# การศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถมศึกษาอำเภอ ในภากตะวันออกเฉียงเหนือ



นายธงไชย กีทองหลาง

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญากรุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-076-1

ลิบสิทธิ์ของบันที่ ควายาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

012749

I 10298AA7

# A STUDY OF MORALE OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS AND CHIEFS OF DISTRICT ELEMENTARY EDUCATION IN NORTHEASTERN REGION

Mr. Thongchai Deethonglang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-076-1

หวขอวหยานพนธ์ การศึกษาขวนในการปฏิบัตงานของศึกษาธิการอำเภอและหัวหนา การประถมศึกษาอำเภอ ในภาคคะวันออกเฉียงเหนือ นายธงไชย กีทองหลาง โดย บรหารการศึกษา ภาควิชา ผูช่วยศาสตราจารย นพหงษ บุญจิตรากุลย อาจารย์ กอบกุล พฤกษะวัน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย อนุมติใหน้บวิทยานพนธฉบบน์เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริกุญามหาบังกิด (ศาสตราจารย์ คร.ถาวร วัชราภัย) ลกะกรรมการสอบวิทยานิพนธ (ผูช่วยศาสตราจารย์ คร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ณัฐนีภา คุปรัตน์) (ผูชวยศาสตราจารย์ นาพงษ์ บุญจิตรากุลย์)

(อาจารย กอบกุล พฤกษะวัน)

หัวขอวิทยานิพนธ์ การศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอและหัวหน้า

การประถมศึกษาอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนสิท นายธงไชย กทองหลาง

อาจารยที่ปรกษา ผูช่วยสาสตราจารย นพพงษ บุญจิตรากุลย

อาจารย กอบกุล พฤกษะวัน

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2529



### บหลักยอ

## วัตณประสงค์ของการวิจัย

- 1. เพอศึกษาสภาพยวญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถม ศึกษาอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 2. เพื่อเปรี่ยบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอาเภอและหัวหนาการประถม ซึกษาอาเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## สมมุคฐานในการวจัย

ชวัญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถมศึกษาอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับองศประกอบทั้ง 10 ประการ แตกตางกัน

## วิธีกำเนินการวิจัย

ตัวอยางประชากรไกแก่ศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถมศึกษาอำเภอ ในภาก ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 17 จังหวัด 203 อำเภอ และ 36 กิ่งอำเภอ ซึ่งสุมตัวอยางโดย วิธีแบงกลุ่ม (cluster sampling) เป็นรายจังหวัดทุกจังหวัด แลวจึงใช่วิธีสุมอยางงาย (simple random sampling) เป็นรายอำเภอและกิ่งอำเภอ ไกจำนวนตัวอยางประชากร ฝายละ 150 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน การเก็บรวบรวมขอมูล ผูวจับไกส่งเบบสอบถามซึ่งเป็น เบบกำหนกกำตอบ (check-list) และเบบมาตราส่วนประเมนกา (rating scale) จำนวน 57 ขอ ไปให้ศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอยาง ประชากร กำเนินการตอบแลวส่งกลับคนใหผูวจับ จำนวนเบบสอบถามที่ไกรบคน 282 ฉบบ คิกเป็นรอยละ 94.00 สำหรับคาสถิติที่ใช่ในการวิเคราะหขอมูล ไกแก การอยละ คาเฉลี่ย และกาส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทฤสอบสมมุตฐานใช้การทฤสอบคาที่ (t - test)

