

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษากิจกรรมการประเมินผลนักศึกษาพยาบาลภาคปฏิบัติที่อาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย สังกัดกระทรวงกลาโหม ได้ปฏิบัติ ผู้วิจัยนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย และร้อยละของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีเอกสารกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ

ตอนที่ 2 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ การได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล แผนกการพยาบาล และเสนอปัญหาการประเมินผล

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้คือ

- |           |         |   |
|-----------|---------|---|
| $\bar{X}$ | หมายถึง | ค่าคะแนนเฉลี่ย  |
| S.D.      | หมายถึง | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน   |
| N         | หมายถึง | จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม  |
| t         | หมายถึง | ค่าแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูล 2 กลุ่ม                 |
| F         | หมายถึง | ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป |

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตาม สถานที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา แผนกการพยาบาล ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ การอบรมการวัดและประเมินผล จำนวนนักศึกษา จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่ทำการนิเทศและประเมินผล

| สถานภาพส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาล<br>และหัวหน้าหอผู้ป่วย | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1. สถานที่ปฏิบัติงาน                                    |       |        |
| วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ                                 | 18    | 21.2   |
| วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก                                  | 14    | 16.5   |
| วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ                                | 10    | 11.8   |
| โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช                                 | 17    | 20.0   |
| โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า                                  | 13    | 15.3   |
| โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า                             | 13    | 15.3   |
| 2. ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน                                 |       |        |
| อาจารย์พยาบาล   | 44    | 51.8   |
| หัวหน้าหอผู้ป่วย  | 41    | 48.2   |
| 3. วุฒิการศึกษา   |       |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี  | 11    | 12.9   |
| ปริญญาตรี   | 54    | 63.5   |
| ปริญญาโท  | 19    | 22.4   |
| ปริญญาเอก   | 1     | 1.2    |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สถานภาพส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาล<br>และหัวหน้าหอผู้ป่วย | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 4. แผนกการพยาบาล  |       |        |
| สูติกรรม  | 22    | 25.9   |
| ศัลยกรรม  | 21    | 24.7   |
| จักษุ โสต ศอ นาสิก                                      | 13    | 15.3   |
| กุมารเวชกรรม  | 11    | 12.9   |
| อายุรกรรม   | 11    | 12.9   |
| นรีเวชกรรม  | 7     | 8.2    |
| 5. ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ                   |       |        |
| 1 - 3 ปี  | 24    | 28.2   |
| 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี                                       | 10    | 11.8   |
| 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี                                      | 20    | 23.5   |
| 10 ปีขึ้นไป   | 31    | 36.5   |
| 6. การอบรมการวัดและประเมินผล                            |       |        |
| รับการอบรม  | 31    | 36.5   |
| ไม่ได้รับการอบรม  | 54    | 63.5   |
| 7. จำนวนนักศึกษาที่ต้องทำการนิเทศและประเมินผลแต่ละครั้ง |       |        |
| 1 - 3 คน  | 5     | 5.9    |
| 4 - 6 คน  | 30    | 35.3   |
| 7 - 9 คน  | 34    | 40.0   |
| 10 คนขึ้นไป   | 16    | 18.8   |

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สถานภาพส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาล<br>และหัวหน้าหอผู้ป่วย  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 8. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่ทำการนิเทศและประเมินผลต่อสัปดาห์ |       |        |
| ไม่เกิน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์                              | 23    | 27.1   |
| 9 - 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์                                 | 33    | 38.8   |
| มากกว่า 16 สัปดาห์                                       | 29    | 34.1   |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าประชากรจำนวนมากที่สุด คืออาจารย์พยาบาล จาก วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ คิดเป็นร้อยละ 21.21 น้อยที่สุดคือ อาจารย์จาก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ คิดเป็นร้อยละ 11.8 สำหรับตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเป็นอาจารย์พยาบาล ร้อยละ 51.8 หัวหน้าหอผู้ป่วย ร้อยละ 48.2 วุฒิกการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 63.5 และยังมีส่วนน้อยที่วุฒิกการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 12.9 ส่วนแผนกที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษายาบาลมากที่สุดคือ ศัลยกรรม คิดเป็นร้อยละ 24.7 ผู้มีประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติมากที่สุด ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาคือผู้มีประสบการณ์ 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.2 ผู้ประเมินผลภาคปฏิบัติส่วนใหญ่ไม่ได้รับการอบรมด้านการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 63.5 จำนวนนักศึกษาที่ต้องทำการนิเทศ และประเมินผล แต่ละครึ่งส่วนใหญ่ 7 - 9 คน คิดเป็นร้อยละ 40 จำนวนชั่วโมง โดยเฉลี่ยที่ทำการนิเทศและประเมินผล 9 - 16 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 38.8

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ของประชากรอาจารย์พยาบาลที่มีเอกสารประกอบการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของนักศึกษายาบาล

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ   | อาจารย์พยาบาลที่มีเอกสาร |        |
|--|--------------------------|--------|
|  | (N = 44)                 |        |
|  | จำนวน (คน)               | ร้อยละ |
| <b>ระยะเวลาวางแผน</b>  |                          |        |
| 1. การกำหนดวัตถุประสงค์ : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง                                  |                          |        |
| 1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินผล  | 44                       | 100    |
| 1.2 พัฒนาการของนักศึกษายาบาลในด้านพุทธิพิสัย   | 44                       | 100    |
| 1.3 พัฒนาการของนักศึกษายาบาลในด้านเจตพิสัย   | 44                       | 100    |
| 1.4 พัฒนาการของนักศึกษายาบาลในด้านทักษะพิสัย   | 44                       | 100    |
| 1.5 กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลตามวัตถุประสงค์<br>การฝึกปฏิบัติ                   | 44                       | 100    |
| 2. การกำหนดขอบเขตของพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล :<br>มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง |                          |        |
| 2.1 การใช้กระบวนการพยาบาล  | 44                       | 100    |
| 2.2 การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการให้การพยาบาล<br>ตามหลักการและเหตุผล               | 44                       | 100    |
| 2.3 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ                                       | 44                       | 100    |
| 2.4 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการป้องกันโรค   | 44                       | 100    |
| 2.5 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการรักษาพยาบาล  | 44                       | 100    |
| 2.6 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการฟื้นฟูสภาพ   | 44                       | 100    |
| 2.7 ทักษะการปฏิบัติงาน   | 44                       | 100    |
| 2.8 การแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และสังคม                                   | 38                       | 86.36  |
| 2.9 การแสดงมนุษยสัมพันธ์   | 36                       | 81.81  |
| 2.10 การใช้ภาวะผู้นำ   | 35                       | 79.54  |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ                         | อาจารย์พยาบาลที่มีเอกสาร |        |
|--|--------------------------|--------|
|  | (N = 44)                 |        |
|  | จำนวน (คน)               | ร้อยละ |
| 2.11 การบริหารงานในหอผู้ป่วย                               | 31                       | 70.45  |
| 2.12 การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                       | 21                       | 47.72  |
| 3. การกำหนดวิธีการวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง        |                          |        |
| 3.1 มีเอกสารที่ระบุถึงวิธีการที่ใช้ในการวัด                | 44                       | 100    |
| 3.2 มีเอกสารที่ระบุถึงน้ำหนักคะแนนแต่ละวิธีการ             | 44                       | 100    |
| 4. การสร้างเครื่องมือวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง     |                          |        |
| การกำหนดตารางโครงสร้าง (Blue Print)                        | 6                        | 13.63  |
| 5. การกำหนดเกณฑ์การวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงเกณฑ์  |                          |        |
| การให้คะแนนที่ใช้ในการวัด                                  | 44                       | 100    |
| 6. การกำหนดระยะเวลาประเมินผล : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง |                          |        |
| ระยะเวลาที่ใช้ประเมินการฝึกปฏิบัติ                         | 9                        | 20.45  |
| 7. การกำหนดผู้มีบทบาทให้ข้อมูลในการวัดและประเมินผล :       |                          |        |
| มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงผู้มีบทบาทให้ข้อมูลในการวัดและ  |                          |        |
| ประเมินผล  | 44                       | 100    |
| <u>ระยะการวัด</u>  |                          |        |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล : มีการเขียน        |                          |        |
| กิจกรรมเฉพาะในการนิเทศแต่ละครั้ง                           | 19                       | 43.18  |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล : มีเอกสารการฝึกปฏิบัติของ     |                          |        |
| นักศึกษานพยาบาลประกอบการชี้แจง                             | 44                       | 100    |

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ                                  | อาจารย์พยาบาลที่มีเอกสาร |        |
|---|--------------------------|--------|
|   | (N = 44)                 |        |
|   | จำนวน (คน)               | ร้อยละ |
| 3. การดำเนินการวัด : มีแบบวัดและประเมินผล ได้แก่                    |                          |        |
| 3.1 แบบสังเกตตามมาตราส่วนประเมินค่า                                 | 44                       | 100    |
| 3.2 บันทึกทางการพยาบาลของนักศึกษา                                   | 44                       | 100    |
| 3.3 งานภาคินพนธ์ (รายงานต่าง ๆ)                                     | 44                       | 100    |
| 3.4 ศึกษาเฉพาะกรณี (ศึกษาผู้ป่วยรายบุคคล)                           | 44                       | 100    |
| 3.5 แบบสังเกตตามการสำรวจรายการ (Check List)                         | 36                       | 81.81  |
| 3.6 บันทึกพฤติกรรมสำคัญทางการพยาบาล                                 | 33                       | 75     |
| 3.7 บันทึกพฤติกรรมที่สังเกตได้ทั้งหมด                               | 21                       | 47.72  |
| 3.8 แบบประเมินตนเองของนักศึกษา                                      | 13                       | 29.54  |
| 3.9 บันทึกกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ป่วยและนักศึกษา             | 8                        | 18.18  |
| 3.10 แบบสอบถาม  | 6                        | 13.63  |
| 3.11 กราฟสังคัมมิติ   | 4                        | 9.09   |
| 3.12 แบบสัมภาษณ์  | 0                        | 00.00  |
| 3.13 แบบทดสอบ   |                          |        |
| 3.13.1 แบบทดสอบปรนัย  | 20                       | 45.45  |
| 3.13.2 แบบทดสอบอัตนัย   | 12                       | 27.27  |
| 3.13.3 แบบทดสอบการฝึกปฏิบัติ  | 11                       | 25     |
| <u>ระยะการประเมินค่า</u>  |                          |        |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผลของ |                          |        |
| 1.1 อาจารย์พยาบาล   | 44                       | 100    |
| 1.2 หัวหน้าหอผู้ป่วย  | 36                       | 81.81  |



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ  | อาจารย์พยาบาลที่มีเอกสาร |        |
|---|--------------------------|--------|
|   | จำนวน (คน)               | ร้อยละ |
| 1.3 นักศึกษาพยาบาล  | 16                       | 36.36  |
| 1.4 พยาบาลประจำการ  | 12                       | 27.27  |
| 1.5 ผู้ป่วย   | 0                        | 0.00   |
| 1.6 อื่น ๆ (แพทย์, ญาติผู้ป่วย, เพื่อนร่วมงาน)                                | 0                        | 0.00   |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ : มีเอกสารแสดงการเทียบคะแนนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | 44                       | 100    |
| 3. การให้ค่าคะแนน : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงการให้ค่าคะแนนหรือวัดเกรด      | 44                       | 100    |
| 4. การแจ้งผลการประเมินระหว่างอาจารย์และนักศึกษา                               | 31                       | 70.45  |

