

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การเสนอรายงานผลการวิจัยเรื่อง "การเปิดรับข่าวสารกับความต้องการบริโภคโลหิตของนักเรียนระดับมัธยมปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับได้ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน โดยนำเสนอข้อมูลในรูปตารางเพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง คือ

1. ข้อมูลด้านลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ ลักษณะของสถานศึกษา ประเภทของนักเรียน รายได้ สถานภาพการสมรสและอาชีพของผู้ปกครอง
2. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคโลหิต
3. ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคโลหิต
4. ทศนคติเกี่ยวกับการบริโภคโลหิต
5. ความต้องการบริโภคโลหิต

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐานทั้ง 8 ข้อ โดยใช้สถิติวิเคราะห์เชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ดังนี้

1. ใช้สถิติ t-test และ One-Way ANOVA เพื่อทดสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามลักษณะทางประชากรกับการเปิดรับข่าวสาร ตลอดจนลักษณะทางประชากรกับความรู้ ทศนคติ และความต้องการบริโภคโลหิต
2. ใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคู่ต่าง ๆ ที่ศึกษา
3. ใช้สถิติการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อทดสอบว่าตัวแปรใดสามารถอธิบายความต้องการบริโภคโลหิตได้ดีที่สุด

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

1. ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ

ตารางที่ 1

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	216	52.0
หญิง	199	48.0
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ 415 คน ประกอบด้วยเพศชายคิดเป็นร้อยละ 52.0 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 48.0

ประเภทของสถานศึกษา

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษา	280	67.5
อาชีวศึกษา	135	32.5
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ประกอบด้วยนักเรียนมัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 67.5 และนักเรียนอาชีวศึกษาคิดเป็นร้อยละ 32.5

ประเภทของนักเรียน

ตารางที่ 3

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทนักเรียน

ประเภทนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ชายล้วน	84	20.2
หญิงล้วน	121	29.2
สหศึกษา	210	50.6
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คือ กลุ่มนักเรียนสหศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.6 รองลงมาคือ กลุ่มนักเรียนหญิงล้วน คิดเป็นร้อยละ 29.2 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ นักเรียนชายล้วน คิดเป็นร้อยละ 20.2

การได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ตารางที่ 4
แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1,000 บาท	33	8.0
1,001-2,000 บาท	161	38.8
2,001-3,000 บาท	121	29.2
3,001-4,000 บาท	51	12.3
4,001-5,000 บาท	31	7.5
มากกว่า 5,000 บาท	10	2.4
ไม่ตอบ	8	1.9
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนระหว่าง 1,001-2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.8 รองลงมาคือ ผู้ที่มีรายได้ ระหว่าง 2,001-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.2 ส่วนผู้ที่มีรายได้มากกว่า 5,000 บาท ขึ้นไปมีจำนวน น้อยที่สุด คือร้อยละ 2.4

อาชีพของผู้ปกครอง

ตารางที่ 5

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	16	3.9
ค้าขาย	132	31.8
พนักงานบริษัทเอกชน	32	7.7
รับจ้างทั่วไป	95	22.9
รับราชการ	100	24.1
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	19	4.6
อื่น ๆ	21	5.1
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขายคิดเป็นร้อยละ 31.8 รองลงมาเป็นข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 24.1

สถานภาพสมรสของบิดามารดา

ตารางที่ 6

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรสของผู้ปกครอง

สถานสมรส	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	304	73.3
หย่าร้าง	20	4.8
แยกกันอยู่	50	12.0
บิดาเสียชีวิต	26	6.3
มารดาเสียชีวิต	15	3.6
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุดคือ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 73.3 รองลงมาคือ บิดามารดาแยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 12.0

2. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 7

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ประเภทสื่อ	ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต							
	ทุกวัน	5-6 วัน/ สัปดาห์	3-4 วัน/ สัปดาห์	1-2 วัน/ สัปดาห์	นาน กว่านั้น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความห มาย
1.วิทยุ	11 (2.7)	41.0 (9.9)	115 (27.7)	43 (10.4)	205 (49.4)	2.06	1.19	ต่ำ
2.โทรทัศน์	13 (3.1)	41 (9.9)	112 (27.0)	37 (8.9)	212 (51.1)	2.05	1.21	ต่ำ
3. หนังสือพิมพ์	4 (1.0)	29 (9.9)	156 (37.6)	36 (8.7)	190 (45.8)	2.09	1.09	ต่ำ
	สัปดาห์ ละครั้ง	1 เดือน/ ครั้ง	2 เดือน/ ครั้ง	3 เดือน/ ครั้ง	นาน กว่านั้น			
4. นิตยสาร	5 (1.2)	24 (5.8)	203 (48.9)	31 (7.5)	152 (36.6)	2.27	1.06	ต่ำ
5. ภาพยนตร์	2 (0.9)	10 (2.4)	284 (68.4)	17 (4.1)	102 (24.6)	2.50	0.91	ต่ำ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ประเภทสื่อ	ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต							
	มากกว่า 3-5 ครั้ง/เดือน	3-5 ครั้ง/เดือน	1-2 ครั้ง/เดือน	น้อยกว่า 1-2 ครั้ง/เดือน	นานกว่านั้น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
6. บิดา-มารดา	12 (2.9)	16 (3.9)	140 (33.7)	68 (16.4)	171 (43.1)	2.07	1.09	ต่ำ
7.ญาติ พี่น้อง	6 (1.4)	11 (2.7)	158 (38.1)	67 (16.1)	173 (41.7)	2.06	1.02	ต่ำ
8. เพื่อน	8 (1.9)	17 (4.1)	123 (29.6)	92 (22.2)	175 (42.2)	2.01	1.03	ต่ำ
9. เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต	4 (1.0)	5 (1.2)	179 (43.1)	36 (8.7)	191 (46.0)	2.02	1.01	ต่ำ
10. อาจารย์	5 (1.2)	11 (2.7)	162 (39.0)	54 (13.0)	183 (44.1)	2.01	1.02	ต่ำ
สื่อเฉพาะกิจ	1 เดือน/ ครั้ง	2 เดือน/ ครั้ง	3 เดือน/ ครั้ง	6 เดือน/ ครั้ง	นานกว่านั้น			
11. แผ่นพับ-ใบปลิว	18 (4.3)	14 (3.9)	141 (34.0)	44 (10.6)	198 (47.7)	2.06	1.16	ต่ำ
12. โปสเตอร์	20 (4.8)	27 (6.5)	120 (28.9)	46 (11.1)	202 (48.7)	2.08	1.21	ต่ำ
13. ป้ายผ้า	23 (5.5)	22 (5.3)	148 (35.7)	45 (10.8)	177 (42.7)	2.20	1.21	ต่ำ

