

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กมล สูดประเสริฐ. "ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ทางการศึกษา". การประเมินติดตามผลโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตจังหวัดอุบลราชธานี. : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2534.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. รายงานการศึกษา สารสนเทศเพื่อการวางแผน และพัฒนาการศึกษาดัชนีและข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : พันนี้พับลิชชิ่ง, 2530.

คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน ปี 2537. กรุงเทพมหานคร : เพิ่มเสริมกิจ, 2537.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. จดหมายข่าวโครงการพัฒนาสังคม. 3 (มีนาคม 2528).

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เครื่องชี้วัดภาวะสังคม. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพริ้นติ้ง, 2534.

คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท. รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย ปี 2537. : เพิ่มเสริมกิจ, 2538.

จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. แนวคิดใหม่ในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และแสง ปิ่นมณี. ดัชนีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.

ชัยพจน์ รั้งาม. ตัวชี้คุณภาพการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร. (มกราคม 2539) : 5-8.

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. "การปรับปรุงคุณภาพชีวิต : นวัตกรรมทางประชากรศึกษาจริงหรือ"
ว. ประชากรศึกษา. 7 (สิงหาคม 2523) : 28.

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ และประภาเพ็ญ สุวรรณ. ประชากรศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2520.

ชิดชัย สนั่นเสียง. การรับรู้เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตขั้นต่ำของคนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

- ชินภัทร ภูมิรัตน์. "ระบบการใช้ดัชนีทางการศึกษา". ข่าวสารการวิจัยการศึกษา.
(ธันวาคม 2525-มกราคม 2526) : 18-27.
- ดิเรก ฤกษ์สาทร่าย. โครงการพัฒนาสังคม. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ, 2525.
- นภาพรณ หะวานนท์. "การศึกษาความคิดเห็น และทัศนคติของคนจากการจัดกลุ่มสนทนา"
ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 15,4(เมษายน-พฤษภาคม2536).
- นิพนธ์ คันธเสวี. "คุณภาพชีวิตสำหรับสังคมไทย". เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง
ภาวะสังคมไทย. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 11-21 (เมษายน 2525).
- บุญทัน ดอกโรตง. กระบวนการและวิธีการพัฒนาจิตใจเพื่อสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนทิพย์อักษร, 2529.
- เบญจา เกษนศร. "การปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชากรในครอบครัวในทัศนะของนักคนกรรม
ศาสตร์". วารสารประชากรศึกษา. 6(ตุลาคม2522).
- พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. "ความเชื่อทางจริยธรรมของคนไทยในปัจจุบัน". วารสารครุศาสตร์.
14(เมษายน - มิถุนายน 2529).
- พรพนเพ็ญ คเนจร ณ อุษยยา. "ปัญหาการดำเนินชีวิต" เอกสารประกอบการสอนวิชาคนกรรม
101. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2523.
- พัฒน์นิน กิติพราภรณ์. "นานาทรรศนะ : ธุรกิจเพื่อคุณภาพชีวิต...เพื่อใคร". ว.เศรษฐกิจ
และบริหารธุรกิจ. 15,1(ก.ค.-ธ.ค. 2531) : 42-61.
- ยุวัฒน์ วุฒิมณี. "คุณภาพชีวิตของประชากรกับการพัฒนาชนบท". วารสารประชากรศึกษา.
6(สิงหาคม 2522).
- ละเจียด กิตติยานันท์. สภาพความเป็นอยู่ และความต้องการที่เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตของชาวเล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาสารพัดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิณะ วีระไวทยะ. "อาหารหลักของมนุษย์". เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาโภชนาการกับชีวิต
มนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2526.
- วีระสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และโยธิน แสงดี. การวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่ง
ประเทศไทย, 2531.