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของประชากร อาจารย์พยาบาลที่มีเอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

ระยะการวางแผน อาจารย์พยาบาลมีเอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยระบุวัตถุประสงค์ครอบคลุมผลการด้าน คุณภาพชีวิต เจตนิสัย และทักษะนิสัย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเอกสารการกำหนดขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการการวัดและประเมินผล ครอบคลุมกระบวนการพยาบาล การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อใช้ในการให้การพยาบาล การแสดงบทบาท ส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ และทักษะการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100 เอกสารแสดงวิธีการที่ใช้วัดและน้ำหนักแต่ละวิธีการ และเอกสารที่ระบุถึงผู้มีบทบาทให้ข้อมูลในการประเมินผล ต่างคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเอกสารระบุการแสดงผลสัมฤทธิ์ภาวะผู้นำ การบริหารหอผู้ป่วย และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 81.81, 79.54, 70.45 และ 47.72 ตามลำดับ



เอกสารที่ระบุระยะเวลาการประเมินผลภาคปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 20.45 ส่วนเอกสารที่  
ระบุการกำหนดตารางโครงสร้างมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.63

ระยะเวลาวัด อาจารย์พยาบาลมีเอกสารประกอบการวัด เป็นเอกสารประกอบ  
การชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 100 เอกสารการเขียนกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 43.18  
แบบสังเกตตามมาตราส่วนประเมินค่า คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสำรวจตามรายการเอกสาร  
คิดเป็นร้อยละ 81.81 แบบประเมินตนเอง แบบสอบถาม กราฟสังคมมิติ คิดเป็นร้อยละ  
29.54, 13.63, 9.09 ส่วนแบบสัมภาษณ์ไม่มีอาจารย์ท่านใดใช้ประกอบการ ประเมิน  
ผล สำหรับเอกสารการบันทึกทางการพยาบาลของนักศึกษา งานภาคินิพนธ์ และการศึกษาผู้  
ป่วยรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100 เอกสารบันทึกกระบวนการระหว่างผู้ป่วยและ นักศึกษา  
คิดเป็นร้อยละ 18.18 มีเอกสารการทดสอบ ปรีนัย อัตนัย และการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อย  
ละ 45.75, 27.27 และ 25 ตามลำดับ

ระยะเวลาประเมินค่า อาจารย์มีเอกสารประกอบการประเมินผล จากอาจารย์  
พยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย นักศึกษาพยาบาล พยาบาลประจำการ คิดเป็นร้อยละ 100,  
81.81, 36.36 และ 27.27 ตามลำดับ เอกสารการเทียบคะแนนตามเกณฑ์ และการให้  
ค่าคะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 เอกสารการแจ้งผล คิดเป็นร้อยละ 70.45

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของประชากรหัวหน้าผู้ป่วยที่มีเอกสารประกอบการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ   | หัวหน้าผู้ป่วยที่มีเอกสาร<br>(N = 41) |        |
|--|---------------------------------------|--------|
|  | จำนวน (คน)                            | ร้อยละ |
| <u>ระยะการวางแผน</u>   |                                       |        |
| 1. การกำหนดวัตถุประสงค์ : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง                                  |                                       |        |
| 1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินผล  | 35                                    | 85.37  |
| 1.2 พัฒนาการของนักศึกษาในด้านพหุผล   | 35                                    | 85.37  |
| 1.3 พัฒนาการของนักศึกษาในด้านเจตนิสัย  | 35                                    | 85.37  |
| 1.4 พัฒนาการของนักศึกษาในด้านทักษะนิสัย  | 35                                    | 85.37  |
| 1.5 กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลตามวัตถุประสงค์<br>การฝึกปฏิบัติ                   | 35                                    | 85.37  |
| 2. การกำหนดขอบเขตของพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล :<br>มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง |                                       |        |
| 2.1 การใช้กระบวนการพยาบาล  | 35                                    | 85.37  |
| 2.2 การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการให้การพยาบาล<br>ตามหลักการและเหตุผล               | 35                                    | 85.36  |
| 2.3 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ                                       | 35                                    | 85.36  |
| 2.4 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการป้องกันโรค   | 35                                    | 85.36  |
| 2.5 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการรักษาพยาบาล  | 35                                    | 85.36  |
| 2.6 การแสดงบทบาทของนักศึกษาด้านการฟื้นฟูสุขภาพ   | 35                                    | 85.36  |
| 2.7 ทักษะการปฏิบัติงาน   | 35                                    | 85.36  |
| 2.8 การใช้ภาวะผู้นำ  | 30                                    | 73.17  |
| 2.9 การแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และสังคม                                   | 29                                    | 70.73  |
| 2.10 การบริหารงานในหอผู้ป่วย   | 27                                    | 65.85  |

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ                         | หัวหน้าหน่วยผู้ช่วยที่มีเอกสาร |        |
|--|--------------------------------|--------|
|  | (N = 41)                       |        |
|  | จำนวน (คน)                     | ร้อยละ |
| 2.11 การแสดงมนุษยสัมพันธ์                                  | 27                             | 65.85  |
| 2.12 การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                       | 18                             | 43.90  |
| 3. การกำหนดวิธีการวัด :                                    |                                |        |
| 3.1 มีเอกสารที่ระบุถึงวิธีการที่ใช้ในการวัด                | 35                             | 85.36  |
| 3.2 มีเอกสารที่ระบุถึงน้ำหนักคะแนนแต่ละวิธีการ             | 35                             | 85.36  |
| 4. การสร้างเครื่องมือวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง     |                                |        |
| การกำหนดตารางโครงสร้าง (Blue Print)                        | 2                              | 4.87   |
| 5. การกำหนดเกณฑ์การวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงเกณฑ์  |                                |        |
| การให้คะแนนที่ใช้ในการวัด                                  | 35                             | 85.36  |
| 6. การกำหนดระยะเวลาประเมินผล : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง |                                |        |
| ระยะเวลาที่ใช้ประเมินการฝึกปฏิบัติ                         | 4                              | 9.75   |
| 7. การกำหนดผู้มีบทบาทให้ข้อมูลในการวัดและประเมินผล :       |                                |        |
| มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงผู้มีบทบาทให้ข้อมูลในการวัดและ  |                                |        |
| ประเมินผล  | 35                             | 85.36  |
| <u>ระยะการวัด</u>  |                                |        |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล : มีการเขียน        |                                |        |
| กิจกรรมเฉพาะในการนิเทศแต่ละครั้ง                           | 6                              | 14.63  |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล : มีเอกสารการฝึกปฏิบัติของ     |                                |        |
| นักศึกษายาบาลประกอบการชี้แจง                               | 35                             | 85.36  |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ                                  | หัวหน้าผู้ป่วยที่มีเอกสาร |        |
|---|---------------------------|--------|
|   | (N = 41)                  |        |
|   | จำนวน (คน)                | ร้อยละ |
| 3. การดำเนินการวัด : มีแบบวัดและประเมินผล ได้แก่                    |                           |        |
| 3.1 แบบสังเกตตามมาตรฐานส่วนประเมินค่า                               | 38                        | 92.68  |
| 3.2 บันทึกทางการพยาบาลของนักศึกษา                                   | 32                        | 78.04  |
| 3.3 บันทึกพฤติกรรมสำคัญทางการพยาบาล                                 | 23                        | 56.09  |
| 3.4 แบบสังเกตตามการสำรวจรายการ (Check List)                         | 14                        | 31.81  |
| 3.5 งานภาคินิพนธ์ (รายงานต่าง ๆ)                                    | 11                        | 26.82  |
| 3.6 แบบประเมินตนเองของนักศึกษา                                      | 8                         | 19.51  |
| 3.7 บันทึกพฤติกรรมที่สังเกตได้ทั้งหมด                               | 3                         | 7.31   |
| 3.8 แบบสอบถาม   | 2                         | 4.87   |
| 3.9 ศึกษาเฉพาะกรณี (ศึกษาผู้ป่วยรายบุคคล)                           | 2                         | 4.87   |
| 3.10 แบบสัมภาษณ์  | 0                         | 00.00  |
| 3.11 กราฟสังคัมมิติ   | 0                         | 00.00  |
| 3.12 บันทึกกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ป่วยและนักศึกษา            | 0                         | 00.00  |
| 3.13 แบบทดสอบ   |                           |        |
| 3.13.1 แบบทดสอบปรนัย  | 4                         | 9.75   |
| 3.13.2 แบบทดสอบอัตนัย   | 3                         | 7.31   |
| 3.13.3 แบบทดสอบการฝึกปฏิบัติ  | 2                         | 4.87   |
| <u>ระยะการประเมินค่า</u>  |                           |        |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผลของ |                           |        |
| 1.1 หัวหน้าผู้ป่วย  | 34                        | 82.92  |
| 1.2 พยาบาลประจำการ  | 10                        | 24.39  |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| เอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ  | หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีเอกสาร<br>(N = 41) |        |
|---|---|--------|
|   | จำนวน (คน)                              | ร้อยละ |
| 1.3 นักศึกษาพยาบาล  | 7                                       | 17.07  |
| 1.4 ผู้ป่วย   | 0                                       | 0.00   |
| 1.5 อื่น ๆ (แพทย์, ญาติผู้ป่วย, เพื่อนร่วมงาน)                                    | 0                                       | 0.00   |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ : มีเอกสารแสดงการเทียบคะแนน<br>ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | 30                                      | 73.17  |
| 3. การให้ค่าคะแนน : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงการให้ค่าคะแนน<br>หรือวัดเกรด      | 16                                      | 39.02  |
| 4. การแจ้งผลการประเมินระหว่างอาจารย์และนักศึกษา                                   | 15                                      | 36.56  |

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของประชากรหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีเอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

ระยะการวางแผน หัวหน้าหอผู้ป่วยมีเอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยระบุวัตถุประสงค์ครอบคลุมพัฒนาการด้าน พุทธิสัย เจตนิสัย และทักษะนิสัย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 85.37 ส่วนเอกสารกำหนดขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล ครอบคลุมกระบวนการพยาบาล การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อใช้ในการให้การพยาบาล การแสดงบทบาท ส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟูสภาพ และทักษะการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 85.37 การแสดงมนุษยสัมพันธ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 65.85 และ 43.90 ส่วนการบริหารหอผู้ป่วยและภาวะผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 65.85 และ 73.77 เอกสารแสดงวิธีการที่ใช้วัด และนำหาคะแนนแต่ละวิธีการ เอกสารระบุเกณฑ์การให้คะแนนที่ใช้วัด และระบุผู้มีบทบาทให้ข้อมูลในการวัดและประเมินผล คิดเป็น

ร้อยละ 85.36 ส่วนเอกสารระบุระยะเวลาการประเมินผล และระบุการกำหนดตาราง  
โครงสร้าง คิดเป็นร้อยละ 9.75 และ 4.87 ตามลำดับ

