

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมทั้งศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตร โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหาในการใช้หลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาฝรั่งเศส ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส จำนวน 78 แห่ง มีผู้บริหารจำนวน 234 คน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาฝรั่งเศสจำนวน 160 คน รวมประชากรทั้งหมด 394 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน

ลักษณะของแบบสอบถามแต่ละชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบ เลือกตอบ เพื่อสอบถามข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของ ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบ เลือกตอบ และแบบปลายเปิด (open-ended) เพื่อ สอบถาม เกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยแบ่งคำถามออกเป็น 3 หัวข้อใหญ่ ๆ คือ

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

การสอนของครู

ตอนที่ 3 เป็นแบบ เลือกตอบ และแบบปลายเปิด เพื่อสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ของหลักสูตร ตลอดจนเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทความและวารสารต่าง ๆ รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชา ภาษาฝรั่งเศส เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างข้อกระทง (items) เป็นแบบ เลือกตอบและแบบปลายเปิด ในเรื่องที่เป็น ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพการใช้หลักสูตร ปัญหาการใช้หลักสูตร และ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและชำนาญการตรวจ และ พิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ ดังมีรายนามผู้ทรงคุณวุฒิในภาคผนวก
5. แบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชำนาญการตรวจแก้ไขนี้ ผู้วิจัยได้นำไปประมวล และปรับปรุง โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ และส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยไปส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง เริ่มส่งแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 27 มกราคม 2530 และเก็บแบบสอบถามเสร็จสิ้นวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2530 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังผู้บริหาร 234 ชุด ได้รับคืน 200 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.47 แบบสอบถามทุกฉบับสมบูรณ์ดี แบบสอบถามที่ส่งไปยังอาจารย์ผู้สอน 160 ชุด ได้รับคืน 146 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.25 แบบสอบถามทุกฉบับสมบูรณ์เช่นเดียวกัน ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	234	200	85.47
อาจารย์ผู้สอน	160	146	91.25
รวม	394	346	87.81

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมด นำไปวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ เป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ เป็นรายข้อ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ โดยเสนอเป็นความเรียง แสดง ความถี่ของปัญหาและข้อเสนอแนะ แต่ละด้านของกลุ่มประชากร

5. การคำนวณค่าสถิติจากข้อมูล คำนวณโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)