

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้สอน และครูธุรการ  
เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วิทยาเขตเบ็ญจเสด็จ ในกรุงเทพมหานคร



นายปาน แก้วสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-378-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013099

I10294391

Opinions Of Administrators, Instructors and Clerical Personnel  
Concerning the Administration of the Functional Adult Schools  
in Bangkok Metropolis

Mr. Pan Kaeosawade

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Nonformal Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้สอนและครุฑูรการเกี่ยวกับการบริหาร  
โรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบเบ็ดเสร็จ ในกรุงเทพมหานคร

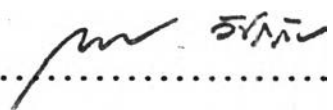
โดย                              นายปาน แก้วสวัสดิ์

ภาควิชา                              การศึกษานอกโรงเรียน

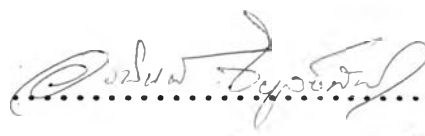
อาจารย์ที่ปรึกษา              ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล  
รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์

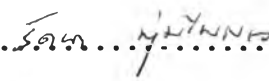


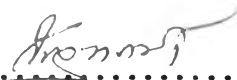
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

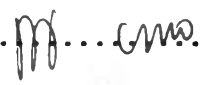
.....  ..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธ์)

.....  ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

## พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปาน แก้วสวัสดิ์ : ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้สอนและครูธุรการ เกี่ยวกับการบริหาร  
โรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ในกรุงเทพมหานคร (OPINIONS OF ADMINISTRATORS,  
INSTRUCTORS AND CLERICAL PERSONNEL CONCERNING THE ADMINISTRATION  
OF THE FUNCTIONAL ADULT SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :  
ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, รศ.ดร.สังัด อุทรานันท์. 121 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้สอนและครูธุรการเกี่ยวกับ  
การบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหาร  
งานอาคารสถานที่ การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุครุภัณฑ์ การบริหารงานกิจการนักศึกษา และ  
การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้สอนและครูธุรการโรงเรียน  
ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2529 จำนวน  
365 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีความ  
เชื่อมั่น 0.9618 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์พบว่า

1. ด้านการบริหารงานบุคคล กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันว่ามีการปฏิบัติในระดับ  
มากเป็นส่วนใหญ่ โดยที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่า การพิจารณาจัดบุคลากรในโรงเรียนผู้ใหญ่ให้ปฏิบัติงานตรงกับ  
ความรู้ ความถนัด และการสนับสนุนให้บุคลากร เข้ารับการอบรมด้านการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ มีการ  
ปฏิบัติในระดับมากที่สุด แต่กลุ่มผู้สอนและครูธุรการเห็นว่าการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ ในการ  
ปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรมีน้อย

2. ด้านการบริหารงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันว่ามีการปฏิบัติอยู่  
ในระดับมากทุกเรื่อง

3. ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าการปฏิบัติใน  
ระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการจัดบริการ เรื่อง ไฟฟ้าให้แสงสว่างอย่างเพียงพอและ  
ทั่วถึงมากที่สุด แต่ทุกกลุ่มเห็นว่า การจัดสถานที่พักผ่อน เล่นกีฬา และอุปกรณ์กีฬาแก่นักศึกษามีน้อย

4. ด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็น  
ว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก โดยที่ผู้บริหารเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุดสองเรื่องคือ การจัดทำบัญชี  
ถาวรเงินและงบประมาณในกิจกรรมของโรงเรียนผู้ใหญ่ และการจัดทำทะเบียน หลักฐานต่าง ๆ ที่กรมการ  
ศึกษานอกโรงเรียนกำหนดเป็นปัจจุบัน ส่วนกลุ่มครูธุรการเห็นว่า การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ สามารถ  
ทำได้สะดวกและรวดเร็ว มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

5. ด้านการบริหารงานกิจการนักศึกษา กลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่า การเตรียมเอกสารต่าง ๆ  
ไว้เผื่อแพร่ในวันปฐมนิเทศนักเรียนมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด นอกนั้นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็น  
ว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก ยกเว้นเรื่องการติดตามผลนักศึกษาที่จบจากโรงเรียนผู้ใหญ่แล้วมีน้อย

6. ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันว่า  
มีการปฏิบัติในระดับมากทุกเรื่อง โดยที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าการประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนผู้ใหญ่เป็น  
ไปอย่างแพร่หลายมากที่สุด

ภาควิชา .....ภาควิชาศึกษามหาวิทยาลัย.....

สาขาวิชา .....การศึกษานอกโรงเรียน.....

ปีการศึกษา .....2530.....



