

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการเสนอผลการวิจัยในบทนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งหมดมาวิเคราะห์ แล้วนำมาเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย และความเรียง โดยแบ่งการนำเสนอข้อมูลออกเป็น 3 ส่วนดังต่อไปนี้

- 4.1 ข้อมูลปัจจัยภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง
- 4.2 ข้อมูลปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของกลุ่มตัวอย่าง
- 4.3 ข้อมูลการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ

4.1 ข้อมูลปัจจัยภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 : แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	128	75.73
หญิง	41	24.27
รวม	169	100.0

ผลการศึกษาพบว่า เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำประกอบด้วยเพศชาย 128 คน (ร้อยละ 75.73) และเพศหญิง 41 คน (ร้อยละ 24.27)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุของกลุ่มตัวอย่าง

อายุปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15 ปี	3	1.77
15 - 16 ปี	39	23.07
17 - 18 ปี	116	68.63
19 - 20 ปี	10	5.91
มากกว่า 20 ปี	1	0.59
$(\bar{X} = 17.12)$ Min = 14 ,Max =21		
รวม	169	100

ในด้านอายุพบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 17-18 ปีจำนวน 116 คน (ร้อยละ 68.63) อายุระหว่าง15-16 ปีจำนวน 39 คน (ร้อยละ 23.07) อายุ19-20 ปีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 5.91) อายุต่ำกว่า 15 ปีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.77) และอายุมากกว่า 20 ปีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.59) โดยมีอายุเฉลี่ย 17.12 ปี และอายุที่น้อยที่สุดคือ 14 ปี มากที่สุดคือ 21 ปี

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุขณะกระทำผิดของกลุ่มตัวอย่าง

อายุที่กระทำผิด	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15 ปี	12	7.10
15 - 16 ปี	62	36.68
17 - 18 ปี	93	55.02
19 - 20 ปี	1	0.59
มากกว่า 20 ปี	1	0.59
$(\bar{X} = 16.85)$ Min = 13 ,Max = 21		
รวม	169	100

ในด้านอายุขณะกระทำผิด พบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำโดยส่วน ใหญ่กระทำผิดครั้งแรกขณะมีอายุ 17-18 ปี จำนวน 93 คน (ร้อยละ 55.02) รองลงมาขณะมีอายุ 15-16 ปีจำนวน 62 คน (ร้อยละ 36.68) รองลงมาคือขณะมีอายุต่ำกว่า15 ปีจำนวน 12 คน (ร้อยละ 7.10) อายุ19-20 ปีและมากกว่า 20 ปีจำนวนอย่างละ 1 คน (ร้อยละ 0.59) โดยมีอายุ เฉลี่ยประมาณ 16.85 ปี อายุที่น้อยที่สุดคือ 13 ปี มากที่สุดคือ 21 ปี

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของการจำแนกตาม สถานฝึกและอบรม ของกลุ่มตัวอย่าง

สถานฝึกและอบรมผู้ตอบ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านกฤษณา	98	57.6
บ้านปรานี	41	24.1
บ้านอุเบกขา	30	17.6
รวม	169	100

ในการจำแนกตามสถานฝึกและอบรม พบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ซ้ำมาจากสถานฝึกและอบรมบ้านกฤษณามากที่สุดจำนวน 98 คน (ร้อยละ 57.6) รองลงมาคือ สถานฝึกและอบรมบ้านปรานีจำนวน 41 คน (ร้อยละ 24.1) และสถานกักและอบรมบ้านอุเบกขา จำนวน 30 คน (ร้อยละ 17.6)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเรียนหนังสือ	4	2.36
ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6	24	14.20
ประถมศึกษาปีที่ 6	78	46.15
มัธยมศึกษาตอนต้น	55	32.54
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	6	3.55
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2	1.18
ปริญญาตรี	-	-
รวม	169	100

ในด้านระดับการศึกษา พบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำส่วนใหญ่มีการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 46.15) รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 32.54) ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 14.20) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. (ร้อยละ 3.55) ไม่เคยเรียนหนังสือ (ร้อยละ 2.36) และอนุปริญญาหรือปวส. (ร้อยละ 1.18)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของบิดา
ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเรียนหนังสือ	3	1.77
ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6	10	5.92
ประถมศึกษาปีที่ 6	74	43.78
มัธยมศึกษาตอนต้น	29	17.15
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	12	7.10
อนุปริญญา หรือ ปวส.	10	5.91
ปริญญาตรี	5	2.95
ไม่ทราบ	26	15.38
รวม	169	100

ในด้านระดับการศึกษาของบิดา พบว่าบิดาของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 43.78) รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 17.15) ไม่ทราบ (ร้อยละ 15.38) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. (ร้อยละ 7.10) ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และอนุปริญญาหรือปวส. (ร้อยละ 5.92) ปริญญาตรี (ร้อยละ 2.94) และไม่เคยเรียนหนังสือ (ร้อยละ 1.77)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของมารดาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเรียนหนังสือ	8	4.73
ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6	13	7.69
ประถมศึกษาปีที่ 6	74	43.78
มัธยมศึกษาตอนต้น	27	15.97
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	22	13.01
อนุปริญญา หรือ ปวส.	11	6.50
ปริญญาตรี	1	0.59
ไม่ทราบ	13	7.69
รวม	169	100

ในด้านระดับการศึกษาของมารดา พบว่ามารดาของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจำนวนมากใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 43.78) รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 15.97) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช (ร้อยละ 13.01) ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 7.69) อนุปริญญาหรือปวส. (ร้อยละ 6.50) ไม่เคยเรียนหนังสือ (ร้อยละ 4.73) ปริญญาตรี และ อื่นๆ (ร้อยละ 0.59)

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพของบิดา ของกลุ่ม

ตัวอย่าง

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	5	2.95
ผู้ใช้แรงงาน	45	26.62
ลูกจ้างหน่วยราชการ	3	1.77
ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	4	2.36
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.59
พนักงานบริษัทเอกชน	9	5.32
ข้าราชการพลเรือน	1	0.59
ข้าราชการทหาร ตำรวจ	4	2.36
เกษตรกร	2	1.18
ค้าขาย ประกอบอาชีพส่วนตัว	65	38.46
อื่นๆ	30	17.75
รวม	169	100

ในด้านอาชีพของบิดา พบว่าบิดาของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบอาชีพส่วนตัว (ร้อยละ 38.46) รองลงมาคือผู้ใช้แรงงาน (ร้อยละ 26.62) อาชีพอื่นๆ (ร้อยละ 17.75) พนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 5.32) ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 2.95) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ และข้าราชการทหาร ตำรวจ (ร้อยละ 2.36) เกษตรกร (ร้อยละ 1.18) พนักงานรัฐวิสาหกิจและข้าราชการพลเรือน (ร้อยละ 0.59)

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพของมารดา ของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	11	6.50
ผู้ใช้แรงงาน	45	26.62
ลูกจ้างหน่วยราชการ	3	1.77
ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	2	1.18
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.59
พนักงานบริษัทเอกชน	9	5.32
ข้าราชการพลเรือน	1	0.59
ข้าราชการทหาร ตำรวจ	4	2.36
เกษตรกร	2	1.18
ค้าขาย ประกอบอาชีพส่วนตัว	65	38.46
อื่นๆ	26	15.38
รวม	169	100

ในด้านอาชีพของมารดา พบว่ามารดาของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบอาชีพส่วนตัว (ร้อยละ 38.46) รองลงมาคือผู้ใช้แรงงาน (ร้อยละ 26.62) อาชีพอื่นๆ (ร้อยละ 15.38) ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 6.50) พนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 5.32) ข้าราชการทหาร ตำรวจ (ร้อยละ 2.36) เกษตรและลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.18) ลูกจ้างหน่วยงานราชการ (ร้อยละ 1.77) เกษตรกรและลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 1.18) พนักงานรัฐวิสาหกิจและข้าราชการพลเรือน (ร้อยละ 0.59)

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเรียนหนังสือ	1	1.4
ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6	3	4.3
ประถมศึกษาปีที่ 6	35	50.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	10	14.3
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	10	14.3
อนุปริญญา หรือ ปวส.	7	10.0
ปริญญาตรี	1	1.4
ไม่ทราบ	3	4.3
รวม	70	100

ในด้านระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 50.0) รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. (ร้อยละ 14.3) อนุปริญญาหรือปวส. (ร้อยละ 10.0) ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ อื่นๆ (ร้อยละ 4.3) ไม่เคยเรียนหนังสือและปริญญาตรี (ร้อยละ 1.4)

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพของผู้ปกครอง
ของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	4	5.71
ผู้ใช้แรงงาน	18	25.71
ลูกจ้างหน่วยราชการ	2	2.85
ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	1	1.42
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	-
พนักงานบริษัทเอกชน	4	5.71
ข้าราชการพลเรือน	1	1.42
ข้าราชการทหาร ตำรวจ	1	1.42
เกษตรกร	1	1.42
ค้าขาย ประกอบอาชีพส่วนตัว	36	51.42
อื่นๆ	2	2.85
รวม	169	100

ในด้านอาชีพของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่
กระทำผิดซ้ำส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบอาชีพส่วนตัว (ร้อยละ 51.42) รองลงมา
คือผู้ใช้แรงงาน (ร้อยละ 25.71) ไม่ได้ประกอบอาชีพและพนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 5.71) ลูก
จ้างหน่วยราชการ (ร้อยละ 2.85) เกษตรกร ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการทหาร ตำรวจ และข้าราชการพลเรือน (ร้อยละ 1.42)

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนครั้งในการกระทำผิดของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนครั้งในการกระทำผิด	จำนวน	ร้อยละ
ครั้งที่ 2	63	37.27
ครั้งที่ 3	51	30.17
ครั้งที่ 4	24	14.20
ครั้งที่ 5	23	13.60
ครั้งที่ 6	5	2.95
มากกว่า 6 ครั้ง	3	1.77
รวม	169	100

ในด้านจำนวนครั้งของการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน พบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำเป็นครั้งที่ 2 มากที่สุด (ร้อยละ 37.27) รองลงมาคือครั้งที่ 3 (ร้อยละ 30.17) ครั้งที่ 4 (ร้อยละ 14.20) ครั้งที่ 5 (ร้อยละ 13.60) ครั้งที่ 6 (ร้อยละ 2.95) และมากกว่า 6 ครั้ง (ร้อยละ 1.77)

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อหาในการกระทำผิดในครั้งแรกของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อหาในการกระทำผิดในครั้งแรก	จำนวน	ร้อยละ
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	6	3.55
ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด	29	17.15
ความผิดฐานทำร้ายร่างกาย	101	59.76
ความผิดเกี่ยวกับการพนัน	5	2.95
ความผิดอื่นๆ	28	16.56
รวม	169	100

ในด้านการจำแนกข้อหาในการกระทำผิดครั้งแรกพบว่า เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำมีการกระทำผิดครั้งแรกในข้อหาความผิดฐานทำร้ายร่างกายมากที่สุด (ร้อยละ

59.76) รองลงมาคือความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและความผิดอื่นๆ (ร้อยละ 17.15) ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน (ร้อยละ 3.55) และความผิดเกี่ยวกับการพนัน (ร้อยละ 2.95)

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของคำตัดสินของศาลในความผิดครั้งแรกของกลุ่มตัวอย่าง

คำตัดสินของศาลในความผิดครั้งแรก	จำนวน	ร้อยละ
ภาคทัณฑ์	32	18.93
ปรับ ว่ากล่าวตักเตือน แล้วปล่อยตัว	121	71.59
สั่งคุมประพฤติ	3	1.77
ยกฟ้อง	3	1.77
ให้อยู่ในสถานฝึกอบรม	10	5.91
รวม	169	100

ในด้านการจำแนกข้อหาในการกระทำผิดครั้งแรกพบว่า เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำมีการกระทำผิดครั้งแรกในข้อหาความผิดฐานทำร้ายร่างกายมากที่สุด (ร้อยละ 59.76) รองลงมาคือความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและความผิดอื่นๆ (ร้อยละ 17.15) ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน (ร้อยละ 3.55) และความผิดเกี่ยวกับการพนัน (ร้อยละ 2.95)

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของคำตัดสินของศาลในความผิดครั้งแรกของกลุ่มตัวอย่าง

ระยะเวลาในสถานฝึกอบรมตามคำตัดสินของศาลในความผิดครั้งนี้	จำนวน	ร้อยละ
1-3 เดือน	12	7.10
6 เดือน	25	14.79
9 เดือน	9	5.32
1 ปี	26	15.38
1 ปี 6 เดือน	12	7.10
2 ปี	8	4.73
3 ปี	1	0.59
6 ปี	1	0.59
7 ปี	1	0.59
ยังไม่ได้รับคำตัดสิน	74	43.78
รวม	169	100

ในด้านระยะเวลาที่ศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรมในครั้งนี้ พบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำยังอยู่ในกระบวนการรอกการตัดสินของศาล (ร้อยละ 43.78) รองลงมาคือถูกตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 1 ปี (ร้อยละ 15.95) ศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 6 เดือน (ร้อยละ 15.38) ศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 1-3 เดือนและศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 1 ปี 6 เดือน (ร้อยละ 7.10) ศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 9 เดือน (ร้อยละ 5.32) ศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 2 ปี (ร้อยละ 4.73) ศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 3 ปี และศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 6 ปี และศาลตัดสินให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 7 ปี (ร้อยละ 0.59)

