

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียน ประถมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้ประเมิน 5 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นรายมาตรฐานและรายตัวบ่งชี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ผลการประเมินกลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสมจากการประเมินตนเองและกลุ่ม ผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 1 ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกลุ่มผู้ประเมินจากการประเมินตนเองและ กลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 2 ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินจากระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ตอนที่ 4 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกลุ่มผู้ประเมินจากศึกษานิเทศก์

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความสะดวกและมีความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทาง สถิติและตัวอักษรย่อแทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

f หมายถึง ความถี่

% หมายถึง ค่าร้อยละ

#### ตอนที่ 1 ผลการประเมินกลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสมจากการประเมินตนเองและกลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 1

ผลการประเมินกลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสมในตอนี่ 1 นี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลในลักษณะของความถี่และ ร้อยละ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ 1 จากกลุ่มผู้บริหารจำนวน 44 คน กลุ่มครูจำนวน 99 คน กลุ่ม นักเรียนจำนวน 646 คน กลุ่มผู้ปกครองจำนวน 618 คน และกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 269 คน โดยใช้แบบประเมินกลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสมที่มีลักษณะให้เลือกตอบว่าเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม 2 ระดับ ในแต่ละมาตรฐานที่มีคำอธิบายประกอบ

##### ส่วนที่ 1 ผลการประเมินตนเอง

เมื่อประเมินตนเองจากแบบประเมินกลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานและคำอธิบาย มาตรฐาน ค่าความถี่และร้อยละของผลการประเมินตนเองของผู้ประเมินแต่ละกลุ่ม แสดงดังตาราง 16

ตาราง 16 ความถี่และร้อยละของผลการประเมินตนเองว่าเหมาะสมในระยษที่ 1

| มาตรฐาน   | ผลการประเมินตนเอง   |               |                     |                      |                                    |
|---|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|
|   | ผู้บริหาร<br>(n=44) | ครู<br>(n=99) | นักเรียน<br>(n=646) | ผู้ปกครอง<br>(n=618) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=269) |
|   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                              |
| มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษามีการจัด<br>องค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน<br>อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ<br>เป้าหมายการศึกษา | 40<br>(90.9)        | 94<br>(94.9)  | 343<br>(53.1)       | 377<br>(61.0)        | 192<br>(71.4)                      |
| มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัด<br>กิจกรรมและการเรียน การสอนโดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                                 | 35<br>(79.5)        | 91<br>(91.9)  | 458<br>(70.9)       | 426<br>(68.9)        | 130<br>(48.3)                      |
| มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษาส่งเสริมความ<br>สัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ<br>พัฒนาการศึกษา                              | 33<br>(75.0)        | 88<br>(88.9)  | 406<br>(62.8)       | 492<br>(79.6)        | 196<br>(72.9)                      |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์   | 30<br>(68.2)        | 90<br>(90.9)  | 489<br>(75.7)       | 452<br>(73.1)        | 145<br>(53.9)                      |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ<br>เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง              | 28<br>(63.6)        | 89<br>(89.9)  | 493<br>(76.3)       | 425<br>(68.8)        | 116<br>(42.1)                      |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน<br>รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   | 24<br>(54.5)        | 92<br>(92.9)  | 479<br>(74.1)       | 443<br>(71.7)        | 118<br>(43.9)                      |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีความรู้และ<br>ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  | 29<br>(65.9)        | 94<br>(94.9)  | 462<br>(71.5)       | 382<br>(61.8)        | 102<br>(37.9)                      |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุขนิสัย<br>สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี  | 29<br>(65.9)        | 90<br>(90.9)  | 528<br>(81.7)       | 495<br>(80.1)        | 134<br>(49.8)                      |
| มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ<br>และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี<br>และกีฬา  | 27<br>(61.4)        | 89<br>(89.9)  | 494<br>(76.5)       | 438<br>(70.9)        | 129<br>(48.0)                      |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีหลักสูตร<br>ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ<br>การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้    | 38<br>(86.4)        | 91<br>(91.9)  | 438<br>(67.8)       | 435<br>(70.4)        | 173<br>(64.3)                      |

ตาราง 16 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ผลการประเมินตนเอง   |               |                     |                      |                                    |
|--|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|
|  | ผู้บริหาร<br>(n=44) | ครู<br>(n=99) | นักเรียน<br>(n=646) | ผู้ปกครอง<br>(n=618) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=269) |
|  | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                              |
| มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีความสามารถ<br>ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์<br>มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์<br>คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | 26<br>(59.1)        | 91<br>(91.9)  | 476<br>(73.7)       | 391<br>(63.3)        | 112<br>(41.6)                      |
| มาตรฐานที่ 12 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br>และมีความสามารถในการบริหารจัดการ   | 30<br>(68.2)        | 87<br>(87.9)  | 404<br>(62.5)       | 408<br>(66.0)        | 112<br>(41.6)                      |
| มาตรฐานที่ 13 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    | 36<br>(81.8)        | 89<br>(89.9)  | 393<br>(60.8)       | 404<br>(65.4)        | 130<br>(48.3)                      |
| มาตรฐานที่ 14 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้<br>ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ<br>และมีครูเพียงพอ   | 38<br>(86.4)        | 82<br>(82.8)  | 370<br>(57.3)       | 355<br>(57.4)        | 133<br>(49.4)                      |

ตาราง 16 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 สรุปได้ว่า

กลุ่มผู้บริหาร ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนทุกมาตรฐานยกเว้น  
มาตรฐานที่ 6 และ มาตรฐานที่ 11

กลุ่มครู ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนทุกมาตรฐาน

กลุ่มนักเรียน ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนทุกมาตรฐานยกเว้น  
มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 14

กลุ่มผู้ปกครอง ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินทุกมาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานที่ 14

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่  
3 และมาตรฐานที่ 10

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินจากกลุ่มผู้ประเมินอื่น

เมื่อให้กลุ่มผู้ประเมินประเมินความเหมาะสมของกลุ่มผู้ประเมินอื่นผลการประเมินด้วยแบบประเมิน  
กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานและคำอธิบายมาตรฐาน แสดงค่าความถี่และร้อยละ  
ของผลการประเมินดังตาราง 17

ตาราง 17 ความถี่และร้อยละของผลการประเมินจากกลุ่มอื่นว่าเหมาะสมในระยที่ 1

| มาตรฐาน   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                    | รวม<br>(n=1632) |
|---|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|
|   |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=44) | ครู<br>(n=99) | นักเรียน<br>(n=646) | ผู้ปกครอง<br>(n=618) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=269) |                 |
|   |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                              |                 |
| มาตรฐานที่ 1<br>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/<br>โครงสร้างและการบริหารงาน<br>อย่างเป็นระบบ ครบวงจร<br>ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา   | ผู้บริหาร                         | 40 (90.9)           | 90 (90.9)     | 466 (72.1)          | 429 (69.4)           | 217 (80.7)                         | 1242 (76.1)     |
|   | ครู                               | 37 (84.1)           | 94 (94.9)     | 495 (76.6)          | 457 (73.9)           | 201 (74.7)                         | 1284 (78.7)     |
|   | นักเรียน                          | 11 (25.0)           | 31 (31.3)     | 343 (53.1)          | 229 (37.1)           | 80 (29.7)                          | 694 (42.5)      |
|   | ผู้ปกครอง                         | 16 (36.4)           | 45 (45.5)     | 276 (42.7)          | 377 (61.0)           | 121 (45.0)                         | 835 (51.2)      |
|   | คณะกรรมการ                        | 26 (59.1)           | 66 (66.7)     | 341 (52.8)          | 326 (52.8)           | 192 (71.4)                         | 951 (58.3)      |
| มาตรฐานที่ 2<br>สถานศึกษามีการจัด<br>กิจกรรมและการเรียน<br>การสอนโดยเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                               | ผู้บริหาร                         | 35 (79.5)           | 78 (78.8)     | 389 (60.2)          | 363 (58.7)           | 181 (67.3)                         | 1046 (64.1)     |
|   | ครู                               | 40 (90.9)           | 91 (91.9)     | 513 (79.4)          | 472 (76.4)           | 214 (79.6)                         | 1330 (81.5)     |
|   | นักเรียน                          | 28 (63.6)           | 70 (70.7)     | 458 (70.9)          | 337 (54.5)           | 147 (54.6)                         | 1040 (63.7)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 21 (47.7)           | 58 (58.6)     | 320 (49.5)          | 426 (68.9)           | 116 (43.1)                         | 941 (57.7)      |
|   | คณะกรรมการ                        | 17 (38.6)           | 45 (45.5)     | 285 (44.1)          | 254 (41.1)           | 130 (48.3)                         | 731 (44.8)      |
| มาตรฐานที่ 3<br>สถานศึกษาส่งเสริมความ<br>สัมพันธ์และความร่วมมือ<br>กับชุมชนในการพัฒนา<br>การศึกษา                           | ผู้บริหาร                         | 33 (75.0)           | 75 (75.8)     | 434 (67.2)          | 417 (67.5)           | 194 (72.1)                         | 1153 (70.6)     |
|   | ครู                               | 35 (79.5)           | 88 (88.9)     | 459 (71.1)          | 424 (68.6)           | 202 (75.1)                         | 1208 (74.0)     |
|   | นักเรียน                          | 14 (31.8)           | 38 (38.4)     | 406 (62.8)          | 239 (38.7)           | 100.0 (37.2)                       | 797 (48.8)      |
|   | ผู้ปกครอง                         | 38 (86.4)           | 81 (81.8)     | 398 (61.6)          | 492 (79.6)           | 170 (63.2)                         | 1179 (72.2)     |
|   | คณะกรรมการ                        | 38 (86.4)           | 79 (79.8)     | 369 (57.1)          | 339 (54.9)           | 196 (72.9)                         | 1021 (62.6)     |
| มาตรฐานที่ 4<br>ผู้เรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยม<br>ที่พึงประสงค์   | ผู้บริหาร                         | 30 (68.2)           | 66 (66.7)     | 330 (51.1)          | 327 (52.9)           | 150 (55.8)                         | 903 (55.3)      |
|   | ครู                               | 39 (88.6)           | 90 (90.9)     | 505 (78.2)          | 480 (77.7)           | 216 (80.3)                         | 1330 (81.5)     |
|   | นักเรียน                          | 34 (77.3)           | 78 (78.8)     | 489 (75.7)          | 380 (61.5)           | 177 (65.8)                         | 1158 (71.0)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 36 (81.8)           | 69 (69.7)     | 395 (61.1)          | 452 (73.1)           | 174 (64.7)                         | 1126 (69.0)     |
|   | คณะกรรมการ                        | 19 (43.2)           | 49 (49.5)     | 256 (39.6)          | 228 (36.9)           | 145 (53.9)                         | 697 (42.7)      |
| มาตรฐานที่ 5<br>ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>รักการเรียนรู้ และพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง            | ผู้บริหาร                         | 28 (63.6)           | 56 (56.6)     | 294 (45.5)          | 299 (48.4)           | 135 (50.2)                         | 812 (49.8)      |
|   | ครู                               | 37 (84.1)           | 89 (89.9)     | 499 (77.2)          | 465 (75.2)           | 213 (79.2)                         | 1303 (79.8)     |
|   | นักเรียน                          | 30 (68.2)           | 72 (72.7)     | 493 (76.3)          | 365 (59.1)           | 183 (68.0)                         | 1143 (70.0)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 29 (65.9)           | 57 (57.6)     | 371 (57.4)          | 425 (68.8)           | 141 (52.4)                         | 1023 (62.7)     |
|   | คณะกรรมการ                        | 17 (38.6)           | 32 (32.3)     | 226 (35.0)          | 210 (34.0)           | 116 (42.1)                         | 601 (36.8)      |
| มาตรฐานที่ 6<br>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน<br>รักการทำงาน สามารถ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ<br>มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ผู้บริหาร                         | 24 (54.5)           | 52 (52.5)     | 313 (48.5)          | 297 (48.1)           | 128 (47.6)                         | 814 (49.9)      |
|   | ครู                               | 37 (84.1)           | 92 (92.9)     | 496 (76.8)          | 463 (74.9)           | 216 (80.3)                         | 1304 (79.9)     |
|   | นักเรียน                          | 34 (77.3)           | 72 (72.7)     | 479 (74.1)          | 347 (56.1)           | 168 (62.5)                         | 1100 (67.4)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 25 (56.8)           | 57 (57.6)     | 374 (57.9)          | 443 (71.7)           | 156 (58.0)                         | 1055 (64.6)     |
|   | คณะกรรมการ                        | 13 (29.5)           | 29 (29.3)     | 235 (36.4)          | 207 (33.5)           | 118 (43.9)                         | 602 (36.9)      |

