### การประยุกต์ใช้เทคนิคการแปรหน้าที่คุณภาพเพื่อออกแบบโครงสร้างของระบบทะเบียนนิสิต ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวอรดี พฤติศรัณยนนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543 ISBN 974-346-317-8 ลิขสิทธิของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# AN APPLICATION OF QUALITY FUNCTION DEPLOYMENT TECHNIQUE IN STRUCTURAL DESIGN FOR THE REGISTRATION SYSTEM OF CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Oradee Preutisrunyanont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Engineering in Industrial Engineering

Department of Industrial Engineering

Faculty of Engineering

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-346-317-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประยุกต์ใช้เทคนิคการแปรหน้าที่คุณภาพเพื่อออกแบบโครงสร้าง
	ของระบบทะเบียนนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โคย	นางสาวอรดี พฤติศรัณยนนท์
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เหรียญ บุญคีสกุลโชค
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	
คณะวิเ	<del>า</del> วกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามห	หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	Much
	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ศาสตราจารย์ คร. สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว)
	(ศาสตราจารย คร. สมศกค ปญูญาแกว)
คณะกรรมการสอบวิทย	านิพนธ์
	ประธานกรรมการ (รองศาสตราจารย์จรูญ มหิทัฐาฟองกุล)
	(รองศาสตราจารย์จรูญ มหิทัฐาฟองกุล)
	<i>เอิงงา</i> อาจารย์ที่ปรึกษา
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เหรียญ บุญดีสกุลโชค)
	กรรมการ
	(รองศาสตราจารย์คำรงค์ ทวีแสงสกุลไทย)
	ปิง อิก กรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ อัครประถมพงศ์)

อรคี พฤติศรัณยนนท์ : การประยุกต์ใช้เทคนิคการแปรหน้าที่คุณภาพเพื่อออกแบบโครงสร้างของระบบทะเบียนนิสิต ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (AN APPLICATION OF QUALITY FUNCTION DEPLOYMENT TECHNIQUE IN STRUCTURAL DESIGN FOR THE REGISTRATION SYSTEM OF CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. คร. เหรียญ บุญคีสกุลโชค, 284 หน้า. ISBN 974-346-317-8.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบโครงสร้างของระบบทะเบียนนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้สนองต่อความ ค้องการของผู้ใช้ทุกคนในระบบ โคยผู้ใช้ของระบบที่สำคัญประกอบค้วยนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และบุคลากรใน สำนักทะเบียนและประมวลผล, หน่วยทะเบียนคณะ, ธุรการภาค และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เทคนิคที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ เทคนิค การแปรหน้าที่คุณภาพ (Quality Function Deployment: QFD) โคยมีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยระบุคุณลักษณะที่ผู้ใช้ระบบค้องการ และ ความสามารถของระบบที่จะตอบสนองต่อความต้องการนั้นๆ การคำเนินการเทคนิคนี้ใช้ Four-phased Model ซึ่งประกอบด้วย 4 ช่วง คังนี้ (1) "การวางแผนระบบงานทะเบียนนิสิต" เริ่มจากการรวบรวมความค้องการของผู้ใช้ระบบ โคยการสัมภาษณ์และการออกแบบ สอบถาม จากนั้นจึงแปลงข้อมูลความค้องการของผู้ใช้ระบบไปเป็นข้อกำหนคทางเทคนิคของระบบทะเบียน (2) "การออกแบบโครง แปลงข้อกำหนดทางเทคนิคของระบบทะเบียนให้เป็นคุณสมบัติหรือข้อกำหนดที่ส่วนประกอบของ สร้างระบบงานทะเบียนนิสิต" ระบบทะเบียนนิสิตจะต้องมี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบโครงสร้างของระบบงานทะเบียนนิสิต โดยนำเทคนิคการวิเคราะห์ และออกแบบระบบแบบ Structured Approach มาช่วยในการออกแบบโครงสร้างของระบบ (3) "การวางแผนกระบวนการของระบบ แปลงข้อกำหนคของส่วนประกอบที่ใค้ให้เป็นข้อกำหนคของกระบวนการโดยใช้แผนผังความสัมพันธ์ทำการ งานทะเบียนนิสิต" วิเคราะห์ปัจจัยของกระบวนการที่มีผลกระทบต่อส่วนประกอบของระบบทะเบียน (4) "การวางแผนควบคุมกระบวนการของระบบงาน ทะเบียนนิสิต" นำข้อกำหนดของกระบวนการที่ได้จากเฟสที่สาม มากำหนดวิธีการควบกุม วิธีการตรวจสอบ และผู้รับผิดชอบการ คำเนินการควบคุมและตรวจสอบ

