

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

การศึกษาท้องถิ่น, สำนักงาน. สถิติการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ปีการศึกษา 2528.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สี่ไทย, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องความเสมอภาคทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517.

..... . รายงานการวิจัยองค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. ม.ป.ท., 2523.

ชาเลียง วุฒิจันทร์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2516.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

..... . สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

มหาดไทย, กระทรวง, กรมการปกครอง. สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น 2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สี่ไทย, 2525.

ศักดิ์ ผาสุขนิรันดร์. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีบุตรของครอบครัวที่เป็นข้าราชการและผู้ประกอบอาชีพทางเกษตร." สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ประชากรของประเทศไทย ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยสังคมศาสตร์, สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ, 2506.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา, กองแผนงาน. ผลการวิเคราะห์อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานกรมสามัญศึกษา, 2529.

..... . คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยู-ไนเตคโปรตักซ์, 2521.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยสาเหตุที่ไม่ได้เข้าสอบในโรงเรียนประชาบาล ในจังหวัดกาญจนบุรี 2507-2508. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

..... . ผลการวิเคราะห์อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2520.

บทความ

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับมัธยมศึกษาในประเทศไทย" ศูนย์ศึกษา ปีที่ 18 (ตุลาคม-ธันวาคม 2515):21.

ฉลอง พินิจสุวรรณ. "ทำไมนักเรียนประถมศึกษาเรียนต่อมัธยมศึกษาลดน้อยลง" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ปีที่ 33 ฉบับที่ 4:13.

รังสรรค์ ธนพรพันธ์. "การปฏิรูปอุดมศึกษา ปัญหาความเสมอภาคและความเป็นธรรม." ศูนย์ศึกษา ปีที่ 21 (ตุลาคม-ธันวาคม 2518):52.

สุพจน์ ประเสริฐศรี. "ความไม่เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา การกีดกันที่มองไม่เห็น" ศูนย์ศึกษา, ปีที่ 20 (ตุลาคม-ธันวาคม 2517):88-89.

อนันต์ อนันตกุล. "การศึกษากับการปกครองท้องถิ่น" นิตสารท้องถิ่น ปีที่ 26 ฉบับที่ 5 (พฤษภาคม 2529):1-10.

อำรุง จันทวานิช. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522):13-15.

เอกสารอื่น ๆ

การศึกษาท้องถิ่น, สำนักงาน. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทศบาลและเมืองพัทยา. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2529.

ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลือกฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2526.

คณะกรรมการวางแผนปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

จันทนา นนทิก. "การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- จรรยา พานิชย์ผลินไชย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสถานภาพ ส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ". ปรินญานินทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจาก การศึกษาภาคบังคับ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เทียมจันทร์ จาตุกัญญาประทีป. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นภคล คุ่มประวัตติ, นาวาอากาศโท. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับ การศึกษาบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ผกาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของ บุตรในเมืองและชนบทของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรทิพย์ ศรีวัชรินทร์. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของหัวหน้าครัวเรือนชายที่มีต่อการเลือก อาชีพของคนหนุ่มสาว ในเขตชนบทและเขตเมืองของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สังข์ อุทรานันท์. "สภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการที่ทำให้เด็กไม่ สามารถเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษาภาคบังคับ จังหวัด เชียงใหม่." ปรินญานินทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- สถาพร ชูโต. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประเภทโรง เรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคกลาง." ปรินญานินท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สมพงษ์ มั่นระวัง. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512." ปรินญานินท การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

อุดม ภู่วะศิษฐ์. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริณฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2521.

## ภาษาต่างประเทศ

### หนังสือ

Brimer, N.A. and Pauli, L., Wastage in Education World Problem, Paris Geneva, Unesco, IBE, 1971.

Chowhury, P., Report of an Investigation into the problem of Wastage and Stagnation in Primary School in the District of 24 Perganas, Culautta Directorate of Education, Government of West Bengal, 1965.

