

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3: การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เอกสารตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน

กลุ่ม	n	\bar{X}	S.D.	t
ที่ใช้เอกสารตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน	54	13.72	4.23	1.016
ที่ไม่ใช้เอกสารตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน	54	12.94	3.73	

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ไม่แตกต่างจากนักเรียนที่เรียนโดยไม่ใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เอกสารตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน

กลุ่ม	n	\bar{X}	S.D.	t
ที่ใช้เอกสารตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน	54	14.72	4.90	1.691*
ที่ไม่ใช้เอกสารตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน	54	13.31	3.68	

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน มีความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ สูงกว่าโดยทดสอบทางเดียวจากนักเรียนที่เรียนโดยไม่ใช้เอกสารตัวอย่างงานประกอบการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05