

เปรียบเทียบการพิจารณานายทหารที่เข้ารับการฝึกอบรมและการศึกษาอบรม
ตามหลักสูตรของโรงเรียนเสนา

การพิจารณาคัดเลือกนายทหารเข้ารับการฝึกอบรม

สถาบันการศึกษาทุก ๆ แห่ง การคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมที่สุดเข้าศึกษาอบรม ถือว่าเป็นเป้าหมายสูงสุดของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษานั้น ๆ เพราะนอกจากจะบ่งบอกผลสำเร็จของโรงเรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า ในระยะยาวหลังจากที่บุคคลนั้นสำเร็จการศึกษาไปจากโรงเรียนแล้ว จะไปปฏิบัติหน้าที่โดยใ้ใช้วิชาความรู้ที่ได้รับมาในขณะที่ตนเองได้เข้าเรียน หรือได้ศึกษาอบรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าหลักสูตร กดี ครู อาจารย์ กดี การบริหารการศึกษาอบรม กดี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

สำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ก็เช่นเดียวกัน การคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมให้เข้ารับการศึกษาอบรม ถือว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะบุคคลเหล่านี้ พอไปในอนาคตจะต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารหรือไม่ก็ต้องอยู่ในตำแหน่งเสนาธิการ ซึ่งจะต้องเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ทางทหาร ซึ่งมีบทบาทต่าง ๆ ก็ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าตำแหน่งของผู้บังคับบัญชานั้น

ในกรณี โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ทงกองทัพอเรือได้กำหนดคุณสมบัติของนายทหารที่จะเข้ารับการศึกษาอบรม ไว้คือ ¹ "ผู้ที่เข้าศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ คือนายทหารยศนาวาตรี หรือ เทียบเท่า ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ หรือเทียบเท่า หรือสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านการคัดเลือกโดยกรมกำลังพลทหารเรือ ตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือกำหนดและเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น "ล้นมาก"

¹ ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วย การศึกษา พ.ศ.2518 ข้อ 37.1 แก้ไขตามระเบียบ
 ทร.ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2520 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2520 ตั้งแต่ 9

แต่ตามที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน นายทหารที่จะเข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โดยปกติ จะมีนายทหารนักเรียนเข้าศึกษาอบรม ปีละประมาณ 60 นาย นั้น ส่วนใหญ่เป็นนายทหารเรือพรรคनावินโดยพิจารณาอัตราส่วนของทหารพรรคनावิน : นายทหารพรรคเหลาอัน เท่ากับ 1 : 2 ผลจึงปรากฏว่า ในทุก ๆ ปี นายทหารนักเรียน จะมีนายทหารพรรคनावินประมาณครึ่งหนึ่งของนักเรียน

โดยที่การเข้าศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เป็นการเข้าศึกษาอบรมโดยไม่มีการสอบแข่งขัน แต่เป็นการศึกษาอบรมตามลำดับความอาวุโส โดยพิจารณาจากผู้ได้รับเงินเดือนชั้น 2 ของชั้นยศนาวาตรี ขึ้นเงินเดือน 4,310 บาท¹ สำหรับนายทหารที่จบจากโรงเรียนนายเรือ หรือ โรงเรียนนายเรือจากต่างประเทศ จะได้รับการพิจารณา โดยกรมกำลังพลทหารเรือให้เข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือทุกคน แต่อาจจะมีนายทหารเรือ ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ พรรคनावินโยชิน ส่วนใหญ่สนใจที่จะไปเรียนที่โรงเรียนเสนาธิการทหารบกมากกว่า จึงจำเป็นต้องอยู่ที่นายทหารเรือพรรคनावินโยชินที่มียศชั้นนาวาตรีและอัตราเงินเดือนชั้น 2 ต้องสอบแข่งขันกันเอง เพื่อที่จะไปศึกษาอบรมที่โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ตามจำนวนที่ทางกองทัพบกให้อัตราไว้ ซึ่งมีที่ว่าง 2 ที่ นายทหารเรือที่สอบไม่ได้อาจมีสิทธิเข้าศึกษาอบรมที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือตามปกติ

สำหรับนายทหารพรรคเหลาอัน ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ คือ พรรคกลิน พรรคพิเศษ เหลาอุทกศาสตร์ และเหลาเสนาธิการกองทัพบเรือ ก็ให้เข้าศึกษาอบรมที่โรงเรียนเสนาธิการเรือเดียวกัน แต่พิจารณามาเป็นอันดับรอง ๆ จากพรรคनावิน นอกจากนี้ทางกองทัพบเรือยัง เปิดโอกาสให้นายทหารที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ หรือจากโรงเรียนนายเรือในต่างประเทศ แต่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งสังกัดพรรคพิเศษ เช่น เหลาแพทย์ เหลาช่างยุทธโยธา เหลาวิทยา ศาสตร์ ฯลฯ ก็มีโอกาส ได้รับการพิจารณาจากกรมกำลังพลทหารเรือ

¹ กฎกระทรวงวางอายุเงินเดือนข้าราชการกระทรวงกลาโหม ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 95 ตอนที่ 43, 20 เมษายน 2521 หน้า 7.

ให้เข้ารับการศึกษาอบรมที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เช่นเดียวกัน แต่มีลำดับความสำคัญชั้นหลังสุด การคัดเลือกของกรมกำลังพลทหารเรือโคสำเร็จใน เดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศทางกองทัพอากาศโคในระบบการสอบแข่งขัน โดยพิจารณาถึงขีดความสามารถบุคคลเป็นเกณฑ์ ผู้ใดที่มีคุณสมบัติครบตามที่กองทัพอากาศกำหนด ก็มีสิทธิที่จะสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศโค โดยทางกองทัพอากาศจะประกาศรับสมัครนายทหารที่มีคุณสมบัติที่มีสิทธิสอบเข้าศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ในแต่ละปีไป ซึ่งทางโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศเองก็สามารถรับนายทหารนักเรียนเข้าศึกษาอบรมโคประมาณ ปีละ 80 นาย และโคสอบคัดเลือกไปเพื่อศึกษาอบรมยังโรงเรียนเสนาธิการทหารบกอีก 4 นาย กับโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ อีก 2 นาย

การกำหนดนายทหารที่สังกัดพรรคเหล่าต่าง ๆ ที่มีที่นั่งในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ โดยทางกองทัพอากาศจะให้ความสำคัญของนายทหารที่สังกัดเหล่านักบินและเหล่าตบหน โดยให้มีที่นั่งในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศมากที่สุดประมาณครึ่งหนึ่งของจำนวนนายทหารนักเรียนที่ทางโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศสามารถรับได้ในแต่ละปี สำหรับเหล่าทางอากาศ เหล่าอากาศโยธิน เหล่าสารวัตรเหล่าสื่อสาร เหล่าละประมาณ 3 ที่นั่ง นอกจากนั้น ทางกองทัพอากาศยังได้จัดสรรให้นายทหารเหล่าอื่น ๆ สามารถมีที่นั่งในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เหล่าละ 1 ที่นั่ง โคนก เหล่าขนส่ง เหล่าพลอากาศ เหล่าช่างยุทธโยธิน เหล่าสรรพาวุธ เหล่าแพทย์ เหล่าสารบรรณ และยังมีเหล่าพระธรรมนูญ เหล่าคูริยางค์ เหล่าแผนที่เหล่าอู่ศูนย์วิทยา ซึ่งมี 1 ที่นั่ง ที่นั่งสำหรับอาจารย์โรงเรียนนายทหารอากาศ 1 ที่นั่ง และที่นั่งสำหรับฝ่ายอำนวยการทั่วไป จำนวน 14 ที่นั่ง รวมแล้วประมาณ 80 ที่นั่ง สถิติเหล่านี้อาจเปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการของกองทัพแต่ละปี แต่เหล่านักบินไม่เปลี่ยนแปลงนัก (คูสถิติ)

สำหรับคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครกำหนดไว้ว่า ต้องเป็นนายทหารสัญญาบัตร ภายอายุไม่เกิน 45 ปี นับตาม พ.ร.บ. รัับราชการทหาร พ.ศ.2497 สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนนักบินผู้บังคับฝูง มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยนับตั้งแต่วันสำเร็จการศึกษาถึงวันรับสมัคร ในระหว่างการฝึกภาคทฤษฎี นาวาอากาศตรี นาวาอากาศโท ไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหรือฝึกงานอยู่ ณ สถานศึกษาหรือองค์การใด ๆ ในเวลาการการ¹

ผู้สมัครสมัครตรงกำหนดให้ยื่นใบสมัครตามแบบใบสมัครต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เมื่อหัวหน้าส่วนราชการตนสังกัดตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานการสมัคร ถูกต้องก่อนที่จะส่งใบสมัครของผู้มีคุณสมบัติและลงหลักฐานการสมัครถูกต้องให้หัวหน้าที่รับผิดชอบดูแลทหารหรือหัวหน้าฝ่ายอำนวยการสาขา

วิชาที่สอบแข่งขันนั้น มีอยู่ 3 วิชา คือ วิชาการในระบับความรู้ของโรงเรียนนักบิน ผู้บังคับฝูง ซึ่งเกณฑ์ตัดสิน 50 % วิชาภาษาอังกฤษ เกณฑ์ตัดสินร้อยละ 25 วิชาความรู้รอบตัวและการทดสอบแนวร้อยละ 25

นายทหารที่สามารถสอบผ่านเกณฑ์กำหนดและตามที่นั่งที่ทางกองทัพอากาศกำหนดก็มีสิทธิเข้าทำการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศในปีนั้น

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบนายทหารที่เข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ แล้ว จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือจะให้ความสำคัญแก่นายทหารที่รับการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือมากที่สุด ซึ่งมี 4 พรรคเหล่า คือ พรรคนาวิน พรรคตจวิน พรรคนาวิกโยธิน พรรคพิเศษ เหล่าพลอากาศ โดยพิจารณาให้นายทหารที่สำเร็จจากโรงเรียนนายเรือ

¹ ระเบียบกองทัพอากาศ วากวยโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ 2513

พรรคนาวิมีความสำคัญสูงสุดเป็นอันดับแรก ถัดมาเป็นพรรคลิน และพรรคนาวิกโยธิน สำหรับพรรคพิเศษเหล่าพลอากาศและเหล่าทุกศาสตร์ ทางกองทัพเรือไม่ค่อยให้ความสำคัญมากนัก โอกาสเขาเรียนเลยมีน้อยตามไปควย สำหรับนายทหารที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือควยแล้ว โอกาสที่จะเข้ารับการศึกษาอบรมจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือมีน้อยมาก หรืออาจจะกล่าวได้ว่า นายทหารเรือที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ที่มีนายพันวาตรี อัตราเงินเดือนชั้น 2 มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เพียงร้อยละ 1 เท่านั้น เพราะทางกองทัพเรือไม่ค่อยเห็นความสำคัญหรือความจำเป็นของบุคคลเหล่านั้นที่จะให้เข้ารับการศึกษาอบรม ซึ่งต่างกับกองทัพอากาศที่มีการพัฒนาบุคคลของกองทัพอากาศตลอดเวลาซึ่งถ้าดูตามสถิติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะเห็นว่า นายทหารนำเรียนไม่ไ้มาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ เกือบทั้งหมด แต่จะปรากฏว่า นายทหารนำเรียนบางคนมีพื้นความรู้แค่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ไ้ได้นานกระบวนการณ์อบรมที่ทางกองทัพอากาศกำหนดมาตลอดและสามารถผ่านการสอบแข่งขันได้ ก็สามารถเข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้นอกจากนั้น ก็มีนายทหารนำเรียนที่มีพื้นความรู้ระดับอนุปริญญาและระดับปริญญา อีกมากที่เข้ารับการศึกษาอบรมที่โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่งจะเห็นได้ว่า กองทัพอากาศพยายามเปิดโอกาสให้แก่บุคคลทุกคนที่มีขีดความสามารถพอที่จะพัฒนาตนเองได้ พัฒนาตนเองตลอดเวลา ไม่ถูกจำกัดโดยระเบียบ โดยคำสั่ง โดยระบบ พรรคพวก คั้งทั้งกองทัพเรือกระทำอยู่ ซึ่งทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะการที่ทางกองทัพทั้งสองแตกตางกันในเรื่องพื้นฐานความเป็นมากอาจจะ เป็นได้

ในแง่ที่ว่าโรงเรียนนายเรือได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2441¹ และมีนายทหารออกมารับราชการตลอด ฉะนั้น เมื่อมีการพิจารณาใช้บุคคลเข้ารับการศึกษาอบรมหรือทำการพัฒนาตนเอง ก็บุคคลที่เข้าอบรมมาในแนวเดียวกับตนเอง โดยไม่มอง

¹ หนังสือนายเรือ นำรอง (โรงเรียนพิธีกรรมสารบรรณทหารเรือ 2515) หน้า 3.

บุคคลที่ผ่านกระบวนการศึกษาอบรมที่แตกต่างกันมา จึงไม่มีโอกาสได้เกิดสายเลือดใหม่ในกองทัพเรือเลย

แต่ในกรณีของกองทัพอากาศ นั้น ก่อนปี 2496¹ กองทัพอากาศ ไม่มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตนายทหารให้แกกองทัพอากาศโดยตรง การคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ามาดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในกองทัพอากาศ จึงได้จากการรับสมัครจากสถาบันการศึกษาทหาร คือ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายร้อยสำรองทหารบก จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยพลเรือน และจากนายทหารชั้นประทวนที่เลื่อนขึ้นมาเป็นนายทหารสัญญาบัตร เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงปรากฏว่าไม่มีนายทหารที่มาจากสถานการศึกษาใด ๆ คุมส่วนราชการทั้งหมดของกองทัพอากาศอย่างแท้จริง ฉะนั้น เมื่อมีการจัดตั้งโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ในปี 2492 การกำหนดบุคคลให้เข้ารับการศึกษาอบรมจึงเป็นไปในลักษณะของการพิจารณาความรู้ความสามารถเป็นเกณฑ์ นายทหารผู้ใด สามารถผ่านการสอบแข่งขันได้ก็มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอบรม เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเป็นผลให้กองทัพอากาศ สามารถผลิตนายท้าวถึงกันได้มาก เพราะนายทหารจะไม่มีภาระแบ่งกันเองมากนัก ที่ตนมาจากสถาบันการศึกษาใด เมื่อเป็นเช่นนี้ ความสามัคคีความกลมเกลียวจะมีสูง เพราะทุกคนมีโอกาสที่จะพัฒนาเองได้ถ้ามีความสามารถ แต่ของกองทัพเรือ นั้น ถึงเมื่อนายทหารที่มีความรู้ ความสามารถสูงก็ไม่ค่อยจะมีโอกาสเข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เพราะถูกจำกัดโดยระเบียบ โดยคำสั่ง ของกองทัพ จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนากำลังคนอย่างมากทีเดียว

¹ หนังสือโรงเรียนนายเรืออากาศ หน้า 2.

สถิตินายทหารกรมพรกเหล่าที่เข้ารับการศึกษาอบรมยังโรงเรียน
เสนาธิการทหารเรือ

1

พรก-เหล่า	2518	2519	2520
นาวิน (นว.)	25	18	20
กลิน (กล.)	21	15	12
นาวิกโยธิน (นย.)	8	13	14
นาวินเหล่าอุทกศาสตร์	1	1	1
พิเศษเหล่าพลาธิการ	1	1	1
พิเศษเหล่าแพทย์	1	1	1
พิเศษเหล่าการเงิน	1	2	0
รวม	58	51	49

และมีหน่วยนอก ทร.ฝากเรียนซึ่งเป็นอัตราตายตัวทุกปี

บก.ทหารสูงสุด	1 นาย
ทบ.	4 นาย
ทอ.	2 นาย
ตร.	2 นาย

¹ สถิติจากกองแผนและพัฒนาโรงเรียนนายทหารเรือ

นายทหารพรกนาวิน สามารถบรรจุในสายงานต่างๆ ทั้งนี้ นักบิน สื่อสาร
ขนส่ง ควบคุมอาวุธ ควบคุม สारบรรณ.

สถิตินายทหารตามเหล่าที่เข้ารับการศึกษาวบรบ ในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ¹

เหล่า	2518	2519	2520
นักบิน (ฌบ.)	32	32	32
ช่างอากาศ (ชอ.)	5	5	6
สารวัตร (สท.)	1	0	1
อากาศโยธิน (อย.)	3	3	3
สื่อสาร (ส.)	8	10	5
ขนส่ง (ขส.)	2	2	2
พลาธิการ (พท.)	2	0	2
ช่างโยธา (ชย.)	3	3	2
สรรพาวุธ (สพ.)	4	4	2
แพทย์ (พ.)	1	1	2
ถนน (ถท.)	2	2	2
ถนน (ถท. บังคับการบิน)	1	1	1
สารบรรณ (สบ.)	2	2	2
การเงิน (กง.)	1	1	2
อู่กันยंत्र (อู่ก.)	1	1	1
พระธรรมนูญ (พน.)	0	0	1
รวม	68	67	66

มีหน่วยนอก ทอ.ฝากเรียนหนึ่งเป็นอัตราตายตัวทุกปี

บก.ทหารสูงสุด 3 นาย ทร. 2 นาย

ทบ. 4 นาย กร. 2 นาย

¹ สถิติจากกองแผนและสถิติวิจัย โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

หลักสูตรการศึกษอาบรม

ความสำเร็จของการศึกษอาบรม ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับหลักสูตร ถ้าปรากฏว่าหลักสูตรเป็นไปในลักษณะที่สามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมอย่างแท้จริงแล้วจะเป็นผลใหญ่ที่ผ่านการศึกษอาบรมออกไปสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ก็เป็นเช่นเดียวกัน หลักสูตรบางที่จะผลิตนายทหารที่จะมาอยู่ในฝ่ายอำนวยการหรือฝ่ายเสนาธิการและดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาหน่วย

ความมุ่งหมายของหลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ¹

หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ มีความมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้และความสามารถแก่นายทหารที่ผ่านการปฏิบัติราชการในตำแหน่งต่าง ๆ มาแล้วพอสมควร ให้พอที่จะปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้ได้คือ

- นายทหารเสนาธิการของหน่วย ระคับกองเรือ
- ผู้บังคับบัญชาหน่วยระคับหมวดเรือ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ทำการศึกษาในเรื่องของยุทธศาสตร์ เสนาธิการกิจ การสงครามทางเรือ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นแก่การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ผู้ที่ศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะมีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์พอสมควร ในเรื่องดังต่อไปนี้

¹ หลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ พ.ศ.2520

- บทบาทและการใช้กำลังทางเรือโดยทั่วไป
- ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา และกฎหมายระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของกองทัพเรือ สำหรับนำไปประกอบการวางแผนทางเรือ ระดมกองเรือ
- วิธีการตกลงใจและการวางแผนทางเรือในการแก้ปัญหาทางทหาร
- การวางแผน การจัดหน่วย และการควบคุมหน่วยกำลังทางเรือในการปฏิบัติการรวมทั้งการสนับสนุนหน่วยกำลังนั้น ๆ
- การพัฒนาแนวความคิดในการปฏิบัติการทางเรือ และอื่น ๆ ที่จำเป็นแก่กองทัพเรือ ทั้งในด้านการจัดหากำลัง การเตรียมกำลัง การฝึกและหลักนิยม
- การพูด การอ่าน การเขียน และการเรียบเรียง อย่างมีเหตุผล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- การฝึกฝนและทำกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การสังคมและการกีฬา

แนวความคิด

การศึกษามุ่งที่จะให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจในหลักการ เกิดความคิดและรู้วิธีการที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและหาข้อตกลงใจ ตลอดจนการสร้างสรรค์ความคิดริเริ่มการแสดงความคิดเห็นทั้งในด้านการเขียนและการพูดอย่างมีระเบียบและด้วยเหตุผล รวมทั้งคุ้นเคยกับการปฏิบัติการร่วมกันและประสานงานกับผู้อื่น โดยจะเน้นการแก้ปัญหาทาง ๆ ตลอดจนหลักสูตร

หลักสูตรของ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

หลักสูตรแบ่งการศึกษาออกเป็น 5 หมวดวิชา คือ

1. หมวดการปฐมนิเทศ

การปฐมนิเทศ มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนทราบถึงความมุ่งหมาย

และการดำเนินการศึกษาในหลักสูตร ฟันฟูและปรับแต่งความรู้ของนายทหารนักเรียนที่มีภูมิหลังต่าง ๆ กัน เพื่อเป็นพื้นฐานพอที่จะศึกษาหมวดวิชาอื่น ๆ ต่อไปได้

2. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

การศึกษาหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ มุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในยุทธศาสตร์ทางเรือที่จะสามารถพิจารณาการเตรียมกำลัง และการใช้กำลังทางเรือใหม่บรรลุจุดมุ่งหมายของสงครามทางเรือ โดยจะศึกษาหลักสูตรยุทธศาสตร์โดยทั่วไปที่จะนำไปสู่ยุทธศาสตร์ทางเรือ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์กับการปฏิบัติการทางเรือ ยุทธวิธี และการส่งกำลังบำรุง

3. หมวดวิชาเสนาธิการกิจ

การศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานทางทหาร การจัดทำเอกสารในหน้าที่นายทหารเสนาธิการและการวางแผนทางทหาร ตลอดจนงานในสาขาต่าง ๆ ของฝ่ายเสนาธิการ อันเป็นหน้าที่สำคัญของนายทหารเสนาธิการทหารและผู้บังคับบัญชา

4. หมวดวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร

การศึกษาหมวดวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร มุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียน มีความรู้และความเข้าใจในหลักนิยมและการปฏิบัติการทางเรือ มีขีดความสามารถชี้ขาดและโจมตีหรือแนวความคิดใหม่ ๆ ของอาวุธทางเรือ เพื่อที่จะนำไปใช้ประกอบในการวางแผนทางทหาร การจัดหน่วยและการควบคุมกำลังทางเรือหรือหน่วยสนับสนุนต่าง ๆ ได้ กับมีความรู้พอสมควร เกี่ยวกับการสงครามทางบกและทางอากาศ เพื่อให้เกิดแนวความคิดในการปฏิบัติการร่วระหว่างเหล่าทัพ

5. หมวดวิชาพิเศษ

การศึกษาหมวดวิชาพิเศษ มุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในวิชาบางอย่าง เพื่อนำไปประกอบการศึกษาในหมวดวิชาอื่น ๆ และเพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการต่อไปโดยจะให้มีการศึกษาในเรื่องกฎหมาย ระเบียบพระราชกฤษฎีกาพระราชกฤษฎีกาประกอบพระราชกฤษฎีกาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของศตวรรษที่ 21 การวางแผน การบริหาร การจัดการ การดำเนินงาน การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผน ทางเรือทั้งจะให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการสังคมและกีฬา รวมทั้งการปฏิบัติการและศึกษานานาชาติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาและอาจเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการต่อไป

กำหนดการศึกษา

ระยะเวลาศึกษาประมาณ 12 เดือน โดยเปิดการศึกษาในเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในเดือนกันยายน ปีต่อไป การศึกษาใช้เวลาตามเวลาราชการ

ความมุ่งหมายของหลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

โดยที่โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีภารกิจในการอำนวยความสะดวกและดำเนินการฝึกแก่นายทหารสัญญาบัตร เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยความสะดวกของกองทัพอากาศในระดับกองพันขึ้นไป และให้ความรู้กว้างขวาง ในการใช้กำลังทางอากาศยุทธวิธี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ ดังนี้¹

- ปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของนายทหารนักเรียน ให้สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล และคล่องใจได้อย่างมีหลักการ รู้จักทำงานเป็นพวกเป็นคณะ สามารถติดต่อบริการประสานงาน ตกผลึกและแสดงความคิดเห็นได้เป็นอย่างดี มีความรู้พื้นฐาน

¹ คำแนะนำหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่น 23 พ.ศ.2521-2522 หน้า 2.

ในเรื่องเครื่องมือและเทคนิคของการวิเคราะห์ เพื่อประกอบการศึกษาทัศนคติในการจัดดำเนินงานทางทหาร

- เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกำลังอำนาจแห่งชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษายุทธศาสตร์ทหาร และการวางแผนทางทหาร
- ให้ความเข้าใจในเสนาธิการกิจ สามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นับตั้งบัญชาและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศในระบอบกึ่งบิณฑิ
- ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในวิวัฒนาการของยุทธศาสตร์ทหาร และแนวความคิดในการใช้กำลังทหาร โดยเฉพาะกำลังทางอากาศ ยุทธวิธี และการวางแผนทางทหาร
- ให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ วิจัย ปัญหาต่างๆ ของกำลังอำนาจแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับทหาร พร้อมทั้งเสนอแนะข้อแก้ไขปัญหานั้น ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ราชการและกองทัพอากาศเป็นส่วนรวม

ปรัชญาในการดำเนินการศึกษา

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีปณิธานที่จะให้นายทหารอากาศ มีความรู้ความเชี่ยวชาญและอุดมคติ ในการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยบรรลุผลสำเร็จโดยนัยจากปณิธานดังกล่าว จึงมีแนวความคิด ในการกำหนดหลักสูตร ดังนี้

- มุ่งให้ครอบคลุมถึงหลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการบำรุงรักษา และการใช้กำลังทางอากาศ โดยเน้นหนักไปในทางการเสริมสร้าง ความสามารถในการใช้ความคิดและการตัดสินใจที่ถูกต้องตามหลักเหตุผล
- มุ่งให้เกิดประโยชน์แก่กองทัพอากาศ ทั้งในระยะสั้นและยาว จึงจัดการสอนให้เพิ่มพูนความรู้ งานในหน้าที่ของนายทหารสัญญาบัตรอย่างกว้างขวาง และทัดเทียมกันขณะเดียวกัน นายทหารนักเรียนจะมีโอกาสศึกษาและค้นคว้าอย่างอิสระ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเฉพาะตัวด้วย

- เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ศึกษาศึกษาและปฏิบัติงานโดยต่อเนื่อง และมีความสัมพันธ์กันตลอดทั้งหลักสูตร ชั้นตอนและสาขาวิชาที่ศึกษาจะสนับสนุนและส่งเสริมซึ่งกันและกัน

หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ นั้น มีอยู่ด้วยกัน 5 หมวดวิชา คือ

1. หมวดวิชาที่ 1 วิชาทั่วไป

การเรียนการสอนเน้นในแง่ของกรรมวิธีในการติดต่อประสานงาน การแก้ปัญหา การเขียน และวิจารณ์หนังสือการศึกษารวม และภาษาอังกฤษ

2. หมวดวิชาที่ 2 กำลังอำนาจแห่งชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบกำลังอำนาจแห่งชาติ องค์ประกอบกำลังอำนาจแห่งชาติทางทหารสภาพแวดล้อมของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ

3. หมวดวิชาที่ 3 การจัดดำเนินการทางทหาร

ทำการศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินการ เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจที่เอกสารวิจัย

4. หมวดวิชาที่ 4 เสนาธิการกิจ

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ กำลังพล การข่าว ยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์ กิจการพิเศษ เกี่ยวกับกิจการของเจเรของฝ่ายพระธรรมนูญ

5. หมวดวิชาที่ 5 ยุทธศาสตร์ทหารและการวางแผนทางทหาร

ศึกษาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทหาร การวางแผนทางทหาร การแก้ปัญหา

ภาษาสนาม และ เกมสงคราม

กำหนดการศึกษา

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กำหนดระยะเวลาศึกษาอบรม และ
 ฝึกปฏิบัติ ประมาณ 11 เดือน แบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษา
 ประมาณ 2 เดือนเศษ โดยเปิดการศึกษาในเดือนพฤศจิกายน และปิดการศึกษาในเดือน
 กันยายน ของปีต่อไป การศึกษาใช้ วัน เวลา ตามเวลาราชการ

เมื่อพิจารณาหลักสูตรการศึกษาอบรมของ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
 และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ตามภาระกิจของโรงเรียน จะเห็นว่า หลักสูตร
 ของโรงเรียนทั้งสองต้องการให้นายทหารที่สำเร็จการศึกษาอบรมได้ดำรงตำแหน่งนาย
 ทหารเสนาธิการระดับกองเรือ หรือระดับกองบิน หรือดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาหน่วย
 ระดับหมวดเรือ หรือระดับกองบิน

ในส่วนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จะเห็นได้ว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 ของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ อยู่ในลักษณะ
 ใกล้เคียงกัน คือ เน้นการใ้กำลังทางเรือ และ เน้นการใ้กำลังทางอากาศ ซึ่งเป็น
 ภาระกิจโดยตรงที่สำคัญของแต่ละเหล่าทัพอยู่แล้ว นอกจากนี้ ยังพยายามพัฒนานายทหาร
 ให้สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล และตกลงใจได้อย่างมีหลักการ ฝึกมีความ
 รู้ความเข้าใจในวิวัฒนาการของยุทธศาสตร์ทหาร แนวความคิดในการใ้กำลังทหาร
 รวมตลอดถึงพื้นฐานกำลังอำนาจแห่งชาติ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย
 ระหว่างประเทศ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ ทั้งโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียน
 เสนาธิการทหารอากาศได้พยายามที่จะให้การศึกษาอบรมแก่นายทหารนักเรียนในแนว
 ทางที่ใกล้เคียงกันมาก

ระยะเวลาของการศึกษาอบรม ทั้งโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ก็ใกล้เคียงกันโดยกำหนดระยะเวลาการศึกษาอบรมประมาณ 1 ปี โดยทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือไม่ได้แบ่งช่วงการศึกษาออกเป็นภาคการศึกษาแต่เรียนตลอด ส่วนโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้แบ่งภาคการศึกษาออกเป็น 3 ภาคการศึกษา การศึกษาเล่าเรียนก็ใช้ วันและเวลาราชการ

ลักษณะวิชาและวิธีการศึกษาอบรม

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้กำหนดหลักสูตรออกเป็น 5 หมวดวิชา ซึ่งในแต่ละหมวดวิชาจะมีวิชาต่าง ๆ แยกย่อยออกไปเพื่อเป็นการให้ความรู้ แก่นายทหารนักเรียนให้มีความรู้แตกฉานยิ่งขึ้น โดยจะมีการกำหนดชั่วโมงการบรรยาย และกำหนดจำนวนหน่วยกิต หรือนำหนักคะแนนของวิชานั้น ซึ่งจะมีผลบ่งบอกถึงความสำคัญของวิชา ถ้าวิชาใดนำหนักคะแนนมากหรือมีจำนวนหลายหน่วยกิตแสดงว่าวิชานั้น ๆ มีความสำคัญสูง ซึ่งดูได้จากตารางต่อไปนี้

ลักษณะวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

รายการวิชา, ชั่วโมงการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต¹

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

	ชั่วโมงเรียน	หน่วยกิต
1. <u>หมวดการปฐมนิเทศ</u> (87 ชั่วโมง)		
ก. ฐกวิชาทหารเรือทั่วไป	21	—
ข. ฐกวิชาสื่อสาร	6	—
ค. ฐกวิชายุทธวิธี	24	—
ง. ฐกวิชาประกอบ	36	—

¹ คำสั่งโรงเรียนนายทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ 6/2521 เรืองกำหนดค่าหน่วยกิตของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

	ชั่วโมงเรียน	หน่วยกิต
2. <u>หมวดศึกษาศาสตร์ (57 ชั่วโมง)</u>		
ก. ศึกษาศาสตร์	24	2
ข. ศึกษาศาสตร์ทางเรขาคณิต	33	2
3. <u>หมวดวิชาเสนาธิการ (334 ชั่วโมง)</u>		
ก. วิชาการบริหารและการจัดฝ่ายเสนาธิการ	42	4
ข. วิชาการเรียบเรียงและการบรรยาย	69	2
ค. วิชาการวิเคราะห์และการตกลงใจทางทหาร	30	3
ง. วิชาการวางแผนทางเรือ	57	4
จ. วิชาการกำลังพล	24	2
ฉ. วิชาการข่าวกรอง	42	2
ช. วิชาการส่งกำลังบำรุง	36	2
ซ. วิชาการสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	39	2
ด. เอกสารวิจัย	-	3
4. <u>หมวดวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร (435 ชั่วโมง)</u>		
ก. วิชาการปฏิบัติการทางเรือทั่วไป	39	3
ข. วิชาการป้องกันฝั่ง	39	3
ค. วิชาสงครามทุ่นระเบิด	60	3
ง. วิชาการปฏิบัติการทางอากาศและอากาศยาน	18	2
จ. วิชาการปฏิบัติการปราบเรือดำน้ำ	42	3
ฉ. วิชาการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	54	3
ช. วิชาการปฏิบัติการในลำน้ำ	30	2
ซ. วิชาสงครามนอกแบบ	27	2

	ชั่วโมงเรียน	129 หน่วยกิต
๗. สาขาวิชาสงครามทางบก	6	1
๘. สาขาวิชาการควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง	12	1
๙. สาขาวิชาบุรุษกึ่งกีฬา	108	3
5. <u>หมวดวิชาพิเศษ</u> (192 ชั่วโมง กับ 25 วัน)		
ก. สาขาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	33	2
ข. สาขาวิชากิจการระหว่างประเทศ	24	-
ค. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	9	-
ง. สาขาวิชากิจการภายในประเทศ	24	-
จ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	-
ฉ. สาขาวิชาสังคมศึกษา	96	-
๖. สาขาวิชาการปฏิบัติการและศึกษานุมิประเทศ		
ภาคตะวันออก	4 วัน	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ	9 วัน	
ภาคใต้	12 วัน	
6. <u>ศึกษาค้นคว้าตามลำพัง</u> (123 ชั่วโมง)		

ปฏิทินการศึกษา
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

ตุลาคม				พฤศจิกายน				ธันวาคม				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ปฐมนิเทศ คู่มือการภาคตะวันออกเฉียง				หมวดวิชายุทธศาสตร์ หมวดวิชาพิเศษ การเรียบเรียงและการบรรยาย								
21 วัน				49 วัน								

มกราคม				กุมภาพันธ์				มีนาคม				
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
หมวดเสนาธิการกิจ - การบริหารงาน และการจัดระเบียบ งาน - การวิเคราะห์และ การตัดสินใจทางทหาร - การกำลังพล - การข่าวกรอง				- การส่งกำลังบำรุง - การสื่อสาร - คู่มือภาคเหนือและ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ				หมวดสงครามทางเรือ - การวางแผนทางเรือ - การปฏิบัติการทาง เรือทั่วไป				
35 วัน				28 วัน				28 วัน				

เมษายน				พฤษภาคม				มิถุนายน			
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
<ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันผึ้ง - การปฏิบัติการทางอากาศและอากาศยานวี 				<ul style="list-style-type: none"> - สงครามนอกแบบ - ยุทธกีฬาครั้งที่ 1 - คู่มือการภาคใต้ 				<ul style="list-style-type: none"> - สงครามทางบก - ปฏิบัติการปราบเรือดำน้ำ - การควบคุมเรือพาณิชย์ - ยุทธกีฬาครั้งที่ 2 			
28 วัน				28 วัน				28 วัน			

กรกฎาคม				สิงหาคม				กันยายน				
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
<ul style="list-style-type: none"> - สงครามทุกระเบิด - แถลงเอกสารวิจัย 				<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก - ปฏิบัติการในลำน้ำ - ยุทธกีฬาครั้งที่ 3 						วิ วิจารณ์ และ ปิ การ คี ษา		
21 วัน				49 วัน						5วัน		

หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

สำหรับหลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีอยู่ด้วยกัน 5 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาทั่วไป หมวดวิชากำลังอำนาจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หมวดวิชาการจัดดำเนินการทางทหาร หมวดวิชาเสนาธิการกิจ หมวดวิชายุทธศาสตร์และการวางแผนทางทหาร ซึ่งในแต่ละหมวดวิชา ได้แบ่งออกเป็นวิชาต่าง ๆ และมีน้ำหนักคะแนนดังนี้

รายการวิชาและกำหนดการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ โดด่าหนดใหม่วิชาต่าง ๆ ที่จะ
ศึกษาและกำหนดเวลาการศึกษา ดังต่อไปนี้

ปี	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				นน. คะแนน
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม	
	<u>หมวดวิชาที่ 1 วิชาทั่วไป</u>						
	<u>ตอนที่ 1-1 กรรมวิธีในการ</u>	สช.1101 การประชุมสัมมนาและ	2	-	-	2	-
	<u>ติดต่อประสาน</u>	เทคนิคการเจรจาตกลง					
		สช.0102 การปรับปรุงการพูด	3	-	16	19	3
		สช.1103 การบรรยายสรุปทาง					
		ทหาร	1	-	4	5	2
		สช.1104 การเขียนสรุป	1	-	2	3	1
		สช.1105 การอ่านและการฟัง	1	-	-	1	-
	<u>ตอนที่ 1-2 การแก้ปัญหา</u>	สช.1201 การใช้ความคิดให้					
		สมเหตุสมผล	3	4	-	7	2
		สช.1202 ความคิดสร้างสรรค์	2	2	-	4	2
		สช.1203 วิธีการแก้ปัญหาคตาม					
		หลักการและการเขียน					
		รายงานของฝ่ายอำนวยการ	5	4	10	19	10
	<u>ตอนที่ 1-3 การเขียนและการ</u>	สช.1301 การเขียนหนังสือราชการ					
	<u>วิจารณ์หนังสือ</u>	การและการจับบันทึก					
		ประชุม	4	-	7	11	2
		สช.1302 การวิจารณ์หนังสือ	4	-	นอกเวลา	4	2
	<u>ตอนที่ 1-4 ภาษาอังกฤษ</u>	สช.1401 การฝึกพูดภาษาอังกฤษ					
		ในห้องปฏิบัติการ	23	-	3	26	3
		สช.1402 การเขียนภาษาอังกฤษ	3	-	1	4	1
	<u>การทดสอบ</u>	ไม่มีการทดสอบ	-	-	-	-	-
		รวมในหมวดวิชาที่ 1	52	10	43	105	23

ลำดับ	หมวดวิชา	วิชาศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				น.น. คะแนน	
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม		
2	หมวดวิชาที่ ๕ กาลังอำนาจ แห่งชาติและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ตอนที่ 2-1 องค์ประกอบกำลัง อำนาจแห่งชาติ	สธ.2101 องค์ประกอบกำลัง อำนาจแห่งชาติ	4	8	24	36	8	
		สธ.2102 องค์ประกอบทางจิต สังคมของไทย	2	-	-	2	-	
		สธ.2103 องค์ประกอบทางการ เมืองของไทย	3	-	-	3	-	
		สธ.2104 องค์ประกอบทาง เศรษฐกิจของไทย	3	-	-	3	-	
		สธ.2105 องค์ประกอบทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย	2	-	-	2	-	
		สธ.2106 ปัญหาทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศไทย	3	-	-	3	-	
		สธ.2107 สภาความมั่นคงแห่งชาติ	2	-	-	2	-	
		สธ.2108 กรรณวิธีในการกำหนด นโยบายแห่งชาติ	2	4	-	6	2	
		ตอนที่ 2-2 องค์ประกอบกำลัง อำนาจแห่งชาติทางการทหาร	สธ.2201 องค์ประกอบทางการ ทหารและการพัฒนา	4	-	-	4	-
			สธ.2202 ความรู้พื้นฐานของระบบ อาวุธใหม่	6	-	-	6	-
			สธ.2203 ระบบอาวุธทางอากาศ ของไทย	4	-	-	4	-
			สธ.2204 การสรรกำลังของ กองทัพไทย	2	-	-	2	-

ปี	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				นน. คะแนน	
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม		
	<u>ตอนที่ 2-3 สภาพแวดล้อมของ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u> <u>ตอนที่ 2-4 องค์การระหว่าง ประเทศ</u> <u>การทดสอบ</u> <u>หมวดวิชาที่ 3 การจัดทำเนิ งานทางทหาร</u> <u>ตอนที่ 3-1 การจัดทำเนิงาน</u>	สช.2205 กองทัพบกไทย	3	-	-	3	-	
		สช.2206 กองทัพเรือไทย	3	-	-	3	-	
		สช.2207 กองทัพอากาศไทย	3	-	-	3	-	
		สช.2208 ศึกษา รร. สช. สาม เหล่าทัพ	8	12	-	20	2	
		สช.2301 ระบบรัฐนานาชาติ	2	8	-	10	4	
		สช.2302 มูลฐานความขัดแย้ง ระหว่างประเทศ	3	-	-	3	-	
		สช.2303 กลุมเสรีประชาธิปไตย	4	-	-	4	-	
		สช.2304 กลุมคอมมิวนิสต์	6	-	-	6	-	
		สช.2305 กลุมชาติเบ้แกว่ง	4	-	-	4	-	
		สช.2401 องค์การสหประชาชาติ	3	-	-	3	-	
		สช.2402 สหภาพประชาชาติ แห่งเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้(อาเซียน)	3	-	-	3	-	
		สช.2403 พันธกรณีระหว่างประ เทศไทยกับต่างประเทศ	3	-	-	3	-	
				-	-	2	2	6
			รวมในหมวดวิชาที่ 2	82	32	26	140	22
			สช.3101 หลักการจักำเนิ งาน	-	2	-	2	1
	สช.3102 การจักำเนิงาน ตามจุดหมาย	2	3	-	5	2		

ปี	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				นพ. คะแนน
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม	
		สธ.3103 การจัดหาหน่วยทางทหาร และการจัดฝ่ายอำนวยการ	-	2	-	2	1
		สธ.3104 สิทธิอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของผู้นบังคับบัญชา	2	3	-	5	1
		สธ.3105 ระบบการสั่งการและ ควบคุมทางทหาร	2	-	-	2	-
	ภาคที่ 3-2 เครื่องมือและเทคนิค การวิเคราะห์เพื่อการทดลอง	สธ.3201 แนะนำการจัดทำเนื้องาน แบบการวิเคราะห์ระบบ	2	-	-	2	-
		สธ.3202 หลักเบื้องต้นของ เครื่องมือคำนวณ	4	-	-	4	-
		สธ.3203 กรรมวิธีเกี่ยวกับข้อมูล	4	-	-	4	-
		สธ.3204 ระบบข่าวสารในการ จัดทำเนื้องาน	2	-	-	2	-
		สธ.3205 ความน่าจะเป็น	6	4	-	10	2
		สธ.3206 สถิติ	6	4	-	10	2
		สธ.3207 หลักการของ OR.	4	-	-	4	-
		สธ.3208 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และประสิทธิภาพ	6	4	-	10	2
		สธ.3209 การวิเคราะห์หน่วยงาน	6	4	-	10	1
		สธ.3210 การจัดโครงการเชิง เส้น	6	4	-	10	2
		สธ.3211 ทฤษฎีการทดลองใจ	2	2	-	4	1
		สธ.3212 ทฤษฎีเกม	2	2	-	4	2
		สธ.3213 ทฤษฎีของคิว	3	2	-	5	1
		สธ.3214 การจำลองผล	2	2	-	4	1
		สธ.3215 ทฤษฎีของกงคลัง	3	2	-	5	1

ราย	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				ผล คะแนน
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม	
	ตอนที่ 3-3 เอกสารวิจัย	สธ.3301 เอกสารวิจัย	4	2	40	46	15
	การทดสอบ		-	-	2	2	6
		รวมในหมวดวิชาที่ 3	68	42	42	150	40
	หมวดวิชาที่ 4 เสนาธิการกิจ						
	ตอนที่ 4-1 การจักและหน้าที่ ของฝ่ายอำนวยการ	สธ.4101 พันธกิจของฝ่ายอำนวยการ	2	-	-	2	-
		สธ.4102 การจักฝ่ายอำนวยการ ระดับสูง (ทท.และ บก.สูงสค)	2	-	-	2	-
		สธ.4103 การจักฝ่ายอำนวยการ ของทบ.	2	-	-	2	-
		สธ.4104 การจักฝ่ายอำนวยการ ของ พร.	2	-	-	2	-
		สธ.4105 การจักฝ่ายอำนวยการ ของ ทอ.	2	4	-	6	2
	ตอนที่ 4-2 กำนัดปล	สธ.4201 กิจการกำนัดปลของ ทอ.	2	4	-	6	2
		สธ.4202 การเตรียมปล	2	-	-	2	-
		สธ.4203 การจักการกำนัดปล	6	-	-	6	-
		สธ.4204 การกำนัดปลสำรอง ของกองทัพไทย	2	-	-	2	-
		สธ.4205 การกำนัดปลสำรอง ของ ทอ.	1	-	-	1	-
		สธ.4206 กิจการพลเรือน	1	-	-	1	-
	ตอนที่ 4-3 การข่าว	สธ.4301 การข่าวกรอง	1	15	2	17	5
		สธ.4302 ข่าวกรองทางยุทธ ศาสตร์	2	-	16	18	4
		สธ.4303 การตอกานข่าวกรอง	2	-	-	2	-
		สธ.4304 ข่าวกรองภาพถาย ทางอากาศ	4	-	-	4	-

ปี	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				นน. คะแนน
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม	
		สธ.4305 ขาวกรรองทางการ สื่อสาร	4	-	-	4	-
		สธ.4306 ขาวกรรองเทคนิค ทางอากาศ	2	-	-	2	-
		สธ.4307 ขาวกรรองทางอาวุธ ต่อสู้อากาศยาน	2	-	-	2	-
		สธ.4308 ทำเนียบกำลังรบทาง อากาศ	2	-	-	2	-
		สธ.4309 ขาวกรรองเป้าหมาย ทางอากาศและการ เลือก เป้าหมาย	3	-	-	3	-
		สธ.4310 เอกสารการขาวกรรอน	2	-	-	2	-
		สธ.4311 การประมาณขีดความ สามารถของข้าศึก	2	-	-	2	-
		สธ.4312 แผนที่ในกิจการทหาร	4	-	-	4	-
		สธ.4313 ภูมิรัฐศาสตร์และภูมิ ศาสตร์ทหารของ ประเทศไทย	7	-	-	7	-
		สธ.4314 ขาวกรรองทางยุทธ ศาสตร์ของประเทศ ใกล้เคียง	16	-	-	16	-
		สธ.4315 การขาวกรรองเพื่อ ความมั่นคง	2	-	-	2	-
	การทดสอบ	ตอนที่ 4-1, 4-2, 4-3	-	-	2	2	8
	ตอนที่ 4-4 ยุทธการ	สธ.4401 พันธกิจยุทธการ	2	-	-	2	-
		สธ.4402 หลักการสงครามและ แบบต่าง ๆ ของ สงคราม	2	4	4	10	4
		สธ.4403 หลักนิยมและแนว ความคิดในการใช้ กำลังทางอากาศ	4	-	-	4	-

ปี	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				นพ. คะแนน
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม	
		สช.4404 การปฏิบัติการทาง อากาศ	18	8	-	26	3
		สช.4405 ระบบการป้องกันทาง อากาศ	4	4	-	8	2
		สช.4406 การป้องกันฐานบิน	4	4	-	8	2
		สช.4407 การยุทธศาสตร์ทาง อากาศ	2	-	-	2	-
		สช.4408 การยุทธสะเทินน้ำ สะเทินบก	3	-	-	3	-
		สช.4409 การรวบรวม	10	-	-	10	-
		สช.4410 การต่อต้านการก่อ การร้าย	14	-	-	14	-
		สช.4411 ปปส.ในเมือง	4	4	-	8	-
		การทดสอบ ตอนที่ 4-5 การส่งกำลังบำรุง	-	-	2	2	7
		สช.4501 ระบบส่งกำลังบำรุง ของ ทอ.ไทย	4	-	-	4	-
		สช.4502 การส่งกำลัง	4	4	-	8	3
		สช.4503 การซ่อมบำรุง	2	4	-	6	2
		สช.4504 การขนส่ง	2	-	-	2	-
		สช.4505 การวางโยธา	2	-	-	2	-
		สช.4506 การแพทย์ทหาร	2	-	-	2	-
		สช.4507 การรักษาพยาบาลและ การส่งกลับ	2	-	-	2	-
		สช.4508 การสวัสดิการ	2	-	-	2	-
		สช.4509 สิ่งอำนวยความสะดวก และกิจการฐานบิน	2	-	-	2	-
		สช.4510 ปัจจัยสนับสนุนระบบ การขนส่งทางทหาร ในเรือการรถไฟ	2	-	-	2	-

กั	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				นย. คะแนน
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม	
		สธ.4511 ปัจจัยสนับสนุนระบบ การขนส่งทางทหาร ในเรือการทางหลวง	2	-	-	2	-
		สธ.4512 ปัจจัยสนับสนุนระบบ การขนส่งทางทหาร ในเรือการบินพล เรือน	2	-	-	2	-
		สธ.4513 ปัจจัยสนับสนุนระบบ การขนส่งทางทหาร ในเรือการท่าเรือ	2	-	-	2	-
		สธ.4514 การส่งกำลังบำรุงใน ยุทธบริเวณ	2	-	-	2	-
	<u>การทดสอบ</u>		-	-	2	2	6
	ตอนที่ 4-6 การสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์	สธ.4601 ความรู้พื้นฐาน ส-อ.	2	-	-	2	-
		สธ.4602 ระบบ ส-อ.ภาคพื้น ของ ทอ.	2	-	-	2	-
		สธ.4603 ระบบ ส-อ.ภาค อากาศของ ทอ.	2	-	-	2	-
		สธ.4604 ระบบและช่วย ส-อ. ของ ทอ.	2	4	-	6	2
		สธ.4605 หน่วย ส-อ.ของ ทอ.	2	-	-	2	-
		สธ.4606 ระบบโทรคมนาคมทหาร	2	-	-	2	-
		สธ.4607 ระบบโทรคมนาคม พลเรือน	2	-	-	2	-
		สธ.4608 สงครามอิเล็กทรอนิกส์	2	-	-	2	-
	<u>การทดสอบ</u>		-	-	2	2	5