โครงสร้างของระบบทะเบียนจากเคิมที่มี 9 ระบบย่อย ได้ออกแบบใหม่เหลื่อ 8 ระบบย่อย โดยตัดระบบบัณฑิตศึกษาออกไป เนื่องจากลักษณะการทำงานมีความซ้ำซ้อนกันกับระบบทะเบียนเรียน, ระบบระเบียนการศึกษา, ระบบระเบียนประวัติ และระบบสาร สนเทศ เพียงแค่เป็นระบบที่ให้บริการเฉพาะนิธิ คระดับบัณฑิตศึกษาระบบไตรภาดเท่านั้น สำหรับระบบที่ออกแบบใหม่นี้ ทุกๆ ระบบ จะให้บริการแก่นิสิตทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา โดยระบบใหม่ ประกอบด้วย ระบบรับเข้าศึกษา ระบบตารางสอนดา รางสอบ ระบบทะเบียนเรียน ระบบวางแผนและการบริการ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสารนิเทศ ระบบระเบียนนิสิต และระบบการ สำเร็จการศึกษา ส่วนกระบวนการทำงานที่ออกแบบขึ้นใหม่ มี 4 กระบวนการ ดังนี้ กระบวนการลงทะเบียนแรกเข้า, ลงทะเบียน เรียน, บันทึกผลการศึกษา-ประมวลผลการศึกษาและแจ้งผลการศึกษา และการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา ในการออกแบบนั้นได้ พยายามนำเอาความสามารถของระบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยผสมผสานกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ระบบทุกฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างกล่องดัวมากขึ้น ลดปัญหาการทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน และช่วยป้องกันความผิด พลาดอันเนื่องมาจากการทำงานผิดพลาดของมนุษย์ได้ การประเมินผลโครงสร้างและกระบวนการของระบบทะเบียนที่ออกแบบขึ้นใหม่กับระบบเดิม ผลการประเมินสุปได้ว่า คะแนนประเมินผลโดยรวมของกระบวนการที่ออกแบบใหม่ได้คะแนนเฉลี่ย 6.07 จากคะแนน เต็ม 7 คะแนน และสำหรับคะแนนประเมินผลโดยรวมของกระบวนการที่ออกแบบใหม่ได้คะแนนเฉลี่ย 6.07 จากคะแนน เต็ม 7 คะแนน นันหมายความว่าผู้ประเมินผลเห็นว่าโครงสร้างและกระบวนการที่ออกแบบขึ้นใหม่นั้นน่าจะก่อให้เกิดการบริการที่ดีขึ้นมาก จากระบบในปัจจุบัน อันจะส่งผลให้ผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจต่อการบริการของระบบทะเบียนนิสิตมากอิ่งขึ้น

ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	ลายมือชื่อนิสิต	PlaskIzar.
	•	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	pont.
ปีการศึกษา	2543	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

##4170629521: MAJOR INDUSTRIAL ENGINEERING

KEYWORD: REGISTRATION SYSTEM / QUALITY FUCTION DEPLOYMENT / STRUCTURAL DESIGN / VOICE OF CUSTOMER

ORADEE PREUTISRUNYANONT: AN APPLICATION OF QUALITY FUNCTION DEPLOYMENT TECHNIQUE IN STRUCTURAL DESIGN FOR THE REGISTRATION SYSTEM OF CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF. RIEN BOONDISKULCHOK, D. Eng. 284 pp. ISBN 974-346-317-8.

