



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีดีลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรนิพนธ์, 2532.

กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทประชาชน จำกัด, 2527.

กองงานวิทยาลัยพยาบาล. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2533.

จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

ทัศนา บุญทอง. "คุณภาพการศึกษายาบาล". วารสารพยาบาล. 28 (ตุลาคม 2522) : 9 - 13.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร. นิสิตส์เซ็นเตอร์, 2533.

ประคอง กรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต. 2535.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ไพฑูรย์ โปธิสาร. "แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา". วารสารการพยาบาลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

พาริตา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2535.

รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, 2531.

วรรณวิไล จันทราภา. "แนวทางในการประสานงานระหว่างระบบการศึกษายาบาลและระบบบริการพยาบาล" ในรายงานการประชุมวิชาการเรื่อง การสอนบนหอผู้ป่วย.

กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2530.

สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมประสงค์ ปิ่นจินดา. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รุ่ง , 2526.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล". คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.

กรุงเทพ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สมบุญ ภู่วล. การประเมินผลและการสร้างแบบสอบถาม. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์, 2526.

สุภาพ วาดเขียน และ อรรณิษฐ์ โภชดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : ฟันนี่พับบลิชซิ่ง, 2532.

_____. การวัดและประเมินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, มปป.

อำนวยการ เลิศชัยนิต. การทดสอบการวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อำนวยการพิมพ์, 2533.

_____. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อำนวยการพิมพ์, 2533.

อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

เอกสารอื่น ๆ

- จอร์จ บี. ลังซ์. การพัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่เขียนวัดผลในโรงเรียนมัธยม
สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
อุดมศึกษา ใ้หนิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นันทิยา ชัยนิคม. การนำเสนอเกณฑ์ประเมินการปฏิบัติของศึกษานิเทศก์สำนักงานประถมศึกษา
อำเภอในด้าน งานนิเทศการศึกษาและงานพัฒนาการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา. ใ้หนิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- นิตยา เดชะพรหม. พฤติกรรมการณ์เทศของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้และคาดหวังจาก
อาจารย์และนักศึกษายาบาลของสถาบันการศึกษายาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ใ้หนิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ทวีลักษณ์ วรรณฤทธิ์. การประเมินคุณภาพการพยาบาลในผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามา
ธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- พัชรี สุคนธ์สรณ์. การสร้างเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย สำหรับนักศึกษา
ดุคงครุภ่อนามัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข
ใ้หนิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- นีนา พานสมบัติ. การเปรียบเทียบความแม่นยำตรงในการประเมินค่าพฤติกรรมใ้ล้มถกข์ของครู
โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติของการวัดและประเมินผลการเรียนต่างกัน.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ภาควิชาวิจัยการศึกษา ใ้หนิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- มนตรี อนันท์รักษ์. การประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณี
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ภาควิชาวิจัยการศึกษา.
ใ้หนิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ลาวัลย์ เผือกบุตร. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลกับความพึงพอใจ
ของผู้ป่วยและนักศึกษายาบาลวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.
ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข. ใ้หนิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

- วรพร วรหาญ. การเปรียบเทียบการประเมินผลการศึกษาพยาบาลภาคปฏิบัติโดยใช้รูปแบบที่
นักศึกษามีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ภาควิชาพยาบาลศึกษา.
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุวรรณ สุธรรมรินทร์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการ
นิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเองและนักศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Ackerman, Winona and Lohnes, Paul. Research Methods for Nurses.
New York : McGraw-Hill Company, 1981.
- Alexander, Edythel. Nursing Administration in The Hospital Health
Care System. Saint Louis : Mosby Company, 1972.
- Ahmann. Stanley J and Glock, Marvin D. Measuring and Evaluational
Achievement. Messachusetts : Allyn and Bacon, 1975.
- Bloom, Benjamin. Evaluating to Improve Learning. New York : McGraw-
Hill, 1981.
- Byrne, Marjoriel and Thompson, Lida F. Key Concepts for the Study and
Practice of Nursing. Saint Louis : The C.V. Mosby Company,
1978.
- Carey, Lou M. Measuring and Evaluating School Learning. London :
Allyn and Bacon, 1988.
- Duke, Dame L. Teaching and Introduction. New York : Mc Graw Hill,
1990.
- Ebel, Robert L. Measuring Educational Achievement. London : Prentice
Hall, 1965.

