

การติดตามผลบัณฑิตครูศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538



นางสาว อัญญา ชินะปุศตกุล



สถาบันวิทยบริการ  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-618-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A FOLLOW-UP STUDY OF BACHELOR'S DEGREE GRADUATES MAJORING  
IN MATHEMATICS, SECONDARY EDUCATION PROGRAM,  
CHULALONGKORN UNIVERSITY,  
ACADEMIC YEARS  
1980-1995**



**Miss Luxsana Chinaputtakul**

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University**

**Academic Year 1996**

**ISBN 974-635-618-6**





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ลักษณะ ชั้นและปกตล : การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา  
วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538  
(A FOLLOW-UP STUDY OF BACHELOR'S DEGREE GRADUATES MAJORING  
IN MATHEMATICS, SECONDARY EDUCATION PROGRAM, CHULALONGKORN  
UNIVERSITY, ACADEMIC YEARS 1980-1995)

อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา อุทธรัตน์, 167 หน้า ISBN 974-635-618-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสถานภาพปัจจุบันของบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา  
วิชาเอกคณิตศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระหว่างปีการศึกษา 2523-2538;  
ศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
3 ด้าน คือ ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านเจตคติต่ออาชีพครู และด้านการจัดการเรียนการสอน และ  
ศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์ 3 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 142 คน และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบ  
อาชีพครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและ  
แบบสัมภาษณ์ ได้รับคืนแบบสอบถามจากบัณฑิตครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.14 และจากผู้บังคับบัญชาบัณฑิต  
ครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.93 ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์บัณฑิตครุศาสตร์และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตครุศาสตร์  
กลุ่มละ 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
การจัดลำดับความถี่

ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ มีงานทำแล้ว คิดเป็น  
ร้อยละ 90.85 ประกอบอาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 34.88 ของบัณฑิตครุศาสตร์ที่มีงานทำ บัณฑิตครุศาสตร์ที่  
ประกอบอาชีพครูส่วนใหญ่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ส่วนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพครูส่วนใหญ่  
ทำงานบริษัท บัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานอยู่ในระดับศึกษาด้าน และ  
ผู้บังคับบัญชามีความเห็น่าบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์มีการปฏิบัติงานอยู่ใน  
ระดับศึกษาด้าน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา 2539 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

\*\* C841504 : MAJOR MATHEMATICS EDUCATION

KEY WORD: A FOLLOW-UP STUDY OF BACHELOR'S DEGREE GRADUATES/ SECONDARY EDUCATION PROGRAM/  
MAJORING IN MATHEMATICS/ CHULALONGKORN UNIVERSITY

LUXSANA CHINAPUTTAikul : A FOLLOW-UP STUDY OF BACHELOR'S DEGREE GRADUATES  
MAJORING IN MATHEMATICS, SECONDARY EDUCATION PROGRAM, CHULALONGKORN UNIVERSITY,  
ACADEMIC YEARS 1980-1995. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SUWATTANA UTAIRAT, Ph.D.  
167 pp. ISBN 974-835-618-8

The purposes of this research were to study the present status of bachelor's degree graduates majoring in mathematics, secondary education program, Chulalongkorn University during the academic years 1980-1995; to study opinions of bachelor's degree graduates who were teachers and taught mathematics concerning the performance in the following three aspects: academic knowledge, attitude in being teacher and instruction management; and to study opinions of the superiors concerning the above mentioned three aspects.

The sample of the research consisted of 142 bachelor's degree graduates majoring in mathematics, secondary education program, Faculty of Education, Chulalongkorn University and 23 graduates' superiors of mathematics teachers. The research instruments were the questionnaires and interview form. The questionnaires responded by the graduates and their superiors were 81.14 percent and 82.93 percent respectively. The researcher interviewed 10 mathematics teachers and 10 superiors of mathematics teachers. The obtained data were analysed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and frequency ranking.

The results were that 90.85 percent of the bachelor's degree graduates majoring in mathematics, secondary education program already had jobs, and 34.88 percent of them were teachers. Most of the graduates who were teachers taught in secondary schools and most of the graduates who were not teachers worked in the office. The bachelor's degree graduates who were teachers and taught mathematics performed well in all aspects, and the superiors opinioned that the bachelor's degree graduates who were teachers and taught mathematics performed their duties well in all aspects.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา.....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
2539  
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต.....Luxsana Chinaputtakul.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....Suwattana Utairat.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์  
ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านกรุณาให้คำแนะนำและให้ข้อคิด  
เห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ๓ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช  
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุตมสิน กรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์ ที่ท่านได้ให้ความกรุณาให้คำแนะนำเพื่อกำหนดวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น มา ๓ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบและ  
ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่  
ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบพระคุณ  
บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การอุดหนุนการวิจัยในบางส่วน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจ  
ด้วยดีเสมอมา

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา พี่ชาย และพี่สาวซึ่งสนับสนุนในด้าน  
การเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ลักษณ์ ชินะบุตรกุล

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	6
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	7
หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	8
การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา .....	12
เกณฑ์ในการประเมินผลการสอนคณิตศาสตร์ .....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	31
งานวิจัยในประเทศ .....	31
งานวิจัยต่างประเทศ .....	35



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	39
ประชากรที่เข้าในการวิจัย .....	39
เครื่องมือที่เข้าในการวิจัย .....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	98
สรุปผลการวิจัย .....	101
อภิปรายผลการวิจัย .....	103
ข้อเสนอแนะ .....	109
รายการอ้างอิง .....	111
ภาคผนวก .....	118
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	119
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสำหรับบัณฑิตครูศาสตร์.....	124
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตครูศาสตร์.....	149
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์บัณฑิตครูศาสตร์และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตครูศาสตร์..	161
ประวัติผู้วิจัย .....	167



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตคุศศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	51
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตคุศศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 จำแนกตามสถานภาพในการทำงาน.....	55
3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตคุศศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพครู จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....	59
4	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของระดับความรู้ความสามารถทางวิชาการ ของบัณฑิตคุศศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพ ครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์ ตามการรับรู้ของบัณฑิตคุศศาสตร์.....	61
5	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)และความหมาย ของเจตคติต่ออาชีพครูของบัณฑิตคุศศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพครูและสอน วิชาคณิตศาสตร์ ตามการรับรู้ของบัณฑิตคุศศาสตร์.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

6	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของระดับการปฏิบัติงานในด้านการจัดการเรียนการสอนของบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์ ตามการรับรู้ของบัณฑิตครุศาสตร์.....	65
7	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทของปัญหา บุคคลที่บัณฑิตครุศาสตร์มักมีปัญหาคือ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน.....	69
8	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพครูจำแนกตามลักษณะของปัญหาที่พบในขณะปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน.....	72
9	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพครูและสอนคณิตศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	<p>แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต (<math>\bar{X}</math>) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)                      และความหมายของระดับความรู้ความสามารถทางวิชาการของ                      บัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์                      จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538                      ที่ประกอบอาชีพครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์ ตามการรับรู้ของ                      ผู้บังคับบัญชา.....</p>	84
11	<p>แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต (<math>\bar{X}</math>) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)                      และความหมายของระดับเจตคติต่ออาชีพครูของบัณฑิตครุศาสตร์                      สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพครูและสอนวิชาคณิตศาสตร์                      ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....</p>	86
12	<p>แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต (<math>\bar{X}</math>) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)                      และความหมายของระดับการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน                      ของบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์                      มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2538 ที่ประกอบอาชีพครูและสอนคณิตศาสตร์                      ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....</p>	88