ด้วยมือของนิสิต ..... ๗/๓๑/๖๕ ทวี งามใส

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ๕/๑๕/๖๕ พุ่มไพศาล

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

PAN KAEOSAWADE : OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND CLERICAL PERSONNEL CONCERNING THE ADMINISTRATION OF THE FUNCTIONAL ADULT SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPAISAL, Ph.D., ASSO. PROF. SA-NGAD UTRANAND, Ed.D. 121 PP.

The purpose of the study was to investigate the opinions of administrators, instructors and clerical personnel concerning the administration of the administration of the Functional Adult Schools in Bangkok Metropolis. The emphasis was made on the areas of personnel administration, academic management, school plant service, clerical work, student activities and community relations.

Three hundred and sixty five administrators, instructors and clerical personnel of the Functional Adult Schools in Bangkok Metropolis in 1986 were chosen as the sample group, by the simple random sampling technique. The instrument used in this study was the rating-scale questionnaire ( $r = 0.9618$ ), constructed by the researcher, and the statistic used for analysing data was percentage. The findings were as follows:

1. In the area of personnel administration, all the three groups were highly satisfied with the situations. The allocation of the personnel according to their expertise as well as the development of the personnel was very satisfied by the administrator group while the exchange of knowledge and experiences in their work among the personnel was perceived as in low level by the instructors and clerical personnel groups.

2. In academic area, all the three groups of personnel were highly satisfied.

3. In the area of facility management, all the three groups agreed that this task was performed at high level. Especially, administrator group satisfied with appropriate and enough lighting service available. However, all the three groups agreed that sports and recreational services furnished for students were at the low level.

4. In the clerical work, all the three groups were in agreement of satisfaction. The group of administrators was highly satisfied with the budgeting system and other clerical work while clerical personnel group was highly pleased with the convenience of monetary service.

5. In the student activities, the three groups were highly satisfied but they needed some more of follow up programs for the graduate students. The administrator group was very impressed by the orientation preparation for the students.

6. In the area of community relations, all the three groups agreed that the Functional Adult Schools provided good service to the community. Public relations to the community was considered excellent by the administrator group.



ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน .....

สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน .....

ปีการศึกษา ..... 2530 .....

ลายมือชื่อนิติกร ..... 1/4 1/10/5/86 .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 5/10/86 1/10/86 .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และรองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ ที่ได้เสนอแนะแนวทางในการทำวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำช่วยเหลือและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๑ ท่าน ที่ได้ช่วยเหลือในการตัดสินใจตัดสินใจเชิงเนื้อหา คณาจารย์ในภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษาและภาควิชาบริหาร การศึกษา ที่ให้ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้วิจัย ระหว่างที่ศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณอาจารย์มานิช กลัดภิบาล เพื่อน ๆ และครูอาจารย์โรงเรียนผู้ใหญ่วิทยาเบ็ดเสร็จ ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยครั้งนี้

ปาน แก้วสวัสดิ์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1. ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความแตกต่างระหว่างการศึกษาระบบโรงเรียนและ นอกระบบโรงเรียน.....	15
การจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 และ 4.....	20
การบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	33
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล.....	34
การเก็บข้อมูล.....	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย.....	72
ข้อค้นพบ.....	73
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	85
ประวัติ.....	121



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 33
2	การบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จและจำนวนข้อคำถาม..... 34
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ วุฒิ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนผู้ใหญ่อและจำนวนครั้งที่ผ่านการอบรมด้านการศึกษาผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ..... 38
4	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานบุคคล..... 40
5	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานวิชาการ..... 42
6	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานด้านอาคารสถานที่..... 44
7	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานด้านธุรการ การเงินและพัสดุครุภัณฑ์..... 46
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานกิจการนักศึกษา..... 48
9	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน..... 50
10	ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานบุคคล..... 51
11	ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานวิชาการ..... 52
12	ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบบ เบ็คเสร์จ ในด้านการบริหารงานอาคารสถานที่..... 55

ตารางที่	หน้า	
13	ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุครุภัณฑ์.....	56
14	ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานกิจการนักศึกษา.....	57
15	ความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน.....	58
16	ความคิดเห็นของครูธุรการเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานบุคคล.....	59
17	ความคิดเห็นของครูธุรการเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานวิชาการ.....	61
18	ความคิดเห็นของครูธุรการเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานอาคารสถานที่.....	62
19	ความคิดเห็นของครูธุรการเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุครุภัณฑ์.....	64
20	ความคิดเห็นของครูธุรการเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานกิจการนักศึกษา.....	66
21	ความคิดเห็นของครูธุรการเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ในด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน.....	68
22	รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถาม.....	72