The purpose of this research is to design the structure of the registration system of Chulalongkorn University which could satisfy the users' requirements. The main users of this registration system are students, student advisors and staffs in the Office of the Registrar, Faculties, Departments and other University offices involved. The technique used in this research is Quality Function Deployment or QFD, which will identify the system characteristics and features that could meet the users' requirements. The Four-phased approach to QFD comprises 4 major activities: (1) "System Planning" this first step consists of the gathering of users' requirements by means of interviews and questionnaires, and the translation of the acquired information into technical requirements of the registration system. (2) "System Design" the technical requirements are translated into part characteristics which considered as the input of the structural design. The system analysis and design technique, named Structured Approach, is also used in structural design. (3) "Process Planning" in this step, the part characteristics are translated into process parameters by analyzing the relation diagrams. (4) "Process Control Planning" finally, the process parameters, achieved from the process planning, will be applied to set the control methods, inspection methods and to appoint staffs for control and inspection.

In the new structured system, the 9 subsystems, which comprise the old system, have been reduced to 8. The graduate education subsystem, which only served the graduate students in the tri-semester system, has been eliminated, as its function overlapped the function of the enrollment, course schedule, registration, and information subsystems. The new structured system—made up of 8 subsystems, namely: enrollment subsystem, course schedule subsystem, registration subsystem, planning and service subsystem, computer subsystem, information subsystem, student record subsystem and students' graduation status confirmation subsystem—will serve the undergraduate students as well as the graduate ones. There are 4 new processes: enrollment process, registration process, academic record-evaluation and official documents issuing. The design procedure was based on the attempt to utilize the existing resources of the university combined with new technology in order to facilitate each operation, reduce the repetitive activities and prevent the mistakes that might be caused by human factors. Questionnaires, answered by a number of internal users, with the aim of comparing the new system with the existing system, have been used as the tools for evaluating the new structured system and processes. According to the evaluation, the total average score for the new structured system is 6.07 from 7 full score and for the new processes is 7.78 from 9 full score. The description corresponding to these scores is: the respondents agree that the new structured system and processes would lead to a much better service than the present one. This means that the users would be greatly satisfied with the new service of the registration system.

ภาควิชา	adopersion dassoc	ลายมือชื่อนิสิต	Mardint.
	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	at no
ปีการศึกษา	2543	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เหรียญ บุญดีสกุลโชค อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดี ตลอดจนคณาจารย์ที่ร่วมเป็นประธานกรรมการและกรรมการใน การสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยรองศาสตราจารย์จรูญ มหิทธาฟองกุล รองศาสตราจารย์ดำ รงค์ ทวีแสงสกุลไทย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ อัครประถมพงศ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของวิทยานิพนธ์เพื่อความเหมาะสม และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการ วิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณหัวหน้าฝ่ายต่างๆ ของสำนักทะเบียนและประมวล ผล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย คุณวาริณี บุณยะมัต (หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ) คุณนิตยา วงส์สถิต (หัวหน้าฝ่ายรับเข้าศึกษา) คุณพรศิริ หมายเจริญ (หัวหน้าฝ่ายตารางสอนตารางสอบ) คุณอรนารถ จันทร์ศุภฤกษ์ (หัวหน้าฝ่ายทะเบียนเรียน) คุณจินตนา พันพึ่ง (หัวหน้าฝ่าย ระเบียนการศึกษา) คุณนุกูล หาคสมบัติ (หัวหน้าฝ่ายระเบียนประวัติ) คุณรัตนา บุณยมาลิก (หัวหน้าฝ่ายบัณฑิตศึกษา) และคุณวัชรกุล จันทราเวช (หัวหน้าฝ่ายสารนิเทศ) บุคลากรของหน่วย ทะเบียนและประมวลผลคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะพาณิชย ศาสตร์และการบัญชี อีกทั้งบุคลากรธุรการภาคคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างคี ยิ่งในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยหวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้กับ งานทะเบียนนิสิตของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้ระบบทะเบียนทุกฝ่าย

สุดท้ายค้วยความเคารพสูงสุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิคา และมารคา ที่ได้ให้ การสนับสนุนและเป็นกำลังใจค้วยดีเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณพี่และน้องของผู้ วิจัยที่มีส่วนร่วมและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

# สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อภาษา	ไทย	٩
บทคัดย่อภาษา	อังกฤษ	<b>1</b>
	กาศ	
สารบัญ		y
สารบัญตาราง		ฎ
บทที่		
1 บทน้ำ		1
1.1 <b>สภ</b> า	าวะปัญหา และเหตุผลในการทำวิจัย	1
1.2 วัตถุ	วุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอา	บเขตของการวิจัย	4
1.4 ขั้น	ตอนคำเนินการวิจัย	5
1.5 ประ	ะโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 ทฤษฎีที่	ใช้ในการวิจัย	6
	คนิคการแปรหน้าที่คุณภาพ (QFD)	
2.2 ปร	ะโยชน์ที่ได้รับจากการใช้ QFD	7
2.3 Fo	our-phase Model	8
2.3	3.1 เมตริกซ์การวางแผนผลิตภัณฑ์	8
2.3	3.2 เมตริกซ์การออกแบบผลิตภัณฑ์	8
2.3	3.3 เมตริกซ์การวางแผนกระบวนการ	8
2.3	3.4 ตารางเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	E .
2.4 ฐา	lแบบพื้นฐานของเมตริกซ์ QFD	9
	านแห่งคุณภาพ (House of Quality)	
2	5.1 ข้อมูลจากลูกค้า	14
2.	5.2 ข้อมูลจากภายในองค์กร	14
2.	5.3 ผลลัพธ์ที่ใค้จาก HOQ	

# สารบัญ (ต่อ)

				หน้า
	2.6	การรวบ	รวมความต้องการของถูกค้า	15
		2.6.1	ข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลเชิงปริมาณ	16
		2.6.2	วิธีการที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	16
		2.6.3	การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว	18
		2.6.4	การสัมภาษณ์แบบเป็นกลุ่ม	18
	2.7	การออก	าแบบโครงสร้างของระบบ	20
		2.7.1	การออกแบบโดยใช้วิธีแบบ Structured Approach	20
		2.7.2	Structured Tools	21
	2.8	สำรวจง	านวิจัย	24
	2.9	สรุปท้า	ยบท	32
3	ระใ	บบทะเบีย	นนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	33
	3.1	ประวัติ	และความเป็นมาของสำนักทะเบียนและประมวลผล	33
	3.2	การจัดเ	องค์กรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสำนักทะเบียน	35
		และปร	ะมวลผล	
	3.3	การจัดเ	องค์กรของหน่วยทะเบียนและประเมินผลประจำคณะ	39
	3.4	หน้าที่เ	เละความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆ ในระบบทะเบียน	40
		3.4.1	สำนักงานเลขานุการ	40
		3.4.2	ฝ่ายรับเข้าศึกษา	42
		3.4.3	ฝ่ายตารางสอนตารางสอบ	44
		3.4.4	ฝ่ายทะเบียนเรียน	46
		3.4.5	ฝ่ายระเบียนประวัติ	47
		3.4.6	ฝ่ายระเบียนการศึกษา	50
		3.4.7	ฝ่ายสารนิเทศ	51
		3.4.8	ฝ่ายบัณฑิตศึกษา	52
		3.4.9	ฝ่ายประมวลผล	54
		3.4.10	หน่วยทะเบียนและประมวลผลประจำคณะ	55
		3.4.11	บัณฑิตศึกษาประจำคณะ	63
		3.4.12	9	
		3.4.13	อาจารย์ที่ปรึกษา	66

# สารบัญ (ต่อ)

				หน้า
	3.5	กระบว	นการต่างๆ ของงานทะเบียนนิสิต	66
		3.5.1	ขั้นตอนการลงทะเบียนแรกเข้า	67
		3.5.2	ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน	69
	3.6	สรุปท้า	ยบท	74
4	การ	ประยุกต์	ใช้เทคนิค QFD กับกรณีศึกษา	75
	4.1	เป้าหมา	ายของ QFD ในกรณีศึกษา	75
	4.2	รูปแบบ	ของกิจกรรมงานบริการของระบบทะเบียน จุฬาฯ	78
		4.2.1	บริการนิสิต	78
		4.2.2	บริการแก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	78
		4.2.3	บริการแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	79
			ฟังเสียงความต้องการของลูกค้า	
	4.4	การคำเ	นินการวิจัยแบบสี่เฟส	103
		4.4.1		
		4.4.2	การออกแบบโครงสร้างของระบบงานทะเบียนนิสิต	111
		4.4.3	การวางแผนกระบวนการของระบบงานทะเบียนนิสิต	115
		4.4.4	การวางแผนควบคุมกระบวนการของระบบงานทะเบียนนิสิต	126
	4.5	สรุปท้า	ายบท	136
5	ผลส์	ลัพธ์ที่ได้	จากการประยุกต์ใช้เทคนิค QFD กับกรณีศึกษา	138
			าราะห์ระบบทะเบียนในปัจจุบัน	
	5.2	ความส	ามารถของระบบทะเบียนที่ลูกค้าพึงพอใจ	139
	5.3	โครงส	ร้างของระบบทะเบียนที่ออกแบบขึ้นใหม่	147
			ระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการคำเนินงานบางอย่าง	
		5.2.2	ระบบที่มีการจัดส่วนประกอบของระบบใหม่	187
	5.4	การปร	ะเมินผล โครงสร้างและรูปแบบกระบวนการของระบบที่	205
			บบให <b>ม่</b>	
			การประเมินผล โครงสร้างของระบบที่ออกแบบใหม่	
		5.4.2	การประเมินผลรูปแบบกระบวนการของระบบที่ออกแบบใหม่	212
	5.5	สรปท้	ายาท	214

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	216
6.1 บทสรุปงานวิจัย	216
6.2 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น	217
6.2.1 ข้อสังเกตเกี่ยวกับเทคนิคการแปรหน้าที่คุณภาพ (QFD)	217
6.2.2 ข้อจำกัดของงานวิจัย	217
6.2.3 การนำผลการวิจัยไปใช้	218
6.2.4 แนวทางการนำระบบใหม่มาใช้	219
รายการอ้างอิง	221
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	223
คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวและแบบ	224
Focus Group	
แบบสอบถามเพื่อสำรวจระคับความสำคัญของคุณลักษณะ	229
ของการบริการงานทะเบียนนิสิต	
แบบสอบถามเพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจใน	232
การบริการของระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยต่างๆ	
แบบประเมินผลภายใน	236
ภาคผนวก ข ตารางสรุปคะแนนความคิดเห็น	245
ภาคผนวก ค แผนผังกระบวนการคำเนินงานทะเบียนนิสิตของ	256
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ ปีการศึกษา 2542	
ภาคผนวก ง ข้อมูลบางส่วนที่ถูกนำมาใช้เป็นแนวคิดในการออกแบบ	277
ประวัติผู้เขียน	284

# สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 4.1	ตาราง Voice of Customer ส่วนที่ 1	83
ตารางที่ 4.2	ตาราง Voice of Customer ส่วนที่ 2	88
ตารางที่ 4.3	สรุปผลระดับคะแนนความสำคัญของคุณลักษณะความ	102
	ค้องการของลูกค้า	
ตารางที่ 4.4	ข้อกำหนดทางเทคนิคที่สามารถตอบสนองความต้องการ	105
	ของลูกค้าใค้	
ตารางที่ 4.5	ข้อกำหนดของส่วนประกอบของระบบทะเบียนนิสิต	113
ตารางที่ 4.6	ข้อกำหนดของกระบวนการ	124
ตารางที่ 4.7	ตารางแผนการควบคุมกระบวนการของระบบงานทะเบียนนิสิต	127
ตารางที่ 5.1	คุณลักษณะที่ผู้ใช้ระบบต้องการ และความสามารถของระบบที่	140
	จะตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้า	
ตารางที่ 5.2	สรุปเปรียบเทียบระหว่างโครงสร้างระบบทะเบียนนิสิตเคิม	206
	และระบบใหม่	
ตารางที่ 5.3	สรุปคะแนนประเมินผลการออกแบบโครงสร้างของระบบ	211
	ทะเบียนนิสิต	
ตารางที่ 5.4	สรุปคะแนนประเมินผลการออกแบบกระบวนการในระบบ	213
	ทะเบียนนิสิต	
ตารางที่ ข.1	ระดับคะแนนความสำคัญของความต้องการ	246
ตารางที่ ข.2	ระดับคะแนนเปรียบเทียบการตอบสนองต่อความต้องการของ	252
	ผู้ใช้ระบบ	
ตารางที่ ข.3	ระคับคะแนนประเมินผลรูปแบบโครงสร้างของระบบ	255
	ที่ออกแบบขึ้นใหม่	

