

สภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี



นายอำนาจ เหมือนพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ร.ศ. 2530

ISBN 974-567-913-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012662

10291829

STATE OF PRATHOM SUKSA ONE REPEATERS, ACADEMIC YEAR 2529, IN SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF LOP BURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Amnuay Muanpun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-913-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี

โดย

นายอำนาจ เหมือนพันธ์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวง เคื่อน ออนนวม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสุทรปริชญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา แซมมณี)
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวง เคื่อน ออนนวม)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี

ชื่อนิสิต

นายอำนวยการ เหมือนพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเคื่อน อ่อนน้อม

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ในด้านสภาพร่างกาย สภาพความรู้สึคนักคิด สภาพทางครอบครัว และสภาพทางโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ฉบับ ประกอบด้วย แบบสำรวจข้อมูลจากเอกสารของทางโรงเรียน แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และแบบสอบถามครูประจำชั้น กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 131 คน ผู้ปกครองจำนวน 48 คน และครูประจำชั้นจำนวน 48 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพร่างกาย นักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 61.83 เป็นหญิงร้อยละ 38.17 มีอายุ

กระจายตั้งแต่ 6-13 ปี ส่วนใหญ่คือร้อยละ 57.26 มีอายุ 7 ปี นักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 69.47 เคยได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคคอตีบและบาดทะยัก ไม่ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคโหฏภัยค้และวัคซึน บี ซี จี เป็นส่วนใหญ่อือร้อยละ 74.05 และ 53.44 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.47 มีสายตาเป็นปกติ นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 15.27 เป็นโรคพันธุ และนักเรียนร้อยละ 8.40 เป็นโรคพยาธิ

2. สภาพความรู้สึคนักคิด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.47 รักแม่มากที่สุด ชอบอยู่บ้านร้อยละ 89.31 นักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 90.84 ชอบทำงานกับเพื่อน ๆ และร้อยละ 84.73 ชอบครูประจำชั้น ส่วนใหญ่อยากมาโรงเรียน ซึ่งมีอยู่ถึงร้อยละ 95.42 และร้อยละ 41.98 เลือก วิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่ชอบมากที่สุด และนักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 61.07 มีความ รู้สึกเสียใจเมื่อไม่ได้เลื่อนชั้น

3. สภาพทางครอบครัว ผู้ปกครองของนักเรียนมีการศึกษาในระดับต่ำ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.50 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือต่ำกว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 มีอาชีพรับจ้าง รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.08 มีรายได้เฉลี่ย ต่อเดือนระหว่าง 1,001-2,000 บาท ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียนด้วยการให้อิสระ พอสมควร เมื่อทำความดีผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือร้อยละ 75.00 จะพูดยกย่องชมเชย นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.25 ไม่เคยได้เข้าเรียนชั้นเด็กเล็กหรือชั้นอนุบาลมาก่อน ผู้ปกครองนักเรียนไม่ค่อยสนใจติดต่อกับทางโรงเรียน ในเรื่องการเรียนของนักเรียน และไม่คอยสนใจตักเตือนให้นักเรียนทบทวนบทเรียน

4. สภาพทางโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.48 เก็บจกร้าน มีความรับผิดชอบการทำงานน้อย ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.60 ไม่มีความรอบคอบในการทำงาน ในด้านความตั้งใจเรียนนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 66.41 ตั้งใจเรียนเป็นบางครั้ง มีปัญหาในการหัง พูค อ่าน และเขียนเป็น ส่วนใหญ่ และนักเรียนไม่สนใจการซักถามปัญหาซึ่งมีอยู่ถึงร้อยละ 75.57 ในเรื่อง ของความสนใจทำการบ้านนักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.47 สนใจทำการบ้านอยู่ใน ระดับพอใจ นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.37 ไม่ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย และคณิตศาสตร์)

Thesis Title State of Prathom Suksa One Repeaters, Academic
Year 2529, in Schools Under the Jurisdiction of
the Office of Lop Buri Provincial Primary Education
Name Mr. Amnuay Muanpun
Thesis Advisor Assistant Professor Duangduen Onnuam, Ph.D.
Department Elementary Education
Academic Year 1986

ABSTRACT



Purpose

The purpose of this research was to study state of Prathom Suksa One repeaters, academic year 2529, in schools under the jurisdiction of the Office of Lop Buri Provincial Primary Education in the aspects of physical state, affective state, family state and school state.

Procedure

There were 4 sets of research instruments, consisting of data of School Document Survey, Student Interview Guide, Parent Interview Guide and Teacher Questionnaire. There were 3 groups of the sample which were 131 Prathom Suksa One repeaters, academic year 2529, in schools under the jurisdiction of the Office of Lop Buri Provincial Primary Education, 48 parents of the sample students,

and 48 classroom teachers of the sample students. The data were analyzed by means of percentage.

Findings

1. Physical State The samples of Prathom Suksa One repeaters were boys more than girls, 61.83 per cent were boys and 38.17 per cent were girls. The range of age was 6-13 years old. Most of them 57.26 per cent, were 7 years old. There were 69.47 per cent having been given Diptheria and Tetanus vaccine. There were 74.05 per cent and 53.44 per cent not having been given Typhoid vaccine and B.C.G. vaccine respectively. Most students, 98.47 per cent had normal sight. There were 15.27 per cent having decayed teeth and 8.40 per cent suffering from parasitic worm diseases.

