

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน , กทม. รายชื่อโรงเรียนเอกชนระบบโรงเรียนประเภทสามัญ ปีการศึกษา 2541-2542 .
- กระทรวงศึกษาธิการ . แนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัย 3 – 6 ปี . 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการ . คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540-2544 . 2540 .
- กิติพงษ์ จัฒติยะ . การศึกษาการส่งเสริมของบิดามารดาด้านการออกกำลังกายของเด็กก่อนวัยเรียนในโรงเรียนอนุบาล จังหวัดเชียงใหม่ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
- จรรยาพร ธรณินทร์ . เกมสนุกเพื่อสุขภาพ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เมดิคัล มีเดีย , 2531 .
- จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์ . การศึกษาพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่อยู่ในโครงการแม่สอนลูกในเขตพื้นที่เกษตรกรรมชนบทในจังหวัดพิษณุโลก และสุโขทัย . รายงานการวิจัย ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
- ชวลี ช่วยเอื้อ . การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .
- ไชยา แจงเจริญ . ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เดือนใจ ทองสำริด . การทดลองใช้วิธีการกิจกรรมทางกายในการสร้างมนทัศน์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 .
- ทิตนา แจมมณีและคณะ . กิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนประถมศึกษา . กรุงเทพมหานคร . 2536 .
- ทิตนา แจมมณีและคณะ . หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร, 2536 .
- นงลักษณ์ สิ้นสืบผล . เอกสารการสอน พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา เล่มที่ 1 . มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2524 .

- นิภาภรณ์ ดีสมโชค . ผลของการใช้เกมการศึกษาที่ใช้ในกิจกรรมทางกายที่มีต่อความบกพร่องทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535 .
- ประคอง กรรณสูตร . สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ . ไทยวัฒนาพานิช , 2538
- ปิยะธิดา ขจรชัยกุล . ผลของการใช้กิจกรรมทางการเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนาถนัดซ้ายด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ถึง 3 ปี ที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536 .
- พงษ์ศักดิ์ พลพงษ์ . ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ , 2527 .
- พันธณี เจริญสุข . ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527 .
- พันธุ์ปรี ดาบเงิน . การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- พิมแห สารีวงศ์จันทร์ . การศึกษาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเล่นที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กของครูในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532 .
- ไพวัลย์ ตันลาพุด . พลศึกษาเบื้องต้น . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530 .
- มันทนา ทับทิม . การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .
- เยาวพา เตชะคุปต์ . กิจกรรมสำหรับเด็ก . ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , โอเดียนสโตร์ , 2528 .
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ . ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย . รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523 .
- วรรณิ ศิรินพกุล . ผลของการเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาแบบเอกนัยและแบบอนนัยของเด็กอนุบาล . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529 .
- วรศักดิ์ เพียรชอบ . หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , 2527 .
- วรศักดิ์ เพียรชอบ . หลักการพลศึกษา . กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2540 .

- วัชรีย์ ร่วมคิด . พัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยระหว่างปีพ.ศ. 2411-2538 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษา ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ . การสอนพลศึกษา , กรุงเทพมหานคร : วิทยพัฒน์ , 2539 .
- ศักดิ์ดา ภาณี . การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525 .
- สมพงษ์ เกษมสิน . การบริหาร . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สุคาพร สาวม่วง . การพัฒนารูปแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษา ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534 .
- สุภารัตน์ เพชรจรี . สภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์ศิลปะศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยของครูปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษา ภาควิชาศิลปะศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- สุรางค์ศรี เมฆานนท์ . กิจกรรมเข้าจังหวะ . ภาคพัฒนาดำรงและเอกสารวิชาการ , กรมการฝึกหัดครู, 2528 .
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ จ. 2537 .
- อภิสมัย วุฒิพงษ์ . การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .

ภาษาอังกฤษ

- Bell, M.J. Peer. Leadership and its influence on the outdoor activities of preschool play groups. Doctoral dissertation, university of Texas, 1989. Dissertation Abstracts International 50 (1989): 1554 A.
- Bucher, Charles A. Foundation of physical education. 5 th ed. London: The C.V. Mosby, 1968.
- Chucher, Barbera. Physical education for teaching. London: George Allen&Unwin, 1971
- Delozier M.G. The relationship of parental attitudes regarding gender-appropriate activities to sex-related differences in physical activity, body composition, and aerobic fitness in preschoolage children. Doctoral dissertation, Columbia University Teachers Collage, 1990. Dissertation Abstracts International 51 (1990): 1142 A.

- Ehlinger S.S. Gender similarities and differences in preschooler' physical activity choices and aspects of motor behavior (gender differences). Doctoral dissertation, University of Minnesota, 1990 Dissertation Abstracts 51 (1991): 3667 A.
- Henniger, M.L. Planing for outdoor play. Young children 49 (May 1994): 10-15.
- McBride, C.C.,and Jacklin, C.N. Eary play arousal, sex-typed play, and activity level as procursors to later rough-and tumble play. Education and development of early 4 (April 1993): 99-108.
- Moore, R.C. Outdoor settings for plating and learning: Desingning school groups to meet the needs of the whole child and whole curriculum. Journal of namta 21 (Summer 1996): 97-120.
- Rutledge, C.D. The level of motor skill development of preschool children provided a physical education program and preschool children with free play environments. Doctoral dissertation, University of Northern Cloeado, 1993. Dissertation Abstracts International 54 (1994): 3670 A.
- Sanders, S.W. Kindergarten children' s initial experiences in physical education. Doctoral dissertation, Virginia Polytechnic Institute and State University, 1993. Dissertation Abstracts International 54 (1993): 2090 A.
- Werner, P., and others. Health stop: Practical ideas for health-related exercise in preschool and primary classrooms. Yong children 51 (September 1996): 48-55.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยรัตน์ คุณาชีวะ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริมาศ ไทยวัฒนา อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมศึกษา
5. อาจารย์ ถาวร วรรณศิริ อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมศึกษา
6. อาจารย์ ัญญกานต์ ต่อเจริญศึกษานิเทศก์ หน่วยงานนิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๘๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๔๑๙ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอนิตยสารเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๘๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๔๒๒ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยรัตน์ คุณาชีวะ

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

1๕๐๕๕ ๕๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๘๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๕๖๐ วันที่ ๕๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

1๕๐๕๕๕ รัชณี

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครูศาสตร์ โทร. ๘๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๔๒๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ศิริมาศ ไทยวัฒนา

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครูศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครูศาสตร์ โทร. ๘๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๔๒๓