# สารบัญภาพ

		หน้า
รูปที่ 2.1	Four matrices VON QFD	9
รูปที่ 2.2	ลักษณะแผนผังของเมตริกซ์	10
รูปที่ 2.3	ลักษณะการใช้สัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคู่ของเมตริกซ์ 1 คู่	10
รูปที่ 2.4	ลักษณะการใช้สัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคู่ของเมตริกซ์	10
	มากกว่า 1 คู่	
รูปที่ 2.5	การใช้สัญลักษณ์เพื่อระบุระคับของความสัมพันธ์ในเมตริกซ์	11
รูปที่ 2.6	การใช้ตัวเลขเพื่อแสคงระดับความสัมพันธ์ในเมตริกซ์	12
รูปที่ 2.7	การใช้ตัวเลขเพื่อแสคงระดับความสัมพันธ์ในเมตริกซ์	12
รูปที่ 2.8	ส่วนประกอบของ HOQ	13
รูปที่ 2.9	ตัวอย่างสัญลักษณ์ที่ใช้ในการระบุระดับความสัมพัน <b>ธ</b> ์	14
รูปที่ 2.10	สัญลักษณ์ที่ระบุถึงระดับและทิศทางของความสัมพันธ์	15
รูปที่ 2.11	วิธีการรวบรวมความคิดเห็นของลูกค้า	17
รูปที่ 2.12	คุณสมบัติของระบบข้อมูลแบบ Structured Approach System	20
รูปที่ 2.13	แบบ โครงสร้างในการวิเคราะห์และออกแบบ	21
รูปที่ 2.14	ลักษณะของผังงานโครงสร้าง	22
รูปที่ 2.15	สัญลักษณ์ของ System Flowchart	23
รูปที่ 3.1	โครงสร้างการบริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	36
รูปที่ 3.2	การแบ่งส่วนราชการของสำนักทะเบียนและประมวลผล	37
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
รูปที่ 3.3	คณะกรรมการสามประสาน	39
รูปที่ 3.4	การแบ่งส่วนราชการของหน่วยทะเบียนและประมวลผลประจำคณะ	40
รูปที่ 4.1	แผนผังความสัมพันธ์แสดงถึงสาเหตุที่เก่อให้เกิดความไม่พึงพอใจ	77
	ของผู้ใช้บริการต่อระบบทะเบียนนิสิต	
รูปที่ 4.2	แสดงโครงสร้างของระบบทะเบียนนิสิต ณ ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2542)	80
รูปที่ 4.3	Affinity Diagram สำหรับ Customer Needs	95
รูปที่ 4.4	แผนผังต้น ไม้แสดงคุณลักษณะที่ลูกค้าต้องการก่อนการปรับปรุง	98
รูปที่ 4.5	แผนผังต้น ไม้แสดงคุณลักษณะที่ลูกค้าต้องการหลังการปรับปรุง	99
ฐปที่ 4.6	เมตริกซ์ QFD ในช่วงของการวางแผนระบบการบริการงานทะเบียนนิสิต	104