- Ferguson, Linda M and Calder, Bardaral. "A Comparison of Preceptor and Education of Nursing Student Clinical Performance Criteria" Journal of Nursing Education. (January, 1993)
- Graham, Barbara A and Gleit, Carol J. "Clinical Sites Used in Baccalaureate Programs." Nursing Outlook. (May 1981)
- Gronlund, Norman E and Linn, Robert L. Measurement and Evaluation in teaching. London : Macmillan Company, 1990.
- Guinee, Katheenk. The Aims and Methods of Nursing Education. New York : The Macmillan Company, 1986.
- Jasmin, Sylvia. Behavioral Concepts and The Nursing Process. St. Louis : C.V. Mosby Company, 1979.
- Joos, Irene M. and Others. Man Health and Nursing : Basic Concepts and theories. Virginia : A Prentice-Hall Company, 1985.
- Kleehammer, Kelly and Keck, Juanita F. "Nursing Student's Perception of Anxiety-Producing Situations in the Clinical Setting" Journal of Nursing Education. (April, 1990)
- Mehrens, Willian A and Lehmann, Ivin J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York : CBS college Publishing, 1984.
- Micheals, william and Karnes, Ray. Measuring Educational Achievement. New York : McGraw-Hill 1950.
- Miller, Sister Patricia. Facilitating Student Grade Appeal Hearings. Nursing Out Look. (March 1981) 180-190.
- Pace, C. Robert. Evaluating Learning and Teaching. London : Jossey-Bass, 1973.
- TenBrink, Teny D. Evaluation A Practical Guide for Teachers. New York : McGraw-Hill, 1974.

- Reilly, Dorothy E. Behavioral Objectives Evaluation in Nursing.
New York : Appleton-Century-Crofts, 1980.
- Scalis, Fredas. Nursing Curriculum Development, Structure, Function.
London : Appleton-Century-Crofts, 1985.
- Sommerfeld, Denise P and Accola, Kathleen M. "Evaluating Students' Performance." Nursing Outlook. (July 1978) : 432-436.
- Tornyay, Rheba D and Thompson, Martha A. Strategies For Teaching Nursing. New York : John Wiley & Sons, 1982.
- Wood, Vivian. "Evaluation of Student Nurse Clinical Performance A Problem that won't Go Away" Internation Nursing Review.
19 (December, 1972)
- Wiersma, William and Jurs, Stephen G. Educational Measurement and Testings. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1990.
- Young, Sandra De. Teaching Nursing. California : Addison-Wesley, 1990.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาแบบตรวจสอบรายการเอกสาร
และแบบสอบถามกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

1. รศ. ดร. ลีรัชย์ กาญจวาสี อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นาวาเอกหญิงสุภัทรา เอื้อวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
3. นาวาอากาศเอกหญิง กรรณิการ์ ร่องผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
นุดยสกุล
4. นาวาอากาศโทหญิง สายสม หัวหน้าหมวดวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
ภาณุมาศมณฑล วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
5. นาวาโทหญิง อารมณ์ ชูดวง อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
6. พันโทหญิง เทียมใจ ลีริวัฒน์กุล ผู้ตรวจการณ์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
7. นาวาตรีหญิงอนงค์นุช ภูยานนท์ ผู้ตรวจการณ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า
8. พันตรีหญิง ภาวณี ฤกษ์เย็น อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
9. พันตรีหญิง วราภรณ์ นาครัตน์ อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
10. พันตรีหญิง สุนัดรา วชิรเกตุ อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
11. นาวาอากาศตรีหญิง บังอร ผู้ตรวจการณ์ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
เครือข่ายชัยภูมิ
12. พันตรีหญิง สมพิศ อิศวิลานนท์ หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมธนະรัตน
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
13. เรืออากาศเอกหญิง วิไลลักษณ์ หัวหน้าหอผู้ป่วย ICU BURNS
จันทร์พวง โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
14. เรือเอกหญิง สายชล กองอ่อน หัวหน้าหอผู้ป่วยออร์โธปิดิก
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

ภาคผนวก ข.