ระยะการวัด หัวหน้าหอผู้ป่วยมีเอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ เป็น  
เอกสารการเขียนกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 14.63 เอกสารประกอบการชี้แจง  
คิดเป็นร้อยละ 85.36 แบบสำรวจรายการเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 31.81 แบบสังเกตตาม  
มาตราส่วนประเมินค่า คิดเป็นร้อยละ 92.68 แบบประเมินตนเอง และแบบสอบถาม คิดเป็น  
ร้อยละ 19.51 และ 4.87 ส่วนแบบสัมภาษณ์และกราฟสังคมมิติ พบว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยไม่มี  
เอกสารเลย สำหรับเอกสารบันทึกทางการแพทย์ของนักศึกษา งานภาคินิพนธ์ และการ  
ศึกษาเฉพาะกรณี คิดเป็นร้อยละ 78.04, 26.82 และ 4.87 ตามลำดับ ส่วนเอกสาร  
บันทึกกระบวนการระหว่างผู้ป่วยและนักศึกษา หัวหน้าหอผู้ป่วย ไม่มีเอกสาร เอกสารการ  
ทดสอบ ปรนัย อัตนัย และการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 9.75, 7.31 และ 4.87 ตามลำดับ

ระยะการประเมินค่า หัวหน้าหอผู้ป่วยมีเอกสารประกอบการประเมินผลภาคปฏิบัติ  
โดยมีแบบประเมินจากหัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลประจำการ และนักศึกษายาบาล คิดเป็น  
ร้อยละ 82.92, 24.39 และ 17.07 ตามลำดับ ส่วนเอกสารการเทียบคะแนนตามเกณฑ์  
คิดเป็นร้อยละ 73.17 การแจ้งผลการประเมิน และการให้ค่าคะแนน คิดเป็นร้อยละ 39.02  
และ 36.58 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ  
ของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ  
ของอาจารย์พยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ

| กิจกรรมการประเมินภาคปฏิบัติ                | คะแนนกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ |           |      |         |
|--|------------------------------------|-----------|------|---------|
|  | คะแนนเต็ม                          | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
| (n = 44)                                   |                                    |           |      |         |
| <u>ระยะการวางแผน</u>                       |                                    |           |      |         |
| 1. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของ                  |                                    |           |      |         |
| การประเมินผล                               | 5                                  | 4.39      | .72  | มาก     |
| 2. รับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่ต้องการวัดและผล | 5                                  | 4.36      | .72  | มาก     |
| 3. รับผิดชอบต่อศึกษาวิธีการวัด             | 5                                  | 4.13      | .78  | มาก     |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด       | 5                                  | 3.06      | .72  | ปานกลาง |
| 5. รับผิดชอบต่อเกณฑ์การวัด                 | 5                                  | 4.29      | .82  | มาก     |
| 6. รับผิดชอบต่อเวลาประเมิน                 | 5                                  | 4.21      | .76  | มาก     |
| 7. รับผิดชอบต่อบุคคลที่มีบทบาทในการวัด     |                                    |           |      |         |
| และประเมินผล                               | 5                                  | 4.00      | .85  | มาก     |
| <u>ระยะการวัด</u>                          |                                    |           |      |         |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล     | 5                                  | 3.60      | .94  | มาก     |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                | 5                                  | 4.12      | .84  | มาก     |
| 3. การดำเนินการวัด                         |                                    |           |      |         |
| 3.1 การใช้แบบวัด                           | 5                                  | 3.27      | .59  | ปานกลาง |
| 3.2 การมอบหมายงานและการตรวจสอบ             | 5                                  | 3.81      | .66  | มาก     |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม                   | 5                                  | 3.61      | .62  | มาก     |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินภาคปฏิบัติ               | คะแนนกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ |           |      |       |
|---|------------------------------------|-----------|------|-------|
|   | คะแนนเต็ม                          | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ                  | 5                                  | 2.47      | .95  | น้อย  |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ                  | 5                                  | 2.39      | .93  | น้อย  |
| <b>ระยะการประเมินค่า</b>                  |                                    |           |      |       |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาทเกี่ยวข้อง |                                    |           |      |       |
| ในการวัดและประเมิน                        | 5                                  | 3.59      | .66  | มาก   |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์                  | 5                                  | 4.31      | .76  | มาก   |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล                     | 5                                  | 3.76      | .95  | มาก   |

จากตารางที่ 6 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลโดยเฉลี่ย ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติเป็นรายข้อ ดังนี้คือ

ระยะการวางแผน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน ขอบเขต พฤติกรรมที่ต้องการประเมินผล วิธีการวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล มีคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์มาก คือ 4.00 - 4.39 ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล คือ 4.39 ส่วนการสร้างเครื่องมือวัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ 3.06

ระยะการวัด ด้านการเขียนกิจกรรมนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผน การประเมินผล การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การจัดบันทึกพฤติกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์มาก การใช้แบบวัดมีคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์



ปานกลาง คือ 3.27 การสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์น้อยคือ 2.39 - 2.47 โดยการทดสอบหลังฝึกปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 2.32

ระยะการประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ และการให้ค่าและแจ้งผล อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีค่าเฉลี่ย 3.69, 4.31 และ 3.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนกิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติ ของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายข้อ

| กิจกรรมการประเมินภาคปฏิบัติ                                     | คะแนนเต็ม | คะแนนกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ<br>(n = 41) |      |         |
|---|-----------|--|------|---------|
|   |           | $\bar{X}$                                      | S.D. | ระดับ   |
| <u>ระยะการวางแผน</u>  |           |  |      |         |
| 1. รับผิดชอบต่อหน้าที่วัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล           | 5         | 3.61   | .77  | มาก     |
| 2. รับผิดชอบต่อเขตพฤติกรรมที่ต้องการ<br>วัดและผล                | 5         | 3.60   | .77  | มาก     |
| 3. รับผิดชอบต่อศึกษาวิธีการวัด                                  | 5         | 3.31   | .86  | ปานกลาง |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                            | 5         | 2.38   | .64  | น้อย    |
| 5. รับผิดชอบต่อเกณฑ์การวัด                                      | 5         | 3.29   | 1.01 | ปานกลาง |
| 6. รับผิดชอบต่อระยะเวลาประเมิน                                  | 5         | 3.46   | .81  | ปานกลาง |
| 7. รับผิดชอบต่อเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 5         | 3.02   | .94  | ปานกลาง |
| <u>ระยะการวัด</u>   |           |  |      |         |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล                          | 5         | 2.03   | .89  | น้อย    |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                                     | 5         | 2.67   | .95  | ปานกลาง |
| 3. การดำเนินการวัด  |           |  |      |         |
| 3.1 การใช้แบบวัด  | 5         | 2.94   | .68  | ปานกลาง |
| 3.2 การมอบหมายงานและการตรวจสอบ                                  | 5         | 2.98   | .92  | ปานกลาง |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม  | 5         | 3.34   | .54  | ปานกลาง |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ  | 5         | 1.76   | .81  | น้อย    |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ  | 5         | 1.62   | .92  | น้อย    |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินภาคปฏิบัติ                                  | คะแนนกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ |           |      |         |
|--|------------------------------------|-----------|------|---------|
|  | คะแนนเต็ม                          | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
| <u>ระยะการประเมินค่า</u>                                     |                                    |           |      |         |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการวัดและประเมิน | 5                                  | 3.23      | .67  | ปานกลาง |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์                                     | 5                                  | 3.44      | .99  | ปานกลาง |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล  | 5                                  | 2.64      | 1.01 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 7 แสดงว่าหัวหน้าทอผู้ช่วยโดยเฉลี่ย ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติเป็นรายด้าน ดังนี้คือ

ระยะการวางแผน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการประเมินผล มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์มาก คือ 3.61-3.60 วิธีการวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางคือ 3.02 - 3.46 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลสูงสุด 3.61 ส่วนการสร้างเครื่องมือวัด มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์น้อยคือ 2.38

ระยะการวัด ด้านการเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์น้อย การชี้แจงแผน การประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การจัดบันทึกพฤติกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางคือ 1.67 - 3.34 ส่วนการสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์น้อยคือ 1.76 - 1.62

ระยะการประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูล และการเทียบคะแนนตามเกณฑ์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางคือ 3.23 - 3.44 การให้ค่าและแจ้งผล มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเช่นกันคือ 2.64

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ แผนกการพยาบาล การได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล และปัญหา

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติเป็นรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

| กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ | ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน |           |                  |     |        |
|-------------------------------|----------------------|-----------|------------------|-----|--------|
|                               | อาจารย์พยาบาล        |           | หัวหน้าหอผู้ป่วย |     | t      |
|                               | (n = 44)             |           | (n = 41)         |     |        |
| $\bar{X}$                     | S.D.                 | $\bar{X}$ | S.D.             |     |        |
| ระยะการวางแผน                 | 3.79                 | .57       | 2.99             | .50 | 6.43** |
| ระยะการวัด                    | 3.44                 | .53       | 2.59             | .65 | 6.54** |
| ระยะการประเมินค่า             | 3.76                 | .62       | 3.10             | .61 | 4.90** |

\*\* p < .01

จากตารางที่ 8 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะการวางแผน ระยะการวัด และระยะการประเมินค่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่อาจารย์พยาบาลทำกิจกรรมการประเมินผลแต่ละระยะมากกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตาม  
ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

| กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ        | ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน |      |                  |      |        |
|--------------------------------------|----------------------|------|------------------|------|--------|
|                                      | อาจารย์พยาบาล        |      | หัวหน้าหอผู้ป่วย |      | t      |
|                                      | (n = 44)             |      | (n = 41)         |      |        |
|                                      | $\bar{X}$            | S.D. | $\bar{X}$        | S.D. |        |
| <u>ระยะเวลาวางแผน</u>                |                      |      |                  |      |        |
| 1. รับผิดชอบต่อกำหนดวัตถุประสงค์     |                      |      |                  |      |        |
| ของการประเมินผล                      | 4.39                 | .72  | 3.61             | .77  | 4.80** |
| 2. รับผิดชอบต่อเขตพฤติกรรมที่ต้องการ |                      |      |                  |      |        |
| วัดและผล                             | 4.36                 | .71  | 3.61             | .77  | 4.67** |
| 3. รับผิดชอบต่อศึกษาวิธีการวัด       | 4.13                 | .77  | 3.31             | .86  | 4.60** |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด | 3.06                 | .77  | 2.39             | .64  | 4.41** |
| 5. รับผิดชอบต่อเกณฑ์การวัด           | 4.30                 | .82  | 3.29             | 1.01 | 5.04** |
| 6. รับผิดชอบต่อระยะเวลาประเมิน       | 4.41                 | .75  | 3.46             | .81  | 5.57** |
| 7. รับผิดชอบต่อบุคคลที่มีบทบาท       |                      |      |                  |      |        |
| ในการวัดและประเมินผล                 | 4.00                 | .349 | 3.02             | .94  | 5.02** |
| <u>ระยะการวัด</u>                    |                      |      |                  |      |        |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ        |                      |      |                  |      |        |
| ประเมินผล                            | 3.61                 | .95  | 2.84             | .90  | 3.84** |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล          | 4.12                 | .84  | 2.68             | .96  | 7.40** |
| 3. การดำเนินการวัด                   |                      |      |                  |      |        |
| 3.1 การใช้แบบวัด                     | 3.70                 | .59  | 2.9421           | .69  | 2.37*  |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ   | ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน |           |                  |      |        |
|---------------------------------|----------------------|-----------|------------------|------|--------|
|                                 | อาจารย์พยาบาล        |           | หัวหน้าหอผู้ป่วย |      | t      |
|                                 | (n = 44)             |           | (n = 41)         |      |        |
| $\bar{X}$                       | S.D.                 | $\bar{X}$ | S.D.             |      |        |
| 3.2 การมอบหมายงานและ            |                      |           |                  |      |        |
| การตรวจสอบ                      | 3.8125               | .658      | 2.9878           | .91  | 4.74** |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม        | 3.61                 | 6.24      | 3.34             | .54  | 2.15*  |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ        | 2.47                 | .95       | 1.76             | .81  | 3.71** |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ        | 2.39                 | .93       | 1.63             | .92  | 3.80** |
| <u>ระยะการประเมินค่า</u>        |                      |           |                  |      |        |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท |                      |           |                  |      |        |
| เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน    | 3.59                 | .66       | 3.23             | .67  | 2.52** |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์        | 4.31                 | .76       | 3.44             | .79  | 5.14** |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล           | 3.76                 | .95       | 2.64             | 1.01 | 5.25** |