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน ประเภทวิทยุ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 49.4 ฟังวิทยุเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตอยู่ในระดับมากกว่า 1 ครั้ง/ สัปดาห์(นานกว่านั้น) รองลงมา ฟังวิทยุ 3-4 วัน / สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 27.7 ส่วนในด้านการดูโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ ดูโทรทัศน์เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต นานกว่า 1-2 วัน/สัปดาห์(นานกว่านั้น) คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมาดูโทรทัศน์ 3-4 วัน / สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 27.0 ด้านสื่อหนังสือพิมพ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตโดยส่วนใหญ่ อ่าน

หนังสือพิมพ์นานกว่า 1-2 วัน / สัปดาห์ (นานกว่านั้น) คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาอ่าน 3-4 วัน / สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 37.6 ในด้านการเปิดรับจากสื่อวิทยุ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างอ่าน วิทยุสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต 3-4 วัน / สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 48.9 รองลงมาอ่านนานกว่า 1-2 วัน/สัปดาห์(นานกว่านั้น) คิดเป็นร้อยละ 36.6 และในด้านของภาพยนตร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ดูภาพยนตร์เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต 3-4 วัน / สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 68.4 รองลงมาดูนานกว่า 1-2 วัน / สัปดาห์(นานกว่านั้น) คิดเป็นร้อยละ 24.6

โดยภาพรวมแล้วการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อมวลชนอยู่ในระดับต่ำ

ด้านการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมแล้วมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคอยู่ในระดับต่ำ และส่วนใหญ่มีการพูดคุยเรื่องเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต นานกว่า 1 – 2 ครั้ง / เดือน (นานกว่านั้น) คือ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากบิดา มารดา นานกว่า 1 – 2 วัน / เดือน (นานกว่านั้น) คิดเป็น ร้อยละ 43.1ญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 41.7 เพื่อนคิดเป็นร้อยละ 42.2 เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต คิดเป็นร้อยละ 46.0 และจากอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 44.1 ตามลำดับ

และในด้านการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ โดยภาพรวมมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตนานกว่า 6 เดือน / ครั้ง (นานกว่านั้น) และการเปิดรับเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตอยู่ในระดับต่ำ คือ เปิดรับจากแผ่นพับ / โบปลิว นานกว่า 6 เดือน(นานกว่านั้น) คิดเป็นร้อยละ 47.7 จากโปสเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 48.7 และจากป้ายผ้าคิดเป็นร้อยละ 42.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 8
แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อมวลชน

ระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำมาก	107	25.8
ต่ำ	152	36.6
ปานกลาง	136	32.8
สูง	20	4.8
สูงมาก	-	-
รวม	415	100.0
ค่าเฉลี่ย	2.19	
S.D.	0.78	

จากตารางที่ 8 เมื่อแบ่งระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อมวลชนออกเป็น 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อมวลชนในระดับต่ำเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมา คือ กลุ่มที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.8 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย คือ 2.19 แล้วสรุปได้ว่า นักเรียนระดับมัธยมปลายมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อมวลชนอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 9
แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาดโลหิตจากสื่อบุคคล

ระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำมาก	146	35.2
ต่ำ	122	29.4
ปานกลาง	132	31.8
สูง	15	3.6
สูงมาก	-	0
รวม	415	100.0
ค่าเฉลี่ย	2.04	
S.D.	0.85	

จากตารางที่ 9 เมื่อแบ่งระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาดโลหิตจากสื่อบุคคลออกเป็น 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาดโลหิตจากสื่อบุคคลในระดับต่ำมากเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมา คือ กลุ่มที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาดโลหิตในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.8 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย คือ 2.04 แล้วสรุปได้ว่านักเรียนระดับมัธยมปลายมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาดจากสื่อบุคคลอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 10
แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อเฉพาะกิจ

ระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำมาก	143	34.5
ต่ำ	122	29.4
ปานกลาง	109	26.3
สูง	33	8.0
สูงมาก	8	1.9
รวม	415	100.0
ค่าเฉลี่ย	2.11	
S.D.	1.02	

จากตารางที่ 10 เมื่อแบ่งระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อเฉพาะกิจออกเป็น 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อบุคคลในระดับต่ำมากเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมา คือ กลุ่มที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 29.4 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย คือ 2.11แล้วสรุปได้ว่า นักเรียนระดับมัธยมปลายมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อเฉพาะกิจอยู่ในระดับต่ำ

3. ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 11

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามความสามารถในการตอบคำถามวัดความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต	ตอบผิด จำนวน (ร้อยละ)	ตอบถูก จำนวน (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. ปริมาณโลหิตในร่างกายคน โดยเฉลี่ยมีประมาณกี่ลิตร	180 (43.4)	235 (56.6)	0.57	0.50
2. คนปกติสามารถบริจาคโลหิตได้ครั้งละเท่าใด	132 (31.8)	283 (68.2)	0.68	0.47
3. ระยะเวลาในการบริจาคโลหิตแต่ละครั้ง ควรเว้นระยะห่างกันกี่เดือน	85 (20.5)	330 (79.5)	0.80	0.40
4. ผู้บริจาคโลหิตควรมีอายุเท่าไร	171 (41.2)	244 (58.8)	0.59	0.49
5. ผู้บริจาคโลหิตควรมีน้ำหนักกิโลกรัมขึ้นไป	142 (34.2)	273 (65.8)	0.66	0.48
6. หมู่โลหิตของคนไทยที่พบน้อย และหายากกว่าหมู่อื่น คือหมู่อะไร	114 (27.5)	301 (72.5)	0.73	0.45
7. บุคคลประเภทต่อไปนี้ บุคคลใดสามารถบริจาคโลหิตได้	66 (15.9)	349 (84.1)	0.84	0.37
8. บุคคลประเภทใดต่อไปนี้ห้ามบริจาคโลหิต	77 (18.6)	338 (81.4)	0.81	0.39
9. ก่อนบริจาคโลหิตไม่ควรทำสิ่งใดต่อไปนี้	93 (22.4)	322 (77.6)	0.78	0.42
10. ส่วนใดของเลือดที่ทำหน้าที่ป้องกันและทำลายสิ่งแปลกปลอมที่เข้าสู่ร่างกาย	125 (30.1)	290 (69.9)	0.70	0.46

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามด้านความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตว่า บุคคลประเภทต่อไปนี้เป็นบุคคลที่สามารถบริจาคโลหิตได้ (ข้อ 7) ถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.1 รองลงมาคือตอบถูกว่า บุคคลประเภทใดต่อไปนี้เป็นห้ามบริจาคโลหิต(ข้อ 8) และระยะเวลาในการบริจาคโลหิตแต่ละครั้ง ควรเว้นระยะเวลาห่างกันกี่เดือน(ข้อ 3)คิดเป็นร้อยละ 81.4 และร้อยละ 79.5 ตามลำดับ ส่วนคำถามที่ตอบได้ถูกต้องน้อยที่สุด คือ ปริมาณโลหิตในร่างกายคน โดยเฉลี่ย มีประมาณกี่ลิตร (ข้อ 1)คิดเป็นร้อยละ 56.6

ตารางที่ 12

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ระดับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	18	4.3
ปานกลาง	201	48.4
สูง	196	47.2
รวม	415	100.0
ค่าเฉลี่ย	7.14	
S.D.	1.74	

จากตารางที่ 12 พบว่า เมื่อแบ่งระดับความรู้ออกเป็น 3 ระดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตในระดับปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.4 รองลงมาคือกลุ่มที่มีความรู้สูง คิดเป็นร้อยละ 47.2 และกลุ่มที่มีความรู้ต่ำ คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย คือ 7.14 แล้วแสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับมัธยมปลายมีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตอยู่ในระดับสูง

4.ทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 13

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1. การบริจาคโลหิตในความคิดของท่านเป็นเรื่องที่ดีที่ทุกคนควรจะทำอย่างยิ่ง	148 (35.7)	245 (59.0)	19 (4.6)	3 (0.7)	-	4.30	0.59	บวก
2. ท่านคิดว่ากรณีที่ท่านบริจาคโลหิตเนื่องจากท่านต้องการสิทธิพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งของรางวัลจากสภาอากาศไทย	71 (17.1)	164 (39.5)	72 (17.3)	29 (21.4)	19 (4.6)	3.49	1.15	กลาง
3. ท่านคิดว่ากรบริจาคโลหิตนั้นมีประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะโลหิตของท่านสามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยได้	207 (49.9)	173 (41.7)	22 (5.3)	12 (2.9)	1 (0.2)	4.38	1.74	บวก
4. ท่านคิดว่าเมื่อท่านบริจาคโลหิตแล้วท่านจะชักชวนญาติ มิตร ของท่าน มาบริจาคโลหิตด้วย	111 (26.7)	239 (57.6)	57 (13.7)	7 (1.7)	1 (0.2)	4.09	0.70	บวก
5. ท่านคิดว่าจะบริจาคโลหิตแค่ครั้งเดียวก็เพียงพอแล้ว เนื่องจากการบริจาคโลหิตเป็นสิ่งที่น่ากลัว	95 (22.9)	187 (45.1)	77 (18.6)	42 (10.1)	14 (3.4)	3.75	1.05	บวก
6. ท่านสามารถแน่ใจได้ว่าการบริจาคโลหิตในแต่ละครั้งของท่านสามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยได้	136 (32.8)	212 (51.1)	60 (14.5)	6 (1.4)	1 (0.2)	4.15	0.73	บวก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับการ บริจาคโลหิต	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความ หมาย
7.เมื่อท่านกำลังบริจาค โลหิตแม้ว่าท่านจะรู้สึก กลัวและเจ็บแต่ท่านจะ รู้สึกมีความสุขและภูมิใจ ในตัวเองเสมอ	146 (35.2)	203 (48.9)	61 (14.7)	4 (1.0)	1 (0.2)	4.18	0.73	บวก
8. ท่านคิดว่าท่านจะ บริจาคโลหิตของท่านก็ ต่อเมื่อคนรู้จักของท่าน เช่น ญาติเจ็บป่วยเท่านั้น	76 (18.3)	190 (45.8)	87 (21.0)	49 (11.8)	13 (3.1)	3.66	1.03	บวก
9. ท่านคิดว่าถึงแม้ท่าน จะไม่ได้บริจาคโลหิต ท่านก็สามารถทำ ประโยชน์ให้กับสังคม ทางอื่นได้(ในกรณีที่ท่าน สามารถบริจาคโลหิตได้)	17 (4.1)	81 (19.5)	96 (23.1)	148 (35.7)	73 (17.6)	2.57	1.12	กลาง
10. ท่านคิดว่าหากท่าน ไม่ได้บริจาคโลหิตก็ยังมี คนอื่นที่มาบริจาคโลหิต อีกมากมาย	42 (10.1)	102 (24.6)	142 (34.2)	106 (25.5)	23 (5.5)	3.08	1.07	กลาง
ค่าเฉลี่ย				3.76				
S.D.				0.48				