Floud, Jean, and Halsey, A.H. "Social Class, Intelligence Test, and Selection for Secondary School", Education Economic and Society, New York: The Free Press of Glencoe Inc., 1969.

Gibbard, Harold A. "Poverty and Social Organization", Poverty Amid Afflulence, New Haven: Yale University Press, 1966.

Glass and Hall, "Social Mobility in Britain: A Study of Inter-Generation Changes in Status, in Social Mobility in Britain, 1970:181-182.

Gowan, John Curtis, Demos, George D., (Compiled & Edited), The Disadvantaged and Potential Dropout, Charl C., Thomas, Publisher, Illinois, 1966.

Green, Bert I., Preventing Student Dropouts, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliff, N.J., 1966.

Habison, F., and C.A. Myers, Education, Manpower and Economic Growth, Stategies of Human Resource Development, McGraw-Hill, Inc., New York, 1964:11.

- Herbert H. Hyman, "The Value Systems of Different Classes," in Class Status and Power, ed, Reinhard Bendix and Seymour Martin Lipset (New York: the Free Press, 1966), :490.
- James Coleman. "What is ment by an Equal Educational Opportunity." Oxford Review of Education, vol. 1 No.1, 1975.
- Jencks, Christopher, "Social Stratification and Higher Education" Financing Higher Education, The American College testing program, 1971:71-90.
- Peisert, H., Soziale Lage and Bildungschancen in Deutschland, Munchen, 1967.
- Sechjski, R. Problem Osipania Ucenika Osnovnih Skola UAP. Vojodina, Novi Sad, Jugoslavia, 1969.
- ບຸກຄົນ
- Deal Wolfle., "Educational Opportunity, Measured Intelligence, and Social Background." Education Economy and Society, 5 th. ed., New York:the Free Press of Glencoe Inc., 1969.
- Elder, "Family Structure and Educational Attainment", American Sociological Review, Vol.30 No.1, February 1965:85.
- Irving Krauss. "Source of Educational Aspirations Among Working-class Youth." American Sociological Review 29 (December 1964):868.
- Merison Mare Elray. "An Analysis of Selected Characteristic of 1967. VIWA High School Seniors and their Choices of an Institution Officing Past High School Education." Dissertation Abstracts International 44, (June 1968) :2966.
- Rehberg, R.A., and Liest by, D.L. Parental Encouragement Occupation Education, and Family Size:Artifactual or Independent Determinants of Adolescent Educational Expectations?" Social Forces XIV (March, 1967) :213-223.

Sewell, and Armar. "Neighborhood Context and College Plains."

American Sociological Review 31 (April, 1966):159-168.

Worthington, Louis H., and Grant, Claude W., "Factor of Academic

Success: a Multivariate Analysis", The Journal of Educational

Research, 65:7-10, September, 1971.

### เอกสารอื่น ๆ

Alvi, Nasis Rashida, and Khan, Surrya. Extent and causes of dropouts

in girls primary Schools in D.G.Khan District Punjab. Institute

of Education and Research, Panjab University, 1965.

Eddy, Vanik Silas. "The Influence of Selected Factors on the Vocational

Choices of Vocational Agricultural Students in Louisiana",

Dissertation Abstracts, 1969.

Goble, Robert l., "A Study of Student Drop-out Problem at Miami

University," Thesis Abstract Series, 8:145-150, 1957.

Knudsen, Den DeWayne, "An Investigation of the Social and Familial

Relationships in the Life of the High School Dropout,"

Dissertation Abstract, 25:6815-6816, May, 1965.

Leslie Mc Clellen. "Patterns of College Attendance and Non-Attendance

by Jackson County High School Graduate of 1960." Dissertation

Abstracts, 22 (February, 1962) :2661.

Shannon, James V. "Factors Related to Achievement Among First Grade

pupils in Thailand", in Prehoom Suk Achava Amrunq and Others

ed., The Role of Educational Research in Education Planning.

Bangkok, Prachandra Press, 1964.