ตาราง 17 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                    | รวม<br>(n=1632) |
|---|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|
|   |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=44) | ครู<br>(n=99) | นักเรียน<br>(n=646) | ผู้ปกครอง<br>(n=618) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=269) |                 |
|   |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                              |                 |
| มาตรฐานที่ 7<br>ผู้เรียนมีความรู้และ<br>ทักษะที่จำเป็นตาม<br>หลักสูตร   | ผู้บริหาร                         | 29 (65.9)           | 66 (66.7)     | 334 (51.7)          | 307 (49.7)           | 135 (50.2)                         | 871 (53.4)      |
|   | ครู                               | 40 (90.9)           | 94 (94.9)     | 525 (81.3)          | 467 (75.6)           | 229 (85.1)                         | 1355 (83.0)     |
|   | นักเรียน                          | 29 (65.9)           | 63 (63.6)     | 462 (71.5)          | 335 (54.2)           | 168 (62.5)                         | 1057 (64.8)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 15 (34.1)           | 43 (43.4)     | 320 (49.5)          | 382 (61.8)           | 114 (42.4)                         | 874 (53.6)      |
|   | คณะกรรมการ                        | 7 (15.9)            | 29 (29.3)     | 233 (36.1)          | 213 (34.5)           | 102 (37.9)                         | 584 (35.8)      |
| มาตรฐานที่ 8<br>ผู้เรียนมีสุขนิสัย<br>สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี  | ผู้บริหาร                         | 29 (65.9)           | 53 (53.5)     | 300 (46.4)          | 277 (44.8)           | 146 (54.3)                         | 805 (49.3)      |
|   | ครู                               | 40 (90.9)           | 90 (90.9)     | 498 (77.1)          | 455 (73.6)           | 207 (77.0)                         | 1290 (79.0)     |
|   | นักเรียน                          | 34 (77.3)           | 79 (79.8)     | 528 (81.7)          | 386 (62.5)           | 178 (66.2)                         | 1205 (73.8)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 35 (79.5)           | 76 (76.8)     | 436 (67.5)          | 495 (80.1)           | 176 (65.4)                         | 1218 (74.6)     |
|   | คณะกรรมการ                        | 18 (40.9)           | 47 (47.5)     | 242 (37.5)          | 216 (35.0)           | 134 (49.8)                         | 657 (40.3)      |
| มาตรฐานที่ 9<br>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ<br>และลักษณะนิสัย ด้าน<br>ศิลปะ ดนตรี และกีฬา  | ผู้บริหาร                         | 27 (61.4)           | 57 (57.6)     | 306 (47.4)          | 297 (48.1)           | 140 (52.0)                         | 827 (50.7)      |
|   | ครู                               | 36 (81.8)           | 89 (89.9)     | 494 (76.5)          | 464 (75.1)           | 210 (78.1)                         | 1293 (79.2)     |
|   | นักเรียน                          | 35 (79.5)           | 87 (87.9)     | 494 (76.5)          | 404 (65.4)           | 197 (73.2)                         | 1217 (74.6)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 27 (61.4)           | 71 (71.7)     | 348 (53.9)          | 438 (70.9)           | 140 (52.0)                         | 1024 (62.7)     |
|   | คณะกรรมการ                        | 14 (31.8)           | 44 (44.4)     | 226 (35.0)          | 215 (34.8)           | 129 (48.0)                         | 628 (38.5)      |
| มาตรฐานที่ 10<br>สถานศึกษามีหลักสูตรที่<br>เหมาะสมกับผู้เรียนและ<br>ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการ<br>สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | ผู้บริหาร                         | 38 (86.4)           | 81 (81.8)     | 421 (65.2)          | 389 (62.9)           | 195 (72.5)                         | 1124 (68.9)     |
|   | ครู                               | 37 (84.1)           | 91 (91.9)     | 483 (74.8)          | 437 (70.7)           | 208 (77.3)                         | 1256 (77.0)     |
|   | นักเรียน                          | 22 (50.0)           | 43 (43.4)     | 438 (67.8)          | 273 (44.2)           | 102 (37.9)                         | 878 (53.8)      |
|   | ผู้ปกครอง                         | 26 (59.1)           | 63 (63.6)     | 358 (55.4)          | 435 (70.4)           | 133 (49.4)                         | 1015 (62.2)     |
|   | คณะกรรมการ                        | 31 (70.5)           | 72 (72.7)     | 350 (54.2)          | 306 (49.5)           | 173 (64.3)                         | 932 (57.1)      |
| มาตรฐานที่ 11<br>ผู้เรียนมีความสามารถใน<br>การคิดวิเคราะห์ คิด<br>สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ<br>มีความคิดสร้างสรรค์<br>คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | ผู้บริหาร                         | 26 (59.1)           | 51 (51.5)     | 289 (44.7)          | 260 (42.1)           | 128 (47.6)                         | 754 (46.2)      |
|   | ครู                               | 38 (86.4)           | 91 (91.9)     | 504 (78.0)          | 464 (75.1)           | 216 (80.3)                         | 1313 (80.5)     |
|   | นักเรียน                          | 27 (61.4)           | 59 (59.6)     | 476 (73.7)          | 331 (53.6)           | 143 (53.2)                         | 1036 (63.5)     |
|   | ผู้ปกครอง                         | 17 (38.6)           | 41 (41.4)     | 334 (51.7)          | 391 (63.3)           | 101 (37.5)                         | 884 (54.2)      |
|   | คณะกรรมการ                        | 8 (18.2)            | 20 (20.2)     | 199 (30.8)          | 200 (32.4)           | 112 (41.6)                         | 539 (33.0)      |
| มาตรฐานที่ 12<br>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br>และมีความสามารถในการ<br>การบริหารจัดการ  | ผู้บริหาร                         | 30 (68.2)           | 75 (75.8)     | 404 (62.5)          | 391 (63.3)           | 192 (71.4)                         | 1092 (66.9)     |
|   | ครู                               | 36 (81.8)           | 87 (87.9)     | 459 (71.1)          | 428 (69.3)           | 194 (72.1)                         | 1204 (73.8)     |
|   | นักเรียน                          | 23 (52.3)           | 32 (32.3)     | 404 (62.5)          | 257 (41.6)           | 93 (34.6)                          | 809 (49.6)      |
|   | ผู้ปกครอง                         | 30 (68.2)           | 56 (56.6)     | 315 (48.8)          | 408 (66.0)           | 112 (41.6)                         | 921 (56.4)      |
|   | คณะกรรมการ                        | 33 (75.0)           | 66 (66.7)     | 344 (53.3)          | 309 (50.0)           | 112 (41.6)                         | 864 (52.9)      |

ตาราง 17 (ต่อ)

| มาตรฐาน               | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                    | รวม<br>(n=1632) |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|
|                       |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=44) | ครู<br>(n=99) | นักเรียน<br>(n=646) | ผู้ปกครอง<br>(n=618) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=269) |                 |
|                       |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                              |                 |
| มาตรฐานที่ 13         | ผู้บริหาร                         | 36 (81.8)           | 78 (78.8)     | 403 (62.4)          | 374 (60.5)           | 184 (68.4)                         | 1075 (65.9)     |
| ครูมีความสามารถใน     | ครู                               | 33 (75.0)           | 89 (89.9)     | 458 (70.9)          | 420 (68.0)           | 198 (73.6)                         | 1198 (73.4)     |
| การจัดการเรียนการสอน  | นักเรียน                          | 22 (50.0)           | 42 (42.4)     | 393 (60.8)          | 267 (43.2)           | 94 (34.9)                          | 818 (50.1)      |
| อย่างมีประสิทธิภาพและ | ผู้ปกครอง                         | 20 (45.5)           | 34 (34.3)     | 321 (49.7)          | 404 (65.4)           | 87 (32.3)                          | 866 (53.1)      |
| เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ | คณะกรรมการ                        | 16 (36.4)           | 31 (31.3)     | 269 (41.6)          | 235 (38.0)           | 130 (48.3)                         | 681 (41.7)      |
| มาตรฐานที่ 14         | ผู้บริหาร                         | 38 (86.4)           | 83 (83.8)     | 412 (63.8)          | 385 (62.3)           | 184 (68.4)                         | 1102 (67.5)     |
| ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้  | ครู                               | 28 (63.6)           | 82 (82.8)     | 432 (66.9)          | 397 (64.2)           | 193 (71.7)                         | 1132 (69.4)     |
| ความสามารถตรงกับ      | นักเรียน                          | 8 (18.2)            | 29 (29.3)     | 370 (57.3)          | 253 (40.9)           | 72 (26.8)                          | 732 (44.9)      |
| งานที่รับผิดชอบและมี  | ผู้ปกครอง                         | 9 (20.5)            | 25 (25.3)     | 243 (37.6)          | 355 (57.4)           | 74 (27.5)                          | 706 (43.3)      |
| ครูเพียงพอ            | คณะกรรมการ                        | 10 (22.7)           | 34 (34.3)     | 277 (42.9)          | 270 (43.7)           | 133 (49.4)                         | 724 (44.4)      |

ตาราง 17 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และพิจารณาความสอดคล้องของทุกกลุ่ม สรุปได้ว่า  
 กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 3, 10, 12, 13 และ 14  
 กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมินในทุกมาตรฐาน  
 กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมินในมาตรฐานที่ 4, 8 และ 9  
 กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมินในมาตรฐานที่ 3, 4 และ 8  
 กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เหมาะสมในการประเมิน

### ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับกลุ่มผู้ประเมินอื่น

เมื่อนำผลการประเมินตนเองและกลุ่มอื่น ที่ประเมินจากแบบประเมินกลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานและคำอธิบายมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และพิจารณาความสอดคล้องจากทุกกลุ่ม ผลสรุปแสดงดังตาราง 18

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับกลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยที่ 1

| มาตรฐาน   | กลุ่มผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|-------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |                               | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 1<br>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง<br>และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ<br>ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา      | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | -          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | ✓          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 2<br>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ<br>เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                     | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 3<br>สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ<br>ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา<br>การศึกษา                             | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | คณะกรรมการ                    | ✓          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 4<br>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยม ที่พึงประสงค์  | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 5<br>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง             | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 6<br>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ<br>ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ผู้บริหาร                     | -          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |

ตาราง 18 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | กลุ่มผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|-------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |                               | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 7<br>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร   | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 8<br>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี   | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 9<br>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย<br>ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา   | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 10<br>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ<br>ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนรู้<br>การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | ✓          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 11<br>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์<br>คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ<br>มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง<br>และมีวิสัยทัศน์ | ผู้บริหาร                     | -          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 12<br>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความ<br>สามารถในการบริหารจัดการ  | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |



ตาราง 18 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | กลุ่มผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|--|-------------------------------|------------|-----------|---------|
|  |                               | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 13<br>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน<br>การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|  | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|  | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 14<br>ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ<br>ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู<br>เพียงพอ             | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | นักเรียน                      | -          | -         | -       |
|  | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|  | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |

ตาราง 18 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 ของทุกกลุ่ม และพิจารณาจากความสอดคล้องของผลการประเมินจากทุกกลุ่ม สรุปได้ว่า

กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 3, 10, 12, 13 และ 14

กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมินในทุกมาตรฐาน

กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมินในมาตรฐานที่ 4, 8 และ 9

กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมินในมาตรฐานที่ 3, 4 และ 8

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานใดเลย

## ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกลุ่มผู้ประเมินจากการประเมินด้วยตนเองและกลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 2

นำเสนอผลการตรวจสอบจากกลุ่มผู้ประเมิน 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารจำนวน 10 คน กลุ่มครูจำนวน 29 คน กลุ่มนักเรียนจำนวน 185 คน กลุ่มผู้ปกครองจำนวน 182 คน และกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 70 คน ในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากศึกษานิเทศก์ว่าบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินภายใน โดยใช้แบบตรวจสอบความเหมาะสมของกลุ่มผู้ประเมินที่มีลักษณะให้เลือกตอบ 5 ระดับ ประเมินแต่ละตัวบ่งชี้พร้อมคู่มือประกอบการประเมิน 1 ฉบับ

### ส่วนที่ 1 ผลการประเมินตนเอง

เมื่อประเมินตนเองจากแบบตรวจสอบความเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และคำอธิบายตัวบ่งชี้ ค่าความถี่และร้อยละของผลการประเมินตนเองของผู้ประเมินแต่ละกลุ่มแสดงดังตาราง 19

ตาราง 19 ความถี่และร้อยละของผลการประเมินตนเองว่าเหมาะสมในแต่ละตัวบ่งชี้

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | การประเมินตนเอง     |               |                     |                      |                                   |
|---|---|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|   |   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
| มาตรฐานที่ 1<br>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/<br>โครงสร้างและการบริหารงาน<br>อย่างเป็นระบบ ครบวงจร<br>ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | (1) มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน   | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.7)  | 83<br>(44.9)        | 83<br>(45.6)         | 41<br>(58.6)                      |
|   | (2) มีปรัชญาแผนพัฒนา/ธรรมนูญสถานศึกษา<br>แผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                            | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.6)  | 86<br>(46.5)        | 83<br>(45.8)         | 41<br>(58.6)                      |
|   | (3) มีการปฏิบัติตามแผน  | 10<br>(100.0)       | 27<br>(93.1)  | 90<br>(48.7)        | 84<br>(46.2)         | 47<br>(67.2)                      |
|   | (4) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม   | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.6)  | 110<br>(59.4)       | 87<br>(47.8)         | 39<br>(55.7)                      |
|   | (5) มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง   | 10<br>(100.0)       | 27<br>(93.1)  | 93<br>(50.3)        | 77<br>(42.3)         | 46<br>(65.8)                      |
|   | (6) มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง<br>ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน  | 10<br>(100.0)       | 27<br>(93.1)  | 86<br>(46.5)        | 76<br>(41.7)         | 36<br>(51.4)                      |
|   | (7) มีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน  | 9<br>(90.0)         | 26<br>(89.6)  | 98<br>(53.0)        | 75<br>(41.2)         | 44<br>(62.9)                      |
|   | (8) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการ<br>การตัดสินใจ และปรับปรุงงาน  | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.7)  | 90<br>(48.7)        | 80<br>(44.0)         | 37<br>(52.9)                      |
| มาตรฐานที่ 2<br>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม<br>และการเรียนการสอนโดย<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                 | (1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง<br>หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความ<br>ต้องการของผู้เรียน                     | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.7)  | 112<br>(60.5)       | 88<br>(48.4)         | 31<br>(44.3)                      |
|   | (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้<br>ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้<br>ปัญหาและตัดสินใจ    | 10<br>(100.0)       | 28<br>(96.6)  | 118<br>(63.8)       | 87<br>(47.8)         | 25<br>(35.7)                      |
|   | (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้น<br>ให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบและ<br>สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.6)  | 130<br>(70.3)       | 86<br>(47.2)         | 20<br>(28.6)                      |
|   | (4) มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่<br>เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | 9<br>(90.0)         | 22<br>(75.9)  | 111<br>(60.0)       | 110<br>(60.5)        | 38<br>(54.2)                      |
|   | (5) มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริม<br>คุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน  | 10<br>(100.0)       | 25<br>(86.2)  | 123<br>(66.5)       | 105<br>(57.7)        | 19<br>(27.2)                      |

ตาราง 19 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | การประเมินตนเอง     |               |                     |                      |                                   |
|---|--|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |  | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|   |  | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
|   | (6) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรีศิลปะ และกีฬา   | 9<br>(90.0)         | 26<br>(89.6)  | 120<br>(64.9)       | 105<br>(57.7)        | 27<br>(38.6)                      |
|   | (7) ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน                       | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.6)  | 127<br>(68.7)       | 108<br>(59.4)        | 29<br>(41.5)                      |
|   | (8) มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง  | 9<br>(90.0)         | 26<br>(89.7)  | 98<br>(52.9)        | 93<br>(51.1)         | 18<br>(25.7)                      |
|   | (9) มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน                             | 10<br>(100.0)       | 25<br>(86.2)  | 125<br>(67.5)       | 103<br>(56.6)        | 31<br>(44.3)                      |
| มาตรฐานที่ 3<br>สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา | (1) ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการ ร่วมกันจัดการศึกษา                                    | 10<br>(100.0)       | 24<br>(82.8)  | 100<br>(54.1)       | 112<br>(61.6)        | 59<br>(84.2)                      |
|   | (2) มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาาร่วมกัน | 10<br>(100.0)       | 25<br>(86.2)  | 99<br>(53.5)        | 110<br>(60.5)        | 59<br>(84.3)                      |
|   | (3) มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ   | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.6)  | 85<br>(45.9)        | 109<br>(59.9)        | 59<br>(84.3)                      |
|   | (4) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา   | 10<br>(100.0)       | 23<br>(79.3)  | 78<br>(42.2)        | 135<br>(74.2)        | 52<br>(74.2)                      |
| มาตรฐานที่ 4<br>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์                   | (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา                                | 5<br>(50.0)         | 28<br>(96.5)  | 133<br>(71.9)       | 136<br>(74.7)        | 20<br>(28.6)                      |
|   | (2) ซื่อสัตย์สุจริต (และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสำหรับระดับอาชีวศึกษา)   | 3<br>(30.0)         | 24<br>(82.7)  | 126<br>(68.1)       | 136<br>(74.7)        | 19<br>(27.1)                      |
|   | (3) มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม   | 7<br>(70.0)         | 29<br>(100.0) | 142<br>(76.8)       | 144<br>(79.2)        | 22<br>(31.4)                      |
|   | (4) ประหยัด (ใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวมตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า)       | 9<br>(90.0)         | 27<br>(93.1)  | 142<br>(76.7)       | 131<br>(72.0)        | 14<br>(20.0)                      |