จากตารางที่ 13 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตในเชิงบวกแทบทุกข้อ โดยเฉพาะข้อ 3 ท่านคิดว่า การบริจาคโลหิตนั้นมีประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะโลหิตของท่านสามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยได้ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 49.9 รองลงมา คือ ข้อ 1 การบริจาคโลหิตในความคิดของท่านเป็นเรื่องที่ดีที่ทุกคนควรจะทำอย่างยิ่ง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 59.0 อย่างไรก็ตามยังมีกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่แน่ใจสูงมาก คิดเป็นร้อยละ 34.2 คือ ข้อ 10 ท่านคิดว่า หากท่านไม่ได้บริจาคโลหิต ก็ยังมีคนอื่นที่มาบริจาคโลหิตอีกมากมาย เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมของทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต คือ 3.76 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 14

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทัศนคติเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิต

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ทัศนคติเชิงลบมาก	-	-
ทัศนคติเชิงลบ	-	-
ทัศนคติเป็นกลาง	132	31.8
ทัศนคติเชิงบวก	265	63.8
ทัศนคติเชิงบวกมาก	18	4.3
รวม	415	100.0
ค่าเฉลี่ย	3.76	
S.D.	0.48	

จากตารางที่ 14 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 63.8 มีทัศนคติเชิงบวก รองลงมามีทัศนคติเป็นกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.8 และทัศนคติเชิงบวกมากคิดเป็นร้อยละ 4.3 โดยไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติเชิงลบเลย ซึ่งค่าเฉลี่ยรวมของทัศนคติเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตโดยรวม คือ 3.76 นั่นคือ กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อการบริจจาคโลหิต

5. ความต้องการบริจาดโลหิตครั้งแรก

ตารางที่ 15
แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามระดับความต้องการในการบริจาดโลหิตครั้งแรก

ระดับความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	12	2.9
น้อย	25	6.0
ปานกลาง	128	30.8
มาก	194	46.7
มากที่สุด	56	13.5
รวม	415	100.0
ค่าเฉลี่ย	3.62	
S.D.	0.90	

จากตารางที่ 15 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.7 มีความต้องการในการบริจาดโลหิตครั้งแรกมาก รองลงมาคือความต้องการในการบริจาดโลหิตครั้งแรกระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.8 โดยมีเพียงส่วนน้อยที่มีความต้องการบริจาดโลหิตครั้งแรกน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.9 ซึ่งโดยรวมระดับความต้องการในการบริจาดโลหิตครั้งแรกอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย คือ 3.62 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับมัธยมปลายมีความต้องการในการบริจาดโลหิตครั้งแรกมาก

ตารางที่ 16

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความเต็มใจในการบริจาคโลหิตครั้งแรก

ความเต็มใจในการบริจาคโลหิต	จำนวน	ร้อยละ
เต็มใจ	356	85.8
ไม่เต็มใจ	17	4.1
ไม่แน่ใจ	42	10.1
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 16 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเต็มใจในการบริจาคโลหิตครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 85.8 ส่วนที่ไม่เต็มใจในการบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 4.1

ตารางที่ 17
แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคคลในครอบครัวเคยบริจาคโลหิต

บุคคลในครอบครัวเคยบริจาคโลหิต	จำนวน	ร้อยละ
มี	230	55.4
ไม่มี	98	23.6
ไม่แน่ใจ	87	21.0
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 17 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีบุคคลในครอบครัวเคยบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 55.4 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีบุคคลครอบครัวเคยบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 23.6

ตารางที่ 18
แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพื่อนที่เคยบริจาคโลหิต

เพื่อนเคยบริจาคโลหิต	จำนวน	ร้อยละ
มี	386	88.7
ไม่มี	28	6.7
ไม่แน่นอน	19	4.6
รวม	415	100.0

จากตารางที่ 18 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเพื่อนที่เคยบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 88.7 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีเพื่อนเคยบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 6.7

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันจะมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคโลหิตแตกต่างกัน

ตารางที่ 19

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคโลหิตจำแนกตามเพศ

การเปิดรับข่าวสาร	ชาย(216)		หญิง(199)		t	P
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.		
วิทยุ	2.02	1.17	2.09	1.21	0.58	0.562
โทรทัศน์	1.94	1.15	2.17	1.26	1.86	0.063
หนังสือพิมพ์	1.95	1.11	2.23	1.06	2.61*	0.009
นิตยสาร	2.34	1.05	2.20	1.06	1.45	0.147
ภาพยนตร์	2.5	0.87	2.49	0.67	0.30	0.767
บิดา-มารดา	2.00	1.11	2.15	1.06	1.37	0.172
ญาติ พี่น้อง	1.98	1.03	2.15	1.00	1.65	0.100
เพื่อน	1.98	1.02	2.05	1.03	0.68	0.497
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	1.93	1.00	2.12	1.02	1.77	0.780
อาจารย์	1.97	1.02	2.12	1.02	1.47	0.141
แผ่นพับ/ใบปลิว	1.97	1.13	2.16	1.19	1.61	0.108
โปสเตอร์	1.94	1.16	2.22	1.26	2.33*	0.020
ป้ายผ้า	2.16	1.24	2.25	1.17	0.71	0.477

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 19 พบว่า นักเรียนเพศชายและเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคโลหิตของสื่อหนังสือพิมพ์และสื่อโปสเตอร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 นั่นคือเพศชายและเพศหญิงมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคโลหิตแตกต่างกัน โดยเพศหญิงมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคโลหิตจากหนังสือพิมพ์และโปสเตอร์มากกว่าเพศชาย