## สรุปผลการวจัย

- 1. ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับสูง
- 2. องกประกอบเกี่ยวกับชาญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอาเภอที่มีขา้ญอยู่ใน ระทับทำ ได้แก่ ด้านเงินเดือนและผสประโยชนเกือกูล ส่วนองกประกอบเกี่ยวกับชาญในการ ปฏิบัติงานของหัวหนาการประถมศึกษาอาเภอที่มีชาญอยู่ในระทับสูงที่สุด ได้แก่ ด้านลักษณะของงาน สำหรับองก์ประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ทั้งสองฝ่ายมีชาญอยู่ในระทับสูง
- 3. เมื่อเปรียบเทียบชวัญในการปฏิบัติงานระหวางศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการ ประถมศึกษาอำเภอ ปราญผลดังนี้
- 3.1 ศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถมศึกษาอำเภอมีขวัญในการปฏิบัติงาน แตกตางกันอยางมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระกับ .05 จำนวน 3 องศประกอบ ไกแก่ ดานลักษณะของงาน กานสภาพการปฏิบัติงาน และกานความมั่นคงของงาน
- 3.2 ขวกในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอาเภอและหัวหนาการประถมศึกษา อำเภอ โดยสวนรวมทั่วไปแตกตางกันอยางมีนัยสำคัญทางสถิตที่ระกับ .05

Thesis Title A Study of Morale of District Education Officers

and Chiefs of District Elementary Education

in Northeastern Region

Name Mr. Thongchai Deethonglang

Thesis Advisor Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Mrs. Kobkul Brikshavana

Department Educational Administration

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

#### Purposes:

- l. To study the morale of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education.
- 2. To compare the morale of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education.

#### Hypotheses:

The morale of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education concerning 10 factors are different.

#### Procedures:

The sample used in the study were 150 District Education Officers and 150 Chiefs of District Elementary Education from 203 districts and 36 sub-districts in 17 provinces of the northeastern region selected by

cluster sampling and simple random sampling. The data were collected from a questionnaire concerning the morale level of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education.

A total of 282 questionnaires out of 300 copies were returned or 94.00 percent were analyzed. The statistical methods used in the research were percentage, mean, standard diviation and t-test.

#### Findings:

The results of the study were summerized as follows:

- l. The morale of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education in the northeastern region was found at a high level.
- 2. The factor which affect the morale of the District Education Officers at a low level is the salary and collaterial benefits.

  The factor which affect the morale of the Chiefs of District Elementary Education at a highest level is the work itself. The other factors are affect the morale of the both at a high level.
- 3. When the morale of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education are compared, the results are as follows:
- 3.1 The morale of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education are significantly different at the .05 level for 3 factors: the work itself, working condition and security. The other factors are not significantly different.
- 3.2 The morale of the District Education Officers and the Chiefs of District Elementary Education in general are significantly different at the .05 level.



#### กิดติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธฉบับนี้สำเรจกวยดีเพราะไครับความกรุณาจากผูช่วยศาสตราจารย นากงษ์ บุญจิตรากุลย อาจารยาปรักษาและควบคุมการวิจัย ที่ไกกรุณาเณะนำและให้ความ ช่วยเหลือในการวิจัยตลอดทั้งการตรวจแก้ไขขอบกพรอง และอาจารยกอบกุล พฤกษะวัน อาจารยาปรักษาวิทยานิพนธรวม ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำคลอดมา รวมทั้งทาน ผู้ทรงคุณวุฒิทุกทานที่ได้กรุณาครวจแก้ไขเบบสอบถามให้เหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังไครับความช่วย เหลือในกานการเกบรวบรวมและประมวลผล
ขอมูลจาก กุณชูสักด์ หมันสระเกษ กุณอุกร ชัคยพงศ์ กุณบุญจันทร บัวหุง กุณชาตรี กีทองหลาง
และกุณ สุเทพ เมยไธสง รวมทั้งหานศึกษาธิการอำเภอและหัวหนาการประถมศึกษาอำเภอ
ที่ไคใหกวามรวมมอในการตอบแบบสอบถาม ผูวจัยขอขอบพระกุณทุกทานที่กลาวมาแลวขางตน
ไว้ ณ โอกาสนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณปีดามารถาคือ คุณพ่อชื่น และคุณแม่แต่ง กีทองหลาง ที่ใหการศึกษาและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ธงไชย คีทองหลาง