Smoke, Emid E. A Comparison of Graduates and Non-graduates of the

Cases of 1951 at Indiana University. Doctor's Thesis School

of Education Indiana University, 1975.

Sullivan, Floy Walter, "A Study of Holding Power of two Selected  
Negro High School of Atlanta, Georgia", Dissertation  
Abstracts, 25:2327. October, 1962.

ท ๗ ค ผ น ๖ ก



ภาคผนวก ก.  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 1

(แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัว ทักษะคิดต่อการศึกษาค้นคว้าและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ซึ่งจะ  
เป็นประโยชน์ในการวางแผนการศึกษา
2. แบบสอบถามนี้ถือว่าเป็นความลับทางวิชาการ คำตอบของนักเรียนจะนำไปใช้  
ในการศึกษาเท่านั้น จึงไม่มีผลเสียต่อตัวนักเรียนและโรงเรียนที่กำลังเรียนอยู่แต่ประการใด
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน 3 หน้า
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนและครอบครัว 9 ข้อ
  - ตอนที่ 2 สอบถามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการศึกษา
  - ตอนที่ 3 สอบถามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อผู้ปกครอง
4. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะ ดังนั้นในการตอบแบบสอบถามของนัก  
เรียนขอให้นักเรียนปฏิบัติตามคำชี้แจงเหล่านั้นให้ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อคำตอบของนักเรียนจะ  
เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและราชการมากที่สุด

ขอขอบคุณ



8. นักเรียนต้องการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ต้องการเรียน

ไม่ต้องการเรียน

เพราะเหตุใด. . . . .

9. นักเรียนคิดว่าจะได้เรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ได้เรียน

ไม่ได้เรียน

เพราะเหตุใด. . . . .

ตอนที่ 2

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ  
การศึกษาต่อ ข้อความในแต่ละข้อจะเป็นแบบสอบถามให้นักเรียนอ่านแล้วตัดสินใจทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อคำถาม	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่	ไม่เห็นด้วย
	อย่างยิ่ง			เห็นด้วย	อย่างยิ่ง
1. ถ้าเราได้เรียนต่อชั้นสูง จะทำให้เราฉลาด ทันคน . . . . .					
2. ถ้าเราได้เรียนต่อชั้นสูง จะทำให้เราหางาน ทำได้ง่ายกว่าคนไม่ได้เรียนต่อ . . . . .					
3. ผู้ที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในชั้นสูง มักเสียเปรียบ ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าเสมอ . . . . .					
4. คนที่พ่อแม่รวยแล้วไม่จำเป็นต้องเรียนต่อก็ได้ . . . . .					
5. การได้เรียนต่อในชั้นสูงทำให้เราคบหาสมาคม กับคนทั่วไปได้ดีขึ้น . . . . .					
6. ถ้าเราได้เรียนต่อชั้นสูง จะมีส่วนช่วยให้เรา ได้ประกอบอาชีพที่ดี . . . . .					
7. การเรียนต่อเรียนเมื่อไรก็ได้ ไม่จำเป็นต้อง เรียนตอนนี้เพราะเรายังเด็กอยู่ . . . . .					
8. ผู้หญิงไม่จำเป็นต้องเรียนต่อสูง ๆ ก็ได้ . . . . .					
9. ผู้ที่มีความเจริญรุ่งเรือง มีคนนับถือในท้องถิ่น ที่เห็นอยู่ทุกวันนี้ ล้วนแต่เป็นผู้มีความรู้ดีทั้งสิ้น . . . . .					
10. ผู้ที่ทำหน้าที่บริหารประเทศทุกวันนี้ล้วนแล้วแต่ เป็นผู้ที่ได้เรียนหนังสือสูง ๆ ทั้งนั้น . . . . .					
11. ถ้าเมื่อก่อนคนไทยสนใจเรียนต่อชั้นสูงมาก เท่าทุกวันนี้ประเทศไทยเราคงจะเจริญ ก้าวหน้ากว่าที่เป็นอยู่ . . . . .					
12. การเรียนจบชั้น ป.6 ก็น่าจะเพียงพอแล้ว เพราะเราสามารถออกไปประกอบอาชีพที่ดีได้แล้ว . . . . .					