สำหรับสื่อประเภทอื่น ๆ พบว่านักเรียนที่มีเพศแตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 20
แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต
จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

การเปิดรับข่าวสาร	มัธยมศึกษา(280)		อาชีวศึกษา(135)		t	P
	X	S.D.	X	S.D.		
วิทยุ	2.05	1.20	2.07	1.15	0.17	0.867
โทรทัศน์	2.04	1.21	2.05	1.20	0.10	0.919
หนังสือพิมพ์	2.06	1.08	2.15	1.12	0.78	0.434
นิตยสาร	2.29	1.04	2.24	1.11	0.49	0.624
ภาพยนตร์	2.50	0.92	2.51	0.88	0.16	0.875
บิดา-มารดา	1.98	1.06	2.27	1.13	2.52*	0.012
ญาติ พี่น้อง	2.00	0.97	2.19	1.09	1.67	0.096
เพื่อน	1.93	0.97	2.19	1.12	2.34*	0.020
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	1.97	0.99	2.13	1.06	1.49	0.137
อาจารย์	1.94	0.98	2.23	1.09	2.57*	0.011
ผ่านพับ/ใบปลิว	1.98	1.11	2.22	1.024	1.91	0.057
โปสเตอร์	2.02	1.17	2.18	1.29	1.14	0.111
ป้ายผ้า	2.23	1.20	2.16	1.22	0.55	0.586

*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 20 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาและนักเรียนอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากบิดา-มารดา เพื่อน อาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ นักเรียนมัศึกษากับนักเรียนอาชีวศึกษามีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อทั้ง 3 แตกต่างกัน จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 โดยนักเรียนอาชีวศึกษามีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากบิดา-มารดา เพื่อน อาจารย์ มากกว่านักเรียนมัธยมศึกษา สำหรับสื่อประเภทอื่น ๆ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาและนักเรียนอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 21

แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิต

จำแนกตามประเภทของนักเรียน

การเปิดรับข่าวสาร	ชายล้วน (84)(1)		หญิงล้วน (121)(2)		สหศึกษา (210)(3)		t	p	คู่ที่ต่างกัน
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.			
วิทยุ	2.37	1.22	1.70	1.08	2.14	1.19	9.23*	0.0001	2<3,2<1
โทรทัศน์	2.37	1.32	1.62	1.04	2.17	1.19	12.30*	0.000	3>2,1>2
หนังสือพิมพ์	2.31	1.03	1.72	1.10	2.21	1.07	10.36*	0.000	3>2,1>2
นิตยสาร	2.60	0.96	2.12	1.10	2.23	1.05	5.34*	0.0051	2<1,3<1
ภาพยนตร์	2.58	0.88	2.43	0.91	2.50	0.91	0.64	0.5278	-
บิดา-มารดา	2.13	1.01	1.80	1.12	2.20	1.07	5.09*	0.0066	2<3
ญาติ พี่น้อง	2.27	0.90	1.75	1.04	2.15	1.01	8.59*	0.0002	2<3,2<1
เพื่อน	2.12	0.96	1.72	0.99	2.14	1.05	7.28*	0.0008	2<3,2<1
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	2.35	0.92	1.69	0.99	2.09	1.01	11.56*	0.000	2<3,2<1
อาจารย์	2.18	0.90	1.71	1.01	2.17	1.03	9.11*	0.0001	2<3,2<1
แผ่นพับ/ใบปลิว	2.08	1.20	1.97	1.15	2.10	1.14	0.56	0.5699	-
โปสเตอร์	2.05	1.28	1.88	1.78	2.20	1.19	2.66*	0.0712	ไม่พบ
ป้ายผ้า	2.27	1.36	20.7	1.21	2.25	1.14	0.98	0.3780	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 21 พบว่า นักเรียนชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษามีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และสื่อบุคคล ได้แก่ บิดา - มารดา,ญาติ พี่น้อง,เพื่อน , เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต , อาจารย์ สื่อเฉพาะกิจได้แก่ โปสเตอร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ นักเรียนต่างประเภทกันจะมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตจากสื่อต่าง ๆ แตกต่างกัน จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่านักเรียนชายล้วน หญิงล้วนและนักเรียนสหศึกษามีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ กลุ่มนักเรียนสหศึกษา และกลุ่มนักเรียนชายล้วน มีการเปิดรับข่าวสารจากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร บิดา-มารดา ญาติ พี่น้อง เพื่อน และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต มากกว่ากลุ่มนักเรียนหญิงล้วน

สำหรับสื่อประเภทอื่น ๆ พบว่า ประเภทของนักเรียนที่แตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาดโลหิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 22

แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคโลหิตจําแนกตามสถานภาพสมรสของผู้ปกครอง

การเปิดรับข่าวสาร	อยู่ด้วยกัน (1)		หย่าร้าง (2)		แยกกัน (3)		บิดาเสียชีวิต (4)		มารดาเสียชีวิต (5)		F	P	คู่ที่ต่างกัน
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.			
วิทยุ	2.03	1.15	2.55	1.43	1.88	1.24	2.27	1.08	2.27	1.49	1.517	0.11963	-
โทรทัศน์	2.02	1.20	2.20	1.19	1.96	1.36	2.50	1.03	1.93	1.10	1.123	0.3451	-
หนังสือพิมพ์	2.01	1.07	2.50	0.95	2.06	1.20	2.46	1.10	2.53	1.06	2.524*	0.0405	ไม่พบ
นิตยสาร	2.25	1.04	2.60	1.05	2.20	1.12	2.54	1.10	2.07	1.10	1.113	0.3497	-
ภาพยนตร์	2.50	0.88	2.60	1.05	2.40	1.07	2.46	0.90	2.67	0.72	0.354	0.8416	-
บิดา-มารดา	2.05	1.08	2.50	0.89	1.94	1.09	2.15	1.16	2.27	1.33	1.162	0.3271	-
ญาติพี่น้อง	2.06	1.00	2.45	0.83	1.86	1.05	2.15	1.12	2.13	1.19	1.300	0.2691	-
เพื่อน	2.01	1.01	2.55	0.94	1.88	1.02	1.96	1.18	2.00	1.13	1.601	0.1732	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	2.03	1.01	2.35	1.04	1.92	1.05	2.00	0.94	1.80	0.94	0.839	0.5000	-
อาจารย์	2.02	0.99	2.55	0.79	2.00	1.21	2.19	1.17	1.93	1.10	0.430	0.7849	-
แผนกขับ/ใบปลิว	2.08	1.17	2.30	1.21	1.68	1.08	2.19	1.06	2.33	1.18	1.898	0.1100	-
โปสเตอร์	2.05	1.20	2.05	1.05	1.84	1.35	2.50	1.24	2.20	1.15	1.316	0.2631	-
ป้ายผ้า	2.21	1.21	2.10	1.12	2.06	1.30	2.42	1.10	2.20	1.08	0.432	0.7857	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 22 พบว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีสถานภาพสมรสต่างกัน มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อหนังสือพิมพ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นั่นคือ นักเรียนที่มีผู้ปกครองมีสถานภาพสมรสต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อต่าง ๆ แตกต่างกัน จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 อย่างไรก็ตามเมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

สำหรับสื่อประเภทอื่น ๆ พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 23

แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับภาวะโรคโลหิตจางแมกตามายาซีพของผู้ประกอบการ

การเปิดรับ ข่าวสาร	เกษตรกร (1)		ค้าขาย (2)		พนักงาน บริษัทเอกชน(3)		รับจ้างทั่วไป (4)		รับราชการ (5)		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ(6)		อื่นๆ (7)		F	P	คู่ที่ต่างกัน
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.			
วิทยุ	2.25	1.34	2.17	1.26	2.37	1.04	1.93	1.13	1.87	1.15	2.21	1.03	2.09	1.26	1.340	0.2379	-
โทรทัศน์	2.25	1.34	2.14	1.21	2.37	1.26	1.88	1.18	1.86	1.15	2.36	1.30	2.24	1.18	1.601	0.1453	-
หนังสือพิมพ์	2.44	1.32	2.10	1.08	2.25	1.08	1.92	1.01	2.03	1.18	2.21	1.08	2.42	0.93	1.214	0.2977	-
นิตยสาร	2.25	1.29	2.30	1.08	2.25	1.05	2.32	1.05	2.13	1.05	2.32	1.06	2.67	0.80	0.829	0.5477	-
ภาพยนตร์	2.75	1.00	2.52	0.88	2.25	0.98	2.52	0.89	2.48	0.90	2.42	1.02	2.71	0.90	0.846	0.5348	-
บิดา-มารดา	2.75	1.53	2.12	1.05	2.19	1.06	1.85	1.02	1.91	1.10	2.53	1.07	2.38	0.86	3.085*	0.0058	ไม่พบ
ญาติพี่น้อง	2.75	1.29	2.10	1.02	2.21	0.94	1.90	0.97	1.87	1.01	2.32	0.95	2.48	0.81	3.286*	0.0036	ไม่พบ
เพื่อน	2.50	1.37	2.09	1.01	2.19	0.99	1.80	0.94	2.42	1.12	2.42	1.12	2.33	1.11	2.950*	0.0079	ไม่พบ
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	2.50	1.03	2.07	1.01	2.44	0.88	1.89	0.98	1.73	0.95	2.11	1.15	2.67	0.97	4.857*	0.0001	5<7
อาจารย์	2.25	1.24	2.08	1.01	2.22	0.94	1.85	0.95	1.83	1.05	2.42	0.90	2.86	0.85	4.415*	0.0001	5<7,4<7
แม่ทัพ/ใบปลิว	2.06	1.44	2.11	1.15	2.09	1.03	1.95	1.15	1.95	1.09	2.26	1.09	2.57	1.47	1.121	0.3491	-
โปสเตอร์	2.69	1.49	2.01	1.17	2.31	1.09	2.00	1.21	1.90	1.18	2.32	1.29	2.67	1.24	2.369*	0.0292	ไม่พบ
ป้ายผ้า	2.25	1.39	2.21	1.19	2.49	1.21	1.96	1.16	2.18	1.20	2.58	1.17	2.57	1.36	1.513	0.1722	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 23 พบว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อบุคคล ได้แก่ บิดา - มารดา ญาติ พี่น้อง เพื่อน เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต อาจารย์ และสื่อเฉพาะกิจ ได้แก่ โปสเตอร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ นักเรียนที่มีผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกันจะมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อต่าง ๆ แตกต่างกัน จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและประกอบอาชีพรับราชการ มีความแตกต่างกับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญ คือ กลุ่มนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิตน้อยกว่ากลุ่มนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ นอกจากนี้ กลุ่มนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและกลุ่มนักเรียนที่ผู้ปกครองรับราชการมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากอาจารย์น้อยกว่ากลุ่มนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ

สำหรับสื่อประเภทอื่น ๆ พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 24
แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต
จำแนกตามกลุ่มที่รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่างกัน