\*\* p &lt; .01

\* p &lt; .05

จากตารางที่ 9 แสดงว่าอาจารย์พยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ

ระยะการวางแผน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการประเมินผล วิธีการวัด การสร้างเครื่องมือวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลา และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่อาจารย์พยาบาล ทำกิจกรรมการประเมินผลระยะการวางแผนมากกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย

ระยะเวลาวัด อาจารย์พยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ทำกิจกรรมการประเมินผล ด้านการเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผนการประเมินผล การมอบหมาย งานและการตรวจสอบ การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ การสอบหลังการฝึกปฏิบัติ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เกี่ยวกับการใช้แบบวัด และการจัดบันทึกพฤติกรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ระยะเวลาประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การ ให้ค่าและแจ้งผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่อาจารย์ ทำกิจกรรมประเมินผลในระยะเวลาประเมินค่ามากกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ | วุฒิการศึกษา     |          |           |          |           |          | F       |
|-----------------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|---------|
|                                   | ต่ำกว่าปริญญาตรี |          | ปริญญาตรี |          | ปริญญาโท  |          |         |
|                                   | (n = 11)         | (n = 54) | (n = 19)  | (n = 19) | (n = 19)  | (n = 19) |         |
|                                   | $\bar{X}$        | S.D.     | $\bar{X}$ | S.D.     | $\bar{X}$ | S.D.     |         |
| ระยะเวลาวางแผน                    | 3.06             | .58      | 3.27      | .65      | 3.96      | .605     | 10.17** |
| ระยะเวลาวัด                       | 2.48             | .59      | 2.98      | .75      | 3.46      | .75      | 7.68**  |
| ระยะเวลาประเมินค่า                | 3.15             | .64      | 3.38      | .67      | 3.80      | .72      | 3.86*   |

\*\*  $p < .01$

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 10 ผู้ประเมินผลภาคปฏิบัติ คืออาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และปริญญาโท ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะเวลาวางแผน และระยะเวลาวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระยะเวลาประเมินค่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับด้านที่แตกต่างกันเมื่อทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ แล้วปรากฏผลดังนี้

ระยะเวลาวางแผน พบว่ามีความแตกต่างกัน 2 คู่ คือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมการประเมินผล มากกว่า ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี

ระยะเวลาวัด พบว่า มีความแตกต่างกัน 2 คู่ คือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมการประเมินผล มากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี

ระยะเวลาประเมินค่า พบว่ามีความแตกต่างกัน 1 คู่ คือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมการประเมินผล มากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี





ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย เป็นรายชื่อ จำแนกตาม  
วุฒิการศึกษา

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ                          | วุฒิการศึกษา                 |      |                       |      |                      |      | F       |
|--|------------------------------|------|-----------------------|------|----------------------|------|---------|
|  | ต่ำกว่าปริญญาตรี<br>(n = 11) |      | ปริญญาตรี<br>(n = 54) |      | ปริญญาโท<br>(n = 19) |      |         |
|  | $\bar{X}$                    | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. | $\bar{X}$            | S.D. |         |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                       |                              |      |                       |      |                      |      |         |
| 1. รับทราบการกำหนดวัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล          | 4.00                         | .63  | 3.79                  | .86  | 4.63                 | .60  | 8.07*   |
| 2. รับทราบขอบเขตเหตุการณ์ที่ต้องการ<br>วัดและผล            | 3.81                         | .60  | 3.78                  | .84  | 4.74                 | .45  | 12.10** |
| 3. รับทราบและศึกษาวิธีการวัด                               | 3.48                         | .95  | 3.54                  | .90  | 4.42                 | .56  | 8.10**  |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                       | 2.36                         | .75  | 2.65                  | .69  | 3.13                 | .90  | 4.36*   |
| 5. รับทราบเกณฑ์การวัด                                      | 3.27                         | 1.10 | 3.67                  | 1.04 | 4.47                 | .61  | 6.66**  |
| 6. รับทราบระยะเวลาประเมิน                                  | 3.45                         | .69  | 3.83                  | .92  | 4.63                 | .60  | 8.75**  |
| 7. รับทราบเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 3.05                         | .82  | 3.43                  | .98  | 4.08                 | .24  | 4.64**  |
| <b>ระยะการวัด</b>  |                              |      |                       |      |                      |      |         |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ<br>ประเมินผล                 | 1.76                         | 1.14 | 3.17                  | .94  | 3.65                 | .98  | 3.15*   |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                                | 2.64                         | 1.09 | 3.21                  | 1.08 | 4.46                 | .64  | 14.92** |
| 3. การดำเนินการวัด   |                              |      |                       |      |                      |      |         |
| 3.1 การใช้แบบวัด   | 2.86                         | .74  | 3.16                  | .64  | 3.07                 | .63  | .99     |



ตารางที่ 11 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ                               | วุฒิการศึกษา     |          |           |      |          |      |        |
|---|------------------|----------|-----------|------|----------|------|--------|
|   | ต่ำกว่าปริญญาตรี |          | ปริญญาตรี |      | ปริญญาโท |      | F      |
|   | (n = 11)         | (n = 54) | (n = 19)  |      |          |      |        |
| X   | S.D.             | X        | S.D.      | X    | S.D.     |      |        |
| 3.2 การมอบหมายงานและ<br>การตรวจสอบ                              | 2.86             | 3.34     | .94       | .88  | 3.91     | .65  | 5.75** |
| 3.3 การจัดบันทึกเหตุการณ์                                       | 3.40             | .54      | 3.45      | .62  | 3.60     | .59  | .55    |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ  | 1.61             | .67      | 2.17      | .99  | 2.26     | .89  | 1.91   |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ  | 1.36             | .42      | 2.08      | 1.08 | 2.17     | .20  | 2.84   |
| <b>ระยะการประเมินค่า</b>  |                  |          |           |      |          |      |        |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท<br>เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน | 3.32             | .66      | 3.36      | .67  | 3.64     | .75  | 1.32   |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์  | 3.55             | .79      | 3.80      | .12  | 4.34     | .90  | 3.79*  |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล   | 2.58             | .93      | 3.15      | 1.11 | 3.77     | 1.10 | 4.53** |

\*\* p < .01

\* p < .05

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้ประเมินผล คืออาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และปริญญาโท ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ดังนี้  
ระยะการวางแผน การสร้างเครื่องมือวัด แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนขอบเขตเหตุการณ์ที่ต้องการวัดและประเมินผล วิธีการวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ระยะการวัด ด้านการเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การชี้แจงแผนการประเมินผล การมอบหมายงานและการตรวจสอบ ส่วนการใช้แบบวัด การจัดบันทึก การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ การสอบหลังการฝึกปฏิบัติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการประเมินค่า การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ ด้านการให้ค่าและแจ้งผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ส่วนการรวบรวมข้อมูล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับด้านที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของ เซฟเฟแล้วปรากฏผลดังนี้

ระยะการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล พบว่า มีความแตกต่างกันคู่เดียวคือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมมากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี

ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล วิธีการวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาระเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล ทุกกิจกรรม พบว่า มีความแตกต่างกัน 2 คู่ คือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมมากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี

การสร้างเครื่องมือวัด พบว่า มีความแตกต่างกัน 1 คู่ คือผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมมากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี

#### ระยะการวัด

การเขียนกิจกรรมการนิเทศ และประเมินผล พบว่า มีความแตกต่างกัน 1 คู่ คือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโททำกิจกรรมมากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

การชี้แจงแผนการประเมินผลการมอบหมายงาน และการตรวจสอบ พบว่ามีความแตกต่างกัน 2 คู่ คือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมมากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี

#### ระยะการประเมินค่า

การให้ค่าและแจ้งผล พบว่า มีความแตกต่างกัน 1 คู่ คือ ผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมมากกว่าผู้ประเมินที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ

| กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |          |                 |          |                  |      |             |      | F    |
|-------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------|----------|------------------|------|-------------|------|------|
|                               | 1 - 3 ปี                           |          | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี |          | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี |      | 10 ปีขึ้นไป |      |      |
|                               | (n = 24)                           | (n = 10) | (n = 20)        | (n = 31) | $\bar{X}$        | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |
| ระยะเวลาวางแผน                | 3.31                               | .60      | 3.78            | .58      | 3.36             | .60  | 3.39        | .84  | 1.10 |
| ระยะเวลาวัด                   | 3.11                               | .67      | 3.29            | .53      | 2.89             | .74  | 2.98        | .79  | .92  |
| ระยะเวลาประเมินค่า            | 3.39                               | .72      | 3.61            | .81      | 3.36             | .71  | 3.50        | .67  | .37  |

