15	33	0.825	0.175	0.144
V16	30	0.750	0.250	0.188
V17	32	0.800	0.200	0.160
V18	33	0.825	0.175	0.144



ตาราง ฎ แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจเป็นรายข้อและรวม
ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2 (ต่อ)

VARIABLE	SCORE	P	Q	P*Q
V19	33	0.825	0.175	0.144
V20	30	0.750	0.250	0.188
V21	19	0.475	0.525	0.249
V22	37	0.925	0.075	0.069
V23	29	0.725	0.275	0.199
V24	26	0.650	0.350	0.227
V25	21	0.525	0.475	0.249
V26	35	0.875	0.125	0.109
V27	29	0.725	0.275	0.199
V28	32	0.800	0.200	0.160
V29	32	0.800	0.200	0.160
V30	31	0.775	0.225	0.174

SUM P*Q = 5.207

KR-20 ==>

Rtt = 0.8125

จากตาราง ปรากฏว่า ในการทดลองใช้แบบวัดความเข้าใจครั้งที่ 2
แบบวัดความเข้าใจมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

วิธีการคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจ

การคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจทั้งฉบับ โดยใช้สูตร

KR₂₀

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum Pq}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ r_{tt} แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจ

n แทน จำนวนของแบบวัดความเข้าใจ

p แทน สัดส่วนของผู้ที่ทำถูกในข้อหนึ่ง ๆ

q แทน สัดส่วนของผู้ที่ทำผิดในข้อหนึ่ง ๆ

$$p + q = 1$$

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

แทนค่าในสูตร

จากการทดลองใช้แบบวัดความเข้าใจครั้งที่ 1

เมื่อ $n = 30$

$$S_t^2 = 10.08$$

$$\sum Pq = 5.75$$

$$r_{tt} = \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{5.75}{10.08} \right]$$

$$r_{tt} = 0.643$$

วิธีการคำนวณค่าความเชื่อมั่น จากการทดลองใช้แบบวัดความเข้าใจครั้งที่ 2
โดยใช้สูตร

KR₂₀

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum Pq}{S_t^2} \right]$$

แทนค่าในสูตร

จากการทดลองใช้แบบวัดความเข้าใจครั้งที่ 2

เมื่อ $n = 30$

$$S_t^2 = 25.06$$

$$\sum Pq = 5.20$$

$$r_{tt} = \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{5.20}{25.06} \right]$$

$$r_{tt} = 0.812$$

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

(สำเนา)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบวัดความเข้าใจ
เรียน

เนื่องด้วยนางสาว เพ็ชรดา เพ็ชรรัตน์ นิสิตปริญญาโทภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความเข้าใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศัพท์วิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ที่ใช้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และวัดความเข้าใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ที่มีต่อศัพท์วิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ อันจะเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงการสื่อสารของห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้อนุญาตให้นิสิตแจกแบบวัดความเข้าใจแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดของท่านบางส่วน และขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่บริการจ่าย-รับของห้องสมุดช่วยแจกให้ ข้อมูลที่ได้จากคำตอบจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์)

หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

แบบสำรวจความเข้าใจ

เรื่อง ความเข้าใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศัพท์วิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ ที่ใช้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์ที่ท่านเข้าใจว่าเป็นศัพท์วิชาการด้าน
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

_____ หนังสือพิมพ์	_____ กฤตภาค
_____ นวนิยาย	_____ คู่มือมหาวิทยาลัย
_____ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	_____ ชุดการสอน
_____ วรรณคดี	_____ ซีดี-รอม(CD-ROM)
_____ ฉบับที่	_____ ดิสเก็ต
_____ ชื่อชุด	_____ เทคโนโลยีสารนิเทศ
_____ ดรรชนี/ดัชนี	_____ ทรัพยากรห้องสมุด
_____ แถบรหัส	_____ หนังสือที่ระลึก
_____ ทรัพยากรสารนิเทศ	_____ บริการจ่าย-รับ
_____ เทคโนโลยีห้องสมุด	_____ แผนภูมิ
_____ บริการข่าวสารทันสมัย	_____ บริการค้นคืนสารนิเทศ
_____ บริการคัดเลือกสารนิเทศเฉพาะบุคคล	_____ บริการยืมระหว่างห้องสมุด
_____ บริการตอบคำถามและ ช่วยการค้นคว้า	_____ บัตรสมาชิก
_____ บริการแนะนำการอ่าน	_____ นามสงเคราะห์
_____ Data	_____ จุดหมายเหตุ
_____ บริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางไกล	_____ จุลสาร
_____ Keyword	_____ บริการสารนิเทศ
_____ บริการหนังสือลักษณะพิเศษ	_____ บริการสื่อการศึกษา
_____ บทคัดย่อ	_____ บรรณนิทัศน์