4.2 ข้อมูลปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการกระทำผิดซ้ำของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการศึกษาปัจจัยในด้านของความสัมพันธ์ในครอบครัว

ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
อบอุ่น	75	44.92
ไม่อบอุ่น	92	55.08
รวม	167	100

ผลการศึกษาปัจจัยในด้านของความสัมพันธ์ในครอบครัว พบว่า เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ไม่อบอุ่น (ร้อยละ 55.08) และมีครอบครัวที่อบอุ่น (ร้อยละ 44.92) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของ กลุ่มตัวอย่างในปัจจัยทางด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัวจำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถาม						ค่าเฉลี่ย	Sd.
	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. บิดามารดาของท่านเข้าใจกันดี ไม่มีการทะเลาะวิวาทกัน	71	41.8	56	32.9	43	25.3	0.09	.86
2. บิดามารดามีเวลาอยู่ด้วยกันเสมอ	68	39.8	79	46.2	24	14.0	-0.06	.93
3. ท่านเชื่อและวางใจพูดคุยทุกเรื่องกับบิดามารดาเสมอ	86	50.3	47	27.5	38	22.2	0.23	.85
4.* บิดามารดาไม่เคยเข้าใจท่านเลยที่ท่านมีปัญหอะไร	42	24.6	81	47.4	48	28.1	-0.23	.82
5. เมื่อมีปัญหาหรืออุปสรรค บิดามารดาของท่านจะคอยให้กำลังใจเสมอ	100	59.2	39	23.1	30	17.8	0.36	.83
6. บิดามารดาให้ความรักแก่ท่านอย่างสม่ำเสมอ	101	59.4	31	18.2	38	22.4	0.41	.78
7. ญาติพี่น้องของท่านช่วยเหลือเกื้อกูลกันเสมอ	101	59.1	37	21.6	33	19.3	0.37	.82
8. ญาติพี่น้องของท่านเข้าใจกันดี ไม่มีการทะเลาะวิวาทกัน	84	49.4	50	29.4	36	21.2	0.20	.87
9. ท่านและครอบครัวมักจะทำกิจกรรมร่วมกันภายในบ้านเสมอ	57	33.5	71	41.8	42	24.7	-0.08	.87
10.* ท่านคิดว่าการกระทำผิดครั้งนี้เกิดจากปัญหาความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของท่าน	40	23.5	99	58.2	31	18.2	0.35	.84

* เป็นข้อความทางลบ

โดยมีคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยรวมทุกข้อ เท่ากับ 0.164 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .86

ตารางที่ 17 อธิบายคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว เท่ากับ 0.164 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .86 โดยข้อคำถามว่า บิดามารดาให้ความรักแก่ท่านอย่างสม่ำเสมอ เด็กและเยาวชนจะตอบคำถามว่าใช่ มากที่สุดจำนวน ร้อยละ 59.4 ข้อคำถามว่าเมื่อมีปัญหาหรืออุปสรรค บิดามารดาของท่านจะคอยให้กำลังใจเสมอจำนวน ร้อยละ 59.2 ข้อคำถามว่าญาติพี่น้องของท่านช่วยเหลือเกื้อกูลกันเสมอจำนวน ร้อยละ 59.1 ส่วนข้อคำถามว่า ท่านคิดว่าการกระทำผิดครั้งนี้เกิดจากปัญหาความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของท่าน เด็กและเยาวชนจะตอบคำถามว่าไม่ใช่ จำนวน ร้อยละ 58.2 ข้อคำถามว่าบิดามารดามีเวลาอยู่ด้วยกันเสมอจำนวน ร้อยละ 46.2 ซึ่งจะเห็นว่าใกล้เคียงกันตาม

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อาศัยของกลุ่มตัวอย่าง

สภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	79	46.75
ไม่เหมาะสม	90	53.25
รวม	169	100

ผลการศึกษานี้ชี้ให้เห็นในด้านของสภาพแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัย พบว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีสภาพแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัยไม่เหมาะสม (ร้อยละ 53.25) และมีสภาพแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม (ร้อยละ 46.75) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงจำนวน จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของ กลุ่มตัวอย่างในปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัยจำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถาม						ค่าเฉลี่ย	Sd.
	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1.* บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านเป็นเขตที่มีผู้อยู่อาศัยหนาแน่น แออัด	74	43.3	73	42.7	24	14.0	-0.01	.93
2. บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านเป็นเขตที่มีการอพยพ เปลี่ยนแปลงที่อยู่ของผู้คนตลอดเวลา	30	17.5	112	65.5	29	17.0	-0.48	.78
3. บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านมีสาธารณูปโภคครบ เช่น น้ำ ไฟฟ้า ถนน โทรศัพท์	145	85.3	16	9.4	9	5.3	0.76	.61
4. เพื่อนบ้านของท่านเป็นพลเมืองดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งผิดกฎหมาย	65	38.2	47	27.6	58	34.1	0.11	.81
5. บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านอยู่ใกล้กับสถานศึกษาหรือศาสนสถาน	115	67.3	37	21.6	19	11.1	0.46	.83
6.*บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านเป็นเขตที่มีแหล่งอบายมุขและสถานบริการ เช่น บ่อนการพนัน สถานขายบริการทางเพศ คอฟฟี่ชอป และ ดิสโก้เทค เป็นต้น	63	36.8	76	44.4	32	18.7	0.08	.90
7*ท่านคิดว่าการกระทำผิดของท่านในครั้งนีเกิดจากสาเหตุบริเวณที่อยู่อาศัยของท่านอยู่ติดกับแหล่งอบายมุขและอาชญากรรม	64	37.4	67	39.2	40	23.4	0.02	.88

* เป็นข้อความทางลบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยรวมทุกข้อ เท่ากับ 0.134 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .82

ตารางที่ 19 อธิบายคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย เท่ากับ 0.134 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .82 จากข้อคำถามว่า บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านมีสาธารณูปโภคครบ เช่น น้ำ ไฟฟ้า ถนน โทรศัพท์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างจะตอบคำถามว่า ใช่ มากที่สุดจำนวน ร้อยละ 85.3 และจากข้อคำถามว่า บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านอยู่ใกล้สถานศึกษาหรือศาสนสถาน พบว่ากลุ่มตัวอย่างจะตอบคำถามว่า ใช่ จำนวนร้อยละ 67.3 ส่วนข้อคำถามว่า บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านมีการอพยพ เปลี่ยนแปลงที่อยู่ของผู้คนตลอดเวลา กลุ่มตัวอย่างจะตอบคำถามว่า ไม่ใช่จำนวนร้อยละ 65.5 ข้อคำถามว่า บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านเป็นเขตที่มีผู้อยู่อาศัยหนาแน่น แออัด พบว่ากลุ่มตัวอย่างตอบคำถามว่า ใช่ จำนวนร้อยละ 43.3 ตอบว่าไม่ใช่ร้อยละ 42.7 และข้อคำถามว่า บริเวณที่อยู่อาศัยของท่านเป็นเขตที่มีแหล่งอบายมุขและสถานบริการ เช่น บ่อนการพนัน สถานขายบริการทางเพศ คอฟฟี่ชอป และดิสโก้เทค เป็นต้น พบว่ากลุ่มตัวอย่างตอบคำถามว่าใช่ จำนวนร้อยละ 36.8 ตอบว่าไม่ใช่ จำนวนร้อยละ 44.4

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยในด้านของการคบเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

การคบเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
คบเพื่อนที่ดี	52	31.14
คบเพื่อนที่ไม่ดี	115	68.86
รวม	167	100

ผลการศึกษาปัจจัยในด้านของการคบเพื่อน พบว่า เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีการคบเพื่อนที่ไม่ดี (ร้อยละ 68.86) และคบเพื่อนที่ดี (ร้อยละ 31.14) ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของ กลุ่มตัวอย่างในปัจจัยด้าน การคบเพื่อนจำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถาม						ค่าเฉลี่ย	Sd.
	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. เพื่อนของท่านมีความประพฤติอยู่ในระเบียบกฎเกณฑ์ที่ดีของสังคม	20	11.8	72	42.6	77	45.6	-0.31	.67
2. เพื่อนของท่านเป็นผู้ที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	27	16.0	53	31.4	89	52.7	-0.15	.67
3. เพื่อนของท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	26	15.2	70	40.9	75	43.9	-0.26	.71
4.*เพื่อนของท่านเคยชักชวนให้ท่านเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมาย เช่น เคย ทดลองเสพหรือจำหน่ายยาเสพติด เล่นการพนัน หรือ ลักขโมยร่วมกัน เป็นต้น	92	53.8	58	33.9	21	12.3	-0.20	.92
5.*ท่านไว้วางใจและเชื่อใจเพื่อนของท่านมาก	73	42.9	43	25.3	54	31.8	-0.18	.81
6.*ท่านคิดว่าการกระทำผิดของท่านมีสาเหตุมาจากการคบเพื่อนของท่าน	70	41.4	64	37.9	35	20.7	-0.04	.89

* เป็นข้อความทางลบ

โดยมีคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยรวมทุกข้อ เท่ากับ -0.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .76

ตาราง 21 อธิบายปัจจัยด้านการคบเพื่อนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ -0.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ $.76$ โดยข้อคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่ มากที่สุดคือ ข้อคำถามว่า เพื่อนของท่านเคยชักชวนให้ท่านเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่ จำนวนร้อยละ 53.8 รองลงมาคือข้อคำถามว่า ท่านไว้ใจและเชื่อใจเพื่อนของท่านมาก กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่ จำนวนร้อยละ 42.9 ข้อคำถามว่าท่านคิดว่าการกระทำผิดของท่านมีสาเหตุมาจากการคบเพื่อนของท่าน กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่ จำนวนร้อยละ 41.4 ส่วนข้อคำถามว่าเพื่อนของท่านมีความประพฤติอยู่ในระเบียบกฎเกณฑ์ที่ดีของสังคมกลุ่มตัวอย่างตอบว่าไม่ใช่ จำนวนร้อยละ 42.6 ข้อคำถามว่าเพื่อนของท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างตอบว่าไม่ใช่ จำนวนร้อยละ 40.9 และข้อคำถามว่าเพื่อนของท่านเป็นผู้เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดาหรือผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่างตอบว่าไม่ใช่ จำนวนร้อยละ 31.4

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยในด้านของการขีด
 เกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรก ของกลุ่มตัวอย่าง

การขีดเกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรก	จำนวน	ร้อยละ
การขีดเกลาที่ดี	80	47.34
การขีดเกลาที่ไม่ดี	89	52.66
รวม	169	100

ผลการศึกษาปัจจัยในด้านของการขีดเกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรก พบว่า เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีการขีดเกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรกที่ไม่ดี (ร้อยละ 52.66) การขีดเกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรกที่ดี (ร้อยละ 47.34) ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของ กลุ่มตัวอย่างในปัจจุบัน การขัดเกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรกจำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถาม						ค่าเฉลี่ย	Sd.
	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ท่านได้รับการศึกษาความรู้ทางด้านวิชาสามัญ จากสถานฝึกอบรม	93	54.7	66	38.8	11	6.5	.16	.96
2. ท่านได้รับการศึกษาความรู้ทางด้านวิชาชีพ จากสถานฝึกอบรม	136	80.5	19	11.2	14	8.3	.69	.66
3. ท่านได้รับการศึกษาความรู้ทางด้านจริยธรรมจากสถานฝึกอบรม	119	70.4	24	14.2	26	15.4	.56	.73
4. ท่านได้รับการศึกษาความรู้ทางด้านการพัฒนาสุขภาพพลานามัยจากสถานฝึกอบรม	137	80.6	18	10.6	15	8.8	.70	.65
5. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานฝึกอบรมไปใช้ได้ภายหลังจากออกจากสถานฝึกอบรม	141	82.9	12	7.1	17	10.0	.76	.57
6. ท่านคิดว่ากระบวนการขัดเกลาที่เหมาะสมในสถานฝึกอบรมจะทำให้ท่านไม่กระทำผิดซ้ำอีก	88	51.8	28	16.5	54	31.8	.35	.75

* เป็นข้อความทางลบ

โดยมีคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยรวมทุกข้อ เท่ากับ 0.536 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .67

ตาราง 23 อธิบายคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยด้านการขัดเกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรก เท่ากับ 0.536 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .67 โดยข้อคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่มากที่สุดคือข้อคำถามว่า ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานฝึกอบรมไปใช้ได้ ภายหลังออกจากสถานฝึกอบรม จำนวนร้อยละ 82.9 ข้อคำถามว่าท่านได้รับการศึกษาความรู้ทางด้านการพัฒนาสุขภาพพลานามัยจากสถานฝึกอบรม จำนวนร้อยละ 80.6 ข้อคำถามว่าท่านได้รับการศึกษาความรู้ทางด้านวิชาชีพ จากสถานฝึกอบรม ส่วนข้อคำถามว่า ท่านได้รับการศึกษาความรู้ทางด้านวิชาสามัญจากสถานฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างตอบว่าไม่ใช่จำนวนร้อยละ 38.8 และข้อคำถามว่าท่านคิดว่ากระบวนการขัดเกลาที่เหมาะสมในสถานฝึกอบรมจะทำให้ท่านไม่กระทำผิดซ้ำอีก กลุ่มตัวอย่างตอบว่าไม่ใช่จำนวนร้อยละ 16.5

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยในด้านของสภาพแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรม ของกลุ่มตัวอย่าง

สภาพแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	67	40.12
ไม่เหมาะสม	100	59.88
รวม	167	100