จากตารางที่ 12 ผู้ประเมินผลภาคปฏิบัติ คืออาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ 1 - 3 ปี 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรมการการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัด และระยะเวลาประเมินค่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์  
ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ                          | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |          |                 |          |                  |      |             |      | F    |  |
|--|------------------------------------|----------|-----------------|----------|------------------|------|-------------|------|------|--|
|  | 1 - 3 ปี                           |          | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี |          | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี |      | 10 ปีขึ้นไป |      |      |  |
|  | (n = 24)                           | (n = 10) | (n = 20)        | (n = 31) | $\bar{X}$        | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |  |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                       |                                    |          |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| 1. รับทราบการกำหนดวัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล          | 3.88                               | .85      | 4.30            | .82      | 3.95             | .83  | 4.06        | .85  | .68  |  |
| 2. รับทราบขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการ<br>วัดและผล             | 3.92                               | .65      | 4.30            | .82      | 4.00             | .79  | 3.96        | .98  | .52  |  |
| 3. รับทราบและศึกษาวิธีการวัด                               | 3.39                               | .96      | 4.10            | .93      | 3.88             | .68  | 3.80        | .96  | 1.99 |  |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                       | 2.68                               | .78      | 2.94            | .69      | 2.64             | .62  | 2.77        | .91  | .38  |  |
| 5. รับทราบเกณฑ์การวัด                                      | 3.75                               | 1.11     | 4.30            | .95      | 3.70             | .98  | 3.377       | 1.06 | .85  |  |
| 6. รับทราบระยะเวลาประเมิน                                  | 4.13                               | .68      | 4.50            | .71      | 3.75             | 1.06 | 3.77        | .96  | 2.31 |  |
| 7. รับทราบเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 3.56                               | .98      | 4.25            | .72      | 3.42             | .83  | 3.34        | 1.13 | 2.21 |  |
| <b>ระยะการวัด</b>  |                                    |          |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ<br>ประเมินผล                 | 3.25                               | .96      | 3.50            | .87      | 2.78             | 1.01 | 3.43        | .99  | 2.08 |  |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                                | 3.45                               | 1.05     | 4.04            | 1.03     | 3.34             | 1.21 | 3.26        | 1.20 | 1.20 |  |
| 3. การดำเนินการวัด   |                                    |          |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| 3.1 การใช้แบบวัด   | 3.20                               | .66      | 3.10            | .59      | 3.01             | .62  | 3.10        | .71  | .34  |  |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ                               | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |      |                             |      |                              |      |                         |      | F   |
|---|------------------------------------|------|-----------------------------|------|------------------------------|------|-------------------------|------|-----|
|   | 1 - 3 ปี<br>(n = 24)               |      | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี<br>(n = 10) |      | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี<br>(n = 20) |      | 10 ปีขึ้นไป<br>(n = 31) |      |     |
|   | $\bar{X}$                          | S.D. | $\bar{X}$                   | S.D. | $\bar{X}$                    | S.D. | $\bar{X}$               | S.D. |     |
| 3.2 การมอบหมายงานและ<br>การตรวจสอบ                              | 3.57                               | .66  | 3.55                        | .69  | 3.18                         | .81  | 3.39                    | 1.12 | .76 |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม  | 3.46                               | .66  | 3.54                        | .58  | 3.35                         | .58  | 3.55                    | .58  | .51 |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ  | 2.37                               | .90  | 2.17                        | .75  | 1.98                         | .99  | 2.01                    | 1.01 | .84 |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ  | 2.15                               | .90  | 2.17                        | .94  | 1.90                         | .98  | 1.96                    | 1.12 | .33 |
| <b>ระยะการประเมินค่า</b>  |                                    |      |                             |      |                              |      |                         |      |     |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท<br>เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน | 3.31                               | .74  | 3.55                        | .73  | 3.45                         | .58  | 3.44                    | .71  | .35 |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์  | 3.90                               | .86  | 4.25                        | .95  | 3.70                         | .95  | 3.88                    | .85  | .85 |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล   | 3.24                               | 1.20 | 3.30                        | 1.12 | 2.95                         | 1.22 | 3.35                    | 1.01 | .54 |

จากตารางที่ 13 ผู้ประเมินผลภาคปฏิบัติ คืออาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย  
ที่มีประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ 1 - 3 ปี 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี 5 ปีขึ้นไป - 10  
ปี และ 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะการวางแผน ระยะการวัด  
และระยะการประเมินค่า พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการ  
ประเมินผลภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน  
จำแนกตามแผนกการพยาบาล

| กิจกรรมการประเมิน<br>ผลภาคปฏิบัติของ<br>นักศึกษาพยาบาล | แผนกที่ประเมินผล |          |           |         |           |          |            |      |              |      |                          |      | F    |
|--|------------------|----------|-----------|---------|-----------|----------|------------|------|--------------|------|--------------------------|------|------|
|  | อายุรกรรม        |          | ศัลยกรรม  |         | สูติกรรม  |          | นรีเวชกรรม |      | กุมารเวชกรรม |      | จักษุ<br>โสต ศอ<br>นาสิก |      |      |
|  | (n = 11)         | (n = 21) | (n = 22)  | (n = 7) | (n = 11)  | (n = 13) |            |      |              |      |                          |      |      |
|  | $\bar{X}$        | S.D.     | $\bar{X}$ | S.D.    | $\bar{X}$ | S.D.     | $\bar{X}$  | S.D. | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$                | S.D. |      |
| ระยะเวลาวางแผน   | 3.11             | .59      | 2.55      | .60     | 3.52      | .60      | 3.22       | .47  | 3.64         | .73  | 3.14                     | .86  | 1.41 |
| ระยะเวลาวัด  | 2.51             | .59      | 3.21      | .73     | 3.22      | .86      | 2.89       | .67  | 3.07         | .47  | 2.87                     | .61  | 2.01 |
| ระยะเวลาประเมินค่า                                     | 3.04             | .60      | 3.62      | .74     | 3.61      | .73      | 3.27       | .76  | 3.36         | .59  | 3.38                     | .63  | 1.44 |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์พยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ในแต่ละ  
แผนก คือ แผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม สูติกรรม นรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม และ โสต ศอ  
นาสิก ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัด และระยะ  
การประเมินค่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน จำแนก  
ตามการอบรมการวัดและประเมินผล

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |           |      |       |
|-----------------------------------|---------------------------|------|-----------|------|-------|
|                                   | ไม่อบรม                   |      | อบรม      |      | t     |
|                                   | (n = 54)                  |      | (n = 31)  |      |       |
|                                   | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |       |
| ระยะเวลาวางแผน                    | 3.31                      | .70  | 3.57      | .68  | -1.62 |
| ระยะเวลาวัด                       | 3.03                      | .73  | 3.03      | .74  | .00   |
| ระยะเวลาประเมินค่า                | 3.47                      | .72  | 3.40      | .67  | .49   |

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ประเมินผลภาคปฏิบัติ คืออาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ไม่ได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล และได้รับการอบรม ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัด และระยะเวลาประเมินค่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตาม  
การอบรมการวัดและประเมินผล

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ                          | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |           |      |        |
|--|---------------------------|------|-----------|------|--------|
|  | ไม่อบรม                   |      | อบรม      |      | t      |
|  | (n = 54)                  |      | (n = 31)  |      |        |
|  | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |        |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                       |                           |      |           |      |        |
| 1. รับทราบการกำหนดวัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล          | 3.90                      | .85  | 4.19      | .79  | -1.53  |
| 2. รับทราบขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการ<br>วัดและผล             | 3.95                      | .88  | 4.10      | .75  | -.81   |
| 3. รับทราบและศึกษาวิธีการวัด                               | 3.57                      | .96  | 4.03      | .75  | -2.28* |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                       | 2.66                      | .75  | 2.87      | .83  | -1.20  |
| 5. รับทราบเกณฑ์การวัด                                      | 3.77                      | 1.04 | 3.87      | 1.06 | -.40   |
| 6. รับทราบระยะเวลาประเมิน                                  | 3.94                      | .83  | 3.97      | 1.05 | -.11   |
| 7. รับทราบเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 3.42                      | 1.05 | 3.71      | .93  | -1.24  |
| <b>ระยะการวัด</b>  |                           |      |           |      |        |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ<br>ประเมินผล                 | 3.12                      | .97  | 3.42      | 1.03 | -1.30  |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                                | 3.37                      | 1.16 | 3.52      | 1.14 | -.57   |
| 3. การดำเนินการวัด   |                           |      |           |      |        |
| 3.1 การใช้แบบวัด   | 3.15                      | .62  | 3.04      | .72  | .72    |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ                               | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |           |      |      |
|---|---------------------------|------|-----------|------|------|
|   | ไม่อบรม                   |      | อบรม      |      | t    |
|   | (n = 54)                  |      | (n = 31)  |      |      |
|   | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |
| 3.2 การมอบหมายงานและ<br>การตรวจสอบ                              | 3.36                      | .90  | 3.50      | .87  | -.73 |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม  | 3.48                      | .61  | 3.45      | .57  | .23  |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ  | 2.20                      | .95  | 1.99      | .93  | 1.02 |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ  | 2.05                      | .94  | 1.97      | 1.06 | .39  |
| <b>ระยะการประเมินค่า</b>  |                           |      |           |      |      |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท<br>เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน | 3.40                      | .70  | 3.44      | .67  | -.26 |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์  | 3.91                      | .89  | 3.83      | .89  | .39  |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล   | 3.33                      | 1.17 | 3.02      | 1.02 | 1.24 |

\*  $p < .05$ 

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ผู้ประเมินผลภาคปฏิบัติคืออาจารย์พยาบาลและหัวหน้า  
ทอผู้ป่วยที่ไม่ได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล และได้รับการอบรม ทำกิจกรรมการ  
ประเมินผลภาคปฏิบัติดังนี้

ระยะการวางแผน ด้านการกำหนด ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล  
การสร้างเครื่องมือวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการ  
วัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนวิธีการวัด มีความแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล ทำกิจกรรมมากกว่า

ระยะการวัด การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผนการประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การจัดบันทึกพฤติกรรม การทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการประเมินค่า การรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การให้ค่าและแจ้งผล พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล เป็นรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของอาจารย์<br>พยาบาล | วุฒิการศึกษา |      |           |      |        |
|---|--------------|------|-----------|------|--------|
|   | ปริญญาตรี    |      | ปริญญาโท  |      | t      |
|   | (n = 26)     |      | (n = 17)  |      |        |
|   | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |        |
| ระยะเวลาวางแผน  | 3.64         | .51  | 4.03      | .60  | -2.34* |
| ระยะเวลาวัด   | 3.38         | .60  | 3.50      | .42  | -.77   |
| ระยะเวลาประเมินค่า                                    | 3.68         | .58  | 3.91      | .69  | -1.21  |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามวุฒิการศึกษา คือ ปริญญาโท และปริญญาตรี ระยะเวลาวางแผน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีกิจกรรมมากกว่าอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สำหรับระยะเวลาวัดและระยะเวลาประเมินค่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