2. Affective State Most of Prathom Suksa One repeaters, 69.47 per cent loved their mothers most. There were 89.31 per cent who liked to stay at home, 90.84 per cent who enjoyed working with friends, and 84.73 per cent who liked their classroom teachers. Most of them, 95.42 per cent, wanted to go to school. There were 41.98 per cent liked to learn physical education as their favorite subject. And 61.07 per cent were sorry that they had to repeat Prathom Suksa One.

3. Family State Most of the parents 87.50 per cent, had educational background at the low level, that was finishing Prathom Suksa Four or lower. There were 66.67 per cent being employees, and 77.08 per cent had average income 1,001-2,000 baht per month. Parents gave moderate freedom in rearing students. When students were good, 75.00 per cent of parents would praise their children.

Most students, 81.25 per cent, never attended kindergartens or pre-school classes. Parents were not interested in keeping in touch with schools about their children's studies, and did not care to encourage students to study and review their lessons.

4. School State There were 50.28 per cent of the samples who were lazy, had low responsibility and lacked of self-confidence. Most students, 90.60 per cent were reckless in working. In paying attention to studies, 66.41 per cent occasionally paid attention to studies and had problems in listening, speaking, reading and writing. There were 75.57 per cent not being interested in asking when they did not understand, and 69.47 per cent being responsible for their homework moderately. And most students, 92.37 per cent, did not pass criteria in Skills Area (Thai and Mathematics).



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์
ดร.ทีศนา แซมมณี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน
กรรมการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเดือน อ่อนน่วม ซึ่ง
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้ข้อคิด คำแนะนำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่อง
ต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ทั้งมีรายนามในภาคผนวกของ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง
เครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน ที่ได้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลของผู้วิจัย

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
คุณสุเทพ ทองมังกร คุณวัลย์ภรณ์ อาทิตย์เที่ยง คุณทิพย์วัลย์ สมแกง คุณธานีทร์
อัครวิทย์ คุณกรวิทย์ เสงทานิช คุณศุภสิท ทองสลวย และ คุณลิขิตมยุทศ ตรีชัย

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และพี่ ๆ เป็นอย่างสูงที่ได้
ให้ความรัก ความเมตตา และสนับสนุนให้การศึกษาตลอดมา และขอขอบคุณ คุณสำอังก์
เหมือนพันธ์ และลูกทั้ง 2 ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา

อำนวยการ เหมือนพันธ์



บทคัดย่อภาษาไทย.....	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	
กิตติกรรมประกาศ.....	
สารบัญตาราง.....	
บทที่	
1	หน้า..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 5
	ขอบเขตของการวิจัย..... 5
	ข้อกีดขวางเบื้องต้น..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 5
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... 8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 9
	ความหมายของความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา..... 9
	สาเหตุที่ทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา..... 10
	ผลที่เกิดจากการซ้ำชั้นของนักเรียน..... 13
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 15
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 26
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 26
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 29
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 30
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 32
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 33

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	102
ประวัติผู้เขียน.....	154

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของการเข้าชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 จำแนกตามอำเภอและกิ่งอำเภอ.....	4
2	อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกเป็นกลุ่ม ตามอัตราการเข้าชั้น.....	27
3	จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนตกชั้นและจำนวนโรงเรียนที่ล้มได้ จำแนกตามอัตราการเข้าชั้นในแต่ละอำเภอ.....	28
4	จำนวนนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	28
5	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้น จำแนกตามเพศและอายุ.....	35
6	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามการส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรค.....	36
7	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามการเจริญเติบโต.....	37
8	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามการตรวจวัณโรค.....	38
9	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามบันทึกการตรวจสุขภาพของครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข..	39
10	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามบันทึกการตรวจสุขภาพของครูประจำชั้นและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข....	41
11	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามผลการเรียนและเวลาเรียนตลอดปี.....	42
12	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามการไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ.....	43
13	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อครอบครัว.....	48
14	จำนวนและร้อยละของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อเพื่อน.....	49

ตารางที่	หน้า
15	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม ความรู้สึกที่มีต่อครูประจำชั้น..... 51
16	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม ความรู้สึกที่มีต่อโรงเรียนและการเรียน..... 53
17	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม ความรู้สึกที่มีต่อตนเอง..... 55
18	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม สถานภาพของผู้ปกครอง..... 57
19	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม วิธีการอบรมเลี้ยงดูและความเป็นอยู่ในครอบครัว..... 60
20	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม การให้การสนับสนุนค่าการศึกษาของผู้ปกครอง..... 63
21	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม วิธีการ ระยะทาง และเวลาที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน.. 65
22	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม ความคิดเห็นของครูประจำชั้นเกี่ยวกับพฤติกรรมรวมทั้งไปของนักเรียน..... 66
23	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม ความคิดเห็นของครูประจำชั้นเกี่ยวกับพฤติกรรมร้านค้าการเรียน ของนักเรียน..... 70
24	ความดีและร้อยละของความคิดเห็นของครูประจำชั้น เกี่ยวกับ การกระทำที่จะช่วยให้นักเรียนได้รับการเลื่อนชั้น.....73
25	ความดีและร้อยละของความคิดเห็นของครูประจำชั้น เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้นักเรียนชั้นและแนวทางแก้ไข..... 74
26	ความดีและร้อยละของความคิดเห็นของครูประจำวัน เกี่ยวกับข้อสังเกต ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....76
27	ตารางมาตรฐานน้ำหนักของนักเรียนไทยอายุ 5-9 ปี (สูงระหว่าง 98-175 เซนติเมตร) กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย 2528129