# สารบัญ



		หนา
	าษาไทย	1
บทคัดยอภ	าทหาอังกฤษ	ฉ
	ประกาศ	ช่
รายการต	การางประกอบ	Ũ
บทที		
1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงคของการวิจัย	4
	สมมุติฐานในการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	คำนิยามสัพทห์ใชในการวิจัย	6
	ประโยชนของการวิจัย	8
	วิธีดำเนินการวิจัย	8
	ลาคับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวของ	11
	มนุษยเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหาร	11
	ความหมายและความสำคัญของขวัญในการปฏิบัติงาน	16
	ทฤษฎี และ แนวคิด เ กี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน	21
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลตอขวัญในการปฏิบัติงาน	28
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวของกับขวัญในการปฏิบัติงาน	<b>3</b> 5
3	วิธีกำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	39
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	39
	สมาติราปาการวาลัย	30

ภาที่	ากมา
ประชากร	40
กลุ่มตัวอยาง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมขอมูล	45
การวิเคราะห์ขอมูล	47
4 ผลการวิเคราะห์ขอมูล	49
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบเบบสอบถาม	50
ตอนที่ 2 ผลการกำนวณคาเฉลีย( 🛣 )และส่วนเบียงเบนมาตรฐาน (s.D.)	54
ทอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงาน	71
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอเณะ	73
ว์คุณประสงค์ของการวิจัย	73
สมมูคิฐานในการวิจัย	73
วิธีคำเนินการวิจัย	73
สภุปผลการวิจัย	74
อภปรายผลการวจัย	77
ขอเสนอแนะ	84
	0.0
เรรณานุกรม	88
าาคผนวก	94
ระวัติผูเขียน	102

#### รายการตารางประกอบ

ศารางที่		หนา
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอยาง จำเฒกเป็นรายจังหวัด	41
2	แสดงจำนวนเบบสอบถามที่ส่งไปและไครับคืน	46
3	แสดงจานวนและการอยละของกลุมตัวอยาง จาเนกตามวุฒการศึกษา	50
4	แสกงจำนวนและการอยละของกลุ่มตัวอยาง จำเนกตามอายุ	51
5	เสดงจำนวนและการอยละชองกลุ่มตัวอยาง จำแนกดามระยะเวลาการ	
6	ปฏิบัติงานในตำแหนง	52
	กานลักษณะของงาน	54
7	แสดงกาเฉลี่ยและส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐานของชวัญในการปฏิบัติงาน	
	คานสภาพการปฏิบัติงาน	56
8	แสกงกา เฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญในการปฏิบัติงาน	
	กานกวามมั่นกงของงาน	58
9	แสดงกาเฉลี่ยและสวนเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญในการปฏิบัติงาน กานกวามเจรญกาวหนา	50
10	แสกงกาเฉลี่ยและสวนเบียงเบนมาตรฐานของชวัญในการปฏิบัติงาน	59
	กานเงินเกือนและผสประโยชน์เกือกูล	60
11	เสกงกาเฉลี่ยและส่วนเบียงเบนมาตรฐานของชวัญในการปฏิบัติงาน	
	กานความสัมพันธ์ระหวางเพื่อนรวมงานและผู้บังกับบัญชา	62
12	แสกงกาเฉลี่ยและสวนเบี่ยงเบนมาตรฐานของชวัญในการปฏิบัติงาน	
	คานการไครับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ	64
13	แสกงกาเฉลี่ยและส่วนเบียงเบนมาตรฐานของยวัญในการปฏิบัติงาน	
	คานนโยบายและการบริหารงาน	65
14	แสดงกาเฉลี่ยและสวนเบี่ยงเบนมาตรฐานของชวัญในการปฏิบัติงาน	
	คานการบังกับนัญชาและกวามเชื่องมีในตัวผู้บังกับนัญชา	67

# รายการตารางประกอบ (ตอ)

การางที่		า นา
15	แสกงคาเฉลี่ยและส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐานของขวัญในการปฏิบัติงาน กานสถานภาพทางสังคม	68
16	แสดงคาเฉลี่ยและส่วนเบียงเบนมาตรฐานของขวัญในการปฏิบัติงาน	68
	เกี่ยวกับองศประกอบของขวัญทั้ง 10 ประการ	69
17	- 41	
	เกี่ยวกับองค์ประกอบของชวัญทั้ง 10 ประการ	71