ผลการศึกษาปัจจัยในด้านของสภาพแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรม พบว่า เด็กและ เยาวชนส่วนใหญ่มีสภาพแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรมที่เหมาะสม(ร้อยละ 40.12) และสภาพแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรมที่ไม่เหมาะสม(ร้อยละ 59.88) ตามลำดับ



ตารางที่ 25 แสดงจำนวน จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของ กลุ่มตัวอย่างในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมภายหลังจากสถานฝึกอบรมจำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถาม						ค่าเฉลี่ย	Sd.
	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ท่านได้รับความสัมพันธ์ที่ดีเหมือนเดิมจากครอบครัวภายหลังจากสถานฝึกอบรมครั้งแรก	112	65.5	23	13.5	35	20.5	.52	.72
2. ท่านได้รับความสัมพันธ์ที่ดีจากเพื่อนเหมือนเดิมภายหลังจากสถานฝึกอบรมครั้งแรก	107	62.6	29	17.0	34	19.9	.46	.77
3. ท่านได้รับความสัมพันธ์ที่ดีจากเพื่อนและครูที่โรงเรียนเหมือนเดิมภายหลังจากสถานฝึกอบรมครั้งแรก	76	44.4	49	28.7	45	26.3	.16	.85
4. ครอบครัวของท่านให้กำลังใจ และให้อภัยท่านเสมอ	137	81.5	9	5.4	22	13.1	.76	.54
5. สังคมยังคงให้โอกาสท่านกลับตัวเป็นคนดี	130	77.3	18	10.7	20	11.9	.67	.66
6.* ท่านคิดว่าการที่ท่านกระทำผิดซ้ำอีก เกิดจากสาเหตุสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมภายหลังจากสถานฝึกอบรมครั้งแรก	73	43.2	42	24.9	54	32.0	-.18	.81

* เป็นข้อความทางลบ

โดยมีคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยรวมทุกข้อ เท่ากับ 0.398 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .64

ตารางที่ 25 อธิบายคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรม เท่ากับ 0.398 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .64 โดยคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่มากที่สุดคือ ข้อคำถามว่า ครอบครัวของท่านให้กำลังใจ และให้อภัยเสมอ จำนวนร้อยละ 81.5 ข้อคำถามว่าท่านได้รับความสัมพันธ์ที่ดีเหมือนเดิมจากครอบครัวภายหลังออกจากสถานฝึกอบรมครั้งแรก กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่จำนวนร้อยละ 65.5 ข้อคำถามว่าท่านได้รับความสัมพันธ์ที่ดีจากเพื่อนเหมือนเดิมภายหลังออกจากสถานฝึกอบรมครั้งแรก กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่ จำนวนร้อยละ 62.6 ส่วนคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบว่าไม่ใช่มากที่สุดคือ ข้อคำถามที่ว่า ท่านได้รับความสัมพันธ์ที่ดีจากเพื่อนและครูที่โรงเรียนเหมือนเดิมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรมครั้งแรก จำนวนร้อยละ 28.7 ข้อคำถามว่าการกระทำผิดซ้ำของท่านเกิดจากสาเหตุสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมภายหลังออกจากสถานฝึกอบรมครั้งแรก จำนวนร้อยละ 24.9

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยในด้านภาวะเศรษฐกิจ ของกลุ่มตัวอย่าง

ภาวะเศรษฐกิจ	จำนวน	ร้อยละ
ดี	56	34.56
ไม่	106	65.44
รวม	162	100

ผลการศึกษาปัจจัยในด้านของภาวะเศรษฐกิจ พบว่า เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีภาวะเศรษฐกิจที่ไม่ดี (ร้อยละ 65.44) และมีภาวะเศรษฐกิจที่ดี (ร้อยละ 34.56) ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวน จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของ กลุ่มตัวอย่างในปัจจุบัน
เศรษฐกิจจำแนกตามรายข้อ

ข้อ	จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถาม						ค่าเฉลี่ย	Sd.
	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ครอบครัวของท่านมีทรัพย์สินเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายของสมาชิกในครอบครัว	69	41.1	53	31.5	46	27.4	.092	.85
2.* ครอบครัวของท่านมีหนี้สินที่ติดค้างอยู่	74	43.8	53	31.4	42	24.9	-.12	.86
3. ท่านคิดว่าท่านมีทรัพย์สินเพียงพอในการใช้จับจ่ายซื้อสิ่งของ	72	42.9	38	22.6	58	34.5	.20	.79
4.* ท่านคิดว่าหากการไม่มีทรัพย์สินทำให้ท่านตัดสินใจกระทำผิดอีก	68	40.6	78	46.4	22	13.1	.059	.93
5.* ท่านคิดว่าหากครอบครัวของท่านมีทรัพย์สินเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายของสมาชิกในครอบครัวท่านจะไม่กระทำผิดซ้ำอีก	74	43.8	53	31.4	42	24.9	.12	.86
6.* ครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีก็สามารถกระทำผิดกฎหมายได้	118	71.5	30	18.2	17	10.3	-.53	.79

* เป็นข้อความทางลบ

โดยมีคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยรวมทุกข้อเท่ากับ -0.03 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .89

ตารางที่ 27 อธิบายคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยด้านเศรษฐกิจซึ่งเท่ากับ -0.03 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .89 โดยคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่มากที่สุดคือ ข้อคำถามว่า ครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีก็สามารถกระทำผิดกฎหมายได้ จำนวนร้อยละ 71.5 ข้อคำถามว่าครอบครัวของท่านมีหนี้สินติดค้างอยู่และท่านคิดว่าหากครอบครัวของท่านมีทรัพย์สินเพียงพอท่านจะไม่กระทำผิดซ้ำ จำนวนร้อยละ 43.8 ข้อคำถามว่าครอบครัวท่านมีหนี้สินที่ติดค้างอยู่ จำนวนร้อยละ 43.8 และข้อคำถามว่าท่านคิดว่าท่านมีทรัพย์สินเพียงพอในการใช้จับจ่ายซื้อสิ่งของ จำนวนร้อยละ 42.9 ส่วนคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบว่าไม่ใช่มากที่สุดคือ ข้อคำถามว่า ท่านคิดว่าหากการไม่มีทรัพย์สินทำให้ท่านตัดสินใจกระทำผิดอีก จำนวนร้อยละ 46.4 คำถามว่า ครอบครัวของท่านมีทรัพย์สินเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายของสมาชิกในครอบครัว จำนวนร้อยละ 31.5 และคำถามว่า ครอบครัวของท่านมีหนี้สินที่ติดค้างอยู่ จำนวนร้อยละ 31.4

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยในด้านฐานความ
ผิดของกลุ่มตัวอย่าง

ฐานความผิด	จำนวน	ร้อยละ
ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด	142	85.02
ความผิดด้านอื่นๆ	25	14.98
รวม	167	100

ผลการศึกษาปัจจัยในด้านของความผิดด้านฐานความผิด พบว่า เด็ก
และเยาวชนส่วนใหญ่มีความผิดด้านยาเสพติด (ร้อยละ 85.02) และไม่มี
ความผิดด้านยาเสพติด (ร้อยละ 14.98) ตามลำดับ

ตารางที่ 29 แสดงจำนวน จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการตอบของกลุ่มตัวอย่างในปัจจุบันฐาน
ความผิดจำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถาม						ค่าเฉลี่ย	Sd.
	ใช่		ไม่ใช่		ไม่แน่ใจ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1.* ความผิดของท่านเป็นความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด	136	80.5	33	19.5	-	-	-.61	.80
2.* ท่านมีเพื่อนที่กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมาก	103	61.3	36	21.4	29	17.3	-.40	.82
3.* ท่านคิดว่าผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดควรเข้ารับการบำบัดมากกว่าอยู่ในสถานฝึกอบรม	77	45.3	47	27.6	46	27.1	-.18	.84
4.* ท่านคิดว่าภาวะกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดทำให้ท่านต้องกระทำผิดซ้ำอีกมากกว่าการกระทำผิดฐานอื่น	78	45.9	55	32.4	37	21.8	-.14	.88

* เป็นข้อความทางลบ

โดยมีคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยรวมทุกข้อ เท่ากับ -0.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .86

ตารางที่ 29 อธิบายคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยในด้านฐานความผิดซึ่งเท่ากับ -0.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .86 โดยคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบว่าใช่มากที่สุดคือ ข้อคำถามว่า ความผิดของท่านเป็นความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวนร้อยละ 80.5 รองลงมาคือข้อคำถามว่า ท่านมีเพื่อนที่กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมาก จำนวนร้อยละ 61.3 คำถามว่า ท่านคิดว่าการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดทำให้ท่านต้องกระทำผิดซ้ำอีกมากกว่าการกระทำผิดฐานอื่น จำนวนร้อยละ 45.9 และคำถามว่า ท่านคิดว่าผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดควรเข้ารับการบำบัดมากกว่าอยู่ในสถานฝึกอบรม จำนวนร้อยละ 45.3

เมื่อศึกษาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน พบว่า ปัจจัยด้านการขัดเกลาในสถานฝึกอบรมครั้งแรก มีค่าสูงสุด (0.536) รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังการฝึกอบรม (0.398) ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว (0.164) ส่วนด้านการกระทำผิดด้านฐานความผิด มีค่าต่ำสุด คือ -0.33

4.3 การสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ

จากการศึกษาถึงการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่ผ่านมา ทำให้ทราบถึงปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนดังกล่าว ซึ่งได้แก่ ครอบครัว ชุมชน เพื่อน สถานฝึกและอบรม สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัยและฐานความผิด

สำหรับในส่วนการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำซึ่งผู้วิจัยได้ยกมาเป็นกรณีศึกษาจำนวน 10 ราย จะทำให้ทราบถึงปัจจัยต่างๆที่นำมาสู่การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

กรณีศึกษาที่ 1

ชื่อ นายอ้วน (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านกรุณา

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

อายุ 17 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากจังหวัดบุรีรัมย์ และเดินทางเข้ามากรุงเทพฯเป็นเวลา 7 ปี อาศัยอยู่ในบ้านเช่าย่านชอยรามคำแหง 24กับมารดาและแฟนสาว ไม่มีรายได้ สถานภาพสมรสโสด โดยกระทำผิดมาแล้ว 4 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

บิดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนมารดาไม่ได้เรียนหนังสือ บิดาประกอบอาชีพรับเหมาก่อสร้าง ส่วนมารดาประกอบอาชีพรับจ้าง หลังจากบิดามารดาแต่งงานกัน

ได้ประมาณ 8 ปีก็แยกกันอยู่ มีพี่น้อง 2 คน โดยนายฉ้วนเป็นบุตรคนโต มีน้องชายหนึ่งคน ฐานะทางบ้านยากจนและไม่มีญาติพี่น้อง

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะแยกกันอยู่โดยนายฉ้วนได้อาศัยอยู่กับมารดาที่มีความรักใคร่เป็นห่วงกันระหว่างกันพอสมควรเช่นมารดาจะหาเงินมาให้ นายฉ้วนใช้ทุกวันวันละประมาณ 50-100 บาทส่วนนายฉ้วนก็จะคอยเชื่อฟังคำสั่งของมารดาอยู่เสมอ

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัยเป็นบ้านแบ่งให้เช่าจำนวนมากอยู่เรียงรายติดๆกัน มีคนอยู่จำนวนมากส่วนใหญ่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงและพ่อค้าแม่ค้ามีร้านขายของ ขายอาหาร ร้านขายสุรา ร้านเล่นเกมส์ โต๊ะสนุกเกอร์และมีแหล่งจำหน่ายยาเสพติด ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านในบริเวณที่อยู่อาศัยเป็นไปในลักษณะต่างคนต่างอยู่ไม่สนใจซึ่งกันและกัน ไม่มีการพึ่งพาอาศัยกัน

ด้านการคบเพื่อน

นายฉ้วนมีเพื่อนสนิทจำนวน 4 คนแต่แต่ละคนไม่ได้ประกอบอาชีพมีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมายเช่น การค้าขายยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และการเที่ยวกลางคืน ความสัมพันธ์กับเพื่อนของนายฉ้วนเป็นไปในลักษณะสนิทสนมแน่นแฟ้น เช่น การเที่ยวเตร่ด้วยกัน ทำกิจกรรมร่วมกันทุกอย่าง และจะไปกันเป็นกลุ่ม

ด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

นายฉ้วนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 15 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ถูกศาลส่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 3 เดือนนายฉ้วนกล่าวว่าไม่ค่อยได้รับประโยชน์จากการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรม เนื่องจากเป็นระยะเวลาที่สั้นและอยู่ในช่วง

ปรับตัวขณะอยู่ในสถานฝึกและอบรมก็ได้แต่อยู่ไปวันๆไม่ได้ทำอะไร สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม นายอ้วนกล่าวว่าก็ทำให้รู้สึกอยากกลับมาเป็นคนดีอยากมีงานทำเหมือนๆกับคนอื่น

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม นายอ้วนกล่าวว่าเขาได้รับการยอมรับจากมารดาและเพื่อนๆเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยอยู่ด้วยกัน กลับจะได้รับการเอาใจใส่จากมารดามากยิ่งขึ้น ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะเหมือนเดิม โดยเพื่อนๆจะคอยให้กำลังใจและชวนไปเที่ยวเหมือนเดิม

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนายอ้วนก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะมีรายได้ดี ก่อนจะถูกจับกุมนายอ้วนมีรายได้ 400-500 บาทต่อวันโดยได้มาจากการค้าขายยาเสพติดและจากมารดา โดยนายอ้วนมีความต้องการจะนำเงินไปซื้อรถมอเตอร์ไซด์แต่เมื่อได้เงินจากการขายยาเสพติดก็นำเงินมาเล่นการพนันและเที่ยวเตร่ตามศูนย์การค้าจนหมดไปวันๆ ไม่มีเงินเก็บ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือ การค้าขายยาเสพติดโดยมีการนัดซื้อขายยาเสพติดทางโทรศัพท์ ลูกค้าของนายอ้วนจะเป็นทั้งเด็กนักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป จำนวนยาเสพติดที่ขายมีตั้งแต่ 200 เม็ดถึง 10,000 เม็ด ราคาเม็ดละประมาณ 50-100 บาท

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของนายอ้วนคือการครอบครองยาเสพติด โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือเมื่อเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯก็ไม่สามารถหางานทำได้ไม่มีรายได้เป็นของตัวเอง ประกอบกับได้รู้จักเพื่อนในบริเวณบ้านใกล้เคียงจำนวน 4 คน จึงมีการชักชวนไปเล่นพนันกีฬาสนุกเกอร์ เมื่อไม่สามารถหาเงินมาเล่นพนันกีฬาสนุกเกอร์ได้ เพื่อนจึงชักชวนให้รู้จักกับตัวแทนขายยาเสพติด จึงได้เข้ามาสู่การค้าขายยาเสพติด โดยนายอ้วนได้ให้เหตุผลถึงการกระทำผิดไว้ว่า เพราะเป็นความจำเป็น เป็นเรื่องธรรมดา มีคนทำเยอะ และยังมีตัวแทนรายใหญ่ที่ไม่เคยถูกจับ

หลังจากออกจากสถานฝึกและอบรมก็อยากที่จะกลับตัวใหม่แต่ไม่แน่ใจว่าจะทำได้เนื่องจากจะต้องกลับไปอยู่ที่เดิมและไม่ยั้งรู้จะมีงานทำที่ดีกว่าหรือไม่

กรณีศึกษาที่ 2

ชื่อ นายแจ๊ค (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านกรรณา

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

อายุ 18 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์ ที่อยู่อาศัยเดิมคือแฟลต 5 ชั้นของการท่าเรือแห่งประเทศไทย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ สถานภาพ โสด ไม่มีรายได้ โดยกระทำความผิดมาแล้ว 4 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและความผิดฐานลักทรัพย์

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

บิดาและมารดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บิดาประกอบอาชีพเป็นครูฝึกเพาะกาย มารดาประกอบอาชีพเป็นแม่บ้าน บิดากับมารดาเลิกกันเมื่อนายแจ๊คอายุได้ 11 ปี หลังจากนั้นมารดานายแจ๊คจึงเดินทางไปทำงานต่างประเทศ นายแจ๊คมีพี่น้องร่วมบิดามารดา 5 คน ประกอบด้วยพี่ชาย 1 คนน้องชาย 3 คน

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะแยกกันอยู่ โดยนายแจ๊คได้อาศัยอยู่กับบิดามีความรักใคร่เป็นห่วงกันระหว่างกันพอสมควรเช่น บิดาจะคอยอบรมสั่งสอนอยู่เสมอให้เป็นคนดี และให้เงินใช้ทุกวันวันละประมาณ 100 บาทส่วนนายแจ๊คก็จะคอยเชื่อ

ฟังตามคำสั่งของบิดาอยู่เสมอ ส่วนมารดาจะมาเยี่ยมนายแจ๊คปีละประมาณสองถึงสามครั้งโดยมาแต่ละครั้งก็จะให้เงินนายแจ๊คจำนวนมากไว้เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ด้านความสัมพันธ์กับพี่น้อง นายแจ๊คมักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับพี่ชายเนื่องจากพี่ชายมักจะดูด่านายแจ๊คเป็นประจำในเรื่องการคบเพื่อนและเรื่องการเรียนรู้

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัยเป็นบ้านแฟลต 5 ชั้นมีคนอยู่อาศัยจำนวนมากอยู่เรียงรายติดๆกัน มีบุคคลหลายอาชีพ เช่น พ่อค้าแม่ค้า มีร้านขายของ ขายอาหาร ร้านขายสุรา ร้านเล่นเกมส์ และมีแหล่งจำหน่ายยาเสพติด ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านในบริเวณที่อยู่อาศัยเป็นไปในลักษณะแออัด ต่างคนต่างอยู่ไม่สนใจซึ่งกันและกัน ไม่มีการพึ่งพอาศัยกัน

ด้านการคบเพื่อน

นายแจ๊คมีเพื่อนสนิทจำนวนมากแต่ละคนประกอบอาชีพแล้วบ้าง บางคนก็ยังเรียนหนังสือ เพื่อนสนิทบางคนมีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมายเช่น การค้าขายยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน และการเที่ยวกลางคืน ความสัมพันธ์กับเพื่อนของนายแจ๊คเป็นไปในลักษณะรักใคร่กลมเกลียวสนิทสนมแน่นแฟ้น เช่น การเที่ยวเตร่ด้วยกัน ทำกิจกรรมร่วมกันทุกอย่าง และจะไปกันเป็นกลุ่ม และจะจับกลุ่มกันทุกวันบริเวณที่อยู่อาศัย

ด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

นายแจ๊คถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 15 ปีในข้อหาลักทรัพย์ในร้านขายของ ถูกศาลส่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 3 เดือน นายแจ๊คกล่าวว่าไม่ค่อยได้รับประโยชน์จากการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรม เนื่องจากเป็นระยะเวลาที่กำลังติดยาเสพติดไม่ต้องการการขัดเกลาจากใคร สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม นายแจ๊คกล่าวว่าก็ทำให้ได้เลิกเสพยาเสพติดไปสักระยะหนึ่งและทำให้รู้สึกอยากกลับมาเป็นคนดีอยากกลับไปหามารดา

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม นายแจ๊คกล่าวว่าเขาไม่ได้รับการยอมรับจากบิดา เพราะว่าบิดาต้องการให้เขาเป็นคนดี บิดาดูด่าว่ากล่าวเขาอย่างมากและกักบริเวณไม่ให้ออกจากบ้านอยู่ระยะหนึ่ง ส่วนเพื่อนๆก็ยังมีเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยอยู่ด้วยกัน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนๆก็มีลักษณะเหมือนเดิมโดยเพื่อนๆจะคอยให้กำลังใจและชวนไปเที่ยวเหมือนเดิม

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนายแจ๊คก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะมีรายได้ดี ก่อนจะถูกจับกุมนายแจ๊คมีรายได้ 400-500 บาทต่อวันโดยได้มาจากการค้าขายยาเสพติด จากบิดาวันละ 40 บาทและการไปเฝ้าบ้านให้มารดาที่จังหวัดชลบุรี โดยนายแจ๊คมีความต้องการจะนำเงินไปซื้อยาเสพติดและเสื้อผ้า เมื่อได้เงินจากการขายยาเสพติดก็ได้นำเงินมาเที่ยวสถานเริงรมณ์และเที่ยวตามศูนย์การค้าจนหมดไปวันๆ ไม่สามารถเก็บเงินได้ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือ การค้าขายยาเสพติดโดยมีการซื้อขายโดยวิธีขายตรงกับลูกค้าบริเวณย่านชุมชนคลองเตย ลูกค้าของนายแจ๊คจะเป็นทั้งเด็กนักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป จำนวนยาเสพติดที่ขายมีตั้งแต่ราคา 1,000 บาทถึง 6,500 บาท ราคาเม็ดละประมาณ 50-100 บาทโดยนายแจ๊คจะเป็นผู้รับยาเสพติดมาจากตัวแทนขายใหญ่อีกทอดหนึ่ง เมื่อขายได้ก็จะได้รับค่าตอบแทนเป็นเปอร์เซ็นต์

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของนายแจ๊คคือครอบครองยาเสพติด โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุนายแจ๊คได้ออกจากบ้านเพื่อไปรับยาเสพติดจากตัวแทน ระหว่างทางได้พบเจ้าหน้าที่ตำรวจขอเข้าตรวจค้นและพบยาเสพติด(ยาบ้า)ในกระเป๋ากางเกงจำนวน 5 เม็ดจึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดี ส่วนเหตุผลที่กระทำผิด นายแจ๊คให้เหตุผลไว้ว่าเป็นเพราะความต้องการมีรายได้และความสนุกสนาน ทำให้เกิดการยอมรับจากเพื่อนๆในระแวกบ้าน ทำให้มีรายได้ไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรกระทำผิด นายแจ๊คให้เหตุผลว่าการที่เขากระทำผิดเป็นเพราะตัวของเขาเองตัดสินใจจะทำ เพื่อความสุขของตัวเองและกลุ่มเพื่อน

การค้าขายยาเสพติดในชุมชนของเขาเป็นเรื่องที่ทุกคนรู้ๆกันอยู่ แต่ไม่มีใครแก้ปัญหาได้อย่างจริงจัง ภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรมในครั้งนี้นี้เขากล่าวว่าเขาจะกลับไปช่วยมารดาเฝ้าบ้านที่จังหวัดชลบุรีและถ้าเป็นไปได้เขาอยากเดินทางไปช่วยมารดาค้าขายที่ต่างประเทศ

กรณีที่ 3

ชื่อ นายปู (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านกรุณา

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

อายุ 17 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนวัดกระทุ่ม กรุงเทพมหานคร ที่อยู่อาศัยเดิมคือซอยอ่อนนุช 86 เขตบางนา กรุงเทพฯ สถานภาพมีแฟนสาว อายุ 16 ปีอาศัยอยู่ด้วย ไม่มีรายได้เป็นเงินเดือน โดยกระทำความผิดมาแล้ว 4 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและความผิดฐานปล้นทรัพย์

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

บิดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ส่วนมารดาจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บิดาไม่ได้ประกอบอาชีพ ส่วนมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร เลี้ยงสัตว์ บิดากับมารดาหย่าร้างกันเมื่อนายปูอายุได้ 3 ปี โดยนายปูได้อาศัยอยู่กับบิดา นายปูมีพี่น้องร่วมบิดามารดา 4 คน ประกอบด้วยพี่ชาย 1 คนน้องชาย 2 คนโดยนายปูเป็นบุตรคนที่สองของครอบครัว และมีญาติอยู่อาศัยอยู่ด้วย

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะแยกกันอยู่ โดยนายปูได้อาศัยอยู่กับบิดามีความรักใคร่เป็นห่วงกันระหว่างกันเป็นอย่างดี ส่วนมารดาที่ไม่ได้กลับมาหานายปูอีกเลย ความสัมพันธ์กับพี่น้องไม่ราบรื่นนักเพราะสาเหตุทะเลาะกันบ่อยในเรื่องทั่วไป ไม่ค่อยมีความรักใคร่สามัคคีกันในหมู่พี่น้อง ส่วนความสัมพันธ์กับญาติก็เป็นไปด้วยดีญาติจะคอยช่วยเหลือดูแลให้เงินใช้บ้าง

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นลักษณะชอยเล็กเป็นเขตของที่อยู่อาศัย แต่มีคนอยู่อาศัยไม่แออัด เงียบสงบ แต่ละบ้านต่างคนต่างอยู่ ค่อนข้างห่างไกลสาธารณูปโภค โดยเฉพาะโทรศัพท์ โรงเรียนและวัด ในบริเวณใกล้เคียง มีบ่อนการพนัน ชุมชนแออัด แหล่งขายยาเสพติด ร้านจำหน่ายสุรา การเดินร่ำ และโต๊ะสนุกเกอร์ ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะหลวมๆ ไม่สนใจกัน ต่างคนต่างอยู่

ด้านการคบเพื่อน

นายปูมีเพื่อนสนิทจำนวนมากแต่ทุกคนมีความประพฤติในทางที่ไม่ดี ไม่ได้ประกอบอาชีพ ไม่ได้เรียนหนังสือ เพื่อนสนิทบางคนมีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมายเช่น การค้าขายยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และการเที่ยวกลางคืน ความสัมพันธ์กับเพื่อนของนายปูเป็นไปในลักษณะรักใคร่กลมเกลียวสนิทสนมแน่นแฟ้น เช่น การเที่ยวเตร่ด้วยกัน ทำกิจกรรมร่วมกันทุกอย่าง และจะไปกันเป็นกลุ่ม และจะจับกลุ่มกันทุกวัน บริเวณที่อยู่อาศัยและบริเวณโต๊ะสนุกเกอร์

ด้านการขาดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

นายปูถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 14 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด ถูกศาลส่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรมชั้นต่ำ 6 เดือนชั้นสูง 1 ปี นายปูกล่าวว่าจะไม่ค่อยได้รับประโยชน์จากการขาดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก เนื่องจากเป็นระยะเวลาในการ

อยู่ในสถานฝึกและอบรมครั้งแรกเพียง 7 เดือนก็ยังไม่ได้รับการฝึกและอบรมอะไรมาก เป็นการฝึกระเบียบมารยาทและเรียนหนังสือเพียงเล็กน้อยเท่านั้น อีกทั้งสภาพสถานฝึกก็ไม่เอื้ออำนวยเนื่องจากคับแคบ สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม นายปุกกล่าวว่าไม่ได้รับประโยชน์อะไรเลย เนื่องจากเมื่อกลับออกไปก็สูสังคมเดิมทั้งในด้านตนเอง เพื่อน สภาพแวดล้อมและครอบครัว