ตาราง 19 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | การประเมินตนเอง     |               |                     |                      |                                   |
|--|--|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  |  | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|  |  | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
| มาตรฐานที่ 5<br>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง            | (1) มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ-ผล  | 5<br>(50.0)         | 28<br>(96.6)  | 154<br>(83.2)       | 122<br>(67.0)        | 9<br>(12.9)                       |
|  | (2) รักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา  | 6<br>(60.0)         | 29<br>(100.0) | 159<br>(86.0)       | 103<br>(56.6)        | 11<br>(15.7)                      |
|  | (3) สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง   | 5<br>(50.0)         | 27<br>(93.1)  | 144<br>(77.9)       | 105<br>(57.7)        | 13<br>(18.6)                      |
| มาตรฐานที่ 6<br>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | (1) สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ  | 7<br>(70.0)         | 29<br>(100.0) | 137<br>(74.0)       | 109<br>(59.9)        | 15<br>(21.4)                      |
|  | (2) ชยัน อดทน ละเอียดยึดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง  | 5<br>(50.0)         | 28<br>(96.6)  | 164<br>(88.6)       | 132<br>(72.5)        | 15<br>(21.5)                      |
|  | (3) สามารถทำงานเป็นทีม (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่นร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม)  | 9<br>(90.0)         | 28<br>(96.5)  | 152<br>(82.2)       | 126<br>(69.3)        | 19<br>(27.1)                      |
|  | (4) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  | 7<br>(70.0)         | 29<br>(100.0) | 141<br>(76.2)       | 142<br>(78.0)        | 22<br>(31.4)                      |
| มาตรฐานที่ 7<br>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  | (1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และวิชาเฉพาะสาขาสำหรับอาชีวศึกษา) | 7<br>(70.0)         | 27<br>(93.1)  | 133<br>(71.9)       | 98<br>(53.9)         | 9<br>(12.9)                       |
|  | (2) มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร  | 8<br>(80.0)         | 28<br>(96.6)  | 123<br>(66.5)       | 107<br>(58.8)        | 24<br>(34.3)                      |
| มาตรฐานที่ 8<br>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี   | (1) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน   | 4<br>(40.0)         | 27<br>(93.1)  | 154<br>(83.3)       | 137<br>(75.3)        | 19<br>(27.2)                      |
|  | (2) มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  | 4<br>(40.0)         | 28<br>(96.6)  | 149<br>(80.5)       | 123<br>(67.6)        | 20<br>(28.6)                      |

ตาราง 19 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | การประเมินตนเอง     |               |                     |                      |                                   |
|---|--|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |  | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|   |  | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
|   | (3) ว่างใจแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป   | 5<br>(50.0)         | 28<br>(96.6)  | 162<br>(87.6)       | 134<br>(73.6)        | 26<br>(37.1)                      |
|   | (4) รู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวเองไม่ให้ เกิดอุบัติเหตุ   | 6<br>(60.0)         | 27<br>(93.1)  | 158<br>(85.4)       | 151<br>(83.0)        | 27<br>(38.5)                      |
|   | (5) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของ สิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา   | 8<br>(80.0)         | 29<br>(100.0) | 155<br>(83.8)       | 156<br>(85.7)        | 31<br>(44.3)                      |
| <b>มาตรฐานที่ 9</b><br>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา   | (1) มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา   | 6<br>(60.0)         | 28<br>(96.5)  | 164<br>(88.6)       | 124<br>(68.1)        | 22<br>(31.4)                      |
| <b>มาตรฐานที่ 10</b><br>สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้                | (1) มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น   | 10<br>(100.0)       | 26<br>(89.7)  | 97<br>(52.4)        | 86<br>(47.3)         | 32<br>(45.7)                      |
|   | (2) มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อ ต่อการเรียนรู้   | 10<br>(100.0)       | 27<br>(93.1)  | 122<br>(65.9)       | 85<br>(46.7)         | 35<br>(50.0)                      |
| <b>มาตรฐานที่ 11</b><br>ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | (1) สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ และมีความคิดรวบยอด   | 6<br>(60.0)         | 27<br>(93.1)  | 104<br>(56.2)       | 102<br>(56.0)        | 14<br>(20.0)                      |
|   | (2) สามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี- ข้อเสีย ความถูก-ผิด ระบุ สาเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบเลือกวิธี และมีปฏิภาณใน การแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติและมี ความถูกต้องเหมาะสม | 6<br>(60.0)         | 27<br>(93.1)  | 105<br>(56.7)       | 131<br>(72.0)        | 14<br>(20.0)                      |
|   | (3) มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้   | 5<br>(50.0)         | 27<br>(93.1)  | 135<br>(73.0)       | 113<br>(62.1)        | 12<br>(17.2)                      |
| <b>มาตรฐานที่ 12</b><br>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ   | (1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ ทันกับการเปลี่ยนแปลง  | 9<br>(90.0)         | 27<br>(93.1)  | 93<br>(50.2)        | 90<br>(49.4)         | 45<br>(64.3)                      |

ตาราง 19 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | การประเมินตนเอง     |               |                     |                      |                                   |
|--|---|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  |   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|  |   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
|  | (2) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง                         | 9<br>(90.0)         | 27<br>(93.1)  | 107<br>(57.8)       | 98<br>(53.8)         | 51<br>(72.8)                      |
|  | (3) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย  | 7<br>(70.0)         | 27<br>(93.1)  | 101<br>(54.6)       | 103<br>(56.6)        | 44<br>(62.9)                      |
| มาตรฐานที่ 13<br>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | (1) ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา  | 10<br>(100.0)       | 25<br>(86.2)  | 93<br>(50.2)        | 78<br>(42.8)         | 22<br>(31.4)                      |
|  | (2) ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10<br>(100.0)       | 24<br>(82.7)  | 99<br>(53.5)        | 86<br>(47.3)         | 34<br>(48.5)                      |
|  | (3) ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผล การเรียนการสอนและการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ           | 10<br>(100.0)       | 23<br>(79.3)  | 99<br>(53.5)        | 87<br>(47.8)         | 21<br>(30.0)                      |
| มาตรฐานที่ 14<br>ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ              | (1) ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ                                | 10<br>(100.0)       | 27<br>(93.1)  | 103<br>(55.6)       | 81<br>(44.5)         | 25<br>(35.7)                      |
|  | (2) มีจำนวนครูตามเกณฑ์  | 10<br>(100.0)       | 25<br>(86.2)  | 88<br>(47.6)        | 74<br>(40.6)         | 25<br>(35.7)                      |

ตาราง 19 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และพิจารณาความสอดคล้องทุกตัวบ่งชี้ สรุปได้ว่า

กลุ่มผู้บริหาร ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 7, 9, 10, 11, 12, 13 และ 14

กลุ่มครู ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนทุกมาตรฐาน

กลุ่มนักเรียน ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 5, 6, 7, 8, และ 9

กลุ่มผู้ปกครอง ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 3, 4, และ 8

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินตนเองว่าเหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 3 และ 12

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินจากกลุ่มผู้ประเมินอื่น

ผลการประเมินความเหมาะสมจากกลุ่มผู้ประเมินอื่นจากแบบตรวจสอบกลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และคำอธิบายตัวบ่งชี้ ค่าความถี่และร้อยละของผลการประเมินแสดง ดังตาราง 20

ตาราง 20 ความถี่และร้อยละของผลการประเมินจากกลุ่มอื่นว่าเหมาะสมในระยาะที่ 2

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน       |            |                  |                   | คณะกรรมการสถานศึกษา (n=70) |
|---|--|---------------------------|------------------|------------|------------------|-------------------|----------------------------|
|   |  |                           | ผู้บริหาร (n=10) | ครู (n=29) | นักเรียน (n=185) | ผู้ปกครอง (n=182) |                            |
|   |  |                           | f (%)            | f (%)      | f (%)            | f (%)             |                            |
| มาตรฐานที่ 1<br>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ<br>ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน  | ผู้บริหาร                 | 10(100.0)        | 26(89.7)   | 160(86.4)        | 138(75.8)         | 55(78.6)                   |
|   |  | ครู                       | 9(90.0)          | 26(89.7)   | 166(89.8)        | 158(86.8)         | 60(85.8)                   |
|   |  | นักเรียน                  | 2(20.0)          | 6(20.7)    | 83(44.9)         | 68(37.3)          | 20(28.6)                   |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | 1(10.0)          | 8(27.6)    | 85(45.9)         | 83(45.6)          | 17(24.3)                   |
|   |  | คณะกรรมการฯ               | 3(30.0)          | 15(51.7)   | 66(35.6)         | 81(44.5)          | 41(58.6)                   |
|   | (2) มีปรัชญาแผนพัฒนา/ธรรมเนียมสถานศึกษา<br>แผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ | ผู้บริหาร                 | 10(100.0)        | 26(89.6)   | 151(81.6)        | 137(75.3)         | 60(85.7)                   |
|   |  | ครู                       | 9(90.0)          | 26(89.6)   | 167(90.3)        | 156(85.7)         | 61(87.1)                   |
|   |  | นักเรียน                  | 0(0.0)           | 7(24.1)    | 86(46.5)         | 62(34.0)          | 15(21.4)                   |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | 2(20.0)          | 14(48.3)   | 80(43.2)         | 83(45.8)          | 17(24.3)                   |
|   |  | คณะกรรมการฯ               | 4(40.0)          | 21(72.4)   | 95(51.3)         | 85(46.7)          | 41(58.6)                   |
|   | (3) มีการปฏิบัติตามแผน   | ผู้บริหาร                 | 10(100.0)        | 27(93.1)   | 150(81.1)        | 140(77.0)         | 53(75.7)                   |
|   |  | ครู                       | 9(90.0)          | 27(93.1)   | 173(93.5)        | 159(87.3)         | 61(87.1)                   |
|   |  | นักเรียน                  | 3(30.0)          | 7(24.1)    | 90(48.7)         | 77(42.3)          | 26(37.2)                   |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | 1(10.0)          | 7(24.1)    | 89(48.2)         | 84(46.2)          | 17(24.3)                   |
|   |  | คณะกรรมการฯ               | 3(30.0)          | 18(62.1)   | 89(48.1)         | 81(44.5)          | 47(67.2)                   |
|   | (4) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม  | ผู้บริหาร                 | 10(100.0)        | 26(89.7)   | 141(76.3)        | 126(69.2)         | 59(84.3)                   |
|   |  | ครู                       | 9(90.0)          | 26(89.6)   | 172(93.0)        | 149(81.8)         | 62(88.5)                   |
|   |  | นักเรียน                  | 2(20.0)          | 10(34.4)   | 110(59.4)        | 96(52.7)          | 24(34.2)                   |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | 3(30.0)          | 8(27.6)    | 91(49.2)         | 87(47.8)          | 20(28.6)                   |
|   |  | คณะกรรมการฯ               | 3(30.0)          | 15(51.7)   | 81(43.7)         | 81(44.5)          | 39(55.7)                   |
| (5) มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง  | ผู้บริหาร  | 10(100.0)                 | 27(93.1)         | 140(75.7)  | 121(66.5)        | 61(87.1)          |                            |
|   | ครู  | 9(90.0)                   | 27(93.1)         | 166(89.7)  | 149(81.9)        | 59(84.3)          |                            |
|   | นักเรียน   | 2(20.0)                   | 3(10.3)          | 93(50.3)   | 73(40.1)         | 23(32.9)          |                            |
|   | ผู้ปกครอง  | 1(10.0)                   | 7(24.1)          | 81(43.8)   | 77(42.3)         | 16(22.9)          |                            |
|   | คณะกรรมการฯ  | 2(20.0)                   | 18(62.1)         | 77(41.7)   | 65(35.7)         | 46(65.8)          |                            |

ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                   |
|---|--|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |  |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|   |  |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
|   | (6) มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน  | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 154(83.3)           | 128(70.4)            | 49(70.0)                          |
|   |  | ครู                               | 9(90.0)             | 27(93.1)      | 168(90.8)           | 149(81.9)            | 60(85.8)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 3(30.0)             | 8(27.5)       | 86(46.5)            | 80(44.0)             | 21(30.0)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)             | 7(24.1)       | 82(44.4)            | 76(41.7)             | 18(25.7)                          |
|   |  | คณะกรรมการฯ                       | 3(30.0)             | 13(44.8)      | 74(40.0)            | 86(47.2)             | 36(51.4)                          |
|   | (7) มีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน   | ผู้บริหาร                         | 9(90.0)             | 26(89.6)      | 143(77.3)           | 132(72.5)            | 60(85.7)                          |
|   |  | ครู                               | 9(90.0)             | 26(89.6)      | 171(92.4)           | 146(80.2)            | 61(87.1)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 2(20.0)             | 5(17.2)       | 98(53.0)            | 72(39.6)             | 21(30.0)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 1(10.0)             | 6(20.6)       | 62(33.5)            | 75(41.2)             | 18(25.8)                          |
|   |  | คณะกรรมการฯ                       | 2(20.0)             | 11(37.9)      | 78(42.2)            | 77(42.3)             | 44(62.9)                          |
|   | (8) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน  | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 26(89.6)      | 150(81.1)           | 133(73.1)            | 58(82.9)                          |
|   |  | ครู                               | 9(90.0)             | 26(89.7)      | 165(89.2)           | 145(79.6)            | 54(77.1)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 3(30.0)             | 8(27.6)       | 90(48.7)            | 75(41.2)             | 19(27.2)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 0(0.0)              | 4(13.7)       | 76(41.1)            | 80(44.0)             | 18(25.7)                          |
|   |  | คณะกรรมการฯ                       | 6(60.0)             | 14(47.9)      | 87(47.0)            | 81(44.5)             | 37(52.9)                          |
| มาตรฐานที่ 2<br>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | (1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน                      | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 26(89.6)      | 130(70.3)           | 114(62.7)            | 54(77.1)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 26(89.7)      | 162(87.6)           | 146(80.2)            | 59(84.3)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 4(40.0)             | 19(65.5)      | 112(60.5)           | 110(60.4)            | 48(68.6)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)             | 9(31.0)       | 95(51.3)            | 88(48.4)             | 19(27.1)                          |
|   |  | คณะกรรมการฯ                       | 1(10.0)             | 6(20.7)       | 63(34.0)            | 55(30.2)             | 31(44.3)                          |
|   | (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ     | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 23(79.3)      | 132(71.4)           | 117(64.3)            | 62(88.5)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.6)      | 169(91.4)           | 149(81.9)            | 62(88.6)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 4(40.0)             | 21(72.4)      | 118(63.8)           | 101(55.5)            | 45(64.3)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)             | 6(20.7)       | 98(53.0)            | 87(47.8)             | 18(25.7)                          |
|   |  | คณะกรรมการฯ                       | 1(10.0)             | 8(27.5)       | 63(34.1)            | 57(31.3)             | 25(35.7)                          |
|   | (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 22(75.8)      | 129(69.7)           | 124(68.1)            | 51(72.9)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 26(89.6)      | 169(91.3)           | 153(84.0)            | 60(85.7)                          |
| นักเรียน  |  | 4(40.0)                           | 21(72.4)            | 130(70.3)     | 106(58.2)           | 48(68.5)             |                                   |
| ผู้ปกครอง   |  | 1(10.0)                           | 6(20.7)             | 85(45.9)      | 86(47.2)            | 26(37.1)             |                                   |
| คณะกรรมการฯ   |  | 1(10.0)                           | 4(13.8)             | 56(30.3)      | 50(27.4)            | 20(28.6)             |                                   |



ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                   |
|--|------------|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  |            |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|  |            |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
| (4) มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                   | ผู้บริหาร  | 9(90.0)                           | 22(75.8)            | 139(75.1)     | 125(68.7)           | 57(81.5)             |                                   |
|  | ครู        | 10(100.0)                         | 22(75.9)            | 163(88.1)     | 164(90.1)           | 62(88.5)             |                                   |
|  | นักเรียน   | 2(20.0)                           | 15(51.7)            | 111(60.0)     | 109(59.9)           | 33(47.1)             |                                   |
|  | ผู้ปกครอง  | 6(60.0)                           | 13(44.8)            | 102(55.2)     | 110(60.5)           | 31(44.3)             |                                   |
|  | คณะกรรมการ | 4(40.0)                           | 11(37.9)            | 68(36.8)      | 53(29.1)            | 38(54.2)             |                                   |
| (5) มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน  | ผู้บริหาร  | 10(100.0)                         | 22(75.9)            | 131(70.8)     | 122(67.1)           | 54(77.2)             |                                   |
|  | ครู        | 10(100.0)                         | 25(86.2)            | 169(91.6)     | 159(117.3)          | 64(91.4)             |                                   |
|  | นักเรียน   | 4(40.0)                           | 20(68.9)            | 123(66.5)     | 102(56.0)           | 31(44.2)             |                                   |
|  | ผู้ปกครอง  | 4(40.0)                           | 11(37.9)            | 93(50.2)      | 105(57.7)           | 38(54.3)             |                                   |
|  | คณะกรรมการ | 2(20.0)                           | 9(31.0)             | 57(30.8)      | 59(32.4)            | 19(27.2)             |                                   |
| (6) มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุนทรีย์ภาพอย่าง ครบถ้วนทั้งด้านดนตรีศิลปะ และกีฬา | ผู้บริหาร  | 9(90.0)                           | 23(79.3)            | 135(73.0)     | 131(72.0)           | 48(68.6)             |                                   |
|  | ครู        | 10(100.0)                         | 26(89.6)            | 169(91.4)     | 162(89.0)           | 64(91.4)             |                                   |
|  | นักเรียน   | 6(60.0)                           | 21(72.4)            | 120(64.9)     | 104(57.2)           | 42(60.0)             |                                   |
|  | ผู้ปกครอง  | 5(50.0)                           | 11(37.9)            | 100(54.1)     | 105(57.7)           | 36(51.4)             |                                   |
|  | คณะกรรมการ | 1(10.0)                           | 9(31.0)             | 63(34.1)      | 54(29.7)            | 27(38.6)             |                                   |
| (7) ส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบ ต่อกลุ่มร่วมกัน                         | ผู้บริหาร  | 10(100.0)                         | 23(79.3)            | 148(80.0)     | 134(73.7)           | 55(78.6)             |                                   |
|  | ครู        | 10(100.0)                         | 26(89.6)            | 174(94.1)     | 165(90.7)           | 63(90.0)             |                                   |
|  | นักเรียน   | 7(70.0)                           | 22(75.8)            | 127(68.7)     | 123(67.6)           | 43(61.4)             |                                   |
|  | ผู้ปกครอง  | 3(30.0)                           | 8(27.5)             | 96(51.9)      | 108(59.4)           | 35(50.0)             |                                   |
|  | คณะกรรมการ | 3(30.0)                           | 12(41.3)            | 62(33.5)      | 64(35.2)            | 29(41.5)             |                                   |
| (8) มีการประเมินพัฒนาการ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายและต่อเนื่อง  | ผู้บริหาร  | 9(90.0)                           | 22(75.9)            | 128(69.2)     | 121(66.5)           | 52(74.3)             |                                   |
|  | ครู        | 10(100.0)                         | 26(89.7)            | 162(87.6)     | 157(86.3)           | 64(91.4)             |                                   |
|  | นักเรียน   | 4(40.0)                           | 18(62.1)            | 98(52.9)      | 100(55.0)           | 40(57.1)             |                                   |
|  | ผู้ปกครอง  | 2(20.0)                           | 8(27.6)             | 84(45.4)      | 93(51.1)            | 23(32.8)             |                                   |
|  | คณะกรรมการ | 1(10.0)                           | 8(27.6)             | 47(25.4)      | 61(33.5)            | 18(25.7)             |                                   |
| (9) มีการจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้น ในการไปเรียน                            | ผู้บริหาร  | 10(100.0)                         | 21(72.4)            | 138(74.6)     | 134(73.7)           | 58(82.8)             |                                   |
|  | ครู        | 10(100.0)                         | 25(86.2)            | 163(88.1)     | 152(83.5)           | 65(92.8)             |                                   |
|  | นักเรียน   | 6(60.0)                           | 22(75.9)            | 125(67.5)     | 115(63.2)           | 47(67.2)             |                                   |
|  | ผู้ปกครอง  | 2(20.0)                           | 10(34.5)            | 102(55.1)     | 103(56.6)           | 33(47.1)             |                                   |
|  | คณะกรรมการ | 2(20.0)                           | 10(34.5)            | 63(34.1)      | 62(34.1)            | 31(44.3)             |                                   |

ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                   |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |   |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|   |   |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
| มาตรฐานที่ 3<br>สถานศึกษาส่งเสริม<br>ความสัมพันธ์และ<br>ความร่วมมือกับ<br>ชุมชนในการพัฒนา<br>การศึกษา | (1) ผู้บริหารและครูสร้าง<br>ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนใน<br>การร่วมกันจัดการศึกษา  | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 24(82.7)      | 148(80.0)           | 138(75.9)            | 52(74.3)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 24(82.8)      | 170(91.9)           | 156(85.7)            | 60(85.7)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 3(30.0)             | 5(17.2)       | 100(54.1)           | 94(51.6)             | 33(47.2)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 23(79.3)      | 116(62.7)           | 112(61.6)            | 48(68.5)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 4(70.0)             | 24(82.8)      | 92(49.7)            | 86(47.2)             | 59(84.2)                          |
|   | (2) มีการประชาสัมพันธ์เพื่อ<br>สร้างความเข้าใจให้บุคลากรใน<br>สถานศึกษาและชุมชนเห็น<br>ความสำคัญในการจัดการศึกษา<br>ร่วมกัน | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 25(86.2)      | 142(76.8)           | 138(75.8)            | 47(67.1)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 25(86.2)      | 165(89.2)           | 152(83.5)            | 64(91.4)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 2(20.0)             | 4(13.7)       | 99(53.5)            | 82(45.1)             | 26(37.2)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 22(75.8)      | 109(59.0)           | 110(60.5)            | 44(62.8)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 7(70.0)             | 22(75.8)      | 87(47.0)            | 102(56.0)            | 59(84.3)                          |
|   | (3) มีการประชาสัมพันธ์<br>กิจกรรมของสถานศึกษาต่อ<br>ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ  | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 21(72.4)      | 148(80.0)           | 128(70.3)            | 50(71.5)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 26(89.6)      | 153(82.7)           | 138(75.8)            | 61(87.1)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 6(60.0)             | 8(27.5)       | 85(45.9)            | 79(43.4)             | 37(52.8)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 23(79.3)      | 103(55.7)           | 109(59.9)            | 44(62.8)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 6(60.0)             | 19(65.5)      | 89(48.1)            | 95(52.2)             | 59(84.3)                          |
|   | (4) ผู้ปกครองและชุมชน<br>เข้ามามีบทบาทในการ<br>พัฒนาการศึกษา  | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 25(86.2)      | 149(80.6)           | 135(74.2)            | 51(72.9)                          |
| ครู   |   | 10(100.0)                         | 23(79.3)            | 158(85.4)     | 137(75.3)           | 61(87.1)             |                                   |
| นักเรียน  |   | 3(30.0)                           | 6(20.6)             | 78(42.2)      | 85(46.7)            | 29(41.4)             |                                   |
| ผู้ปกครอง   |   | 7(70.0)                           | 19(65.5)            | 129(69.7)     | 135(74.2)           | 45(64.3)             |                                   |
| คณะกรรมการ  |   | 8(80.0)                           | 18(62.1)            | 79(42.7)      | 81(44.5)            | 52(74.2)             |                                   |
| มาตรฐานที่ 4<br>ผู้เรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยม<br>ที่พึงประสงค์                             | (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ<br>ปฏิบัติตามตาม ระเบียบและ<br>หลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละ<br>ศาสนา                               | ผู้บริหาร                         | 5(50.0)             | 19(65.5)      | 89(48.1)            | 99(54.4)             | 42(60.0)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.5)      | 180(97.3)           | 161(88.5)            | 65(92.8)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 7(70.0)             | 24(82.8)      | 133(71.9)           | 123(67.6)            | 53(75.7)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)             | 14(48.3)      | 160(86.5)           | 136(74.7)            | 55(78.6)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 1(10.0)             | 3(10.3)       | 16(8.6)             | 43(23.6)             | 20(28.6)                          |
|   | (2) ซื่อสัตย์สุจริต (และมี<br>จรรยาบรรณในวิชาชีพ<br>สำหรับระดับอาชีวศึกษา)  | ผู้บริหาร                         | 3(30.0)             | 18(62.1)      | 114(61.7)           | 115(63.2)            | 43(61.5)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 24(82.7)      | 177(95.7)           | 159(87.3)            | 66(94.2)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 7(70.0)             | 18(62.1)      | 126(68.1)           | 111(61.0)            | 54(77.1)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)             | 11(37.9)      | 135(73.0)           | 136(74.7)            | 53(75.7)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)             | 4(13.8)       | 40(21.6)            | 55(30.2)             | 19(27.1)                          |

ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน      |                 |                  |                  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
|  |  |                                   | ผู้บริหาร       | ครู             | นักเรียน         | ผู้ปกครอง        | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|  |  |                                   | (n=10)<br>f (%) | (n=29)<br>f (%) | (n=185)<br>f (%) | (n=182)<br>f (%) | (n=70)<br>f (%)                   |
|  | (3) มีความเมตตากรุณา<br>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ<br>เพื่อส่วนรวม   | ผู้บริหาร                         | 7(70.0)         | 18(62.1)        | 102(55.2)        | 109(59.9)        | 49(70.0)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 29(100.0)       | 175(94.6)        | 162(89.0)        | 66(94.2)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 7(70.0)         | 28(96.5)        | 142(76.8)        | 130(71.4)        | 59(84.2)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)         | 14(48.2)        | 141(76.2)        | 144(79.2)        | 52(74.3)                          |
|  |  | คณะกรรมการฯ                       | 1(10.0)         | 7(24.1)         | 39(21.1)         | 59(32.4)         | 22(31.4)                          |
|  | (4) ปรารถนาคใช้สิ่งของและ<br>ทรัพย์สินทั้งของตนเอง<br>และส่วนรวมตลอดจน<br>ทรัพย์สินสาธารณะชาติอย่าง<br>ประหยัดและคุ้มค่า | ผู้บริหาร                         | 9(90.0)         | 14(48.2)        | 80(43.3)         | 100(54.9)        | 51(72.8)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 27(93.1)        | 143(77.3)        | 142(78.0)        | 65(92.9)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 8(80.0)         | 23(79.3)        | 142(76.7)        | 123(67.6)        | 50(71.4)                          |
| ผู้ปกครอง  |  | 9(90.0)                           | 17(58.6)        | 146(78.9)       | 131(72.0)        | 54(77.1)         |                                   |
|  | คณะกรรมการฯ  | 3(30.0)                           | 5(17.2)         | 37(20.0)        | 44(24.1)         | 14(20.0)         |                                   |
| มาตรฐานที่ 5<br>ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง รักการเรียนรู้<br>และพัฒนาตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง             | (1) มีความกระตือรือร้น<br>สนใจการเรียนรู้จากแหล่ง<br>ต่างๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา<br>เหตุ-ผล                             | ผู้บริหาร                         | 5(50.0)         | 15(51.7)        | 89(48.2)         | 89(48.9)         | 44(62.8)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 28(96.6)        | 170(91.9)        | 159(87.4)        | 65(92.8)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 7(70.0)         | 27(93.1)        | 154(83.2)        | 127(69.8)        | 47(67.2)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)         | 12(41.3)        | 118(63.8)        | 122(67.0)        | 48(68.5)                          |
|  |  | คณะกรรมการฯ                       | 1(10.0)         | 2(6.8)          | 33(17.9)         | 38(20.9)         | 9(12.9)                           |
|  | (2) รักการอ่าน สามารถใช้<br>ห้องสมุดแหล่งความรู้และ<br>สื่อต่างๆ ทั้งในและนอก<br>สถานศึกษา                               | ผู้บริหาร                         | 6(60.0)         | 17(58.6)        | 90(48.6)         | 94(51.7)         | 41(58.6)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 29(100.0)       | 168(90.8)        | 158(86.8)        | 68(97.2)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 6(60.0)         | 26(89.6)        | 159(86.0)        | 142(78.1)        | 60(85.7)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)         | 10(34.5)        | 103(55.7)        | 103(56.6)        | 46(65.7)                          |
|  |  | คณะกรรมการฯ                       | 1(10.0)         | 2(6.9)          | 42(22.7)         | 44(24.2)         | 11(15.7)                          |
|  | (3) สามารถสรุปประเด็นจาก<br>การเรียนรู้และประสบการณ์<br>ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง   | ผู้บริหาร                         | 5(50.0)         | 18(62.1)        | 91(49.2)         | 93(51.1)         | 40(57.1)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 27(93.1)        | 173(93.6)        | 159(87.3)        | 66(94.3)                          |
| นักเรียน   |  | 8(80.0)                           | 21(72.4)        | 144(77.9)       | 116(63.8)        | 59(84.3)         |                                   |
| ผู้ปกครอง  |  | 6(60.0)                           | 6(20.7)         | 106(57.3)       | 105(57.7)        | 33(47.1)         |                                   |
|  | คณะกรรมการฯ  | 1(10.0)                           | 2(6.9)          | 37(20.0)        | 35(19.2)         | 13(18.6)         |                                   |
| มาตรฐานที่ 6<br>ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>ทำงาน รักการทำงาน<br>สามารถทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ และมีเจต<br>คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | (1) สามารถทำงานตามลำดับ<br>ขั้นตอน และผลงานมี<br>ประสิทธิภาพ   | ผู้บริหาร                         | 7(70.0)         | 20(68.9)        | 107(57.9)        | 105(57.7)        | 41(58.6)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 29(100.0)       | 181(97.8)        | 162(89.0)        | 67(95.7)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 9(90.0)         | 21(72.4)        | 137(74.0)        | 116(63.8)        | 57(81.5)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)         | 11(37.9)        | 102(55.1)        | 109(59.9)        | 35(50.0)                          |
|  |  | คณะกรรมการฯ                       | 2(20.0)         | 4(13.8)         | 45(24.3)         | 53(29.1)         | 15(21.4)                          |

ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                   |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |   |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|   |   |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
|   | (2) ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ<br>ในการทำงานพัฒนางาน<br>สามารถทำงานอย่างมีความสุข<br>และภูมิใจในผลงานของตนเอง   | ผู้บริหาร                         | 5(50.0)             | 14(48.3)      | 100(54.0)           | 105(57.7)            | 37(52.5)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.6)      | 167(90.2)           | 156(85.7)            | 64(91.4)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 8(80.0)             | 25(86.2)      | 164(88.6)           | 133(73.1)            | 52(74.3)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 7(70.0)             | 14(48.3)      | 127(68.7)           | 132(72.5)            | 46(65.8)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 1(10.0)             | 4(13.7)       | 46(24.9)            | 52(28.5)             | 15(21.5)                          |
|   | (3) สามารถทำงานเป็นทีม<br>(ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้<br>ความร่วมมือ ยอมรับฟังความ<br>คิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น<br>ร่วมกับดีชอบผลงานของกลุ่ม)   | ผู้บริหาร                         | 9(90.0)             | 20(68.9)      | 98(53.0)            | 106(58.2)            | 45(64.3)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.5)      | 169(91.4)           | 157(86.3)            | 63(90.0)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 9(90.0)             | 25(86.2)      | 152(82.2)           | 134(73.6)            | 58(82.9)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 10(34.4)      | 106(57.3)           | 126(69.3)            | 35(50.0)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 0(0.0)              | 3(10.3)       | 53(28.7)            | 62(34.0)             | 19(27.1)                          |
|   | (4) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ<br>สุจริต   | ผู้บริหาร                         | 7(70.0)             | 20(69.0)      | 106(57.3)           | 109(59.9)            | 51(72.8)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 29(100.0)     | 174(94.1)           | 156(85.7)            | 68(97.2)                          |
| นักเรียน  |   | 5(50.0)                           | 22(75.8)            | 141(76.2)     | 129(70.9)           | 54(77.2)             |                                   |
| ผู้ปกครอง   |   | 5(50.0)                           | 17(58.6)            | 152(82.2)     | 142(78.0)           | 52(74.3)             |                                   |
| คณะกรรมการ  |   | 1(10.0)                           | 8(27.6)             | 61(33.0)      | 66(36.3)            | 22(31.4)             |                                   |
| มาตรฐานที่ 7<br>ผู้เรียนมีความรู้และ<br>ทักษะที่จำเป็นตาม<br>หลักสูตร | (1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม<br>ประสบการณ์กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่สำคัญ<br>ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ<br>(คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย<br>ภาษาอังกฤษ สังคมศาสตร์<br>คอมพิวเตอร์ และวิชาเฉพาะสาขา<br>สำหรับอาชีวศึกษา) | ผู้บริหาร                         | 7(70.0)             | 19(65.5)      | 107(57.8)           | 105(57.7)            | 42(60.0)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 175(94.6)           | 159(87.4)            | 64(91.5)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 5(50.0)             | 21(72.4)      | 133(71.9)           | 121(66.5)            | 45(64.3)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 4(40.0)             | 5(17.2)       | 84(45.4)            | 98(53.9)             | 35(50.0)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 1(10.0)             | 3(10.3)       | 54(29.2)            | 43(23.6)             | 9(12.9)                           |
|   | (2) มีความสามารถในการใช้<br>ภาษาสื่อสาร   | ผู้บริหาร                         | 8(80.0)             | 20(68.9)      | 129(69.7)           | 119(65.4)            | 50(71.4)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.6)      | 180(97.3)           | 163(89.5)            | 66(94.3)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 7(70.0)             | 24(82.7)      | 123(66.5)           | 119(65.4)            | 54(77.1)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 8(27.6)       | 107(57.8)           | 107(58.8)            | 40(57.2)                          |
| มาตรฐานที่ 8<br>ผู้เรียนมีสุขนิสัย<br>สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี  | (1) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน  | ผู้บริหาร                         | 4(40.0)             | 12(41.4)      | 97(52.4)            | 88(48.4)             | 35(50.0)                          |
|   |   | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 166(93.8)           | 149(81.8)            | 58(82.9)                          |
|   |   | นักเรียน                          | 6(60.0)             | 25(86.2)      | 154(83.3)           | 141(77.5)            | 42(60.0)                          |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 18(62.0)      | 129(69.7)           | 137(75.3)            | 47(67.2)                          |
|   |   | คณะกรรมการ                        | 0(0.0)              | 4(13.7)       | 48(25.9)            | 56(30.7)             | 19(27.2)                          |

ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                   |
|---|--|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |  |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|   |  |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
|   | (2) มีสมรรถภาพทางกาย<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน  | ผู้บริหาร                         | 4(40.0)             | 14(48.2)      | 90(48.7)            | 103(56.6)            | 41(58.6)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.6)      | 159(86.0)           | 139(76.4)            | 65(92.9)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 6(60.0)             | 24(82.7)      | 149(80.5)           | 132(72.5)            | 53(75.7)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)             | 16(55.1)      | 116(62.7)           | 123(67.6)            | 56(80.0)                          |
|   |  | คณะกรรมการ                        | 0(0.0)              | 5(17.2)       | 44(23.8)            | 54(29.7)             | 20(28.6)                          |
|   | (3) ร่างแข็งแรงมีมนุษย์<br>สัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และ<br>บุคคลทั่วไป   | ผู้บริหาร                         | 5(50.0)             | 18(62.0)      | 98(53.0)            | 103(56.6)            | 49(70.0)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.6)      | 172(93.0)           | 152(83.5)            | 69(98.6)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 9(90.0)             | 27(93.1)      | 162(87.6)           | 147(80.8)            | 64(91.5)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 7(70.0)             | 21(72.4)      | 137(74.1)           | 134(73.6)            | 59(84.3)                          |
|   |  | คณะกรรมการ                        | 3(30.0)             | 3(10.3)       | 48(25.9)            | 62(34.1)             | 26(37.1)                          |
|   | (4) รู้จักดูแลสุขภาพ<br>และป้องกันตัวเองไม่ให้<br>เกิดอุบัติเหตุ   | ผู้บริหาร                         | 6(60.0)             | 14(48.3)      | 95(51.4)            | 95(52.2)             | 50(71.5)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 156(84.3)           | 147(80.7)            | 64(91.5)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 8(80.0)             | 26(89.6)      | 158(85.4)           | 137(75.3)            | 44(62.8)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 7(70.0)             | 21(72.4)      | 157(84.9)           | 151(83.0)            | 52(74.3)                          |
|   |  | คณะกรรมการ                        | 1(10.0)             | 3(10.3)       | 41(22.1)            | 59(32.4)             | 27(38.5)                          |
|   | (5) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>โทษของสิ่งเสพติด และสิ่ง<br>มอมเมาไม่เสพสิ่งเสพติด<br>และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา                | ผู้บริหาร                         | 8(80.0)             | 18(62.0)      | 122(65.9)           | 123(67.6)            | 51(72.9)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 29(100.0)     | 164(88.7)           | 160(87.9)            | 67(95.7)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 7(70.0)             | 26(89.7)      | 155(83.8)           | 133(73.1)            | 59(84.3)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 8(80.0)             | 25(86.2)      | 161(87.1)           | 156(85.7)            | 56(80.0)                          |
|   |  | คณะกรรมการ                        | 4(40.0)             | 9(31.0)       | 79(42.7)            | 70(38.5)             | 31(44.3)                          |
| มาตรฐานที่ 9<br>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ<br>และลักษณะนิสัย<br>ด้านศิลปะ ดนตรี<br>และกีฬา  | (1) มีความชื่นชม และ<br>ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ<br>ดนตรี และกีฬา  | ผู้บริหาร                         | 6(60.0)             | 18(62.1)      | 93(50.3)            | 96(52.7)             | 41(58.6)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 28(96.5)      | 170(91.9)           | 156(85.7)            | 64(91.5)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 8(80.0)             | 28(96.6)      | 164(88.6)           | 144(79.1)            | 61(87.1)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)             | 15(51.7)      | 125(67.5)           | 124(68.1)            | 54(77.1)                          |
|   |  | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)             | 3(10.3)       | 48(25.9)            | 54(29.7)             | 22(31.4)                          |
| มาตรฐานที่ 10<br>สถานศึกษามีหลักสูตร<br>ที่เหมาะสมกับผู้เรียน<br>และท้องถิ่น มีสื่อการ<br>เรียนการสอนที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | (1) มีหลักสูตรและเนื้อหา<br>สาระของหลักสูตรที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับเป้าหมายการ<br>ศึกษาและความต้องการของ<br>ผู้เรียนและท้องถิ่น | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 28(96.5)      | 144(77.8)           | 126(69.3)            | 53(75.7)                          |
|   |  | ครู                               | 10(100.0)           | 26(89.7)      | 168(90.8)           | 148(81.3)            | 53(75.7)                          |
|   |  | นักเรียน                          | 4(40.0)             | 11(37.9)      | 97(52.4)            | 99(54.4)             | 27(38.6)                          |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | 4(40.0)             | 6(20.7)       | 91(49.2)            | 86(47.3)             | 21(30.0)                          |
|   |  | คณะกรรมการ                        | 3(30.0)             | 16(55.1)      | 61(33.0)            | 75(41.2)             | 32(45.7)                          |

ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน          |               |                     |                      |                                   |
|--|--|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  |  |                                   | ผู้บริหาร<br>(n=10) | ครู<br>(n=29) | นักเรียน<br>(n=185) | ผู้ปกครอง<br>(n=182) | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|  |  |                                   | f (%)               | f (%)         | f (%)               | f (%)                | f (%)                             |
|  | (2) มีสื่อการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้   | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)           | 25(86.2)      | 141(76.2)           | 133(73.1)            | 61(87.2)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 171(92.4)           | 159(87.3)            | 58(82.8)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 5(50.0)             | 14(48.3)      | 122(65.9)           | 103(56.6)            | 44(62.9)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)             | 8(27.6)       | 101(54.5)           | 85(46.7)             | 24(34.3)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)             | 10(34.5)      | 64(34.6)            | 80(43.9)             | 35(50.0)                          |
| มาตรฐานที่ 11<br>ผู้เรียนมีความ<br>สามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์<br>คิดสังเคราะห์<br>มีวิจารณ์ญาณ<br>มีความคิดสร้างสรรค์<br>คิดได้ตรง<br>และมีวิสัยทัศน์ | (1) สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ และมีความคิดรวบยอด   | ผู้บริหาร                         | 6(60.0)             | 18(62.0)      | 109(58.9)           | 106(58.2)            | 30(42.9)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 173(93.5)           | 160(87.9)            | 58(82.8)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 3(30.0)             | 15(51.7)      | 104(56.2)           | 107(58.8)            | 41(58.6)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 3(30.0)             | 7(24.1)       | 108(58.3)           | 102(56.0)            | 25(35.7)                          |
|  | (2) สามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูกต้อง ระบุสาเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบเลือกวิธี และมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติ และมีความถูกต้องเหมาะสม | ผู้บริหาร                         | 6(60.0)             | 16(55.2)      | 106(57.3)           | 106(58.2)            | 36(51.4)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 171(92.4)           | 161(88.5)            | 53(75.7)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 4(40.0)             | 18(62.1)      | 105(56.7)           | 116(63.7)            | 43(61.4)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 9(31.0)       | 122(66.0)           | 131(72.0)            | 25(35.7)                          |
|  | (3) มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายได้  | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)             | 2(6.8)        | 43(23.2)            | 57(31.3)             | 14(20.0)                          |
|  |  | ผู้บริหาร                         | 5(50.0)             | 15(51.7)      | 93(50.3)            | 94(51.7)             | 37(52.9)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 166(89.7)           | 155(85.2)            | 64(91.4)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 4(40.0)             | 18(62.1)      | 135(73.0)           | 123(67.6)            | 47(67.2)                          |
| มาตรฐานที่ 12<br>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br>และมีความสามารถ<br>ในการบริหารจัดการ  | (1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง   | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 8(27.6)       | 110(59.5)           | 113(62.1)            | 38(54.2)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)             | 2(6.8)        | 38(20.5)            | 49(26.9)             | 12(17.2)                          |
|  |  | ผู้บริหาร                         | 9(90.0)             | 20(69.0)      | 144(77.8)           | 137(75.3)            | 42(60.0)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)           | 27(93.1)      | 163(88.1)           | 154(84.7)            | 68(97.1)                          |
|  | (2) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง  | นักเรียน                          | 2(20.0)             | 8(27.6)       | 93(50.2)            | 82(45.0)             | 28(40.0)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 5(50.0)             | 12(41.4)      | 98(53.0)            | 90(49.4)             | 26(37.1)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 7(70.0)             | 13(44.8)      | 61(33.0)            | 77(42.3)             | 45(64.3)                          |
|  |  | ผู้บริหาร                         | 9(90.0)             | 19(65.5)      | 139(75.1)           | 132(72.5)            | 48(68.6)                          |
|  | ครู  | 10(100.0)                         | 27(93.1)            | 91.5(81.0)    | 147(80.8)           | 61(87.2)             |                                   |
|  | นักเรียน   | 2(20.0)                           | 7(24.1)             | 107(57.8)     | 96(52.7)            | 31(44.3)             |                                   |
|  | ผู้ปกครอง  | 5(50.0)                           | 15(51.7)            | 90(48.6)      | 98(53.8)            | 38(54.2)             |                                   |
|  | คณะกรรมการ   | 7(70.0)                           | 17(58.6)            | 77(41.6)      | 82(45.1)            | 51(72.8)             |                                   |