วันที่ ๕๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ถาวร วรรณศิริ

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

130305 2/ม.ร.๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครูศาสตร์



ที่ ศธ 1207/3543

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ 10300

13 มีนาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสังเกตและแบบสอบถามกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ระดับอนุบาลและผู้บริหาร ในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริลักษณ์ มโนรมย์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 02-2817112

โทรสาร 02-2828654

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๔๒๖

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองเครื่องมือวิจัย

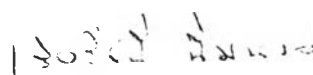
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. แบบสังเกตเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอนิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทดลองเครื่องมือวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่) และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล (กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ และกีฬา) ตามแบบสอบถามที่แนบมานี้ และดำเนินการสังเกตการสอนตามแบบสังเกต ซึ่ง นิสิตจะดำเนินการด้วยตนเองและจะประสานงานในรายละเอียดกับโรงเรียนฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย ดำเนินการดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)
โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๔๒๗

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

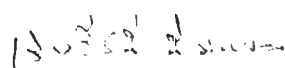
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่) และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล (กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ และกีฬา) โปรดกรอกแบบสอบถามตามที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เริ่งรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

(สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ระดับอนุบาล)

แบบสอบถามสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

คำจำกัดความ

กิจกรรมทางพลศึกษา หมายถึง กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ,กิจกรรมกลางแจ้ง
และกิจกรรมพื้นฐานนำไปสู่กีฬา

ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา หมายถึง ครูหรือผู้มีหน้าที่สอนกิจกรรมการเคลื่อนไหวและ
จังหวะ ,กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมพื้นฐานนำไปสู่กีฬา

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

- | | |
|----------|--|
| ตอนที่ 1 | เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ตอนที่ 2 | เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับ
อนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร |
| ตอนที่ 3 | เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับ
อนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร |

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง () และเติมข้อความในช่องว่างเพื่อแสดงข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ 1. () ชาย 2. () หญิง
2. อายุ 1. () 20 – 25 ปี 2. () 26 – 30 ปี 3. () 31 – 35 ปี
4. () 36 – 40 ปี 5. () 41 – 45 ปี 6. () 46 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในโรงเรียน
1. () ครูประจำชั้น 2. () ครูประจำวิชาพลศึกษา 4. () ครูอื่นๆ (โปรดระบุ) ...
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด 1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. () ปริญญาตรี
3. () ปริญญาโท 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. มีวุฒิทางพลศึกษาหรือไม่ 1. () มี 2. () ไม่มี
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาระดับอนุบาล 1. () มี 2. () ไม่มี
ถ้ามี 1. () 1 – 5 ปี 2. () 6 – 10 ปี 3. () 11 – 15 ปี 4. () 16 ปีขึ้นไป
7. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษาระดับอนุบาลมาบ้างหรือไม่
1. () เคย จากหน่วยงาน
2. () ไม่เคย เพราะเหตุใด
8. ท่านมีงานอื่นๆที่นอกเหนือจากหน้าที่ประจำดังนี้ คือ
1. () งานสอน 2. () งานวิชาการ 3. () งานปกครอง
4. () งานกิจกรรมนักเรียน 5. () งานบริหารโรงเรียน 6. () งานธุรการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

1. ในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาครูผู้สอนตั้งวัตถุประสงค์ในเรื่องใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. () เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง
 2. () พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่ใช้ในการเคลื่อนไหว
 3. () เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี
 4. () เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ของการใช้สายตากับมือดีขึ้น
 5. () เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางการเคลื่อนไหวที่ดี
 6. () เพื่อความสนุกสนาน
 7. () เพื่อฝึกการสังเกตและไหวพริบ
 8. () เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเข้าสังคมเป็นหมู่คณะ
 9. () เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัยและตรงเวลา

12. ในการสอนกิจกรรมพลศึกษาครูผู้สอนแต่งชุดพลศึกษา
1. () ทุกครั้ง 2. () เป็นส่วนมาก 3. () เป็นบางครั้ง 4. () นานๆ ครั้ง
13. ในการเรียนกิจกรรมพลศึกษานักเรียนระดับอนุบาลมีการแต่งกายอย่างไร
1. () ชุดพลศึกษา 2. () ชุดนักเรียน 3. () ชุดเสื้อยืด กางเกงหรือกระโปรงนักเรียน
14. ครูผู้สอนเคยจัดเตรียมอุปกรณ์การสอนหรือไม่
1. () ทุกครั้ง 2. () เป็นส่วนมาก 3. () เป็นบางครั้ง 4. () นานๆ ครั้ง
15. ครูผู้สอนปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเพื่อให้นักเรียนทำความสะอาดก่อนเข้าเรียนวิชาต่อไปประมาณ
1. () 5 นาที 2. () 10 นาที 3. () 15 นาที
16. กิจกรรมลักษณะใดที่ท่านเห็นว่าดีระดับอนุบาลชอบมาก (เรียงลำดับจากมากที่สุด=1 ไปหาน้อยที่สุด=8)
- | | |
|-----------------------------|--|
| _____ การเล่นเกมประกอบนิทาน | _____ การเลียนแบบ |
| _____ การแข่งขัน | _____ กิจกรรมที่ใช้อุปกรณ์ทางพลศึกษา |
| _____ ยิมนาสติกพื้นฐาน | _____ กิจกรรมโลดโผนนำต้นเต้าน |
| _____ กิจกรรมทางน้ำ | _____ กิจกรรมที่มีดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว |
17. ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา ครูผู้สอนมีวิธีการสอนแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () อธิบายและสาธิตให้ดูแล้วนักเรียนทำตาม 2. () สั่งการให้นักเรียนทำตาม
3. () ให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยมีครูคอยควบคุม 4. () ปล่อยให้เด็กแสดงออกอย่างอิสระ
5. () ให้นักเรียนเลียนแบบสิ่งต่างๆ โดยครูเป็นผู้เร้าให้นักเรียนเกิดความคิดขึ้นมาเอง
6. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
18. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้กับเด็กระดับอนุบาลในโรงเรียนมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| () การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ | () การยืน |
| () การนั่ง | () การตบมือ |
| () การนอน | () การพยักหน้า |
| () การก้มตัว | () การเหยียดตัว |
| () การบิดตัว | () การดัน |
| () การคืบนิ้ว | () อื่นๆ (โปรดระบุ) |
| () การดึง | |
- () การเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปที่หนึ่ง
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| () การเดิน | () การเดินตามจังหวะ |
| () การคลาน | () การกระโดดเท้าเดียว |
| () การวิ่ง | () การกระโดดเท้าคู่ |
| () การสไลด์ | () การวิ่งกระโดดสลับเท้า (Hop) |
| () อื่นๆ (โปรดระบุ) | |

- () กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| () การกลิ้งลูกบอลกับพื้น | () การโยนรับลูกบอล |
| () การขว้างลูกบอล | () การเตะลูกบอล |
| () การทุ่มลูกบอล | () การตีลูกบอล |
| () การโยนห่วงยาง | () การปาเป้า |
| () กระโดดข้ามเชือก หรือหนัวยาง | () การลอดห่วง |
| () ปา หรือ โยนถุงถั่ว | () อื่นๆ (โปรดระบุ) |
- () ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| () การทรงตัว | () การปีนป่าย |
| () การห้อยโหน | () การกลิ้งตัว |
| () การม้วนหน้า | () การเล่นเลียนแบบ |
| () อื่นๆ (โปรดระบุ) | |
- () การเล่นน้ำและการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ
- | | |
|--|---|
| () การหัดดำน้ำราดตัว | () การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจากก๊อกน้ำ |
| () การหัดเอาเท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ | () การหัดท่าทางการว่ายน้ำบนบก |
| () การหัดเอาหน้าจุ่มน้ำ | () การฝึกกลิ้งหายใจในน้ำ |
| () การฝึกกลิ้งหายใจบนบก | () การฝึกโผล่ตัวออกจากของสระ |
| () การฝึกลอยตัวในน้ำ | () การว่ายน้ำ |
| () การเลียนแบบสัตว์น้ำ | () อื่นๆ (โปรดระบุ) |
- () การปล่อยให้เล่นอิสระ
- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| () การเล่นกับบ่อทราย | () เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน |
| () เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม | () ให้เด็กเล่นเองตามใจชอบในสนาม |
| () อื่นๆ (โปรดระบุ) | |
- () เกมประเภทต่างๆ เช่น
- | | |
|--|------------------------------------|
| () การเล่นเกมแบบตั้งเป็นแถว | () การเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่มๆ |
| () การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม | () การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรี |
| () การเล่นเกมแบบผลัด | () การเล่นเกมประกอบนิทาน |
| () การเล่นเกมประกอบทักษะกีฬา เช่น การรับ – การส่งลูกบอล | |
| () อื่นๆ (โปรดระบุ) | |
19. ใครเป็นผู้กำหนด และจัดหา วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับอนุบาล
- () ผู้บริหารเป็นผู้กำหนด และจัดหาให้
 - () ครูผู้สอนเป็นผู้กำหนด ให้โรงเรียนจัดให้
 - () ผู้บริหารและผู้สอนร่วมกันกำหนดให้ทางโรงเรียนจัดหา
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) ..

20. จำนวนของอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลใช้เพียงพอหรือไม่
1. () เพียงพอ 2. () ไม่เพียงพอ
21. อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลมีอะไรบ้าง และมีจำนวนเท่าใด
- ได้แก่ 1. () ลูกฟุตบอล จำนวน 2. () ลูกวอลเลย์บอล จำนวน
3. () ลูกบาสเกตบอล จำนวน 4. () ห่วงยาง จำนวน
5. () เป้าจำนวน 6. () ถุงมือ จำนวน
7. () ม้าทรงตัว จำนวน 8. () ราวโหน จำนวน
9. () เบาะยิมส์ จำนวน 10. () แป้นบาส สำหรับเด็ก จำนวน ...
11. () โฟมพองตัวในน้ำ จำนวน ... 12. () เชือกกระโดด จำนวน
13. () อื่นๆ จำนวน
21. จำนวนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาชั้นอนุบาล มีอยู่เพียงพอกับกิจกรรมที่สอนหรือไม่
1. () มีอยู่เพียงพอ 2. () มีไม่เพียงพอ
23. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่ในสภาพอย่างไร
1. () ดีมาก 2. () ดี 3. () พอใช้ 4. () ควรปรับปรุง
24. ลักษณะสนามที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () สนามคอนกรีต 2. () สนามหญ้า 3. () สนามทราย 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)..
25. สภาพสนามในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพอย่างไร
1. () ดีมาก 2. () ดี 3. () พอใช้ 4. () ควรปรับปรุง
26. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลมี
1. () เพียงพอ 2. () ไม่เพียงพอ 3. () มีมากเกินไป
27. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลมีที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนาม 2. () สถานที่ในร่ม เช่น โรงพลศึกษา
3. () ใต้ถุนอาคารเรียน 4. () ห้องเรียน
28. ความปลอดภัยในการใช้สนาม มีมากน้อยเพียงใด
1. () มาก 2. () ปานกลาง 3. () น้อย 4. () ไม่ปลอดภัย
29. เมื่อมีการเรียนการสอนมีผู้ดูแลความปลอดภัยในการใช้สนามหรือไม่
1. () มี คือ 1. () ครูผู้สอนพลศึกษา 2. () ครูอื่นๆ 3. () ครูพี่เลี้ยง
2. () ไม่มี
30. เมื่อครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลประสบปัญหาในการสอนกิจกรรมพลศึกษาต้องปรึกษาใครมากที่สุด
1. () ผู้บริหาร 2. () เพื่อนร่วมงาน
3. () ศึกษานิเทศก์ 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)

31. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลได้รับการนิเทศการสอนกิจกรรมพลศึกษาลักษณะ
1. () นิเทศภายในโดยครูอื่นๆหรือผู้บริหารโรงเรียน 2. () นิเทศภายนอกโดยศึกษานิเทศก์
3. () มีทั้งนิเทศภายในและนิเทศภายนอก 4. () ไม่ได้รับการนิเทศการสอน
- และครูผู้สอนพลศึกษาได้รับความรู้หรือประโยชน์จากการนิเทศมากน้อยเพียงใด
1. () มากที่สุด 2. () มาก 3. () น้อย 4. () น้อยที่สุด
32. ท่านมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลมากน้อยเพียงใด
1. () มากที่สุด 2. () มาก 3. () น้อย 4. () น้อยที่สุด
33. ในการจัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษามีการประสานงานกับใครบ้าง(ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
1. () ผู้บริหารโรงเรียน 2. () ครูประจำชั้น 3. () ครูอื่นๆ
4. () ผู้ปกครอง 5. () นักเรียน 6. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
34. ในการจัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาได้รับความร่วมมือจากครูอื่นๆ ในด้านใดมากที่สุด
1. () เป็นผู้ช่วยจัดกิจกรรม 2. () เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. () เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ
35. ใครเป็นผู้ประเมินผลการเรียนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล
1. () ครูประจำชั้น 2. () ครูประจำวิชาพลศึกษา
3. () ครูประจำชั้นร่วมกับครูประจำวิชาพลศึกษา 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
36. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีการรายงานผลพัฒนาการของนักเรียนอนุบาลในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () ร่างกาย 2. () สติปัญญา 3. () อารมณ์ 4. () สังคม
37. การรายงานผลของครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาเป็นแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () แจกในสมุดพก 2. () ออกจดหมายถึงผู้ปกครอง
3. () สมุดบันทึกพัฒนาการของนักเรียน 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
38. ลักษณะของบันทึกการรายงานผลพัฒนาการของนักเรียนอนุบาลในกิจกรรมพลศึกษามีการบันทึกแบบใด
1. () แบบบรรยาย 2. () แบบมีหัวข้อให้เลือก 3. () มีทั้งแบบข้อ 1 และ 2