## ตอนที่ 3

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบทางขวามือ ตามความรู้สึกที่แท้จริงที่  
นักเรียนมีต่อผู้ปกครอง

นักเรียนรู้สึกที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ซักถามถึงปัญหาในการเรียนของนักเรียน . . . . .					
2. คอยดักเตือนให้นักเรียนทำการบ้านและช่วย ตรวจตราการบ้านที่นักเรียนทำ . . . . .					
3. ใช้ให้ทำงานอื่นทั้ง ๆ ที่ทราบว่านักเรียนกำลัง ทำการบ้าน . . . . .					
4. ไม่สนใจว่าผลการเรียนของนักเรียนจะเป็น อย่างไร . . . . .					
5. เมื่อนักเรียนขอเงินเพื่อใช้จ่ายในการเรียนมัก ได้ทันทีทุกครั้ง . . . . .					
6. ไม่พอใจเมื่อนักเรียนขอเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน . . . . .					
7. สนับสนุนให้นักเรียนเรียนพิเศษเพิ่มเติม . . . . .					
8. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนหรือเรื่องความ ประพฤติของนักเรียน ผู้ปกครองจะติดต่อกับทาง โรงเรียนโดยตรง . . . . .					
9. เมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ ยินดีให้ความ ร่วมมือ . . . . .					
10. สนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น . . . . .					
11. ผู้ปกครองชื่นชมกับผลการเรียนของนักเรียนเมื่อ รู้ว่านักเรียนเรียนดีขึ้น . . . . .					
12. บ่นว่าเมื่อนักเรียนร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน . . . . .					
13. นักเรียนปรึกษาปัญหาการเรียนกับผู้ปกครอง . . . . .					
14. ต้องการให้นักเรียนเรียนต่อไปเท่าที่สามารถ จะเรียนได้ . . . . .					

## แบบสอบถามชุดที่ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ปกครอง . . . . .

ข้าพเจ้า นายบุญเพ็ง ธานี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ ขณะนี้กำลังศึกษาต่อ ปริญญาโท ทดละครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจที่จะทำการวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับ "สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ" ซึ่งในการวิจัยนี้ บุตรหลานของท่านเป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัยด้วย ในข้อมูลบางประการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทราบข้อมูลจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ปกครอง

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้แล้วตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวบุตรหลานของท่าน และครอบครัวของท่าน ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบสอบถามนี้จะถือว่าเป็นความลับทางวิชาการ คำตอบของท่านจะนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น จึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและบุตรหลานแต่อย่างใด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเพ็ง ธานี)

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามชุดที่ 2

(แบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว)

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและครอบครัว โดยเติมคำลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความนั้น กรุณาเลือกเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

1. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับ เด็กชาย/เด็กหญิง . . . . . ในฐานะใด ?
  - เป็นบิดา  เป็นมารดา
  - อื่น ๆ (ระบุ) . . . . .
  
2. ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับใด ?
  - ไม่จบชั้น ป.4
  - จบชั้น ป.4 แต่ไม่เกินชั้น ป.7
  - จบชั้น ป.7 แต่ไม่เกินชั้น มศ.3
  - จบชั้น มศ.3 แต่ไม่เกิน มศ.5
  - จบชั้น มศ.5 หรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ. หรือ ป.ป. หรือ ป.วช.
  - จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.สูง หรือ ป.ม. หรือ ป.ว.ส.
  - จบปริญญาตรี
  - จบปริญญาโท
  - อื่น ๆ (ระบุ) . . . . .