สถิติใช้วิเคราะห์เครื่องมือวิจัย

สถิติที่ใช้วิเคราะห์เครื่องมือวิจัย

1. การคำนวณหาความเที่ยงของแบบตรวจสอบรายการเอกสารการประเมินผล ภาคนิปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ระยะการวางแผน ระยะการวัด และ ระยะการประเมินค่า โดยใช้สูตร คูเดอร์ - ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) (อ้างถึง ใน อนันต์ ศรีโสภา, 2532)

$$\text{สูตร K - R 20 : } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{\sigma_x^2} \right)$$

เมื่อ	r_{tt}	=	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	n	=	จำนวนข้อในแบบทดสอบ
	p	=	สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก
	q	=	สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด ($q = 1 - p$)
	$\sum pq$	=	ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ (ในกรณีที่ให้คะแนนแบบศูนย์-หนึ่ง)
	σ_x^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งหมด
	\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทั้งหมด

2. การคำนวณหาความเที่ยงของแบบสอบถาม กิจกรรมการประเมินผลภาคนิปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ด้านการวางแผน การปฏิบัติ การประเมินผล และปัญหา โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (อ้างถึงใน อนันต์ ศรีโสภา, 2528)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right)$$

โดยที่	σ^2	=	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	σ_i^2	=	ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ (single item variance)
	σ_x^2	=	ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด (total test variance)
	n	=	จำนวนข้อในแบบทดสอบ

3. คำนวณค่าเฉลี่ยกิจกรรมการประเมินผล ของอาจารย์พยาบาล และหัวหน้า
ทอผู้ป่วย โดยนำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.1 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (อ้างถึงใน อนันต์ ศรีโสภา,
2528)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 x = คะแนนของตัวอย่าง
 N = จำนวนตัวอย่าง
 \sum = การรวมกันของคะแนนทั้งหมด

3.2 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (อ้างถึงใน อนันต์
ศรีโสภา, 2528)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{X})^2}{N}}$$

เมื่อ σ = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 x = คะแนนผลการทดสอบ
 \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 N = จำนวนตัวอย่าง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ
 ระยะเวลาวางแผน การวัด และการประเมินค่า ของประชากร คืออาจารย์พยาบาลและ
 หัวหน้าหอผู้ป่วย โดยทดสอบค่า t (t-test) จากสูตร (อ้างถึงใน ไร่ไพ สุขสวัสดิ์ ณ
 ออยุธยา, 2533)

การทดสอบที่ใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\text{var}(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}} \quad , \quad \text{องศาอิสระ} = v$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } \bar{X}_1, \bar{X}_2 &= \text{มัธยัมเลขคณิตในตัวอย่างชุดที่ 1, 2} \\ \text{var}(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) &= \text{ความแปรปรวนของ } (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) \end{aligned}$$

การคำนวณค่า $\text{var}(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ ขึ้นอยู่กับความแปรปรวนในประชากร
 ทั้งสองว่าเท่ากันหรือไม่ ดังนี้

กรณีที่ 1 ความแปรปรวนในประชากรเท่ากัน

$$\text{var}(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$v = \text{องศาอิสระ} = n_1 + n_2 - 2$$

$$n_1, n_2 = \text{ขนาดตัวอย่างชุดที่ 1, 2}$$

$$s_1^2, s_2^2 = \text{ความแปรปรวนในตัวอย่างชุดที่ 1, 2}$$

กรณีที่ 2 ความแปรปรวนในประชากรไม่เท่ากัน

$$\text{var}(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}$$

$$\text{องศาอิสระ } V = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{1}{n_1 + 1} \left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2 + \frac{1}{n_2 + 1} \left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2} - 2$$

5. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Anova) หรือ การทดสอบค่า เอฟ (F-test) โดยใช้สูตร (อ้างถึงใน ไร่ไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, 2533)

ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนหนึ่งทาง มีดังนี้

แหล่งความคลาดเคลื่อน	df	SS	MS = $\frac{SS}{df}$	F
ตัวอย่าง	K-1	SS _t	MS _t	MS _t / MS _e
ความคลาดเคลื่อน	n-k	SS _e	MS _e	
รวม	n-1	SS _T	-	

สัญลักษณ์

SS = ผลรวมกำลังสองของผลต่างจากมัธยฐานเลขคณิต หรือ
ผลรวมกำลังสอง (sum of square of difference
form mean, sum of square)

T = ผลรวม (total)

t = ตัวอย่าง (treatment)

e = ความคลาดเคลื่อน (error)

SS_T = ผลรวมกำลังสองของผลรวม = $\sum \sum x_{ij}^2 - K$

$$SS_c = \text{ผลรวมกำลังสองของตัวอย่าง} = \sum_{n_j} T_j^2 - K$$

$$SS_u = \text{ผลรวมกำลังสองของความคลาดเคลื่อน} = SS_T - SS_c$$

$$df = \text{องศาอิสระ (degree of freedom)}$$

$$F = \text{การทดสอบเอฟ (F-test)}$$

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่
(Multiple Comparison of Mean) ด้วยวิธีการของ (Scheffe's Method)
(อ้างถึงใน วิเชียร เกตุสิงห์, 2526)

ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบความแปรปรวน
ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test for multiple comparison) โดยใช้สูตร
(วิเชียร เกตุสิงห์ 2526 : 77 - 79)

$$\text{สูตร } F = \frac{(X_1 - X_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

เมื่อ X_1, X_2 = ค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = คือ จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

MS_w = คือ ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่มที่คำนวณไว้แล้ว

k = คือ จำนวนกลุ่มทั้งหมด

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 เมษายน 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และแสดงเอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
ภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

เรียน

เนื่องด้วยดิฉัน เรืออากาศเอกหญิง วัชรารัตน์ เปาโรหิตย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง
"ศึกษากิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม" เพื่อ
ประโยชน์ในการพัฒนา การประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ซึ่งประเมินโดยอาจารย์
พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยให้เป็นไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความ
ร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม และแสดงเอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ภาค
ปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล เพื่อให้ผู้วิจัยทำการตรวจสอบรายการเอกสาร ให้ตรงตามความเป็น
จริงมากที่สุด คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่ง ที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่าน และขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(เรืออากาศเอกหญิงวัชรารัตน์ เปาโรหิตย์)

เครื่องมือชุดที่ 1

แบบตรวจสอบรายการเอกสารที่ใช้ในการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่อาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

คำชี้แจงในการตรวจสอบรายการเอกสาร

1. แบบตรวจสอบรายการเอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมนี้ ครอบคลุม ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัดและระยะเวลาประเมินค่า
2. ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริง
 - 0 = ไม่มีเอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษร
 - 1 = มีเอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษร

เอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล	มี=1	ไม่มี =0	สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ระยะเวลาวางแผน</u>			
1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง			
1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินผล.....			
1.2 พัฒนาการของนักศึกษาพยาบาลในด้าน			
1.2.1 พุทธินิสัย (ความรู้).....			
1.2.2 เจตณีนิสัย (ทัศนคติ).....			
1.2.3 ทักษะนิสัย (ทักษะการปฏิบัติ).....			
1.3 กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลตามวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติ.....			
2. การกำหนดขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมินผล : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง			
2.1 การใช้กระบวนการพยาบาล.....			

เอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล	มี=1	ไม่มี =0	สำหรับ ผู้วิจัย
2.2 การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการให้การพยาบาลตามหลัก การและเหตุผล.....
2.3 การบริหารงานในหอผู้ป่วย.....
2.4 การใช้ภาวะผู้นำ.....
2.5 การแสดงบทบาทของนักศึกษาพยาบาลด้าน
2.5.1 การส่งเสริมสุขภาพ.....
2.5.2 การป้องกันโรค.....
2.5.3 การรักษาพยาบาล.....
2.5.4 การฟื้นฟูสุขภาพ.....
2.6 ทักษะการปฏิบัติงาน.....
2.7 การแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และสังคม.....
2.8 การแสดงมนุษยสัมพันธ์.....
2.9 การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....
3. การกำหนดวิธีการวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง
3.1 วิธีการที่ใช้ในการวัด.....
3.2 หน้าที่คณะแผนแต่ละวิธีการ.....
4. การสร้างเครื่องมือวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงการกำหนด
ตารางโครงสร้าง (Blue Print).....
5. การกำหนดเกณฑ์การวัด : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึงเกณฑ์
การให้คะแนนที่ใช้ในการวัด.....
6. การกำหนดระยะเวลาประเมินผล : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง
ระยะเวลาที่ใช้ประเมินการฝึกปฏิบัติ.....
7. การกำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล : มีเอกสารที่
มีข้อความระบุถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล.....
<u>ระบอบการวัด</u>
1. การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล : มีการเขียนกิจกรรม
เฉพาะในการนิเทศแต่ละครั้ง.....

เอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล	มี=1	ไม่มี =0	สำหรับ ผู้วิจัย
2. การชี้แจงแผนการประเมินผล : มีเอกสารการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลประกอบการชี้แจง.....
3. การดำเนินการวัด : มีแบบวัด ได้แก่			
3.1 แบบสังเกตตามการสำรวจรายการ (Check List).....
3.2 แบบสังเกตตามมาตราส่วนประเมินค่า.....
3.3 แบบสอบถาม.....
3.4 แบบสัมภาษณ์.....
3.5 กราฟสังคัมมิตี.....
3.6 แบบประเมินตนเองของนักศึกษา.....
3.7 บันทึกทางการพยาบาลของนักศึกษา.....
3.8 บันทึกกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ปวยและนักศึกษา.....
3.9 งานภาคินิพนธ์ (รายงานต่าง ๆ).....
3.10 ศึกษาเฉพาะกรณี (ศึกษาผู้ปวยรายบุคคล).....
3.11 บันทึกพฤติกรรมที่สังเกตได้ทั้งหมด.....
3.12 บันทึกพฤติกรรมสำคัญทางการพยาบาล.....
3.13 แบบทดสอบ			
3.13.1 อัดนัย.....
3.13.2 ปรนัย.....
3.13.3 การฝึกปฏิบัติ.....
4. การดำเนินการประเมินผลตามระยะเวลา : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง			
4.1 การประเมินผลเป็นระยะ.....
4.2 ประเมินผลรายสัปดาห์เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย.....
<u>ระยะการประเมินค่า</u>			
1. การรวบรวมข้อมูล จากผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล : มีแบบวัดจากผู้ที่มีบทบาทให้ข้อมูล ในการให้คะแนนการฝึกปฏิบัติดังนี้			
1.1 อาจารย์พยาบาล.....

เอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล	มี=1	ไม่มี =0	สำหรับ ผู้วิจัย
1.2 หัวหน้าหอผู้ป่วย.....
1.3 พยาบาลประจำการ.....
1.4 ผู้ป่วย.....
1.5 นักศึกษาพยาบาล.....
1.6 อื่น ๆ (แพทย์, ญาติผู้ป่วย, เพื่อนร่วมงาน).....
2. การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ : มีเอกสารแสดงการเทียบคะแนน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด.....
3. การให้ค่าคะแนน : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง การให้ค่าคะแนนหรือตัดเกรด.....
4. การแจ้งผลการประเมิน : มีเอกสารที่มีข้อความระบุถึง
4.1 การแจ้งผลการประเมินระหว่างอาจารย์และนักศึกษา.....
4.2 การแจ้งผลการประเมินระหว่างหัวหน้าหอผู้ป่วยและนักศึกษา....

เครื่องมือชุดที่ 2

แบบสอบถามกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล

สังกัดกระทรวงกลาโหม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ประกอบด้วย ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัดและระยะเวลาประเมินค่า

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] ให้ตรงกับข้อมูลที่ตรงกับตัวท่าน

1. ท่านปฏิบัติงานที่

<input type="checkbox"/> วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	<input type="checkbox"/> โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
<input type="checkbox"/> วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	<input type="checkbox"/> โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า
<input type="checkbox"/> วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	<input type="checkbox"/> โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
2. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

<input type="checkbox"/> อาจารย์พยาบาล	<input type="checkbox"/> หัวหน้าหอผู้ป่วย
--	---
3. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี/อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
4. ปัจจุบันท่านรับผิดชอบในการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลในแผนก

<input type="checkbox"/> อำนวยการ	<input type="checkbox"/> ศัลยกรรม
<input type="checkbox"/> สูติกรรม	<input type="checkbox"/> นรีเวชกรรม
<input type="checkbox"/> กุมารเวชกรรม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านมีประสบการณ์ในการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

<input type="checkbox"/> 1-3 ปี	<input type="checkbox"/> 3 ปีขึ้นไป - 5 ปี
<input type="checkbox"/> 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี	<input type="checkbox"/> 10 ปีขึ้นไป
6. ท่านเคยผ่านการอบรมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

<input type="checkbox"/> เคย	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมนาน.....(วัน เดือน ปี)
<input type="checkbox"/> ไม่เคย	

7. ในกรณีที่ท่านเป็นอาจารย์นิเทศก์ ท่านประเมินผลตรงกับวิชาที่สอนในชั้นเรียน
 ใช่ ไม่ใช่
8. ท่านมีนักศึกษาพยาบาลในความรับผิดชอบที่ต้องทำการนิเทศก์ และประเมินผลการปฏิบัติแต่ละ
 ครั้งจำนวน
 1-3 คน 4-6 คน
 7-9 คน 10 คนขึ้นไป
9. จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่ท่านทำการนิเทศและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
 ไม่เกิน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 9-16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 มากกว่า 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัย
 พยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม ประกอบด้วย ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาวัด
 และระยะเวลาประเมินค่า

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- ก. แบบสอบถามนี้ถามเกี่ยวกับกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ระยะเวลา
 การวางแผน ระยะเวลาวัด และระยะเวลาประเมินค่า
- ข. ให้ท่านพิจารณากิจกรรมการวัดและประเมินผลแล้วโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้าน
 ขวามือแต่ละข้อให้ตรงกับที่ท่านได้ทราบหรือปฏิบัติตามความเป็นจริง
- เกณฑ์การเลือกตอบ และให้คะแนนในแต่ละข้อดังนี้
- มากที่สุด หมายถึง ท่านได้ทราบหรือลงมือปฏิบัติกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติในลักษณะนั้น
 ทุกครั้ง มีค่าคะแนน = 5
- มาก หมายถึง ท่านได้ทราบหรือลงมือปฏิบัติกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติในลักษณะนั้น
 เป็นส่วนใหญ่ มีค่าคะแนน = 4
- ปานกลาง หมายถึง ท่านได้ทราบหรือลงมือปฏิบัติกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติในลักษณะนั้น
 เป็นบางครั้ง มีค่าคะแนน = 3
- น้อย หมายถึง ท่านได้ทราบหรือลงมือปฏิบัติกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติในลักษณะนั้น
 เป็นส่วนน้อย มีค่าคะแนน = 2
- ไม่มี หมายถึง ท่านไม่ทราบหรือไม่ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการประเมินผลภาคปฏิบัติใน
 ลักษณะนั้นเลย มีค่าคะแนน = 1

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

กิจกรรมการประเมินผล หมายถึง กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ได้จัดกระทำเพื่อให้ประเมินผล มีความมั่นคงสูง ต่อการตัดสินคุณค่าคุณภาพ พัฒนาการ การเรียนรู้ และความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล จากการรวบรวม ข้อมูลหลาย ๆ ด้าน อันเกิดจากการร่วมมือกันระหว่างอาจารย์พยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 ระยะ คือ

1. ระยะการวางแผน หมายถึง ระยะที่อาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย การเตรียมการล่วงหน้าเกี่ยวกับการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล เพื่อแสวงหา วิธีการที่ดีที่สุด ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมสำคัญให้บรรลุเป้าหมายการประเมินผลตามที่ต้องการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตพฤติกรรมที่ร้องการวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัด การสร้างเครื่องมือวัด ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมินผล วิธีการวัด และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับในการวัดและประเมินผล

2. ระยะการวัด หมายถึง ระยะที่อาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย ได้ทำการ ตีค่าหรือให้ค่า คุณลักษณะ พฤติกรรม ความสามารถ หรือทักษะในการให้การพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในระหว่างการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ หรือตัวเลข กิจกรรมระยะนี้ ได้แก่ การเขียนกิจกรรมการนิเทศและประเมินผล การชี้แจงแผนการประเมินผล การดำเนินการวัดและประเมินผลตามระยะเวลา

3. ระยะการประเมินค่า หมายถึง ระยะที่อาจารย์พยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการวัด เพื่อทำการพิจารณาตัดสินคุณค่า คุณลักษณะ พฤติกรรม ความสามารถ หรือทักษะ ในการให้การพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล กิจกรรมระยะนี้ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลจากผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล การเทียบคะแนนตามเกณฑ์ การให้ค่าและการแจ้งผล

กิจกรรมการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษา พยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มี 1	สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ระชงการวัด</u>						
15. ท่านเช็ชงกิจกรรมการนิเทศและการประเมินผลใน การนิเทศแต่ละครั้ง.....
16. ท่านเช็ชงกิจกรรมการประเมินผลเป็นพฤติกรรม ที่สามารถสังเกตได้.....
17. ท่านเช็ชงกิจกรรมการประเมินผลตามขอบเขต พฤติกรรมที่ต้องการวัดและประเมิน.....
18. นักศึกษาที่ท่านต้องทำการนิเทศและประเมินผลได้รับ คู่มือหรือเอกสารการฝึกปฏิบัติเพื่อให้อ่านความเข้าใจ.....
19. ท่านได้อธิบายวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา ทราบ.....
20. ท่านได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินผลให้ นักศึกษาทราบ.....
21. ท่านได้อธิบายขอบเขตพฤติกรรมที่ต้องทำการวัดและ ประเมินผลให้นักศึกษาทราบ.....
22. ท่านได้บอกถึงวิธีการวัดผลการฝึกปฏิบัติให้ นักศึกษาทราบ.....
23. ท่านได้อธิบายแบบวัดที่ใช้กับนักศึกษาของท่าน.....
24. ท่านได้ชี้แจงเกี่ยวกับระยะเวลาที่ต้องทำการประเมิน ผลการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาทราบ.....
25. ท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนที่นำมาใช้ในการ วัดให้นักศึกษาทราบ.....
26. ท่านได้ชี้แจงให้นักคะแนนแต่ละวิธีการที่ใช้วัด ให้นักศึกษาทราบ.....
27. ท่านได้บอกถึงผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อการวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาทราบ.....

กิจกรรมการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษา พยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มี 1	สำหรับ ผู้วิจัย
28. ท่านใช้แบบสังเกตตามการสำรวจรายการ (Check List) ที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะด้วยความคิดเห็นที่เป็นจริง.....						
29. ท่านสังเกตจากสิ่งที่เห็นและได้ยินมากกว่าการใช้ความรู้สึก.....						
30. ท่านทำการสังเกตเป็นระยะ ๆ.....						
31. ท่านใช้แบบสังเกตตามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ด้วยความเห็นที่เป็นจริง.....						
32. ท่านใช้แบบสอบถามเพื่อวัดและประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา.....						
33. ท่านใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อวัดและประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา.....						
34. ท่านทำสังคัมมติเมื่อนักศึกษารู้จักกันเคยกันเป็นอย่างดี.....						
35. ท่านให้นักศึกษาวัดและประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง.....						
36. ท่านตรวจบันทึกทางการพยาบาลสม่ำเสมอ.....						
37. ท่านตรวจบันทึกกระบวนการที่เกิดระหว่างผู้ป่วยและนักศึกษาสม่ำเสมอ.....						
38. ท่านได้มอบหมายงานภาคินพนธ์ให้นักศึกษาปฏิบัติ.....						
39. ท่านได้มอบหมายงานการศึกษาผู้ป่วยรายบุคคลให้นักศึกษาปฏิบัติ.....						
40. ท่านได้บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาที่สังเกตได้ทั้งหมด โดยไม่แปรความหมายพฤติกรรม.....						
41. ท่านใช้วิธีบันทึกพฤติกรรมสำคัญทางการพยาบาล.....						
42. ท่านบันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงที่เห็นและได้ยิน.....						
43. ท่านบันทึกข้อมูลเฉพาะสิ่งที่จำเป็นต้องประเมิน.....						
44. ท่านบันทึกข้อมูลต่อนักศึกษาพยาบาล.....						

กิจกรรมการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษา พยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มี 1	สำหรับ ผู้วิจัย
63. ท่านได้รวบรวมข้อมูลจากผู้ป้อน.....
64. ท่านได้รวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาพยาบาล.....
65. ท่านได้ปรึกษากันระหว่างผู้ที่มีบทบาทในการให้ข้อมูล ถึงความถูกต้องของคะแนนที่ให้.....
66. ท่านได้นำคะแนนของนักศึกษามาเทียบคะแนนตาม เกณฑ์ที่กำหนด.....
67. ท่านได้จัดส่งคะแนนไปยังผู้รับผิดชอบภายในระยะ เวลาที่กำหนด.....
68. ท่านได้นำคะแนนรายบุคคลมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ.....
69. ท่านได้แจ้งผลคะแนนให้นักศึกษาทราบเมื่อสิ้นสุดการ ฝึกปฏิบัติ.....
70. ท่านได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาพยาบาลแสดงความคิดเห็น เห็นเกี่ยวกับการประเมินผลที่ท่านได้กระทำไปแล้ว.....

ตอนที่ 3 ปัญหาการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ระยะการวางแผน ระยะการปฏิบัติ และระยะการประเมินผล

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ถามเกี่ยวกับปัญหาที่ท่านพบในระยะที่ท่านได้ดำเนินการวางแผน ระยะการปฏิบัติ และระยะการประเมินผล

ให้ท่านพิจารณาปัญหาที่ท่านได้พบจากการประเมินผล แล้วโปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องด้านขวามือ แต่ละข้อให้ตรงตามความเป็นจริง

เกณฑ์การเลือกตอบ และให้คะแนนในแต่ละข้อดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านได้พบปัญหาในการประเมินผลภาคปฏิบัติ ในลักษณะนั้นทุกครั้ง
มีคะแนน = 5

มาก หมายถึง ท่านได้พบปัญหาในการประเมินผลภาคปฏิบัติ ในลักษณะนั้นเป็นส่วนใหญ่
มีคะแนน = 4

ปานกลาง หมายถึง ท่านได้พบปัญหาในการประเมินผลภาคปฏิบัติ ในลักษณะนั้นเป็นบางครั้ง
มีคะแนน = 3

น้อย หมายถึง ท่านได้พบปัญหาในการประเมินผลภาคปฏิบัติ ในลักษณะนั้นเป็นส่วนน้อย
มีคะแนน = 2

ไม่มี หมายถึง ท่านไม่ได้พบปัญหาในการประเมินผลภาคปฏิบัติ ในลักษณะนั้นเลย
มีคะแนน = 1

รายการปัญหาการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	
	5	4	3	2	1	
39. การให้คำแนะนำหรือตัดเกรด มีข้อจำกัดด้าน เวลา.....
40. การให้ความสำคัญในการแจ้งผลการประเมินน้อย.....

ปัญหาอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....



ประวัติผู้เขียน

เรืออากาศเอกหญิง วัชรภรณ์ เปาโรหิตย์ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร
พยาบาลตติย-รรมภ์และอนามัยชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ ปีการศึกษา 2523
และสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกพยาบาลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร ปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำแผนกวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