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน
อนุบาล สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านคิดว่า มีปัญหา
ในโรงเรียนของท่านในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาล

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
การวางแผน				
1 หลักสูตรกิจกรรมพลศึกษากว้างเกินไป.....
2 นโยบายด้านกิจกรรมพลศึกษาไม่ชัดเจน.....
3 ปฏิบัติงานไม่ครบตามแผนงานที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
การจัดองค์กร				
4 ขาดผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียนระดับอนุบาล โดยตรง
5 ไม่มีหน่วยนิเทศภายในโรงเรียน
6 จัดครูผู้สอนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
บุคลากร				
7 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอ
8 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่มีวุฒิทางพลศึกษา
9 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาคาดความรู้ความเข้าใจในการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล
10 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาคาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยา/พัฒนาการเด็ก
11 ครูผู้สอนไม่สามารถนำความรู้มาใช้กับเด็กวัยนี้ได้
12 ครูผู้สอนไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติม
13 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
14 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่เท่าที่ควร
15 นักเรียนบางคนสุขภาพไม่ดี.....
16 นักเรียนยังเล็กไม่เหมาะสมกับการเรียนกิจกรรมพลศึกษา
วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่				
17 อุปกรณ์การสอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
18 อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกับวัยของนักเรียน
19 ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา
20 การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษาล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ
21 ขาดความคิดริเริ่มในการจัดทำอุปกรณ์พลศึกษาขึ้นเอง
22 อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่มีคุณภาพ
23 ขาดระเบียบการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์ทางพลศึกษา
24 สถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม
25 สถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
26 ห้องน้ำไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม
27 ขาดการซ่อมแซมอุปกรณ์ทางพลศึกษา และสนามที่ใช้ได้
28 ไม่มีผู้ดูแลรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา และสถานที่จัดกิจกรรมพลศึกษา
29 ความปลอดภัยในการใช้สนามในการจัดกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ
30 ไม่มีเวลาดูแลความปลอดภัยในการใช้สนาม
กิจกรรมการเรียนการสอน				
31 ปรับกิจกรรมให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ได้ยาก
32 มีความยากในการคิดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่ ๆ
33 ปลูกฝังด้านจริยธรรมแทรกลงไปกิจกรรมพลศึกษาได้น้อย
34 เน้นพัฒนาการด้านร่างกายมากเกินไป
35 นักเรียนได้รับอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ในการเรียนการสอน
36 ชั่วโมงเรียนกิจกรรมพลศึกษาอยู่ในช่วงเวลาไม่เหมาะสม.....
37 จำนวนครั้งการสอนในแต่ละสัปดาห์มีน้อยเกินไป
การอำนวยความสะดวก				
38 ขาดแหล่งวิชาที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม
39 ได้รับคู่มือการสอนกิจกรรมพลศึกษาอนุบาลไม่ทั่วถึง
40 คู่มือ เอกสาร หนังสือ การสอนกิจกรรมพลศึกษาอนุบาลมีจำนวนน้อย
41 ขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในกิจกรรมที่สอน.....
42 ไม่ได้รับข่าวสารการอบรม/สัมมนา การสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล
43 หน่วยงานที่จัดอบรม/สัมมนาการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลมีน้อย
44 ขาดการนิเทศการสอนจากศึกษานิเทศก์
45 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
การประสานงาน				
46 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูอื่นในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา
47 การประชาสัมพันธ์การจัด และดำเนินงานกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษา ไม่ทั่วถึง
48 การประชาสัมพันธ์การจัด และดำเนินงานกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษา ไม่ชัดเจน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
การรายงานติดตามผล				
49 ไม่สามารถประเมินผลพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน ในการเรียนการสอนพลศึกษา (ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม)
50 เกณฑ์ในการวัดผลกิจกรรมพลศึกษา ไม่ครบทั้ง 4 ด้าน
51 ประเมินผลได้ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
52 ขาดการประเมินผลกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา
งบประมาณ				
53 ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมพลศึกษาน้อยเกินไป
54 ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ
55 ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่นมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนได้
56 โรงเรียนจัดงบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาไม่เพียงพอ...
57 โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาสนามและอุปกรณ์ทางพลศึกษา
58 โรงเรียนจัดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาไม่เพียงพอ

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน แผนกอนุบาล)

แบบสอบถามสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

คำจำกัดความ

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ, ผู้จัดการ, ผู้รับใบอนุญาต, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ,
ครูใหญ่ หรือ ผู้ช่วยครูใหญ่

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง () และเติมข้อความในช่องว่างเพื่อแสดงข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ 1. () ชาย 2. () หญิง
2. อายุ 1. () 20-25 ปี 2. () 26-30 ปี 3. () 31-35 ปี
4. () 36-40 ปี 5. () 41-45 ปี 6. () 46 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในโรงเรียน
1. () ครูประจำชั้น 2. () ครูประจำวิชาพลศึกษา 3. () ครูอื่นๆ(โปรดระบุ)..
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด 1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. () ปริญญาตรี
3. () ปริญญาโท 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. มีวุฒิทางพลศึกษาหรือไม่ 1. () มี 2. () ไม่มี
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาระดับอนุบาล 1. () มี 2. () ไม่มี
ถ้ามี 1. () 1-5 ปี 2. () 6-10 ปี 3. () 11-15 ปี 4. () 16 ปี ขึ้นไป
7. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลมาบ้างหรือไม่
1. () เคย จากหน่วยงาน
2. () ไม่เคย เพราะเหตุใด
8. ท่านมีงานอื่นๆที่นอกเหนือจากหน้าที่ประจำดังนี้ คือ
1. () งานสอน 2. () งานวิชาการ 3. () งานปกครอง
4. () งานกิจกรรมนักเรียน 5. () งานบริหารโรงเรียน 6. () งานธุรการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนมีนโยบายจัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาหรือไม่ 1. () มี 2. () ไม่มี
ถ้ามี 1.1 จัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () จัดทุกปี 2. () จัดเป็นบางปี 3. () จัดทุกเทอม
4. () จัดเป็นบางเทอม 5. () อื่นๆ(โปรดระบุ).....
1.2 กิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับเด็กชั้นอนุบาลเนื่องในงานอะไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () ปิดภาคเรียน 2. () งานปีใหม่ 3. () กีฬาสีของโรงเรียน
4. () วันเด็ก 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