## 3. อาชีพหลักของท่านคืออาชีพใด

- เกษตรกร เช่น ชาวนา ชาวสวน ชาวไร่
- ช่างฝีมือ เช่น ช่างไม้ ช่างโลหะ ช่างตัดผม ช่างตัดเสื้อ ช่างเสริมสวย ช่างซ่อมรถ
- รับจ้างทั่วไป เช่น ขับรถรับจ้าง สามล้อ รับจ้างตามร้านค้าหรือโรงงาน
- พ่อค้าขายของในตลาดสด หรือหาบเร่
- พ่อค้าขายของร้านค้า มีร้านเป็นของตนเอง
- พ่อค้าร้านขายส่งรายใหญ่
- เป็นเจ้าของโรงสี โรงเลื่อย เจ้าของโรงงาน นายธนาคาร
- รับราชการระดับ 3 ลงมา
- รับราชการระดับ 4 ขึ้นไป
- แพทย์ หมายควม วิศวกร สถาปนิก
- ข้าราชการระดับสูง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้พิพากษา ปลัดจังหวัด
- ทหาร ยศ (โปรดระบุ) . . . . .
- ตำรวจ ยศ (โปรดระบุ) . . . . .

## 4. ท่านมีรายได้ประจำต่อเดือนที่แน่นอนหรือไม่ ?

- แน่แน่นอน  ไม่แน่นอน

หากท่านมีรายได้ประจำที่แน่นอน ท่านมีรายได้ต่อเดือนประมาณเท่าใด ?

- ไม่เกิน 1,000 บาท
- อยู่ระหว่าง 1,001-2,000 บาท
- อยู่ระหว่าง 2,001-3,000 บาท
- อยู่ระหว่าง 3,001-4,000 บาท
- อยู่ระหว่าง 4,001-5,000 บาท
- เกินกว่า 5,000 บาท

หากท่านมีรายได้ไม่แน่นอนเป็นรายเดือน ท่านมีรายได้ประมาณวันละ . . . . . บาท

## 5. เมื่อบุตร หลาน ของท่านคนนี้เรียนจบชั้น ป.6 แล้ว ท่านต้องการให้เขาเรียนต่อในชั้น ม.1 หรือไม่

- ต้องการ  ไม่ต้องการ

เพราะเหตุใด. . . . .



6. ท่านจะให้การสนับสนุนให้บุตรหลานคนนี้ได้เรียนต่อในชั้น ม.1 ได้หรือไม่

ได้

ไม่ได้

เพราะเหตุใด. . . . .

---

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน กรุณามอบแบบสอบถามนี้ให้กับบุตรหลานของท่านนำส่งครูประจำชั้นด้วย



### แบบสอบถามชุดที่ 3

เทศบาลเมืองศรีสะเกษ

19 พฤษภาคม 2529

สวัสดี นักเรียนทุกคน

นักเรียนคงจะยังจำได้ว่า ก่อนสอบไล่ครูได้ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนไปแล้วครั้งหนึ่ง ในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามอีกชุดหนึ่งที่ต้องการทราบว่านักเรียนได้ศึกษาต่อหรือไม่ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการและการวางแผนการศึกษา แบบสอบถามนี้จะถือว่าเป็นความลับทางวิชาการ คำตอบของนักเรียนจะนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น จึงไม่มีผลเสียหายต่อนักเรียนแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนรุ่นน้องของนักเรียนต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สำหรับนักเรียนไม่ได้เรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 สำหรับนักเรียนที่ได้เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะ ดังนั้นให้นักเรียนอ่านโดยละเอียดและตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของตัวนักเรียนเองและทางราชการ

เมื่อนักเรียนตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนพับด้านที่มีชื่อครูออกแล้วเย็บหรือติดกาวยับเรียบร้อย แล้วนำไปทิ้งที่ตู้ไปรษณีย์เพื่อส่งกลับให้ครูด้วย

ครูขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ขอให้นักเรียนจงโชคดี

(นายบุญเพ็ง อานี)

ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ

ตอนที่ 1 สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(นักเรียนที่ได้เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่ต้องตอบตอนที่ 1 ให้ตอบตอนที่ 2)

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองโดยเติมคำลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความนั้น

1. เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้น ป.6 แล้ว ได้สมัครเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

สมัคร

ไม่สมัคร

2. สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้เรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะสาเหตุใด ?

