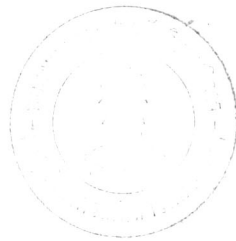


7

การใช้เวลาร่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร



นางวาสนา คุณาอภิสิทธิ์

001617

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

i 17355965

USE OF LEISURE TIME OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Wasana Kuna-apisit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร


โดย    นางวาสนา    คุณภาอภิสิทธิ์

ภาควิชา                                        พลศึกษา

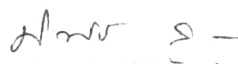
อาจารย์ที่ปรึกษา                        รองศาสตราจารย์ รัชณี    ขวัญบุญจัน


---

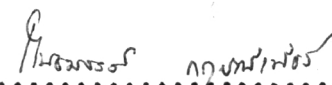
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคินทร์    บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปชัย    สุวรรณชาติ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์    เพ็ชรชอบ)

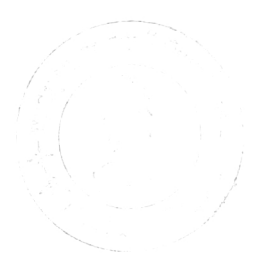
  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์    กฤษณะเพชร)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี    ขวัญบุญจัน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย    จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์  
ชื่อนิสิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา  
ภาควิชา  
ปีการศึกษา

การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร  
นางวาสนา คุณากฤษ์  
รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญบุญจันทร์  
พลศึกษา  
2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการใช้เวลา ความสนใจ และปัญหาในการใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ ปลายเปิด และมาตราส่วนประเมินค่า โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 540 คน ได้แบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 419 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.59 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่นักเรียนสนใจและทำมากที่สุดในเวลาว่างคือ กิจกรรมบันเทิง รองลงมาคือ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมการอ่านหนังสือ นักเรียนใช้เวลาว่างส่วนมากที่โรงเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในกีฬาและกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ กิจกรรมที่นักเรียนทำมากที่สุดหลังโรงเรียนเลิกคือ การพูดคุยกับเพื่อน ประเภทของกิจกรรมกีฬาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ วอลเลย์บอล แบดมินตัน เกมส่ ตลอดจนป้องกันตัว ฟุตบอลและวอลเลย์บอล ส่วนปัญหาที่นักเรียนประสบในการใช้เวลาว่างคือ เวลา อุปกรณ์ และสถานที่ไม่เพียงพอ

จากการทดสอบค่าที พบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง และนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์มีความสนใจในการใช้กิจกรรมในเวลาว่างไม่แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ยกเว้นกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี และประติมากรรมของ

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาใช้เวลาดำเนินงานนอกเวลาเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2

Thesis Title        Use of Leisure Time of Secondary School Students  
                          in Bangkok Metropolis

Name                 Mrs. Wasana Kuna-apisit

Thesis Advisor     Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department         Physical Education

Academic Year      1980

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the use of time, problems, and interest in using leisure time of secondary school students in Bangkok Metropolis.

Three sets of questionnaires in the forms of check list, rating scales, and open-ended were constructed and sent to 540 secondary school students in Bangkok Metropolis. Four hundreds and nineteen questionnaires or seventy-eight percent of the questionnaires were returned. The data were analyzed into percentages, means, and standard deviations. A t-test and the one way analysis of variance were also used to determine the level of significant differences.

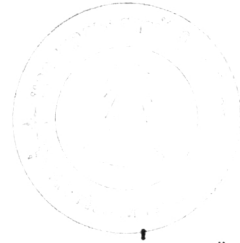
It was found that the most popular activity among students were entertainment, sport, and reading activities. In co-curricular activity, most of the student participated in fieldtrip activity and sport activity. After school most of the students talked to friends, and in sport activity, most of hte students liked to participate in swimming, cycling, badminton, games, self-defensing,

✓

soccer, and volleyball. The problems of using leisure time of the students were lacking of time, equipment, and facilities.

Through the t-test it was found that there were ~~no~~ significant differences between boys and girls, and government schools' students and private schools' students in interest in using leisure time activities at the level of .01 except sport, arts and craft, and inventing activities. Through the one way analysis of variance it was also found that there were no significant differences among sexes, class levels, and types of schools in using leisure time in and outside schools at the level of .01.

กติกิกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงได้ด้วยผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือจาก  
ท่านรองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำข้อคิด  
เห็น แก่ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของ  
ท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวิวงศ์ - อาจารย์ ไพฑูรย์ กฤษณไพ์เชิร ที่ได้  
กรุณาให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบคุณนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้  
ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดาและมารดาที่ได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือค้ำต่าง ๆ  
เป็นอย่างดีในการทำวิจัยครั้งนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์



สารบัญ

หน้า

มหาวิทยาลัยภาษาไทย .....	ง
มหาวิทยาลัยภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิจกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	10
สมมุติฐานของการวิจัย .....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	10
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	11
ประโยชน์ของการวิจัย .....	11
คำจำกัดความ .....	11
2 เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ตัวอย่างประชากร . . . . .	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	30
การสร้างแบบสอบถาม . . . . .	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	31
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	32
<b>4 ผลการวิจัย . . . . .</b>	<b>34</b>
<b>5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .</b>	<b>96</b>
บรรณานุกรม . . . . .	106
ภาคผนวก . . . . .	112
ประวัติ . . . . .	136

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนรัฐบาล . . . . .	70
35	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนรัฐบาล . . . . .	71
36	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนรัฐบาล . . . . .	71
37	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับทัศนศึกษาของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนรัฐบาล . . . . .	72
38	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการบันเทิงของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	72
39	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการอ่านหนังสือของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	73
40	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการกีฬาของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	73
41	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการไปใช้แหล่งบริการต่าง ๆ ของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	74
42	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการสะสมของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	74
43	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	75
44	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนราษฎร์ . . . . .	75

ตารางที่

หน้า

45	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้น ในโรงเรียนราษฎร์ ... .. .	76
46	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับทัศนศึกษาของนักเรียนชายในแต่ละระดับชั้นใน โรงเรียนราษฎร์ ... .. .	76
47	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการบันเทิงของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้น ในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	77
48	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับกองหนังสือของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับ ชั้นในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	77
49	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับกรีฑาของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นใน โรงเรียนรัฐบาล ... .. .	78
50	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับกรไปใช้แหล่งบริการต่าง ๆ ของนักเรียน หญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	78
51	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการสะสมของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้น ในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	79
52	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับ ชั้นในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	79
53	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับกรทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ของนักเรียน หญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	80
54	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับกรประดิษฐ์ของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับ ชั้นในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	80
55	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับทัศนศึกษาของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้น ในโรงเรียนรัฐบาล ... .. .	81
56	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่างเกี่ยวกับการบันเทิงของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้น ในโรงเรียนราษฎร์ ... .. .	81

ตารางที่	หน้า
57	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการอ่านหนังสือของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 82
58	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการกีฬาของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 82
59	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการไปใช้แหล่งบริการต่าง ๆ ของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 83
60	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการสะสมของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 83
61	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 84
62	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 84
63	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการประดิษฐ์ของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 85
64	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับทัศนศึกษาของนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนราษฎร์ ... .. . 85
65	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการบันเทิงของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ... 86
66	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการอ่านหนังสือของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล . 86
67	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ... .. 87
68	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการไปใช้แหล่งบริการต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ... .. . 87
69	เปรียบเทียบการใช้เวลาว่าง เกี่ยวกับการสะสมของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ... .. 88

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ก

ตารางที่		หน้า
70	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับศิลปทัศนกรรมของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ...	88
71	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ของนักเรียน โรงเรียนรัฐบาล ... .. .	89
72	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล...	89
73	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ....	90
74	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการบันเทิงของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ ...	90
75	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการอ่านหนังสือของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์.	91
76	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์... ..	91
77	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการไปใช้แหล่งบริการต่าง ๆ ของนักเรียน โรงเรียนราษฎร์ ... .. .	92
78	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการสะสมของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์...	92
79	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับศิลปทัศนกรรมของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์..	93
80	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ของนักเรียน โรงเรียนราษฎร์ ... .. .	93
81	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์...	94
82	เปรียบเทียบการใช้เวลาวางเกี่ยวกับทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ ....	94