- 1.3 กิจกรรมเสริมพิเศษทางด้านพลศึกษาที่จัดขึ้นมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () จัดสอนกิจกรรมพิเศษ ได้แก่อะไรบ้าง.....
 2. () จัดแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน
 3. () ฝึกฝนนักกีฬาเพื่อการเข้าร่วมแข่งขัน ภายนอกโรงเรียน
 4. () การแสดงกายบริหารประกอบเพลง
 5. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
2. โรงเรียนกำหนดนโยบายให้นักเรียนแต่งกายแบบใด
1. () ชุดพลศึกษา
 2. () ชุดนักเรียน
 3. () ชุดเสื้อยืด กางเกงหรือกระโปรงนักเรียน
 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)..
3. ลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอนุบาลในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () มีร่างกายแข็งแรง
 2. () เป็นผู้มีวินัยในตนเอง
 3. () รู้จักการเคารพกฎกติกา มารยาท
 4. () เป็นผู้ร่าเริงแจ่มใส
 5. () ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่สัมพันธ์กันได้ดี
 6. () สามารถเข้าทำกิจกรรมรวมกลุ่มได้
4. ใครเป็นผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาล
1. () ครูประจำชั้น
 2. () ครูประจำวิชาพลศึกษา
 3. () ทั้ง ข้อ 1 และ 2
5. จำนวนนักเรียนอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนท่านมีจำนวน
1. () ต่ำกว่า 100 คน
 2. () 100 – 200 คน
 3. () 201 - 300 คน
 4. () 301 – 500 คน
 5. () 501 คน ขึ้นไป
6. จำนวนครูประจำวิชาพลศึกษาระดับอนุบาลทั้งหมดมี ท่าน
7. มีการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ภายในโรงเรียนหรือไม่ 1. () มี 2. () ไม่มี
8. การเลือกครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลจะต้องเป็นผู้มีความรู้ในเรื่องใดบ้าง (เรียงจากมากที่สุด = 1 ไปหาน้อยที่สุด = 4)
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| _____ กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กเล็ก | _____ จิตวิทยาสำหรับเด็ก |
| _____ ความปลอดภัยสำหรับเด็กในโรงเรียน | _____ สุขอนามัยสำหรับเด็ก |
9. ทางโรงเรียนมีการจัดครูพิเศษมาสอนกิจกรรมพลศึกษาหรือไม่ 1. () มี 2. () ไม่มี
- ถ้ามี สอนในกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. () การเรียนการสอนทั่วไป
 2. () กิจกรรมพิเศษทางน้ำ ได้แก่
 3. () กิจกรรมพิเศษอื่นๆ ได้แก่
10. ทางโรงเรียนเคยมีส่งครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลให้เข้ารับการอบรมหรือไปศึกษาดูงานด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลหรือไม่
1. () เคย จากหน่วยงาน
 2. () ไม่เคย เพราะเหตุใด

11. ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาได้มีการขอความร่วมมือจากผู้สนับสนุนภายนอกโรงเรียนหรือไม่
 1. () มี 2. () ไม่มี
12. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษากับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในระดับอนุบาลหรือไม่
 12.1. () มี ได้แก่หน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. () สมาคมอนุบาล
 2. () กลุ่มโรงเรียน
 3. () หน่วยงานในเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
- 12.2 () ไม่มี
13. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาชั้นอนุบาลเพียงพอหรือไม่
 1. () เพียงพอ 2. () ไม่เพียงพอ 3. () มากเกินไป
14. ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาชั้นอนุบาลท่านได้รับเงินจาก
 1. () เงินงบประมาณ 2. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
 3. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
15. ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลได้รับเงินจาก
 1. () เงินงบประมาณ 2. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
 3. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
16. การจัดสรรงบประมาณในการสร้างสนามที่ใช้จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลเพียงพอหรือไม่
 1. () เพียงพอ 2. () ไม่เพียงพอ 3. () มากเกินไป
17. ในการสร้างสนามที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลได้รับเงินจาก
 1. () เงินงบประมาณ 2. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
 3. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)
18. การจัดสรรงบประมาณในการบำรุงสนามและอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลเพียงพอหรือไม่
 1. () เพียงพอ 2. () ไม่เพียงพอ 3. () มากเกินไป
19. ในการบำรุงสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาชั้นอนุบาลได้รับเงินจาก
 1. () เงินงบประมาณ 2. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
 3. () เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง 4. () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน
อนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านคิดว่า มีปัญหา
ในโรงเรียนของท่าน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาล

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
การวางแผน				
1 หลักสูตรกิจกรรมพลศึกษากว้างเกินไป.....
2 นโยบายด้านกิจกรรมพลศึกษาไม่ชัดเจน.....
3 ปฏิบัติงานไม่ครบตามแผนงานที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
การจัดองค์กร				
4 ขาดผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียนระดับอนุบาล โดยตรง
5 ไม่มีหน่วยพิเศษภายในโรงเรียน
6 จัดครูผู้สอนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
บุคลากร				
7 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอ
8 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่มีวุฒิทางพลศึกษา
9 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดความรู้ความสนใจในการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล
10 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในठीองจิตวิทยา/พัฒนาการเด็ก
11 ครูผู้สอนไม่สามารถนำความรู้มาใช้กับเด็กวัยนี้ได้
12 ครูผู้สอนไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติม
13 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
14 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่เท่าที่ควร
15 นักเรียนบางคนสุขภาพไม่ดี.....
16 นักเรียนยังเล็กไม่เหมาะสมกับการเรียนกิจกรรมพลศึกษา