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม นายปุกกล่าวว่าเขาได้รับการยอมรับจากบิดา เพราะว่าบิดาและญาติพี่น้องให้อภัย ให้กำลังใจและปลอบใจเขา ส่วนเพื่อนๆ ก็ยังเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยอยู่ด้วยกัน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะเน้นแน่นแฟ้นกว่าเดิมโดยเพื่อนๆ จะคอยให้กำลังใจและชวนไปเที่ยวมากขึ้นกว่าเดิม

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนายปุกก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะมีรายได้ดี ก่อนจะถูกจับกุมนายปุกมีรายได้ 1,000 บาทต่อวัน โดยได้มาจากการค้าขายยาเสพติดและจากการพนันสนุกเกอร์ โดยนายปุกจะนำเงินไปซื้อยาเสพติดและเก็บไว้บางส่วน วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือ การค้ายาเสพติดและการเล่นพนันสนุกเกอร์โดยมีการซื้อขายยาเสพติดนั้นโดยวิธีขายตรงกับลูกค้าบริเวณโต๊ะสนุกเกอร์และชุมชนใกล้เคียง ลูกค้าของนายปุกจะเป็นทั้งเด็ก นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป จำนวนยาเสพติดที่ขายตั้งแต่ 1 เม็ดจนถึง 100 เม็ดราคาเม็ดละประมาณ 50-100 บาทโดยนายแจ๊คจะเป็นผู้รับยาเสพติดมาจากนายชายอีกทอดหนึ่ง เมื่อชายได้ก็จะได้รับค่าตอบแทนเป็นเปอร์เซ็นต์ ส่วนการพนันสนุกเกอร์นั้นเนื่องจากนายปุกมีความสามารถในการเล่นจึงจะเลือกเล่นพนันกับผู้ที่ฝีมืออ่อนกว่าทำให้สามารถมีรายได้จากการเล่นการพนันบางส่วน

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของนายปุกคือครอบครองยาเสพติดและร่วมกันชิงทรัพย์ตั้งแต่สามคนขึ้นไป โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุนายปุกได้ออกจากบ้านเพื่อไปเที่ยวบ้าน

เพื่อนกับเพื่อน 3 คนมีการทำทายเป็นกันว่าจะให้ชิงทรัพย์รถรับจ้าง จึงตัดสินใจลงมือกระทำการชิงทรัพย์รถรับจ้าง ได้เงินมา 900 บาท หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจได้มาทำการจับกุมนายปูที่โต๊ะสนุกเกอร์เนื่องจากมีพยานเห็นเหตุการณ์ นายปูจึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดี ส่วนเหตุผลที่กระทำความผิด นายปูให้เหตุผลไว้ว่าเป็นเพราะความต้องการความสนุกสนาน คึกคักของตนเองและเพื่อนๆ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำความผิด นายปูให้เหตุผลว่าการที่เขากระทำความผิดเป็นเพราะตัวของเขาเองตัดสินใจจะทำเพื่อความสุขของตัวเองและกลุ่มเพื่อน การค้าขายยาเสพติดในชุมชนของเขาเป็นเรื่องที่ทุกคนรู้ๆกันอยู่และไม่ทำให้ใครเสียหาย ภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรมในครั้งนี้นี้เขากล่าวว่าเขาจะกลับไปอยู่บ้านและหางานทำ

กรณีที่ 4

ชื่อ นายแบ็ค (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านกรุณา

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

อายุ 17 ปี จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนวัดไชยมงคล เขตรองเมือง กรุงเทพฯ ที่อยู่อาศัยเดิมคือตรอกหลังวัดช่างแสง ถนนพระราม1 เขตรองเมือง กรุงเทพฯ สถานภาพมีแฟนสาวอายุ 17 ปีอาศัยอยู่ด้วยกัน ไม่มีรายได้เป็นเงินเดือน โดยกระทำความผิดมาแล้ว 4 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ร่วมกันชิงทรัพย์และความผิดฐานปล้นทรัพย์

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

บิดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ส่วนมารดาไม่ทราบว่าจบการศึกษาชั้นใด บิดาประกอบอาชีพรับจ้าง ส่วนมารดาไม่ทราบว่าประกอบอาชีพใด บิดากับมารดาเลิกกันเมื่อนายแบ็คยังเด็ก โดยนายแบ็คได้อาศัยอยู่กับบิดา ย่าและน้องสาว นายแบ็คมีพี่น้องร่วมบิดามารดา 2 คน ประกอบด้วยน้องสาว 1 คนโดยนายแบ็คเป็นบุตรคนโตของครอบครัว

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะแยกกันอยู่ โดยนายแบ็คได้อาศัยอยู่กับบิดามีความสัมพันธ์รักใคร่เป็นห่วงกันระหว่างกันเป็นอย่างดี ส่วนมารดาก็ไม่ได้กลับมาหานายแบ็คอีกเลยซึ่งนายแบ็คก็ไม่ได้คิดอะไรมาก ความสัมพันธ์กับน้องไม่ราบรื่นนักมักจะทะเลาะกันบ่อยในเรื่องทั่วไป ไม่ค่อยมีความรักใคร่สามัคคีกันในหมู่พี่น้อง ส่วนความสัมพันธ์กับญาติคือย่าก็เป็นไปด้วยดีโดยย่าจะคอยช่วยเหลือดูแลให้เงินใช้และทำอาหารให้รับประทานเป็นประจำ นายแบ็คกล่าวว่าเขารู้สึกมีความอบอุ่นเป็นอย่างมากที่ได้อยู่บ้าน

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นลักษณะชุมชนแออัดเป็นเขตที่คนอยู่อาศัยจำนวนมากที่มาจากหลายสาขาอาชีพ มีกองขยะส่งกลิ่นเหม็น น้ำเน่า เสียงดัง เป็นแหล่งขายยาเสพติด บ่อนการพนัน ร้านจำหน่ายสุรา และโต๊ะสนุกเกอร์ และยังอยู่ติดกับโรงเรียนและวัด ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะว่าวุ่นวายชอบยุ่งเรื่องส่วนตัวของกันและกัน มีการทะเลาะเบาะแว้งกันประจำ

ด้านการคบเพื่อน

นายแบ็คมีเพื่อนสนิทอยู่ 1-2 คนแต่แต่ละคนมีความประพฤติคล้ายกับนายแบ็ค เป็นเพื่อนที่อยู่ใกล้บ้าน และคบกันมาตั้งแต่เด็กๆ เรียนหนังสืออยู่ด้วยกัน เพื่อนสนิทบางคนมีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมายเช่น การค้าขายยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และการเที่ยวกลางคืน ความสัมพันธ์กับเพื่อนของนายแบ็คเป็นไปในลักษณะรักใคร่กลมเกลียวสนิทสนมแน่นแฟ้น เช่น ขวนกันหนีโรงเรียน ไปการเที่ยวเตร่ด้วยกัน ทำกิจกรรมร่วมกันทุกอย่าง จะจับกลุ่มเสพยาเสพติดทุกวันบริเวณที่อยู่อาศัยของเพื่อนและชวนกันไปเดินตามห้างสรรพสินค้า

ด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

นายแบ็คถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 14 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด (กัญชา) หลังจากนั้นได้รับการประกันตัว และศาลมีคำพิพากษาให้ปล่อยตัว ภายหลังจากจับในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ถูกศาลส่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 6 เดือน ในด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก นายแบ็คกล่าวว่าได้รับประโยชน์จากการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรกอย่างมาก เนื่องจากได้รับการฝึกวิชาชีพช่างศิลป์จากครูฝึกซึ่งเป็นวิชาที่นายแบ็คถนัด และยังได้รับการฝึกระเบียบมารยาท สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม นายแบ็คกล่าวว่ายังไม่ได้รับประโยชน์อะไรเลย เนื่องจากเมื่อกลับออกไปได้ 3 เดือน ก็ถูกจับกุมในอีกคดีหนึ่ง

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม นายแบ็คกล่าวว่าเขาได้รับการต้อนรับจากบิดาและญาติพี่น้องดีเหมือนเดิม เพราะว่าบิดาและญาติพี่น้องให้อภัย ให้กำลังใจและปลอบใจเขา ส่วนเพื่อนๆก็ยังคงเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยอยู่ด้วยกัน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะเน้นเพื่อนสนิทสนมกว่าเดิมโดยเพื่อนๆจะคอยให้กำลังใจและชวนไปเที่ยวมากขึ้นกว่าเดิมอันเป็นผลทำให้ถูกจับในคดีต่อมา

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนายแบ็คก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะพอมีพอกิน นายแบ็คมีรายได้เป็นค่าใช้จ่าย 50 บาทต่อวัน โดยได้รับมาจากบิดาทุกวัน โดยนายแบ็คจะนำเงินไปซื้อยาเสพติดและเที่ยวตามศูนย์การค้า วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือ การขอจากบิดาหรือย่า ความต้องการทรัพย์สินของนายแบ็คคือการนำเงินไปเที่ยวเตร่และเสพยาเสพติดกับเพื่อนๆ



ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของนายแบ็คคือร่วมกันชิงทรัพย์และร่วมกันปล้นทรัพย์ตั้งแต่สามคนขึ้นไป โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุนายแบ็คได้ออกจากบ้านเพื่อไปเที่ยวศูนย์การค้ากับเพื่อน 3 คน ได้พบเด็กวัยรุ่นแต่งกายด้วยเครื่องประดับราคาแพงจึงมีความรู้สึกอยากได้ จึงตัดสินใจลงมือกระทำการชิงทรัพย์เด็กวัยรุ่นเหล่านั้นบริเวณด้านข้างห้างสรรพสินค้ามาบุญครอง หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจได้มาทำการจับกุมนายแบ็คที่บ้านเนื่องจากมีพยานเห็นเหตุการณ์และเพื่อนชดทอด นายแบ็คจึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดี ส่วนเหตุผลที่กระทำผิดนายแบ็คให้เหตุผลไว้ว่าเป็นเพราะความต้องการเงินและเครื่องประดับ และความคึกคะนองของตนเองและเพื่อนๆ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิด นายแบ็คให้เหตุผลว่าการที่เขากระทำผิดนั้นสมควรจะได้รับการลงโทษแล้ว ภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรมในครั้งนี้นี้เขากล่าวว่าเขาจะกลับไปอยู่บ้าน ไปเรียนหนังสือ เลิกยาเสพติดและหางานทำเป็นคนดี

กรณีที่ 5

ชื่อ นายยอด (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านกรุณา

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

อายุ 17 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดลานบุญ เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ ที่อยู่อาศัยเดิมคือบ้านไม้สองชั้นเล็กๆ บริเวณใกล้กับวัดลานบุญ เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ สถานภาพมีแฟนสาวอายุ 15 ปีอาศัยอยู่ด้วยกัน มีรายได้จากการช่วยบิดาขายของวันละ 50 บาท โดยกระทำความผิดมาแล้ว 4 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและความผิดฐานข่มขืนต่อผู้ทำให้บุคคลอื่นได้รับบาดเจ็บ

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

บิดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ส่วนมารดาไม่ได้เรียนหนังสือ บิดาและมารดาประกอบอาชีพค้าขาย บิดากับมารดาเลิกกัน โดยนายยอดได้อาศัยอยู่กับบิดา ย่า น้องชายและน้องสาว นายยอดมีพี่น้องร่วมบิดามารดา 3 คน ประกอบด้วยน้องชาย 1 คน น้องสาว 1 คน โดยนายยอดเป็นบุตรคนโตของครอบครัว

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะแยกกันอยู่ ไม่สนใจกัน โดยนายยอดได้อาศัยอยู่กับบิดามีความสัมพันธ์รักใคร่เป็นห่วงกันระหว่างกันเป็นอย่างดี ส่วนมารดานายยอดก็ยังได้พบเจอเป็นบางครั้ง ซึ่งนายยอดก็รู้สึกเสียใจที่พ่อแม่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ความสัมพันธ์กับน้องมักจะทะเลาะกันบ่อยในเรื่องที่นำแฟนสาวเข้ามาอยู่ในบ้าน จึงไม่ค่อยมีความรักใคร่สามัคคีกันในหมู่พี่น้อง ส่วนความสัมพันธ์กับญาติคือย่า เป็นไปด้วยดีโดยย่าจะคอยช่วยเหลือดูแลให้เงินใช้และทำอาหารให้รับประทานเป็นประจำ นายยอดกล่าวว่าเขารู้สึกมีความอบอุ่นเป็นอย่างมากที่ได้อยู่บ้านกับครอบครัว

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นลักษณะชุมชนเป็นเขตบริเวณวัดมีคนเดินทางไปมาตลอด แต่ก็มีความสะอาดและเงียบสงบ ไม่มีสถานบริการ แหล่งบันเทิง บ่อนการพนัน แหล่งยาเสพติด แต่บางครั้งมีการจัดงานวัดบ้าง ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะพึ่งพาอาศัยกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ติดต่อกันตลอด

ด้านการคบเพื่อน

นายยอดมีเพื่อนสนิทอยู่ 1 คนมีความประพฤติดีอาศัยอยู่ในละแวกบ้าน และคบกันมาตั้งแต่เด็กๆ เพื่อนสนิทไม่มีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมายเช่น การค้าขายยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นเกมการพนัน และการเที่ยวกลางคืน ความสัมพันธ์กับเพื่อนของนายยอดเป็นไปในลักษณะรักใคร่กลมเกลียวสนิทสนมแน่นแฟ้น มีความรักใคร่เปรียบ

เหมือนพี่ชาย เช่น ชวนกันทำงาน ไปการเที่ยวด้วยกัน คอยให้ความช่วยเหลือในยามที่นายยอดมีปัญหาได้เสมอ

ด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

นายยอดถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 15 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ศาลมีคำสั่งให้คุมประพฤติเป็นเวลา 1 ปี ภายหลังจากจับในข้อหาครอบครองยาเสพติด (กัญชา) ถูกศาลส่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 3 เดือน ในด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก นายยอดกล่าวว่าเขาได้รับประโยชน์จากการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรกอย่างมาก เนื่องจากทำให้เขาได้เลิกยาเสพติด และยังได้รับการฝึกระเบียบมารยาท โดยนายยอดถูกจัดให้เป็นเวรประจำโรงเลี้ยง สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม นายยอดกล่าวว่าได้รับประโยชน์บ้างเพราะทำให้รู้สึกของเพื่อนบ้านว่ารู้สึกอย่างไรกับเขา เนื่องจากเมื่อกลับออกไปมีคนกล่าวหาว่าเขาเป็นคนขี้คุก ไม่น่าคบหาสมาคม

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม นายยอดกล่าวว่าเขาได้รับการต้อนรับจากบิดาและญาติพี่น้องดีเหมือนเดิม เพราะว่าบิดาและญาติพี่น้องให้อภัย ให้กำลังใจและปลอบใจเขา ยกเว้นเพื่อนบ้านใกล้เคียงที่กล่าวหาว่าเขาเป็นพวกคนไม่ดี ขี้คุก เป็นเด็กเกเร ส่วนเพื่อนก็ยังเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยคบอยู่ด้วยกัน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะเช่นเดิมโดยเพื่อนจะคอยให้กำลังใจและคบหากันเหมือนปกติ

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนายยอดก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะสวดกสบายมีเงินใช้สอยไม่เดือดร้อนอะไร นายยอดมีรายได้ 50 บาทต่อวัน โดยได้มาจาก การช่วยบิดาขายของทุกวัน โดยนายยอดจะนำเงินไปให้แฟนและเที่ยวซื้อของ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือการทำงานกับบิดา ความต้องการทรัพย์สินของนายยอดคือการนำเงินไปเที่ยวเตร่และซื้อยาเสพติดมาเสพ

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของนายยอดคือขู่มุมนต่อผู้ทำให้บุคคลอื่นได้รับอันตรายสาหัส โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุนายยอดได้ออกจากบ้านเพื่อไปเที่ยวงานวัดกับแฟนสาว ได้พบกลุ่มเด็กวัยรุ่นทะเลาะวิวาทกันจึงได้พยายามวิ่งหนีเพื่อเอาตัวรอด หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจได้มาทำการจับกุมนายยอดที่บ้าน โดยกล่าวหาว่านายยอดอยู่ในกลุ่มที่ได้กระทำผิดเนื่องจากมีพยานเห็นเหตุการณ์และเพื่อนชดทอด นายยอดจึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดี ส่วนเหตุผลที่กระทำผิด นายยอดให้เหตุผลว่าตัวเขาไม่ได้กระทำผิดได้พยายามปฏิเสธตลอดข้อกล่าวหาแต่ก็ไม่มีใครเชื่อเพราะ วันนั้นเขาได้ไปเที่ยวงานจริงและรู้จักกับกลุ่มที่ทะเลาะวิวาททั้งสองกลุ่ม ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิด นายยอดให้เหตุผลว่าการที่เขาไม่ได้กระทำผิดแต่ได้รับการลงโทษแล้วนั้นทำให้เขารู้สึกเสียใจ เจ็บใจและเห็นว่ากระบวนการไม่ยุติธรรมกับตัวเขา ภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรมในครั้งนี้เขากล่าวว่าเขาจะกลับไปอยู่บ้านช่วยบิดาทำงานเหมือนเดิม และตั้งใจจะเลิกยาเสพติดให้ได้เด็ดขาด

กรณีที่ 6

ชื่อ นายเบญ (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านอุเบกขา

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

อายุ 18 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนคลองเตย กรุงเทพฯ ที่อยู่อาศัยเดิมคือชุมชนคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ สถานภาพมีแฟนสาวอายุ 17 ปีอาศัยอยู่ด้วยกันมีบุตร 1 คน ไม่มีรายได้ โดยกระทำผิดมาแล้ว 5 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งสิ้น

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

บิดาและมารดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บิดาประกอบอาชีพรับจ้าง ส่วนมารดาประกอบอาชีพค้าขาย บิดาเสียชีวิตเป็นเวลา 7 ปี โดยนายเบญจอาศัยอยู่กับมารดาและพี่สาว นายเบญจมีพี่น้องร่วมบิดามารดา 5 คน ประกอบด้วยพี่สาว 4 คน โดยนายเบญจเป็นบุตรคนสุดท้องของครอบครัว

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะที่บิดาได้เสียชีวิตไปจึงทำให้ครอบครัวรู้สึกขาดความสัมพันธ์ โดยนายเบญจได้อาศัยอยู่กับมารดาไม่ค่อยมีความสัมพันธ์รักใคร่เป็นห่วง เนื่องจากมารดาไม่ค่อยมีเวลาต้องออกไปทำงานทุกวัน ความสัมพันธ์กับพี่สาวมักจะทะเลาะกันบ่อยในเรื่องที่ไม่เข้าใจกัน จึงไม่ค่อยมีความรักใคร่สามัคคีกันในหมู่พี่น้อง ส่วนความสัมพันธ์กับญาตินั้นไม่มีปรากฏว่ามีญาติ

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นลักษณะชุมชนแออัด เป็นเขตที่มีคนอาศัยอยู่มาก มาจากหลายสาขาอาชีพ มีการอพยพออกจากที่อยู่บ่อยครั้ง มีคนเดินทางเข้ามาตลอด ไม่มีความสะอาด ขาดแคลนสาธารณูปโภค มีบ่อนการพนัน แหล่งยาเสพติด และร้านขายสุรา ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะต่างคนต่างอยู่ ไม่เชื่อใจซึ่งกันและกัน เบียดเบียนกัน

ด้านการคบเพื่อน

นายเบญจมีเพื่อนสนิทอยู่ 10 คนมีความประพฤติไม่ดี ไม่เรียนหนังสือ ไม่มีงานทำ อาศัยอยู่ในละแวกบ้านเดียวกัน และคบกันมาตั้งแต่เด็กๆ เพื่อนสนิทมีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมายเช่น การค้าขายยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และการเที่ยวกลางคืน ความสัมพันธ์กับเพื่อนของนายเบญจเป็นไปในลักษณะรักใคร่กลมเกลียวสนิทสนมแน่นแฟ้น เช่น ชวนกันเสพยาเสพติดและจำหน่ายยาเสพติด ไปการเที่ยวด้วยกัน เป็นต้น

ด้านการขาดเกลตาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

นายเบญญุกเจ้าหน้าทีตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 16 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ศาลมีคำสั่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 4 เดือน ในด้านการขาดเกลตาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก นายเบญญุกกล่าวว่าเขาไม่ได้รับประโยชน์จากการขาดเกลตาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรกแต่อย่างใด เนื่องจากเป็นช่วงที่เขาต้องปรับตัวจิตใจยังสับสนวุ่นวายไม่สามารถรับการอบรมสั่งสอนใดได้ จึงได้แต่อยู่ไปวันวัน เล่นกับเพื่อนเพื่อแก้เหงาบ้าง สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม นายเบญญุกกล่าวว่าไม่ได้ประโยชน์เลยเพราะทำให้รู้สึกคิดถึงบ้านมาก เหงาเซ็ง และโกรธแค้นเจ้าหน้าที่

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม นายเบญญุกกล่าวว่าเขาได้รับการต้อนรับจากมารดาและญาติพี่น้องไม่ดีเหมือนเดิม เพราะว่ามีมารดาและญาติพี่น้องก็จะดูต่ำกว่ากล่าวหาว่าเป็นเด็กเกเร ส่วนเพื่อนก็ยังเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยคบอยู่ด้วยกัน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะเช่นเดิมโดยเพื่อนจะคอยให้กำลังใจและคบหากันเหมือนปกติ

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนายเบญญุกก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะปานกลาง นายเบญญุกมีรายได้ 100 บาทต่อวัน โดยได้รับจากมารดา โดยนายเบญญุกจะนำเงินไปซื้อของกินและซื้อยาเสพติดมาเสพ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือการขอมารดาและจำหน่ายยาเสพติด ความต้องการทรัพย์สินของนายเบญญุกคือการนำเงินไปเที่ยวเตร่และซื้อยาเสพติดมาเสพ การตบแต่งรถมอเตอร์ไซด์และการพนันแข่งรถมอเตอร์ไซด์

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของนายเบญญุกคือครอบครองยาเสพติดโดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุนายเบญญุกได้ออกจากบ้านเพื่อหาเพื่อนที่บริเวณใกล้เคียง ได้พบเจ้าหน้าที่

ตำรวจขอเข้าตรวจค้นร่างกาย จึงพบยาเสพติดจำนวนหนึ่งในกระเป๋ากางเกง จึงถูกเจ้าหน้าที่ ตำรวจจับกุมดำเนินคดี ส่วนเหตุผลที่กระทำผิด นายเบญญ์ให้เหตุผลว่าเพราะไม่รู้จะไปทำมาหากินอะไรและเห็นว่าสามารถหาเงินมาได้ง่ายและมีจำนวนมาก สามารถนำไปใช้สอยได้อย่างสบาย ประกอบกับตัวเองต้องใช้จ่ายอยู่แล้วจึงถือโอกาสขายเองเลย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิด นายเบญญ์กล่าวว่าผู้กระทำผิดในด้านยาเสพติดมากขึ้นเนื่องจากสามารถหาได้ง่ายขึ้นและมีราคาถูก และเมื่อออกไปจากสถานฝึกก็จะกลับไปทำเหมือนเดิมเพราะไม่มีอาชีพรองรับ แต่จะพยายามไม่ให้โดนจับได้ง่ายเหมือนก่อน

กรณีที่ 7

ชื่อ นายกวาง (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านอุเบกขา

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

อายุ 19 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่อาศัยเดิมคือบ้านไม้ชั้นเดียว ซอยจรัลสนิทวงศ์ 13 เขตบางขุนนนท์ กรุงเทพฯ สถานภาพโสด มีรายได้จากการทำงานรับจ้างก่อสร้าง โดยกระทำผิดมาแล้ว 5 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งสิ้น

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

ด้านการศึกษาของบิดามารดา บิดาไม่ทราบว่าจบการศึกษาชั้นใด ส่วนมารดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บิดาประกอบอาชีพรับจ้างแต่ภายหลังได้บวชเป็นพระจนถึงปัจจุบันส่วนมารดาประกอบอาชีพรับจ้าง บิดาและมารดาของนายกวางแยกทางกัน โดยนายกวางอาศัยอยู่กับตาและยายตั้งแต่ยังเล็ก โดยนายกวางเป็นบุตรคนเดียวของครอบครัว

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะที่นายทรงไม่เคยรู้จัก จึงทำให้รู้สึกขาดความสัมพันธ์ โดยนายทรงได้อาศัยอยู่กับตาและยายมาตลอด มีความสัมพันธ์รักใคร่เป็นห่วงดีมาก ความสัมพันธ์กับพี่น้องไม่มีเพราะเป็นลูกคนเดียวของครอบครัว

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นบ้านให้เช่า เป็นเขตที่มีคนอาศัยอยู่มาก มาจากหลายสาขาอาชีพ มีการอพยพออกจากที่อยู่บ่อยครั้ง มีคนเดินทางไปมาตลอด มีสาธารณูปโภคพร้อม มีบ่อนการพนัน โต๊ะสนุกเกอร์ แหล่งยาเสพติด และร้านขายสุรา ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะมีความสัมพันธ์กันดี

ด้านการคบเพื่อน

นายทรงมีเพื่อนสนิทอยู่ประมาณ 10 คนมีความประพฤติไม่ดี ไม่เรียนหนังสือ ไม่มีงานทำ และชักชวนให้เสพยาเสพติด อาศัยอยู่ในละแวกบ้านเดียวกันและใกล้เคียง เพื่อนสนิทมีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมายเช่น การค้าขายยาเสพติด การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และการเที่ยวกลางคืน ความสัมพันธ์กับเพื่อนของนายทรงเป็นไปในลักษณะรักใคร่กลมเกลียวสนิทสนมแน่นแฟ้น เช่น ชวนกันเสพยาเสพติดและจำหน่ายยาเสพติด ไปการเที่ยวด้วยกัน ใช้บ้านนายทรงเป็นแหล่งมั่วสุม เป็นต้น

ด้านการขาดเวลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

นายทรงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 17 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ศาลมีคำสั่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 3 เดือน ในด้านการขาดเวลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก นายทรงกล่าวว่าเขาไม่ได้รับประโยชน์จากการขาดเวลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรกแต่อย่างใด เนื่องจากการสอนไม่ดี ไม่มีการกำหนดให้ทำกิจกรรมใดใด ทำให้รู้สึกเบื่อและเสียเวลา สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม นายทรงกล่าวว่าไม่ได้ประโยชน์เลยเพราะไม่ได้อบรมความรู้เพิ่มเติมใดใดเลย

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม นายกวางกล่าวว่าเขาไม่ได้รับการต้อนรับจากญาติพี่น้องดีเหมือนเดิม เพราะว่าตาและยายเสียชีวิตหมด ส่วนเพื่อนก็ยังเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยคบอยู่ด้วยกันและกลับจะเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากไม่มีตาและยายคอยดักเตือน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะเช่นเดิมโดยเพื่อนจะคอยให้กำลังใจและคบหากันเหมือนปกติ

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนายกวางก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะต้องหากินด้วยตัวเอง นายกวางมีรายได้ 100 บาทต่อวันมีเงินที่เก็บรักษาไว้ 40,000 บาท โดยนายกวางจะนำเงินไปซื้อของกินและซื้อยาเสพติดมาเสพ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือการทำงานรับจ้างก่อสร้างและจำหน่ายยาเสพติด ความต้องการทรัพย์สินของนายกวางคือการนำเงินไปเที่ยวเตร่และซื้อยาเสพติดมาเสพ

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของนายกวางคือครอบครองยาเสพติดโดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุนายกวางได้ออกจากบ้านเพื่อหาเพื่อนที่บริเวณใกล้เคียง ได้พบเจ้าหน้าที่ตำรวจขอเข้าตรวจค้นร่างกาย จึงพบยาเสพติดจำนวนหนึ่งในกระเป๋ากางเกง จึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดี ส่วนเหตุผลที่กระทำผิด นายกวางให้เหตุผลว่าเพราะเห็นว่าสามารถหาเงินมาได้ง่ายและมีจำนวนมาก สามารถนำไปใช้สอยได้อย่างสบายประกอบกับตัวเองต้องใช้ยาอยู่แล้วจึงถือโอกาสขายเองเลย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิด นายกวางกล่าวว่า มีผู้กระทำผิดในด้านยาเสพติดมากขึ้นเนื่องจากสามารถหาได้ง่ายขึ้นและมีราคาดี และเมื่อออกไปจากสถานฝึกก็จะกลับไปทำงานจะปรับปรุงตัวเสียใหม่และจะพยายามเลิกยาเสพติด

กรณีที่ 8

ชื่อ น.ส.กุ้ง (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านปราณี

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

เพศหญิงอายุ 18 ปี 8 เดือน จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดช่องลม ที่อยู่อาศัยเดิมคือบ้านไม้สองชั้นอยู่ในชุมชนสวนพลูพัฒนา เขตทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพฯ สถานภาพโสด ไม่มีรายได้จากการทำงาน โดยกระทำความผิดมาแล้ว 4 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งสิ้น

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

ด้านการศึกษาของบิดามารดา บิดาจบการศึกษาชั้นปริญญาตรี ส่วนมารดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บิดาประกอบอาชีพเป็นอาสาสมัครกรมคุมประพฤติ ส่วนมารดาประกอบอาชีพค้าขาย บิดาและมารดาของ น.ส.กุ้ง อาศัยอยู่ด้วยกัน โดย น.ส.กุ้งอาศัยอยู่กับบิดามารดาและพี่น้อง โดย น.ส.กุ้งเป็นบุตรคนที่สามของครอบครัวมีพี่ชายและพี่สาวอย่างละ 1 คนและมีน้องชายและน้องสาวอย่างละหนึ่งคนและไม่มีญาติอาศัยร่วมอยู่ด้วย

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะที่ดีมีความรักและสามัคคี มีการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำ จะมีทะเลาะกันบ้างบางเวลา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับ น.ส. กุ้งก็เป็นไปในลักษณะอบอุ่นบิดามารดาจะคอยให้ความดูแลในทุกๆด้านมีความสัมพันธ์รักใคร่เป็นห่วงดีมาก ความสัมพันธ์กับพี่น้องของ น.ส. กุ้งเป็นไปในลักษณะที่ไม่ค่อยดีนักมีการทะเลาะกันบ่อยครั้งกับพี่ชายและพี่สาว แต่พอจะสรุปได้ว่าความสัมพันธ์ส่วนใหญ่ในครอบครัวจัดได้ว่าอยู่ในระดับอบอุ่น

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นลักษณะชุมชนแออัด การปลูกสร้างบ้านเรือนไม่มีรูปแบบและแบบแผน เป็นเขตที่มีคนอาศัยอยู่มาก มาจากหลายสาขาอาชีพ มีการอพยพออกจากที่อยู่อาศัยบ่อยครั้ง มีคนเดินทางไปมาตลอด สาธารณูปโภคไม่สะดวก มีบ่อนการพนัน มีโสเภณี แหล่งยาเสพติด และร้านขายสุรา ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะมีความสัมพันธ์กันดีและไม่ดีรวมๆกัน เช่นมีการพึ่งพาอาศัยกันในบางครั้งแต่ก็มีการทะเลาะวิวาทกันด้วยในบางโอกาส

ด้านการคบเพื่อน

ในด้านการคบเพื่อน น.ส. กุ้ง มีเพื่อนสนิทอยู่ประมาณ 2 คนมีความประพฤติในทางที่ไม่ดี มีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมาย เช่น ไม่เรียนหนังสือ ไม่มีงานทำ ชักชวนให้เสพยาเสพติดและขายยาเสพติด การเล่นเกมการพนัน และการเที่ยวกลางคืน อาศัยอยู่ในละแวกบ้านเดียวกันและใกล้เคียง ความสัมพันธ์กับเพื่อนของ น.ส. กุ้ง เป็นไปในลักษณะนานๆจะพบกันที่ เช่น ชวนกันเสพยาเสพติดและจำหน่ายยาเสพติด ไปการเที่ยวด้วยกัน เป็นต้น

ด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

น.ส. กุ้ง ถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 16 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ศาลมีคำสั่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม 6 เดือน ในด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก น.ส. กุ้ง กล่าวว่าได้รับประโยชน์อย่างมากจากการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก เนื่องจากการสอนดีไม่หนักเกินไป มีการกำหนดให้ทำกิจกรรมต่างๆมากมาย เช่น ฝึกทำกระเป๋า เย็บผ้า และการฝึกด้านจริยธรรม สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังจากสถานฝึกและอบรม น.ส. กุ้ง กล่าวว่าได้ประโยชน์เพราะได้อบรมความรู้เพิ่มเติมสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้แต่ยังขาดโอกาสในการทำ

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม น.ส. กุ้ง กล่าวว่าเขาได้รับการต้อนรับจากพ่อแม่พี่น้องดีเหมือนเดิม แต่จะดูแลเข้มงวดมากขึ้น ส่วนเพื่อนก็ยังมีโอกาสคบหากันเหมือนเดิมไม่แตกต่างจากการที่เคยคบอยู่ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะห่างๆกันไป นานๆครั้งจึงจะได้พบเจอกันเนื่องจากบิดามารดาไม่เปิดโอกาสให้ได้เจอกันบ่อยนัก

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของ น.ส. กุ้ง ก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะมีฐานะยากจน น.ส. กุ้ง มีรายได้ 500 บาทต่อวันแต่ไม่มีเงินเก็บ โดย น.ส. กุ้ง จะนำเงินไปซื้อเสื้อผ้า ซื้ออาหาร เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์และซื้อยาเสพติดมาเสพ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือการจำหน่ายยาเสพติด ความต้องการทรัพย์สินของ น.ส. กุ้ง คือการนำเงินใช้ส่วนตัวและซื้อยาเสพติดมาเสพและขาย

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดของ น.ส. กุ้ง คือครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุ น.ส. กุ้ง ถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจขอเข้าตรวจค้นบ้านของ น.ส. กุ้ง เนื่องจากทราบจากผู้ซื้อว่าบ้านหลังนี้มีผู้ขาย จึงพบยาเสพติดจำนวน 98 เม็ดจึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดี ส่วนเหตุผลที่กระทำผิด น.ส. กุ้ง ให้เหตุผลว่าตนมีรายได้น้อยจึงตัดสินใจทำเพราะต้องการมีรายได้และเห็นว่าสามารถหาเงินมาได้ง่ายและมีจำนวนมาก สามารถนำไปใช้สอยได้อย่างสบายประกอบกับตัวเองต้องใช้จ่ายอยู่แล้วจึงถูกชักชวนให้จำหน่ายเพื่อจะได้ซื้อยาเสพติดได้ในราคาถูก ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิด น.ส. กุ้ง กล่าวว่าผู้กระทำผิดในด้านยาเสพติดมากขึ้นมีทั้งเด็ก นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปเนื่องจากสามารถกระทำได้ง่าย และสามารถขายได้รายได้ดี และเมื่อออกไปจากสถานฝึกก็จะกลับไปทำงานขายอาหารจะพยายามปรับปรุงตัวเสียใหม่และจะพยายามเลิกยาเสพติดและเลิกขายยาเสพติดด้วย

กรณีที่ 9

ชื่อ น.ส.กาญจนา (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านปรานี

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

เพศหญิงอายุ 15 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก โรงเรียน วัดบางเตย ที่อยู่อาศัยเดิมคือบ้านไม้ชั้นเดียวอยู่ในชุมชนแออัดย่านบางกระบือ กรุงเทพฯ สถานภาพโสด ไม่มีรายได้จากการทำงาน โดยกระทำความผิดมาแล้ว 3 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดทั้งสิ้น

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

ด้านการศึกษาของบิดามารดา บิดาจบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนมารดาจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บิดามารดาประกอบอาชีพรับจ้างก่อสร้าง บิดาและมารดาของ น.ส.กาญจนา อาศัยอยู่ด้วยกันและมีญาติอาศัยอยู่ด้วย โดย น.ส.กาญจนา อาศัยอยู่กับ บิดามารดาและพี่น้อง โดย น.ส.กาญจนา เป็นบุตรคนที่สองของครอบครัวมีพี่สาวและน้องชายอย่างละ 1 คนและมีญาติอาศัยร่วมอยู่ด้วย

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะที่ดีมีความรักและสามัคคี มีการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำ จะมีทะเลาะกันบ้างบางเวลา ความสัมพันธ์ระหว่าง บิดามารดากับ น.ส. กาญจนา ก็เป็นไปในลักษณะอบอุ่น บิดามารดาจะคอยให้ความดูแลในทุกๆด้าน มีความสัมพันธ์รักใคร่เป็นห่วงดีมาก ความสัมพันธ์กับพี่น้องของ น.ส. กาญจนา เป็นไปด้วยดีมีความรักและช่วยเหลือกัน พอจะสรุปได้ว่าความสัมพันธ์ส่วนใหญ่ในครอบครัวจัดได้ว่าอยู่ในระดับอบอุ่น

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นลักษณะชุมชนแออัด การปลูกสร้างบ้านเรือนไม่มีรูปแบบและแบบแผน เนื้อที่คับแคบเสียงดัง น้ำเน่าขังเป็นเวลานาน ห่างไกลโรงเรียนและศาสนสถาน เป็นเขตที่มีคนอาศัยอยู่มาก มาจากหลายสาขาอาชีพ มีการอพยพออกจากที่อยู่อาศัยบ่อยครั้ง มีคนเดินทางไปมาตลอด สาธารณูปโภคไม่สะดวก มีบ่อนการพนัน ไ้ตะสูทเกอร์ มีโสเภณี แหล่งยาเสพติด มีวัยรุ่นจับกลุ่มเสพยาเสพติดหรือก่อความวุ่นวาย และร้านจำหน่ายสุรา ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะมีความสัมพันธ์กันดีและไม่ดีรวมๆกัน เช่น มีการพึ่งพาอาศัยกันในบางครั้งแต่ก็มีการทะเลาะวิวาทกันด้วยในบางโอกาสและบางครั้งก็จะชวนให้กระทำผิดกฎหมาย

ด้านการคบเพื่อน

ในด้านการคบเพื่อน น.ส. กาญ มีเพื่อนสนิทอยู่ประมาณ 6 คนมีความประพฤติในทางที่ไม่ดี มีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมาย เช่น ไม่เรียนหนังสือ ไม่มีงานทำ ชักชวนให้เสพยาเสพติดและขายยาเสพติด การเล่นเกมการพนัน และการเที่ยวกลางคืนตามสถานเต้นรำ เพื่อนสนิทจะอาศัยอยู่ในละแวกบ้านเดียวกันและใกล้เคียง ความสัมพันธ์กับเพื่อนของ น.ส. กาญ เป็นไปในลักษณะสนิทกันมากบางครั้งก็จะมีทะเลาะกันบ้าง เช่น ชวนกันเสพยาเสพติดและจำหน่ายยาเสพติด ไปการเที่ยวเตร่ด้วยกัน เป็นต้น

ด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

น.ส. กาญ ถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 15 ปีในข้อหาเสพยาเสพติด (กัญชา) ศาลสั่งให้คุมประพฤติหลังจากนั้นถูกจับอีกครั้งในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ศาลมีคำสั่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรม อยู่ได้ 4 เดือนศาลมีคำสั่งให้ปล่อยและให้คุมประพฤติ 2 ปี ในด้านการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก น.ส. กาญ กล่าวว่าได้รับประโยชน์อย่างมากจากการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรกดีมาก เนื่องจากได้มีโอกาสได้เรียน การสอนดีไม่หนักเกินไป มีการกำหนดให้ทำกิจกรรมต่างๆมากมาย เช่น ฝึกทำดอกไม้ เย็บผ้า และการฝึกด้านจริยธรรม สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรม น.ส. กาญ

กล่าวว่าได้ประโยชน์เพราะได้อบรมความรู้เพิ่มเติมสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้แต่ยังขาดโอกาสในการทำ พอดีกับถูกจับเสียก่อน

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม น.ส. กาญญ กล่าวว่าเขาได้รับการต้อนรับจากพ่อแม่พี่น้องดีเหมือนเดิม แต่จะดูแลเข้มงวดมากขึ้นไม่ยอมให้กลับไปคบเพื่อน ส่วนเพื่อนก็ไม่มีโอกาสคบหากันเหมือนเดิมเนื่องจากบิดามารดาห้ามไว้ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะห่างๆกันไป นานๆครั้งจึงจะได้พบเจอกันเนื่องจากบิดามารดาไม่เปิดโอกาสให้ได้เจอกันบ่อยนัก นานๆทีจะแอบออกไปหาเพื่อนบ้างเนื่องจากเกิดความเหงา

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของ น.ส. กาญญ ก่อนจะถูกจับกุม เป็นไปในลักษณะมีฐานะยากจน น.ส. กาญญ มีรายได้ 100-200 บาทต่อวันแต่ไม่มีเงินเก็บ โดย น.ส. กาญญ จะนำเงินไปซื้อเสื้อผ้า ซื้ออาหาร และซื้อยาเสพติดมาเสพ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือการจำหน่ายยาเสพติด ความต้องการทรัพย์สินของ น.ส. กาญญ คือการนำเงินมาใช้ส่วนตัว และซื้อยาเสพติดมาเสพและซื้อยาเสพติดเพื่อมาขาย

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดล่าสุดของ น.ส. กาญญ คือครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุ น.ส. กาญญ ได้เดินทางออกจากบ้านเพื่อไปพบผู้ซื้อยาที่ ตีะสนุกเกอร์ เมื่อไปถึงได้พบเจ้าหน้าที่ตำรวจขอเข้าตรวจค้น จึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดีพร้อมของกลางคือยาเสพติด ส่วนเหตุผลที่กระทำผิด น.ส. กาญญ ให้เหตุผลว่าเพราะต้องการอยากมีรายได้เป็นของตนเองและเห็นว่าสามารถหาเงินมาได้ง่ายและมีจำนวนมาก สามารถนำไปใช้สอยได้อย่างสบายประกอบกับตัวเองต้องใช้จ่ายอยู่แล้วจึงถูกชักชวนให้จำหน่ายเพื่อจะได้ซื้อยาเสพติดได้ในราคาถูก และเพื่อนๆก็ทำกันเกือบหมดทุกคน ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับภาระกระทำผิด น.ส. กาญญ กล่าวว่าผู้กระทำผิดในด้านยาเสพติดมากขึ้นมีทั้ง เด็กนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เนื่องจากยาเสพติดหาได้ง่าย สามารถจะทำได้ง่ายและสามารถขายได้รายได้ดี

และเมื่อออกไปจากสถานฝึกก็จะกลับไปทำงานขายของจะพยายามปรับปรุงตัวเสียใหม่และจะพยายามลดเลิกยาเสพติดและเลิกขายยาเสพติดด้วย เพราะไม่อยากกลับเข้ามาอยู่ในสถานฝึกและอบรมอีกครั้ง

กรณีที่ 10

ชื่อ น.ส.กุ่ม (นามสมมติ)

สถานฝึกและอบรม บ้านปรานี

ปัจจัยภูมิหลังของเด็กและเยาวชน

เพศหญิงอายุ 18 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก โรงเรียน วัดอุทัยธาราม ที่อยู่อาศัยเดิมคือบ้านไม้ชั้นเดียวอยู่ในชุมชนพญา เขตมักกะสัน กรุงเทพฯ สถานภาพมีแฟนหนุ่มและลูกชาย 1 คน ไม่มีรายได้จากการทำงาน โดยกระทำความผิดมาแล้ว 4 ครั้งในข้อหาความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งสิ้น

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว

ด้านการศึกษาของบิดามารดา บิดาจบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนมารดาไม่จบการศึกษา บิดามารดาประกอบอาชีพรับจ้าง น.ส.กุ่มอาศัยอยู่กับบิดามารดาและพี่น้อง โดย น.ส.กุ่ม เป็นบุตรคนสุดท้องของครอบครัวมีพี่สาว 4 คนและพี่ชาย 2 คนและมีแฟนหนุ่มกับบุตรชายอาศัยร่วมอยู่ด้วย

ปัจจัยด้านสังคม

ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาเป็นในลักษณะที่ดีมีความรักและสามัคคี มีการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำ จะมีทะเลาะกันบ้างบางเวลา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับ น.ส. กุ้ง ก็เป็นไปในลักษณะอบอุ่นแต่จะมีการดูดำดูขาวบ้างในเรื่องการนำแฟนหนุ่มเข้ามาอยู่ในบ้าน บิดามารดาจะคอยให้ความอบรมสั่งสอนดูแลในทุกๆด้าน มีความสัมพันธ์รักใคร่เป็นห่วงดีมาก ความสัมพันธ์กับพี่ของ น.ส. กุ้ง เป็นไปในลักษณะทะเลาะกันมาก ไม่มีความรักและช่วยเหลือกัน พอจะสรุปได้ว่าความสัมพันธ์ส่วนใหญ่ในครอบครัวจัดได้ว่าอยู่ในระดับไม่อบอุ่นเท่าที่ควร มีการทะเลาะกับบิดามารดาและพี่

ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านเป็นลักษณะชุมชนแออัด อยู่ติดกับถนนสายตัดใหม่ มีอันตรายรอบด้าน การปลูกสร้างบ้านเรือนไม่มีรูปแบบและแบบแผน เนื้อที่คับแคบเสียงดัง ใกล้โรงเรียนและวัด เป็นเขตที่มีคนอาศัยอยู่ไม่มากเป็นกลุ่มจำนวนหนึ่ง มีการอพยพออกจากที่อยู่อาศัยบ่อยครั้ง มีคนเดินทางไปมาตลอด สาธารณูปโภคไม่สะดวก มีการเล่นพนันมวย มีโสเภณีแหล่งยาเสพติด มีวัยรุ่นจับกลุ่มเสพยาเสพติดหรือก่อความวุ่นวาย และร้านจำหน่ายสุรา ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นไปในลักษณะมีความสัมพันธ์ไม่ดี เช่น ไม่มีการพังกาอาศัยกัน ในบางครั้งก็มีการทะเลาะวิวาทกัน ในบางโอกาสและบางครั้งก็จะชวนให้กระทำผิดกฎหมาย

ด้านการคบเพื่อน

ในด้านการคบเพื่อน น.ส. กุ้ง มีเพื่อนสนิทอยู่ประมาณ 2-3 คนส่วนใหญ่มีความประพฤติในทางที่ไม่ดี มีความประพฤติไปในทางเกี่ยวข้องกับสิ่งผิดกฎหมาย เช่น ไม่เรียนหนังสือ ไม่มีงานทำ เสพยาเสพติด ชักชวนให้เสพยาเสพติดและขายยาเสพติด เล่นการพนัน และเที่ยวกลางคืนตามสถานเต้นรำ เพื่อนสนิทจะอาศัยอยู่ในละแวกบ้านเดียวกันและใกล้เคียง ความสัมพันธ์กับเพื่อนของ น.ส. กุ้ง เป็นไปในลักษณะไม่สนิทกันมากนัก บางครั้งก็มีการทะเลาะกันบ้าง เช่น ชวนกันเสพยาเสพติดและจำหน่ายยาเสพติด หรือไปเที่ยวตามสถานที่ต่างๆด้วยกัน เป็นต้น

ด้านการขาดเกลตาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก

น.ส. กุ้ง ถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมครั้งแรกเมื่ออายุ 16 ปีในข้อหาครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) ศาลมีคำสั่งให้อยู่ในสถานฝึกและอบรมขั้นต่ำ 1 ปีและขั้นสูง 2 ปี ในด้านการขาดเกลตาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรก น.ส. กุ้ง กล่าวว่าได้รับประโยชน์อย่างมากจากการขาดเกลตาในสถานฝึกและอบรมครั้งแรกดีมาก เนื่องจากได้มีโอกาสได้เรียนวิชาสามัญ การสอนดี มีการกำหนดให้ทำกิจกรรมต่างๆมากมาย เช่น ฝึกวิชาชีพ และการฝึกด้านจริยธรรม สำหรับประโยชน์ที่ได้รับภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม น.ส. กุ้ง กล่าวว่าไม่ได้ประโยชน์เพราะเมื่อออกไปไม่มีเงินและถูกบิดามารดาว่ากล่าว

ด้านสภาพแวดล้อมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม

ความยอมรับจากสังคมภายหลังออกจากสถานฝึกและอบรม น.ส. กุ้ง กล่าวว่าเขาไม่ได้รับการต้อนรับจากบิดา มารดา และพี่เหมือนเดิม จึงทำให้หนีออกจากบ้านไป ส่วนเพื่อนก็มีโอกาสคบหากันเหมือนเดิมเนื่องจากทะเลาะกับบิดามารดาจึงหนีมาอยู่กับเพื่อน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนก็มีลักษณะใกล้ชิดมากขึ้นเพราะได้ร่วมอาศัยบ้านเพื่อนอยู่

ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวของ น.ส. กุ้ง ก่อนจะถูกจับกุมเป็นไปในลักษณะมีฐานะพอใช้ น.ส. กุ้ง มีรายได้ประมาณ 500 บาทต่อวัน มีเงินเก็บ โดย น.ส. กุ้งจะนำเงินที่ได้มาไปซื้อของให้ลูก เสื้อผ้า อาหาร และซื้อยาเสพติดมาเสพ วิธีการในการได้มาซึ่งทรัพย์สินคือการจำหน่ายยาเสพติด ความต้องการทรัพย์สินของ น.ส. กุ้ง คือการต้องการนำเงินมาใช้ส่วนตัวและเพื่อลูก ซื้อยาเสพติดมาเสพและซื้อยาเสพติดเพื่อมาขาย

ด้านฐานความผิด

ฐานความผิดล่าสุดของ น.ส. กุ้ง คือครอบครองยาเสพติด (ยาบ้า) โดยมีขั้นตอนการกระทำผิดคือวันเกิดเหตุ น.ส. กุ้ง ได้เดินทางออกจากบ้านเพื่อนเพื่อนำยาเสพติด

ไปขาย ขณะเดินอยู่บริเวณชุมชนได้พบเจ้าหน้าที่ตำรวจขอเข้าตรวจค้น จึงถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมดำเนินคดีพร้อมของกลางคือยาเสพติด ส่วนเหตุผลที่กระทำผิด น.ส. กุ้ง ให้เหตุผลว่าเพราะต้องการอยากมีรายได้เพื่อนำไปเลี้ยงบุตร สามีและตนเอง ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิด เห็นว่าการค้ายาเสพติดสามารถหาเงินมาได้ง่ายและมีจำนวนมาก สามารถนำไปใช้สอยได้อย่างสบายประกอบกับตัวเองต้องใช้ยาอยู่แล้วจึงถูกชักชวนให้จำหน่ายเพื่อจะได้ซื้อยาเสพติดได้ในราคาถูก และเพื่อน ๆ ก็ทำกันเกือบหมดทุกคน น.ส. กุ้ง กล่าวว่า มีผู้กระทำผิดในด้านยาเสพติดมากขึ้นมีทั้ง เด็กนักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป เนื่องจากยาเสพติดหาได้ง่าย สามารถจะทำได้ง่ายและสามารถขายได้รายได้ดี และเมื่อออกไปจากสถานฝึกก็จะกลับไปทำอีกเพราะไม่รู้ว่าจะไปทำอะไรและมีลูกที่จะต้องเลี้ยงอีกแต่ไม่ยอมกลับเข้ามาอยู่ในสถานฝึกและอบรมอีกครั้ง

สรุป

จากการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำทั้ง 10 คน สามารถสรุปวิเคราะห์ได้ว่า เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำดังกล่าวส่วนมากกระทำผิดในคดีความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีที่พักอาศัยอยู่ในแหล่งที่มีสิ่งผิดกฎหมาย เช่น ชุมชนแออัด บริเวณที่มีบ่อนการพนัน โต๊ะสนุกเกอร์ แหล่งขายยาเสพติด เป็นต้น ประกอบกับการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมไปในทางใกล้ชิดกับสิ่งผิดกฎหมายหรือประพฤตินอกนอกลู่นอกทางจากขนบธรรมเนียมที่ดีของสังคมจึงทำให้อาจถูกชักชวนไปร่วมกระทำผิดดังกล่าวได้ง่าย และการที่ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ไม่อบอุ่นเพียงพอ มีการขาดความรักความเอาใจใส่จากบิดาหรือมารดาเท่าที่ควรจึงทำให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นกระทำผิดได้ ส่วนการขัดเกลาในสถานฝึกและอบรมในครั้งแรกก็เป็นประโยชน์และให้ผลดีแต่จะเป็นในระยะเวลานั้นแต่เมื่อเด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้ผ่านการขัดเกลาออกจากสถานฝึกและอบรมไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมจึงอาจทำให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นต้องกลับมากระทำผิดซ้ำอีกได้ อันเนื่องมาจากการไม่สามารถหางานทำได้หรือไม่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองและสังคมได้ ที่น่าสังเกตเป็นอย่างมากคือเด็ก และเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำส่วนมากไม่มีปัญหาในเรื่องปัญหาเศรษฐกิจ ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะการได้รับรายได้จากการค้าขายยาเสพติดจึงนำมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันทำให้ผลการสัมภาษณ์ออกมาดังกล่าว