- ศรีผ่อง จิตกรณกิจศิลป์. การรับรู้คุณภาพชีวิตของผู้อาศัยในอาคารสูงเคหะแห่งแรกของประเทศไทย เขตหน่วยราชการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- ศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์. การรับรู้คุณภาพชีวิต ศึกษาเฉพาะในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์. "การรับรู้เกี่ยวกับคุณภาพชีวิต : ศึกษาเฉพาะในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์". เดลินิวส์. (26 กันยายน), 2531.
- สถิติแห่งชาติ,สำนักงาน. เครื่องชี้ภาวะทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2537.
- สถิติแห่งชาติ,สำนักงาน. สมุดรายงานสถิติจังหวัดร้อยเอ็ด. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์อักษรไทย, 2538.
- ลีปนันท เกตุทัต. "ระบบการศึกษาช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างไร". ปรากฏการณ์ในคราวสัมมนาทางวิชาการโครงการประชากรศึกษาคีรีที่ 3. ณ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 1 (มีนาคม 2533) หน้า 2. (อัดสำเนา)
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. "การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์จัดกลุ่ม". เทคนิคทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล. สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2533.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ ลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : นานุ่มส่วนภาพพิมพ์, 2527.
- สมธ ดันติเวชกุล. "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวไทย". จดหมายข่าวโครงการพัฒนาสังคม. 6(มิถุนายน 2531).
- อมรรัตน์ ลาคำเสน. การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อานนทน์ อภาภิรม. ลักษณะสังคม และปัญหาสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.
- อุทุมพร จามรมาน. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทุมพร จามรมาน. "คุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานคร". รายงานการวิจัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Campbell, A., Converse, P.E., and Riger W.I. The Quality of American life. New York :
Russell Sage, 1976.
- Campbell and P.E. Converse, eds. The Human Meaning of Social Change. New York :
Russell Sage Foundation, 1972.
- Cowie A.P. Oxford Advanced Learner's dictionary ; BPCCL Hazell Books Aylesbury,
Bucks, England Member of BPCCL Ltd, 1989.
- Davies, Peter. The American Heritage Dictionary of the English Language. New York :
American Heritage Publish, 1972.
- Harland, Douglas G. "Health and Welfare Indicators". Current Canadian Research
Ottawa, Ontario . : Department of Regional Economic Expansion, 1982.
- Johnstone J.N. Indicator of Education systems. London : The Anchor Press, Tiptree,
Essex, 1981.
- Knodel, John and Anthony Pramulratana. "Focus Group Research as a Means of
Demographic Inquiry". Research Report (No.87-106) .Population Studies
Center, University of Michigan, 1987.
- Lui, Ben-Chien. "Quality of Life : Concept, Measure and Results". The American
Journal of Economics and Sociology. Vol. 24, No.1(January, 1975).
- Norman , H.N., and The others. Statistical Package for the Social Science. U.S.A. : Mc
Graw-Hill, 1975.
- Passcharpouls, G. Information an Essential Factor in Educational Planing and Policy.
Paris : Unesco , 1980.
- Shama, R.C. "Population and Socio-economic development " Population trends,
Resources and environment : hand Book on population education. New
Delphi, 1975.
- Stockdale, Jerry D. Poverty and quality of Life : A Perspective. ED.070732, August, 1972.
- Takahashi, Yoshiaki. "Quality of Life in Thailand". Asocio- Economic Analysis.
Unpublished M.Eng Thesis, Asian Institute of Technology, 1979.