----- บรรณานุกรม	----- บัตรชื่อเรื่อง
----- บัตรทะเบียนวารสาร	----- บัตรผู้แต่ง
----- บัตรผู้แต่งร่วม	----- บัตรรายการ
----- แผนภาพ	----- บัตรเรื่อง
----- บาร์โค้ด	----- สารนิเทศ
----- แผ่นโปร่งใส	----- สารระสังเขป
----- มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	----- สหบัตรรายการ
----- फिल्मรูป	----- Network
----- ไมโครแจ็กเก็ต	----- ทัศนูปกรณ์
----- ไมโครฟิช	----- AACR II
----- ระบบจัดหมู่แบบ	----- นามานุกรม
หอสมุดรัฐสภาอเมริกัน	----- Bar Code
----- ระบบจัดหมู่แบบทศนิยมดิวอี้	----- ปริญญานิพนธ์
----- ระบบชั้นปิด	----- พจนานุกรม
----- ระบบสืบค้นสารนิเทศออนไลน์	----- फिल्मตลับ
----- ราชกิจจานุเบกษา	----- फिल्मสตริป
----- เลขทะเบียนหนังสือ	----- ไมโครฟอร์ม
----- เลขเรียกหนังสือ	----- ไมโครฟิล์ม
----- วิทยานิพนธ์	----- รหัสแท่ง
----- วรรณกรรม	----- การจัดหมู่หนังสือ
----- แผนที่	----- ระบบชั้นเปิด
----- วัสดุตีพิมพ์	----- ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
----- วัสดุไม่ตีพิมพ์	----- เรื่องสั้น
----- วัสดุสารนิเทศ	----- เลขผู้แต่ง
----- ศูนย์สนเทศ	----- เลขหมู่หนังสือ
----- สิ่งพิมพ์รัฐบาล	----- วัสดุทัศน
----- ไลตทัศนศึกษา	----- วารสาร
----- สิทธิบัตร	----- วารสารฉบับล่วงเวลา

_____ อนุสาร	_____ SDI (Selective Dissemination of
_____ วัสดุย่อยส่วน	_____ Information)
_____ ภาคนิพนธ์	_____ Reference Book
_____ สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	_____ บรรณลักษณะ
_____ ไลตทัศน์วัสดุ	_____ บัตรโยง
_____ ไลตทัศน์อุปกรณ์	_____ ปีที่พิมพ์
_____ สารคดี	_____ Topical Heading
_____ สารานุกรม	_____ Vertical File
_____ สไลด์	_____ ไมโครการ์ด
_____ สหบรรณานุกรม	_____ Collection
_____ รายบัญชี	_____ Current Awareness
_____ หนังสือจอง	_____ Electronic Dictionary
_____ นิตยสาร	_____ นิทรรศการ
_____ Boolean Logic	_____ พิมพ์ลักษณะ
_____ Bulletin	_____ ไมโครพรีนธ์
_____ แผ่นผัง	_____ ลิขสิทธิ์
_____ Complete Article	_____ เชิงอรรถ
_____ อักษรานุกรมชื่อประวัติ	_____ หนังสืออุเทศ
_____ Electronic Mail	_____ ภาคผนวก
_____ Full Text	_____ Note
_____ ครั้งที่พิมพ์	_____ Number
_____ ISBN (International Standard	_____ Password
_____ Book Number)	_____ Patent
_____ อภิธานศัพท์	_____ Reserve Book
_____ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์	_____ Videotape
_____ ผู้รวบรวม	_____ Terminal
_____ Newsletter	_____ รายงานประจำปี
_____ Online Public Access	_____ Truncation
_____ แนวสืบค้น	_____ Volume

ภาคผนวก ง

แบบวัดความเข้าใจความเข้าใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศัพทวิชาการ
ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

(สำเนา)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบวัดความเข้าใจ

เรียน ผู้ตอบแบบวัดความเข้าใจ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพชรดา เพ็ชรรัตน์ นิสิตปริญญาโทภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง 'ความเข้าใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศัพทวิทยาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ที่ใช้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร' โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และวัดความเข้าใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ที่มีต่อศัพทวิทยาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ อันจะเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงการสื่อสารของห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือในการตอบแบบวัดความเข้าใจนี้ ข้อมูลที่ได้จากคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพชรดา เพ็ชรรัตน์)

แบบวัดความเข้าใจความหมายของศัพท์วิชาการ
ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

- คำชี้แจง**
1. แบบวัดความเข้าใจ แบ่งเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ (จำนวน 2 ข้อ)
 - ตอนที่ 2 แบบวัดความเข้าใจ ความหมายของศัพท์วิชาการด้าน
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (จำนวน 30 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ)
 2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในวงเล็บหน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้องและตรงกับความเป็นจริงที่สุดเพียงข้อเดียว

ตอนที่ 1

1. ท่านเข้าใช้ห้องสมุดบ่อยครั้งเพียงใด
 - () 1. ทุกวันที่เปิดบริการ
 - () 2. สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
 - () 3. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - () 4. เดือนละ 2-3 ครั้ง
 - () 5. เดือนละ 1 ครั้ง
 - () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านเคยลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด
 - () 1. เคยเรียน
 - () 2. ไม่เคยเรียน

ตอนที่ 2

1. บัตรรายการประเภทใดที่มี หัวเรื่อง พิมพ์อยู่ในบรรทัดแรก

- () 1. บัตรชื่อเรื่อง
- () 2. บัตรเรื่อง
- () 3. บัตรโยง
- () 4. บัตรแจ้งหมู่หนังสือ

2. ความหมายที่ถูกต้องที่สุดของ จุลสาร คือ

- () 1. สิ่งพิมพ์ที่เผยแพร่ข้อมูลเฉพาะเรื่อง จบสมบูรณ์ในเล่ม
- () 2. สิ่งพิมพ์ที่เป็นรายงานเกี่ยวกับความก้าวหน้าของโครงการต่าง ๆ
- () 3. สิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่าในด้านภาพประกอบยอดเยี่ยม
- () 4. สิ่งพิมพ์ที่พิมพ์ในโอกาสพิเศษเท่านั้น

3. ข้อใดเป็นความหมายของ สารานุกรม

- () 1. หนังสือที่อธิบายคำและให้คำจำกัดความของวิชาความรู้
- () 2. หนังสือที่ให้ความรู้กว้างๆ ด้านประวัติศาสตร์เท่านั้น
- () 3. หนังสือที่ให้ความรู้กว้างๆ ด้านวรรณกรรมคลาสสิกเท่านั้น
- () 4. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปและความรู้ทางวิชาการอย่างกว้าง ๆ
ในรูปของบทความ

4. บรรณานุกรม คือ

- () 1. หนังสือที่ให้ความหมายของคำ
- () 2. หนังสืออ้างอิงประเภทต่าง ๆ
- () 3. รายชื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ วิทยานิพนธ์ บทความวารสาร
บทความหนังสือพิมพ์ เป็นต้น
- () 4. สิ่งพิมพ์ที่น่าสนใจสำหรับใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า

5. เลขเรียกหนังสือ คือ

- () 1. สัญลักษณ์แสดงเนื้อหาของหนังสือ
- () 2. สัญลักษณ์ที่กำหนดขึ้นแทนเนื้อหาหนังสือและชื่อผู้แต่ง
- () 3. สัญลักษณ์ที่กำหนดขึ้นแทนชื่อผู้แต่ง
- () 4. สัญลักษณ์บอกชื่อหนังสือและชื่อผู้แต่ง

6. ข้อใดจัดเป็น สื่อทัศนวัสดุ

- () 1. หนังสือเวียนและแผ่นเสียง
- () 2. จดหมายข่าวและแผ่นโปร่งใส
- () 3. สมุดแผนที่และสไลด์
- () 4. ลูกโลกและเทปบันทึกภาพ

จงพิจารณาบัตรรายการต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7

	เปาบุ้นจิ้น
895.13	ศิลปชัย ชาญเฉลิม
ศ 37 ป	เปาบุ้นจิ้น ผู้ทรงความยุติธรรม โดย
	นายหนวย (นามแฝง) เขษมบรรณกิจ
	2533.
	405 หน้า.

