

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (มปท. มปป.)
- การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2540. (มปท), 2540.
- กิตติมา ปรีดีคิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรการพิมพ์, 2532.
- การศึกษา, สำนัก. คู่มือการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ฉบับทดลอง. กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์การพิมพ์ , 2531.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีท๊อบบลิชซิง, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การขยายโอกาสทางการศึกษา. (มปท), 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (มปท), 2538.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา. (มปท), 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายชื่อโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินการโครงการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน: การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษานแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลระบบการนิเทศการศึกษาใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ทีพีพริน, 2536.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,ภาควิชาบริหารการศึกษา. เอกสารการสัมมนา: การนิเทศภายในโรงเรียน
ของตนเอง. กรุงเทพมหานคร: 2518. (เอกสารอัดสำเนา)
- เฉลียว สายพิน. รูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีปากร, 2531.
- ชัดเจน ไทยแท้. สภาพการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด : กรณีศึกษาจังหวัดนนทบุรี . วิทยานิพนธ์ปริญญาหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชัยพูน อาสนพานิชย์ . การดำเนินงานการนิเทศตามโครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.
- ซารี มณีสรี . การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร: โสภณการพิมพ์, 2538.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา-
พานิชย์, 2537.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์,
2525.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ธีรพงษ์การพิมพ์, 2528.
- เปรมกมล ศรีธรรมมา. สภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี . วิทยานิพนธ์ปริญญาหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2537.
- เพ็ญพักตร์ ลี้มสัมพันธ์ , พิภพ กาญจนะ และถัน แพเพชร. การนิเทศในศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียน .เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ หมายเลข5/2532 , ฝ่ายการพิมพ์ศูนย์การศึกษา
นอกรงเรียนภาคใต้, 2532.

- ไพศาล เขียมเวช. การศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษารบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วชิรา วงษ์เที่ยง. การศึกษาการจัดการนิเทศภายในของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษารบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:อาร์ดกราฟิค, 2538.
- วรรณิ ชาญชิต. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่ดำเนินการนิเทศภายในดีเด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิจิตร บุญบา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิชาการ,กรม. รายงานผลการศึกษาศาภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาปีการศึกษา 2537. มปท., 2538.
- ศศิธร เสดิมรอด. การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2535 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2538. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระยะครึ่งแผน. มปท, 2538.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. เจาะปัญหาพัฒนาโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาพานิชย์, 2535.
- สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมศาสนา, 2531.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2533.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.
- สุนทร ไคลมย์. สภาพการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : กรณีศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สำเร็จ ศรีอำไพ. การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2540.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.
- อาคม ทรงกลด. การศึกษาคำเนิงานนิเทศภายในโรงเรียนต้นแบบเพื่อการนิเทศ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- อุทัย ธรรมเดโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Brigg. thomas Henry. and Justman Joseph. Improving Instruction Thoug Supervision.

New York : Memillan Publishing Co .,1954.

Harris Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice

Hall,1985.

Glickman, Carl D. Supervision of Instruction. U.S.A. Allyn and Bacan,1990.

Gwyn, Jhon Minor. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd, 1961.

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนวัดศาลาแดง | สพอ.ศักดิ์ |
| 2. โรงเรียนวัดกระแจะ | สพอ.บางไทร |
| 3. โรงเรียนวัดอินทาราม | สพอ.บางบาล |
| 4. โรงเรียนวัดบัวงาม | สพอ.ท่าเรือ |
| 5. โรงเรียนวัดชัยภูมิ | สพอ.เสนา |
| 6. โรงเรียนเชียงรากน้อย | สพอ.บางปะอิน |
| 7. โรงเรียนลุมพินีบุปผารักษ์ | สพอ.พระนครศรีอยุธยา |
| 8. โรงเรียนวัดพระแก้ว | สพอ.ภาชี |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ.ดร.บุญมี เณรยอด หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
3. นางชโลมใจ ภิงคารวัฒน์ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นายจ่านงค์ มิ่งฉาย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
5. นางสาวบังอร พุ่มสะอาดศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
6. นายสมควร ทศนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอวังน้อย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
7. นายประเทือง สะภาพัคตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกลาโหมอุทิศ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมือง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี



ที่ ทม 0309/๗๘๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗๓ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวสมบัติ ตุ่มธรรมรงค์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาด้านบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการที่มีส่วนเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสมบัติ ตุ่มธรรมรงค์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานนิเทศภายในของ โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน
และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

โรงเรียน-----สปอ. -----

เขตปฏิบัติการที่ ----- ขนาดของโรงเรียน -----

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ -----

ผู้ให้สัมภาษณ์ -----

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ -----

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด -----

3. อายุราชการ -----

4. การได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน -----

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการดำเนินงานนิเทศภายในของ โรงเรียน โครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน
หรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร.....

.....

- ข้อมูลที่ศึกษามีอะไรบ้าง.....

.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ

.....

- ช่วงเวลาที่ใช้ในการสำรวจ.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด.....

.....

2. โรงเรียนมีการสำรวจและประเมินความต้องการของครูหรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

- ข้อมูลที่สำรวจเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไรบ้าง

.....

- ช่วงเวลาที่ใช้ในการสำรวจและประเมิน

() ไม่มี เพราะเหตุใด

3. โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และความต้องการ หรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

.....

- ใช้เกณฑ์อะไรเป็นหลักในการจัดลำดับ.....

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

4. โรงเรียนมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา หรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

.....

- ใครบ้างที่มีส่วนร่วม

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

5. โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญสาเหตุของปัญหาและทางเลือกในการแก้ปัญหา หรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

.....

- ใครบ้างที่มีส่วนร่วม

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

6. โรงเรียนมีการกำหนดทางเลือกในการดำเนินการตามความต้องการ หรือไม่

() มี

- มีหลักการในการกำหนดอย่างไร.....

.....

.....

- ผู้มีส่วนร่วม

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

7. โรงเรียนมีปัญหาในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ หรือไม่

() มี

- มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

- ได้รับการแก้ไขอย่างไร

.....

- ไม่ได้แก้ไข เพราะเหตุใด

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด.....

การวางแผนการนิเทศ

8. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่

() มี

- กำหนดนโยบายไว้อย่างไร.....

.....

.....

- ใครบ้างที่มีส่วนร่วม

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

9. โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() มี

- มีหลักเกณฑ์ในการจัดลำดับความสำคัญอย่างไร.....

.....

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

10. โรงเรียนมีการชี้แจงแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่

() มี

- มีวิธีการชี้แจงอย่างไร.....

.....

.....

- ใครเป็นผู้ชี้แจง

.....

- ช่วงเวลาที่ใช้ในการชี้แจง

() ไม่มี เพราะเหตุใด

.....

11. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() มี

- ใช้เกณฑ์อะไรในการกำหนดกิจกรรม

.....

- มีวิธีการในการกำหนดกิจกรรมอย่างไร

- ใครเป็นผู้กำหนดกิจกรรม.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

12. โรงเรียนมีปัญหาในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่

() มี

- มีปัญหาอะไรบ้าง.....

- มีการดำเนินการแก้ไขอย่างไร

- ไม่ได้ดำเนินการแก้ไข เพราะเหตุใด

() ไม่มีปัญหา เพราะเหตุใด.....

การปฏิบัติการนิเทศ

13. โรงเรียนมีการให้ความรู้ความเข้าใจกับคณะครูเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ

- ช่วงเวลาในการจัด

() ไม่มี เพราะเหตุใด

14. โรงเรียนมีการตกลงวิธีการปฏิบัติงาน วิธีการเก็บข้อมูลและวิธีการประเมินผล สรุปผลหรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

() ไม่มี เพราะเหตุใด

15. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

() ไม่มี เพราะเหตุใด

16. โรงเรียนมีการสร้างเสริม ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานหรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

() ไม่มี เพราะเหตุใด

17. โรงเรียนมีการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() มี

- ให้การช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

() ไม่มี เพราะเหตุใด

18. โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() มี

- มีปัญหาอะไรบ้าง

- ได้รับการแก้ไขอย่างไร.....

- ไม่ได้รับการแก้ไข เพราะเหตุใด

() ไม่มีปัญหา เพราะเหตุใด.....

การประเมินผลการนิเทศ

19. โรงเรียนมีการประเมินผลแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() มี

- มีวิธีการประเมินผลอย่างไร

- ใช้เครื่องมือประเภทใดบ้าง

- ประเมินอะไรบ้าง

- ใครเป็นผู้ประเมิน

- ประเมินในช่วงใด.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

20. โรงเรียนมีการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศหรือไม่

() มี

- มีวิธีการประเมินอย่างไร

- ใครเป็นผู้ประเมิน

- ประเมินในช่วงเวลาใด

() ไม่มี เพราะเหตุใด

21. โรงเรียนมีการรายงานผลและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการนิเทศภายใน
โรงเรียนหรือไม่

() มี

- มีวิธีการอย่างไร

.....

- ใครเป็นผู้รายงาน

- จัดทำในช่วงเวลาใด

() ไม่มี เพราะเหตุใด

22. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้หรือไม่

() มี

- นำไปใช้อย่างไร

.....

.....

() ไม่มี เพราะเหตุใด

.....

23. โรงเรียนมีปัญหาในการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() มี

- มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

- ได้รับการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

- ไม่ได้รับการแก้ไข เพราะเหตุใด

.....

() ไม่มีปัญหา เพราะเหตุใด

ฉบับที่ 2

แบบศึกษาเอกสาร

เรื่อง

การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียน-----สาอ.-----
ขนาดของโรงเรียน-----เขตปฏิบัติการที่-----
วัน เดือน ปีที่ศึกษาเอกสาร-----

เอกสารที่ศึกษา

1. แผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
2. ปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. บันทึกการประชุม
4. สมุคินเทศภายในโรงเรียน
5. สมุคินเทศประจำห้องเรียน
6. เอกสารการประเมินผลและรายงานผล

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏในเอกสาร
การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและวาม ต้องการ 1. การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ คุณภาพด้านต่างๆ	

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏในเอกสาร
<p>2. การสำรวจและประเมินความต้องการของครู</p> <p>3. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ</p> <p>4. การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การจัดลำดับความสำคัญของสาเหตุและการกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา การดำเนินการตามความต้องการ</p>	
<p><u>การวางแผนการนิเทศ</u></p> <p>1. การกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรม</p> <p>2. การจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p>	

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ประกฏในเอกสาร
<p><u>การปฏิบัติการนิเทศ</u></p> <p>1. การเตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ - การตกลงวิธีปฏิบัติงาน วิธีเก็บข้อมูล และวิธีการประเมินผลและสรุปผล <p>2. การปฏิบัติการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด - การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน - การให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการปฏิบัติงาน 	

ประวัติผู้เขียน

นางสมบัติ ตุ่มธรรมรงค์ เกิดวันที่ 24 เมษายน 2511 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2533 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539

ปัจจุบัน รัับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนหงสประภาสประสิทธิ์ ต. สิงหนาท อ. ลาดบัวหลวง จ. พระนครศรีอยุธยา