หมายเหตุ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก มีเพียง 1 ท่าน ซึ่งไม่สามารถเป็นตัวแทนของประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลเป็นรายข้อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของอาจารย์<br>พยาบาล  | วุฒิการศึกษา          |      |                      |      |         |
|--|-----------------------|------|----------------------|------|---------|
|  | ปริญญาตรี<br>(n = 26) |      | ปริญญาโท<br>(n = 17) |      | t       |
|  | $\bar{X}$             | S.D. | $\bar{X}$            | S.D. |         |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                   |                       |      |                      |      |         |
| 1. รับผิดชอบต่อข้อกำหนดวัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล | 4.15                  | .78  | 4.76                 | .44  | -3.27** |
| 2. รับผิดชอบต่อเหตุการณ์ที่ต้องการ<br>วัดและผล         | 4.08                  | .74  | 4.82                 | .39  | -4.28** |
| 3. รับผิดชอบต่อศึกษาวิธีการวัด                         | 3.89                  | .84  | 4.49                 | .55  | -2.57** |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                   | 2.95                  | .65  | 3.20                 | .63  | -1.02   |
| 5. รับผิดชอบต่อเกณฑ์การวัด                             | 4.16                  | .91  | 4.53                 | .62  | -1.64   |
| 6. รับผิดชอบต่อระยะเวลาประเมิน                         | 4.27                  | .78  | 4.71                 | .59  | -1.97   |
| 7. รับผิดชอบต่อบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 3.92                  | .67  | 4.11                 | 1.09 | -.72    |
| <b>ระยะการวัด</b>                                      |                       |      |                      |      |         |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ<br>ประเมินผล             | 3.54                  | .92  | 3.69                 | 1.02 | -.49    |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                            | 3.83                  | .88  | 4.58                 | .55  | -3.11** |
| 3. การดำเนินการวัด                                     |                       |      |                      |      |         |
| 3.1 การใช้แบบวัด                                       | 3.35                  | .52  | 3.10                 | .66  | 1.38    |
| 3.2 การมอบหมายงานและ<br>การตรวจสอบ                     | 3.66                  | .70  | 4.03                 | .56  | -1.81   |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของอาจารย์<br>พยาบาล           | วุฒิการศึกษา |      |           |      |       |
|---|--------------|------|-----------|------|-------|
|   | ปริญญาตรี    |      | ปริญญาโท  |      | t     |
|   | $\bar{X}$    | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |       |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม  | 3.61         | .65  | 3.61      | .63  | -.02  |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ  | 2.60         | .95  | 2.24      | .94  | 1.23  |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ  | 2.51         | .94  | 2.14      | .91  | 1.28  |
| <b>ระยะการประเมินค่า</b>  |              |      |           |      |       |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท<br>เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน | 3.52         | .62  | 3.71      | .74  | -.94  |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์  | 4.23         | .69  | 4.44      | .88  | -.87  |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล   | 3.63         | .97  | 3.96      | .95  | -1.11 |

\*\*  $p < .01$

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติเป็นรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา คือ ปริญญาโท และปริญญาตรี คือ

ระยะการวางแผน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ ชอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล และวิธีการวัด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรมมากกว่าอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ด้านอื่นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการวัด ด้านการชี้แจงแผนการประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทำกิจกรรม

มากกว่าอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ด้านอื่น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะเวลาประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การให้ค่าและแจ้งผล พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล ภาควิชาปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล เป็นรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการ ประเมินผล

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาควิชาปฏิบัติ | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาควิชาปฏิบัติ |         |                 |          |                  |      |             |      | F     |
|---------------------------------------|--|---------|-----------------|----------|------------------|------|-------------|------|-------|
|                                       | 1 - 3 ปี                               |         | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี |          | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี |      | 10 ปีขึ้นไป |      |       |
|                                       | (n = 18)                               | (n = 8) | (n = 8)         | (n = 10) | X                | S.D. | X           | S.D. |       |
| ระยะเวลาวางแผน                        | 3.49                                   | .57     | 3.96            | .47      | 3.90             | .48  | 4.14        | .49  | 3.84* |
| ระยะเวลาวัด                           | 3.30                                   | .64     | 3.50            | .33      | 3.51             | .47  | 3.56        | .48  | .67   |
| ระยะเวลาประเมินค่า                    | 3.52                                   | .76     | 3.86            | .51      | 3.94             | .54  | 3.99        | .34  | 1.74  |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ในการประเมินผล ภาควิชาปฏิบัติ คือ 1 - 3 ปี 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรม ระยะเวลาวางแผนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับระยะเวลาวัด ระยะเวลาประเมินค่า พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับด้านที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบรายคู่ โดยวิธีการเชฟเฟ แล้วปรากฏผลดังนี้

ระยะเวลาวางแผน พบว่ามีความแตกต่างกัน 1 คู่ คือ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ ในการประเมินผล 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรมมากกว่าอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ในการ ประเมินผล 1 - 3 ปี



ตารางที่ 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล          | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |           |                 |           |                  |           |             |      |                     |
|--|------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|------------------|-----------|-------------|------|---------------------|
|  | 1 - 3 ปี                           |           | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี |           | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี |           | 10 ปีขึ้นไป |      | F                   |
|  | (n = 18)                           | (n = 8)   | (n = 8)         | (n = 8)   | (n = 10)         | (n = 10)  | (n = 10)    |      |                     |
| $\bar{X}$  | S.D.                               | $\bar{X}$ | S.D.            | $\bar{X}$ | S.D.             | $\bar{X}$ | S.D.        |      |                     |
| <b>ระยะเวลาวางแผน</b>                                      |                                    |           |                 |           |                  |           |             |      |                     |
| 1. รับทราบการกำหนดวัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล          | 4.05                               | .80       | 4.50            | .76       | 4.62             | .52       | 4.70        | .48  | 2.47                |
| 2. รับทราบขอบเขตพฤติกรรมที่<br>ต้องการวัดและผล             | 4.00                               | .69       | 4.50            | .76       | 4.63             | .74       | 4.70        | .48  | 3.12                |
| 3. รับทราบและศึกษาวิธีการวัด                               | 3.67                               | .86       | 4.46            | .62       | 4.33             | .56       | 4.57        | .45  | 4.85 <sup>***</sup> |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้าง<br>เครื่องมือวัด                   | 2.83                               | .76       | 2.97            | .77       | 3.05             | .67       | 3.56        | .70  | 2.13                |
| 5. รับทราบเกณฑ์การวัด                                      | 3.94                               | .99       | 4.62            | .52       | 4.37             | .74       | 4.60        | .52  | 2.15                |
| 6. รับทราบระยะเวลาประเมิน                                  | 4.27                               | .67       | 4.75            | .46       | 4.50             | .76       | 4.30        | 1.05 | .81                 |
| 7. รับทราบเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 3.72                               | 1.01      | 4.43            | .62       | 4.12             | .58       | 4.05        | .76  | 1.46                |
| <b>ระยะเวลาวัด</b>   |                                    |           |                 |           |                  |           |             |      |                     |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ<br>ประเมินผล                 | 3.35                               | .98       | 3.62            | .95       | 3.33             | .99       | 4.26        | .56  | 2.52                |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                                | 3.77                               | .97       | 4.41            | .57       | 4.40             | .76       | 4.28        | .67  | 1.84                |
| 3. การดำเนินการวัด   |                                    |           |                 |           |                  |           |             |      |                     |
| 3.1 การใช้แบบวัด   | 3.36                               | .61       | 3.04            | .57       | 3.26             | .42       | 3.27        | .69  | .53                 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล | ประสพการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |           |                 |           |                  |           |             |      |      |
|---|------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|------------------|-----------|-------------|------|------|
|   | 1 - 3 ปี                           |           | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี |           | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี |           | 10 ปีขึ้นไป |      | F    |
|   | (n = 18)                           | (n = 8)   | (n = 8)         | (n = 8)   | (n = 10)         | (n = 10)  | (n = 10)    |      |      |
| $\bar{X}$   | S.D.                               | $\bar{X}$ | S.D.            | $\bar{X}$ | S.D.             | $\bar{X}$ | S.D.        |      |      |
| 3.2 การมอบหมายงานและ                              |                                    |           |                 |           |                  |           |             |      |      |
| การตรวจสอบ  | 3.71                               | .67       | 3.75            | .60       | 3.81             | .46       | 4.05        | .84  | .59  |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม                          | 3.47                               | .71       | 3.52            | .66       | 3.57             | .55       | 3.94        | .41  | 1.28 |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ                          | 2.56                               | .91       | 2.46            | .47       | 2.53             | 1.04      | 2.25        | 1.26 | .24  |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ                          | 2.29                               | .92       | 2.46            | .79       | 2.46             | .93       | 2.45        | 1.61 | .11  |
| ระยะการประเมินค่า                                 |                                    |           |                 |           |                  |           |             |      |      |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท                   |                                    |           |                 |           |                  |           |             |      |      |
| เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน                      | 3.36                               | .77       | 3.72            | .55       | 3.77             | .57       | 3.75        | .52  | 1.25 |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์                          | 4.00                               | .93       | 4.50            | .59       | 4.50             | .59       | 4.55        | .49  | 1.72 |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล                             | 3.51                               | 1.16      | 3.70            | .74       | 3.91             | .98       | 4.10        | .54  | .88  |

\*\* P &lt; .01

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลที่มีประสพการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ 1 - 3 ปี 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ คือ

ระยะการวางแผน ด้านวิธีการวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกิจกรรมอื่น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการวัด ด้านการเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผน การประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การบันทึกพฤติกรรม การทดสอบก่อนฝึกปฏิบัติ การทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การให้ค่าและแจ้งผล พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับด้านที่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ แล้วปรากฏผล ดังนี้

ระยะการวางแผน ด้านวิธีการวัด พบว่ามีความแตกต่างกันคู่เดียวคือ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรมมากกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์ 1 - 3 ปี

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลเป็นรายด้าน จำแนกตามการอบรมการวัด  
และประเมินผล

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ<br>ของอาจารย์พยาบาล | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |                  |      |        |
|---|---------------------------|------|------------------|------|--------|
|   | ไม่อบรม<br>(n = 28)       |      | อบรม<br>(n = 16) |      | t      |
|   | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$        | S.D. |        |
| ระยะเวลาวางแผน  | 3.65                      | .58  | 4.05             | .48  | -2.36* |
| ระยะเวลาวัด   | 3.44                      | .54  | 3.42             | .53  | .11    |
| ระยะเวลาประเมินค่า                                    | 3.77                      | .69  | 3.74             | .48  | .18    |

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลที่ไม่ได้รับการอบรมการวัด  
และประเมินผล และได้รับการอบรม ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะเวลาวางแผน  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่ได้รับการอบรมทำกิจกรรม  
มากกว่า สำหรับระยะเวลาวัด และระยะเวลาประเมินค่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลเป็นรายข้อ จำแนกตามการอบรมการวัดและ  
ประเมินผล

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ<br>ของอาจารย์พยาบาล      | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |                  |      |         |
|--|---------------------------|------|------------------|------|---------|
|  | ไม่อบรม<br>(n = 28)       |      | อบรม<br>(n = 16) |      | t       |
|  | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$        | S.D. |         |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                       |                           |      |                  |      |         |
| 1. รับทราบการกำหนดวัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล          | 4.32                      | .67  | 4.50             | .81  | -.79    |
| 2. รับทราบขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการ<br>วัดและผล             | 4.35                      | .68  | 4.38             |      | -.08    |
| 3. รับทราบและศึกษาวิธีการวัด                               | 3.96                      | .82  | 4.43             | .59  | -2.20*  |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                       | 2.89                      | .72  | 3.36             | .77  | -1.99*  |
| 5. รับทราบเกณฑ์การวัด                                      | 4.14                      | .93  | 4.56             | .51  | -1.66   |
| 6. รับทราบระยะเวลาประเมิน                                  | 4.25                      | .80  | 4.68             | .60  | 1.90    |
| 7. รับทราบเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 3.35                      | .92  | 4.25             | .65  | -1.64   |
| <b>ระยะการวัด</b>  |                           |      |                  |      |         |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ<br>ประเมินผล                 | 3.35                      | .92  | 4.06             | .83  | -2.65** |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                                | 4.10                      | .89  | 4.15             | .77  | -.18    |
| 3. การดำเนินการวัด   |                           |      |                  |      |         |
| 3.1 การใช้แบบวัด   | 3.32                      | .50  | 3.17             | .72  | .77     |