7. บัตรรายการนี้ เป็นบัตรรายการประเภทใด

- () 1. บัตรเรื่อง
- () 2. บัตรผู้แต่ง
- () 3. บัตรผู้แปล
- () 4. บัตรชื่อเรื่อง

8. ความหมายของงาน บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า คือ

- () 1. การที่ผู้ให้บริการช่วยเหลือแนะนำผู้ใช้ ให้ได้รับคำตอบที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย
- () 2. การที่ผู้ให้บริการแจ้งให้ผู้ใช้ทราบว่า ห้องสมุดมีสิ่งพิมพ์ใหม่อะไรบ้าง
- () 3. การที่ผู้ให้บริการแนะนำให้ผู้ใช้แจ้งรายชื่อสิ่งพิมพ์ที่ต้องการยืมล่วงหน้า
- () 4. การที่ผู้ให้บริการติดต่อระหว่างห้องสมุด เพื่อจัดหาสิ่งพิมพ์ตามที่ใช้ต้องการ

9. ข้อใดเป็นความหมายของ จดหมายเหตุ

- () 1. จดหมายที่บุคคลทั่วไปจัดทำขึ้นเพื่อให้ได้ตอบกับบุคคลอื่น
- () 2. เอกสารที่บันทึกเรื่องราวส่วนตัวของบุคคลต่างๆ ไปเท่านั้น
- () 3. เอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอยู่ในรูปสิ่งพิมพ์เท่านั้น
- () 4. เอกสารของทางราชการหรือของเอกชนที่เก็บรักษาไว้ในลักษณะเดิมเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาเชิงประวัติ

10. ข้อใดคือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล

- () 1. รายงานการก่อตั้งชมรมพุทธศาสตร์
- () 2. รายงานการประชุมสมาคมนักวิทยุสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
- () 3. รายงานประจำปีการเคหะแห่งชาติ
- () 4. ประวัติชมรมคนรักช้าง

11. ไมโครฟิล์ม หมายถึง

- () 1. ฟิล์มที่บันทึกข้อความย่อส่วนจากเอกสาร เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ ฯลฯ
- () 2. แผ่นฟิล์มโปร่งแสง มีขนาดเท่ากับไปรษณียบัตร
- () 3. ภาพยนตร์ขนาด 16 มม.
- () 4. ภาพซึ่งถ่ายลงบนฟิล์มหรือวาดลงบนแผ่นพลาสติกโปร่งแสง

12. การเผยแพร่สารนิเทศในข้อใดช่วยประหยัดเวลาและให้ประโยชน์แก่ผู้ใช้มากที่สุด

- () 1. บริการคัดเลือกสารนิเทศเฉพาะบุคคล
- () 2. บริการเวียนเอกสาร
- () 3. บริการแปล
- () 4. บริการข่าวสารนำรู้

13. Reference Book คือ

- () 1. หนังสือที่ใช้ค้นหาข้อเท็จจริง หรือคำตอบในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ไม่จำเป็นต้องอ่านทั้งเล่ม
- () 2. หนังสือทั่วไปที่สามารถนำมาใช้ค้นคว้าอ้างอิงได้
- () 3. หนังสือที่เขียนขึ้นโดยผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน และต้องจัดเรียงเนื้อหาสาระ
ตามลำดับอักษรของผู้เขียน
- () 4. หนังสือที่มีราคาแพงเพราะใช้เวลาในการจัดทำนาน และให้ข้อเท็จจริง
อย่างละเอียด

14. ข้อใดคือสิ่งพิมพ์ประเภท วารสาร

- () 1. หนังสือชุด ไม้ดอกไม้ประดับของไทย 8 เล่มจบ
- () 2. สารเศรษฐศาสตร์ ออกราย 3 เดือน
- () 3. คู่มือนำเที่ยวประเทศเบลเยียม
- () 4. นวนิยายเรื่อง กระเช้าสีดา 2 เล่มจบ

15. ข้อใดเป็นความหมายของ ดรรชนีดัชนี

- () 1. บัญชีคำที่ปรากฏอยู่ท้ายเล่มหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ซึ่งให้ทราบว่าเรื่อง
ที่น่าสนใจจะอ่านนั้นอยู่ที่หน้าใด
- () 2. หนังสือรวมเรื่องสารคดี
- () 3. หนังสือที่ให้สรุปข้อมูลสังเขปของเนื้อหาไว้ในส่วนท้ายหรือส่วนหน้าของหนังสือ
- () 4. สิ่งพิมพ์ที่ให้รายชื่อหนังสือและวารสารพร้อมเรื่องย่อ ๆ

16. ในกรณีที่ห้องสมุดไม่มีทรัพยากรสารสนเทศที่ผู้ใช้ต้องการค้นคว้า ผู้ให้บริการควรทำอย่างไร จึงจะตอบสนองความต้องการได้รวดเร็ว และเป็นไปได้มากที่สุด

- () 1. ติดต่องานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้จัดซื้อ
- () 2. มาติดต่อใหม่ เมื่อห้องสมุดจัดหามาได้แล้ว
- () 3. ใช้บริการยืมระหว่างห้องสมุด
- () 4. ไปดูที่ร้านหนังสือ

17. ข้อใดเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนเนื้อหาวิชาความรู้ของ การจัดหมู่หนังสือระบบทศนิยมของดิวอี้

- () 1.

502

- () 2.

GV 965

- () 3.

ส 78

- () 4.

Z 108
. T5

18. หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ มีประโยชน์ที่ทำให้ผู้ผลิตสามารถผลิต หรือขายผลิตภัณฑ์ของตนได้แต่เพียงผู้เดียว หนังสือสำคัญนี้เรียกว่า

- () 1. ลิขสิทธิ์
- () 2. สิทธิบัตร
- () 3. เครื่องหมายการค้า
- () 4. มาตรฐานผลิตภัณฑ์

19. ถ้าท่านต้องการทราบว่าความหมายของคำว่า 'บรรษัท' และ 'บริษัท' มีความหมายเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร จะค้นได้จากหนังสือ
- () 1. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525
 - () 2. ศัพท์บัญญัติ
 - () 3. พจนานุกรมบาลี-ไทย-อังกฤษ
 - () 4. พจนานุกรมคำพ้อง
20. สิ่งพิมพ์ที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นโดยตัดบทความ ข้อความ หรือเรื่องราวสำคัญ ๆ ซึ่งมีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสารแล้วนำมาผนึกบนกระดาษ หรือเก็บเข้าแฟ้มแล้วให้หัวเรื่องพร้อมแหล่งข้อมูลเรียกว่า
- () 1. กฤตภาค
 - () 2. หนังสือเวียน
 - () 3. จดหมายข่าว
 - () 4. สารคดี

จงพิจารณานำบัตรรายการต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21

LB	ร่วมศักดิ์ เกียรติสมบูรณ์
1043	วิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา/โดย ร่วมศักดิ์
.7	เกียรติสมบูรณ์-พิมพ์ครั้งที่3.-กรุงเทพฯ:
ร17ว	ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
	191 หน้า. : ภาพประกอบ

21. สัญลักษณ์ในข้อใดใช้เป็นสัญลักษณ์ประจำตัวผู้แต่ง
- () 1. ร17ว
 - () 2. .7
 - () 3. 1043
 - () 4. ร17

22. บริการที่ห้องสมุดช่วยให้ผู้ใช้ได้ทราบข้อเท็จจริง ข่าวสารหรือความก้าวหน้าใหม่ ๆ ในวิชาที่เกี่ยวข้องให้เร็วที่สุด เพราะผู้ใช้สามารถเข้าถึงสารนิเทศใหม่โดยตรง เรียกว่า
- () 1. บริการข่าวสารทันสมัย
 - () 2. บริการหนังสือจอง
 - () 3. บริการความรู้แก่ชุมชน
 - () 4. บริการสอนการใช้ห้องสมุด
23. ข้อใดเป็นลักษณะของ CD-Rom (Compact Disc-Read Only Memory)
- () 1. บันทึกข้อมูลเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา
 - () 2. เก็บข้อมูลได้คงทนถาวร
 - () 3. สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลได้ตลอดเวลา
 - () 4. ใช้เครื่องอ่านหรือไม่ใช้เครื่องอ่านก็ได้
24. รายการที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ ISBN(974-7371-59-6) หมายถึงข้อใด
- () 1. เลขประจำหนังสือสากล
 - () 2. เลขมาตรฐานสากลสำหรับวารสาร
 - () 3. เลขทะเบียนหนังสือ
 - () 4. เลขประจำวารสารสากล
25. ถ้าท่านต้องการอ่านหนังสือ พระราชนิพนธ์ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ต้องค้นจากบัตรผู้แต่งบัตรใด
- () 1. บัตรผู้แต่ง 'สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี'
 - () 2. บัตรผู้แต่ง 'เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ'
 - () 3. บัตรผู้แต่ง 'พระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ'
 - () 4. บัตรผู้แต่ง 'รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระเทพ'

26. Electronic Mail หมายถึง

- () 1. ระบบสื่อสารที่ทำงานแบบโทรเลข
- () 2. การสื่อสารระหว่างคนกับเครื่องคอมพิวเตอร์
- () 3. ระบบสื่อสารที่ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการกับข่าวสารและควบคุมการรับส่งข่าวสาร
- () 4. การส่งจดหมายทางอากาศ

27. สาระสังเขป หมายถึง

- () 1. หนังสือที่สรุปข้อมูลโดยย่อของเนื้อหาไว้ส่วนท้ายของหนังสือ
- () 2. หนังสืออ้างอิงประเภทหนึ่งสำหรับค้นหารายชื่อหนังสือต่างๆ
- () 3. สิ่งพิมพ์ที่สำนักพิมพ์จัดรวบรวมรายชื่อหนังสือที่ได้พิมพ์ออกจำหน่าย
- () 4. สิ่งพิมพ์ที่ให้สาระย่อของเนื้อหาพร้อมแนวค้นเรื่องที่ต้องการ

28. เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ

- () 1. คอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุดนำมาใช้ในการจัดการวิเคราะห์เนื้อหาและค้นคืนสารสนเทศ
- () 2. เทคโนโลยีที่ห้องสมุดใช้เพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ
- () 3. เทคโนโลยีที่ห้องสมุดใช้ในการจัดทำระบบสารสนเทศและการเผยแพร่สารสนเทศ
- () 4. คอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุดนำมาใช้ในการเข้าถึงสารสนเทศอย่างรวดเร็ว

29. ข้อใดเป็นความหมายของ บรรณนิทัศน์

- () 1. การแนะนำสิ่งพิมพ์ใหม่ และให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้แต่ง ชื่อเรื่อง และราคา
- () 2. การย่อสาระหรือเนื้อเรื่องที่สำคัญของสิ่งพิมพ์หรือวัสดุแต่ละชิ้นใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจเลือก
- () 3. การย่อเรื่องหนังสือโดยเจ้าของผลงานเขียนเอง พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นของตนเองลงไปด้วย
- () 4. บทวิจารณ์หนังสือที่เขียนโดยผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา

30. ข้อใดถูก

- () 1. บาร์โค้ดเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น เพื่อเลียนแบบพฤติกรรม การตัดสินใจของมนุษย์
- () 2. บาร์โค้ด คือระบบบริการข่าวสารข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ สามารถรับและส่ง ข่าวสาร ข้อมูลได้ในเวลาเดียวกัน
- () 3. บาร์โค้ด คือ คอมพิวเตอร์หลายๆ เครื่องที่ทำงานเชื่อมโยงกันแต่อยู่ในบริเวณ ที่ใกล้เคียงกัน เช่น ในอาคารเดียวกันและทำงานร่วมกันได้ สามารถดึง โปรแกรมและข้อมูลจากกันและกันได้
- () 4. บาร์โค้ด คือ รหัสแถบที่ห้องสมุดนำมาใช้ในงานจ่ายรับหนังสือ จะมีเครื่องอ่าน โดยเฉพาะ เครื่องจะอ่านเพื่อบันทึกข้อมูลลงแผ่นดิสก์ และจะอ่านเพื่อลบ ข้อมูลเมื่อมีผู้มาคืน

%%% ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบวัดความเข้าใจ %%%

เฉลย : แบบวัดความเข้าใจเรื่องความหมายของศัพท์วิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์

ข้อ	คำตอบ
1	2
2	1
3	4
4	3
5	2
6	4
7	4
8	1
9	4
10	3
11	1
12	1
13	1
14	2
15	1
16	3
17	1
18	2
19	1
20	1
21	4
22	1
23	1
24	1
25	2
26	3
27	4
28	3
29	2
30	4



ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ชรดา เพ็ชรรัตน์ เกิดวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2507 ที่จังหวัด
นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)
จากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2530 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535
ในการทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนศาสตราจารย์สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์ ปัจจุบันรับราชการ
ในตำแหน่งบรรณารักษ์ ศูนย์วิทยบริการภาคใต้ สำนักบรรณสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช