

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทผู้ผลิต, 2516.

เกตุสิน หงส์นันทน์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.

ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.

ปฐม มณีโรจน์. ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุสดี สัตยมานะ. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2521.

วิญญู สาธ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

วัฒนา สุตรสุวรรณ. ลับ-เฉพาะที่เป็นหรือกำลังจะเป็นตบังกับข่า. พระนคร : โรงพิมพ์
บริษัท ส.พองหงส์ จำกัด, 2514.

วิญญู อังคนารักษ์. วิธีทำงานให้ได้ดี. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2517.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2519.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2519.

สุภาพ วาศเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร
ประเสริฐ, 2523.

สุรางค์ ไควตระกูล. "การนำร่องขั้ว" ใน การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. หน้า
373-375. อมร รักษาศักดิ์ และ ไสร้อย สุจริตกุล, บรรณาธิการ. พระนคร :
โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2514.

อมร จันทรสมบูรณ์. ประมวลพระราชบัญญัติกฎหมายปกครอง. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ยูไนเต็ควิทยา, 2525.

บทความ

จ่านง บุญชู. "การนำร่องขั้วจรรยาบรรณประสิทธิภาพการทำงาน." วารสารการบริหาร.
1 (กุมภาพันธ์ 2513) : 52.

เฉลียว บุรีภักดิ์. "จิตวิทยาสังคม." วิทยาศาสตร์สังคม. 4 (เมษายน 2517) : 218-226.

ณัฐพล ชันธิไชย. "รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างมาตรฐานวัดกำลังขั้ว." วารสารพัฒนบริหาร
ศาสตร์. 13 (กันยายน 2516) : 11.

- ทิพาวดี เหมสวรรค์. "ปัญหาการปฏิรูปคนในราชการพลเรือน." วารสารข้าราชการ.
30 (เมษายน 2528) : 92-93.
- ประยูร พรหมพันธ์. "การบำรุงขวัญ." วารสารนักบริหาร. 8 (กรกฎาคม 2515) : 7.
- อัจฉรา ภูริคุปต์. สภาพรายไต่ของข้าราชการ : ความจริงที่ดูถูกปฏิเสธ." วารสารข้าราชการ.
32 (มีนาคม 2530) : 11.

เอกสารอื่น ๆ

- ณัฐนิชา คุปรัตน์. "หลักการบริหารการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัครสำเนา)
- ประธาน จันทรเจริญ. ขบวนการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- มัญญ บุษุเชิด. "ความพึงพอใจในการบริหารงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด."
วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- มัญญ เอี่ยมวิสัย. "ขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6."
วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- มัลลวีร์ หอสกุลกล. "ขวัญของครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดโรงเรียนรัฐบาล กรมสามัญ
ศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- สงวน ช่างฉัตร. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

ภาษาอังกฤBooks

Brech, E.F.L. and Others. The Principles and Practice of Management.

London : Longman, Green and Co., Ltd., 1966.

Chruden, Herbert J. and Cherman, Arther W. Personnel Management.

Cincinnati : South Western Publishing, 1961.

Davis, Keith. Human Relation at Work. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha,

Ltd., 1967.

Davis, Ralph C. The Fundamental of Top Management. New York : Harper

and Brother & Co., Inc., 1961.

Etzioni, Amitai. Modern Oganization. New Jersey : Prentice Hall,

1964.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education.

New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.

Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Administration. New York :

McGraw-Hill Book, Co., Inc., 1961.

Herzberg, Frederick K., and Others. The Motivation to Work. New York :

John Welley, 1959.

Lipham, James M., and Hoeh, James A. Jr. The Principalship : Foundation

and Functions. New York : Harper and Row, Publishers, 1974.

Mayo, Elton. The Human Problem of an Industrial Civilization.

New York : McMillian, Co., 1933.

Pigor, Paul., and Myers, Charles A. Personnel Administration.

New York : McGraw-Hill Book, Co., Inc., 1961.

Stahl, O. Glenn. Public Personnel Administration. New York : Harper and Row, Inc., 1971.

Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems of Management. New Jersey : Prentice-Hall, 1966.

Wiles, Kimbal. Supervision for Better School. New York : Prentice-Hall Inc., 1953.

Articles

Krejcie, Robert V., and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Journal of Education and Psychological Measurement. 30 (Autumn 1970) : 608.

Child, Irwin L. "Morale : A Bibliographical Review." Psychological Bulletin. 38 (1941) : 393-394.

Other Materials

Brooks, James B. "Analysis of Community College Faculty Morale and Selected Factors." Dissertation Abstracts International.

31 (11 May 1971) : 5744-A.

- Folkins, Larry D. "A Study of Teacher Morale in Secondary School."
Dissertation Abstracts International. 37 (9 March 1977):5483-A.
- Howell, Varon L. "Staff Morale in Elementary Schools Influenced by
Principal Initiated Behavioral Incidents." Dissertation
Abstracts. 34 (12 June 1974) : 7488-A.
- James, Joseph F. "A Study of Morale Dimensions of Teachers of Low
Functioning Mentally Retarded Children in Ohio." Dissertation
Abstracts International. 38 (10 April 1978) : 6055-6056-A.
- Lewis, Joseph W. "A Study of Determine The Relation of Administrative
Practices and Teacher Morale in the Past Secondary Vocational
Technical Program of Mississippi." Dissertation Abstracts.
34 (7 January 1974) : 4105-A.
- Meyers, Claude A. "Morale and Values among Teachers." Dissertation
Abstracts International. 37 (3 September 1977) : 1160-A.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐมา กุปรัตน์ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เสงขยอก อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์กอบกุล พดุมะวัน อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นายสุทัศน์ ทิวทอง ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
6. นายสมชัย อัครโพธิ์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร
7. นายวิมาน วรรณคำ ศึกษาธิการอำเภอประหาญ จังหวัดนครราชสีมา
8. นายนิคม มายขุนทด ศึกษาธิการอำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา
9. นายสมนึก หลาพรหม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
10. นายสมิ์ ทองผา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

เรื่อง ขอบขอมุ้เคราะห้ในการตอบเบบสอบดาม

เรียน ศึษาธิการอำเภอละหวั้หนากการประดศึษาอำเภอ/กึงอำเภอที่เคารพอย่างสูง

กระผม นายธงไชย กึทองหลาง ศึษาธิการอำเภอกงหลาง จังหวั้กมุ้กคากการ ขณะนี้ เป็นนึลึษาการวิษาบริหารการศึษา บัศศึทวิหวั้ลลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย และกำลังจึคทำ วิหวัณนึพธระคัมปรัญาโท เรื่อง "การศึษาชวั้ในการปฏิบัติงานของศึษาธิการอำเภอละหวั้หนากการประดศึษาอำเภอ ในภาคคะวันออกเจียงเหนือ" ในการจึคทำวิหวัณนึพธครั้งนึ มีความจำเป็นอย่างยึงที่จะคองขอมุ้เคราะห้จากท่านในการตอบเบบสอบดาม เพื่อที่จะได้ ขอมุ้ลมาทำการวิจย ขอท่านได้โปรดตอบเบบสอบดามควยคัวของท่านเองความความเป็นจรัจ ก้าคอบของท่านกระผมจะเก็บเป็นความลับที่สุค และการเปลผลการวิจยจะกระทำในรูปของผลรวม ไวทำให้กระทบกระเทือนคองการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านคองอย่างใด ผลการวิจยจะเป็น ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลในค้าเดงนึงของท่านเอง

ในการตอบเบบสอบดามนึ กระผมขอมุ้ความกรุณาท่านโปรดรับคอบและส่งกลับคึนโดยเร็ว และหวังเป็นอย่างยึงว่าท่านคงให้ขอมุ้เคราะห้ ขอขอบพระคณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนึ



(นายธงไชย กึทองหลาง)

ศึษาธิการอำเภอกงหลาง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุของท่านในปัจจุบัน

- ต่ำกว่า 31 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

4. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งของท่าน

- ต่ำกว่า 1 ปี
 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของท่าน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน เพียงขอละ 1 ช่อง โดยแบบสอบถามแต่ละข้อมจะมีช่องคำตอบ 4 ช่อง ซึ่งมีความหมายดังนี้คือ

- คะแนน 4 หมายความว่า ท่านมีความรู้สึกต่อสถานการณ์นี้ ๑ สูงมากหรือข้อยมาก
- คะแนน 3 หมายความว่า ท่านมีความรู้สึกต่อสถานการณ์นี้ ๑ สูง หรือข้อย
- คะแนน 2 หมายความว่า ท่านมีความรู้สึกต่อสถานการณ์นี้ ๑ ต่ำ หรือบางครั้ง
- คะแนน 1 หมายความว่า ท่านมีความรู้สึกต่อสถานการณ์นี้ ๑ ต่ำมากหรือนานๆครั้ง

หมายเหตุ คำว่า "ผู้บังคับบัญชา" ในแบบสอบถามนี้ มีความหมายดังนี้คือ
 สำหรับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ หมายถึง ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 สำหรับ หัวหน้าภาครประมศึกษาอำเภอ หมายถึง ผู้อำนวยการ
 ประมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับความรู้สึก			
		4	3	2	1
1	ท่านมีความพอใจต่อปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบเพียงใด				
2	ท่านได้ใช้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพียงใด				
3	งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและลู่ใจให้อยากทำเพียงใด				
4	งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่เหมาะสมกับความสามารถของท่านเพียงใด				
5	ท่านมีความพึงพอใจในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำของหน่วยงานเพียงใด				
6	สำนักงานของท่านมีการจัดระบบงานอย่างมีระบบ ทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวเพียงใด				
7	สำนักงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องอำนวยความสะดวกสบายในการปฏิบัติงานเพียงใด				

ข้อที่	ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับความรู้สึก			
		4	3	2	1
8	สำนักงานของท่านมีความสะดวกสบายต่อการปฏิบัติงานเพียงใด				
9	ปริมาณงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายในหน่วยงานของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด				
10	ท่านใดรับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ เพียงใด				
11	บรรยากาศของความเป็นมิตรและเอื้ออาทรโดยทั่วไปในหน่วยงานเป็นที่พอใจของท่านเพียงใด				
12	ท่านมีเสรีภาพในการปฏิบัติงานเพียงใด				
13	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านกำลังดำรงอยู่เพียงใด				
14	ท่านเห็นว่าการพิจารณาความดีความชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความยุติธรรมเพียงใด				
15	ท่านมีความรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจในตัวท่านเพียงใด				
16	ท่านมีความต้องการที่จะโอนไปรับราชการในสังกัดอื่นเพียงใด				
17	หน่วยงานของท่านใดรับการสนับสนุนใหม่ด้วยความเจริญก้าวหน้าในการดำเนินงานเพียงใด				
18	ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมสัมมนาหรือประชุมทางวิชาการเพื่อมีความรู้และทักษะมากขึ้นเพียงใด				
19	โอกาสที่ท่านจะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้นมีมากเพียงใด				
20	หน่วยงานของท่านให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิเพียงใด				
21	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมให้ท่านมีความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเพียงใด				
22	ท่านเคยได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันสมควรบ่อยครั้งเพียงใด				
23	เงินเดือนของท่านเพียงพอที่จะทำให้ท่านสามารถจัดหาสิ่งจำเป็นในการดำรงชีพสำหรับท่านและครอบครัวเพียงใด				

