

การศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

นางสาวอรนุช อธินันท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-130-998-8

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

HEALTH PROMOTING BEHAVIOR OF TEACHERS IN PRIMARY SCHOOL
UNDER THE JURISDICTION OF NAKHONRACHASIMA PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

Miss Oranoot Adhinan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science in Community Medicine

Department of Preventive and Social Medicine

Faculty of Medicine

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

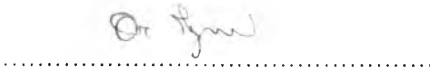
ISBN 974-130-998-8


หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
โดย	นางสาวอรนุช อธินันท์
ภาควิชา	เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์นายแพทย์อานนท์ วรยิ่งยง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ศาสตราจารย์แพทย์หญิงทัศนีย์ นุชประยูร

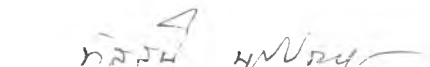
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลบัณฑิต

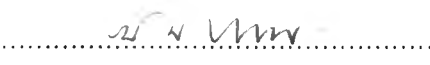
..... คณะบดีคณะแพทยศาสตร์
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์นายแพทย์องอาจ วิพุธศิริ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์นายแพทย์อานนท์ วรยิ่งยง)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ศาสตราจารย์แพทย์หญิงทัศนีย์ นุชประยูร)

..... กรรมการ
(แพทย์หญิงรัชณี ณ ระนอง)

อรนุช อธินันท์ : การศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. (HEALTH PROMOTING BEHAVIOR OF TEACHERS IN
PRIMARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF NAKHONRACHASIMA PROVINCIAL
EDUCATION OFFICE) อ. ที่ปรึกษา : อ.นพ.อานนท์ วรียงยง, อ. ที่ปรึกษาร่วม : ศ.พญ.ทัตสนี
นุชประยูร, 120 หน้า. ISBN 974-130-998-8.

การศึกษาเชิงพรรณนาค้างนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย และ
การใช้ระบบบริการทางสุขภาพ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 634 คน จาก 63 โรงเรียน
คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งเขตสถานที่ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดตอบด้วยตนเองที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น ในระหว่าง เดือนพฤศจิกายน 2543 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2544 สถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ Chi-square
ทดสอบความแตกต่างด้วยสถิติ Mann Whitney U test และ Kruskal-wallis H test

ผลการศึกษา พบว่า ครูร้อยละ 67.5 เป็นหญิง ร้อยละ 32.5 เป็นชาย ร้อยละ 56.6 อยู่ในโรงเรียนที่
เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 55.2 มีโรคหรืออาการเจ็บป่วยประจำตัว ร้อยละ 57.5 มีค่า
ดัชนีมวลกายปกติ ร้อยละ 3.5 มีภาวะอ้วน พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการบริโภคอาหาร ครูร้อยละ 94.6
มีการปฏิบัติในระดับกลางและระดับสูง ยกเว้น การดื่มนมอย่างน้อยวันละ 1 แก้ว ที่ครูร้อยละ 42.5 มีการปฏิบัติ
ในระดับต่ำ ด้านการออกกำลังกาย ร้อยละ 25.2 มีการปฏิบัติสม่ำเสมอ ร้อยละ 74.8 ปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ โดยมี
สาเหตุจาก ไม่มีเวลา(ร้อยละ 85.9) ปัญหาสุขภาพ(ร้อยละ 11.2) และความไม่อยากทำ(ร้อยละ 10.2) ด้านการ
ใช้ระบบบริการทางสุขภาพ ร้อยละ 53.1 ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั่วไป ร้อยละ 52.6 ได้รับการตรวจ
สุขภาพช่องปาก ในภาวะเจ็บป่วย ครูเลือกรับบริการ จากสถานบริการที่ใกล้หรือสะดวก(ร้อยละ 48.1) จาก
สถานบริการที่เคยไปรับบริการ(ร้อยละ 30.3) และจากสถานบริการที่พึงพอใจ(ร้อยละ 21.6) เมื่อเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครู ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ และไม่เข้าร่วมโครงการ ฯ
พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > 0.05$) ในทุกรายด้าน ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครู ได้แก่ เพศ รายได้ของครอบครัว การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้ความสามารถ
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ แก่นักเรียน ได้แก่ การสนับสนุนจากกลุ่มบุคคล และการ
รับรู้บทบาทหน้าที่