ฐานะทางครอบครัวยากจน

ผลการเรียนไม่ดี

ไม่อยากเรียนต่อ

บิดา-มารดา/ผู้ปกครองไม่ให้เรียน

สุขภาพไม่ดี

สอบเข้าเรียนต่อไม่ได้

อื่น ๆ (ระบุ) . . . . .

3. ปัจจุบันนักเรียนปฏิบัติภารกิจใด ?

ช่วยบิดา-มารดาประกอบอาชีพ

ออกไปประกอบอาชีพนอกบ้านด้วยตนเอง

อยู่ที่บ้านโดยไม่ทำงานใด ๆ เลย

อื่น ๆ (ระบุ) . . . . .

4. ปัจจุบันนักเรียนได้เรียนหนังสือหรือฝึกวิชาชีพจากสถาบันหรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ คือ

โรงเรียนการศึกษาผู้ใหญ่

โรงเรียนสารพัดช่างแผนกวิชา . . . . .

โรงเรียนการดนตรี

ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า

อู่ซ่อมรถ

ร้านเสริมสวย

ฝึกงานเกี่ยวกับไฟฟ้า

อื่น ๆ (ระบุ) . . . . .

ตอนที่ 2 สำหรับนักเรียนที่ได้เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง โดยการเติมคำลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความนั้น

1. ปัจจุบันนักเรียนเรียนที่โรงเรียน . . . . .  
เป็นโรงเรียนของ  
 รัฐบาล  เอกชน  
นักเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนนี้โดยการ  
 ได้รับทุนการศึกษา  
 ได้รับคัดเลือกเข้าเรียนโดยไม่ต้องสอบเพราะคะแนนสูง  
 สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนและสอบได้  
 ไม่ได้สอบคัดเลือกเพราะโรงเรียนนี้ไม่มีการสอบคัดเลือกเข้าเรียน
2. การที่นักเรียนสมัครใจเข้าเรียนในโรงเรียนนี้เพราะเหตุใด ?  
 ผู้ปกครองให้เข้าเรียน  เพื่อนชวนมา  
 ตัดสินใจด้วยตนเอง  ได้รับการแนะนำจากโรงเรียนเดิม  
 มีที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนี้ก่อนแล้ว  โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
3. โรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่ในขณะนี้เป็นการเรียนแบบใด  
 เรียนตามแผนที่โรงเรียนจัดไว้แล้วเหมือนกันทุกคน  
 โรงเรียนมีแผนการเรียนให้เลือก
5. จากข้อ 4 ถ้านักเรียนเลือกเองนักเรียนเลือกเรียนแผนการเรียนวิชา . . . . .  
ผู้ที่แนะนำให้นักเรียนเลือกเรียนวิชานี้คือใคร  
 ตัดสินใจเลือกเอง  
 บิดา มารดา ผู้ปกครอง  
 ครู  
 เพื่อน  
 อื่น ๆ ระบุ . . . . .

## ภาคผนวก ข.

รายนามคณะปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา  
(ผู้ตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย)

รายนามคณะปฏิบัติการสร้างเครื่องมือและประเมินคุณภาพ  
การจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา

1. นายสุชาติ สำราญ  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองยะลา
2. นายสุพล อ่ำภาวรงค์  
หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลเมืองลพบุรี
3. นางโฉมยง เรืองเกษม  
หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
4. นางเพ็ญศรี ประดับสุข  
หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลเมืองเชียงรายได้
5. นางสาว แสงจันทร์ พิทักษ์นคร  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองนครราชสีมา
6. นายสังคม ค้อชากุล  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
7. นายสุพจน์ สุภาพันธ์  
ศึกษานิเทศก์ เมืองพัทยา
8. นายบุญเพ็ง ธานี  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
9. นางสาว มณีรัตน์ ฉัตรอุทัย  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองอุทัยธานี
10. นางเรวดี บัญจะโรทัย  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองสระบุรี

11. นางสาว นวลจันทร์ เพ็ญประดับพร  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองนครสวรรค์
12. นางสาว ศรีกระจ่าง คำสमान  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช
13. นายอมร ทองประดิษฐ์  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครเชียงใหม่
14. นายนิรินธ์ โพธิ์งาม  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองนครราชสีมา
15. นายเสริมศักดิ์ คิ้วอินทร์  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองนราธิวาส
16. นายจรัส สมแสง  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองสตูล
17. นายยุทธพงษ์ โภคาพันธ์  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองภูเก็ต
18. นายสมศักดิ์ คำหุย  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองหาดใหญ่
19. นายเรืองศิลป์ แสงเจริญ  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองบ้านโป่ง
20. นายจรัญ ชาวชายโฆง  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองอุดรธานี
21. นายสงวน ชินวงศ์  
ศึกษานิเทศก์ เทศบาลตำบลบัวใหญ่
22. นางฉวี กาญจนโมษย์  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาล 4 สิทธิไชยอุบลรัตน์ เทศบาลเมืองสมุทรปราการ
23. นายสุบัน สวัสดิ์ประภา  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาล 1 วัดพระงาม เทศบาลเมืองนครปฐม
24. นางสาว นันทวรรณ สุภากิจ  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา เทศบาลเมืองภูเก็ต

25. นางสาว วนิดา ศรีสุภา  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านส่องนางโย เทศบาลเมืองมหาสารคาม
26. นายยงยุทธ ไชยมงคล  
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาล 4 (ภูมินทร์ราษฎร์นุกูล) เทศบาลเมืองพะเยา
27. นางสุนทรีย์ สุขสิริชัย  
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดช่องลม) เทศบาลเมืองราชบุรี
28. นายดวงจันทร์ จันทร์แป้น  
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาล 4 เทศบาลเมืองปราจีนบุรี
29. นายชำนาญ ชื่อดิต  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดคอนไก่ตี เทศบาลตำบลกระทุ่มแบน สมุทรสาคร
30. นางรัตนา พูลสวัสดิ์  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 (วิมุกตายนวิทยา) เทศบาลตำบล สุ-โขง-โก-ลก  
นราธิวาส
31. นายวิเชียร ทุมมากรณ์  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาล 2 เทศบาลตำบลปากแพรก นครศรีธรรมราช
32. นายเผด็จ กาญจนกุล  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า เทศบาลเมืองตะกั่วป่า พังงา
33. นายสิริพนธ์ ประพันธ์พนธ์  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาล 9 บ้านไร่ใหม่สามพระยา เทศบาลตำบลชะอำ เพชรบุรี
34. นางนงนารถ พิกุลขาว  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย เทศบาลเมืองพระนครศรีอยุธยา
35. นางอัมศรี ศิลปกิจ  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก เทศบาลเมืองสวรรคโลก สุโขทัย
36. นางสาว อุษณีย์ ดิตถกร  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดหลวง เทศบาลเมืองแพร่ แพร่
37. นายภัทรชัย เพ็ญโฉม  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก เทศบาลเมืองขอนแก่น ขอนแก่น

38. นางสาว จิราภรณ์ เพชรอินทร์  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี
39. นางสาว สุกตรางา มุคตโสภา  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 เทศบาลเมืองสุรินทร์ สุรินทร์
40. นางนิลวรรณ เกิดลาม  
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี เทศบาลเมืองจันทบุรี จันทบุรี



## ประวัติผู้วิจัย

นายบุญเฟื่อง ธานี เกิดเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2495 ที่บ้านชีทวน ตำบลชีทวน อำเภอ  
 เขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา  
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา  
 ประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527  
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 เป็นจำนวนเงิน 3,400.- บาท