ตาราง 20 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน      |                 |                  |                  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
|  |  |                                   | ผู้บริหาร       | ครู             | นักเรียน         | ผู้ปกครอง        | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>(n=70) |
|  |  |                                   | (n=10)<br>f (%) | (n=29)<br>f (%) | (n=185)<br>f (%) | (n=182)<br>f (%) | (n=70)<br>f (%)                   |
|  | (3) ผู้บริหารมีความเป็น<br>ประชาธิปไตย   | ผู้บริหาร                         | 7(70.0)         | 18(62.1)        | 152(82.2)        | 137(75.2)        | 48(68.5)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 27(93.1)        | 161(87.0)        | 158(86.8)        | 63(90.0)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 5(50.0)         | 9(31.0)         | 101(54.6)        | 103(56.6)        | 29(41.4)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 6(60.0)         | 12(41.3)        | 90(48.7)         | 103(56.6)        | 34(48.5)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 8(80.0)         | 13(44.8)        | 71(38.4)         | 88(48.3)         | 44(62.9)                          |
| มาตรฐานที่ 13<br>ครุมีความสามารถ<br>ในการจัดการเรียน<br>การสอนอย่างมีประ<br>สิทธิภาพและเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | (1) ครุรู้เป้าหมายของหลัก<br>สูตรและเป้าหมายการจัด<br>การศึกษา   | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)       | 27(93.1)        | 144(77.9)        | 139(76.4)        | 61(87.2)                          |
|  |  | ครู                               | 9(90.0)         | 25(86.2)        | 165(89.2)        | 159(87.3)        | 61(87.1)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 3(30.0)         | 6(20.7)         | 93(50.2)         | 79(43.4)         | 32(45.8)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)         | 7(24.1)         | 81(43.7)         | 78(42.8)         | 20(28.5)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 1(10.0)         | 9(31.0)         | 58(31.3)         | 74(40.6)         | 22(31.4)                          |
|  | (2) ครุมีความรู้ ความสามารถ<br>ในการพัฒนาหลักสูตร<br>จัดทำแผนและกระบวนการ<br>เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)       | 26(89.6)        | 131(70.8)        | 128(70.3)        | 62(88.6)                          |
|  |  | ครู                               | 9(90.0)         | 24(82.7)        | 172(93.0)        | 155(85.2)        | 60(85.7)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 3(30.0)         | 11(37.9)        | 99(53.5)         | 79(43.4)         | 35(50.0)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)         | 6(20.7)         | 96(51.9)         | 86(47.3)         | 29(41.5)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)         | 9(31.0)         | 59(31.9)         | 60(33.0)         | 34(48.5)                          |
|  | (3) ครุมีความรู้ความสามารถ<br>ในการประเมินผล การเรียน<br>การสอนและการนำผลการ<br>ประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ              | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)       | 26(89.7)        | 145(78.4)        | 134(73.7)        | 63(90.0)                          |
|  |  | ครู                               | 10(100.0)       | 23(79.3)        | 165(89.2)        | 160(87.9)        | 39(84.3)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 2(20.0)         | 12(41.4)        | 99(53.5)         | 85(46.7)         | 30(42.8)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)         | 7(24.1)         | 82(44.4)         | 87(47.8)         | 21(30.0)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)         | 9(31.0)         | 62(33.5)         | 70(38.5)         | 21(30.0)                          |
| มาตรฐานที่ 14<br>ครุมีคุณวุฒิ/ความรู้<br>ความสามารถตรง<br>กับงานที่รับผิดชอบ<br>และมีครูเพียงพอ                  | (1) ครุมีคุณวุฒิ/ความรู้<br>ความสามารถตรงกับงานที่<br>รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ                                       | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)       | 28(96.5)        | 146(78.9)        | 137(75.3)        | 60(85.7)                          |
|  |  | ครู                               | 8(80.0)         | 27(93.1)        | 171(92.4)        | 144(79.1)        | 50(71.5)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 1(10.0)         | 9(31.0)         | 103(55.6)        | 88(48.4)         | 24(34.3)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 2(20.0)         | 5(17.2)         | 90(48.7)         | 81(44.5)         | 12(17.1)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 1(10.0)         | 8(27.6)         | 58(31.3)         | 55(30.2)         | 25(35.7)                          |
|  | (2) มีจำนวนครุตามเกณฑ์   | ผู้บริหาร                         | 10(100.0)       | 27(93.1)        | 130(70.2)        | 123(67.6)        | 50(71.4)                          |
|  |  | ครู                               | 6(60.0)         | 25(86.2)        | 153(82.7)        | 134(73.6)        | 50(71.5)                          |
|  |  | นักเรียน                          | 3(30.0)         | 6(20.6)         | 88(47.6)         | 84(46.2)         | 17(24.3)                          |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | 1(10.0)         | 5(17.2)         | 75(40.6)         | 74(40.6)         | 13(18.6)                          |
|  |  | คณะกรรมการ                        | 2(20.0)         | 8(27.6)         | 58(31.4)         | 62(34.1)         | 25(35.7)                          |

ตาราง 20 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 สอดคล้องกันทุกกลุ่ม ทุกตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน สรุปได้ว่า  
 กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 10, 12, 13 และ 14  
 กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมินในทุกมาตรฐาน  
 กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 4, 5, 8 และ 9  
 กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 9  
 กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานใดเลย

### ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับกลุ่มผู้ประเมินอื่น

#### 1. การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับกลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 2 ายมาตรฐาน

เมื่อนำผลการประเมินตนเองและกลุ่มอื่น ที่ประเมินจากแบบตรวจสอบความเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และคำอธิบายตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และพิจารณาความสอดคล้องจากทุกกลุ่มและทุกตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน แสดงผลการเปรียบเทียบได้ดังตาราง 21

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับกลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 2 ายมาตรฐาน

| มาตรฐาน  | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|--|---------------------------|------------|-----------|---------|
|  |                           | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 1<br>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ<br>ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | ผู้บริหาร                 | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | ครู                       | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | นักเรียน                  | -          | -         | -       |
|  | ผู้ปกครอง                 | -          | -         | -       |
|  | คณะกรรมการ                | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 2<br>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                | ผู้บริหาร                 | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | ครู                       | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | นักเรียน                  | -          | -         | -       |
|  | ผู้ปกครอง                 | -          | -         | -       |
|  | คณะกรรมการ                | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 3<br>สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                            | ผู้บริหาร                 | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | ครู                       | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  | นักเรียน                  | -          | -         | --      |
|  | ผู้ปกครอง                 | ✓          | -         | -       |
|  | คณะกรรมการ                | ✓          | -         | -       |



ตาราง 21 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | กลุ่มผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|-------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |                               | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 4<br>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยม ที่พึงประสงค์  | ผู้บริหาร                     | -          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 5<br>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง             | ผู้บริหาร                     | -          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 6<br>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ<br>ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 7<br>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร   | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | ---     |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 8<br>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี   | ผู้บริหาร                     | -          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 9<br>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย<br>ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา   | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |

ตาราง 21 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | กลุ่มผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|-------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |                               | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 10<br>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ<br>ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน<br>การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | -          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 11<br>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์<br>คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ<br>มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง<br>และมีวิสัยทัศน์ | ผู้บริหาร                     | ✓          | -         | -       |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | -          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 12<br>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความ<br>สามารถในการบริหารจัดการ  | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | -          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | ✓          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 13<br>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน<br>การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                  | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | -          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 14<br>ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ<br>ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู<br>เพียงพอ  | ผู้บริหาร                     | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | ครู                           | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | นักเรียน                      | -          | -         | -       |
|   | ผู้ปกครอง                     | -          | -         | -       |
|   | คณะกรรมการ                    | -          | -         | -       |

ตาราง 21 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 ของทุกกลุ่ม และพิจารณาจากความสอดคล้องของผลการประเมินจาก  
ทุกกลุ่มในทุกตัวบ่งชี้ สรุปได้ว่า

กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 10, 12, 13 และ 14

กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมินในทุกมาตรฐาน

กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 4, 5, 8 และ 9

กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 9

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานใดเลย

## 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับกลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 2 รายตัวบ่งชี้

เมื่อนำผลการประเมินตนเองและกลุ่มอื่น ที่ประเมินจากแบบตรวจสอบความเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และคำอธิบายตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และพิจารณาความสอดคล้องจากทุกกลุ่มในแต่ละตัวบ่งชี้ แสดงผลการเปรียบเทียบได้ดังตาราง 22

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับกลุ่มผู้ประเมินอื่นในระยะที่ 2 รายตัวบ่งชี้

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|--|---------------------------|------------|-----------|---------|
|   |  |                           | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 1<br>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/<br>โครงสร้างและการบริหารงาน<br>อย่างเป็นระบบ ครบวงจร<br>ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | (1) มีการจัดองค์กร/<br>โครงสร้างการบริหาร<br>ชัดเจน  | ผู้บริหาร                 | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                       | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                  | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                | -          | -         | -       |
|   | (2) มีปรัชญาแผนพัฒนา/<br>ธรรมนูญสถานศึกษา<br>แผนการดำเนินงานของ<br>สถานศึกษาและตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ | ผู้บริหาร                 | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                       | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                  | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                | -          | -         | -       |
|   | (3) มีการปฏิบัติตามแผน   | ผู้บริหาร                 | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                       | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                  | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                | ✓          | -         | -       |
|   | (4) ส่งเสริมการทำงาน<br>เป็นทีม  | ผู้บริหาร                 | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                       | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                  | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                 | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                | -          | -         | -       |
| (5) มีการนิเทศ ติดตาม<br>ประเมินผลเปรียบเทียบ<br>กับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง  | ผู้บริหาร  | ✓                         | ✓          | เหมาะสม   |         |
|   | ครู  | ✓                         | ✓          | เหมาะสม   |         |
|   | นักเรียน   | -                         | -          | -         |         |
|   | ผู้ปกครอง  | -                         | -          | -         |         |
|   | คณะกรรมการ   | ✓                         | -          | -         |         |

ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|---|-----------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |   |                                   | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
|   | (6) มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | --      |
|   | (7) มีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน  | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | ✓          | -         | -       |
|   | (8) มีการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน  | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| นักเรียน  |   | -                                 | -          | -         |         |
| ผู้ปกครอง   |   | -                                 | -          | -         |         |
|   | คณะกรรมการฯ   | -                                 | -          | -         |         |
| มาตรฐานที่ 2<br>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | (1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน                         | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | -         | -       |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |
|   | (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ     | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | -         | -       |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | --      |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |
|   | (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| นักเรียน  |   | ✓                                 | -          | -         |         |
| ผู้ปกครอง   |   | -                                 | -          | -         |         |
|   | คณะกรรมการฯ   | -                                 | -          | -         |         |

ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป |
|---|------------|-----------------------------------|------------|-----------|------|
|   |            |                                   | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |      |
| (4) มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และ สื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                  | ผู้บริหาร  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ครู        | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | นักเรียน   | ✓                                 | -          | -         |      |
|   | ผู้ปกครอง  | ✓                                 | -          | -         |      |
|   | คณะกรรมการ | -                                 | -          | -         |      |
| (5) มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน  | ผู้บริหาร  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ครู        | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | นักเรียน   | ✓                                 | -          | -         |      |
|   | ผู้ปกครอง  | -                                 | -          | -         |      |
|   | คณะกรรมการ | -                                 | -          | -         |      |
| (6) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ รับการพัฒนาสุนทรีย์ภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้าน ดนตรีศิลปะ และกีฬา | ผู้บริหาร  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ครู        | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | นักเรียน   | ✓                                 | -          | -         |      |
|   | ผู้ปกครอง  | -                                 | -          | -         |      |
|   | คณะกรรมการ | -                                 | -          | -         |      |
| (7) ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน                        | ผู้บริหาร  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ครู        | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | นักเรียน   | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ผู้ปกครอง  | -                                 | -          | -         |      |
|   | คณะกรรมการ | -                                 | -          | -         |      |
| (8) มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง                                       | ผู้บริหาร  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ครู        | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | นักเรียน   | -                                 | -          | -         |      |
|   | ผู้ปกครอง  | -                                 | -          | -         |      |
|   | คณะกรรมการ | -                                 | -          | -         |      |
| (9) มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน                             | ผู้บริหาร  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ครู        | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | นักเรียน   | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |      |
|   | ผู้ปกครอง  | -                                 | -          | -         |      |
|   | คณะกรรมการ | -                                 | -          | -         |      |

ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|--|-----------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |  |                                   | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
| มาตรฐานที่ 3<br>สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา | (1) ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา                             | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | ✓          | -         | -       |
|   | (2) มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | ✓          | -         | -       |
|   | (3) มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ                                       | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | ✓          | -         | -       |
|   | (4) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| ครู   |  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |         |
| นักเรียน  |  | -                                 | -          | -         |         |
| ผู้ปกครอง   |  | ✓                                 | ✓          | เหมาะสม   |         |
|   | คณะกรรมการ   | ✓                                 | -          | -         |         |
| มาตรฐานที่ 4<br>ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                     | (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา                      | ผู้บริหาร                         | -          | -         | -       |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
|   | (2) ซื่อสัตย์สุจริต (และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสำหรับระดับอาชีวศึกษา)                                   | ผู้บริหาร                         | -          | ✓         | -       |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| ผู้ปกครอง   |  | ✓                                 | -          | -         |         |
|   | คณะกรรมการ   | -                                 | -          | -         |         |

ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม  | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |         |
|---|---|--|------------|-----------|---------|---------|
|   |   |  | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |         |
|   | (3) มีความเมตตากรุณา<br>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ<br>เสียสละเพื่อส่วนรวม   | ผู้บริหาร  | -          | -         | -       |         |
|   |   | ครู  | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | นักเรียน   | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | ผู้ปกครอง  | ✓          | -         | -       |         |
|   |   | คณะกรรมการ   | -          | -         | -       |         |
|   | (4) ประหยัด(ใช้สิ่งของและ<br>ทรัพย์สินทั้งของตนเอง<br>และส่วนรวมตลอดจน<br>ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง<br>ประหยัดและคุ้มค่า) | ผู้บริหาร  | ✓          | -         | -       |         |
|   |   | ครู  | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | นักเรียน   | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | ผู้ปกครอง  | ✓          | -         | -       |         |
|   |   | คณะกรรมการ   | -          | -         | -       |         |
|   | มาตรฐานที่ 5<br>ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>รักการเรียนรู้ และพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง      | (1) มีความกระตือรือร้น<br>สนใจการเรียนรู้จาก<br>แหล่งต่างๆ รู้จักตั้ง<br>คำถามเพื่อหาเหตุ-ผล | ผู้บริหาร  | -         | -       | -       |
|   |   |  | ครู        | ✓         | ✓       | เหมาะสม |
| นักเรียน  |   |  | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
| ผู้ปกครอง   |   |  | ✓          | -         | -       |         |
|   |   | คณะกรรมการ   | -          | -         | -       |         |
| (2) รักการอ่าน สามารถ<br>ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้<br>และสื่อต่างๆ ทั้งในและ<br>นอกสถานศึกษา                                  |   | ผู้บริหาร  | ✓          | -         | -       |         |
|   |   | ครู  | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | นักเรียน   | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | ผู้ปกครอง  | -          | -         | -       |         |
|   |   | คณะกรรมการ   | -          | -         | -       |         |
| (3) สามารถสรุปประเด็น<br>จากการเรียนรู้และ<br>ประสบการณ์ได้อย่าง<br>ถูกต้องด้วยตนเอง  |   | ผู้บริหาร  | -          | -         | -       |         |
|   |   | ครู  | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   | นักเรียน  | ✓  | ✓          | เหมาะสม   |         |         |
|   | ผู้ปกครอง   | -  | -          | -         |         |         |
|   | คณะกรรมการ  | -  | -          | -         |         |         |
| มาตรฐานที่ 6<br>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน<br>รักการทำงานสามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ และมี<br>เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | (1) สามารถทำงานตาม<br>ลำดับ ขั้นตอน และ<br>ผลงานมีประสิทธิภาพ   | ผู้บริหาร  | ✓          | -         | -       |         |
|   |   | ครู  | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | นักเรียน   | ✓          | ✓         | เหมาะสม |         |
|   |   | ผู้ปกครอง  | -          | -         | -       |         |
|   | คณะกรรมการ  | -  | -          | -         |         |         |

ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|---|-----------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |   |                                   | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
|   | (2) ชยัน อดทน ละเอียด<br>รอบคอบในการทำงาน<br>พัฒนางาน สามารถทำงาน<br>อย่างมีความสุข และภูมิใจ<br>ในผลงานของตนเอง  | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |
|   | (3) สามารถทำงานเป็นทีม<br>(ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอา<br>เปรียบ ให้ความร่วมมือ<br>ยอมรับฟังความคิดเห็นและ<br>ความสามารถของผู้อื่นร่วมรับ<br>ผิดชอบผลงานของกลุ่ม)   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |
|   | (4) มีเจตคติที่ดีต่อ<br>อาชีพสุจริต   | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | -         | -       |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 7<br>ผู้เรียนมีความรู้และ<br>ทักษะที่จำเป็นตาม<br>หลักสูตร | (1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน<br>กลุ่มประสบการณ์กลุ่มวิชา/หมวด<br>วิชาที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน<br>ขั้นต้นต่ำ(คณิตศาสตร์ วิทยา-<br>ศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ<br>สังคมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ<br>วิชาวเฉพาะสาขาสำหรับอาชีพศึกษา) | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | -         | -       |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |
|   | (2) มีความสามารถใน<br>การใช้ภาษาสื่อสาร   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 8<br>ผู้เรียนมีสุขนิสัย<br>สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี  | (1) มีน้ำหนัก ส่วนสูง<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน  | ผู้บริหาร                         | -          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการฯ                       | -          | -         | -       |



ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|---|-----------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |   |                                   | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
|   | (2) มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน   | ผู้บริหาร                         | -          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|   | (3) ไร่เรียงแจ่มใสมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป   | ผู้บริหาร                         | -          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | (4) รู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ  | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   | (5) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา           | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| มาตรฐานที่ 9<br>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                       | (1) มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา  | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| มาตรฐานที่ 10<br>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | (1) มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |   | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |   | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |   | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |

ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|--|--|-----------------------------------|------------|-----------|---------|
|  |  |                                   | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
|  | (2) มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้  | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | นักเรียน                          | ✓          | -         | -       |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|  |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 11<br>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | (1) สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ และมีความคิดรวบยอด   | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|  |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|  |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
|  | (2) สามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูกต้อง-ผิด ขมขาสเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบเลือกวิธี และมีปฏิภาณในการแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างสันติและมีความถูกต้องเหมาะสม | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|  |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | ✓          | -         | -       |
|  |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
|  | (3) มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายได้  | ผู้บริหาร                         | ✓          | -         | -       |
|  |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| นักเรียน   |  | ✓                                 | -          | -         |         |
| ผู้ปกครอง  |  | ✓                                 | -          | -         |         |
| คณะกรรมการ   |  | -                                 | -          | -         |         |
| มาตรฐานที่ 12<br>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ   | (1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|  |  | คณะกรรมการ                        | ✓          | -         | -       |
|  | (2) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง  | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|  |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|  |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|  |  | คณะกรรมการ                        | ✓          | -         | -       |

ตาราง 22 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | ผู้ประเมิน |           | สรุป    |
|---|--|-----------------------------------|------------|-----------|---------|
|   |  |                                   | ตนเอง      | กลุ่มอื่น |         |
|   |  | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | ✓          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 13   | (3) ผู้บริหารมีความเป็น<br>ประชาธิปไตย   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
| ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน<br>อย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | (1) ครูรู้เป้าหมายของ<br>หลักสูตรและเป้าหมาย<br>การจัดการศึกษา   | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
|   | (2) ครูมีความรู้<br>ความสามารถในการพัฒนา<br>หลักสูตร จัดทำแผนและ<br>กระบวนการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
|   | (3) ครูมีความรู้ความ<br>สามารถในการประเมินผล<br>การเรียนการสอนและการ<br>นำผลการประเมินมาใช้<br>พัฒนาคุณภาพ           | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
| มาตรฐานที่ 14   | (1) ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้<br>ความสามารถตรงกับ<br>งานที่รับผิดชอบและมีครู<br>เพียงพอ                                   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |
|   | (2) มีจำนวนครูตาม<br>เกณฑ์   | ผู้บริหาร                         | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | ครู                               | ✓          | ✓         | เหมาะสม |
|   |  | นักเรียน                          | -          | -         | -       |
|   |  | ผู้ปกครอง                         | -          | -         | -       |
|   |  | คณะกรรมการ                        | -          | -         | -       |

ตาราง 22 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 ของทุกกลุ่ม และพิจารณาจากความสอดคล้องของผลการประเมินจากทุกกลุ่มในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ว่า

กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 10, 12, 13 และ 14 ทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 2 และมาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 5

กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมินในทุกตัวบ่งชี้ ทุกมาตรฐาน

กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 4, 5, 8 และ 9 ทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 7 และ 9 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 และ 3 และมาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 2

กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมินมาตรฐานที่ 9 ทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4 และ 5

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เหมาะสมในการประเมินตัวบ่งชี้ใดเลย

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินจากระยะที่ 1 และระยะที่ 2

เมื่อนำผลการประเมินที่ได้จากการประเมินในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 มาเปรียบเทียบกัน สามารถสรุป ได้ดังตาราง 23

ตาราง 23 สรุปผลการประเมินจากระยะที่ 1 และระยะที่ 2

| มาตรฐาน   | กลุ่มผู้ประเมินที่<br>เหมาะสม | ผลการประเมิน |           |
|---|-------------------------------|--------------|-----------|
|   |                               | ระยะที่ 1    | ระยะที่ 2 |
| มาตรฐานที่ 1<br>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน<br>อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | ผู้บริหาร                     | ✓            | ✓         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | -            | -         |
|   | ผู้ปกครอง                     | -            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |
| มาตรฐานที่ 2<br>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                             | ผู้บริหาร                     | -            | ✓         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | -            | -         |
|   | ผู้ปกครอง                     | -            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |
| มาตรฐานที่ 3<br>สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ<br>ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                         | ผู้บริหาร                     | ✓            | ✓         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | -            | -         |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |

| มาตรฐาน   | กลุ่มผู้ประเมินที่<br>เหมาะสม | ผลการประเมิน |           |
|---|-------------------------------|--------------|-----------|
|   |                               | ระยะที่ 1    | ระยะที่ 2 |
| มาตรฐานที่ 4<br>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์   | ผู้บริหาร                     | -            | -         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | ✓            | ✓         |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |
| มาตรฐานที่ 5<br>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ<br>เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง             | ผู้บริหาร                     | -            | -         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | -            | ✓         |
|   | ผู้ปกครอง                     | -            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |
| มาตรฐานที่ 6<br>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ผู้บริหาร                     | -            | -         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | -            | -         |
|   | ผู้ปกครอง                     | -            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |
| มาตรฐานที่ 7<br>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร   | ผู้บริหาร                     | -            | -         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | -            | -         |
|   | ผู้ปกครอง                     | -            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |
| มาตรฐานที่ 8<br>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี  | ผู้บริหาร                     | -            | -         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | ✓            | ✓         |
|   | ผู้ปกครอง                     | ✓            | -         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |
| มาตรฐานที่ 9<br>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี<br>และกีฬา   | ผู้บริหาร                     | -            | -         |
|   | ครู                           | ✓            | ✓         |
|   | นักเรียน                      | ✓            | ✓         |
|   | ผู้ปกครอง                     | -            | ✓         |
|   | คณะกรรมการ                    | -            | -         |

ตาราง 23 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | กลุ่มผู้ประเมินที่<br>เหมาะสม | ผลการประเมิน |            |
|--|-------------------------------|--------------|------------|
|  |                               | ระยะที่ 1    | ระยะที่ 2  |
| มาตรฐานที่ 10<br>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br>มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ผู้บริหาร                     | ✓            | ✓          |
|  | ครู                           | ✓            | ✓          |
|  | นักเรียน                      | -            | -          |
|  | ผู้ปกครอง                     | -            | -          |
|  | คณะกรรมการ                    | -            | -          |
| มาตรฐานที่ 11<br>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์<br>มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง<br>และมีวิสัยทัศน์ | ผู้บริหาร                     | -            | -          |
|  | ครู                           | ✓            | ✓          |
|  | นักเรียน                      | -            | -          |
|  | ผู้ปกครอง                     | -            | -          |
|  | คณะกรรมการ                    | -            | -          |
| มาตรฐานที่ 12<br>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร<br>จัดการ   | ผู้บริหาร                     | ✓            | ✓          |
|  | ครู                           | ✓            | ✓          |
|  | นักเรียน                      | -            | -          |
|  | ผู้ปกครอง                     | -            | -          |
|  | คณะกรรมการ                    | -            | -          |
| มาตรฐานที่ 13<br>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                   | ผู้บริหาร                     | ✓            | ✓          |
|  | ครู                           | ✓            | ✓          |
|  | นักเรียน                      | -            | -          |
|  | ผู้ปกครอง                     | -            | -          |
|  | คณะกรรมการ                    | -            | -          |
| มาตรฐานที่ 14<br>ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่<br>รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ  | ผู้บริหาร                     | ✓            | ✓          |
|  | ครู                           | ✓            | ✓          |
|  | นักเรียน                      | -            | -          |
|  | ผู้ปกครอง                     | -            | -          |
|  | คณะกรรมการ                    | -            | -          |
| สรุปรวม  | ผู้บริหาร                     | 6 มาตรฐาน    | 7 มาตรฐาน  |
|  | ครู                           | 14 มาตรฐาน   | 14 มาตรฐาน |
|  | นักเรียน                      | 3 มาตรฐาน    | 4 มาตรฐาน  |
|  | ผู้ปกครอง                     | 3 มาตรฐาน    | 1 มาตรฐาน  |
|  | คณะกรรมการ                    | -            | -          |

ตาราง 23 สรุปผลการประเมินจากระยะที่ 1 และระยะที่ 2 พบว่า ผลการประเมินจากทั้ง 2 ระยะ สอดคล้องกัน 8 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1, 6, 7, 10, 11, 12, 13 และ 14 ไม่สอดคล้องกัน 6 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 2, 3, 4, 5, 8 และ 9

#### ตอนที่ 4 ผลการประเมินจากศึกษานิเทศก์

นำเสนอผลการตรวจสอบความเหมาะสมจากกลุ่มศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบด้านการประเมินผลภายในโรงเรียน ใน 7 เขตพื้นที่การศึกษา เขตละ 2 ท่าน รวม 14 ท่าน โดยใช้แบบตรวจสอบความเหมาะสมที่ประกอบด้วย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ พร้อมคู่มือที่มีคำอธิบายตัวบ่งชี้ แสดงค่าความถี่และร้อยละดังตาราง 24

ตาราง 24 ความถี่และร้อยละของผลการประเมินจากศึกษานิเทศก์ในแต่ละตัวบ่งชี้

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | ผลการประเมินจากศึกษานิเทศก์ (n=14) |              |             |             |                     |
|---|--|------------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|
|   |  | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม          |              |             |             |                     |
|   |  | ผู้บริหาร                          | ครู          | นักเรียน    | ผู้ปกครอง   | คณะกรรมการสถานศึกษา |
|   |  | f (%)                              | f (%)        | f (%)       | f (%)       | f (%)               |
| มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | (1) มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน  | 14<br>(100.0)                      | 10<br>(71.5) | 1<br>(7.1)  | 4<br>(28.6) | 12<br>(85.7)        |
|   | (2) มีปรัชญาแผนพัฒนา/ ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ | 14<br>(100.0)                      | 11<br>(78.6) | 2<br>(14.2) | 6<br>(42.8) | 13<br>(92.8)        |
|   | (3) มีการปฏิบัติตามแผน   | 14<br>(100.0)                      | 11<br>(78.5) | 3<br>(21.4) | 5<br>(35.7) | 10<br>(71.5)        |
|   | (4) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม  | 14<br>(100.0)                      | 13<br>(92.9) | 2<br>(14.3) | 4<br>(28.5) | 9<br>(64.3)         |
|   | (5) มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง                      | 14<br>(100.0)                      | 12<br>(85.7) | 1<br>(7.1)  | 2<br>(14.3) | 8<br>(57.1)         |
|   | (6) มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน              | 14<br>(100.0)                      | 12<br>(85.7) | 1<br>(7.1)  | 2<br>(14.3) | 7<br>(50.0)         |
|   | (7) มีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน   | 14<br>(100.0)                      | 11<br>(78.6) | 2<br>(14.3) | 2<br>(14.3) | 8<br>(57.2)         |
|   | (8) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน                         | 14<br>(100.0)                      | 11<br>(78.6) | 3<br>(21.4) | 2<br>(14.3) | 11<br>(78.6)        |

ตาราง 24 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | ผลการประเมินจากศึกษานิเทศก์ (n=14) |               |              |             |                     |
|--|--|------------------------------------|---------------|--------------|-------------|---------------------|
|  |  | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม          |               |              |             |                     |
|  |  | ผู้บริหาร                          | ครู           | นักเรียน     | ผู้ปกครอง   | คณะกรรมการสถานศึกษา |
|  |  | f (%)                              | f (%)         | f (%)        | f (%)       | f (%)               |
| มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | (1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน                          | 12<br>(85.7)                       | 14<br>(100.0) | 12<br>(85.7) | 5<br>(35.7) | 4<br>(28.5)         |
|  | (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ          | 12<br>(85.8)                       | 14<br>(100.0) | 12<br>(85.7) | 6<br>(42.8) | 4<br>(28.5)         |
|  | (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | 11<br>(78.6)                       | 13<br>(114.3) | 10<br>(71.5) | 5<br>(35.7) | 4<br>(28.5)         |
|  | (4) มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                             | 12<br>(85.7)                       | 13<br>(92.8)  | 10<br>(71.4) | 5<br>(35.7) | 6<br>(42.9)         |
|  | (5) มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน   | 11<br>(78.6)                       | 13<br>(92.8)  | 11<br>(78.6) | 6<br>(42.8) | 6<br>(42.8)         |
|  | (6) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรีศิลปะ และกีฬา            | 13<br>(92.9)                       | 13<br>(92.8)  | 11<br>(78.6) | 7<br>(50.0) | 5<br>(35.7)         |
|  | (7) ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน                                  | 13<br>(92.8)                       | 13<br>(92.8)  | 12<br>(85.7) | 6<br>(42.9) | 6<br>(42.8)         |
|  | (8) มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง  | 11<br>(78.6)                       | 13<br>(92.8)  | 10<br>(71.5) | 7<br>(50.0) | 4<br>(28.5)         |
|  | (9) มีการจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน                                      | 13<br>(92.8)                       | 13<br>(92.8)  | 12<br>(85.7) | 5<br>(35.7) | 5<br>(35.7)         |