การเปิดรับข่าวสาร	น้อยกว่า 1,001- 2,000 บาท (1)		1,001-2,000 บาท (2)		2,001-3,000 บาท (3)		3,001-4,000 บาท (4)		4,001-5,000 บาท (5)		F	P	คู่ต่างกัน
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.			
วิทยุ	1.73	1.15	2.07	1.20	1.90	1.11	2.14	1.09	2.19	1.08	1.228	0.2985	-
โทรทัศน์	1.39	0.83	2.09	1.25	2.04	1.22	2.09	1.14	2.13	1.06	2.619*	0.0347	1<2
หนังสือพิมพ์	1.85	1.00	2.12	1.11	1.94	1.06	2.08	1.06	2.48	1.21	1.991	0.0951	-
นิตยสาร	2.03	1.02	2.35	1.09	2.17	1.04	2.33	1.03	2.32	0.97	1.045	0.3833	-
ภาพยนตร์	2.57	0.93	2.53	0.90	2.49	0.88	2.45	0.90	2.32	0.94	0.459	0.7658	-
บิดา-มารดา	1.90	1.01	2.06	1.11	1.98	1.02	2.11	1.10	2.29	1.04	0.706	0.5885	-
ญาติ พี่น้อง	1.84	0.94	2.09	1.05	1.92	0.94	2.11	1.09	2.35	0.98	1.684	0.1529	-
เพื่อน	1.97	1.07	2.00	1.03	1.90	0.94	2.06	1.03	2.13	1.09	0.444	0.7767	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	2.12	1.02	2.02	1.01	1.89	0.98	2.00	0.97	2.08	0.96	0.523	0.7187	-
อาจารย์	1.76	1.00	1.98	1.01	1.98	0.96	2.16	1.14	2.19	0.98	1.341	0.2539	-
แผนพับ/โปสเตอร์	20.9	1.23	1.95	1.15	2.00	1.11	2.27	1.16	2.13	0.99	0.844	0.4976	-
โปสเตอร์	1.88	1.14	1.97	1.20	1.97	1.12	2.31	1.25	2.14	1.23	1.830	0.1213	-
ป้ายผ้า	1.75	1.00	2.03	1.10	2.21	1.20	2.56	1.30	2.32	1.32	3.223*	0.0127	1<4

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 24 พบว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวแตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์ และป้ายผ้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ และป้ายผ้าแตกต่างกัน จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มที่ 1 มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกับ กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญ คือ กลุ่มที่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยกว่า 1,000 บาท มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์น้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวระหว่าง 1,001-2,000 บาท และยังมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อเฉพาะกิจ คือ ป้ายผ้า น้อยกว่า กลุ่มที่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวระหว่าง 3,001-4,000 บาท อีกด้วย

สำหรับสื่อประเภทอื่น ๆ พบว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวแตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

สมมติฐานข้อที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 25

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต กับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต	ค่าสหสัมพันธ์กับความรู้	P	ระดับความสัมพันธ์
วิทยุ	-0.0875	0.075	-
โทรทัศน์	-0.1047*	0.033	ต่ำมาก
หนังสือพิมพ์	-0.0613	0.213	-
นิตยสาร	-0.0570	0.246	-
ภาพยนตร์	-0.1305*	0.008	ต่ำมาก
บิดา-มารดา	-0.1460*	0.003	ต่ำมาก
ญาติ พี่น้อง	-0.1663*	0.001	ต่ำมาก
เพื่อน	-0.9057	0.051	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	-0.1664*	0.001	ต่ำมาก
อาจารย์	-0.1063*	0.030	ต่ำมาก
แผ่นพับ/ใบปลิว	-0.0451	0.359	-
โปสเตอร์	-0.0821	0.095	-
ป้ายผ้า	0.1199*	0.015	ต่ำมาก

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 25 พบว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์ ภาพยนตร์ บิดา - มารดา ญาติ พี่น้อง เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต อาจารย์ และป้ายผ้า มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 2 โดยมีความสัมพันธ์ในทางลบ กล่าวคือ ผู้ที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์ ภาพยนตร์ บิดา - มารดา ญาติ พี่น้อง เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต อาจารย์ และป้ายผ้ามาก จะมีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตน้อย แต่เป็นความสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับต่ำถึงต่ำมาก ดังนั้นความสัมพันธ์จึงเป็นส่วนน้อยมาก

ส่วนการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เพื่อน
ผ่านพับ/ใบปลิว และโปสเตอร์ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความรู้
เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สมมติฐานข้อที่ 3 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการบริจาคโลหิตของนักเรียนระดับมัธยมปลาย

ตารางที่ 26

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตกับทัศนคติที่มีต่อการบริจาคโลหิต

การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต	ค่าสหสัมพันธ์กับทัศนคติ	P	ระดับความสัมพันธ์
วิทยุ	0.0690	0.161	-
โทรทัศน์	0.1216*	0.013	ต่ำมาก
หนังสือพิมพ์	0.1650*	0.001	ต่ำมาก
นิตยสาร	0.0024	0.961	-
ภาพยนตร์	-0.0332	0.500	-
บิดา-มารดา	0.0466	0.344	-
ญาติ พี่น้อง	0.0660	0.180	-
เพื่อน	0.0460	0.409	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	0.0575	0.242	-
อาจารย์	0.0766	0.119	-
ผ่านพับ/ใบปลิว	0.0925	0.060	-
โปสเตอร์	0.0992*	0.043	ต่ำมาก
ป้ายผ้า	0.0864	0.079	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 26 พบว่าการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และสื่อโปสเตอร์ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการบริจาคโลหิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3 โดยมีความสัมพันธ์ในทางบวก กล่าวคือ การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และโปสเตอร์ มาก จะมีทัศนคติต่อการบริจาคโลหิตในเชิงบวก แต่เป็นความสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับต่ำถึงต่ำมาก ดังนั้นความสัมพันธ์จึงเป็นเพียงส่วนน้อย และน้อยมาก

ส่วนการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อประเภทอื่น ๆ พบว่าไม่มี
ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับทัศนคติที่มีต่อการบริจาคโลหิต จึงไม่เป็นไปตาม
สมมติฐานข้อที่ 3

สมมติฐานข้อที่ 4 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจบริจาคโลหิตของนักเรียนระดับมัธยมปลาย