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่				
17 อุปกรณ์การสอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
18 อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกัวัยของนักเรียน
19 ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา
20 การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษาล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ
21 ขาดความคิดริเริ่มในการจัดทำอุปกรณ์พลศึกษาขึ้นเอง
22 อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่มีคุณภาพ
23 ขาดระเบียบการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์ทางพลศึกษา
24 สถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม
25 สถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม
26 ห้องน้ำไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม
27 ขาดการซ่อมแซมอุปกรณ์ทางพลศึกษา และสนามที่ใช้ได้
28 ไม่มีผู้ดูแลรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา และสถานที่จัดกิจกรรมพลศึกษา
29 ความปลอดภัยในการใช้สนามในการจัดกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ
30 ไม่มีเวลาดูแลความปลอดภัยในการใช้สนาม
กิจกรรมการเรียนการสอน				
31 ปรับกิจกรรมให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ได้ยาก
32 มีความยากในการคิดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่ๆ
33 ปลูกฝังด้านจริยธรรมแทรกกลงไปในกิจกรรมพลศึกษาได้น้อย
34 เน้นพัฒนาการด้านร่างกายมากเกินไป
35 นักเรียนได้รับอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ในการเรียนการสอน
36 ชั่วโมงเรียนกิจกรรมพลศึกษาอยู่ในช่วงเวลาไม่เหมาะสม.....
37 จำนวนครั้งการสอนในแต่ละสัปดาห์มีน้อยเกินไป
การอำนวยความสะดวก				
38 ขาดแหล่งวิชาที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม
39 ได้รับความรู้มือการสอนกิจกรรมพลศึกษาอนุบาลไม่ทั่วถึง
40 คู่มือ เอกสาร หนังสือ การสอนกิจกรรมพลศึกษาอนุบาลมีจำนวนน้อย
41 ขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในกิจกรรมที่สอน.....
42 ไม่ได้รับข่าวสารการอบรม/สัมมนา การสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาล
43 หน่วยงานที่จัดอบรม /สัมมนาการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลมี

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
44 ขาดการนิเทศการสอนจากศึกษานิเทศก์
45 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การประสานงาน
46 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูอื่นในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา
47 การประชาสัมพันธ์การจัดและดำเนินงานกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาไม่ทั่วถึง
48 การประชาสัมพันธ์การจัดและดำเนินงานกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาไม่ชัดเจน การรายงานติดตามผล
49 ไม่สามารถประเมินผลพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน ในการเรียนการสอน พลศึกษา (ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม)
50 เกณฑ์ในการวัดผลกิจกรรมพลศึกษา ไม่ครบทั้ง 4 ด้าน
51 ประเมินผลได้ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
52 ขาดการประเมินผลกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา
งบประมาณ				
53 ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมพลศึกษาน้อยเกินไป
54 ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนที่ มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ
55 ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่นมาสนับสนุนการจัดกิจกรรม พลศึกษาของโรงเรียนได้
56 โรงเรียนจัดงบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาไม่เพียงพอ...
57 โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาสนามและอุปกรณ์ทางพลศึกษา
58 โรงเรียนจัดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาไม่เพียงพอ

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษาโรงเรียนอนุบาล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อโรงเรียน

สังเกตครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี..... เวลา

สังเกตครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี..... เวลา

สังเกตครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี..... เวลา

ผู้สังเกตจะทำเครื่องหมาย / ในช่องผลการสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียน				
1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่				
1.1 การนั่ง
1.2 การนอน
1.3 การยืน
1.4 การคืบ
1.5 การก้มตัว
1.6 การตบมือ
1.7 การเขย่งเท้า
1.8 การพยักหน้า
1.9 การบิดตัว
1.10 การเหยียดตัว
1.11 การโยกตัว
1.12 การแกว่ง
1.13 การสั่น
1.14 การคิดนิ้ว
1.15 อื่นๆ (โปรดระบุ)
2. การเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง				
2.1 การเดิน
2.2 การคลาน
2.3 การวิ่ง
2.4 การสไลด์
2.5 การเดินตามจังหวะ

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
2.6 การกระโดดเท้าเดียว
2.7 การกระโดดเท้าคู่
2.8 การวิ่งกระโดดสลับเท้า
2.9 อื่นๆ (โปรดระบุ)
3. กิจกรรมเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ				
3.1 การกลิ้งลูกบอลกับพื้น
3.2 การโยนรับลูกบอล
3.3 การขว้างลูกบอล
3.4 การเตะลูกบอล
3.5 การทุ่มลูกบอล
3.6 อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน				
4.1 การทรงตัว
4.2 การปีนป่าย
4.3 การห้อยโหน
4.4 การกลิ้งตัว
4.5 การม้วนตัว
4.6 การเล่นเลียนแบบ
4.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. การเล่นน้ำ และการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ				
5.1 การหัดตักน้ำรดตัว
5.2 การเป่าน้ำด้วยหลอดกาแฟ
5.3 การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจากก๊อกน้ำ
5.4 การหัดเอาเท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ
5.5 การหัดเอาน้ำจุ่มน้ำเพื่อกลั้นหายใจ
5.6 การหัดทำทางการว่ายน้ำบนบก
5.7 การฝึกกลั้นหายใจบนบก
5.8 การฝึกลอยตัวในน้ำ
5.9 การฝึกโผล่ตัวออกจากขอบสระ
5.10 อื่นๆ (โปรดระบุ)

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
6. การปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ				
6.1 การเล่นกับบ่อทราย
6.2 เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน
6.3 เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม
6.4 ปล่อยให้เด็กเล่นเองตามใจชอบในสนาม
6.5 อื่นๆ (ระบุ)
7. เกมประเภทต่างๆ				
7.1 การเล่นเกมแบบตั้งเป็นแถว
7.2 การเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม
7.3 การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม
7.4 การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรี
7.5 การเล่นเกมประกอบทักษะกีฬา
7.6 การเล่นเกมแบบผลัด
7.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)
ตัวครูผู้สอนและตัวนักเรียน				
1. ตัวครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในที่สุด พลศึกษา
2. มีการอบอุ่นร่างกายนักเรียน				
2.1 ฝึกกายบริหาร
2.2 เล่นเกมสนุกๆ
2.3 อื่นๆ (โปรดระบุ)
3. ครูผู้สอนมีการเตรียมอุปกรณ์ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา
4. ครูผู้สอน ใช้อุปกรณ์กีฬาเหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน
5. ครูผู้สอนสอนแบบตั้งการให้นักเรียนทำตาม
6. ครูผู้สอนปล่อยให้ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ
7. ครูผู้สอนสอนแบบสาธิตให้ดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
8. ครูผู้สอนให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยครูคอยควบคุม
9. ครูผู้สอนฝึกความมีระเบียบวินัยให้ นักเรียน
10. ครูผู้สอนสอนให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปันและช่วยเหลือกัน
11. ครูผู้สอนให้นักเรียนฝึกสุขปฏิบัติ
12. นักเรียนไม่ใส่ชุดพลศึกษา

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
13. นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป
14. นักเรียนสนุกสนาน
15. นักเรียนบางคนนั่งดูไม่ลงเรียน
16. นักเรียนปฏิบัติตามได้
17. เกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนขณะเรียนกิจกรรมพลศึกษา
18. อื่นๆ (โปรดระบุ)
ประเภทของอุปกรณ์และสนามที่ใช้ในการจัดกิจกรรม				
1. ลูกบอล
2. ห่วงยาง
3. เป้า
4. ถุงเท้า
5. เชือก
6. ม้าทรงตัว
7. ราวโหน
8. เป็นบาสเกตบอลสำหรับเด็ก
9. โฟมพองตัวในน้ำ
10. เบาะยิมนาสติก
11. เครื่องเล่นในสนาม
12. สนามกลางแจ้ง
13. สนามในร่ม
14. อื่นๆ (โปรดระบุ)

แบบสัมภาษณ์ด้านงบประมาณการสนับสนุน

- การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา มี ไม่มี จากแหล่งใด
.....
- การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา มี ไม่มี จากแหล่งใด
.....
- การจัดสรรงบประมาณในการสร้างสนามในการจัดกิจกรรมพลศึกษา มี ไม่มี จากแหล่งใด
.....
- การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการบำรุงรักษาสนามและอุปกรณ์กีฬา มี ไม่มี จากแหล่งใด
.....

ภาคผนวก ง

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ง

รายชื่อ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1	พินิจวิทย	33	จำรูญพิทยา
2	ภารตวิทยาลัย	34	เลิศบุศย์บำรุง
3	สตรีวีรนาถ	35	ไทยประชาศึกษา
4	อัมพรไพศาลอนุสรณ์	36	บัณฑิตวิทยา
8	พันธะศึกษา	37	สมานศึกษาวิทยา
9	พรสัมพันธ์	38	สตรีจุลนาถ
10	อนุบาลชนสมบูรณ์สามเสน	39	สตรีทัศนสงเคราะห์
11	อนุบาลสาริน	40	อนุบาลบ้านบาตร
12	อนุบาลยุววิทย์	41	อนุบาลนฤมล
13	อนุบาลธนาภา	42	เสียงแสงทองอนุบาล
14	อนุบาลจิตภา	43	อนุบาลวัชรธรรมสาริต
15	อนุบาลเปล่งประสิทธิ์	44	อนุบาลปราณี
17	อนุบาลเอี่ยมพานิช	45	สหะพาณิชย์แผนกสามัญคุณวุฒิ
18	อนุบาลปริญญา	46	สุดใจวิทยา
19	อนุบาลพิมพ์ทิพย์	47	เทพอักษร
20	อนุบาลอารีย์	48	อนุบาลวังทอง
21	ภูมิไพโรจน์วิทยา	49	อนุบาลอรรณยู
22	ศรีรัตนะ	50	มาเรียลัย
23	กองทัพบกอุปถัมภ์เพชรารุชวิทยาลัย	51	ศึกษาพัฒนา
24	อนุบาลกาญจนาคม	52	อนุบาลมงคลวรรณ
25	อนุบาลศรีนวล	53	ทวีวัฒนา
26	อนุบาลราชพงษ์	54	อนุบาลครุณา
27	อนุบาลวรรณทิพย์ชุมชนคลองจั่น	55	อนุบาลเบญจมาศ
28	อนุบาลเคหะคลองจั่น	56	อนุบาลรัศมีอรรณวมล
29	ถนนมบุตร	57	สัตย์สงวนวิทยา
30	อมาตยกุล	58	วชิรานูบาล
31	อนุบาลจุไรรัตน์	59	อนุบาลช่างคาคูร์ส
32	อนุบาลสุนรา	60	อนุบาลแสงอรุณ

- | | | | |
|----|-----------------------|-----|--------------------------|
| 61 | อนุบาลสุนันทา | 93 | อนุบาลมีลำไย |
| 62 | อนุบาลลายทอง | 94 | อนุบาลวชิรราช |
| 63 | ประจักษ์วิทยา | 95 | บุญยาจารย์ |
| 64 | มณีวิทยา | 96 | เทพกาญจนา |
| 65 | มนตรีวิทยา | 97 | ศิษย์วัฒนา |
| 66 | ฤดีศึกษา | 98 | อานันทวิทยา |
| 67 | วัฒนะศึกษา | 99 | อนุบาลสุนิภา |
| 68 | ศิริรักรัษวิทยา | 100 | อนุบาลพรนภา |
| 69 | สหนิยมวิทยา | 101 | อนุบาลทิพารัตน์ |
| 70 | อนุบาลอุบลรัตน์ | 102 | อนุบาลวรรณสว่างจิต |
| 71 | ชาติศึกษา | 103 | อนุบาลเสริมวิทย์ |
| 72 | อยู่วิทยา | 104 | รุ่งอรุณ |
| 73 | สตรีจารุพัฒนานุกุล | 105 | ยุวพุทธพิทยา |
| 74 | อนุบาลลีนา | 106 | อนุบาลคารวี |
| 75 | อนุบาลพัฒนานิเวศน์ | 107 | ชาญกิจวิทยา |
| 76 | คลวิทยา | 108 | ดำรงเรืองวิทย์ |
| 77 | อนุบาลสีชมพู | 109 | สุจินต์วุฒิ |
| 78 | อนุบาลสันสนีย์ | 110 | เอกประสิทธิ์ศึกษา |
| 79 | อนุบาลธรรชาติ | 111 | อนุบาลยุวมิตร |
| 80 | อนุบาลสุววรรณ | 112 | วีรสุนทร |
| 81 | พัฒนาวิทยา | 113 | กรพิทักษ์ศึกษา |
| 82 | อนุบาลกฤษณทรวัฒนโรจน์ | 114 | อนุบาลบริบูรณ์ศึกษา |
| 83 | อนุบาลกอบแก้ว | 115 | อนุบาลเยาวมิตร |
| 84 | อนุบาลสร้างสรรค์ | 116 | ขจรโรจน์วิทยา แผนกอนุบาล |
| 85 | อนุบาลจารุเวช | 117 | วรรณะวิทย์ |
| 86 | อนุบาลศักดิ์ศรี | 118 | สมรรถภาพวิทยา |
| 87 | กุศลศึกษา | 119 | ปัญญาศักดิ์ |
| 88 | ปิยะมิตร | 120 | อนุบาลทิวไผ่งาม |
| 89 | อยู่เย็นวิทยา | 121 | ธรรมภักษ์ |
| 90 | สนธิศึกษา | 122 | อนุบาลคุณแม่ |
| 92 | อนุบาลครุณวัฒนา | 123 | อนุบาลฤชากร |

- | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|-------------------------|
| 124 | อนุบาลมูลนิธิมัธยมศึกษาอุดรธานี | 155 | อนุบาลเศรษฐบุตร |
| 125 | อุดมศาสตร์พัฒนา | 156 | อนุบาลศิริกานต์ |
| 126 | พิมพ์วิทย์ | 157 | อนุบาลชนานันท์ |
| 127 | ศิริมงคลศึกษา แผนกอนุบาล | 158 | อนุบาลไสวตาแดง |
| 128 | ศรีอุทัย | 159 | อนุบาลอุณหอมรัก |
| 129 | ธรรมภักดิ์ | 160 | ธนะนันทนา |
| 130 | อนุบาลผ่องพรรณ | 161 | เพชรรัชต์ในพระอุปถัมภ์ฯ |
| 131 | อนุบาลชินณพงศ์ | 162 | แม่ศรีพิทยาลัย |
| 132 | อนุบาลปานตา | 163 | สตรีวรรณาทบางเขน |
| 133 | อนุบาลเอกลักษณ์ | 164 | อรรณมิตร |
| 134 | สตรีพร้อมพรรณวิทยา | 165 | อนุบาลจิตตานนท์ |
| 135 | ปัญจทรัพย์ | 166 | เสริมปัญญาอนุบาล |
| 136 | กอบวิทยา | 167 | อนุบาลไผ่งาม |
| 137 | อำนวยการพิทยา | 168 | อนุบาลวารุณี |
| 138 | อนุบาลรุ่งรอง | 169 | เปรมฤดีศึกษา |
| 139 | อนุบาลอุทกหนู | 170 | วาสุเทวี |
| 140 | ปัฐวิกรณ์วิทยา | 171 | อนุบาลมารียา |
| 141 | ชินวร | 172 | อนุบาลศิศกล |
| 142 | อนุบาลแสงอรุณพระนคร | 173 | ศุภครณีวิทยา |
| 143 | เชียรประสิทธิ์ศาสตร์ | 174 | วังเด็กกฤตศิลป์วิทยา |
| 144 | นิพัทธ์วิทยา | 175 | อนุบาลบ้านรัก |
| 145 | เบญจวรรณศึกษา | 176 | อนุบาลเทพบุตร |
| 146 | พระแม่มารี | 177 | อนุบาลอุทยานเด็ก |
| 147 | ศิลปวัฒนา | 178 | อนุบาลทักษิณา |
| 148 | อนุบาลจันทร์เจ้า | 179 | อนุบาลสี่พี่น้อง |
| 149 | อนุบาลเจริญธรรมวิทยา | 180 | อนุบาลใจดี |
| 150 | ธรรมมานุสรณ์ | 181 | อนุบาลมิตรเด็ก |
| 151 | เทพสัมฤทธิ์วิทยา | 182 | อนุบาลนพพรรณ |
| 152 | พระคองศิษย์พิทยา | 183 | อนุบาล ณ ธรุณ |
| 153 | วรมุตรวิทยา | 184 | ก้นตะบุตรพร้อมพงศ์ |
| 154 | อนุบาลปรางทิพย์ | 185 | เกษมพิทยา |

- | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|------------------|
| 186 | เจริญวุฒิวิทยา | 217 | อนุบาลกุลนรี |
| 187 | พระแม่มาลีพระโขนง | 218 | อนุบาลสุขฤทัย |
| 188 | วัฒนาวิทยาลัย | 219 | อนุบาลบ้านแสนรัก |
| 189 | แสงหิรัญ | 220 | กัลยวิทย์ |
| 190 | สมปรารถนา | 221 | สมิตสินต์ |
| 191 | พระหฤทัยพัฒนเวศน์ | 222 | ปิยพงษ์วิทยา |
| 192 | อนุบาลสุวัฒนา | 223 | อนุบาลวัฒน์ |
| 193 | อโศกวิทย์อ่อนนุช แผนกอนุบาล | 224 | อนุบาลธีระนิตย์ |
| 194 | อนุบาลปราณมงคล | 225 | ไพฑูริย์ศึกษา |
| 195 | ภักดีวิทยา | | |
| 196 | จินดาพงศ์ | | |
| 197 | อนุบาลจินดามณี | | |
| 198 | อนุบาลพรพิมพ์ | | |
| 199 | อนุบาลเสริมสุรี | | |
| 200 | อนุบาลพรอำนาจ | | |
| 201 | อนุบาลรัศมีสุข | | |
| 202 | แม่พระประจักษ์ | | |
| 203 | สุวรรณวิทย์ | | |
| 204 | อนุบาลเกษร | | |
| 205 | อนุบาลบริบูรณ์ศิลป์ | | |
| 206 | เจริญวิทย์ศึกษา | | |
| 207 | ผ่องเพ็ญวิทยาคอนเมื่อง | | |
| 208 | อนุบาลพันธ์พิศวัฒนา | | |
| 209 | อนุบาลทานตะวัน | | |
| 210 | บ้านศรีวิทยา | | |
| 211 | ปริญญาทิพย์ | | |
| 212 | วัฒนศิลป์วิทยาลัย | | |
| 213 | สัมมาชีวะศิลป์ | | |
| 214 | อนุบาลปิยวรรณ | | |
| 215 | อนุบาลศรีวรางค์ | | |
| 216 | อรรณวิทย์ | | |

ภาคผนวก จ
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก จ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) มีสูตรดังนี้ (ประคอง วรรณสุด, 2528)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - \sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ความเที่ยงของแบบสอบถาม
	n	แทน	จำนวนข้อสอบ
	S_i^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_x^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (SPSS for windows Version 9.01)

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย เกิดวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2518 กรุงเทพมหานคร สำเร็จ การศึกษาระดับอนุบาลจนถึงประถมศึกษาจากโรงเรียนสตรีบูรณฉวี ปีพ.ศ. 2529 และสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีพ.ศ. 2535 จากนั้นได้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกนันทนาการ ภาควิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2539 หลังจากจบการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิตได้เข้าทำงานเป็นผู้ฝึกสอนกิจกรรมนันทนาการและสมรรถภาพสำหรับ เด็ก (6 เดือนขึ้นไป) ตามหลักสูตรของKidsport สหรัฐอเมริกา และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีพ.ศ.2540