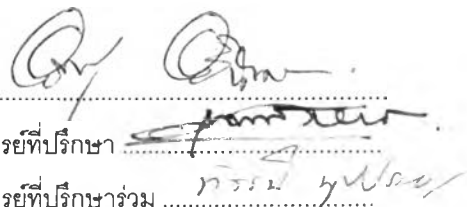
ผลการศึกษาี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนจัดทำโครงการ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมส่งเสริม
สุขภาพของครู ให้มีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น

ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
สาขาวิชา เวชศาสตร์ชุมชน
ปีการศึกษา 2543

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



427 52737 30 : MAJOR COMMUNITY MEDICINE

KEY WORD: HEALTH PROMOTING BEHAVIOR / JURISDICTION OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

ORANOOT ADHINAN : HEALTH PROMOTING BEHAVIOR OF TEACHERS IN PRIMARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF NAKHONRACHASIMAPROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE. THESIS ADVISOR : DR.ARNOND VORAYINGYONG, THESIS COADVISOR : PROF.THASSANEE NUCHPRAYOON, 120 pp. ISBN 974-130-998-8

The objective of this cross-sectional survey study was to determine health promoting behavior of teachers in primary school under the jurisdiction of Nakhonrachasima provincial primary education office, particularly in eating habits, physical exercise and use of health care system. The study sample was 634 teachers from 63 primary schools that selected by multistage cluster sampling. The data were collected with self-administered questionnaire during November 2000 to February 2001. Chi-square, Mann Whitney U test and Kruskal-Wallis H test were used to analyze the relationship among the studied variables.

The result revealed that 67.5 % were female, 32.5 % were male. The teachers were in Health promoting school project (56.6 %), had chronic illness (55.2 %), normal body mass index (57.5%) and obesity (3.5 %). Regarding eating habits, 94.6% of teachers were in middle and high level practice except in 'drinking milk 1cup/day' activity that 42.5% were in low level practice. Regarding physical exercise, regular practice (25.2%), irregular practice (74.8%) due to 'lack of time' (85.9%), 'health problem' (11.2%) and 'unsatisfaction' (10.2%). In aspect of use of health care system, 53.1% of all teachers had physical health checked-up and oral cavity checked-up (52.6%). Regarding illness condition the teachers first selected health service from 'near/comfortable health center' (48.1%), 'previous used health center' (30.3%) and 'satisfaction health center' (21.6%). There were no statistically significant difference of health promoting behavior between the teachers in Health promoting school project and the others (p > 0.05). The factors which related to health promoting behavior were sex, family income, perceived benefits and perceived self-efficacy. The factor supporting from person and perceived role in health promotion were significantly related to health promoting behavior for student.

The results should be emphasized in the implementation of health program behavior for teachers.

Department of Preventive and social medicine
Field of study Community medicine
Academic year 2000

Student's signature *Oranoot Adhinan*
Advisor's signature *Arnond Vorayingyong*
Co-advisor's signature *Thassanee Nuchprayoon*

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดียิ่ง จากความกรุณาจากรองศาสตราจารย์นายแพทย์ของอาจ วิพุธศิริ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์นายแพทย์ อานนท์ วรยิ่งยง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์แพทย์หญิงทัศนีย์ นุชประยูร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือ และชี้แนะ ในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ แพทย์หญิงรัชณี ณ ระนอง ผู้อำนวยการส่วนอนามัยเด็กวัยเรียน และเยาวชน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย ที่กรุณาให้คำแนะนำ และเอกสาร ในการค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการการประถมศึกษา, หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการสุขศึกษา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ที่กรุณาตรวจสอบให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และอนุญาตให้ดำเนินการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโนนไทย ที่เอื้อเฟื้อ และให้การสนับสนุน ตลอดระยะเวลาของการศึกษาต่อ

