ความคาดหวังของครูศิลปศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

นาย ครรซิต นิศวอนุตรพันธ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 ISBN 974-637-531-8 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE EXPECTATIONS OF ART EDUCATION TEACHERS ON PARENTS' ROLES FOR SUPPORTING ART LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

Mr. Kanchit Nisavaanutarapun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Art Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-531-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคาดหวังของครูศิลปศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริม

การเรียนศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นายครรชิต นิศวอนุตรพันธ์

ภาควิชา

ศิลปศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. สันติ คุณประเสริฐ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศาสตราจารย์นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

(อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)

กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร ปุณณรัตน์ พิชญไพบูลย์)

นอมักการจัดแก้วทยารีเขนรภายในกรอนสีเทียว**นี้เพียงแผ่นเ**ดียว

ครรชิต นิศวอนุตรพันธ์ : ความคาดหวังของครูศิลปศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการ เรียนคิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (THE EXPECTATIONS OF ART EDUCATION TEACHERS ON PARENTS' ROLES FOR SUPPORTING ART LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION.) อ.ที่ปรึกษา : ดร.สันติ คุณประเสริฐ. 154 หน้า. ISBN 974-637-531-8.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคาดหวังของครูศิลปศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครอง ในการ ส่งเสริมการเรียนศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2540 จำนวน 181 คน จาก 429 โรงเรียน 38 สำนักงานเขต เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (x̄) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของครูศิลปศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียน ศิลปศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1. ด้านความรู้ทางทฤษฎี ครูศิลปศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วยในทุก ๆ ข้อและข้อที่ครู ศิลปศึกษาเห็นด้วยมากที่สุดในด้านนี้คือ ผู้ปกครองควรกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ
- 2. ด้านการแสดงออกด้านทักษะและเจตคติ ครูศิลปศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วยในทุก ๆ ช้อ ช้อที่ครูศิลปศึกษาเห็นด้วยมากที่สุดในด้านนี้ คือ ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกมาตามความคิด, ความสนใจ, ความ กนัดตามกรรมชาติอย่างเสรี
- 3. ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ครูศิลปศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วยใน ทุก ๆ ช้อ ข้อที่ครูศิลปศึกษาเห็นด้วยมากที่สุดในด้านนี้คือ แนะนำให้นักเรียนรู้จักทำความสะอาด และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังการปฏิบัติงาน
- 4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครูศิลปศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วยใน ทุก ๆ ข้อและข้อที่ครูศิลปศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ แสดงความชื่นชมและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนทำงานศิลปะสำเร็จ

ภาควิชา ศิลปศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต	
สาขาวิชา ศิลปศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปริกษา	•
ปีการศึกษา2540	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

ma jaggen mana and renger process on

#C743094 KEY WORD: : MAJOR ART EDUCATION

EXPECTATIONS/ART EDUCATION TEACHERS

KANCHIT NISAVAANUTARAPUN: THE EXPECTATIONS OF ART
EDUCATION TEACHERS ON PARENTS' ROLES FOR SUPPORTING ART LEARNING IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR: SANTI KHUNPRASERT, Ph.D. 154 PP. ISBN 974-637-531-8.

The purpose of this study was to survey the expectations of art education teachers on parents' roles for supporting art learning in elementary schools under the jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration.

The samples of this study were 181 art teachers from schools. The researcher constructed an instrument in the form of questionaire consisting of check lists, rating scales, and open-ended items. The data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

Research findings were found that the expectations of the art education teachers on parents' roles for supporting art learning in elementary schools under the jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration were:

- 1. The support of knowledge: the expectations of art teachers were all at the level of agreement; the highest level of agreement: the stimulation of self study and self research from parents.
- 2. The support of skill and idea: the expectations of art teachers were all at the level of agreement; the highest level of agreement: the student encouragement to naturally express ideas, interest, and skill.
- 3. The support of the art supply: the expectations of art education were all at the level of agreement; the highest level of agreement: the learning to clean and keep art supply after finishing work.
- 4. The support of environment: the expectations of art education were all at the level of agreement; the highest level of agreement: the admiring expression from parents to the finished work.

ภาควิชาคิลปศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต		
สาขาวิชาคิลปศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา		
ปีการศึกษา2540	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม		

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณา ของ อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของ วิทยานิพนธ์เล่มนี้มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปุณณรัตน์ พิชญไพบูลย์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ คณาจารย์ทุกท่าน ในภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ความรู้และ แนวคิดขณะที่ผู้วิจัยศึกษาอยู่

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระพงศ์ กุลพิศาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ ศรีกมลและอาจารย์วิรัตน์ คุ้มคำ ที่ได้กรุณาตรวจคุณภาพ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย รวมทั้งครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นแรงบันดาลใจในการเรียน ขอบคุณพี่น้องทุกคนที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ครรซิต นิศวอนุตรพันธ์

สารบัญ

	÷1	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย		9
บทคัดย่อภาษาอังกฤเ	.	ৰ
		જ્ઞ
สารบัญ		Ŋ
สารบัญตาราง		เม
บทที่		
1. บทน้ำ		1
1.1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2	วัตถุประสงค์ในการวิจัย	10
1.3	ขอบเขตของการวิจัย	10
1.4	ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	11
1.5	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	11
1.6	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
2. เอกสารเ	เละงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1	การเรียนศิลปศึกษาในระดับประถมศึกษา	13
2.2	องค์ประกอบของผู้ปกครองที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน	29
2.3	บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนศิลปศึกษา	41
2.4	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
3. วิธีดำเนิง	เการวิจัย	74
3.1	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	74
3.2	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
3.3	การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
3.4	การวิเคราะห์ข้อมูล	77
3.5	การเสนอรายงานการวิจัย	79

4. ผล	การวิเ	คราะห์ข้อมูล	80
	4.1	ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล	81
	4.2	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูศิลปศึกษา	91
5. สรุ	ปผลก	ารวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
	5.1	สรุปผลการวิจัย	97
	5.2	อภิปรายผลการวิจัย	100
	5.3	ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย	116
	5.4	ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง	116
	5.5	ข้อเสนอแนะสำหรับครูศิลปศึกษา	116
	5.6	ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารโรงเรียนหรือหน่วยงานของรัฐ	
		ที่เกี่ยวข้อง	117
	5.7	ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป	117
รายการอ้างอิง			119
ภาคผนวก	,		130
ภาคผน	เวก ก		131
ภาคผน	เวก ข		132
ภาคผน	เวก ค		141
ภาคผน	เวก ง.		145
ประวัติผู้วิจัย			154

สารบัญตาราง

ตารางที่		ห น้า
1	ค่าความถี่และค่าร้อยละตามสถานภาพของครูศิลปศึกษา	81
2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความรู้ทางทฤษฎี	83
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการแสดงออกทางด้านทักษะ	
	และเจตคติ	85
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	
	ในการปฏิบัติงาน	87
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม	
	การเรียนรู้	89
6	รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร และจำนวนครู	
	ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	132