ตาราง 24 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | ผลการประเมินจากศึกษาพิเศษ (n=14) |               |              |              |                     |
|---|---|----------------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|
|   |   | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม        |               |              |              |                     |
|   |   | ผู้บริหาร                        | ครู           | นักเรียน     | ผู้ปกครอง    | คณะกรรมการสถานศึกษา |
|   |   | f (%)                            | f (%)         | f (%)        | f (%)        | f (%)               |
| มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                | (1) ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา                                    | 13<br>(92.9)                     | 11<br>(78.6)  | 3<br>(21.4)  | 10<br>(71.4) | 12<br>(85.7)        |
|   | (2) มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน | 13<br>(92.9)                     | 12<br>(85.7)  | 3<br>(21.4)  | 12<br>(85.8) | 12<br>(85.7)        |
|   | (3) มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ  | 13<br>(92.8)                     | 12<br>(85.7)  | 5<br>(35.7)  | 11<br>(78.6) | 12<br>(85.7)        |
|   | (4) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา  | 12<br>(85.7)                     | 10<br>(71.4)  | 3<br>(21.4)  | 13<br>(92.9) | 13<br>(92.9)        |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์                                  | (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบ และหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา                           | 7<br>(50.0)                      | 14<br>(100.0) | 13<br>(92.9) | 11<br>(78.6) | 4<br>(28.5)         |
|   | (2) ซื่อสัตย์สุจริต (และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสำหรับระดับอาชีวศึกษา)  | 5<br>(35.7)                      | 5<br>(35.7)   | 13<br>(92.8) | 12<br>(85.7) | 2<br>(14.2)         |
|   | (3) มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม   | 10<br>(71.4)                     | 14<br>(100.0) | 13<br>(92.9) | 10<br>(71.5) | 1<br>(7.1)          |
|   | (4) ประหยัด (ใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเอง และส่วนรวม ตลอดจนจรรยาบรรณชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า)       | 7<br>(50.0)                      | 13<br>(92.8)  | 13<br>(92.9) | 12<br>(85.7) | 1<br>(7.1)          |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | (1) มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ-ผล                           | 5<br>(35.7)                      | 13<br>(92.9)  | 12<br>(85.7) | 8<br>(57.2)  | 2<br>(14.3)         |
|   | (2) รักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา                              | 4<br>(28.5)                      | 13<br>(92.9)  | 11<br>(78.6) | 6<br>(42.9)  | 2<br>(14.3)         |
|   | (3) สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้แลประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง                                     | 4<br>(28.6)                      | 13<br>(92.9)  | 11<br>(78.6) | 5<br>(35.7)  | 1<br>(7.1)          |

ตาราง 24 (ต่อ)

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | ผลการประเมินจากคึกษาณิเทศก์ (n=14) |               |              |              |                     |
|--|---|------------------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|
|  |   | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม          |               |              |              |                     |
|  |   | ผู้บริหาร                          | ครู           | นักเรียน     | ผู้ปกครอง    | คณะกรรมการสถานศึกษา |
|  |   | f (%)                              | f (%)         | f (%)        | f (%)        | f (%)               |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | (1)สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ  | 6<br>(42.9)                        | 13<br>(92.9)  | 9<br>(64.3)  | 5<br>(35.7)  | 0<br>(0.0)          |
|  | (2)ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานพัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง   | 5<br>(35.7)                        | 13<br>(92.9)  | 9<br>(64.3)  | 9<br>(64.3)  | 0<br>(0.0)          |
|  | (3) สามารถทำงานเป็นทีม (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม)  | 6<br>(42.8)                        | 13<br>(92.9)  | 10<br>(71.4) | 5<br>(35.7)  | 1<br>(7.1)          |
|  | (4) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   | 6<br>(42.9)                        | 13<br>(92.8)  | 9<br>(64.3)  | 9<br>(64.3)  | 2<br>(14.3)         |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร   | (1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และวิชาเฉพาะสาขาสำหรับอาชีวศึกษา) | 11<br>(78.6)                       | 14<br>(100.0) | 11<br>(78.6) | 7<br>(50.0)  | 4<br>(28.5)         |
|  | (2) มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร   | 9<br>(64.3)                        | 14<br>(100.0) | 13<br>(92.9) | 8<br>(57.2)  | 3<br>(21.4)         |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี   | (1) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน  | 5<br>(35.7)                        | 14<br>(100.0) | 10<br>(71.5) | 9<br>(64.3)  | 2<br>(14.2)         |
|  | (2) มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน   | 3<br>(21.4)                        | 14<br>(100.0) | 10<br>(71.5) | 8<br>(57.1)  | 1<br>(7.1)          |
|  | (3) ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูเพื่อน และบุคคลทั่วไป  | 4<br>(28.5)                        | 14<br>(100.0) | 12<br>(85.7) | 10<br>(71.4) | 2<br>(14.3)         |
|  | (4) รู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ   | 5<br>(35.7)                        | 13<br>(92.8)  | 13<br>(92.8) | 12<br>(85.7) | 2<br>(14.3)         |

ตาราง 24 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | ผลการประเมินจากศึกษานิเทศก์ (n=14) |               |              |              |                         |
|---|---|------------------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------------------|
|   |   | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม          |               |              |              | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา |
|   |   | ผู้บริหาร                          | ครู           | นักเรียน     | ผู้ปกครอง    |                         |
| f (%)   | f (%)   | f (%)                              | f (%)         | f (%)        |              |                         |
|   | (5) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา   | 7<br>(50.0)                        | 14<br>(100.0) | 12<br>(85.7) | 12<br>(85.7) | 4<br>(28.6)             |
| มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา   | (1) มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา  | 6<br>(42.8)                        | 14<br>(100.0) | 11<br>(78.6) | 10<br>(71.4) | 2<br>(14.2)             |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                  | (1) มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น  | 13<br>(92.9)                       | 14<br>(100.0) | 6<br>(42.9)  | 3<br>(21.4)  | 9<br>(64.3)             |
|   | (2) มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้   | 14<br>(100.0)                      | 14<br>(100.0) | 8<br>(57.1)  | 5<br>(35.7)  | 7<br>(50.0)             |
| มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | (1) สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ และมีความคิดรวบยอด  | 6<br>(42.9)                        | 13<br>(92.8)  | 9<br>(64.3)  | 5<br>(35.7)  | 0<br>(0.0)              |
|   | (2) สามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของ ข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูกต้อง ระบุสาเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบเลือกวิธี และมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติและมีความถูกต้องเหมาะสม | 5<br>(35.7)                        | 13<br>(92.9)  | 9<br>(64.3)  | 5<br>(35.7)  | 0<br>(0.0)              |
|   | (3) มีความคิดริเริ่มมีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้   | 5<br>(35.7)                        | 13<br>(92.9)  | 9<br>(64.3)  | 5<br>(35.7)  | 0<br>(0.0)              |
| มาตรฐานที่ 12 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ   | (1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง  | 12<br>(85.7)                       | 13<br>(92.9)  | 2<br>(14.2)  | 5<br>(35.7)  | 9<br>(64.3)             |
|   | (2) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง   | 11<br>(78.6)                       | 14<br>(100.0) | 3<br>(21.4)  | 6<br>(42.8)  | 10<br>(71.5)            |

ตาราง 24 (ต่อ)

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | ผลการประเมินจากศึกษานิเทศก์ (n=14) |               |             |             |                     |
|---|--|------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------------|
|   |  | กลุ่มผู้ประเมินที่เหมาะสม          |               |             |             |                     |
|   |  | ผู้บริหาร                          | ครู           | นักเรียน    | ผู้ปกครอง   | คณะกรรมการสถานศึกษา |
|   |  | f (%)                              | f (%)         | f (%)       | f (%)       | f (%)               |
|   | (3) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย   | 10<br>(71.4)                       | 14<br>(100.0) | 3<br>(21.4) | 6<br>(42.8) | 10<br>(71.4)        |
| มาตรฐานที่ 13 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | (1) ครูเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา  | 14<br>(100.0)                      | 13<br>(92.9)  | 4<br>(28.5) | 1<br>(7.1)  | 3<br>(21.4)         |
|   | (2) ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 14<br>(100.0)                      | 13<br>(92.9)  | 3<br>(21.4) | 1<br>(7.1)  | 3<br>(21.4)         |
|   | (3) ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผล การเรียนการสอน และการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ         | 14<br>(100.0)                      | 13<br>(92.8)  | 4<br>(28.5) | 1<br>(7.1)  | 2<br>(14.3)         |
| มาตรฐานที่ 14 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ              | (1) ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ                               | 14<br>(100.0)                      | 14<br>(100.0) | 3<br>(21.4) | 1<br>(7.1)  | 3<br>(21.4)         |
|   | (2) มีจำนวนครูตามเกณฑ์   | 14<br>(100.0)                      | 11<br>(78.6)  | 1<br>(7.1)  | 1<br>(7.1)  | 2<br>(18.2)         |

ตาราง 24 เมื่อใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และพิจารณาความสอดคล้องในทุกตัวบ่งชี้ ผลการประเมินจากศึกษานิเทศก์ สรุปได้ว่า

#### รายมาตรฐาน

กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 7, 10, 12, 13 และ 14

กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนทุกมาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานที่ 4

กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนในมาตรฐานที่ 2, 4, 5, 6, 7, 9 และ 11

กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 3, 4, และ 9

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนในมาตรฐานที่ 3 และ 12

#### รายตัวบ่งชี้

กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 7, 10, 12, 13 และ 14

ทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 1

กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนทุกตัวบ่งชี้ ยกเว้นมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2

กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนในมาตรฐานที่ 2, 4, 5, 6, 7, 9 และ 11  
ทุกตัวบ่งชี้

กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานที่ 3, 4, และ 9 ทุกตัวบ่งชี้  
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2 และ 4 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4 และ 5

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา เหมาะสมในการประเมินคุณภาพโรงเรียนในมาตรฐานที่ 3 และ 12  
ทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4 และ 8 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สรุปผลการตรวจสอบโดยศึกษานิเทศก์ พบว่า

กลุ่มผู้บริหาร เหมาะสมในการประเมิน 8 ใน 14 มาตรฐาน 34 ใน 53 ตัวบ่งชี้

กลุ่มครู เหมาะสมในการประเมิน 13 ใน 14 มาตรฐาน 52 ใน 53 ตัวบ่งชี้

กลุ่มนักเรียน เหมาะสมในการประเมิน 7 ใน 14 มาตรฐาน 26 ใน 53 ตัวบ่งชี้

กลุ่มผู้ปกครอง เหมาะสมในการประเมิน 3 ใน 14 มาตรฐาน 15 ใน 53 ตัวบ่งชี้

กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา เหมาะสมในการประเมิน 2 ใน 14 มาตรฐาน 13 ใน 53 ตัวบ่งชี้  
ซึ่งนำเสนอรายละเอียด ดังตาราง 25

ตาราง 25 สรุปผลการตรวจสอบโดยศึกษานิเทศก์ในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

| กลุ่ม<br>ผู้ประเมิน<br>ที่เหมาะสม | มาตรฐาน<br>ตัวบ่งชี้ | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   | 3 |   |   |   | 4 |   |   |   | 5 |   |   | 6 |   |   |   | 7 |   | 8 |   |   |   |   | 9 |   | 10 |   | 11 |   |   | 12 |   |    | 13 |   |   | 14 |   | รวม |   |
|-----------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|----|---|----|----|---|---|----|---|-----|---|
|                                   |                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 1  | 2 | 3 | 1  | 2 | 3  | 1  | 2 | 3 | 1  | 2 |     |   |
|                                   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |     |   |
| ผู้บริหาร                         | สรุป<br>มาตรฐาน      | / |   |   |   |   |   |   |   | / |   |   |   |   |   |   |   | / |   |   |   | - |   |   |   | - |   |   | - |   |   |   | / |   | - |   |   |   |   | - |   | /  |   | /  |   |   | /  |   | 8  |    |   |   |    |   |     |   |
|                                   | สรุป<br>ตัวบ่งชี้    | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | /  | / | /  | / | / | /  | / | /  | /  | / | / | /  | / | /   | / |
| ครู                               | สรุป<br>มาตรฐาน      | / |   |   |   |   |   |   |   | / |   |   |   |   |   |   |   | / |   |   |   | - |   |   |   | / |   |   | / |   |   |   | / |   | / |   |   |   |   | / |   | /  |   | /  |   |   | /  |   | 13 |    |   |   |    |   |     |   |
|                                   | สรุป<br>ตัวบ่งชี้    | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | /  | / | /  | / | / | /  | / | /  | /  | / | / | /  | / | /   | / |
| นักเรียน                          | สรุป<br>มาตรฐาน      | - |   |   |   |   |   |   |   | / |   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   | / |   |   |   | / |   |   | - |   |   |   | / |   | - |   |   |   |   | - |   | -  |   | -  |   |   | -  |   | 7  |    |   |   |    |   |     |   |
|                                   | สรุป<br>ตัวบ่งชี้    | - | - | - | - | - | - | - | - | / | / | / | / | / | / | / | / | / | - | - | - | - | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | /  | / | /  | / | / | /  | / | /  | /  | / | / | /  | / | /   | / |
| ผู้ปกครอง                         | สรุป<br>มาตรฐาน      | - |   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |   | / |   |   |   | / |   |   |   | - |   |   | - |   |   |   | / |   | - |   |   |   |   | - |   | -  |   | -  |   |   | -  |   | 3  |    |   |   |    |   |     |   |
|                                   | สรุป<br>ตัวบ่งชี้    | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | / | / | / | / | / | / | / | / | - | - | - | - | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | /  | / | /  | / | / | /  | / | /  | /  | / | / | /  | / | /   | / |
| คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา           | สรุป<br>มาตรฐาน      | - |   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |   | / |   |   |   | - |   |   |   | - |   |   | - |   |   |   | - |   | / |   |   |   |   | / |   | -  |   | -  |   |   | -  |   | 2  |    |   |   |    |   |     |   |
|                                   | สรุป<br>ตัวบ่งชี้    | / | / | / | / | / | / | / | / | - | - | - | - | - | - | - | - | - | / | / | / | / | / | / | / | / | - | - | - | - | - | - | - | - | - | / | / | / | / | / | / | /  | / | /  | / | / | /  | / | /  | /  | / | / | /  | / | /   | / |