ปี	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				คะแนน	
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม		
	<u>ตอนที่ 4-7</u> กิจการพิเศษ	สธ.4701 การปลัดขันธ์	5	-	-	6	-	
		สธ.4702 กิจการจู่เร ทอ.	2	-	-	2	-	
		สธ.4703 กิจการฝ่ายพระ อิทธิมนูญ	2	-	-	2	-	
		<u>การทดสอบ</u> ไม่มีการทดสอบ	-	-	-	-	-	
		รวมในหมวดวิชาที่ 4	204	58	30	292	57	
	<u>หมวดวิชาที่ 5</u> ยุทธศาสตร์ ทหารและการวางแผนทาง ทหาร							
	<u>ตอนที่ 5-1</u> ยุทธศาสตร์ทหาร	สธ.5101 ยุทธศาสตร์ทหาร ปัจจุบัน	2	-	-	2	-	
		สธ.5102 ยุทธศาสตร์ทหาร ของประเทศไทย	2	4	-	6	3	
		สธ.5103 ทักษะสงคราม	2	-	-	2	-	
		<u>ตอนที่ 5-2</u> การวางแผนทาง ทหาร	สธ.5201 แผนทางทหาร	2	-	นอกเวลา	2	9
			สธ.5202 กรรมวิธีในการวางแผน ทางทหาร	2	-	-	2	-
			สธ.5203 เอกสารที่ใช้ในการ วางแผน	23	-	-	23	-
		สธ.5204 การเคลื่อนย้าย หน่วย	2	4	-	6	2	
		<u>ตอนที่ 5-3</u> การแก้ปัญหา ภาคสนามและเกมสงคราม	สธ.5301 การแก้ปัญหาตัวอย่าง	-	-	67	67	3
			สธ.5302 การแก้ปัญหาภาค สนาม	-	-	160	160	50
	สธ.5303 เกมสงคราม		15	-	50	65	8	

ปี	หมวดวิชา	วิชาที่ศึกษา	ชั่วโมงการศึกษา				นพ. คะแนน
			บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ	รวม	
	การฝึกกรรม รร.สธ.สามเหล่าทัพ	สธ.5304 การฝึกกรรม รร.สธ. สามเหล่าทัพ	-	-	160	160	25
	<u>การทดสอบ</u>	ไม่มีการทดสอบ	-	-	-	-	-
		รวมในหมวดวิชาที่ 5	50	8	437	495	100
	<u>กิจกรรมอื่น ๆ</u>						
	6.1	การบรรยายพิเศษของผู้ทรงคุณวุฒิ	75	-	-	75	-
	6.2	การศึกษาภูมิประเทศ	-	-	240	240	-
	6.3	การกุงาน	-	-	80	80	-
	6.4	กีฬาและสังคม	-	-	180	180	-
	6.5	เวลาธุรการ (เข้มแข็ง, ทดสอบ ฯลฯ)	-	-	40	40	-
	6.6	กิจกรรมกองการปกครองและกิจกรรม นทน.	-	-	40	40	-
		รวมกิจกรรมอื่น ๆ	75	-	580	655	-
		รวมเวลาและน้ำหนักคะแนนในการศึกษาทั้งสิ้น	531	150	1,146	1,837	247

เมื่อพิจารณาลักษณะวิชาที่ให้นักเรียนนายทหารศึกษาอบรมแล้ว จะเห็นว่าหมวดวิชาเสนาธิการกิจ กับหมวดวิชาหลักยุทธศาสตร์ เป็นวิชาที่สำคัญที่สุดที่นายทหารนักเรียนทั้งสองโรงเรียนต้องศึกษาให้เข้าใจลึกซึ้ง สำหรับหมวดวิชาสงครามทางเรือ และวิชาทหารกับวิชาการดำเนินงานทางทหาร นั้น เป็นการเน้นให้ทราบถึงสภาพของแต่ละกองทัพอากาศที่มีความสามารถเพียงใด รวมทั้งปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับกำลังทหารโดยตรง เช่นภาวะเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ที่จะมีอิทธิพลต่อการวางแผนวางนโยบาย ส่วนหมวดวิชาที่เหลือ ได้แก่ หมวดวิชาปฐมนิเทศ หมวดวิชาพิเศษของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ หมวดวิชาทั่วไป หมวดวิชากำลังอำนาจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่งเป็นหมวดวิชาที่จะส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีความรู้มากยิ่งขึ้น สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยต่างๆ ได้ดี มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งเป็นผลทำให้เป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการที่มีขีดความสามารถสูงที่จะเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยที่ใหญ่ขึ้นต่อไปในอนาคต

วิธีการศึกษาอบรม

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ใช้วิธีการอบรมเป็นไปในลักษณะเดียวกัน โดยส่วนใหญ่จะเป็นการบรรยายในห้องเรียนและการศึกษาเป็นคณะ เพื่อให้มีประสบการณ์ในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำให้การศึกษาในวิชาที่ได้รับจากการบรรยายมาแล้ว มีความกว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น ทางโรงเรียนทั้งสองยังได้จัดให้มีเวลาค้นคว้า และศึกษาเป็นบุคคลสำหรับงานส่วนบุคคล นั้น ได้แก่ การพูด เขียน และการอ่าน ซึ่งประกอบด้วย การเขียนรายงานของฝ่ายอำนวยการและการทำเอกสารวิจัย ในระหว่างการศึกษาจะจัดให้มีการทูลงานและศึกษานุปิประเทศตามความเหมาะสม โดยให้ความสัมพันธ์กับวิชาที่ศึกษาในห้องเรียน และในภาคปลายของหลักสูตร จะเป็นการฝึกแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการและการฝึกแก้ปัญหาภาคสนามรวมระหว่างโรงเรียนเสนาธิการทั้งสามเหล่าทัพ

การบรรยาย

- การบรรยายครั้งหนึ่งของครู อาจารย์ นั้น กำหนดให้เป็นเวลาบรรยาย 45 นาที นายทหารนักเรียน ซักถาม 10 นาที ทัก 5 นาที โดยปกติแล้ว ในขณะที่บรรยาย จะไม่อนุญาตให้มีการซักถาม ทั้งนี้เพื่อให้การบรรยายต้องตรงกัน เว้นแต่ผู้บรรยายจะอนุญาต
- นายทหารนักเรียนบางนายอาจมีความรู้ ความชำนาญ ในบางวิชากว่า อาจารย์ การนำความรู้อันเกิดจากความชำนาญของตนมาเผยแพร่ย่อมเป็นประโยชน์ แต่ในการนี้จะต้องไม่พยายามให้เป็นไปในทำนองที่ขาดการระ
- ทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะให้ความร่วมมือเต็มที่ในการจัดอุปกรณ์การสอน ให้เป็นไปตามความประสงค์ของผู้บรรยาย

การศึกษาเป็นคณะ

เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อให้มีความเข้าใจในวิชาที่ได้รับการศึกษามาแล้ว แจ่มแจ้งชัดเจนและกว้างขวางยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะได้แบ่งนายทหารออกเป็นพวก ๆ ให้อภิปรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ในห้องเรียนโดยนำเอาความรู้ ความชำนาญที่เคยประสบมาหรือจากบทเรียนและตำราอื่น ๆ มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน ในระหว่างพวก การอภิปรายนี้ยังฝึกให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจ และเคยชินกับการปฏิบัติงาน เป็นหมู่คณะอีกด้วยซึ่งเป็นการเตรียมตัวไว้ สำหรับเป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการที่ดี

การศึกษาเป็นบุคคล

การศึกษาเป็นบุคคลจะก่อให้เกิดความรู้ทั่วไป นับเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการทหาร นายทหารนักเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่แสวงหาความรู้รอบตัวเสมอ ตลอดเวลาเพื่อให้เป็นบุคคลที่รอบรู้และทันสมัยเสมอโดยเฉพาะอย่างยิ่งเหตุการณ์สำคัญ ๆ ต่าง ๆ ทั้งที่เกิดขึ้นภายในหรือภายนอกประเทศ

เอกสารวิจัย

เพื่อให้ นายทหารนักเรียน ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในวิชาการ และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ การศึกษา และจากประสบการณ์ โดยการวิเคราะห์และวิจัย อย่างถูกต้องตามหลักวิชา ในเรื่องปัญหาต่าง ๆ ที่ได้เลือกอย่างรอบคอบแล้ว จัดทำเป็น เอกสารวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

เสนาธิการกิจ

การให้การศึกษาตามเสนาธิการกิจเป็นงานหลักของโรงเรียนเสนาธิการ ทั้งสองแห่ง นายทหารนักเรียนจะต้องฝึกทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บังคับบัญชาได้ ตั้งแต่หน้าที่ฝ่าย เสนาธิการหมวดเรือ เสนาธิการกองบินขึ้นไป จนถึงเสนาธิการของกองทัพ ทางโรงเรียนจะจัดให้ทำแบบฝึกหัดตั้งแต่งานในหน้าที่ของเสนาธิการของหน่วยเล็กขึ้นไปจนถึง ระดับกองทัพ

การแก้ปัญหา

การแก้ปัญหาเป็นงานที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่งจะพยายามให้นายทหารนักเรียนได้แก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้กำลังทางเรือ การใช้กำลังทางอากาศ เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำมาปฏิบัติในเหตุการณ์จริง ขอความที่โรงเรียนได้สมมุติขึ้นในปัญหาต่าง ๆ จะได้พยายามให้ใกล้เคียงกับเหตุการณ์ที่เป็นมาแล้ว หรือเหตุการณ์ที่อาจเป็นไปได้ หลักฐานต่าง ๆ จะต้องให้ใกล้เคียงกับความจริง ฉะนั้น การแก้ปัญหาในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานนี้ จึงกำหนดไว้ในชั้น "ลับ" เป็นอย่างต่ำ

การทูลงานและศึกษานุมิประเทศ

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะได้นายทหารนัก เรียนได้อูงานและศึกษานุมิประเทศในระหว่างการศึกษา โดยจัดให้ คูกิจการของส่วนราชการต่าง ๆ และของเอกชนที่น่าสนใจอันจะเป็นประโยชน์ต่อการ ศึกษาและจะจัดให้ศึกษานุมิประเทศและ รับประทานเหตุการณ์ในภาคต่าง ๆ ของประเทศ เพื่อจะนำมาประกอบการศึกษาและวิเคราะห์ในคานการทหาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา และการเมือง หลังจากการทูลงานหรือศึกษานุมิประเทศแล้ว นายทหารนัก เรียนจะตอง ทำรายงานแสดงความคิดเห็นและบรรยายสรุป เสนอต่อทางโรงเรียน

การจัดตารางสอน

ตารางสอนสำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือจะจัดเป็นรายเดือน แด สำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะได้อูขึ้นเป็นรายสัปดาห์และพิมพ์แจกจ่าย นายทหารนัก เรียนล่วงหน้า การกำหนดวิชาลงในตารางสอนนั้น ทางโรงเรียนจะได้อ จัดสำคัญให้เหมาะสมเพื่อความสะดวกแก่การเรียนของนายทหารนัก เรียน

ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงตารางสอน โรงเรียนจะแจ้งการเปลี่ยนแปลง นั้นไว้ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของบรรยาย โดยเป็นหน้าที่นายทหารนัก เรียนทุกคนจะตองสนใจ ดูฝ่ายปิดประกาศ เอง

วิธีการศึกษาอบรมของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนา ธิการทหารอากาศเป่าหมาย ก็คือ ตองการให้นายทหารออกไปทำหน้าที่ในฝ่ายเสนาธิการ และคำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชา ฉะนั้น วิธีการในการดำเนินการศึกษาอบรม จึงเป็นไป ในลักษณะเดียวกันตลอด จะแตกต่างเพียงเนื้อหาทางวิชาการเท่านั้น ที่ศึกษาแตกต่าง เฉพาะงานเทคนิคของแต่ละกองทัพอไป แดอย่างไรก็ตามในสาระกว้าง ๆ ก็ตองเรียน รู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมตลอดจนการจัดโครงสร้าง ภารกิจ ของ แต่ละกองทัพอ้วย นอกจากนั้น ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาอบรมจากโรงเรียนเสนาธิการ

ทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ก็ยังมีการฝึกอบรม นายทหารนักเรียน 3 เหล่าทัพ โดยนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารบก เข้ามามีกรอบรวมควย ซึ่ง นอกจากจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียน นายทหารแต่ละคนแล้วยังเป็นการ สร้างความสามัคคีในหมู่ทหาร ซึ่งสะดวกต่อการประสานงานในภายภาคหน้าควย

การบริหารการศึกษารวมและวิเทศ วิทยาลัย

จากที่ไต่ถามมาแล้ว ในนี้ เกี่ยวกับโครงสร้างของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่งไต่ทราบแล้วว่า โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนนายทหารเรือ โดยตัวของตัวเองโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือไม่มีส่วนราชการที่แยกย่อยออกไป คอยให้บริการทั้งทางคานบริการและทางคานวิชาการ นอกจากจะรับส่วนราชการของโรงเรียนนายทหารเรือ เป็นผู้ส วมในคานบริการและทางวิชาการโดยที่โรงเรียนเสนาธิการ มีเพียงผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ขอสส และครูเรือ 6 นาย ซึ่งทำหน้าที่ส่วนใหญ่เกี่ยวกับงานทางธุรการเป็นหลัก เพราะไม่มีคานงานทางคานบริการและวิชาการของนักเรียน

การบริหารการศึกษของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ หน่วยงานที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยงานของโรงเรียนนายทหารเรือ คือ ¹

- ฝ่ายวิชาการ ส่วนช่วยการและดำเนินการเกี่ยวกับการสอนการอบรม การศึกษาเป็นคณะ การอดอาชอลอย การตรวจข้อสอบ การให้ระคับคะแนน เสนอแนะ การจ้คอาจารย์ฝ่ายสอน การตรวจกรมเรียนเรียง ปรับปรุง และนำเอกสารประกอบ การศึกษา ให้คำปรึกษาในทางวิชาการ ตลอดจนการตรวจและวิจัยแก่นายทหารนักเรียน จ้คทำประมวลการศึกษาวิศาทาง ๆ โดยประสานกับกองแผนและพัฒนา ตลอดจนการจ้คใหม่การประชุมทางวิชาการ ในโอกาสอันควร

¹ระเบียบโรงเรียนนายทหารเรือวาควยการศึกษา 2521 หน้า 3.

- กองแผนและพัฒนา วางแผน วิจัย และพัฒนาการศึกษา จัดทำโครงการ และประสานงาน การดำเนินการศึกษาของวิทยาลัย โรงเรียนต่าง ๆ รวบรวมสถิติ และหลักฐานเกี่ยวกับการศึกษา เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา การกำหนดหน่วยกิต และจัดทำหลักสูตร

- กองนันทกีฬา สนับสนุนฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการทัพเรือ และโรงเรียนต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับการเล่นนันทกีฬา และดำเนินการเกี่ยวกับการเล่นนันทกีฬา

- กองบริการ สนับสนุนการปฏิบัติของส่วนราชการอื่น เพื่อให้สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาได้โดยเรียบร้อย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการผลิตตำราและเอกสารประกอบการบรรยาย เครื่องช่วยการสอน การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการศึกษา

โรงเรียนนายทหารเรือ

กองบังคับการ

กองแผนและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ

กองยุทธศึกษา

กองบริการ

- วางแผน วิจัยและพัฒนาการศึกษา
- จัดทำโครงการและประสานงานการดำเนินการศึกษาของวิทยาลัย โรงเรียนต่าง ๆ
- รวบรวมสถิติและหลักฐานเกี่ยวกับการศึกษา
- เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา
- การกำหนดหน่วยกิตและการจัดทำหลักสูตร

- การสอนการอบรม
- การออกข้อสอบ
- การตรวจข้อสอบ
- การให้ระดับคะแนน
- เสนอแนะจัดหาอาจารย์
- การรวบรวม เรียบเรียงปรับปรุงแนะนำเอกสารประกอบการศึกษา
- ให้คำปรึกษาในทางวิชาการ
- จัดทำประมวลการศึกษาวิชาต่าง ๆ โดยประสานกับกองแผนและพัฒนา
- จัดให้มีการประชุมทางวิชาการ

- สนับสนุนฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการทัพเรือและโรงเรียนต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- การเล่นยุทธศึกษา
- ค่าเนิ่นการเกี่ยวกับการเล่นยุทธศึกษา

- การผลิตตำราและเอกสารประกอบคำบรรยาย
- เครื่องช่วยการสอน
- อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการศึกษา

สำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือเอง มีหน้าที่ควบคุมและจัดการเกี่ยวกับการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ปกครองบังคับบัญชาในนายทหารนักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษาและปฏิบัติตามธรรมเนียมของทหารดำเนินการเกี่ยวกับการยกระดับคะแนนและประเมินผลการศึกษาของนายทหารนักเรียน โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ตลอดจนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษาให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือทราบหลังจากจบภาคการศึกษาทุกภาค

นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการควบคุมการศึกษาโรงเรียนนายทหารเรือ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุมการศึกษาของทุกโรงเรียนรวมทั้งโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือด้วย ซึ่งคณะกรรมการควบคุมการศึกษาโรงเรียนนายทหารเรือประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| - ผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือ | เป็นประธานกรรมการ |
| - รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| - รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการทัพเรือ | เป็นกรรมการ |
| - รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารอาวุโส | เป็นกรรมการ |
| - รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ | เป็นกรรมการ |
| - รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารเรือพรกกลิน | เป็นกรรมการ |
| - หัวหน้ากองยุทธวิธี | เป็นกรรมการ |
| - รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| - หัวหน้ากองแผนและพัฒนา | เป็นกรรมการและผู้ช่วย |
| | เลขานุการ |

นอกจากนี้ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือ อาจพิจารณาเชิญนายทหารในโรงเรียนนายทหารเรือที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการใดก็ตามที่เห็นควร

คณะกรรมการควบคุมการศึกษาโรงเรียนนายทหารเรือ มีหน้าที่ดังนี้คือ

- ควบคุมการศึกษาให้ดำเนินไปสู่ความมุ่งหมาย โดยสมบูรณ์
- กำกับดูแลการดำเนินการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกองทัพอเรือ
- ให้ขอคิดเห็นและเสนอแนะการปรับปรุงการศึกษาทั้งด้านวิชาการและการ

ดำเนินการศึกษา

- แก้ไขหากต่าง ๆ ในงานการศึกษา

ในงานการให้การศึกษา นั้น โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ไม่แยกการศึกษาภาคทฤษฎีและการศึกษาภาคปฏิบัติออกจากกัน แต่จะดำเนินการศึกษาโดยผสมกันตามที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษารวมของโรงเรียน

เมื่อเป็นเช่นนี้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จึงขึ้นอยู่กับโรงเรียนนายทหารเรือทั้งสิ้น โดยฝ่ายวิชาการกับกองแผนและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบด้านวิชาการทั้งหมด และทางคามบริการขึ้นอยู่กับกองบริการของโรงเรียนนายทหารเรือ เป็นคน ซึ่งทางฝ่ายวิชาการมีหัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ สำหรับกองแผนและพัฒนา กองยุทธศึกษา และกองบริการมีหัวหน้ากอง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และหน่วยงานเหล่านี้ ขึ้นตรงต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือ

ถึงแม้ว่าโดยตำแหน่ง รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการ แต่ในทางปฏิบัติ เป็นเพียงการควบคุมดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนนายทหารเรือเท่านั้น แมแต่หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ทางโรงเรียนนายทหารเรือ เป็นผู้กำหนดทั้งสิ้น ถ้าปรากฏว่าวิชาใดไม่เหมาะสม ทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ก็มีสิทธิเสนอแนะ ว่าควรจะนำมาสอนต่อไปหรือควรยกเลิก แต่การตัดสินใจขาดขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการและกองแผนและพัฒนาของโรงเรียนนายทหารเรือ

การบริหารการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการศึกษาคงต่อไปนี้¹

- โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ถือว่า นายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นนักศึกษาในระดับสูง ฉะนั้น มาตรการใด ๆ ที่ใช้อย่างหนึ่งหรือถือเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่องการปกครองและในการศึกษาจะเป็นไปในลักษณะใกล้ชิด และเป็นกันเองกับคณะอาจารย์ของโรงเรียนมากที่สุด แต่จะต้องอยู่ภายในกรอบของระเบียบวินัย

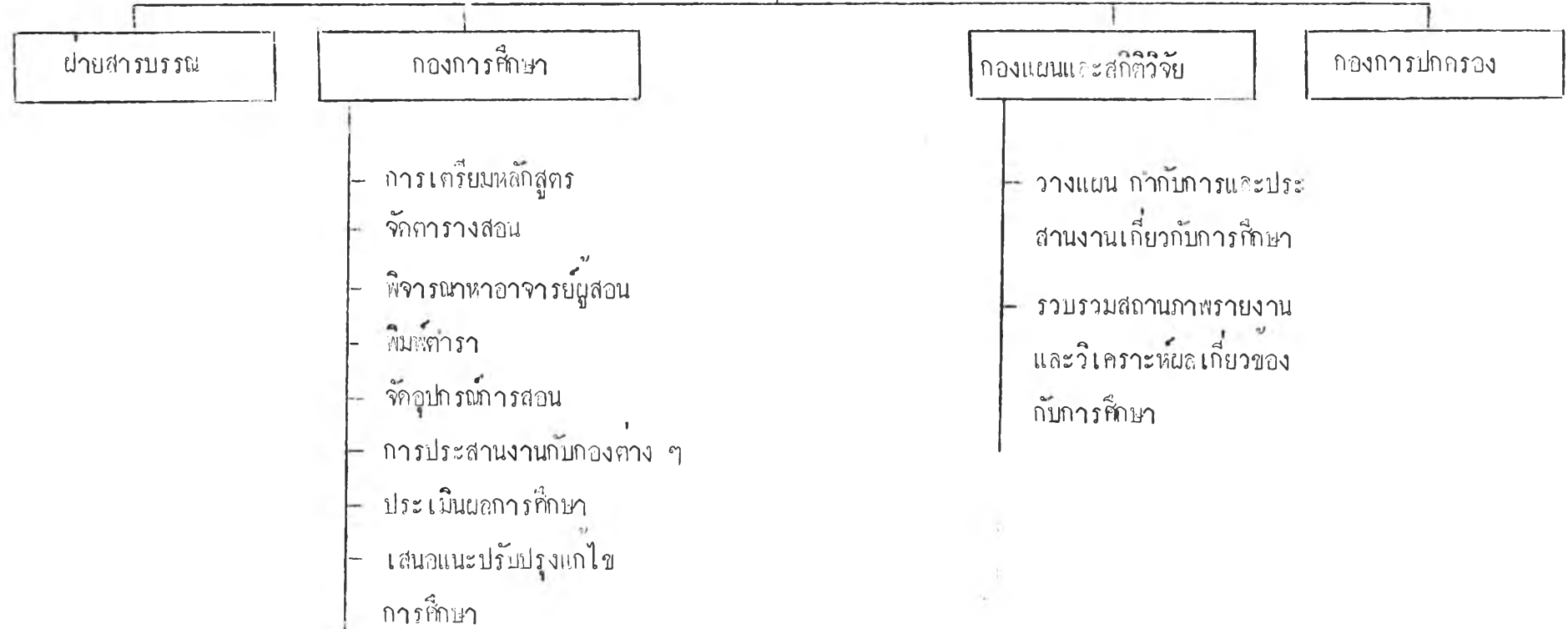
- การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ นี้มุ่งจะส่งเสริมให้มีความรู้และให้ใช้ความคิดอย่างเสรี ภายในกรอบของหลักวิชาและเหตุผล

- โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะดำเนินการให้มีการฝึกสอนกีฬาและสังคม เพื่อส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกลักษณะที่ดีแก่นายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

เมื่อทางโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการศึกษาเป็นดังนี้แล้ว ในการรับผิดชอบทางด้านการศึกษาจึงเป็นเรื่องของกองการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารการศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมหลักสูตร จัดตารางสอน พิจารณาอาจารย์ พิมพ์ตำรา จัดอุปกรณ์การสอน การประสานงานต่าง ๆ กับมีหน้าที่ประเมินผล ตลอดจนให้ขอเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขการศึกษาต่อผู้บังคับบัญชา มีผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบนอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับกองแผนและพัสดุ และสถิติวิจัย มีหน้าที่วางแผนกำกับและการประสานการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา ตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา รวบรวมและวิเคราะห์ผลเกี่ยวของกับการศึกษามีหัวหน้ากองแผนและสถิติวิจัยเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ซึ่งทั้งกองการศึกษาและกองแผนสถิติและวิจัยขึ้นตรงต่อผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่งมีหน้าที่กำหนด

¹ คำแนะนำหลักสูตร โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่น 23 พ.ศ. 2521-2522 หน้า 5.

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ



มาตรฐานปรับปรุงและอำนวยความสะดวกการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
เป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการ

เมื่อพิจารณาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และ
โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ แล้ว จะเห็นว่าการบริหารการศึกษาอบรมของโรงเรียน
เสนาธิการทหารเรือ ขึ้นอยู่กับโรงเรียนนายทหารเรือทั้งทางด้านวิชาการและการบริหาร
ทางโรงเรียนเอง มีหน้าที่เพียงปกครองบังคับบัญชาในนายทหารนักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย
ของสถานศึกษาและปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของทหาร ทำเนิการเกี่ยวกับการยกย่องกับ
คะแนนและประเมินผลการศึกษาของนายทหารนักเรียน โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการ
ตลอดจนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษาในหมู่นายทหารโรงเรียนนายทหาร
เรือ ทราบ ตลอดจนการศึกษาทุกภาค ส่วนโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศในเรื่องต่างๆ
เกี่ยวกับการศึกษา กองการศึกษาและกองสถิติและวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบทั้งสิ้นในการแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ โดยเสนอตรงต่อผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่งจะปรากฏ
ว่า ความคล่องตัวความพร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียนนายทหาร นั้น ทางโรงเรียนเสนา
ธิการทหารอากาศ น่าจะตอบสนองความต้องการได้ดีกว่าโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
ซึ่งเป็นเพียงส่วนหนึ่งของโรงเรียนนายทหารเรือโดยที่โรงเรียนนายทหารเรือ ต้องให้บริการ
แก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้กัน จึงเป็นการยากที่จะตอบสนองความต้องการของนาย
ทหารนักเรียนเสนาธิการทหารเรือได้อย่างเต็มที่ทั้งทางด้านวิชาการและการบริการ

การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาของนักเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการ
ทหารอากาศ เริ่มตั้งแต่การสอบความรู้ วานายทหารแต่ละคน หลังจากผ่านการฝึกอบรม
แต่ละวิชาแล้วพิจารณาไปมากน้อยเพียงใด

การวัดผลการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

การสอบและหรือการทดสอบความรู้ นายทหารนักเรียนจะกระทำโดยวิธีหนึ่ง
วิธีใดหรือหลายวิธีรวมกันดังต่อไปนี้

- กาลสอบทบทวน
- การสอบเป็นรายบุคคลหรือการเก็บปัญหารายบุคคล
- การสอบเป็นคณะหรือการเก็บปัญหาเป็นคณะ
- งานมอบ
- วิธีทำอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับลักษณะการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

นอกจากการสอบวิธีอื่น ๆ เช่นการพูดในที่สาธารณะ การบรรยายสรุป เป็นต้น

การสอบความรู้นายทหารนักเรียน จะกระทำในระหว่างศึกษาและหรือเมื่อจบการศึกษาแต่ละวิชาหรือชุดวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนหรือกรรมการที่ทางโรงเรียนแต่งตั้งชุดวิชาใด มีค่าหน่วยกิต ต่ำกว่า 0.5 ไม่ให้มีการสอบชุดวิชานั้น การสอบความรู้และการวัดผลการศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ไม่มีการสอบแก้ตัว

สิทธิการเข้าสอบ

นายทหารนักเรียนจะต้องมีเวลาเรียนแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 75 % ของเวลาเรียนวิชานั้นๆ วิชาใดมีเวลาเรียนต่ำกว่าที่กำหนดนี้ ไม่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น เว้นแต่มีสาเหตุเนื่องมาจากการเจ็บป่วย ซึ่งมีใบรับรองแพทย์ โรงพยาบาลของทหาร หรือเนื่องจากเหตุสุดวิสัยให้นายทหารนักเรียนผู้นั้นรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนขออนุมัติเข้าสอบเป็นกรณีพิเศษ ก่อนกำหนดการสอบไม่น้อยกว่า 3 วัน เพื่อนำเสนอผู้นับราชการโรงเรียนนายทหารเรือพิจารณาสั่งการ

นายทหารนักเรียนซึ่งขาดสอบในวิชาใด อันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยและมีใบรับรองแพทย์โรงพยาบาลของทหารหรือเนื่องจากเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนขออนุมัติสอบวิชานั้น ภายใน 3 วัน นับจากวันที่มาศึกษาตามปกติ หรือนับจากวันสอบที่กำหนดไว้ในตารางสอบ เพื่อนำเสนอผู้นับราชการโรงเรียนนายทหารเรือ พิจารณาสั่งการ ถ้าได้รับอนุมัติให้สอบได้ ให้ทางโรงเรียนติดต่อประสานงานกับฝ่ายวิชาการหรืออาจารย์ผู้สอน และดำเนินการจัดให้มีการสอบขึ้นสำหรับนายทหารนักเรียนผู้นั้นในวิชาที่ขาดสอบนั้น โดยให้คำนึงถึงความยุติธรรมทั้งนายทหารนักเรียน ผู้นั้น และนายทหาร

นักเรียนอื่น ๆ ที่ได้สอบวิชานั้นไปแล้ว

การวัดผลการศึกษา

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือใช้ระบบคะแนนมาตรฐานในการวัดผลการศึกษา การสอบหรือการทดสอบให้กระทำเป็นรายวิชา และให้คิดผลเป็นระดับคะแนนโดยกำหนดเป็นตัว เลขหรือตัวอักษรตามระดับความรู้

ลำดับที่	ระดับอักษร	ระดับคะแนน	ระดับความรู้
1	A	4.0)	ดีมาก
2	A-	3.7)	
3	B+	3.3)	ดี
4	B	3.0)	
5	B-	2.7)	
6	C+	2.3)	
7	C	2.0)	ปานกลาง
8	C-	1.7)	
9	D+	1.3)	
	D	1.0)	อ่อน
	F	0)	อ่อนมาก

นายทหารนักเรียนจะได้รับประกาศนียบัตรของโรงเรียนจะต้องมีระดับคะแนน

ดังนี้

- ระดับคะแนนแต่ละวิชา ต้องไม่น้อยกว่า 1.3
- ระดับคะแนนเฉลี่ยต้องไม่น้อยกว่า 2.0

ระดับคะแนน

หากนักเรียนได้คะแนน 0 ในวิชาใด ให้โรงเรียนเสนอวิธีการทหารเรือ
ดำเนินการประชุมอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาขอยกระดับคะแนน เป็น 1.0
โดยพิจารณาพฤติกรรมของนายทหารนักเรียนผู้นั้นตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- ความสนใจในการเรียนและการปฏิบัติตนในห้องเรียน
- ความรับผิดชอบต่องานมอบและความร่วมมือในการทำงานเป็นคณะ
- เวลารวมในการมาเรียนวิชานั้น
- ความประพฤติส่วนตัว

หากผลของการพิจารณาเห็นว่าสมควรยกระดับคะแนนให้ผู้บัญชาการโรงเรียน
พิจารณานุมัติยก ระดับคะแนนเป็น 1.0 และเรียกตัวนายทหารนักเรียนผู้นั้นมาชี้แจงแก่เพื่อน

นายทหารนักเรียนซึ่งไม่มีสิทธิเข้าสอบเพราะเวลาเรียนไม่ครบ 75 %
หรือขาดสอบให้ถือว่าได้ระดับคะแนน 0 ในวิชานั้น โดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขอยก
คะแนน สำหรับนายทหารนักเรียนซึ่งเหตุการณ่อัจฉริยะในการสอบ ให้ได้ระดับคะแนน
0 แล้วให้รายงานผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือ เพื่อส่งตัวคืนคนสังกัดทันที

นายทหารนักเรียนซึ่งได้ระดับคะแนน เป็น 0 ในวิชาใดและไม่มีสิทธิได้รับ
การพิจารณาขอยกระดับคะแนน หรือถูกพิจารณาว่าไม่สมควรให้ยกระดับคะแนนให้โรงเรียนเสนา
ธิการทหารเรือรายงานผู้บัญชาการทหารเรือ เพื่อพิจารณาส่งตัวคืนคนสังกัดเดิม

สำหรับระดับคะแนนเฉลี่ย ได้มาจากการนำผลคูณของระดับคะแนนกับหน่วยกิต
ของแต่ละวิชา ทุกวิชามารวมกันแล้วหารด้วยหน่วยกิตของหลักสูตรนั้น โดยคิดทศนิยมสองค่า
แห่ง

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาคิดจากการสอบและหรือการทดสอบความรู้ตลอดหลักสูตร โดยประเมินจาก "ระดับคะแนนเฉลี่ย" ของนายทหารนักเรียน นั้น ๆ ตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับอักษร	ผลการศึกษา
3.50-4.00	A	ดีมาก
2.70-3.49	B	ดี
2.00-2.69	C	พอใช้
ต่ำกว่า 2.00	D	อ่อน

ทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จะต้องเสนอรายงานวัดผลการศึกษา ต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือในโอกาสแรก ภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันจบการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อพิจารณาเสนอผู้บัญชาการทหารเรือ ถัดสินใจขาดรายงานวัดผลการศึกษาประกอบไปด้วย

รายการต่อไปนี้

- ใบกรอกคะแนนความรู้ทุกวิชา
- ระดับคะแนนเฉลี่ย
- ลำดับที่
- ผลการศึกษา

การประเมินคุณภาพ

นอกจากจะมีการวัดผลการศึกษาของนักเรียนนายทหารเสนาธิการทหารแล้ว ยังมีการประเมินคุณภาพนายทหารนักเรียนด้วย โดยเป็นการประเมินค่าความรู้ ความสามารถ ความสนใจ การทำงานเป็นคณะ และความร่วมมือของนายทหารนักเรียนที่ใดแสดงออกมาในระหว่างการศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตรในรูปแบบของพฤติกรรมต่าง ๆ

เช่นการพูด การเขียน และการกระทำ โดยไม่นำภูมิหลังและความสามารถเดิมก่อนเข้ารับ การศึกษารวมพิจารณาด้วย เพื่อหาผลและกานิยมที่ไ้รับ จากการศึกษาคุณสมบัติและความ สามารถของนายทหารนักเรียน ว่ามีความเหมาะสมกับการปฏิบัติราชการในงานประเภทใด ลักษณะใดและหน้าที่ใด

การประเมินคุณภาพของนายทหารนักเรียนตามระเบียบนี้ จะพิจารณาเฉพาะ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานประเภท ผู้นำ และหรือประเภทฝ่ายเสนาธิการ ซึ่ง เป็นลักษณะงานหลักสำหรับนายทหารสัญญาบัตรที่ปฏิบัติอยู่ในกองทัพเรือ โดยนำคุณลักษณะ การเป็นนายทหารเรือที่เข้ามาเป็นพื้นฐานในการพิจารณาและใ้จําแนกรายการพิจารณา ตามคุณลักษณะออกเป็น 3 ลักษณะใหญ่ ดังนี้

- คุณลักษณะในการเป็นนายทหารเรือ
- คุณลักษณะ เ่นในการเป็นผู้นำหรือผู้บริหาร
- คุณลักษณะ เ่นในการเป็นฝ่ายเสนาธิการ

โดยมีผู้อํานวยการโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ รับผิดชอบดำเนินการประเมินคุณภาพของนายทหารนักเรียน การพิจารณา แต่ละรายการของหัวข้อพิจารณาตามคุณลักษณะ 3 ลักษณะ ใหญ่ประเมินผลเป็นระดับคะแนนคุณภาพ โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ตามความสามารถ และคุณภาพตามเกณฑ์ ดังนี้

<u>ความสามารถ/คุณภาพ</u>	<u>ระดับคะแนนคุณภาพ</u>
ดีมาก	4
ดี	3
พอใช้	2
ควรปรับปรุงตัวเอง	1
ใช้ไม่ได้	0

อันกับคุณภาพและคุณลักษณะ จากผลเฉลี่ยของ ระดับคะแนนคุณภาพและรายการของ คุณลักษณะนั้น ๆ และ ให้อันกับคุณภาพตามเกณฑ์ ดังนี้

<u>ระดับคะแนนคุณภาพ</u>	<u>อันกับคุณภาพ</u>
3.50 – 4.00	ดีมาก
2.70 – 3.49	ดี
2.00 – 2.69	ปานกลาง
1.00 – 1.99	ควรปรับปรุงตนเอง
ต่ำกว่า 1.00	ไม่เหมาะสม

รายงานการประเมินคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประเมินผลการศึกษา นอกเหนือจากการวัดผลการศึกษา ทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จะเสนอรายงาน การประเมินคุณภาพนายทหารนักเรียน รอบรู้ความสามารถ คุณสมบัต ที่เห็นเด่นชัด ในการเป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการ และเป็นผู้นำหรือผู้บริหารตลอดจนงาน สายอาชีพที่ถนัด และความสามารถพิเศษตามแบบรายงานการประเมินคุณภาพ เป็นรายงาน "ดีมาก" โดยผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือในโอกาสแรกหรือภายใน 4 สัปดาห์ นับจากจบการ ศึกษาตามหลักสูตร

ในการวัดผลการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ นายทหารนักเรียน ที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์ ดังนี้

- ระดับคะแนนคุณภาพเฉลี่ย ต้องไม่น้อยกว่า 2.00
- ระดับคะแนนแต่ละสาขาต้องไม่น้อยกว่า 1.3
- ระดับคะแนนเฉลี่ยต้องไม่น้อยกว่า 2.0

โดยผู้บัญชาการทหารเรือ เป็นผู้ตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้ให้สำเร็จการศึกษา

รายงานประจำตัวนายทหารนักเรียน

โรงเรียน.....

วันที่..... พ.ศ.

ยศ ชื่อ นามสกุล				ตำแหน่งและสังกัดก่อนเข้าศึกษา		วัน เดือน ปี เข้าศึกษา	วัน เดือน ปี ที่จบการศึกษา
การศึกษา	การสนใจในการศึกษา			สติปัญญา	การทนความ วิหาคำความรู้	การทวนสอบ ความรู้ใหม่แก่ ผู้อื่น	ผลการศึกษา
ความประพฤติ	ต่อผู้ใหญ่			ต่อผู้น้อย	ในราชการ	ที่ลัทธิธรรมจรรยา	นอกราชการ
นิสัย	เคร่งครัดใน ระเบียบวินัย			ความซื่อสัตย์ สุจริต	ความมานะ อดทน	ความสุภาพ	ความฉลาด
การปฏิบัติ	การตรงต่อเวลา เอาใจใส่ในหน้าที่			ความรับผิดชอบ	ความมีสติรอบ คอบ	การประสาน งานกับผู้อื่น	ความเข้มแข็ง ในการทำงาน
ปฏิภาณ	ไหวพริบ			การตัดสินใจ	ไหวพริบวาทะ	การแก้ปัญหา ต่าง ๆ	ความรวดเร็ว เข้าใจในกิจสิ่ง และงานที่ได้รับ มอบหมาย
บุคลิกลักษณะ	กริยาท่าทาง			ความเรียบร้อย	ความผ่องแผ้ว	การแต่งกาย เรียบร้อยถูกต้อง	ลักษณะผู้นำ
การสังคม	การสังคม			ลำดับชั้นการ สมาคม	การเข้ากับ บุคคลทั่วไป	การรู้จักกาละ เทศะ	ความเอื้อเฟื้อ
ความรู้และ ความสามารถ พิเศษ	ภาษาอังกฤษ			ภาษาจีน	การวางแผนงาน	วิชาอื่น ๆ นอกจากวิชาชีพ	ความคิดริเริ่ม
งานอดิเรก							
หน้าที่ราชการ ที่ควรบรรจุ							
การอยู่ใน อันดับที่	1	2	3	4	ของรุ่นที่	ชื่อผู้จัด ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีที่ จัด

สำหรับนายทหารนักเรียนผู้มีสิทธิได้รับเกียรติยศ **กิตติมบัตร** จะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติและคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- ศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ที่มีการประเมินผลการศึกษา โดยการวัดผลการศึกษาและการประเมินคุณภาพทั้งสองอย่าง
- มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 75 % ของเวลาเรียนทั้งหมดตามหลักสูตร
- มีหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- มีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการสอบความรู้ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
- มีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการสอบความรู้แต่ละหมวดวิชา ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- มีระดับคะแนนเฉลี่ยคุณภาพ ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

นอกจากจะมีการประเมินผลความรู้ความสามารถประเมินคุณภาพแล้ว ก็ตามแต่ยังไม่สามารถจะได้นายทหารเสนาธิการที่ดี ถ้าเรายังไม่สามารถทราบได้ว่า หลักสูตรและการบรรยาย นั้น มีความเหมาะสมเพียงใด จึงจำเป็นต้องมีการประเมินผลการบรรยาย หลักสูตร

การประเมินผลการบรรยาย

การประเมินผลการบรรยาย กระทำโดยนายทหารนักเรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงการศึกษาต่อไป โดยทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ดำเนินการให้หัวหน้าชั้นจกันายทหารนักเรียนหลักเป็ลียนันเป็นผู้ประเมินผลการบรรยายแต่ละเรื่องแต่ละวิชา บรรยายทุกวัน วันละ 3 นาย และโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จะสรุปผลการบรรยาย ของผู้บรรยายแต่ละคน ส่งให้กองวิชาต่างๆ และกองแผนและพัสดุ ภายใน 7 วัน นับจากวันสิ้นสุดการบรรยายของผู้นั้น นอกจากนั้น ฝ่ายวิชาการจกันายทหารในกองต่าง ๆ

เข้่าตั้งการบรรยายในวิชาที่เกี่ยวข้องกับกองของตทุกลั้สูตร เพื่อทราบว่าการบรรยายเป็นไปตามที่ประมวลการศึกษา กำหนดไว้หรือไม่ โดยฝ่ายวิชาการและกองแผนและพัฒนำรวบรวมข้อมูลจากประเมินผลการบรรยาย เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ประมวลการศึกษา การบรรยาย และการศึกษาในโอกาสต่อไป

การวิจัยหลักสูตร

การวิจัยหลักสูตร เป็นการอภิปรายของนายทหารนักเรียนถึงการศึกษาที่ผ่านมาแล้วเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

- การวิจัยการศึกษาธุรกิจ
- การวิจัยการศึกษาหมวดวิชา
- การวิจัยการศึกษาทั้งหลักสูตร

การวิจัยการศึกษาธุรกิจ ให้นายทหารนักเรียนทุกคนแสดงความคิดเห็น โดยกรอกข้อความในแบบฟอร์ม แล้ว ให้โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือสรุปความเห็นของนายทหารนักเรียนส่งกองวิชาที่เกี่ยวข้อง และกองแผนและพัฒนำ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการศึกษาต่อไป

การวิจัยการศึกษาหมวดวิชา และการศึกษาทั้งหลักสูตร ให้โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ดำเนินการโดยเรียกกองวิชาที่เกี่ยวข้องและกองแผนพัฒนำร่วมควยแล้วเสนอผลการวิจัยต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือ เพื่อพิจารณาพิจารณาการต่อไป

การวัดผลการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

ในการวัดผลการศึกษาของนายทหารนักเรียน โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดการประเมินค่า ออกเป็น 3 ประเภท¹ คือ การประเมินค่านายทหารนักเรียน การประเมินค่าหลักสูตรและการประเมินค่าการบรรยายของอาจารย์

1. การประเมินค่านายทหารนักเรียน

การประเมินค่านายทหารนักเรียน นั้น ได้กระทำเป็นสองประการ ประกอบกัน คือ

- ก. การประเมินค่าความรู้ความสามารถ
- ข. การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล
- ก. การประเมินค่าความรู้ ความสามารถ ซึ่งกระทำด้วยการตรวจสอบวิธีทำการทั้งต่อไปนี้
 - การตรวจสอบความรู้ ความสามารถ กระทำการตรวจสอบ ด้วยอาจารย์หรือช่วยกรรมการภาคใด ทั้งนี้ สุดแต่ ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะกำหนด
 - การตรวจสอบจะกระทำด้วยการเขียนตอบหรือตอบด้วยวาจา ให้แสดงการปฏิบัติหรือส่งผลงานภาคใด
 - การตรวจสอบแต่ละครั้ง นายทหารนักเรียนจะต้องเข้าสอบตามกำหนด ถ้าไม่เข้าสอบ ถือว่า หกสิทธิในการสอบ ครั้งนั้น และมีคะแนนเป็น 0 เว้นแต่ผู้ที่เจ็บป่วยหรือผู้ที่มีผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ อนุมัติ เนื่องจากความจำเป็นอย่างอื่น ให้รับการตรวจสอบภายหลังได้ ในระยะเวลาที่เห็นสมควร

¹ คำแนะนำหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่น 23 ปี พ.ศ.2522-23 หน้า 8-11

- นายทหารนักเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เข้ารับการตรวจสอบภายหลังในวิชาโลกศกม ไม่ว่าผลของการตรวจสอบจะดีเพียงใด ให้ถือคะแนนสูงสุด เพียงร้อยละ 60 ของคะแนนเก็บของวิชานั้น
- การตรวจสอบที่ต้องการมีการควบคุม เพื่อป้องกันให้มีการทุจริตคัดลอกตำราหรือในระหว่างนายทหารนักเรียนด้วยกัน ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะกำหนดมาตรการ การควบคุมขึ้นไว้ เพื่อป้องกันการทุจริต และเพื่อให้มีการตรวจสอบเป็นไปด้วยความยุติธรรม
- นายทหารนักเรียนผู้ใดทำการทุจริตในการตรวจสอบ ให้ผู้ควบคุมการตรวจสอบสั่งให้นายทหารนักเรียนผู้นั้นยุติการสอบ แล้วแจ้งรายงานความเสียหายบังคับบัญชาจนถึงผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เพื่อพิจารณาให้พ้นจากสภาพความเป็นนายทหารนักเรียนต่อไป
- เมื่อปรากฏว่ามีนายทหารนักเรียนผู้ใดแสดงหรือสื่อเจตนาจะทำการทุจริตหรือฝ่าฝืนข้อห้ามระเบียบในการตรวจสอบ แต่ยังไม่ถึงขั้นทุจริตที่กล่าวแล้ว ให้ผู้ควบคุมการตรวจสอบรายงานความเสียหายบังคับบัญชา จนถึงผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศและให้พิจารณาประเมินค่าในค่านคุณลักษณะส่วนบุคคล
- นายทหารนักเรียนที่มีเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่ถึงร้อยละ 85 ของเวลาที่บังคับ ถือว่าไม่สำเร็จการศึกษาในรุ่นนั้น
- ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นผู้พิจารณากำหนดวิชาหลัก วิชาประกอบ และน้ำหนักคะแนนสำหรับวิชาในหลักสูตรที่กำหนดขึ้น แล้วรายงานขออนุมัติผู้บัญชาการทหารอากาศ เพื่อให้หลักสูตรนั้นในการฝึกอบรมแต่ละรุ่นปีการศึกษา
- เกณฑ์ถือว่าเป็นผู้สอบได้ให้ถือคะแนนรวมของการตรวจสอบ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป และคะแนนรายหมวดวิชา ตั้งแต่ร้อยละ 45 ขึ้นไป ทั้งสองประการประกอบกัน

ตัวอย่างหนึ่งวางใจต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้นี้ ถือว่าสอบตก "ผู้ใดคะแนนทุกรายหมวดวิชา
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป จัดเป็นผู้สอบไม่ ประเภท ก. ถ้าคะแนนหมวดวิชาใดวิชาหนึ่ง
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 แต่สอบได้ตามเกณฑ์ ถือว่าผ่าน จัดเป็นผู้สอบได้ประเภท ข.
 การจัดลำดับที่ ในการตรวจสอบให้ถือว่าผู้สอบได้ประเภท ก. อยู่ในลำดับเหนือกว่าประเภท
 ข.