ตารางที่ 27

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตกับความถี่ของการบริจาคโลหิต

การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต	ค่าสหสัมพันธ์กับการตัดสินใจ	P	ระดับความสัมพันธ์
วิทยุ	-0.0990*	0.044	ต่ำมาก
โทรทัศน์	-0.1296*	0.008	ต่ำมาก
หนังสือพิมพ์	-0.1661*	0.000	ต่ำมาก
นิตยสาร	-0.0754	0.125	-
ภาพยนตร์	-0.0798	0.104	-
บิดา-มารดา	-0.1265*	0.010	ต่ำมาก
ญาติ พี่น้อง	-0.1287*	0.009	ต่ำมาก
เพื่อน	-0.0832	0.091	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	-0.1601*	0.001	ต่ำมาก
อาจารย์	-0.0419	0.394	-
แผ่นพับ/ใบปลิว	0.0035	0.943	-
โปสเตอร์	0.0138	0.780	-
ป้ายผ้า	-0.0246	0.617	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 27 พบว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อบุคคล ได้แก่ บิดา-มารดา ญาติพี่น้อง และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิต มีความสัมพันธ์กับความต้องการบริจาคโลหิตครั้งแรกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีความสัมพันธ์ในทางลบ จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 4 กล่าวคือ การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อบุคคล ได้แก่ บิดา-มารดา ญาติพี่น้อง เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิตมาก จะมีความต้องการบริจาคโลหิตครั้งแรกน้อย และในทางตรงข้ามถ้ามีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อบุคคล ได้แก่ บิดา-มารดา ญาติ พี่น้อง และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการโลหิตน้อย จะมีความต้องการบริจาคโลหิตมาก แต่เป็นความสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับต่ำถึงต่ำมาก ดังนั้นความสัมพันธ์จึงเป็นส่วนน้อย

ส่วนการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับบริจาดโลหิตจากสื่อประเภทอื่น ๆ ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความต้องการบริจาดโลหิต จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

สมมติฐานข้อที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการบริจาคโลหิตของนักเรียนปลาย

ตารางที่ 28

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตกับทัศนคติที่มีต่อการบริจาคโลหิต

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับทัศนคติ	P	ระดับความสัมพันธ์
ความรู้	415	0.3340*	0.000	ต่ำ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 28 พบว่าความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเป็นความสัมพันธ์ทางบวก จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5 กล่าวคือ นักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมาก จะมีทัศนคติเชิงบวกต่อการบริจาคโลหิต แต่ค่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ดังนั้นความสัมพันธ์จึงเป็นเพียงส่วนน้อย

สมมติฐานข้อที่ 6 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตกับการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 29

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตกับการบริจาคโลหิต

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต	P	ระดับความสัมพันธ์
ความรู้	415	0.3536*	0.000	ต่ำ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 29 พบว่าความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจบริจาคโลหิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีความสัมพันธ์ทางบวกจึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6 กล่าวคือ นักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมาก จะมีความต้องการบริจาคโลหิตมาก แต่ค่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ดังนั้นความสัมพันธ์จึงเป็นส่วนน้อย

สมมติฐานข้อที่ 7 ทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจบริจาคโลหิต
ของนักเรียนมัธยมปลาย

ตารางที่ 30

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตกับการ
บริจาคโลหิต

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต	P	ระดับ ความสัมพันธ์
ทศนคติ	415	0.2643*	0.000	ต่ำ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 30 พบว่า ทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการบริจาค
โลหิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีความสัมพันธ์ในทางบวก จึงเป็นไปตาม
สมมติฐานข้อที่ 7 กล่าวคือ นักเรียนที่มีทศนคติทางบวกต่อการบริจาคโลหิต จะมีการบริจาคโลหิต
มาก แต่ค่าสหสัมพันธ์ที่ได้อยู่ไประดับต่ำ ดังนั้นความสัมพันธ์จึงเป็นส่วนน้อย

สมมติฐานข้อที่ 8 การเปิดรับข่าวสารที่สามารถอธิบายการตัดสินใจบริจาคโลหิตของนักเรียนมัธยมปลายได้ดีที่สุด

ตารางที่ 31

แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เมื่อให้ความต้องการบริจาคโลหิตเป็นตัวแปรตาม และเลือกใช้ตัวพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตัวพยากรณ์	R	R ²	R ² ที่เพิ่ม	สปส.ถดถอย		t	p
				B	Beta		
ความรู้	0.35358	0.12502	0.12502	0.145926	0.233368	5.930	0.000*
ทัศนคติ	0.38611	0.14908	0.02406	0.366393	0.195030	4.038	0.0001*
หนังสือพิมพ์	0.42339	0.17926	0.03018	-0.173238	-0.211555	-4.345	0.000*
โปสเตอร์	0.43261	0.18715	0.00789	0.071027	0.096104	1.996	0.0466*
ค่าคงที่				1.413471		4.327	0.000*

F=23.59988(*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณพบว่า มีตัวแปรที่สามารถอธิบายความต้องการบริจาคโลหิตของนักเรียนระดับมัธยมปลายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวนตัวแปร 4 ตัวแปร คือ ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต หนังสือพิมพ์ และโปสเตอร์ โดยมีความสำคัญตามลำดับ ดังนั้น ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต และ ทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ซึ่งเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความต้องการบริจาคโลหิตในทางบวก ส่วนหนังสือพิมพ์ เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลในทางลบ

นอกจากนี้ยังพบว่า ตัวแปรทั้ง 4 ตัวแปรร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความต้องการบริจาคโลหิตได้ประมาณร้อยละ 18.72 ซึ่งนับว่าค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตามตัวแปรความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตสามารถอธิบายความต้องการบริจาคโลหิตได้มากที่สุดคือ ร้อยละ 12.50