ตารางที่ 22 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ<br>ของอาจารย์พยาบาล           | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |                  |      |      |
|---|---------------------------|------|------------------|------|------|
|   | ไม่อบรม<br>(n = 28)       |      | อบรม<br>(n = 16) |      | t    |
|   | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$        | S.D. |      |
| 3.2 การมอบหมายงานและ<br>การตรวจสอบ                              | 3.74                      | .67  | 3.93             | .64  | -.96 |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม  | 3.60                      | .65  | 3.62             | .59  | .13  |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ  | 2.58                      | .94  | 2.27             | .94  | 1.09 |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ  | 2.48                      | .90  | 2.23             | 1.00 | .84  |
| <u>ระยะการประเมินค่า</u>  |                           |      |                  |      |      |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท<br>เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน | 3.57                      | .74  | 3.63             | .51  | -.37 |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์  | 4.27                      | .83  | 3.37             | .64  | -.48 |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล   | 3.88                      | .97  | 3.54             | .89  | 1.14 |

\*\* p &lt; .01

\* p &lt; .05

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลที่ไม่ได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล และได้รับการอบรม ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติดังนี้

ระยะการวางแผน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัด ระยะเวลาประเมินผล และผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนวิธีการวัด

และการสร้างเครื่องมือวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ที่ได้รับการอบรมทำกิจกรรมมากกว่า

ระยะการวัด ด้วยการเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยอาจารย์ที่ได้รับการอบรมทำกิจกรรมมากกว่า ส่วนการชี้แจงแผนการประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การจัดบันทึกพฤติกรรม การสอบก่อนและหลังการฝึกการปฏิบัติ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การให้และแจ้งผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมประเมินผล  
ภาคปฏิบัติ ของหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของหัวหน้า<br>หอผู้ป่วย | วุฒิการศึกษา                 |      |                       |      |      |
|--|------------------------------|------|-----------------------|------|------|
|  | ต่ำกว่าปริญญาตรี<br>(n = 11) |      | ปริญญาตรี<br>(n = 28) |      | t    |
|  | $\bar{X}$                    | S.D. | $\bar{X}$             | S.D. |      |
| ระยะเวลาวางแผน   | 3.06                         | .58  | 2.94                  | .60  | .61  |
| ระยะเวลาวัด  | 2.48                         | .59  | 2.60                  | .69  | -.50 |
| ระยะเวลาประเมินค่า                                       | 3.16                         | .65  | 3.10                  | .64  | .23  |

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีวุฒิการศึกษา คือ ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัด ระยะเวลาประเมินค่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

หมายเหตุ หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทมี 2 ท่าน ซึ่งมีจำนวนน้อย ไม่สามารถเป็นตัวแทนของประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้



ตารางที่ 24 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติ ของหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| กิจกรรมการประเมินผล                  | วุฒิการศึกษา     |      |           |      |      |
|--------------------------------------|------------------|------|-----------|------|------|
|                                      | ต่ำกว่าปริญญาตรี |      | ปริญญาตรี |      | t    |
| ภาคปฏิบัติของหัวหน้า                 | (n = 11)         |      | (n = 28)  |      |      |
| หอผู้ป่วย                            | $\bar{X}$        | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |      |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                 |                  |      |           |      |      |
| 1. รับทราบการกำหนดวัตถุประสงค์       |                  |      |           |      |      |
| ของการประเมินผล                      | 4.00             | .63  | 3.46      | .79  | 2.00 |
| 2. รับทราบขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการ   |                  |      |           |      |      |
| วัดและผล                             | 3.31             | .60  | 3.50      | .84  | 1.14 |
| 3. รับทราบและศึกษาวิธีการวัด         | 3.43             | .96  | 3.26      | .85  | .37  |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด | 2.36             | .73  | 2.38      | .63  | -.06 |
| 5. รับทราบเกณฑ์การวัด                | 3.27             | 1.10 | 3.25      | 1.01 | .06  |
| 6. รับทราบระยะเวลาประเมิน            | 3.45             | .69  | 3.42      | .87  | .09  |
| 7. รับทราบเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท   |                  |      |           |      |      |
| ในการวัดและประเมินผล                 | 3.05             | .82  | 2.96      | 1.01 | .24  |
| <b>ระยะการวัด</b>                    |                  |      |           |      |      |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ        |                  |      |           |      |      |
| ประเมินผล                            | 2.76             | 1.13 | 2.83      | .83  | -.23 |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล          | 2.63             | 1.08 | 2.63      | .93  | .00  |
| 3. การดำเนินการวัด                   |                  |      |           |      |      |
| 3.1 การใช้แบบวัด                     | 2.36             | .74  | 2.98      | .69  | -.49 |
| 3.2 การมอบหมายงานและ                 |                  |      |           |      |      |
| การตรวจลอบ                           | 2.36             | .94  | 3.04      | .95  | -.54 |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล             | วุฒิการศึกษา     |      |           |      |       |
|---------------------------------|------------------|------|-----------|------|-------|
|                                 | ต่ำกว่าปริญญาตรี |      | ปริญญาตรี |      | t     |
| ภาคปฏิบัติของหัวหน้า            | (n = 11)         |      | (n = 28)  |      |       |
| ของผู้ป่วย                      | $\bar{X}$        | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |       |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม        | 3.40             | .54  | 3.30      | .56  | .50   |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ        | 1.61             | .67  | 1.76      | .86  | -.53  |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ        | 1.36             | .42  | 1.67      | 1.04 | -1.34 |
| <b>ระยะเวลาประเมินค่า</b>       |                  |      |           |      |       |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท |                  |      |           |      |       |
| เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน    | 3.32             | .66  | 3.20      | .69  | .46   |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์        | 3.54             | .79  | 3.39      | .82  | .53   |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล           | 2.58             | .93  | 2.70      | 1.05 | -.35  |

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าของผู้ป่วยทำกิจกรรมการประเมินผลภาคจำแนกตามวุฒิการศึกษา คือ ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ดังนี้

ระยะเวลาวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล วิธีการวัด การสร้างเครื่องมือวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะเวลาวัด การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผนการประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การจัดบันทึกการสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการประเมินค่า การรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การให้ค่า  
และแจ้งผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ  
ของหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของหัวหน้า<br>หอผู้ป่วย | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |      |                            |      |                              |      |                         |      | F    |
|--|------------------------------------|------|----------------------------|------|------------------------------|------|-------------------------|------|------|
|  | 1 - 3 ปี<br>(n = 6)                |      | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี<br>(n = 2) |      | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี<br>(n = 12) |      | 10 ปีขึ้นไป<br>(n = 21) |      |      |
|  | $\bar{X}$                          | S.D. | $\bar{X}$                  | S.D. | $\bar{X}$                    | S.D. | $\bar{X}$               | S.D. |      |
| ระยะเวลาวางแผน   | 2.77                               | .36  | 3.03                       | .35  | 3.00                         | .36  | 3.04                    | .74  | .32  |
| ระยะเวลาวัด  | 2.55                               | .45  | 2.46                       | .17  | 2.44                         | .56  | 2.70                    | .77  | .41  |
| ระยะเวลาประเมินค่า                                       | 3.01                               | .42  | 2.59                       | 1.22 | 2.96                         | .51  | 3.25                    | .65  | 1.14 |

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ คือ 1 - 3 ปี 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรมระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัด และระยะเวลาประเมินค่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 26 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผล  
ภาคปฏิบัติของหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของหัวหน้าหอผู้ป่วย | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
|--|------------------------------------|---------|-----------------|----------|------------------|------|-------------|------|------|--|
|  | 1 - 3 ปี                           |         | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี |          | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี |      | 10 ปีขึ้นไป |      | F    |  |
|  | (n = 6)                            | (n = 2) | (n = 12)        | (n = 21) | $\bar{X}$        | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |  |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                 |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| 1. รับผิดชอบต่อกำหนดวัตถุประสงค์                     |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| ของการประเมินผล                                      | 3.33                               | .81     | 3.50            | .70      | 3.50             | .67  | 3.76        | .83  | .60  |  |
| 2. รับผิดชอบต่อขั้นตอนกิจกรรม                        |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| ที่ต้องการวัดและผล                                   | 3.67                               | .51     | 3.50            | .70      | 3.85             | .51  | 3.61        | .97  | .02  |  |
| 3. รับผิดชอบต่อศึกษาวิธีการวัด                       | 2.55                               | .80     | 2.66            | 0.0      | 3.59             | .58  | 3.44        | .92  | 2.80 |  |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                 | 2.23                               | .72     | 2.80            | 0.0      | 3.35             | .41  | 2.40        | .75  | .38  |  |
| 5. รับผิดชอบต่อเกณฑ์การวัด                           | 3.16                               | 1.32    | 3.00            | 1.41     | 3.25             | .86  | 3.38        | 1.02 | .02  |  |
| 6. รับผิดชอบต่อเวลาประเมิน                           | 3.66                               | .52     | 3.50            | .71      | 3.25             | .96  | 3.52        | .81  | .43  |  |
| 7. รับผิดชอบต่อบุคคลที่มีบทบาท                       |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| ในการวัดและประเมินผล                                 | 3.08                               | .73     | 3.50            | .70      | 2.95             | .72  | 3.00        | 1.14 | .19  |  |
| <b>ระยะการวัด</b>                                    |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ                        |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| ประเมินผล  | 2.94                               | .92     | 3.00            | .00      | 2.41             | .87  | 3.03        | .90  | 1.28 |  |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                          | 2.45                               | .55     | 2.55            | 1.34     | 2.63             | .89  | 2.78        | 1.09 | .20  |  |
| 3. การดำเนินการวัด                                   |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| 3.1 การใช้แบบวัด                                     | 2.72                               | .59     | 3.31            | .79      | 2.83             | .68  | 3.02        | .72  | .58  |  |
| 3.2 การมอบหมายงานและ                                 |                                    |         |                 |          |                  |      |             |      |      |  |
| การตรวจสอบ   | 3.16                               | .49     | 2.75            | .35      | 2.77             | .74  | 3.08        | 1.11 | .40  |  |

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของหัวหน้าหอผู้ป่วย | ประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ |         |                 |          |                  |      |             |      | F   |
|--|------------------------------------|---------|-----------------|----------|------------------|------|-------------|------|-----|
|  | 1 - 3 ปี                           |         | 3 ปีขึ้นไป-5 ปี |          | 5 ปีขึ้นไป-10 ปี |      | 10 ปีขึ้นไป |      |     |
|  | (n = 6)                            | (n = 2) | (n = 12)        | (n = 21) | $\bar{X}$        | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |     |
| 3.3 การจับบันทึกพฤติกรรม                             | 3.40                               | .50     | 3.60            | .28      | 3.20             | .56  | 3.37        | .56  | .45 |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ                             | 1.79                               | .60     | 1.00            | .00      | 1.62             | .79  | 1.9         | .87  | .92 |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ                             | 1.70                               | .74     | 1.00            | .00      | 1.52             | .83  | 1.72        | 1.04 | .44 |