ขอขอบพระคุณ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ที่เสียสละเวลาในการให้ข้อมูลเพื่อใช้ในงานวิจัยครั้งนี้

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุด ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณบุคคลที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในการศึกษา ซึ่งได้แก่ พ่อแม่ พี่น้อง ที่สนับสนุนในการเรียนและทุนทรัพย์ เพื่อนเวชศาสตร์ชุมชนรุ่น 11 ทุกคนที่เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือ ดูแล และให้กำลังใจเสมอมา

อรนุช อธินันท์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ปัญหาทางจริยธรรม.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายและบทบาทหน้าที่ของครู.....	9
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ.....	11
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	13
แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
รูปแบบการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	35
ระยะเวลาดำเนินการ.....	36

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
เกณฑ์การให้คะแนน	38
เกณฑ์เทียบระดับคะแนน.....	39
การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล.....	45
ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยด้านความรู้ - ความเข้าใจ.....	52
ส่วนที่ 3 พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครู.....	60
ส่วนที่ 4 การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครู ระหว่าง ครูในกลุ่มโรงเรียนที่เข้าร่วม " โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ "	
และครูในกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการ ฯ.....	68
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ของครู	69
ส่วนที่ 6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ – ความเข้าใจ และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของครู	75
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	91
รายการอ้างอิง.....	93
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม.....	99
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	117
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	120

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
บทที่	
2.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค	12
3.1 จำนวนครูและโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เขตนิเทศทางการศึกษา และการเข้าร่วม "โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	36
4.1 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลทางชีวภาพ.....	45
4.2 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐกิจสังคม ในด้าน สถานภาพสมรส และการศึกษา.....	47
4.3 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐกิจสังคม ในด้าน ตำแหน่งทางอาชีพ และระยะเวลาการทำงาน	48
4.4 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐกิจสังคม ในด้านรายได้	49
4.5 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ หรือ นโยบาย ส่งเสริมสุขภาพ แก่ครู นักเรียน และสมาชิกในโรงเรียน จำแนกตามการส่งเสริมสุขภาพรายด้าน และ การเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	50
4.6 จำนวนโรงเรียน จำนวน(ร้อยละ) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	52
4.7 ร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในปัจจัยด้านความรู้-ความเข้าใจด้านการรับรู้ จำแนกตามการรับรู้รายด้าน และระดับการรับรู้	39
4.8 ร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในปัจจัยด้านความรู้-ความเข้าใจ จำแนกตามการรับรู้รายด้าน ระดับของการรับรู้ และการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	54
4.9 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในการได้รับคำแนะนำ / ข้อมูลข่าวสาร เรื่องการปฏิบัติพฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ด้านการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย และการใช้ระบบบริการ ทางสุขภาพ จำแนกตามกลุ่มบุคคลที่ให้คำแนะนำ/ข้อมูลข่าวสาร	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ญ