ข้อที่	ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตในการปฏิบัติงาน	ระดับความรู้สึก			
		4	3	2	1
24	ท่านพอใจต่อรายได้ที่ได้อรับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติเพียงใด				
25	รายได้จากการทำงานของท่านเพียงพอที่จะทำให้ฐานะทางสังคมของท่านดีขึ้นเพียงใด				
26	การใ้บ้่าแก่เงินจ้่านาญะของทางราชการทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจในการรับราชการเพียงใด				
27	เมื่อออกปฏิบัติราชการเอกทแวงงานท่านได้รับค่าเบียงเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าเช่าที่ท้กอย่างเพียงพอเพียงใด				
28	ท่านคิดว่าทางราชการได้ใ้สวัสดิการอันนอกจากเงินเคื่อนอย่างเพียงพอและเหมาะสมเพียงใด				
29	ท่านมีโอกาสสาบปะสังสรรค์กับผู้งักกับบัญชาและผูใ้บ้่าแก่กับบัญชาบ่อยครั้งเพียงใด				
30	ท่านเคยม้ความขัดแย้งเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภายในทแวงงานบ่อยครั้งเพียงใด				
31	ในทแวงงานของท่านมีการปฏิบัติงานประสานสัมพันธ์กันมากเพียงใด				
32	ท่านมีความพอใจที่จะร่วมงานกับผู้งักกับบัญชาท้กสมัยปัจจุบันเพียงใด				
33	เมื่อเกิดใ้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้งักกับบัญชาเป็นใ้ที่พึ่งของท่านใ้คดีเพียงใด				
34	ผู้งักกับบัญชาให้ความเป็นมิตรต่อท่านทั้งในท้ที่การงานและส่วนตัวเพียงใด				
35	ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ใ้ปฏิบัติงานอยู่ในทแวงงานเพียงใด				
36	ผู้ร่วมงานในทแวงงานของท่านยอมรับความรู้ความสามารถในการบริหารงานของท่านเพียงใด				
37	ท่านใ้รับการยกย่องสรรเสริญในผลงานของท่านเพียงใด				

ข้อที่	ข้อมูลเกี่ยวกับตัวในการปฏิบัติงาน	ระดับความรู้สึก			
		4	3	2	1
38	ท่านคิดว่าท่านได้ปฏิบัติงานได้ประสพผลสำเร็จเพียงใด				
39	ท่านได้รับมอบหมายงานสำคัญ ๆ ให้รับผิดชอบบ่อยครั้งเพียงใด				
40	ท่านมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดเพียงใด				
41	ท่านมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาจากหน่วยเหนือเพียงใด				
42	ความคิดเห็นที่ท่านเสนอแนะได้รับการพิจารณาจากหน่วยเหนือเพียงใด				
43	ท่านพอใจนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่ท่านต้องปฏิบัติเพียงใด				
44	ท่านพอใจระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยเหนือเพียงใด				
45	เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นท่านได้รับการพิจารณาด้วยความเป็นธรรมเพียงใด				
46	การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในอำเภอมีความคล่องตัวเพียงใด				
47	ผู้บังคับบัญชาของท่านได้รับการยอมรับจากวงการภายนอกเพียงใด				
48	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความจริงจังต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเพียงใด				
49	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพียงใด				
50	ผู้บังคับบัญชาของท่านรับฟังปัญหาและหาทางช่วยเหลือเพียงใด				
51	ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพียงใด				
52	ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับในความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพียงใด				
53	บทบาทหน้าที่ของท่านเป็นที่ยอมรับในสังคมเพียงใด				
54	บุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดีต่อตัวท่านเพียงใด				
55	เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานอื่นยอมรับความรู้ความสามารถของท่านเพียงใด				
56	ประชาชนในอำเภอของท่านรู้จักท่านและหน่วยงานของท่านเพียงใด				
57	ท่านมีความอาวุโสหรือบารมีพอที่จะรับผิดชอบในการปกครองหรือประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพียงใด				

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประวัติผู้เขียน

นายธงไชย คีทองกลาง เกิดเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2495 ที่บ้านประสุช
ตำบลประสุช อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษา
บัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาสังคม เมื่อ พ.ศ. 2517 และ
นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2527 ปัจจุบันดำรง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอคงหลวง จังหวัดอุบลราชธานี