# สารบัญภาพ (ต่อ)

		หน้า
รูปที่ 4.7	การจัคลำคับน้ำหนักความสำคัญของความต้องการของลูกค้า	109
รูปที่ 4.8	การจัดลำคับน้ำหนักความสำคัญของข้อกำหนดทางเทคนิค	110
	ที่มีค่าน้ำหนักความสำคัญตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	
รูปที่ 4.9	เมตริกซ์ QFD ในช่วงของการออกแบบโครงสร้างของระบบการ	112
	บริการงานทะเบียนนิสิต	
รูปที่ 4.10	การจัดลำดับน้ำหนักความสำคัญของข้อกำหนดของส่วนประกอบ	114
	ของระบบทะเบียนนิสิต	
รูปที่ 4.11	เมตริกซ์ QFD ในช่วงของการการวางแผนกระบวนการของระบบ	116
	งานทะเบียนนิสิต	
รูปที่ 4.12	แผนผังความสัมพันธ์แสดงปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระจายอำนาจ ฯลฯ	120
รูปที่ 4.13	แผนผังความสัมพันธ์แสคงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบ	121
	คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระบบทะเบียน	
รูปที่ 4.14	แผนผังความสัมพันธ์ปัจจัยที่ทำให้เกิดการบริการที่ดีของบุคลากร	122
	ในระบบทะเบียน	
รูปที่ 4.15	การจัดลำดับน้ำหนักความสำคัญของข้อกำหนดของกระบวนการ	125
รูปที่ 5.1	แบบโครงสร้างในการวิเคราะห์และออกแบบ	147
รูปที่ 5.2	โครงสร้างของระบบทะเบียนนิสิตที่ออกแบบใหม่	
รูปที่ 5.3	สัญลักษณ์ของ Flowchart ที่ถูกประยุกต์เพื่อให้เหมาะที่	149
	จะใช้ในการออกแบบในกรณีศึกษา	
รูปที่ 5.4	แผนผังชั้นล่างของสถานที่ที่ใช้ในการลงทะเบียนแรกเข้า	152
	ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2542	
รูปที่ 5.5	แผนผังชั้นล่างของสถานที่ที่ใช้ในการลงทะเบียนแรกเข้าที่ออกแบบใหม่	
รูปที่ 5.6	ก่อนและหลังติคตั้งสัญญาณไฟประจำที่แต่ละโต๊ะในขั้นตอนการ	154
	ลงทะเบียนแรกเข้า	
รูปที่ 5.7	ช่องสำหรับพิมพ์รอยนิ้วมือในใบระเบียนประวัตินิสิต (จท20/ จท20บ)	155
รูปที่ 5.8	กระบวนการลงทะเบียนแรกเข้า (การเตรียมการก่อนวันลงทะเบียนแรกเข้า) _	159
รูปที่ 5.9	กระบวนการลงทะเบียนแรกเข้า (ในวันลงทะเบียนแรกเข้า)	160
รูปที่ 5.10	กระบวนการลงทะเบียนแรกเข้า ในวันลงทะเบียนแรกเข้า (ต่อ)	161

# สารบัญภาพ (ต่อ)

		หน้า
รูปที่ 5.11	แนวทางการตัดสินใจเลือกวิธีการลงทะเบียนเรียนที่เหมาะสำหรับ	165
	นิสิตแต่ละคน	
รูปที่ 5.12	กระบวนการลงทะเบียน โดยการยื่นความจำนงขอลงทะเบียน	175
	เรียนโดยการยื่น จท11	
รูปที่ 5.13	กระบวนการลงทะเบียน โดยการยื่นความจำนงขอลง	176
	ทะเบียนเรียน โคยใช้ โทรศัพท์แบบ Touch-tone	
รูปที่ 5.14	กระบวนการลงทะเบียน โดยการยื่นความจำนงขอลงทะเบียน	177
	เรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่โฮมเพจของระบบทะเบียน	
รูปที่ 5.15	กระบวนการรวบรวมผลการลงทะเบียนเรียน	178
รูปที่ 5.16	กระบวนการชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา	179
	ณ วันเวลาและสถานที่ที่กำหนด	
รูปที่ 5.17	กระบวนการชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา	180
	โดยการฝากเข้าบัญชีธนาคารของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด	
รูปที่ 5.18	กระบวนการชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา โดย	181
	การโอนผ่านบัญชีธนาคารภายในระยะเวลาที่กำหนด	
รูปที่ 5.19	กระบวนการออกรายงาน CR51 (สถิติการลงทะเบียนเรียนรายวิชา),	182
	CR52 (บัญชีรายชื่อนิสิตแยกตามรายวิชา) และ CR57	
	(รายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเกิน/ต่ำกว่ากำหนค)	
รูปที่ 5.20	กระบวนการบันทึกผลการศึกษาที่ออกแบบใหม่	191
รูปที่ 5.21	กระบวนการบันทึกผลการศึกษาที่ออกแบบใหม่ (ต่อ)	192
•	กระบวนการประมวลผลการศึกษาและแจ้งผลการศึกษา <b>ที่</b> ออกแบบใหม่	
รูปที่ 5.23	กระบวนการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษาผ่านทางอินเตอร์เน็ต	194
•	กระบวนการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษาผ่านทางอินเตอร์เน็ต	
•	กระบวนการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษาผ่านทางอินเตอร์เน็ต	
รปที่ 5 26	กระบวนการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษาผ่านทางอินเตอร์เน็ต	203