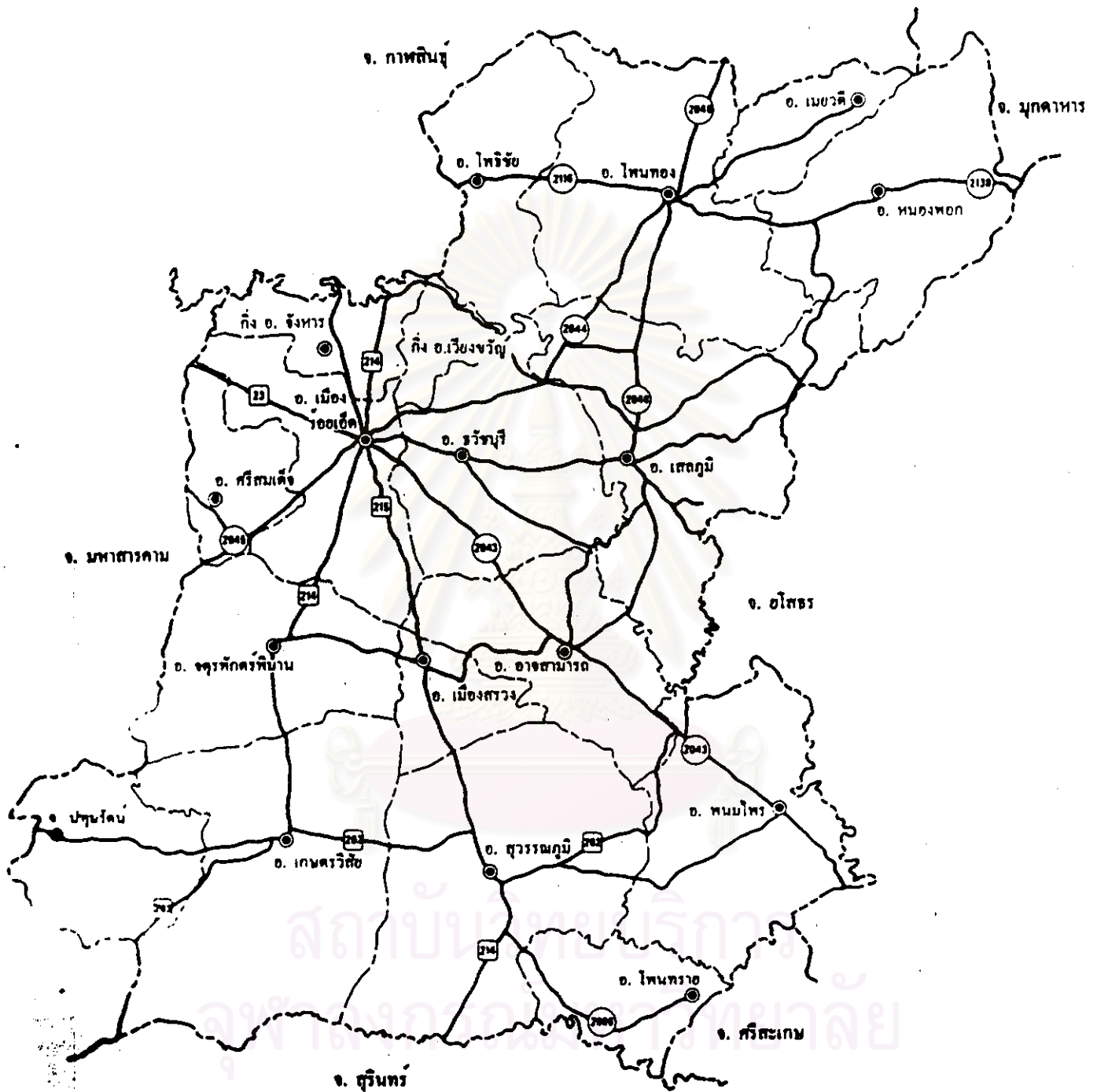
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แผนที่จังหวัดร้อยเอ็ด



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนที่จังหวัดขอนแก่น



จัดทำโดยกรมแผนที่ทหาร
 กรมแผนที่ทหารบก กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน

ด้วยนางสาวจารุพร นิตินันท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด" ในกรณี นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ได้เสียสละเวลามาร่วมในการสนทนากลุ่ม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นิตา ชูโต)

อาจารย์ที่ปรึกษา

สถาบันวิทยบริการ

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2182578

ภาคผนวก ค

แนวคำถามการสนทนากลุ่ม



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม

บทนำ

แนะนำผู้ดำเนินการสนทนา และผู้จัดบันทึก อธิบายวัตถุประสงค์ของการสนทนาว่า ในการศึกษาครั้งนี้ “เพื่อหาสิ่งที่บ่งบอกหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นถึงความเป็นอยู่ที่ดี ตามทัศนะของพวกท่านว่ามีอะไรบ้าง” ขอให้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งขอจัดบันทึก บันทึกเทป การสนทนา และให้สมาชิกในกลุ่มสนทนาแนะนำตนเอง