บทที่	หน้า
4.10 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในการได้รับคำแนะนำ / ข้อมูลข่าวสาร ด้านการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย และการใช้ระบบบริการทางสุขภาพ จำแนกตามกลุ่มบุคคล ที่ให้คำแนะนำ / ข้อมูลข่าวสาร และการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ".....	56
4.11 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในการได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติพฤติกรรมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตาม ลักษณะของพฤติกรรม และกลุ่มบุคคลที่ให้การสนับสนุน.....	58
4.12 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในการได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติพฤติกรรมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตาม ลักษณะของพฤติกรรม และกลุ่มบุคคลที่ให้การสนับสนุน และการเข้าร่วม โครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	59
4.13 ร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง ด้านการบริโภคอาหาร จำแนกตามลักษณะของกิจกรรม	60
4.14 ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง ด้านการบริโภคอาหาร ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด นครราชสีมา จำแนกตาม ลักษณะของกิจกรรม ในแต่ละบทบาทหน้าที่และการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	61
4.15 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด นครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง ด้านการออกกำลังกาย และปัญหา / อุปสรรคในการปฏิบัติ จำแนกตาม ลักษณะ การปฏิบัติ และการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ".....	62
4.16 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด นครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง ด้านการใช้ระบบบริการทางสุขภาพ จำแนกตาม ลักษณะของกิจกรรม และการเข้าร่วม โครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ".....	63
4.17 ร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง จำแนกตาม ลักษณะของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพรายด้าน และระดับการปฏิบัติ	64

บทที่	หน้า
4.18 ร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ตนเอง จำแนกตามระดับของการปฏิบัติ และการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	64
4.19 จำนวน(ร้อยละ)ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน จำแนกตามลักษณะของกิจกรรมในแต่ละด้าน	65
4.20 ร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน จำแนกตามลักษณะพฤติกรรมรายด้านและระดับการปฏิบัติ.....	67
4.21 ร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ในการปฏิบัติพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน จำแนกตามระดับของการปฏิบัติ และการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	67
4.22 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเองในแต่ละด้าน ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	68
4.23 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่นักเรียนในแต่ละด้าน ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามการเข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"	68
4.24 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล(เพศ,ค่าดัชนีมวลกาย,การมีโรค/อาการเจ็บป่วยประจำตัว,สถานภาพสมรส,ระดับการศึกษา) กับ การปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม ลักษณะการปฏิบัติพฤติกรรมรายด้าน.....	69
4.25 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล(ตำแหน่งทางอาชีพ) กับ การปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม ลักษณะการปฏิบัติพฤติกรรมรายด้าน	71
4.26 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล(ระดับของตำแหน่ง,ความเพียงพอของรายได้) กับ การปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม ลักษณะการปฏิบัติพฤติกรรมรายด้าน	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

๗

บทที่	หน้า
4.27 เปรียบเทียบความแตกต่าง ของปัจจัยส่วนบุคคล(อายุ,รายได้,ระยะเวลาการทำงาน) กับ การปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม การปฏิบัติ พฤติกรรมรายด้าน	73
4.28 ความสัมพันธ์ของการได้รับคำแนะนำ / ข้อมูลข่าวสาร กับ การปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม ลักษณะพฤติกรรมรายด้าน และกลุ่มของผู้ให้คำแนะนำ	75
4.29 ความสัมพันธ์ระหว่าง การได้รับการสนับสนุน / ให้โอกาส กับ การปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม กลุ่มผู้ให้การสนับสนุน	76
4.30 ความสัมพันธ์ระหว่าง การได้รับการสนับสนุน / ให้โอกาส กับ การปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ แก่นักเรียน ทั้ง 3 ด้าน ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม กลุ่มผู้ให้การสนับสนุน	77
4.31 เปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยด้านความรู้-ความเข้าใจ(การรับรู้ประโยชน์,การรับรู้ ความสามารถ) กับ การปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่ตนเอง ของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามการปฏิบัติพฤติกรรมรายด้าน	78
4.32 เปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยด้านความรู้-ความเข้าใจ(การรับรู้ความสามารถ) กับ การปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ แก่นักเรียน ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามการปฏิบัติพฤติกรรม รายด้าน.....	79

สารบัญแนภูมิ

ตาราง	หน้า
บทที่	
2.1 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเคอร์ ฉบับ 1987	16
2.2 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเคอร์ ฉบับ ปรับปรุง	21
3.1 เทคนิคการสัมภาษณ์อย่าง	35