- ลำดับที่ในการตรวจสอบ ให้ถือผู้ที่คะแนนรวมในการตรวจสอบมากที่สุด เป็นลำดับที่ 1 และลดหลั่นลงไปตามลำดับ หากมีคะแนนรวมเท่ากัน ก็ให้อยู่ในลำดับ
 เดียวกัน แล้วเรียงเรียงลำดับต่อไป จนครบจำนวนผู้ที่เข้ารับการตรวจสอบหรือผู้รับการศึกษา

- ระดับผลการตรวจสอบ แบ่งออกได้ดังนี้
 - สอบได้ตรงตามร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก
 - สอบได้ตรงตามร้อยละ 75 ขึ้นไป ดี
 - สอบได้ตรงตามร้อยละ 60 ขึ้นไป พอใช้
 - สอบได้ตรงตามร้อยละ 60 ลงมา ไม่พอใช้

ข. การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล กระทำด้วยการเฝ้าสังเกตใน
 แต่ละเดือน การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลสำคัญมาก จะเป็นเรื่องราวใดก็ตามการ
 ศึกษาอบรม ถึงแนวทางที่จะสอบได้ แต่การประเมินค่าส่วนบุคคลตก ก็ถือว่า นาย
 ทหารผู้นั้นสอบตกด้วย

- คุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียนที่จะต้องเฝ้าสังเกต
 มีดังต่อไปนี้
 - วินัย ได้แก่ การปฏิบัติตนของนายทหารนักเรียน เกี่ยวกับ กฎ
 ขอบังคับ คำสั่ง ระเบียบ และฉันทะวินัยนิยมประเพณี ของทหาร
 - ความประพฤติ ได้แก่ มารยาท ที่สุจริต และความเรียบร้อย
 - บุคลิกลักษณะ ได้แก่ ท่วงที วาจา ท่าทาง การแต่งกาย
 - นิสัยและอุปนิสัย ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความมีมานะ อุตุน ความ
 อุตสาหะ ความโอภาวมาริ

- ทางสังคม ไกลแก่ ลักษณะการเข้าสังคมกับบุคคลทั่วไป ความรู้
- จักกาละ เทศะ
- ความเป็นผู้นำ ไกลแก่ ความถนัดรับผิดชอบ การปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - เยาวรีเริ่ม ไกลแก่ การแสดงออก ซึ่งความถนัดอันที่ก่อให้เกิด
- ประโยชน์ความเป็นตัวของตัวเอง
- การปฏิบัติงาน ไกลแก่ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น ความละเอียด
- รอบคอบ
- คุลยพิริจ ไกลแก่ ความมีเหตุผล การตัดสินใจ
 - การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ให้กระทำโดยอาจารย์ประจำพวก และกรรมการที่ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ แต่งตั้งขึ้นทำการเข้าสังเกต ตลอดระยะเวลาการศึกษา แล้วผู้เกี่ยวข้องจะร่วมประชุมพิจารณาประเมินนายทหารนักเรียนเป็นรายบุคคล ก่อนเปิดการศึกษาของแต่ละรุ่น
 - การให้คะแนนในการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลให้ถือว่า คุณลักษณะส่วนบุคคลแต่ละข้อมีคะแนนเก็บเป็น 10 โดยถือว่าคะแนน 1 - 5 อยู่ในเกณฑ์ยังไม่พอใช้ คะแนน 6 - 7 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง คะแนน 8 - 9 และ 10 อยู่ในเกณฑ์ ดี และ ดีมา่า แล้วเอาคะแนนแต่ละหัวข้อนั้นมารวมกัน แล้วหารควย 9 คะแนนเฉลี่ยที่ได้ถือว่า เป็นคะแนนคุณลักษณะส่วนบุคคล ของนายทหารนักเรียนซึ่งมีคะแนนจาก 1 - 9
 - การพิจารณาการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล คะแนนที่ได้แบ่งออกเป็น 4 พวก ควบกัน คือ 1 - 3, 4 - 5, 6 - 7, 8 - 9
 - ผู้ที่ได้คะแนน 1 - 3 ถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา
 - ผู้ที่ได้คะแนน 4 - 5 ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ทั้งนี้ จะตวงพิจารณาประกอบด้วยผลการศึกษา โดยด้วคะแนนรวมของการตรวจสอบ ตั้งแต่รอยละ 60 ขึ้นไป และคะแนนรายทหวภาวิชาตั้งแต่ ร้อยละ 45 ขึ้นไป และถือว่า

- ผู้ที่ไต่คะแนน 4 มีคุณลักษณะ เหมาะสมที่จะ เป็นฝ่ายอำนวยการ แต่ไม่ถึงขั้นที่จะ เป็นหัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
- ผู้ที่ไต่คะแนน 5 มีคุณลักษณะ เหมาะสมที่จะ เป็นฝ่ายอำนวยการชั้นหัวหน้าฝ่ายได้
- ผู้ที่ไต่คะแนน 6 - 7 ถือว่า สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ทั้งนี้ จะต้องพิจารณาประกอบกับผลการตรวจสอบ ดังกล่าวมาแล้ว
- ผู้ที่ไต่คะแนน 6 มีลักษณะ เหมาะสมที่จะ เป็นนายทหารชั้นหัวหน้าหน่วย และเป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการชั้นหัวหน้าฝ่ายได้
- ผู้ที่ไต่คะแนน 7 มีคุณลักษณะ ก็ เหมาะสมที่จะ เป็นนายทหารชั้นหัวหน้าหน่วย ทหารฝ่ายอำนวยการชั้นหัวหน้าฝ่าย และอาจารย์โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
- ผู้ที่ไต่คะแนน 8 - 9 ถือว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษา แต่ทั้งนี้ จะต้องพิจารณาประกอบกับผลการตรวจสอบ โดยถือว่าเป็นผู้มีคุณลักษณะ ดีมาก สามารถดำรงตำแหน่งสูงขึ้นไปได้

นอกจากจะมีการประเมินค่าของนายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษารอบรมจนจบหลักสูตรการอบรมแล้ว ว่านายทหารนักเรียนแต่ละนาย ได้รับการศึกษารอบรมไปแล้ว มีคุณภาพพอจะดำรงตำแหน่งในฝ่ายอำนวยการระดับใด ก็ยังมีการประเมินค่าหลักสูตร และการประเมินค่าการบรรยายของอาจารย์ว่าเหมาะสมกับการที่จะให้การศึกษาอบรมหรือไม่ หรือค่าครู อาจารย์ ว่ามีขีดความสามารถ คุณลักษณะ ความรู้เพียงพอที่จะถ่ายทอดให้นายทหารนักเรียน หรือไม่

2. การประเมินค่าหลักสูตร โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะทำการประเมินค่าหลักสูตรและหมวดวิชาว่ามีความเหมาะสมเพียงใด วิชาใดควรใช้เวลาในการศึกษาเพิ่มขึ้นหรือลดลง ความยากง่าย เหมาะแก่พื้นฐานของนายทหารนักเรียนหรือไม่ เพียงใด การบรรยาย การอธิบาย หรือการสัมมนาเป็นหมวดตลอดจนแบบฝึกหัดต่าง ๆ พอเพียงหรือไม่ กองการศึกษาจะไดรวรรวมเปรียบเทียบและวิเคราะห์ ตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาไปจนจบการศึกษา แต่ละปี

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
รุ่นที่ 23

พ.ศ. 2521 - 2522

การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลกลายการเฝ้าสังเกต

1. ผู้รับการประเมินค่า
2. ระยะเวลาที่ทำการประเมินค่า ตั้งแต่ ถึง
3. ผลการประเมินค่า

คุณลักษณะส่วนบุคคลที่ประเมินค่า	รายการที่เฝ้าสังเกตประเมินค่า	คะแนนเต็ม	ผู้ประเมิน ที่ใด
วินัย	การปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎ ข้อบังคับ การสั่ง ระเบียบ และขนบธรรมเนียมประเพณี ของทหาร	10	
ความประพฤติ	มารยาท กิริยาวัตร ความเรียบร้อย และความสามารถในการควบคุมตนเอง ใต้อุทกภาวะแวดล้อมอารมณ์	10	
บุคลิกลักษณะ	ท่วงทีวาทะ ท่าทาง การแต่งกาย	10	
นิสัย และอุปนิสัย	ความซื่อสัตย์ ความมีมานะอดทน ความอดุสาหะ ความโอบออมอารี	10	
การสังคัม	ลักษณะการเขาสังคัม ความรู้จักกาละ เทศะ		
ความเป็นผู้นำ	ความกล้ารับผิดชอบ การปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในตนเอง	10	
เชาวน์ริเริ่ม	การแสดงออกซึ่งความคิดที่เป็นประโยชน์ ความเป็นคนของตนเอง	10	
การปฏิบัติงาน	ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น ความละเอียดรอบคอบ	10	
คุณยพินิจ	ความมีเหตุผล การตัดสินใจ	10	
คะแนนที่ได้		90	

4. ความเห็นของ อจ. ผู้ประเมินค่า

(ลงนาม)

อาจารย์ผู้ประเมินค่า

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
รายงานการประเมินค่านายทหารนักเรียน
 รุ่นที่ พ.ศ.
 จำนวนนายทหารนักเรียน

ตอนที่ 1 ประวัติทั่วไป

ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	ลาจกัณฑ์	เหล่า	ตำแหน่ง	สังกัดก่อนเข้าศึกษา
ระยะเวลาในการประเมินค่า		เวลาในการศึกษา (ชั่วโมง)		
ตั้งแต่	ถึง	เวลาตามหลักสูตร	ลาจกัณฑ์	ป่วย
		เวลาที่ศึกษาจริง คิดเป็น... ..%		
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบภาควิชาการ				
รายชื่อหมวดวิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่สอบได้	หมายเหตุ	
1. หมวดวิชาทั่วไป 2. หมวดวิชากำลังอานาจุแห่งราติ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3. หมวดวิชาการจัดดำเนินการทางทหาร 4. หมวดวิชายุทธศาสตร์ และการวางแผนทางทหาร รวม				
คะแนนรวมทั้งสอบได้	สอบได้จกัณฑ์			

หมายเหตุ มี นพท.ทอ. นาย ทบ. นาย ตร. นาย
 ตร. นาย

ตอนที่ 3 ผลการประเมินภาวะคุณลักษณะส่วนบุคคล

คุณลักษณะส่วนบุคคล ที่ประเมินค่า	รายการที่เฝ้าสังเกตประเมินค่า	คะแนนเต็ม	คะแนน ที่ได้
วินัย	การปฏิบัติเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของทหาร	10	
ความประพฤติ	มารยาท กิริยา มารยาท ความเรียบร้อย ความสามารถในการควบคุมตนเองในทุกภาวะแวดล้อมและองกรณ์	10	
บุคลิกลักษณะ	ท่วงที วาจา ท่าทาง การแต่งกาย	10	
นิสัยและอุปนิสัย	ความซื่อสัตย์ ความมีมานะอดทน ความอดุศสาหัส ความโอบอ้อมอารี	10	
การสังคม	ลักษณะการเข้าสังคม ความรู้จักกาลเทศะ	10	
ความเป็นผู้นำ	ความกล้ารับผิดชอบ การปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในตัวเอง	10	
เรวัตริเริ่ม	การแสวงหาสิ่งใหม่ ความคิดที่เป็นประโยชน์ ความเป็นคนของตนเอง	10	
การปฏิบัติงาน	ความ รวมน้ำใจ ความกระตือรือร้น ความละเอียดรอบคอบ	10	
คุณประโยชน์	ความมีเหตุผล การตัดสินใจ	10	
	คะแนนเฉลี่ย	10	

หมายเหตุ ระดับค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล 1 - 3 ไม่ผ่านการศึกษา
4 - 5 และ 6 พอใช้
7 คี
8 - 9 ก็มาก

ตอนที่ 4 ความเห็นของ ผบ.รร.สช.ทอ.

-
-
-

พล.อ.ต.

ผบ.รร.สช.ทอ.

เพื่อจะได้นำไปพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น ในการประเมินกาหลักสูตรโรงเรียน
 เสนาธิการทหารอากาศ จะได้อัดในนายทหารนักเรียนไว้พิจารณาและให้ขอเสนอแนะ
 ประกอบด้วย

3. การประเมินผลการบรรยายของอาจารย์

การบรรยายทุกครั้ง โดยอาจารย์ของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ หรือ
 อาจารย์ภายนอกที่ได้รับเชิญมา ก็ให้มี การประเมินทุกครั้ง โดยอาจารย์ของโรงเรียน
 และโรงเรียนจะแจกแบบฟอร์มให้นายทหารนักเรียนได้วิเคราะห์วิจารณ์และให้ความคิดเห็น
 ว่าอาจารย์ผู้บรรยาย มีการสอนหรือบรรยายดีเพียงไร มีเนื้อหาสาระอย่างไรบ้าง มีการ
 เตรียมการล่วงหน้า ดีหรือไม่ และได้รับความสนใจเพียงใด เพื่อพิจารณาเพิ่มเติมให้แก่
 นายทหารนักเรียนความเหมาะสมและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ต่อไป

เมื่อพิจารณาขอแตกต่าง ระหว่างการวัดผลการศึกษาของนายทหารนักเรียน
 โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะเห็นได้ว่า ทั้ง
 โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้กำหนดการ
 ประเมินค่าออกเป็น 3 ประเภทคือ การประเมินค่านายทหารนักเรียน การประเมิน
 กาหลักสูตร และการประเมินผลการบรรยายของอาจารย์

การประเมินค่านายทหารนักเรียน โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และ
 โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้กระทำ การประเมินออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

ก. การประเมินความรู้ความสามารถในทางวิชาการ โดยโรงเรียน
 ทั้งสองพิจารณาจากการสอบ การสัมภาษณ์ การทำงานเป็นระยะ เกณฑ์การตัดสินว่า
 นายทหารผู้ใดสอบได้ สอบตก โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กำหนดไว้ คือ
 ต้องได้คะแนนแต่ละชุดวิชาไม่น้อยกว่า 1.3 และระดับคะแนนเฉลี่ยต้องไม่น้อยกว่า 2.0
 นอกจากนั้นยังให้ผู้บัญชาการทหารเรือ เป็นผู้ชี้ขาดอีกครึ่งหนึ่ง สำหรับโรงเรียนเสนา
 ธิการทหารอากาศ

ที่มีการกำหนดว่านายทหารนักเรียนสอบไคอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ดี พอใช้ ไม่น่าใช้ และได้กำหนดเกณฑ์การ สอบไค โดยปกติไว้ด้วยเช่นกัน

ข. การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล เป็นการประเมิน โดยการเฝ้าสังเกตในแต่ละเดือน ในการประเมินคุณภาพหรือคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารเรือ มีการกำหนดระดับคะแนนคุณภาพ ดังนี้

2.00 ไคเกณฑ์ประกอบกับคะแนนทางวิชาการ

ซึ่งต่างจากการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ที่มีเกณฑ์การตัดสินว่า ระดับคะแนนคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอบรม หรือไม่ โดยมีคะแนนคุณลักษณะส่วนบุคคล เป็น 10 คะแนน ถ้านายทหารผู้ใดไคระดับคะแนนคุณภาพ 1 - 3 คะแนน ถือว่า ไม่สำเร็จการศึกษา แม้วาคะแนนภาคทฤษฎีจะไคสูงเพียงใดก็ตาม

การประเมินค่าหลักสูตร โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้มีการประเมินค่าวิชา หมวดวิชา และทั้งหลักสูตร โดยให้นายทหารนักเรียนที่ผ่านการศึกษามาแล้วเป็นผู้ อภิปราย วิจัยจนได้ข้อคิดเห็นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการศึกษาต่อไป ในการประเมินค่าหลักสูตรนี้ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้กระทำในลักษณะเดียวกัน

การประเมินค่าการบรรยายของอาจารย์ ในการบรรยายทุก ๓ ชั่วโมงของอาจารย์ทั้งของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะมีการกำหนดให้นายทหารนักเรียน ประเมินผลการบรรยายของอาจารย์ โดยทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ได้กำหนดให้นายทหารนักเรียน 3 คน เป็นผู้ประเมินในแต่ละชั่วโมงที่มีการบรรยาย ส่วนโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ในแต่ละชั่วโมงที่มีการบรรยาย นายทหารทุกคนที่เรียน จะต้องทำการประเมินค่าการบรรยายของอาจารย์ด้วย การที่ให้นายทหารทุกคนประเมินนี้ ผลของความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องมีเปอร์เซ็นต์สูงกว่าการประเมินของนายทหารเรือซึ่งกระทำเพียง 3 คนเท่านั้น

การวัดผลการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะเห็นได้ว่า การวัดผลการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศได้มีการกำหนดเกณฑ์สอบได้ สอบตก ไว้แน่นอนตายตัว แยกทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เปิดโอกาสให้ผู้บัญชาการทหารเรือช้ขาดอกครั้งหนึ่งในด้านการประเมินค่าการบรรยายของอาจารย์ ซึ่งทางโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศให้นายทหารนักเรียนทุกคนเป็นผู้ประเมินการบรรยายของอาจารย์ในแต่ละชั่วโมง จะเป็นเครื่องตัดสินได้เป็นอย่างดีว่า การบรรยายของอาจารย์ นั้นดีหรือไม่เพียงใด มากกว่าการให้นายทหารเพียง 3 คน เป็นผู้ประเมินค่าการบรรยายของอาจารย์ ดังที่ทางโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือปฏิบัติอยู่

เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงอาจกล่าวได้ว่า การวัดผลการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ น่าจะให้ความถูกต้องมากกว่า

วิหะฐานะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จะได้รับพระราชทาน เข็มनावิกาธิปไตย ชั้น 2 จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีสิทธิประดับเข็มनावิกาธิปไตย ประกอบเครื่องแบบทหารและในดานความรู้ความสามารถ นั้น ก็สามารถปฏิบัติหน้าที่ในดานผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการในระดับหมวดเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เครื่องหมายและความหมายของเข็มनावิกาธิปไตย¹

ผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จะได้รับประกาศนียบัตร และมีสิทธิประดับเข็มनावิกาธิปไตย ชั้นที่ 2 มีลักษณะ เป็นรูปปรัศมี 8 แฉก ทำควยโลหะสีทอง มีรูปสมอ 3 ตัว ทำควยโลหะสีทอง ตรงกลางบนพน สีน้ำเงินแก่ ที่ตรงกลางของรูปสมอ มีรูปจักรลงยา สีขาว เหนอจักรมีรูปพระมหามงกุฎ ทำควยโลหะสีทองทับบนรูปปรัศมี

¹ สัมภาษณ์ น.อ. พัน รัชชเภา อาจารย์ฝ่ายวิชาการโรงเรียนนายทหารเรือ

รูป 3 สมอ หมายถึง พรรคเหล่าหลักของทหารเรือ แคโบราณ คือ พรรคนาวิน พรรคกลิน และพรรคนาวิกโยชิน มีรูปจักร มีความหมายถึงความเป็นทหารของพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีรูปพระมงกุฎอยู่เหนือจักร รัศมีสีทอง แสดงความแตกฉานในวิชาความรู้ ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษา

ความแตกต่างระหว่างเขมनावิกาสิปัตย์ ชั้น 1 ของวิทยาลัยการทัพเรือและชั้น 2 ของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ คือ เขมรชั้นที่ 1 มีรูปยอดฉัตร ทำควายโลหะลงยาสีขาว อยู่เบื้องหลังรูป พระมหามงกุฎ ส่วนเขมรชั้นที่ 2 ไม่มีรูปฉัตรดังกล่าว

รวมความได้ว่า ผู้ประดับเขมनावิกาสิปัตย์ เป็นทหารของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้มีความรู้แตกฉานในวิชาทหารเรือชั้นสูง

นายทหารที่จบการศึกษาอบรมจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ มีสิทธิประดับเขมनावิกาสิปัตย์ ชั้น 2 ประกอบเครื่องแบบทหารตรงดิ่งกลางกระเป๋าคานขวา

เขมनावิกาสิปัตย์ ชั้นที่สอง



โรงเรียนนายทหารเรือ

กองทัพเรือ

(รูปเขมनावิกาธิปัตย์ ชั้นที่สอง)

ประกาศนียบัตร ฉบับนี้ แสดงว่า

.....

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและสันทัดในการประกอบเครื่องหมายเรือผู้เกียรติ

เขมनावิกาธิปัตย์ ชั้นที่สอง โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน.....พ.ศ.

ขอจงมีความสุขความเจริญเทอญ.

.....
ผู้มีอำนาจโรงเรียนนายทหารเรือ

.....
ผู้มีอำนาจทหารเรือ

เครื่องหมายพิเศษ สำหรับการแต่งกายของนายทหารบก เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน
เสนาธิการทหารเรือ

1. นายทหารที่ดำรงตำแหน่งเสนาธิการ ฝ่ายเสนาธิการหรือตำแหน่งซึ่ง
กำหนดว่าเป็นตำแหน่งฝ่ายเสนาธิการ ให้ใช้สายยงยศใหม่ทอง ชัคใหม่สีน้ำเงินดำ หรือ
ไหมสีเหลือง ชัคใหม่สีน้ำเงินดำ เป็นสายถัก 1 เส้น ประกอบด้วยตุ้มโลหะสีทอง 1 ตุ้ม
สายเกลี้ยง 2 เส้น ปลายสายรวมติดใต้อินทรชุน ขางขวา สำหรับสายถักไห้คล้องไตแขน
ขวามานหน้าอก สำหรับสายเกลี้ยงทำเป็นวงคล้องไตแขนขวา 1 เส้น ส่วนอีก 1 เส้น
ทำเป็นวงผ่านหน้าอกพร้อมกับปลายสายถักที่ตุ้มอกเสื้อ ให้ตุ้มโลหะสีทองอยู่ที่อกเสื้อ ถ้าเป็น
เสื้อชั้นนอกคอปกคล้องที่ตุ้มเสื้อเมดที่หนึ่งถ้าเป็นเสื้อชั้นนอกคอเบะหรือเสื้อสโมสร คล้องไต
สายพับประมาณแนวเดียวกับตุ้มเมดที่หนึ่งของเสื้อชั้นนอกคอปก

สายยงยศทำด้วยไหมทองชัคใหม่สีน้ำเงินดำหรือไหมสีเหลืองชัคใหม่สีน้ำเงิน
ดำ ใช้ประกอบกับเครื่องแบบ ดังนี้

ก. เมื่อแต่งเครื่องแบบปรกติขาว หรือเครื่องแบบปรกติทากี้คอเบะ ซึ่งประดับ
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เครื่องแบบครึ่งยศ เครื่องแบบเต็มยศ เครื่องแบบสโมสร เครื่องแบบ
กันหนาวที่ประกอบด้วยเสื้อชั้นนอกคอเบะสีน้ำเงิน หรือเครื่องแบบสำหรับใช้ในต่างประเทศ
ที่อากาศหนาวที่ประกอบด้วยเสื้อสโมสรสีดำหรือเสื้อชั้นนอกคอเบะสีน้ำเงินดำ ใช้สายยงยศ
ไหมทองชัคใหม่สีน้ำเงินดำ

ข. เมื่อแต่งเครื่องแบบปรกติขาวหรือเครื่องแบบปรกติทากี้ คอเบะ ซึ่งไม่
ประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ใช้สายยงยศไหมสีเหลืองชัคใหม่สีน้ำเงินดำ

¹ กฎกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยการแต่งกายของข้าราชการกองทัพเรือ ราชกิจจานุเบกษา
ฉบับพิเศษ เล่ม 92 ตอนที่ 262, 25 ธันวาคม 2518 หน้า 40.

2. นายทหารคนสนิทหรือนายยิง ให้ใส่สายยางยศใหม่ทองขัดใหม่สีน้ำเงินคำ หรือไหมสีเหลืองขัดใหม่สีน้ำเงินคำ เป็นสายถัก 1 เส้น ประกอบด้วยคมโลหะสีทอง 1 คม ทำเป็นวงคล้องใต้แขนขวา ปลายสายรวมติดที่อินทรธนู ขางขวา ให้คมโลหะสีทองอยู่ควานหน้า

ส่วนเครื่องแบบชนิดนี้จะประดับสายยางยศใหม่ทองขัดใหม่สีน้ำเงินคำ หรือไหมสีเหลือง ขัดใหม่สีน้ำเงินคำ ให้อนุโลมตาม 1) (ก) หรือ (ข)

นายทหารที่ดำรงตำแหน่งที่กองเรือสายยางยศ สำหรับเสนาธิการและมีตำแหน่งเป็นนายทหารคนสนิทหรือนายยิงควาย ให้ประดับสายยางยศ สำหรับเสนาธิการอย่างเดียว

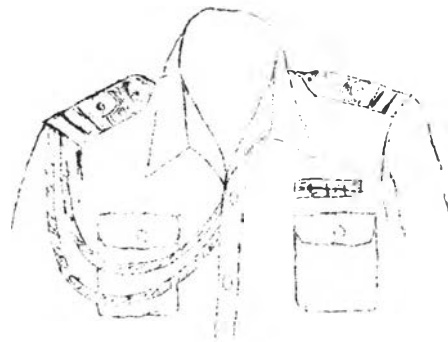
3. นายทหารที่ใส่สายยางยศ ตาม (1) หรือ (2) เมื่อแต่งเครื่องแบบที่ประกอบด้วยเสื้อไหมอินทรธนู ให้มีอินทรธนูพิเศษเฉพาะคานที่ติดสายยางยศ และในโอกาสที่ต้องประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ บนสายสะพายให้มีอินทรธนูพิเศษคานที่คล้องสายสะพายนั้นด้วย ส่วนนายทหารที่มีใส่สายยางยศตาม 1) หรือ 2) งามให้มีอินทรธนูพิเศษเฉพาะคานที่คล้องสายสะพาย

อินทรธนูพิเศษ มี 2 แบบ คือ

ก. ชั้นนายเรือถึงนาวาตรี ทำด้วยสักหลาดสีน้ำเงินคำตามแบบราชนาวี คานไหมมีไหมทองหรือวัลตุเทียม ไหมทองขัดกันเป็นรูปหวง 3 หวง คานค้อมีคมโลหะสีทอง ขนาดเล็ก 1 คม

ข. ชั้นนาวาโทขึ้นไป ถักด้วยไหมทองหรือวัลตุเทียมไหมทอง เป็นแผนอินทรธนูตามแบบราชนาวี คานค้อมีคมโลหะสีทองขนาดเล็ก 1 คม

วิธีปักสายยงค้ายทหารเสนาธิการทหารเรือ



วิหะ ฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ นั้น จะได้รับ พระราชทานเข็มเกาธิปไตย จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีสิทธิประดับเข็มเกาธิปไตย ประกอบเครื่องแบบทหาร และในด้านความรู้ความสามารถนั้น ก็สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการ ในระดับกองบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เครื่องหมายและความหมายของเข็มวิหะ ฐานะ "นกาธิปไตย"

1. เข็มเกาธิปไตย ทำด้วยโลหะสีทอง เป็นรูปคาวหากลับ เส้นผ่าศูนย์กลาง 4.5 ซม. มีรูปครุฑพ่าห์ ยืนบนระฆังจักร 2 ขาง ระฆัง 3 ใบ กว้าง 3 ซม. สูง 2 ซม. ติดอยู่กึ่งกลางคาวยอดมงกุฎของครุฑอยู่ทางก้นยอดของคาว
2. เข็มเกาธิปไตย กิ่งกลาว ใช้เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ตามความหมายของคำ หมายถึง "ความเป็นใหญ่ ในท้องฟ้า" แทนแนวความคิดในการออก แบบครั้งแรกแล้ว พล.อ.อ.हरิน หงสกุล โค้ชแจงพอสรุปได้ ดังนี้
 - 2.1 ดาวทอง ความนทองฟ้า ใช้เป็นเครื่องหมายทหารอากาศ ผู้ปฏิบัติงานในอากาศ ฯลฯ
 - 2.2 พญครุฑ ราชาแห่งนภ มีอำนาจ มีความสามารถ เช่น บินสูง รวดเร็ว ใช้เป็นเครื่องหมายของทางราชการที่สำคัญ (เช่นเกี่ยวกับนกอินทรีย์ เป็นสัญลักษณ์ของ ทอ.สท.ฯ) นอกจากนั้น ยังเป็นสัญลักษณ์แทนสิ่งของที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงใส่อีกด้วย
 - 2.3 ระฆังจักร ระฆังระ ตีริมงคล เกียรติยศ ใช้เป็นเครื่องหมาย ประดับหน้าหมวกของทหาร และประดับกระบังหมวกของนายทหารชั้นผู้ใหญ่ ฯลฯ ฉะนั้น เข็มเกาธิปไตย นี้พอจะประมวลได้ว่า หมายถึง "ผู้สำเร็จจากโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นผู้ซึ่งเพียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ คุณวุฒิและเกียรติยศ" ซึ่งจะเตือนให้ผู้นั้นประดับ

ระลึกถึงอยู่เสมอว่าจะไร้ความรู้ ความสามารถ และคุณวุฒิที่ได้รับนั้น สามารถปฏิบัติภารกิจในกองทัพอากาศ ให้เจริญก้าวหน้าพร้อมทั้งจะพิทักษ์รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และราชบัลลังก์ ให้มีความมั่นคงปลอดภัยจนสุดความสามารถ

นายทหารนักเรียนที่จบการศึกษาอบรมจากโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีสิทธิที่จะประดับเข็มภาชิไต่ด้วยเครื่องแบบ โยกศักดิ์ตรงถึงกลางกระเป๋าคานขวา ¹

นอกจากนั้น ทางกองทัพอากาศยังกำหนดให้นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทหารแห่งอื่น ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ก็มีสิทธิประดับเข็มภาชิไต่ด้วย และรวมตลอดถึงบุคคลที่กองทัพอากาศขอให้เป็นกิตติมศักดิ์

เข็มภาชิไต่



¹ ระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ 2513

เครื่องหมายโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
ประกาศนียบัตร แสลงว่า

.....
สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่

คนแคว้นที่ เดือน พ.ศ.

ขอให้ความสุขความเจริญแก่ผู้นี้.

.....
ผู้บัญชาการทหารอากาศ

.....
เสนาธิการทหารอากาศ

.....
ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

เครื่องหมายพิเศษ¹ สำหรับนายทหารนักเรียนที่จบการศึกษามอบรางวัลจากโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

1. นายทหารซึ่งดำรงตำแหน่งเสนาธิการ ฝ่ายเสนาธิการ หรือตำแหน่งที่กำหนดว่าเป็นตำแหน่งฝ่ายเสนาธิการ ในสายยศ เป็นสายจก 1 เส้น ประกอบด้วยโลหะสีทอง 1 คู่ สายเกี้ยว 2 เส้น ปลายสายรวมติดดิ้นทรนุขางขวา สายจกคล้องใต้แขนขวาหน้าอก สายเกี้ยวทำเป็นวงคล้องใต้แขนขวา 1 เส้น ส่วนอีก 1 เส้น ทำเป็นวงผ่านหน้าอกมารวมกับปลายสายจกคล้องที่คอเสื้อ ใต้ปุ่มโลหะสีทอง อยู่เหนือเสื้อ ถ้าเป็นเสื้อนอกคอปกคล้องที่คอเสื้อ เมล็ดที่ 1 ถ้าเป็นเสื้อชั้นนอกคอกระดุมหรือเสื้อชั้นนอกปกติดคล้องใต้อายัดประมาณแนวเกี่ยวกับคุมเมล็ดที่ 1 ของเสื้อชั้นนอกปกปิด

สายยศทำด้วยไหมทองหรือไหมสีเหลือง ใต้ประกอบด้วยเครื่องแบบดังนี้

1. เครื่องแบบปรกติขาวหรือเครื่องแบบปรกติเทาคอกระดุม ที่ไม่ประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เครื่องแบบครึ่งยศ เครื่องแบบเต็มยศ หรือเครื่องแบบสโมสร ในสายยศไหมทอง

2. เครื่องแบบปรกติขาว หรือเครื่องแบบปรกติเทาคอกระดุม ที่ประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในสายยศไหมสีเหลือง

3. เครื่องแบบปรกติเทาคอห่ม ในสายยศไหมสีเหลือง เฉพาะแต่สายเกี้ยว 1 เส้น ทำเป็นวงผ่านหน้าอกมาคล้องที่คุมเสื้อ เมล็ดที่ 2 ปลายสายรวมกันติดดิ้นทรนุขางขวา

4. เครื่องแบบปรกติเทารัดเอว ในสายยศไหมสีเหลือง เฉพาะแต่สายเกี้ยว 1 เส้น ทำเป็นวงผ่านหน้าอกมาคล้องใต้อายัด ประมาณแนวเกี่ยวกับคุมเมล็ดที่ 1 ของเสื้อชั้นนอกคอปกปลายสายรวมติดดิ้นทรนุขางขวา

นายทหารซึ่งในสายยศเสนาธิการและดำรงตำแหน่งนายทหารคนสนิทด้วยในสายยศเสนาธิการ แต่อย่างใด

¹ กฎกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยการแต่งกายข้าราชการกองทัพอากาศ ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 80 ตอนที่ 94, 20 กันยายน 2506

วิธีประดับสายยงยศนายทหาร เสนาธิการทหารอากาศ