เนื้อเรื่อง ประกอบด้วย

1. เริ่มตั้งคำถามในประเด็นกว้างๆว่า “คนเราถ้าจะมีชีวิตที่อยู่ดีมีความสุข น่าจะประกอบด้วยอะไรบ้าง” (ในกรณีตอบตรงประเด็นที่ตั้งไว้ 11 ประเด็น ก็จะใช้แนวคำถามดังนี้)

1.1 ในด้านอาหาร

“อาหารมีความจำเป็น หรือมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ที่ดีอย่างไร”

“ การรับประทานอาหารที่ดี มีคุณค่า ท่านควรคำนึงถึงอะไรบ้าง”

1.2 ในด้านที่อยู่อาศัย

“ ท่านคิดว่า บ้านเรือนที่อยู่อาศัยมีความจำเป็นในชีวิตของเราอย่างไร ”

“บ้านเรือนที่น่าอยู่ของท่านควรจะมีลักษณะอย่างไร”

1.3 ในด้านอนามัย สาธารณสุข

“ ท่านมีวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายอย่างไร”

“ ในท้องถิ่นของท่าน มีการบริการทางด้านอนามัย สาธารณสุขทั่วถึงหรือไม่อย่างไร”

1.4 ในด้านความปลอดภัยในชีวิต

“ ท่านคำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินในด้านใดบ้าง”

“ ในชุมชนของท่าน มีการจี ปล้น ข่ม ขิงทรัพย์ หรือไม่อย่างไร

1.5 ในด้านรายได้

“ ทำไมท่านถึงคิดว่า รายได้ มีความจำเป็นต่อความเป็นอยู่ที่ดี”

“ ท่านต้องการให้ทางจังหวัด จัดให้มีการส่งเสริมรายได้ในด้านใดบ้าง อย่างไร”

1.6 ในด้านการคุมกำเนิด

“ ท่านคิดว่า การให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีการคุมกำเนิด จะช่วยทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้นอย่างไร”

“ ในครอบครัวของท่านมีวิธีการคุมกำเนิดอย่างไร”

1.7 ในด้านการพัฒนาชุมชน

“ ในท้องถิ่นของท่าน ได้มีการพัฒนาท้องถิ่นในด้านใด”

“ ท่านได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร”

1.8 ในด้านการพัฒนาจิตใจ

“ ท่านคิดว่า การได้รับการพัฒนาจิตใจ และศีลธรรม จะช่วยให้ชีวิตของเราอยู่อย่างมีความสุขได้อย่างไร

“ ท่านคิดว่า คนในท้องถิ่นของเราควรที่จะพัฒนาจิตใจ และศีลธรรมในด้านใดบ้าง”

1.9 ในด้านสิ่งแวดล้อม

“ สิ่งแวดล้อมที่ดี มีส่วนช่วยให้เรามีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขได้อย่างไร”

“ สภาพสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ ท่านคิดว่า ควรจะมีลักษณะอย่างไร”

1.10 ในด้านประชาธิปไตย

“ ท่านได้มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างประชาธิปไตยในท้องถิ่นในด้านใดบ้าง”

“ เมื่อมีส.ส.(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร) แล้วเขาจะมีส่วนช่วยให้ชีวิตดีขึ้นอย่างไร”

1.11 ในด้านการศึกษา

“ ท่านคิดว่า คนที่มีความรู้ หรือมีการศึกษาดี มีส่วนช่วยให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้นอย่างไร”

“ คนที่มีความรู้ หรือมีการศึกษาดี ควรจะมีคุณสมบัติอย่างไร”

2. ผู้ดำเนินการสนทนา สรุปให้สมาชิกในกลุ่มฟังว่า การที่จะมีความเป็นอยู่ที่ดีในชุมชนของเรา ที่ทุกท่านแสดงความคิดเห็นประกอบด้วยอะไรบ้าง แล้วจึงถามต่อว่า

“ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร”

“ ท่านคิดว่า องค์ประกอบที่กล่าวมา มีความสำคัญ หรือแตกต่างกันอย่างไร องค์ประกอบใดสำคัญที่สุด และสำคัญรองลงมา”

บทสรุป

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม สรุปทั้งหมดอีกครั้ง กล่าวขอบคุณพร้อมมอบของที่ระลึก

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามด้วบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ที่ดี(คุณภาพชีวิต) ตามความคิดเห็นของท่าน ที่เป็นคนในจังหวัดร้อยเอ็ด ว่า ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยคำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะวิเคราะห์คำตอบเป็นส่วนรวมเท่านั้น มิได้วิเคราะห์แยกเป็นรายบุคคล
2. การตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 103 ข้อ เป็นเรื่องเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ไม่มี คำตอบที่ถูก หรือผิด ขอให้ท่านเลือกตอบตามความคิดเห็นของท่าน ในสภาพความเป็นจริง ที่ท่านเห็นว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ โดยกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ในช่องที่ท่านเลือกตอบเพียงช่องเดียว
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ. โอกาสนี้ด้วย

จารุพร นิตินันท์

นิสิตสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยประชากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องว่างหน้าคำตอบที่เป็นจริงเท่านั้นเพียง
ข้อละ 1 คำตอบ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.2 เพศ

- ชาย หญิง

1.3 อายุ

- อายุ 20-30 ปี อายุ 31-40 ปี
 อายุ 41-50 ปี อายุ 51-60 ปี

1.3 การศึกษา

- จบการศึกษาชั้นป. 4 จบการศึกษาชั้น ป. 6
 จบการศึกษาชั้น ม.3 จบการศึกษาชั้นม.ศ.5
 จบการศึกษาชั้น ม.6ปวช. จบการศึกษาชั้นอนุปริญญา

ปวส.

- จบการศึกษาระดับอนุปริญญาปวส.

1.4 อาชีพ

- รับราชการ รับจ้าง
 ค้าขาย ทำธุรกิจส่วนตัว
 เกษตรกร

วิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นอยู่ที่ดี (คุณภาพชีวิต)
 คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่
 เพียงช่องเดียว

ตัวอย่าง

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
ท่านคิดว่า บ้านเรือนที่ท่านอยู่ของท่าน ควรจะมีลักษณะอย่างไร		
1) เป็นบ้านของตนเอง (ไม่เป็นบ้านเช่า).....✓.....
2) ตั้งอยู่ใกล้สถานีอนามัย หรือโรงพยาบาล.....✓.....

โปรดลงมือทำ (กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ)

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
☸ ท่านคิดว่า บ้านเรือนที่ท่านอยู่ของท่านควรมีลักษณะอย่างไร		
1) เป็นบ้านของตนเอง (ไม่เป็นบ้านเช่า)
2) ตั้งอยู่ใกล้สถานีอนามัยหรือ โรงพยาบาล.....
3) ไม่ตั้งอยู่ไกลจากตำบลหรืออำเภอเกินไป.....
4) ตั้งอยู่ติดถนนในหมู่บ้าน.....
5) ตัวบ้านมีความมั่นคง แข็งแรง และถาวร.....
6) บริเวณบ้าน มีรั้วรอบขอบชิด.....
7) บริเวณบ้านสะอาด.....
8) มีห้องนอนสะอาด.....
9) มีห้องครัว เครื่องใช้ในครัวเรือนครบและสะอาด.....
10) มีพัดลม ตู้เย็น ทีวี.....
11) มีห้องน้ำ-ห้องส้วม.....
12) มีน้ำดื่ม-น้ำใช้เพียงพอตลอดปี.....
13) มีน้ำบาดาลในบ้าน.....
14) มีน้ำประปาในหมู่บ้าน.....
15) มีที่ทิ้งขยะ หรือที่เก็บขยะในหมู่บ้าน.....
16) มีการกำจัดน้ำเสีย.....
17) มีอากาศถ่ายเทสะดวก.....

ขอคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
<p>☸ การรับประทานอาหารที่ดี มีคุณค่า ท่านควรคำนึงถึงอะไรบ้าง</p>		
18) รับประทานอาหารครบ 3 มื้อ.....
19) รับประทานอาหารตรงเวลา.....
20) รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ แป้ง เนื้อสัตว์ ไขมัน ผักผลไม้ เกลือแร่และวิตามิน.....
21) รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย.....
22) รับประทานอาหารที่มีเครื่องหมายอย. (องค์การอาหารและยา).....
23) ไม่รับประทานอาหารดิบๆสุกๆ.....
24) ไม่รับประทานอาหารที่มีแมลงวันตอม.....
25) ไม่รับประทานอาหาร ที่บูดเน่า ค้างคิน.....
26) ไม่ซื้อกับข้าวสำเร็จรูปมารับประทาน.....
27) รับประทานอาหารที่ทำเสร็จใหม่ๆ.....
28) รับประทานอาหารที่ไม่จืดชืดมาแมลง.....
29) ไม่ดื่มน้ำอัดลม.....
<p>☸ ท่านมีวิธีการดูแลรักษาสุขภาพของท่านอย่างไร</p>		
30) ออกกำลังกายทุกวัน.....
31) ดูแลร่างกายให้อบอุ่นอยู่เสมอ.....
32) เวลาไม่สบายหรือเจ็บป่วยท่าน ไปหาหมอหรือไปอนามัย.....
33) ไม่ซื้อยามารับประทานเอง.....
34) ฉี ดวัคซีนป้องกันโรค.....
35) เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และวิธีป้องกันโรคติดต่อ.....
36) เข้ารับการตรวจเลือด.....
37) ทำบัตรประกันสุขภาพประจำปี.....
38) ไปตรวจเช็คสุขภาพทุกปี.....
39) โรงพยาบาล คลินิก และอนามัย ในจังหวัดของท่านมีการบริการอย่างทั่วถึง.....

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
☸ ท่านมีวิธีการเลือก ใช้ เสื้อผ้าหรือเครื่องนุ่งห่ม อย่างไร		
40) ใส่เสื้อผ้าสะอาด.....
41) ใส่เสื้อผ้าที่ช่วยทำให้ร่างกายอบอุ่น.....
42) ใส่เสื้อผ้าที่สวยงาม.....
43) ใส่เสื้อผ้าราคาถูก.....
44) ใส่เสื้อผ้ามียี่ห้อ.....
45) ใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่.....
46) ท่านสวมรองเท้าเวลาออกจากบ้าน.....
☸ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ของจังหวัด ท่านอยากให้ส่งเสริมในด้านใด		
47) ส่งเสริมผลผลิตทางการเกษตรให้ราคาดีขึ้น.....
48) จัดให้มีอาชีพเสริมในหมู่บ้าน.....
49) มีโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัด.....
50) ส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นมีงานทำหลังฤดูการเก็บเกี่ยว.....
51) กิจการค้าขายมีกำไรเพิ่มขึ้น.....
52) ท่านได้รับเงินจากลูกส่งมาให้ใช้ในแต่ละเดือน.....
☸ คนที่มีความรู้หรือ การศึกษาดี ควรมีคุณสมบัติอย่างไร		
53) จบการศึกษาขั้นต่ำในระดับ ม.3.....
54) มีความรอบรู้ในข่าวสารบ้านเมือง.....
55) อ่าน ออก เขียนได้.....
56) ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ.....
57) ได้รับการอบรม เรื่อง"ยาเสพติด"ในหมู่บ้าน.....
58) จบการศึกษาขั้นต่ำในระดับ ม.6.....