  

| ระยะการประเมินค่า               |      |     |      |      |      |     |      |     |      |  |
|---------------------------------|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|--|
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท |      |     |      |      |      |     |      |     |      |  |
| เกี่ยวข้องกับในการวัดและประเมิน | 3.13 | .67 | 2.83 | 1.17 | 3.23 | .48 | 3.28 | .74 | .31  |  |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์        | 3.58 | .49 | 3.25 | 1.76 | 3.16 | .74 | 3.57 | .81 | .75  |  |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล           | 2.38 | .92 | 1.66 | .94  | 2.30 | .92 | 3.00 | .98 | 2.28 |  |

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ในการประเมินผล คือ 1 - 3 ปี 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ดังนี้

ระยะการวางแผน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการประเมินผล วิธีการวัด การสร้างเครื่องมือวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาการประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับในการวัดและประเมินผล พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการวัด ด้านการเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผนการประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การบันทึกพฤติกรรม การทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การให้ค่าและแจ้งผล พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายด้าน จำแนกตามการอบรมการวัดและประเมินผล

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |                  |      |      |
|-----------------------------------|---------------------------|------|------------------|------|------|
|                                   | ไม่อบรม<br>(n = 26)       |      | อบรม<br>(n = 15) |      | t    |
|                                   | $\bar{x}$                 | S.D. | $\bar{x}$        | S.D. |      |
| ระยะการวางแผน                     | 2.96                      | .65  | 3.00             | .45  | -.53 |
| ระยะการวัด                        | 2.58                      | .63  | 2.60             | .69  | .18  |
| ระยะการประเมินค่า                 | 3.15                      | .60  | 3.03             | .66  | .59  |

จากตารางที่ 27 แสดงว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ไม่ได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล และได้รับการอบรม ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะการวางแผน ระยะการวัด และระยะการประเมินค่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ของหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามการอบรมการวัดและประเมินผล

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของหัวหน้า<br>หอผู้ป่วย   | การอบรมการวัดและประเมินผล |           |          |      |       |
|--|---------------------------|-----------|----------|------|-------|
|  | ไม่อบรม                   |           | อบรม     |      | t     |
|  | (n = 26)                  |           | (n = 15) |      |       |
| $\bar{X}$  | S.D.                      | $\bar{X}$ | S.D.     |      |       |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                       |                           |           |          |      |       |
| 1. รับทราบการกำหนดวัตถุประสงค์<br>ของการประเมินผล          | 3.46                      | .81       | 3.87     | .64  | -1.66 |
| 2. รับทราบขอบเขตพฤติกรรม<br>ที่ต้องการวัดและผล             | 3.50                      | .86       | 3.80     | .56  | -1.21 |
| 3. รับทราบและศึกษาวิธีการวัด                               | 3.15                      | .93       | 3.60     | .66  | -1.63 |
| 4. มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือวัด                       | 2.40                      | .72       | 2.34     | .49  | .29   |
| 5. รับทราบเกณฑ์การวัด                                      | 3.38                      | 1.02      | 3.13     | .99  | .77   |
| 6. รับทราบระยะเวลาประเมิน                                  | 3.61                      | .75       | 3.20     | .86  | 1.61  |
| 7. รับทราบเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาท<br>ในการวัดและประเมินผล | 2.96                      | .99       | 3.13     | .85  | -.55  |
| <b>ระยะการวัด</b>  |                           |           |          |      |       |
| 1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและ<br>ประเมินผล                 | 2.89                      | .99       | 2.73     | .74  | .56   |
| 2. การชี้แจงแผนการประเมินผล                                | 2.58                      | .88       | 2.84     | 1.09 | -.85  |
| 3. การดำเนินการวัด   |                           |           |          |      |       |
| 3.1 การใช้แบบวัด   | 2.97                      | .69       | 2.90     | .70  | .30   |



ตารางที่ 28 (ต่อ)

| กิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติของหัวหน้า<br>หอผู้ป่วย | การอบรมการวัดและประเมินผล |      |          |      |      |
|--|---------------------------|------|----------|------|------|
|  | ไม่อบรม                   |      | อบรม     |      | t    |
|  | (n = 26)                  |      | (n = 15) |      |      |
|  | X                         | S.D. | X        | S.D. |      |
| 3.2 การมอบหมายงานและ                                     |                           |      |          |      |      |
| การตรวจสอบ   | 2.95                      | .95  | 3.05     | .87  | -.33 |
| 3.3 การจัดบันทึกพฤติกรรม                                 | 3.37                      | .56  | 3.28     | .51  | .51  |
| 3.4 การสอบก่อนฝึกปฏิบัติ                                 | 1.79                      | .78  | 1.70     | .86  | .37  |
| 3.5 การสอบหลังฝึกปฏิบัติ                                 | 1.59                      | .83  | 1.68     | 1.08 | -.29 |
| <u>ระยะการประเมินค่า</u>                                 |                           |      |          |      |      |
| 1. การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาท                          |                           |      |          |      |      |
| เกี่ยวข้องในการวัดและประเมิน                             | 3.22                      | .62  | 3.23     | .75  | -.04 |
| 2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์                                 | 3.54                      | .81  | 3.26     | .75  | 1.06 |
| 3. การให้ค่าและแจ้งผล                                    | 2.74                      | 1.08 | 2.46     | .86  | .85  |

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่ไม่ได้รับการอบรมการวัดและประเมินผล และได้รับการอบรม ทำกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติดังนี้

ระยะการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการประเมินผล วิธีการวัด การสร้างเครื่องมือวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการประเมินผล พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการวัด การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผนการประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ การจัดบันทึกพฤติกรรม การสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระยะการประเมินค่า การรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์การให้ค่า และแจ้งผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหากิจกรรม  
การประเมินผลภาคปฏิบัติเป็นรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน

| ปัญหากิจกรรมการประเมินผล | ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน |      |                  |      |         |
|--------------------------|----------------------|------|------------------|------|---------|
|                          | อาจารย์พยาบาล        |      | หัวหน้าหอผู้ป่วย |      | t       |
|                          | $\bar{X}$            | S.D. | $\bar{X}$        | S.D. |         |
| ระยะการวางแผน            | 2.25                 | .68  | 2.76             | .68  | -3.46** |
| ระยะการวัด               | 2.56                 | .58  | 3.03             | .64  | -3.57** |
| ระยะการประเมินค่า        | 2.56                 | .72  | 2.92             | .72  | -2.35*  |

\*\* p < .01

\* p < .05

จากตารางที่ 29 แสดงว่า อาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยมีปัญหาการประเมินผลภาคปฏิบัติ ระยะการวางแผน ระยะการวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่หัวหน้าหอผู้ป่วยมีปัญหาการประเมินผลมากกว่าอาจารย์พยาบาล สำหรับระยะการประเมินค่า พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่หัวหน้าหอผู้ป่วยมีปัญหามากกว่าอาจารย์พยาบาล

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหากิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นรายข้อ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

| ปัญหากิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ                   | ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน      |      |                              |      |         |
|--|---------------------------|------|------------------------------|------|---------|
|  | อาจารย์พยาบาล<br>(n = 44) |      | หัวหน้าหอผู้ป่วย<br>(n = 41) |      | t       |
|  | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$                    | S.D. |         |
| <b>ระยะการวางแผน</b>                                     |                           |      |                              |      |         |
| 1. ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของ<br>การประเมินผล              | 2.39                      | .76  | 2.80                         | .77  | -2.45*  |
| 2. ปัญหาด้านขอบเขตพฤติกรรม<br>ที่ต้องการวัดและประเมินผล  | 2.34                      | .76  | 2.71                         | .91  | -2.08*  |
| 3. ปัญหาด้านวิธีการวัด                                   | 2.11                      | .83  | 2.65                         | .76  | -3.09** |
| 4. ปัญหาด้านการสร้างเครื่องมือวัด                        | 2.42                      | .85  | 2.89                         | .93  | -2.44*  |
| 5. ปัญหาด้านเกณฑ์การวัด                                  | 2.22                      | .91  | 2.76                         | .71  | -3.11** |
| 6. ปัญหาด้านระยะเวลาประเมินผล                            | 1.89                      | .81  | 2.71                         | .89  | -4.36** |
| 7. ปัญหาด้านผู้มีบทบาทเกี่ยวข้อง<br>ในการวัดและประเมินผล | 2.13                      | .87  | 2.71                         | .98  | -2.85** |
| <b>ระยะการวัด</b>  |                           |      |                              |      |         |
| 1. ปัญหาด้านการเขียนกิจกรรม<br>การนิเทศและประเมินผล      | 2.63                      | .92  | 3.07                         | .92  | -2.18*  |
| 2. ปัญหาด้านการชี้แจงแผน<br>การประเมินผล                 | 2.21                      | .78  | 2.95                         | .72  | -4.48** |
| 3. การดำเนินการวัด<br>3.1 ปัญหาด้านการใช้แบบวัด          | 2.49                      | .61  | 3.06                         | .69  | -3.97** |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| ปัญหากิจกรรมการประเมินผล<br>ภาคปฏิบัติ   | ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน      |      |                              |      |         |
|--|---------------------------|------|------------------------------|------|---------|
|  | อาจารย์พยาบาล<br>(n = 44) |      | หัวหน้าหอผู้ป่วย<br>(n = 41) |      | t       |
|  | $\bar{X}$                 | S.D. | $\bar{X}$                    | S.D. |         |
| 3.2 ปัญหาด้านการมอบหมายงาน<br>และการตรวจสอบ                                    | 2.44                      | .92  | 2.91                         | .66  | -2.68** |
| 3.3 ปัญหาด้านการจัดบันทึก<br>พฤติกรรม  | 3.18                      | .97  | 3.19                         | .90  | -.07    |
| 3.4 ปัญหาด้านการสอบ  | 2.68                      | 1.05 | 3.00                         | 1.46 | -1.16   |
| <u>ระยะการประเมินค่า</u>   |                           |      |                              |      |         |
| 1. ปัญหาด้านการรวบรวมข้อมูล<br>จากผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการ<br>วัดและประเมินผล | 2.46                      | .74  | 2.86                         | .93  | -2.19*  |
| 2. ปัญหาด้านการเทียบคะแนน<br>ตามเกณฑ์  | 2.43                      | 1.08 | 2.87                         | .90  | -2.05*  |
| 3. ปัญหาด้านการให้ค่าและแจ้งผล   | 2.67                      | .80  | 2.99                         | .79  | -1.38   |

\*\* P &lt; .01

\* p &lt; .05

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการประเมินผลภาคปฏิบัติ ของอาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย ทั้ง 3 ระยะ มีความแตกต่างกันคือ

ปัญหาระยะการวางแผน ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมิน และการสร้างเครื่องมือวัด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05 ส่วนวิธีการวัด เกณฑ์การวัด ระยะเวลาการประเมินผล และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ปัญหาระยะเวลาการวัด ด้านการเขียนแผนนิเทศและประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับการชี้แจงแผนการประเมินผล การใช้แบบวัด การมอบหมายงานและการตรวจสอบ และการจัดบันทึกพฤติกรรม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่หัวหน้าหน่วยมีปัญหามากกว่าอาจารย์พยาบาล

ปัญหาระยะเวลาการประเมินค่า ด้านการรวบรวมข้อมูล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่หัวหน้าหน่วยมีปัญหามากกว่าอาจารย์พยาบาล ส่วนด้านอื่นพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