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
<p>☼ ในจังหวัดของท่าน ท่านคิดว่าน่าจะมีการบริการทางการศึกษาในด้านใดเพิ่มขึ้น</p>		
69) มีโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ในหมู่บ้าน.....
60) มีการเรียนหลักสูตรระยะสั้นทางด้านอาชีพ เช่น ช่างยนต์ ช่างเสริมสวย เป็นต้น.....
61) มีสถานศึกษาเปิดสอนระดับปริญญาตรีประจำจังหวัด.....
62) มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....
<p>☼ ครอบครัวที่มีความสุข-อบอุ่น ควรมีลักษณะอย่างไร</p>		
63) หัวหน้าครอบครัวดี ไม่ดื่มเหล้า ไม่เล่นการพนัน.....
64) ครอบครัวไม่หย่าร้าง
65) ครอบครัวไม่มีปัญหา ไม่ทะเลาะเบาะแว้ง.....
66) สมาชิกในครอบครัว พ่อ แม่ ลูก อยู่ด้วยกันพร้อมหน้ากัน.....
67) ลูกๆมีงานทำ.....
68) ลูกๆมีความรักใคร่ สามัคคีกัน.....
69) ครอบครัวไม่เป็นหนี้เป็นสิน.....
<p>☼ ครอบครัวของท่าน มีวิธีการคุมกำเนิดอย่างไร</p>		
70) มีลูก 2คน
71) มีการวางแผนครอบครัว.....
72) มีการทำหมัน.....
73) กินยาคุมกำเนิดหรือฉีดยาคุมกำเนิด...
<p>☼ ท่านมีส่วนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร</p>		
74) ช่วยกันรักษาความสะอาดในหมู่บ้าน.....
75) ช่วยเหลือกันเมื่อ มีการพัฒนาในหมู่บ้าน เช่น ทำถนน หรือมีงานประเพณีประจำหมู่บ้าน.....
76) มีการจัดตั้งกลุ่มฝึกอาชีพในหมู่บ้าน.....

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
<p>☸ เพื่อให้คนในจังหวัดเรา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ควรพัฒนาจิตใจและ ศีลธรรมในด้านใด</p>		
77) ไปทำบุญที่วัด.....
78) มีความเมตตา กรุณา
79) มีความสุภาพ อ่อนโยน.....
80) มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด.....
81) ไม่ใช่จ่ายเงินทองเกินฐานะ.....
82) มีความรับผิดชอบในงาน.....
83) พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่.....
84) ไม่เสพยาเสพติด.....
85) ไม่ดื่มเหล้า.....
86) ไม่สูบบุหรี่.....
87) ไม่เล่นไพ่
88) ไม่เล่นหวย.....
<p>☸ สภาพสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ควรมีลักษณะอย่างไร</p>		
89) รถไม่ติด.....
90) น้ำไม่เน่า.....
91) ไม่มีฝุ่นละอองในอากาศ.....
92) ไม่มีกลิ่นเน่าเหม็น.....
93) ในหมู่บ้านไม่มี การจี้ ปล้น ชำ ชิงทรัพย์.....
<p>☸ ในหมู่บ้านของท่านควรมีการปรับปรุงบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในด้านใด</p>		
94) มีถนนลาดยาง.....
95) มีโทรศัพท์ในหมู่บ้าน.....
96) มีไฟฟ้า.....
97) มีคลองส่งน้ำชลประทาน.....
98) มีบริการทางไปรษณีย์อย่าง สะดวก และรวดเร็ว.....

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
☸ ท่านคิดว่า ส.ส. ที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร		
99) เป็นปากเป็นเสียงแทนชาวบ้าน.....
100) ช่วยเหลือชาวบ้านเวลามีเรื่องเดือดร้อน.....
101) ช่วยเหลือเวลาว่างงานเทศกาลประจำหมู่บ้าน.....
☸ อื่นๆ		
102) การมีรถยนต์ส่วนตัวเป็นความจำเป็นในชีวิตประจำวัน.....
103) โทรศัพท์มือถือส่วนตัวมีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ท่านคิดว่าข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตทั้งหมดนี้

ครอบคลุม

ไม่ครอบคลุม เพราะ.....

.....

.....

.....

.....



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจารุพร นิตินันท์ เกิดเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2513 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา
จากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ เมื่อปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ที่ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการ
ศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการครู ที่โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย